

Индивидуальный образовательный маршрут

Проект

2022 г.

ЦНППМ ГБОУ ДПО НИРО

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной организации
ФИО _____

подпись

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦНППИМ ГБОУ ДПО НИРО

ФИО _____

подпись

Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника № _____

Ф.И.О. педагогического работника _____

Образовательная организация _____

Должность _____

2022

Раздел 1. Персональные данные

Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника	
Дата рождения	
Номер телефона	
Адрес электронной почты	
Данные об образовании:	
• уровень образования	
• полное наименование образовательной организации	
• направление подготовки / специальность	
• квалификация	
• дата окончания	
Педагогический стаж	
Место работы (полное наименование организации)	
Должность	
Предметная область	
Присвоенная квалификационная категория	
Дата, номер приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам	
Дата прохождения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций	

Раздел 2. Результаты диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

Цель педагогического работника, которую необходимо достичь при прохождении ИОМ:	
Выявленные дефициты педагогического работника:	
• Предметные	
• Методические	
• Психолого-педагогические	
• Коммуникативные	
Выявленные дефициты управленческих кадров:	
• Управление процессами	
• Управление ресурсами	
• Управление кадрами	
• Управление результатами	
• Управление информацией	

Раздел 3. План преодоления выявленных дефицитов

Продолжительность прохождения ИОМ: 6 месяцев

Начало: «__» _____ 20__ г. Окончание: «__» _____ 20__ г.

Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию	Сроки	Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа	Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.)	Дополнительная информация (при необходимости)
1. Мероприятия/события, направленные на получение дополнительных знаний, опыта				
1.1. Участие в курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки				
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Наименование программы», количество часов _____				
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Наименование программы», количество часов _____				
1.2. Участие в стажировке (индивидуальная и/или групповая). В план вносится фактическая стажировка (в случае если мероприятие уже запланировано) и/или запрос педагогического работника на стажировку с обозначением необходимого для него направления/темы				
Тема «_____»				
1.3. Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, посещение уроков и внеурочных мероприятий ведущих учителей-методистов и т.п.)				
Практическая конференция «_____»				Указать статус
Форум «_____»				
Круглый стол «_____»				
Интенсив «_____»				
Семинар «_____»				
Вебинар «_____»				

Мастер-класс «_____»				
Конкурс (в том числе профессионального мастерства) «_____»				
Фестиваль «_____»				
Научно-практическая конференция «_____»				Указать статус
Посещение уроков и внеурочных мероприятий ведущих учителей-методистов	в течение всего срока реализации ИОМ			Указать ФИО педагога, наименование образовательной организации, тему урока
Другое (указать)				
1.4. Участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп (регионального, муниципального, школьного уровней)				
Указать наименование профессионального сообщества				
Указать наименование методического объединения (указать статус объединения, его специфику)				Указать статус педагога в работе методобъединения
Указать рабочую/творческую группу (указать статус группы)				Указать тему, по которой работает группа, указать роль в работе группы (при необходимости)
1.5. Изучение специальной литературы, методических материалов, нормативно-правовых документов				
Автор, издательство				
Адрес электронного ресурса				
1.6. Изучение работ региональных и федеральных экспертов в соответствующей предметной области знаний; участие в мероприятиях с участием этих экспертов				
ФИО эксперта				
ФИО эксперта				

2.1. Участие в работе федеральной, региональной иной инновационной/ стажировочной площадки				
Федеральная инновационная площадка «_____»	в течение всего срока реализации ИОМ			
Региональная инновационная площадка «_____»	в течение всего срока реализации ИОМ			
2.2. Участие в мероприятиях, направленных на трансляцию/презентацию личного опыта (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, открытый урок и пр.)				
Указать форму мероприятия и тему «_____»	в течение всего срока реализации ИОМ			
2.3. Представление личного опыта в качестве эксперта в соответствующей предметной и/или иной области знаний				
Указать предметную (и/или иную) область; тему в данной области				Указать мероприятие/событие, на котором данный опыт был представлен или есть желание представить
2.4. Разработка, подготовка собственных методических продуктов (сценарий урока, внеурочного мероприятия, образовательная программа, статья, разработанный интерактивный продукт, презентация выступления и пр.)				
Наименование методического продукта «_____»				
2.5. Наставничество				
Работа с наставником				Указать наличие плана работы с наставником, основные направления реализации данного плана
Работа в качестве наставника				Указать должность педагога, у которого Вы являетесь наставником, основные направления работы с ним

Дата следующей диагностики _____

Дата разработки индивидуального образовательного маршрута _____

Курирующий тьютор:

Ф.И.О. _____

должность _____

контактные данные (адрес электронной почты,
телефон)

подпись _____

Педагогический работник:

Ф.И.О. _____

подпись _____