

Чек-лист

для подготовки образовательных организаций к лицензированию по программам профессионального обучения

Лицензионные требования

В соответствии с Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 (с изменениями и дополнениями) для получения лицензии на реализацию новых образовательных программ, не указанных в реестре лицензий, Лицензиат направляет в лицензирующий орган посредством единого портала государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ) **ЗАЯВЛЕНИЕ в форме электронного документа**¹, а также следующие документы (копии документов) и сведения:

а) сведения о реализации образовательных программ, в которых указываются:

реквизиты документов, подтверждающих наличие у лицензиата на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности;

информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным образовательным программам;

информация о наличии у организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

реквизиты выданного в соответствии пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

информация о договоре о сетевой форме реализации образовательных

¹ Сведения, необходимые для подачи заявления, смотрите в статье 13 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

программ (при наличии образовательных программ, планируемых к реализации с использованием сетевой формы);

информация об адресах размещения образовательных программ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности образовательной организации, в том числе на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

б) копии правоустанавливающих документов, подтверждающих наличие у лицензиата на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, в случае, если права на указанные здания, строения, сооружения, помещения и сделки с ними не подлежат обязательной государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Подготовка к внесению изменений в реестр лицензий

При подготовке к лицензированию необходимо получить:

1. ОКВЭД – 85.3 профессиональное обучение (в налоговом органе);
2. Заключение Роспотребнадзора по виду образования – «профессиональное обучение»;
3. Выписку из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН), подтверждающую наличие у лицензиата на праве оперативного управления зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

Условия для организации профессионального обучения

При подготовке к лицензированию необходимо учитывать:

- 1) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

2) Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (часть 6), гигиенические требования к печатным учебным изданиям для общего образования и среднего профессионального образования, изданиям электронным учебным для общего и среднего профессионального образования, изданиям книжным, журнальным и газетным для взрослых (часть 7) Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

3) А также перечень основного и специализированного оборудования, необходимого для реализации образовательных программ профессионального обучения, утвержденного от 06.09.2022 N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Другие нормативные документы, регулирующие вопросы профессионального обучения:

- Статьи 73 – 74, 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438:

Пункт 9. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и

утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

Пункт 10. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

Пункт 15. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Пункт 17. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Пункт 18. Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией.

Пункт 19. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Пункт 22. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 (с изменениями и дополнениями).

Примерная структура образовательной программы:

1. Титульный лист

2. Пояснительная записка (цели, задачи и планируемые результаты реализации Программы, срок реализации Программы, характеристика профессиональной деятельности, трудовые функции)

3. Учебный план (перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, итоговая аттестация): теоретическая подготовка и практическая подготовка

4. Календарный учебный график (начало и завершение учебного года, его продолжительность в неделях, периоды обучения, сроки промежуточной аттестации, периоды отдыха (каникулы))

5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

5.1. Рабочая программа учебного предмета "Материаловедение"

5.2. Рабочая программа учебного предмета " Охрана труда" и т.д. (состав элементов содержания, тематическое планирование)

6. Оценочные материалы (система и критерии оценки результатов (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся), формы проведения квалификационного экзамена система контрольных заданий)

7. Условия реализации Программы (МТО: перечень помещений, оборудования, используемых для реализации Программы)

8. Методические материалы (научно-методическое обеспечение Программы: средства и методы обучения, методические рекомендации, список литературных источников, перечень ЭОР)

При разработке адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения необходимо руководствоваться методическими рекомендациями (письмо Министерства просвещения РФ от 07.12.202 № 05-2323 (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)»).

Результат лицензирования

- ✓ Выписка из реестра лицензий с уникальным регистрационным номером ЕРУЛ
- ✓ Новый вид образования – профессиональное обучение

Сводный реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности размещен на официальном сайте Рособнадзора по ссылке: <https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennye-uslugi/liczenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/svodnyj-reestr-licenzij/>
(Главная страница - Гос. услуги и функции - Государственные услуги - Лицензирование образовательной деятельности - Сводный реестр лицензий)