

## Региональные инновационные площадки Нижегородской области

№ п/п	Направление деятельности	Тема	Количество ОО	Сроки	Структурное подразделение	Научные руководители	Результаты на конец 2022 года
<i>действующие</i>							
<b>1</b>	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора	Организация исторического образования в кадетской школе	1 ОО	2022-2025	Кафедра гуманитарного образования НИРО	Б. Л. Гинзбург, доцент кафедры, кандидат исторических наук, доцент	Ожидаемые результаты: 1. Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история. История России» для обучающихся 7 класса (углубленный уровень) 2. Диагностические материалы 3. Методические рекомендации для педагогов
		Проектирование технологии внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	27 ОО	2021-2023	Кафедра информационных технологий НИРО	Т. И. Канянина, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент Участвуют все сотрудники кафедры	1. Интернет-ресурс проекта ( <a href="https://kitniro.wixsite.com/iproject">https://kitniro.wixsite.com/iproject</a> ) 2. Профессиональное сообщество участников проекта 3. Кейсы проблемных ситуаций (по итогам диагностики) 4. Конференция ( <a href="https://kitniro.wixsite.com/iconf2022">https://kitniro.wixsite.com/iconf2022</a> ) 5. Банк методических разработок (пополняется) 6. «Школа цифрового педагога»
		Разработка, апробация и внедрение инновационной модели организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации –	8 ОО	2021-2026	Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО	Л. В. Красильникова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Пакет нормативных документов 2. Диагностические материалы для исследования педагогической компетентности 3. Концепция и модель «Детского сада Мининского университета», интегрирующая современные

		«Детский сад Мининского университета» с применением технологии «Творческие мастерские»			НГПУ им. К. Минина		достижения в сфере дошкольного образования 4. Технология организации образовательного процесса в детском саду «Творческие мастерские» 5. Критерии оценки эффективности модели
2	Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий	Модель регионального учебно-методического ресурсного центра (РЦ), оказывающего методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (АДОП) с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	1 ОО	2021-2024	Кафедра общей и специальной психологии Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования Центр электронного обучения НИРО	Е. А. Колотыгина доцент кафедры, кандидат психологических наук М. Г. Ямбаева, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент Е. В. Боровская, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент Т. В. Туманова, руководитель центра Н. И. Городецкая, доцент, кандидат педагогических наук, доцент	1. Информационный ресурс проекта <a href="https://rumrc.ru/">https://rumrc.ru/</a> 2. Банк нормативных документов 3. ДПП «Проектирование и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (72 ч) – апробирована (23 педагога Центра обучились), заявлена в план курсовой подготовки на постоянной основе 4. 4 вновь разработанные АДОП поданы на экспертизу в НМЭС (для апробации) 5. Методические рекомендации по реализации АДОП с использованием ЭО и ДОТ» поданы на экспертизу НМЭС

						Е. В. Ананченко, начальник отдела СИ-ДиПНПК, координатор	
3	Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий	Научно-методическое сопровождение реализации управленческих проектов развития муниципальной образовательной системы	1 ОУО 5 ОО	2022-2025	Кафедра теории и практики управления образованием НИРО	А. П. Махов, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, С. А. Максимова профессор кафедры, доктор философских наук, доцент	Ожидаемые результаты: 1. Диагностические материалы для педагогов 2. ДПП повышения профессиональных компетенций проектных команд 3. Дидактические материалы 4. Методические материалы
		Психологическая безопасность образовательной среды интерната для одаренных детей	1 ОО	2022-2024	Кафедра общей и специальной психологии НИРО	Е. Г. Еделева, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, доцент	Ожидаемые результаты: 1. Банк диагностических методик для оценки психологической безопасности образовательной среды 2. Модульная ДОП для обучающихся и педагогов «Создание комфортной психологически безопасной среды средствами социально-психологического тренинга» (модули: «Позитивное влияние», «Эмоциональный интеллект», «Спротивляемость как личностное свойство при выходе из трудных жизненных ситуаций», «Управление стрессовыми ситуациями»)

								<p>3. Программа учебного курса внеурочной деятельности «Психология»</p> <p>4. Методические рекомендации для педагогов по проектированию условий психологической безопасности образовательной среды</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--