

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от 08.07.2022 № 316-01-63-1751/22

Положение
о региональном этапе
III Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в Нижегородской области в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Положение) устанавливает сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей и лауреатов регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – региональный этап конкурса).

1.2. Цель регионального этапа конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Нижегородской области.

Задачи регионального этапа конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства;
- повышение социального и профессионального статуса классного руководителя;
- содействие профессиональному развитию и, в частности, совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях Нижегородской области;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Организаторами регионального этапа конкурса являются министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа конкурса осуществляет ГБОУ ДПО НИРО.

Взаимодействие с Федеральным оператором Конкурса осуществляет региональный координатор – лицо, уполномоченное на эти действия приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

1.5. Информация о региональном этапе конкурса размещается на официальном сайте ГБОУ ДПО НИРО.

1.6. Основными принципами проведения регионального этапа конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.7. Рабочим языком регионального этапа конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа конкурса

2.1. Региональный этап конкурса проводится в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Сроки проведения регионального этапа конкурса:

- с 7 июля по 1 сентября 2022 года – прием заявок и конкурсных материалов;

- с 1 сентября по 10 сентября 2022 года – техническая и содержательная экспертиза предоставленных на региональный этап конкурса материалов;

- с 10 сентября по 12 сентября 2022 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа конкурса.

2.3. Заявки на участие в региональном этапе конкурса, заверенные подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации, направляются на электронную почту vospitanie@nigro.nnov.ru.

2.4. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе конкурса включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением.

Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с нарушением требований к их оформлению и содержанию;

- поступившие в неполном комплекте или позже указанных сроков;

- являющиеся плагиатом;

- представленные с нарушением авторских прав, имеющие более 25% некорректных заимствований;

- представленные коллективом авторов (на региональный этап конкурса принимаются только индивидуальные работы).

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками регионального этапа конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. Каждый участник может предоставить на региональный этап конкурса только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия.

Коллективные методические разработки на региональный этап конкурса не принимаются.

3.3. Количество участников от образовательной организации и/или муниципального образования не ограничивается.

3.4. Требования к педагогическому стажу и возрасту участников не предъявляются.

3.5. В состав конкурсных материалов, предоставляемых на региональный этап конкурса, входят: информационная карта участника (Приложение 1), методическая разработка воспитательного мероприятия; скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (Приложение 2).

3.6. Участие в региональном этапе конкурса является добровольным. Наличие согласия на обработку персональных данных участника регионального этапа конкурса является обязательным.

3.7. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 4 настоящего Положения.

3.8. Тематические направления предоставляемых на региональный этап конкурса методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

духовное и нравственное воспитание;

приобщение к культурному наследию;

популяризация научных знаний;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.9. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на Конкурс **в трех форматах**:

в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями Приложения 3;

в формате PDF: текст без титульной страницы;

в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка должна представлять собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям настоящего Положения.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на региональный этап конкурса может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14.

3.10. Все конкурсные материалы должны быть размещены в одной папке. Папка с документами должна быть представлена в виде архива (форматы архива .zip, .rar или .7z) и иметь имя «Фамилия_ИО», например, Петров_BB.zip.

Все конкурсные материалы высылаются одним письмом с указанием в теме письма: «Классный руководитель, ФИО участника» по адресу электронной почты vospitanie@nirg.nnov.ru.

3.11. Конкурсные материалы, представленные позднее 1 сентября 2022 года, а также представленные с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

3.12. Представленные на региональный этап конкурса работы не рецензируются. Жюри регионального этапа конкурса не вступает в переписку с авторами конкурсных работ.

3.13. Региональный оператор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников регионального этапа конкурса.

4. Жюри регионального этапа конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных работ на региональном этапе конкурса формируется жюри регионального этапа конкурса.

4.2. Состав жюри регионального этапа конкурса утверждается приказом ГБОУ ДПО НИРО.

4.3. В состав жюри входят не менее 7 экспертов.

4.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа конкурса являются:

- работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;

- статус победителя, призера, лауреата, дипломанта конкурсов профессионального мастерства воспитательной направленности, в том числе для классных руководителей;

- членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей;

- наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, экспертных и аттестационных комиссиях, экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и т.д.).

5. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

5.2. Каждая конкурсная работа оценивается 3 экспертами.

5.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе включает в себя:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (Приложение 5).

5.4. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных членами Жюри. Итоговые оценки членов Жюри не пересматриваются и не оглашаются.

5.5. Все протоколы и оценочные ведомости архивируются, хранятся в течение одного года после окончания регионального этапа конкурса у Регионального оператора и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

6. Порядок определения и награждения победителя и лауреатов регионального этапа конкурса

6.1. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка, на основании которого определяются победитель и лауреаты регионального этапа конкурса из числа участников, набравших в рейтинге наибольшее количество баллов (не более 5 участников).

6.2. Победителем регионального этапа конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинговом списке.

6.3. Лауреатами регионального этапа конкурса признаются участники, занявшие по количеству баллов в общем рейтинговом списке со 2-го по 5-е места.

6.3. В случае равенства баллов распределение мест в рейтинге определяется путем открытого голосования всех членов жюри. В случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.

6.4. Общий рейтинговый список и список победителей и лауреатов регионального этапа конкурса фиксируется протоколом заседания жюри.

6.5. Итоги проведения регионального этапа конкурса и список участников, выдвигаемых для участия в федеральном этапе конкурса, утверждаются приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и направляются Федеральному оператору в срок до 15 сентября 2022 года.

6.6. Победитель и лауреаты регионального этапа конкурса награждаются соответствующими дипломами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

6.7. Все участники регионального этапа конкурса получают электронные сертификаты ГБОУ ДПО НИРО, подтверждающие их участие в региональном этапе конкурса.

6.8. Конкурсные материалы победителя и лауреатов регионального этапа конкурса публикуются в региональном реестре лучших практик воспитания в Нижегородской области.

6.9. Победителям и лауреатам регионального этапа конкурса предоставляется возможность представить свою конкурсную работу на Региональной творческой мастерской классного руководителя, которая ежегодно проводится в Нижегородской области.

6.10. Итоги регионального этапа конкурса размещаются на официальном сайте ГБОУ ДПО НИРО, доводятся до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием Нижегородской области (без указания баллов и мест участников в общем рейтинге).

7. Информационное обеспечение регионального этапа конкурса

7.1. Информационное обеспечение регионального этапа конкурса осуществляется на официальном сайте ГБОУ ДПО НИРО: (раздел «Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования»): <http://www.niro.nnov.ru/?id=609>.

**Анкета-заявление
(информационная карта)
участника регионального этапа
III Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

Субъект Российской Федерации	
Наименование муниципального образования (населенного пункта)	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность участника	
Стаж работы в качестве классного руководителя	
Почтовый адрес (с индексом)	
Электронная почта	
Контактный телефон (мобильный)	
Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия: <i>гражданское воспитание;</i> <i>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</i> <i>духовное и нравственное воспитание;</i> <i>приобщение к культурному наследию;</i> <i>популяризация научных знаний;</i> <i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</i> <i>трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;</i> <i>экологическое воспитание.</i>	
Тема (название) методической разработки воспитательного мероприятия	

Дата

Подпись

Согласие
участника регионального этапа
III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных
руководителей на лучшие методические разработки воспитательных
мероприятий в Нижегородской области в 2022 году
на обработку персональных данных
 (публикацию персональных данных, в том числе посредством
 информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

«___» _____ 20__ г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

выдан _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

серия

№ _____

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу

—,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс) – ГБОУ ДПО НИРО, расположенному по адресу: 603003, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- место работы и должность.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность.

3. Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Форма титульного листа

**III Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО (полностью), должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

Населенный пункт
2022

**Требования к структуре описания методической разработки
воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка:

- 1.1. Тематическое направление.
- 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).
- 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).
- 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
- 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.
- 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
- 1.7. Педагогическая технология /методы /приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
- 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
- 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

2. Основная часть:

- 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
- 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов

Критерий	Показатель	Шкала баллов
1.Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0–2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0–2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0–2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0–2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0–2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0–2
4.Инновационн	4.1. Авторский замысел воспитательного	0–2

ость	мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0–2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0–2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0–2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0–2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0–2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0–2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0–2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0–2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0–2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0–2

	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0–2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0–2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0–2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0–2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0–3
ИТОГО:		55 баллов

Шкала оценки: за каждый показатель по всем критериям выставляется от 0 до 2 баллов.

0 баллов – «показатель не проявлен»;

1 балл – «показатель проявлен частично, недостаточно»;

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».