

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения II Всероссийского чемпионата**  
**детского робототехнического творчества среди образовательных организаций,**  
**реализующих программы дошкольного образования «РОБО#МИШКА»**  
**на базе Сергачского муниципального района**  
**Нижегородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус, порядок, сроки проведения II Всероссийского чемпионата детского робототехнического творчества среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «РОБО#МИШКА» на базе Сергачского муниципального района Нижегородской области (далее – Чемпионат).

1.2. Организатором Чемпионата является управление образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО), при поддержке Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Со организаторами Чемпионата являются НПО «Дополнительное образование» г. Челябинск, ГК DIGIS г. Москва, машиностроительного завода ООО «Полипром».

1.3. Настоящее Положение определяет требования к участникам, конкурсным заявкам и конкурсным испытаниям, а также срокам организации этапов Чемпионата.

1.4. Чемпионат предполагает конкурсное участие команд образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по теме **«РОБО#МИШКА – патриот России. Усовершенствование российского производства»** (Мишка участвует или наблюдает за производством российской продукции, за усовершенствованием процессов импортозамещения).

1.5. Информационное, аналитическое, организационно-технологическое, методическое сопровождение в процессе подготовки и организации Чемпионата осуществляется муниципальным казенным учреждением «Информационно-диагностический центр системы образования» Сергачского муниципального района в специальном разделе официального сайта управления образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области <http://uo-sergach.ru>

**2. Цели и задачи Чемпионата,**

2.1. Основная цель проведения Чемпионата – поддержка и развитие детского технического творчества в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, формирование научно-технической

профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста.

## 2.2. Основные задачи:

- популяризация технического творчества среди обучающихся и педагогов дошкольных образовательных организаций, содействие развитию направления «Образовательная робототехника»;

- выявление, поддержка и приобщение талантливых детей к творческой и изобретательской деятельности;

- создание реестра детских изобретений;

- организация обмена опытом, идеями по разработке обучающих материалов, пособий по алгоритмике и программированию в сообществе педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью;

- поддержка стремления обучающихся и педагогов ДОО к творческому самовыражению, умению фантазировать, размышлять;

- ранняя профессиональная ориентация подрастающего поколения;

- взаимодействие с предприятиями и организациями.

## 3. Место, сроки и этапы проведения Чемпионата

3.1. Место проведения Чемпионата - спортивный зал Муниципального бюджетного учреждения «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г.Сергач Нижегородской области», расположенный по адресу: 607511, Нижегородская обл., г. Сергач, Юбилейный п., д. 12А.

### 3.2. Сроки проведения Чемпионата:

- прием заявок – с момента информирования дошкольных образовательных организаций до 1 апреля 2023 года.

- 1 этап – Оценка конкурсного испытания «Инженерная книга» робототехнического проекта – с 15 по 19 апреля 2023 года (в заочном формате);

- 2 этап - Оценка конкурсного испытания «Защита робототехнического проекта» (в очном формате); Оценка конкурсного испытания «Алгоритмическая азбука» (в очном формате) – 21 апреля 2023 года.

### 3.3. Формат проведения Чемпионата – очно-заочный.

### 3.4. План поведения 2 (очного) этапа Чемпионата.

9.30 – торжественное открытие Чемпионата

10.00 - старт соревнований в рамках Чемпионата. Защита робототехнических проектов.

13.00 – подведение итогов, награждение победителей и участников, закрытие Чемпионата.

## 4. Условия проведения Чемпионата, требования к робототехническим проектам

4.4. К участию в Чемпионате приглашаются команды дошкольных образовательных организаций в состав которых входят: два воспитанника дошкольных образовательных организаций в возрасте от 5 до 7 лет (с письменного согласия родителей (законных представителей) – (Приложении 1 к положению Чемпионата), два педагога-наставника, под руководством которых разрабатывался проект, допускается участие родителей (законных представителей) воспитанников из расчета одно указанное лицо на одного обучающегося (при наличии согласия на обработку персональных данных (Приложение 2 к положения Чемпионата).

4.5. Команды должны иметь командную форму.

4.6. У каждой команды должны быть название, логотип и девиз.

4.7. К участию в Чемпионате допускаются проекты с использованием робототехнических наборов, предназначенных для работы с детьми старшего дошкольного возраста;

4.8. В создании конструкций проекта можно использовать различные образовательные конструкторы (приветствуются движущиеся механизмы, использование различных передач, датчиков), дополнительный и бросовый материал.

4.9. Критерии оценки конкурсного испытания «Инженерная книга» робототехнического проекта, содержащая подробности и этапы реализации проекта размещены в Приложении 3 к положению Чемпионата.

4.10. Критерии оценки конкурсного испытания «Защита робототехнического проекта» размещены в Приложении 4 к положению Чемпионата. Представлять и защищать проект могут только дети. Регламент защиты проекта не должен превышать 7 минут.

4.11. Критерии оценки конкурсного испытания «Алгоритмическая азбука» размещены в Приложении 5 к положению Чемпионата. Критерии определяют уровень самостоятельности детей в выполнении заданий по разработке алгоритма движения по ориентировке робота по инструкции на плоскости и выполнении алгоритма, навыки в области программирования движений робота по заданному алгоритму. Задания для данного испытания выдаются командам непосредственно в день организации Чемпионата и будут рассматриваться сразу после «Защиты робототехнического проекта».

4.12. Каждая дошкольная образовательная организация может подать несколько заявок на участие в Чемпионате с условием использования разных робототехнических наборов.

4.13. Заявки на участие в Чемпионате принимаются после информирования дошкольных образовательных организаций в специальном разделе официального сайта управления образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области <http://uo-sergach.ru> или по электронной почте [natali.rybakowa2013@yandex.ru](mailto:natali.rybakowa2013@yandex.ru) в срок до 17 ч. 00 мин. 01.04.2023 г. с пометкой «Робототехнический Чемпионат» по установленному образцу.

#### **Заявка**

**на участие команды (название команды) МБДОУ детского сада № \_\_\_\_\_  
во II Всероссийском чемпионате детского робототехнического творчества  
среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного  
образования «РОБО#МИШКА» на базе Сергачского муниципального района  
Нижегородской области**

<b>№</b>	<b>Данные об участниках Конкурса</b>	
<b>1.</b>	Наименование дошкольной образовательной организации с указанием юридического адреса	
<b>2.</b>	Контактные данные (телефон)	

3.	Контактные данные (электронный адрес)	
4.	Название команды	
5.	Ф.И.О. (полностью) участников конкурса с указанием их статуса (обучающийся, педагог-наставник, родитель (законный представитель))	
6.	Название конкурсного робототехнического проекта	
7.	Название основного робототехнического набора	
8.	Перечень используемых в проекте робототехнических наборов, образовательных конструкторов	
9.	Краткая аннотация представляемого проекта	

4.14. В течение трех дней, после окончания приема заявок ответственный секретарь Оргкомитета направляет на электронные адреса участников их регистрационный номер для дальнейшего участия в Чемпионате. Сводная информация об участниках Чемпионата будет размещена в специальном разделе официального сайта управления образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области <http://uo-sergach.ru>

4.15. Конкурсный материал «Инженерная книга» в электронном формате (формат Word) направляется на электронный адрес координатора Чемпионата [natali.rybakowa2013@yandex.ru](mailto:natali.rybakowa2013@yandex.ru) с пометкой «Название района, области. Название проекта. Инженерная книга» в срок до 14.04.2023 г.

4.16. На Чемпионат не допускаются проекты, заявляемые ранее.

4.17. Оргкомитет Чемпионата оставляет за собой право отклонить конкурсные заявки и материалы, не соответствующие требованиям настоящего Положения, поданные позднее указанного срока и заявляемые ранее в робототехнических конкурсах.

4.18. Организаторы Чемпионата оставляют за собой право на некоммерческое использование присланных конкурсных испытаний для формирования сборника методических материалов и создание реестра детских изобретений по итогам Чемпионата.

4.15. В срок до 19.04.2023 г. после оценки конкурсного материала «Инженерная книга», ответственный секретарь высылает на электронный адрес участника протокол участия в 1 этапе конкурса и решение о выходе (не выходе) во 2 этап Чемпионата.

## **5. Порядок работы Организационного комитета Чемпионата**

5.4. С целью информационно-аналитического, организационно-методического сопровождения и определения победителей и призеров Чемпионата создается организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования администрации

Сергачского муниципального района Нижегородской области.

5.5. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение места и даты проведения Чемпионата, порядок награждения победителей и призеров Чемпионата;
- установление перечня и содержания этапов Чемпионата, конкурсных испытаний и критерии их оценки;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Чемпионат;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Чемпионата;
- утверждение состава жюри Чемпионата и регламентирование его работы;
- разработка пакета документов для работы жюри Чемпионата;
- обеспечение информационно-аналитического и организационно-методического сопровождения Чемпионата.

5.6. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующего состава. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем.

## **6. Жюри Чемпионата**

6.4. Состав жюри Чемпионата (далее – Жюри) утверждается приказом Управления образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области.

6.5. В состав Жюри входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организаций дополнительного профессионального и высшего образования; представители научных учреждений и общественных организаций, представители со-организаторов Чемпионата.

6.6. Члены Жюри имеют равные права.

6.7. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями оценки, установленными в Приложениях 3, 4, 5 к положению Чемпионата. Члены Жюри заполняют оценочные листы и передают их ответственному секретарю.

6.8. Ответственный секретарь Жюри Чемпионата осуществляет жеребьевку, подготовку сводной оценочной ведомости по результатам выполнения участниками конкурсных испытаний.

6.9. Баллы, выставленные членами Жюри по результатам Чемпионата, являются окончательными и не подлежат обсуждению и пересмотру. Оценочные ведомости Чемпионата архивируются в электронном формате.

## **7. Подведение итогов Чемпионата и награждение**

7.1. По итогам Чемпионата формируется рейтинг участников в соответствии с суммой набранных баллов.

7.2. За каждый из 3 этапов Чемпионата - «Инженерная книга», «Защита робототехнического проекта», «Алгоритмическая азбука» члены жюри выставляют баллы в протоколы, в соответствии с критериями, указанными в Приложениях 3, 4, 5 к положению Чемпионата.

7.3. В конкурсных испытаниях «Инженерная книга», «Защита робототехнического проекта», «Алгоритмическая азбука» победители определяется по наибольшему результату.

7.4. При подведении общего результата по итогам трех конкурсных испытаний, в итоговом рейтинге складываются набранные командой баллы. Победитель определяется по наибольшему результату.

8.1. Команды-участники Чемпионата награждаются Сертификатами управления образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области и подарками.

7.5. Лауреатами Чемпионата считаются участники (команды), занявшие по итогам 4 и 5 место и награждаются Сертификатами Лауреатов Чемпионата и ценными подарками.

7.6. Призерами Чемпионата считаются участники (команды), занявшие по итогам 2 и 3 место и награждаются Дипломами призеров Чемпионата и ценными подарками.

8.2. Абсолютными победителями Чемпионата становится команда, набравшая наибольшее количество баллов. Победитель награждается Почетным Дипломом Чемпионата и ценным подарком.

8.3. Организационный комитет вправе изменить порядок присуждения призовых мест и награждения, возможность определения нескольких победителей в отдельных номинациях, если разница в общей сумме баллов, полученных участниками Фестиваля, минимальна.

8.4. Церемония награждения победителей, призеров и лауреатов Чемпионата состоится 21 апреля 2023 года на Чемпионате.

8.5. Спонсоры, партнеры и другие заинтересованные организации могут устанавливать свои индивидуальные призы и награды победителям, призерам, лауреатам и участникам Чемпионата.

Согласие родителя (законного представителя)  
на обработку персональных данных несовершеннолетнего ребенка  
для участия во II Всероссийском чемпионате детского робототехнического  
творчества среди образовательных организаций, реализующих программы  
дошкольного образования «РОБО#МИШКА»  
на базе Сергачского муниципального района Нижегородской области

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_

являясь родителем/законным представителем ребенка

(фамилия, имя, отчество ребенка полностью)

дата рождения ребенка (число, месяц, год): \_\_\_\_\_

(серия, номер, дата выдачи и орган, выдавший свидетельство о рождении ребенка)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие Управлению образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области, находящемуся по адресу: 607510, Нижегородская область, г. Сергач, ул. Советская, 31 (далее – Оператор), на обработку персональных данных моего ребенка в целях, связанных с проведением Всероссийского чемпионата детского робототехнического творчества «РОБО#МИШКА» среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: фамилии, имени, отчества, места для общественного воспитания детей дошкольного возраста, фото- и видеоизображение. Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, передачу третьим лицам, уничтожение, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таковых.

Настоящее письменное согласие действует в течение 1 (одного) года.  
Согласие может быть отозвано в письменной форме.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

В оргкомитет  
II Всероссийского чемпионата детского  
робототехнического творчества среди  
образовательных организаций, реализующих  
программы дошкольного образования  
«РОБО#МИШКА»

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие во II Всероссийском чемпионате детского робототехнического творчества среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «РОБО#МИШКА» на базе Сергачского муниципального района Нижегородской области	
2.	Внесение сведений в базу данных об участниках Чемпионата и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3.	Использование материалов, представленных участником Чемпионата, в специальном разделе официального сайта управления образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области, в буклетах, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование материалов, представляемых на Чемпионат для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Чемпионата	
5.	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.12.2017) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Критерии оценки конкурсного испытания «Инженерная книга»

Структура инженерной книги	Критерии оценки проекта	Показатели	Максимальный балл
1.Идея и общее содержание	1.Соответствие тематике соревнований и Чемпионата	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
	2.Подробность описания, содержательность работы по проекту	0 – в работе отсутствует раздел «Приложение» с идеями и схемами, которые сделали дети; 1 - в работе плохо просматривается структура, она носит реферативный характер; 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, носит исследовательский характер; 3 - содержание проекта подробно описано и хорошо структурировано, работа имеет форму проекта.	3
2.История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	3.Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	0 - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 1 - представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 2 - проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован.	2
	4.Учет специфики региона (региональный компонент)	0 – в проекте не отражена региональная специфика; 1 - в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей отражено частично; 2 - в проекте отражено своеобразие региона (природноэкологическое,	2

		географодемографическое, этническое, национальное, историческое); региональная специфика отраслей промышленности, культуры отражена в продуктивной деятельности детей.	
3.Описание процесса подготовки проекта	5.Комплексное исследование и решения на основе исследования	<p>0 - исследование проводилось фиктивно; детям были предложены варианты готовых решений;</p> <p>1 - наличие в проекте описания проблем, встретившихся в ходе работы над проектом и их решения;</p> <p>2 - комплексное описание работы над проектом, описание проблем видно, как в основном разделе книги, так и в «Приложении»;</p> <p>3 - командой была продемонстрирована высокая степень изученности материала при подготовке к проекту, были указаны источники, используемые в процессе решения задач проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования. Результаты представлены как в основном разделе книги, так и в «Приложении»</p>	3
	6.Разнообразие форм организации и методов обучения с воспитанниками	<p>0 - педагог создал проект сам, дети лишь пассивные исполнители;</p> <p>1 - прослеживаются консервативные, учебно-дисциплинарные методы обучения; дети малоактивны в проектной деятельности, велика роль педагога;</p> <p>2 - в проекте используются разнообразные методы и формы в соответствии с ФГОС ДО, но</p>	3

		они не направлены на зону опережающего развития; 3 - представленный в проекте материал направлен на активное развитие познавательных способностей детей, приобретение новых знаний по теме. Это находит свое отражение в продуктивных видах деятельности - дети участвуют в образовательных мини проектах, тематических праздниках и т. д.	
	7.Взаимодействие с предприятиями, социальными партнерами	0 - социальные партнёры не привлекались; 1 - в проекте указаны социальные партнеры/ предприятия, описаны 1-2 формы взаимодействия; 2 - в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями/социальными партнерами, с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия - что нового узнали дети.	2
4. Технологическая часть проекта	8. Инженерное решение, описание конструкций	0 – конструкции взяты из готовых схем к наборам, описания отсутствуют; 1 - конструкции повторяют готовые решения (возможно - с небольшими изменениями), имеются фотографии и описание; 2 - в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отображена информация о них в инженерной книге; 3 - в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект	3

		демонстрирует эффективность использования все возможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, с указанием дополнительного материала и деталей используемых конструкторов.	
	9. Программирование	0 - в проекте нет программируемых моделей; 1 - модель программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений; 2 - проект работает с небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описание частичное; 3 - в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно, либо с небольшим вмешательством человека. Роботы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков.	3
5. Дизайн и оформление	10. Инженерная книга сделана совместно педагогом с детьми	0 – книга сделана только педагогом, работы детей нет; 1 – книга оформлена с позиции работы над проектом детей совместно с взрослыми, есть «Приложение» с работой детей над проектом; 2 – книга оформлена с позиции работы над проектом детей, дети оформляли и основную часть книги, и «Приложение». В оформлении книги есть детские рисунки, схемы, чертежи, qr-коды, другие элементы оформления.	2
	11. Оформление и оригинальность, дизайн	0 - работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано неполно, нет	2

		<p>композиционной целостности;</p> <p>1 - работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно;</p> <p>2 - работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия.</p>	
6. Педагогическая значимость	12. Педагогическая значимость и тиражируемость проекта в других образовательных организациях	<p>0 - практическая значимость проекта не прослеживается или прослеживается минимально;</p> <p>1 - проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе с детьми;</p> <p>2 - проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны, проект может быть использован в других образовательных учреждениях в учебных целях.</p>	2
	13.Список использованных и вдохновляющих материалов (печатные, электронные, интернет-ресурсы, экскурсии, фильмы и др.)	<p>0 - список использованных и вдохновляющих материалов отсутствует;</p> <p>1 - в списке не более 5 общеизвестных источников, не отражающих специфику проекта;</p> <p>2 - использованы литературные источники, Интернет-ресурсы, однако их привязка к проекту не всегда очевидна;</p> <p>3 - использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, интернет-ресурсы, обычные и онлайн-экскурсии, фильмы и др. материалы, работающие на содержание проекта.</p>	3
Общий балл			32

### Критерии оценивания конкурсного испытания «Защита робототехнического проекта»

№ п/п	Критерии оценки проекта	Показатели	Максима льный балл
1	Соответствие тематике Чемпионата	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2 – соответствует полностью.	2
2	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 - защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 - защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 - проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют; 3 – своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения.	3
3	Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 -соответствует полностью.	2
4	Соотношение работы и возраста автора	0 - не соответствует; 1 - соответствует полностью.	1
5	Наличие различных механических и электронных устройств	0 - не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 - соответствует полностью.	2
6	Техническая сложность (сложность конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.)	0 - нет технически сложных объектов; 1 - технически сложным является 1 объект в проекте; 2 – сложными являются несколько объектов (50% проекта); 3 – весь проект – это комплекс сложных конструкций.	3
7	Точность выполнения инструкции детьми, соблюдение регламента,	0 - инструкция детьми не выполнена, регламент не соблюден, результативность выполнения отсутствует;	2

	результативность выполнения задания	1 - инструкции детьми выполнена, но не точно, регламент выполнения превышен, результативность выполнения задания присутствует; 2 - точность выполнения инструкции детьми, соблюдение регламента, результативность выполнения задания.	
<b>8</b>	Качество выступления и командная работа при защите проекта	0 - защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 - команда сбивается, не ориентируется в проекте, демонстрационный материал не используется или используется частично; 2 - команда рассказывает чётко, демонстрируя проект, но не видно степень организованности группы; 3 - высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с чётким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нём ориентировалась.	3
<b>9</b>	Степень участия всех членов команды	0 - защиту ведут только взрослые; 1 - ведущую роль в защите проекта играют взрослые; 2 - проект защищают дети, но с помощью взрослых (подсказки или демонстрация проекта взрослыми); 3 - проект представляется полностью детьми, взрослые играют второстепенную роль.	3
Общий балл			21

**Критерии оценивания конкурсного испытания  
«Алгоритмическая азбука»**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки проекта</b>	<b>Показатели</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>1</b>	Точность выполнения инструкции детьми, соблюдение регламента, результативность выполнения задания	0 - инструкция детьми не выполнена, регламент не соблюден, результативность выполнения отсутствует; 1 - инструкции детьми выполнена, но не точно, регламент выполнения превышен, результативность выполнения задания присутствует; 2 - точность выполнения инструкции детьми, соблюдение регламента, результативность выполнения задания.	<b>2</b>

**Состав организационного комитета**

**II Всероссийского чемпионата детского робототехнического творчества среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «РОБО#МИШКА» на базе Сергачского муниципального района Нижегородской области**

<b>Курасова Ирина Борисовна</b>	Председатель организационного комитета заместитель главы, начальник управления образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области,
<b>Ерахтина Светлана Александровна</b>	Заместитель председателя организационного комитета, заместитель начальника управления образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области,
<b>Рыбакова Наталья Юрьевна</b>	Координатор Чемпионата, член организационного комитета, главный специалист управления образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области,
<b>Дубинина Вера Александровна</b>	Директор машиностроительного завода ООО «Полипром» Сергачского района (по согласованию),
<b>Малясова Татьяна Александровна</b>	Член организационного комитета, директор муниципального казенного учреждения «Информационно-диагностический центр системы образования» (по согласованию),
<b>Веденеев Алексей Владимирович</b>	Член организационного комитета, индивидуальный предприниматель, директор ООО «Интеллект-Софт». (по согласованию),
<b>Сухова Анна Владимировна</b>	Ответственный секретарь, член организационного комитета, методист муниципального казенного учреждения «Информационно-диагностический центр системы образования» (по согласованию).
<b>Сухова Наталья Александровна</b>	Член организационного комитета, директор МБУДО «Центр детского творчества»,
<b>Васильев Виктор Александрович</b>	Член организационного комитета, директор МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Сергач Нижегородской области».

### **Состав жюри**

## **II Всероссийского чемпионата детского робототехнического творчества среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «РОБО#МИШКА» на базе Сергачского муниципального района Нижегородской области**

<b>Ерахтина Светлана Александровна</b>	Председатель жюри, заместитель начальника управления образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области,
<b>Рыбакова Наталья Юрьевна</b>	Координатор Чемпионата, член жюри, главный специалист управления образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области,
<b>Зинков Александр Владимирович</b>	Член жюри, директор НПО «Дополнительное образование» г. Челябинск (по согласованию),
<b>Филимонов Алексей Сергеевич</b>	Член жюри, руководитель направления «Робототехника» в группе компаний DIGIS (по согласованию),
<b>Малясова Татьяна Александровна</b>	Член жюри, директор муниципального казенного учреждения «Информационно-диагностический центр системы образования» (по согласованию),
<b>Веденеев Алексей Владимирович</b>	Член жюри, индивидуальный предприниматель, директор ООО «Интеллект-Софт». (по согласованию),
<b>Сухова Анна Владимировна</b>	Ответственный секретарь, член жюри, методист муниципального казенного учреждения «Информационно-диагностический центр системы образования» (по согласованию),
<b>Крук Роман Васильевич</b>	Член жюри, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» г. Сергач (по согласованию).
<b>Обидин Алексей Сергеевич</b>	Член жюри, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» г. Сергач (по согласованию).

