

**Аналитическая справка
об итогах проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций
учителей Нижегородской области**

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22.02.2022 № АЗ-186/08 «О направлении информации», в целях развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Нижегородской области, обеспечения адресности, персонализации повышения квалификации учителей в Нижегородской области в апреле 2022 г. прошел первый этап оценки предметных и методических компетенций учителей (далее – Оценка).

К участию в первом этапе Оценки приглашались:

1. Учителя, претендующие на вхождение в региональные методические активы в Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников субъектов Российской Федерации и соответствующие требованиям, указанным в письме от 10 декабря 2021 года № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива», по следующим предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, информатике.

2. Слушатели дополнительных профессиональных программ, реализуемых с 1 марта по 14 апреля 2022 года Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») «Школа современного учителя»:

-«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (учителя химии, физики, биологии, географии);

-«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (учителя русского языка, литературы, истории, обществознания);

-«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (учителя математики).

Специальным пунктом проведения Оценки (далее – ППО) на территории Нижегородской области определен Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО) по адресу: 603122, г. Нижний Новгород, ул. Генерала Ивлиева, д. 30.

Процедура проводилась в очной форме, путем письменного заполнения диагностируемыми оценочных бланков в присутствии организаторов аудиторий и независимых наблюдателей, согласно регламенту проведения Оценки и в соответствии с графиком по датам проведения и учебным предметам (таблица 1).

Таблица 1.

Наименование учебного предмета	Учителя, претендующие в региональный методический актив (18-22 апреля 2022) (12-15 апреля 2022)	Учителя – слушатели ДПП «ШСУ»(18-22 апреля 2022)
Русский язык	13 апреля 2022	18 апреля 2022
Математика	13 апреля 2022	19 апреля 2022
Физика	14 апреля 2022	20 апреля 2022
Химия	14 апреля 2022	20 апреля 2022
Биология	14 апреля 2022	20 апреля 2022
Литература	13 апреля 2022	18 апреля 2022
История	15 апреля 2022	19 апреля 2022
Обществознание	15 апреля 2022	21 апреля 2022
География	15 апреля 2022	21 апреля 2022
Информатика	14 апреля 2022	-

Общая запланированная и реальная численность педагогических работников, принявших участие в первом этапе оценки предметных и методических компетенций по каждому предмету, представлена ниже в таблице 2.

Таблица 2.

Наименование учебного предмета	Оценка методических компетенций учителей, претендующих на вхождение в региональный методический актив (12-15 апреля 2022)		Оценка предметных и методических компетенций учителей слушатели ДПП «ШСУ» (18-22 апреля 2022)	
	Запланированное кол-во участников	Кол-во учителей, прошедших Оценку	Запланированное кол-во участников	Кол-во учителей, прошедших Оценку
Русский язык	10	9	24	17
Математика	16	14	31	24
Физика	5	4	10	7
Химия	4	4	16	10
Биология	5	5	10	7
Литература	10	8	24	14
История	9	7	10	8
Обществознание	2	1	9	8
География	5	5	12	9
Информатика	4	4	-	-
Общее кол-во	70	61	146	104

Таким образом, в Оценке методических и предметных компетенций приняли участие 165 педагогов из общеобразовательных организаций и 51 учитель не смог явиться на указанную процедуру по уважительной причине (больничный лист).

Оценочные бланки работ, выполненных участниками диагностической процедуры, были отсканированы и загружены в ФИС ОКО в сроки, установленные федеральным координатором Оценки.

В заключение также следует отметить, что каких-либо нарушений регламента, сроков проведения, самого хода процедуры Оценки в пункте ее проведения, а также сроков передачи региональным координатором диагностических работ для экспертизы в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» обнаружено не было.