

Актуальные проблемы разработки и реализации программ углубленной подготовки для ОО, реализующих АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Аксенова Е.Б. доцент кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО

Значение углубленной подготовки обучающихся с УО (ИН)

- ▶ Необходимо вернуть в школы трудовое воспитание. Труд не подразумевает мытьё полов — он должен быть творческим. «Детей надо привлекать хотя бы к элементарному, но творческому труду».
 - ▶ президент РФ В.В. Путин
- ▶ Развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) зависит от характера организации доступной им деятельности, в первую очередь, учебной
 - ▶ ФГОС О обучающихся с УО(ИН)
- ▶ Реализация индивидуальных планов развертывания Национальной социальной инициативы в Нижегородской области: жизненная ситуация «Обеспечение образовательных и карьерных стратегий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов»

Противоречия системы образования обучающихся с УО(ИН) между:

- ▶ – сложившейся системой профессионально–трудовой подготовки обучающихся с УО(ИН) и современными социально–экономическими условиями, затрудняющими их трудоустройство;
- ▶ – возросшими квалификационными требованиями к подготовке специалистов и особенностями умственного и психофизического развития учащихся, осложняющими им овладение даже доступными по их возможностям профессиями;
- ▶ – ограниченным количеством профессий, по которым могут быть трудоустроены лица с умственной отсталостью, и еще меньшим их количеством, по которым можно осуществлять профессионально–трудовую подготовку учащихся коррекционных школ.

▶ Г. В. Васенков

Нормативно–правовые документы, регламентирующие образование обучающихся с УО(ИН)

- ▶ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 6 ст. 12
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Содержание ФАООП УО

- ▶ федеральный учебный план,
- ▶ федеральный календарный учебный график,
- ▶ федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,
- ▶ федеральная рабочая программа воспитания,
- ▶ федеральный календарный план воспитательной работы)

Полномочия образовательных организаций

- ▶ В соответствии с ФАООП УО образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированную основную общеобразовательную программу.

Виды ФАООП

- ▶ АООП образования обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс);
- ▶ АООП образования глухих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- ▶ АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- ▶ АООП образования слепых обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- ▶ АООП образования слабовидящих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- ▶ АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- ▶ АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс).

Варианты ФАООП УО

- ▶ федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- ▶ федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Место углубленной трудовой ПОДГОТОВКИ

- ▶ Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" (X–XII классы) предметной области "Технология" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.
- ▶ Целью изучения предмета "Профильный труд" в X–XII классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

Структура ФАООП УО

- ▶ Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- ▶ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:
 - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
 - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
 - введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
 - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.