

Специальность (должность):  
**Учителя-логопеды детских садов**

**I. Основы социологии**

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это:

толерантность  
воспитанность  
образованность  
лояльность  
этноцентризм

2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными:

социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь  
социальные нормы являются одним из элементов социального контроля  
от других видов социальных норм обычай отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле  
любая организация может устанавливать нормы права  
социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум

3. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными:

социальный конфликт – это всегда конфликт индивидуальных интересов  
в процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить  
все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь  
конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.  
социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп

4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

увольнение работника по инициативе администрации  
оценку поступка ребенка взрослым человеком  
систему школьных оценок  
критическую статью в газете

5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

социальным статусом  
социальной ролью  
социальным положением  
диспозицией личности  
личной независимостью

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется:

национализм  
расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом  
социальной мобильностью  
возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация  
апартеид  
сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация  
этническая идентификация  
ресоциализация  
пассивное приспособление  
религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как:

- отклонение от групповой нормы
- подчинение общим правилам
- изменение социального статуса
- изменение места жительства

11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

- ресоциализация
- десоциализация
- адаптация
- депривация

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах – это:

- интеракция
- институционализация
- инвестиция
- интуиция
- инновация

13. Выбрать правильный ответ

Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий:

- первичная группа
- нация
- демографическая группа
- большая группа
- социальная группа

## **II. Основы ИКТ**

14. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется:

- слайд
- лист
- кадр

рисунок

15. Выбрать правильный ответ

Режим предварительного просмотра служит для:

увеличения текста  
просмотра документа перед печатью  
вывода текста на печать  
изменения размера шрифта для печати

16. Выбрать правильный ответ

Инструмент «вставить» в текстовом редакторе находится на:

строке заголовка  
панели стандартная  
строке состояния  
панели форматирования  
линейке

17. Дополнить одним словом

Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_

18. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из:

строк и столбцов  
фрагментов  
абзацев  
записей и полей

19. Выбрать правильный ответ

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это :

учебные материалы, для воспроизведения которых используются  
электронные устройства  
средства современных информационных и коммуникационных  
технологий  
современные средства связи, обеспечивающие информационное  
взаимодействие пользователей

20. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать:

логин и пароль пользователя  
пароль и имя почтового сервера  
домен и имя пользователя  
логин и тип почтового сервера

21. Выбрать правильный ответ

Поисковая система – это:

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

22. Выбрать правильный ответ

Программа PowerPoint используется для создания:

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

23. Выбрать правильный ответ

Устройство для вывода звука из компьютера:

- звуковые колонки
- микрофон
- документ-камера
- web камера

24. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

25. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется:

- из имени столбца и строки-
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

26. Выбрать правильный ответ

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – это:

представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования

графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика

текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса

все вышеперечисленное

27. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

облачные технологии

облачное приложение

облачное хранилище

### **III. ОБЖ**

28. Выбрать правильный ответ

Контроль за состоянием условий труда осуществляет:

генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры

федеральная инспекция труда

государственный инспектор труда

профессиональные союзы

29. Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения?

извещатели

пожарные автомобили

огнетушители

устройства звуковой и световой сигнализации

30. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

основную, подготовительную, специальную

слабую, среднюю, сильную

без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья

оздоровительную, физкультурную, спортивную

31. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

только гражданам России

всем лицам, находящимся на ее территории

только гражданам, имеющим медицинский полис

только людям, за жизнь которых несете ответственность

32. Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает \_\_\_\_\_ уровень террористической угрозы:

черный

зеленый

синий

белый

33. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

с началом объявления о мобилизации взрослого населения

с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях

с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

34. Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы:

проверка информации о возможном теракте

массовая проверка документов

усиление охраны объектов жизнеобеспечения

проведение тренировки по отражению террористической угрозы

35. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей:

Закон «О гражданской обороне»

Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

## Закон «О чрезвычайном положении»

### 36. Выбрать 2 правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи  
нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий  
имеются обширные травмы  
отсутствует сознание  
имеется опасное кровотечение

### 37. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

промыть рану водой  
обработать рану спиртовым раствором  
накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем  
промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

### 38. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

активный отдых; закаливание организма; отдельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

### 39. Выбрать правильный ответ

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками:

прибывшими в ОО на обучение или практику  
в случае нарушения работниками правил пожарной безопасности  
при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности  
при изменении организации учебного процесса в ОО



40. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков  
состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом  
врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

41. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач, – это:

первая медицинская помощь  
первая доврачебная помощь  
доврачебная помощь  
первая помощь

42. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану:

директор (заведующая)  
ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание  
преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание  
любой работник, обнаруживший очаг возгорания

43. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)

кувырки через голову вперед и назад  
плавание

круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

44. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

кувырки через голову

круговые движения головой, наклоны головы

упражнения на координацию движений, равновесие

плавание на короткие дистанции

45. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год

освобождается от ФК на все время обучения

занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»

занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»

46. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся:

занимаются ФК в СМГ «А»

занимаются ФК в СМГ «Б»

в подготовительной группе

в основной группе

47. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

при нарушениях осанки

при заболеваниях нервной системы

при любых хронических заболеваниях

#### **IV. Методика воспитательной деятельности**

48. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет воспитание как:

деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

49. Выбрать правильный ответ

Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:

в образовательном процессе образовательной организации  
исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов  
только во внеурочной деятельности

50. Выбрать правильный ответ

В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей":

Российская Федерация рассматривает ..... как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

воспитание  
традиционные ценности  
патриотическое воспитание

51. Выбрать правильный ответ

... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

гражданская идентичность  
социальная активность  
волонтерство  
наставничество

52. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности:

воспитания  
социализации  
коррекции

обучения

53. Поствить в соответствие институты и их социально-функциональные роли (по А.В. Мудрику)

репродуктивная функция	кино, театр, музеи
социально-общественная деятельность	воспитание, производство
устойчивость организации общества	власть, политика, армия, суд
сфера культуры	семья
общественное сознание	СМК, партии, культы

54. Выбрать правильный ответ

В реализации рабочих программ воспитания образовательной организации принимают участие:

все участники образовательных отношений в ОО  
руководители ОО, руководители управления образования  
классные руководители  
все участники образовательных отношений, кроме обучающихся

55. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях – это:

социальное воспитание  
диссоциальное воспитание  
коррекционное воспитание  
семейное воспитание

56. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

Принцип соединения воспитания с трудом	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения

57. Выбрать правильный ответ

Верно ли следующее.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" утверждена следующая структура федеральной рабочей программы воспитания:

3.3.1. Пояснительная записка.

3.3.2. Целевой раздел.

3.3.3. Содержательный раздел.

3.3.4. Организационный раздел.

да

нет

58. Выбрать правильный ответ

Настоящим Федеральным законом в целях выработки единой политики воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, объединениях, движениях, сообществах и клубах, усиления поддержки, оказываемой детям и молодежи, повышения их общественной вовлеченности предусматривается создание российского движения детей и молодежи.

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ "Об общественных объединениях"

Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ

59. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

60. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

пристального внимания к природной привлекательности ребёнка

повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

61. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания – это:

способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

техника и логика построения процесса воспитания

формы организации детской активности

наборы приемов воспитания

62. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается, это:

патриотическое воспитание

гражданское воспитание

духовно-нравственное воспитание

коллективное воспитание

63. Выбрать правильный ответ

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся декларируется в документе:

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года № 474

Указ Президента Российской Федерации «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей» от 07.04.2020 г. № 249

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

#### 64. Установить соответствие

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

#### 65. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- методологическому уровню знания
- методическому уровню знания
- теоретическому уровню знания
- технологическому уровню знания

#### 66. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это:

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

67. Установите соответствие произведения об идеях воспитания и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

## V. Психология

68. Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификация
- эмпатия
- рефлексия
- эмоциональное состояние

69. Выбрать 3 правильных ответа  
Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию
- малых размеров рабочих групп
- воспитания лидерских качеств
- подготовки к профессиональной деятельности

70. Выбрать правильный ответ  
Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям, заключается в:

- опережающем развитии одних функций по отношению к другим
- равенстве функций
- отставании в социальном развитии
- замедлении развития некоторых психических функций

71. Выбрать правильный ответ  
Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

72. Выбрать 3 правильных ответа  
Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

- беседа
- убеждение
- просьба
- приказ руководителя
- все ответы верны

73. Выбрать правильный ответ  
Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:



возникновение и развитие конфликтной ситуации  
осознание конфликтной ситуации  
начало открытого конфликтного взаимодействия  
развитие открытого конфликта  
разрешение конфликта

74. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

соблюдение нормативно-правовой базы  
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения  
соблюдение этических норм  
наличие охраны учреждения  
психическое здоровье педагога  
все ответы верны

75. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

наблюдение  
диагностика  
мониторинг  
беседа с учителями

76. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

межличностной коммуникации  
восприятия и понимания друг друга  
межличностного взаимодействия  
передачи информации

77. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

ошибками в подборе и расстановке кадров  
ошибками в организации контроля  
просчетами в планировании  
нарушением этики общения  
все ответы верны

78. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

- наличие конфликтов в среде педагогов
- наличие конфликтов в среде родителей
- несогласованность действий психолога и администрации
- отсутствие рабочего кабинета у психолога
- низкий уровень материального обеспечения учреждения

79. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

80. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- избегание стрессов
- избегание дистрессов
- самоорганизация труда
- коммуникативная компетентность

81. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

- воспитание
- развитие
- социализация
- образование

82. Выбрать правильный ответ

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

- метод «школьной медиации»
- диспут
- дискуссия
- метод «круглого стола»

83. Выбрать правильный ответ

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

субкультура молодежи  
толерантное отношение  
девиантное поведение

84. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это:

психическое здоровье  
психологическое здоровье  
социально-психологическая адаптированность  
социализация

85. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

базисный учебный план  
государственный образовательный стандарт  
учебная программа  
Закон об образовании

## **VI. СанПиН**

86. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20):

Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием старше 3 лет не должно превышать:

10 чел.  
12 чел.  
15 чел.

87. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20):

Групповые ячейки для детей с ограниченными возможностями здоровья размещаются не выше:

второго этажа  
первого этажа

88. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20):  
Групповые ячейки для детей с НОДА размещаются:

- второго этажа
- первого этажа
- третьего этажа

89. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20):  
Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР старше 3 лет не должно превышать:

- 10 чел.
- 12 чел.
- 15 чел.

90. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20):  
Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником и включает в себя:

- бесконтактную термометрию и опрос родителей
- опрос родителей и осмотр детей
- осмотр детей

91. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20):  
На территории групповых площадок устанавливают теневой навес площадью из расчета:

- не менее 1,5 м<sup>2</sup> на одного ребенка, но не менее 15 м<sup>2</sup>
- не менее 1 м<sup>2</sup> на одного ребенка, но не менее 20 м<sup>2</sup>

92. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20):  
При отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена соответственно на.

- 5%
- 10%
- 15%

93. Выбрать правильный ответ (СанПиН 1.2.3685-21):  
Суммарный объем двигательной активности для детей и подростков всех возрастов должен составлять не менее:

- 2,0 ч/день
- 3,0 ч/день
- 3,5 ч/день
- 1,0 ч/день

94. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20):  
Меню должно разрабатываться на период не менее:

двух недель  
недели  
месяца

95. Выбрать правильный ответ

Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи указаны в нормативных документах:

СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020  
СанПиН 1.2.3685-21

## **VII. Основы экономики**

96. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

97. Выбрать правильный ответ

СНИЛС – это:

банковская карточка на которую перечисляются социальные выплаты  
документарно оформленная выписка из реестра о получении  
гражданином ИНН

документ на право льготного проезда в транспорте и получение  
льготных лекарств

номер на пластиковой карточке, который позволяет получать  
гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах,  
работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

98. Выбрать 2 правильных ответа

Повышение налогов в стране:

всегда ведет к увеличению поступлений в бюджет

может привести к уменьшению поступлений в бюджет

стимулирует развитие бизнеса

сокращает налоговую базу (число налогоплательщиков)

99. Выбрать правильный ответ

Вкладчик размещает 300000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад Летний под 0,8% в месяц с капитализацией % и вклад Классический под 9,8% годовых с выплатой % по истечении года. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму после окончания срока действия депозита?

летний

классический

по обоим вкладам суммы будут одинаковы

100. Выбрать правильный ответ

Выберите утверждение, характеризующее финансовую пирамиду:

финансовая пирамида обещает гарантированно получать доходность, значительно превышающую доходность банковского депозита

деньги, вложенные в финансовую пирамиду, застрахованы на сумму 1,4 миллиона рублей

финансовая пирамида использует раскрученные бренды в своей рекламе, потому что образована крупными российскими компаниями и ими поддерживается («Сберфинанс», «Трасткапитал»)

доход по привлеченным денежным средствам выплачивается за счет поступления денежных средств из банка

101. Выбрать 2 правильных ответа

Финансовое мошенничество – это:

умышленное общественно-активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью и собственности граждан

хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия

обещание возможности получения сверхвысокого гарантированного дохода или процентов по вкладам, выше установленных на рынке

102. Выбрать правильный ответ

Микрофинансовая организация устанавливает очень высокий процент по займам, потому что:

выдает займы почти всем желающим и, таким образом, компенсирует высокий риск невозврата денег за счет добросовестных заемщиков

планирует свою деятельность таким образом

недобросовестные заемщики могут не вернуть деньги

необходимо оплачивать судебные издержки, связанные с жалобами клиентов

103. Выбрать правильный ответ  
Кредитная история составляется:

после присвоения гражданину ИНН  
после первого полученного кредита  
после первого просроченного платежа по кредиту  
после вынесения решения суда о принудительном взыскании задолженности

104. Выбрать правильный ответ

Василий Смирнов (40 лет на текущий момент) является инвалидом детства. Из-за болезни не может работать и не имеет из-за этого трудового (страхового) стажа. Является ли он получателем пенсии?

Да. Ему назначена социальная пенсия

Нет. Ему платится пособие по безработице

Нет. Получателем пенсии являются его родители или законные представители (опекуны)

Нет. Государство оплачивает ему коммунальные услуги и оказывает различную социальную помощь

105. Штраф за несвоевременный возврат денежных средств финансовой организации составляет:

1 000 рублей

1% за каждый день просрочки платежа

20% годовых за каждый день просрочки платежа

не более 20% годовых

### **VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

106. Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

трудовым договором

коллективным договором

двусторонним договором

трудовым соглашением

107. Выбрать правильный ответ

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

осуществления контроля за деятельностью педагогических работников

разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

108. Выбрать правильный ответ

Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр:

может быть допущен к выполнению своих обязанностей

должен быть отстранен работодателем от работы

может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения

может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний

109. Выбрать правильный ответ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

конфликт интересов педагогического работника

взятка

предпринимательская деятельность

злоупотребление служебным положением

110. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность

увольнение по соответствующим основаниям

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

строгий выговор

111. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

рекомендаций педагогического совета ОО

заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

решения руководителя ОО

решения педагога-психолога образовательной организации



112. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:

должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком

Уставом образовательной организации  
коллективным трудовым договором  
правилами внутреннего трудового распорядка

113. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту  
с заместителями руководителя образовательного учреждения  
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего  
сотрудника, за которым сохраняется место работы  
с лицами, поступающими на работу по совместительству

114. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается:

Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными  
нормативными актами образовательного учреждения  
исполнительным органом государственной власти субъекта РФ  
постановлением Правительства РФ

115. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции:

образовательной организации  
педагогического работника  
профессионального союза ОО  
учредителя ОО

116. Выбрать 2 правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

экстернат  
самообразование  
семейная форма  
в форме корпоративного обучения  
все перечисленные

117. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

118. Выбрать 2 правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

место работы

объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся

средняя заработная плата на период всего длительного отпуска

стимулирующие выплаты

119. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

Правительства Российской Федерации

Органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Учредителя образовательной организации

Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

120. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, – это:

правовой статус педагогического работника

профессиональный уровень педагогического работника

статус образовательной организации

правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

121. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

122. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

123. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику:

по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога

по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации

по решению коллегиальных органов управления образовательной организации

по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

124. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, – это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

125. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

## **IX. Педагогика**

126. Выбрать правильный ответ

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных

программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

общее образование  
профессиональное образование  
дополнительное образование детей и взрослых  
неформальное образование

127. Выбрать правильный ответ

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

учебно-познавательный мотив  
учебная задача  
познавательная цель  
образовательный результат

128. Выбрать правильный ответ

Федеральный проект «.....» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Современная школа  
Цифровая образовательная среда  
Успех каждого ребенка  
Молодые профессионалы

129. Выбрать правильный ответ

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

регулятивным действиям  
коммуникативным действиям  
познавательным действиям  
личностным действиям

130. Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

предметное содержание

деятельностное содержание  
метапредметное содержание

131. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, – это принцип:

принцип полного образования  
принцип вариативного образования  
принцип опережающего образования  
принцип развивающего образования

132. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, – это:

педагогическая деятельность  
инновационная деятельность  
проектно-исследовательская деятельность  
экспертно-аналитическая деятельность

133. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, – это:

социально-педагогическое проектирование  
педагогическое проектирование  
психолого-педагогическое проектирование  
дидактическое проектирование

134. Выбрать три правильных ответа

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

структуре основных образовательных программ и их объему  
условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям  
результатам освоения основных образовательных программ  
системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

135. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

системность  
технологичность  
креативность  
рефлексивность

136. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику:

проектная – направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская – направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная – направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

137. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

принцип полноты образования – единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

принцип опережающего образования – приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

принцип вариативности – единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

принцип фундаментализации – формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

138. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

системно-деятельностный – предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

проектный – предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

социокультурный – предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

личностно-ориентированный – предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

139. Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

младший школьный возраст – учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

средний школьный возраст – учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта»

старший школьный возраст – учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

140. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

модельный  
концептуальный  
мотивационный  
реализационный  
рефлексивно-экспертный

141. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

этап планирования решения учебной задачи  
этап мотивации  
этап постановки учебной задачи  
этап самооценки  
этап преобразования условия учебной задачи  
этап отработки общего способа действий  
этап преобразования модели  
этап моделирования  
этап контроля  
этап актуализации

142. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

частично-поисковый метод  
репродуктивный метод  
информационно-рецептивный метод  
исследовательский метод

метод проблемного изложения

143. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

учебная задача  
познавательная потребность  
действия контроля и оценки  
учебные действия  
учебно-познавательный мотив

144. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

дошкольно-игровая  
игровая  
учебная  
дошкольно-учебная  
учебно-профессиональная  
учебно-проектная

145. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса  
выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса  
разработка способов решения проблем (проектирование новшества)  
перевод новшества в режим постоянного использования  
внедрение и распространение новшества

## **Х. Основы экологии**

146. Выбрать правильный ответ  
Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

верно только А  
верно только Б  
верны оба утверждения  
оба утверждения неверны



147. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения:

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	а) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	в) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

148. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- охота
- сбор лекарственных трав
- изменение местообитаний и деградация природной среды
- использование растений и животных в пищу человеком

149. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- биосфера
- ноосфера
- хемосфера
- окружающая среда

150. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биоценоз – биотоп

151. Выбрать правильный ответ

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- селекция
- экология
- микробиология
- генетика

152. Выбрать правильный ответ

Область знаний и практическая деятельность человека по рациональному использованию природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества называется:

- природопользованием
- социологией
- естествознанием
- культурологией

153. Выбрать правильный ответ

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере:

- В.И.Вернадский
- Ю. Одум
- Б. Коммонер
- Н.Ф.Реймерс

154. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

1) верно только А	2) верно только Б	3) верны оба суждения	4) оба суждения неверны
-------------------	-------------------	-----------------------	-------------------------

155. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой не является:

- продовольственная
- энергетическая
- демографическая
- технологическая (появление новых технологий)

## Предметный блок

### I. История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

В каком году приказом Министерства просвещения утверждается «Типовое положение о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи»:

1970 г.

1968 г.

1973 г.

2. Выбрать правильный ответ

Инициатором организации дошкольной помощи детям с речевыми нарушениями является:

Ф.А. Рау

В.А. Гиляровский

А.Н. Граборов

3. Выбрать правильный ответ

Первая логопедическая группа открылась для детей:

с заиканием

с общим недоразвитием речи

с фонетико-фонематическим недоразвитием речи

4. Выбрать правильный ответ

Система специальных дошкольных и школьных учреждений для детей с тяжелыми нарушениями речи начала развиваться с:

30-х гг. XX в.

60-х гг. XX в.

80-х гг. XX в.

5. Выбрать правильный ответ

Кто из исследователей предложил устанавливать уровни развития активной речи (нулевой, ситуативный, номинативный, предикативный, расчлененный)?

Р.Е.Левина

Н.С.Жукова

Г.В.Чиркина

Т.Б.Филичева

6. Выбрать правильный ответ

В какой период на стыке трех наук - медицины, психологии и педагогики - зарождается наука логопедия:

конце XIX в. - начале XX в.

20-е гг. XX в.

70-е гг. XIX в.

7. Дополнить

В истории развития общества первыми стали обучать

8. Выбрать правильный ответ

В России до Великой октябрьской революции помощь детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями оказывалась:

нет

в образовательных учреждениях

индивидуально

## **II. Нормативно-правовое обеспечение**

9. Выбрать правильный ответ

Кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ предполагает наличие в образовательном учреждении таких специалистов, как:

специально подготовленный учитель;

учитель-дефектолог (тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог);

педагог-психолог;

учитель-логопед;

тьютор

социальный педагог

все ответы верны

10. Выбрать 2 правильных ответа

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения включает:

архитектурную среду для разных категорий детей с ОВЗ

специальное оборудование и дидактическое обеспечение для детей с разными нарушениями

предоставление отдельных помещений для обучения и отдыха

наличие пандуса при входе в ОО

11. Выбрать правильный ответ

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность" задачами ОО по оказанию логопедической помощи являются:

организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися;

все ответы верны

12. Привести в соответствие направления сопровождения и специалистов, которые их осуществляют:

направления сопровождения	специалисты
формирование коммуникативных навыков, навыков социального функционирования	учитель-логопед
формирование учебных навыков	тьютор
развитие всех компонентов речевой деятельности, коммуникативной функции речи, профилактика специфических нарушений устной и письменной речи	педагог-психолог
оказание индивидуальной помощи в процессе образования	учитель-дефектолог

13. Выбрать правильный ответ

Для определения образовательной программы ребенка основную роль будут играть следующие показатели:

степень недоразвития речи и характер дефекта  
динамика формирования речевой деятельности ребенка  
готовность ребенка к обучению в условиях фронтальных занятий  
все ответы верны

14. Привести в соответствие материально-технические условия для обучения и вид нарушений развития:

Материально-технические условия для обучения	Вид нарушений развития
технические средства обучения	все категории детей с ОВЗ

наличие тьюторов, ассистентов	дети с расстройством аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата
создание безбарьерной архитектурной среды	дети с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата
наличие специально-разработанного наглядного –дидактического материала	дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, РАС

15. Выбрать 2 правильных ответа

В соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении и группах для детей с нарушением речи логопед ежедневно проводит работу:

- с 9.00-до12.30 –фронтально, с подгруппами, индивидуально
- с 9.00-до13.00 –фронтально, с подгруппами, индивидуально
- с 12.30-13.00 – заполняет логопедическую документацию
- с 12.30-до 13.00-консультирует родителей, воспитателей

### **III. Коррекционная педагогика и специальная психология**

16. Выбрать четыре правильных ответа

Условиями для создания слухо-речевой среды при обучении детей с нарушениями слуха являются:

- наличие специальных пособий и дидактических материалов по развитию речи
- мотивированное речевое общение
- формирование потребности в речевом взаимодействии
- использование остаточного слуха
- поддержание всех проявлений речи ребенка

17. Привести в соответствие состояние речевого развития детей разных уровней РАС (по О.С. Никольской):

ппа	речь напряженно скандирована, склонность к эхολалии, рубленому телеграфному стилю, в своих обращениях он просто воспроизводит слова близки
вторая группа	наличие эмоционально-окрашенного монолога, выражающего потребности ребенка и основные способы его аутоstimуляции; речь используется для проговаривания, проживания в словесной форме стереотипных сюжетов аутистических фантазий ребенка
третья группа	в некоторых случаях дети начинают говорить в раннем возрасте, чисто произносили сложные слова и даже фразы, но речь их не направлена на коммуникацию; в других случаях попыток говорить нет. К 2,5-3 годам все дети этой группы мутичны

четвертая группа способен к общению; понимает не все инструкции; речь замедленна, бедна, смазанна, аграмматична, интонация затухает к концу фразы

18. Установить правильную последовательность этапов формирования речи детей с нарушениями слуха (по Л.Н. Носковой):

3. углубление анализа речи при восприятии и воспроизведении

1. глобальное восприятие речи

2. переход к анализу речевого материала

19. Выбрать правильный ответ

Роль родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве:

защищать права и законные интересы обучающихся

выбирать формы получения образования и формы обучения с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей

все ответы верны

20. Выбрать правильный ответ

Целенаправленный процесс передачи информации, специфическая форма взаимодействия людей в процессах их познавательно-трудовой деятельности называется:

коммуникацией

коммуникативной компетентностью

неформальным общением

21. Выбрать правильный ответ

При каком нарушении имеются параличи или парезы речевой мускулатуры:

дислалии

дизартрии

заикании

22. Выбрать правильный ответ

Какой из терминов характеризует врожденное укорочение уздечки языка:

микроглоссия  
глоссоптоз  
прогения  
анкилоглоссия

23. Выбрать правильный ответ

Выберите основной биологический фактор возникновения алалии:

органическое поражение речевых зон левого полушария  
левополушарное органическое поражение центральной нервной системы  
билатеральное органическое поражение цнс

24. Выбрать правильный ответ

Особенности развития детей с нарушениями зрения:

снижение результативности предметно-практических действий  
осложнение в формировании образов формы, величины, пространства  
формализация представлений об окружающем  
все ответы верны

25. Выбрать правильный ответ

Определите тип нарушения по характеристикам:

При малейшем разочаровании кидается на пол, стучит ногами и кричит;  
не признаёт ничьей собственности, берёт что ему захочется; без причины  
может бить себя по голове, громко плачет и кусает себя за запястья. Для  
каких детей характерно это поведение?

для тревожного ребёнка  
для замкнутого ребёнка  
для застенчивого ребёнка  
для гиперактивного ребёнка

26. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ  
включает:

отслеживание динамики развития  
создание условий для успешного обучения  
создание условий для разных видов помощи  
все ответы верны

27. Выбрать правильный ответ

Согласно клинико-педагогической классификации нарушения  
структурно-семантического оформления высказывания представлены двумя  
видами:



алалией и брадилалией  
брадилалией и афазией  
афазией и дислалией  
алалией и афазией  
дислалией и тахилалией  
тахилалией и алалией

28. Выбрать 3 правильных ответа

Назовите направления, по которым осуществляется дифференцированный подход в образовании обучающихся с ОВЗ:

подбор специалистов для коррекционной работы  
организация полифункциональной среды  
использование гибких форм работы  
выбор времени для разных видов занятий

29. Выбрать правильный ответ

Характерным признаком дизонтогенеза детей с задержкой психического развития является:

тяжелые нарушения речи  
неспособность к управлению поведением  
нарушения эмоциональной сферы  
глубокие отклонения в развитии мышления

30. Выбрать 3 правильных ответа

Особые потребности детей с ОВЗ:

необходимость использования специальных методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию "обходных путей" обучения  
индивидуализация обучения в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка  
обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды  
организация пошагового обучения основным учебным навыкам

31. Выбрать правильный ответ

Что является единицей измерения благоприятности социальной ситуации развития (по Л.С.Выготскому):

переживание  
удовольствие  
неудовлетворенность потребности  
противоречие

#### **IV. Методика работы**

32. Выбрать правильный ответ

Трудности реализации двигательной программы речевого высказывания при дизартрии проявляются:

- в нарушениях его лексико-грамматического структурирования
- в трудностях семантической организации
- в нарушениях восприятия речи
- в несформированности операций внешнего оформления высказывания

33. Выбрать 2 правильных ответа

Достаточный уровень развития фонематического восприятия определяется умениями:

- выделять определенный звук из ряда других звуков
- определять наличие (отсутствие) заданного звука в слове
- повторить предложение отраженно или сопряжено
- составлять самостоятельно слоговые ряды

34. Выбрать правильный ответ

Если вместо выделения первого гласного или согласного звука дети называют слог или слово, то это свидетельствует:

- о неготовности артикуляционных систем
- об искаженном произношении звуков
- о нарушении звукового анализа и синтеза
- о нарушении процессов восприятия чужой речи

35. Установить соответствие логопедического заключения и состояния интеллектуального развития ребенка:

Нормально развивающийся ребенок	системное недоразвитие речи
Ребенок с ЗПР	ОНР
Ребенок с умственной отсталостью	недостаточная сформированность языковых средств

36. Выбрать правильный ответ

Под усвоением звуков подразумевается:

- выработка слухопроизносительных навыков
- овладение просодическими средствами языка
- овладение навыками звукового анализа и синтеза

37. Выбрать правильный ответ

При автоматизации звуков из речевого материала исключаются:

- звуки, близкие по артикуляционно-перцептивным признакам
- контрастные звуки
- дефектно произносимые и смешиваемые звуки

38. Выбрать правильный ответ

Коррекционная работа при заикании начинается:

- с формирования речевого дыхания
- с развития просодической стороны речи
- с развития морфологических обобщений
- с торможения патологических речевых стереотипов

39. Выбрать 3 правильных ответа

В работе с детьми ФФН широко используются слоговые упражнения, направленные на:

- воспроизведение ритмов
- отстукивание ритма и проговаривание
- воспроизведение рифмованных фраз
- повторение прямых и обратных слов

40. Выбрать правильный ответ

Какое из перечисленных направлений является наиболее важным на начальных этапах работы с неговорящими детьми (моторными алаликами) согласно языковому подходу:

- обогащение и активизации предметного словаря
- формирование и развитие артикуляторной моторики
- развитие слухового восприятия
- обогащение и активизация предикативного словаря

41. Выбрать правильный ответ

К внутренним критериям сформированности навыка относят:

- повышение скорости выполнения задания
- повышение самостоятельности при выполнении задания
- снижение числа ошибок при выполнении задания
- отсутствие направленности сознания на форму выполнения задания

42. Исключить неверный ответ

Проведение работы по дифференциации звуков в произношении необязательно при:

- замене звука другим звуком
- отсутствии звука
- искаженном произношении звука

43. Выбрать правильный ответ

На индивидуальных занятиях во втором периоде обучения детей с ФФН продолжается работа по:

постановке отсутствующих звуков и их автоматизации  
формированию умений выделять гласные звуки в слове  
отработке правильного произношения простых согласных звуков

44. Выбрать правильный ответ

Возраст 5-го года жизни детей является оптимальным для воспитания:

правильной артикуляции  
звукобуквенного анализа  
фонематического восприятия  
представлений о звуковом составе слова

45. Выбрать правильный ответ

Каким методом ведется обучение грамоте дошкольников с речевыми нарушениями:

звуковым методом  
звуко-слоговым методом  
звуковым аналитико-синтетическим методом  
дошкольников с речевыми нарушениями не рекомендуется обучать грамоте

46. Выбрать правильный ответ

Фонематическое восприятие всех звуков по данным Н.Х.Швачкина заканчивается к:

2 годам  
3 годам  
4 годам  
5 годам

47. Выбрать правильный ответ

Фонетико-фонематические недоразвитие – это нарушение формирования:

способности к анализу и синтезу звуков  
фонемного состава языка  
звуков, отличающихся тонкими артикуляционными и акустическими признаками  
произносительной системы языка

48. Выбрать правильный ответ

Нарушения экспрессивной речи у детей с ЗПР характеризуются:

нарушениями звукопроизношения  
бедностью словарного запаса  
недостаточной сформированностью грамматического строя речи  
речевой инактивностью

все ответы верны

49. Выбрать правильный ответ

Определите форму дизартрии, которая характеризуется скандированной речью:

подкорковая дизартрия  
корковая дизартрия  
бульбарная дизартрия  
мозжечковая дизартрия

50. Выбрать 4 правильных ответа

В течение учебного года логопед оформляет:

речевые карты на каждого ребенка  
индивидуальные тетради для детей  
тетради для родителей  
годовой план учреждения  
тетрадь рабочих контактов логопеда и воспитателя  
отчет о результатах работы за год

51. Выбрать 4 правильных ответа

Для овладения пересказом в старшей группе дети должны уметь:

прослушать текст  
понять его основное содержание  
запомнить последовательность  
осмысленно передать текст  
правильно оформить его фонетически

52. Выбрать 5 правильных ответов

Для овладения пересказом в подготовительной группе дети должны уметь:

прослушать текст  
прочитать текст  
понять его основное содержание  
запомнить последовательность  
осмысленно передать текст  
правильно оформить его фонетически

53. Выбрать 3 правильных ответа

У детей с ринолалией выявляются:

укороченная уздечка  
укороченное твердое небо  
укороченное мягкое небо  
расщепление твердого неба

расщепление мягкого неба

54. Выбрать 2 правильных ответа

С детьми с тяжелой степенью дизартрии в первую очередь целесообразно выполнять следующие задачи:

формирование приближенного произношения звуков  
формирование фонематического восприятия  
развитие навыков общения  
формирование выразительной речи

55. Выбрать 3 правильных ответа

Формирование графомоторных навыков у детей с ФФН включает:

развитие пространственных ориентировок  
развитие координированных движений рук  
развитие зрительного восприятия  
развитие навыков письма

56. Установить последовательность освоения детьми системы графических упражнений:

зарисовка по точкам  
письмо наклонных линий  
обводка и штриховка  
письмо графических элементов

57. Выбрать 2 правильных ответа

Особенностями дизонтогенеза речи у детей с ОНР 1 уровня являются:

отсутствие речевого подражания  
инертность в овладении новыми словами  
отсутствие вербальных средств коммуникации  
использование фразовой речи

58. Выбрать 3 правильных ответа

При восприятии обращенной речи дети I уровня речевого развития ориентируются на:

импрессивную сторону речи  
знакомую ситуацию  
интонацию взрослого  
миимику говорящего

59. Выбрать 3 правильных ответа

Содержание логопедических занятий с детьми II уровня речевого развития определяется следующими задачами коррекционного обучения:

развитие сопряженной речи

развитие понимания речи  
развитие диалогической речи  
развитие произносительной стороны речи  
развитие лексико-грамматических средств языка

60. Выбрать 3 правильных ответа

В коррекционной работе с детьми II уровня речевого развития выделяются следующие виды подгрупповых занятий по формированию:

словарного запаса  
связной речи  
звукопроизношения  
активизации речевой деятельности  
дифференцированных движений органов артикуляции

61. Выбрать 3 правильных ответа

У детей с третьим уровнем речевого развития отмечается своеобразие связной речи, выражающееся в:

нарушении связности  
трудности воспроизведения слов  
персеверации  
смысловых пропусках  
фрагментарности изложения

62. Выбрать 3 правильных ответа

Характерными особенностями развития речи у детей, имеющих ОНР IV уровня, являются:

вялая артикуляция  
недостаточная выразительность речи  
нарушения смысловой стороны речи  
фонетико-фонематические нарушения  
стереотипные формулировки

63. Выбрать 3 правильных ответа

Ошибки в употреблении существительных родительного и винительного падежей множественного числа относятся к:

ОНР 1 уровня  
ОНР 2 уровня  
ОНР 3 уровня  
ОНР 4 уровня

64. Выбрать правильный ответ

Нарушение слоговой структуры слога в виде уподобления одного слога другому (велосипед – «вевесипед») носит название:

антиципация  
персеверация  
контаминация  
элизия

65. Выбрать правильный ответ

У детей с I уровнем речевого развития к концу обучения должно быть сформировано следующее умение:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой  
узнавать по словесному описанию знакомые предметы  
фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи  
понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории  
слов

66. Выбрать правильный ответ

У детей со II уровнем речевого развития к концу обучения должно быть сформировано следующее умение:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой  
узнавать по словесному описанию знакомые предметы  
фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи  
понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории  
слов

67. Выбрать правильный ответ

У детей с III уровнем речевого развития к концу обучения должно быть сформировано следующее умение:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой  
узнавать по словесному описанию знакомые предметы  
фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи  
понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории  
слов

68. Выбрать правильный ответ

У детей с IV уровнем речевого развития к концу обучения должно быть сформировано следующее умение:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой  
узнавать по словесному описанию знакомые предметы  
фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи  
понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории  
слов

69. Выбрать правильный ответ



При каком нарушении усиление громкости звучания не улучшает слухового восприятия, а ухудшает его (наступает истощение слуховой функции):

тугоухость  
сенсорная алалия  
моторная алалия  
афазия

70. Установить правильную последовательность Развития навыков пользования самостоятельной речью у заикающихся детей с этапами коррекционной работы:

1 этап           простая ситуативная речь  
2 этап           сложная ситуативная речь  
3 этап   контекстная речь и закрепление навыков ситуативной речи  
4 этап           повествовательная речь

71. Выбрать 3 правильных ответа  
Работа по коррекции голоса включает:

активизацию движения мягкого неба  
дифференциацию носового и ротового вдоха и выдоха  
формирование ротового выдоха  
развитие тонких и дифференцированных движений языка

72. Выбрать правильный ответ  
Основная причина смещения фонем у детей – это:  
незаконченность процесса овладения системой фонем  
неблагоприятная речевая среда  
недостаточная речевая активность  
общая ослабленность организма  
недостаточное развитие фонем

73. Выбрать 3 правильных ответа  
К основным направлениям работы на подготовительном этапе коррекции звука относятся:

постановка звука  
развитие слухового внимания  
развитие фонематического слуха  
употребление звука в речи  
выработка подвижности органов артикуляции

74. Выбрать правильный ответ  
Пассивные повторения отдельных слов или словосочетаний без понимания их смысла носят название:

логорреи  
парафазии  
гиперакузии  
эхолалии

75. Выбрать правильный ответ

Невозможность выполнения определенных артикуляционных движений или переключения от одного движения к другому при дизартрии называется:

агнозия  
амузия  
апраксия  
атаксия

76. Установить соответствие

Отклонений в строении артикуляционного аппарата и их последствий:

прогения	нарушение произношения звуков «л», «р»
прогнатия	нарушения просодической стороны речи
расщелина твердого и мягкого неба	шипящий
сигматизм	
узкое небо	нарушение произношения свистящих звуков
короткая уздечка	боковой сигматизм

77. Выбрать правильный ответ

Оптимальной затратой времени на постановку нового звука у детей является срок:

2 месяца  
1,5 года  
1,5 месяца  
3 месяца  
4 месяца

78. Выбрать правильный ответ

Вид неправильного произношения звука «ш»:

межзубный сигматизм  
боковой сигматизм  
щечный сигматизм  
шипящий парасигматизм  
все ответы верны

79. Выбрать правильный ответ

Дети начинают сами замечать недостатки своей речи в возрасте:

1,5 – 2 лет

2,5 – 3 лет

4– 5 лет

5 – 6 лет

80. Выбрать 2 правильных ответа

Социальными факторами, препятствующими развитию речи детей, являются:

игнорирование взрослыми особенностей детской речи

полноценная языковая среда

уподобление родителями детской речи

конституционное строение органов артикуляции

анатомическое строение органов речи

81. Выбрать правильный ответ

Отметьте, какой из перечисленных симптомов заикания не относится к психопатологической симптоматике:

навязчивые состояния

судороги

астенический синдром

82. Выбрать правильный ответ

Афазию следует отграничивать от:

дислалии

ринолалии

дизартрии

алалии

умственной отсталости

83. Выбрать правильный ответ

Ошибочное воспроизведение слов, заключающееся в объединении в одно слово слогов, относящихся к разным словам, называется:

персеверация

антиципация

контаминация

аккомодация

84. Выбрать правильный ответ

На занятии у учителя-логопеда находится ребенок четырех лет. Какое слово необходимо выбрать логопеду для воспроизведения звуко-слоговой структуры ребенком?

капуста

помидоры

сковорода  
лекарство

85. Выбрать правильный ответ

Определите форму дислалии, если у ребенка звукопроизносительные дефекты проявляются в заменах и смещениях звуков по акустическому сходству, обусловленных первичным нарушением формирования фонематического восприятия и дифференциации звуков, приводящим к неточности речеслуховых дифференцировок:

артикуляторно-фонетическая дислалия  
артикуляторно-фонематическая дислалия  
акустико-фонематическая дислалия  
смешанная функциональная дислалия

86. Выбрать правильный ответ

Нарушения структурно-семантического оформления высказывания представлены двумя формами речевых нарушений:

алалией и брадилалией  
брадилалией и афазией  
афазией и дислалией  
дислалией и тахилалией  
тахилалией и алалией  
алалией и афазией

87. Выбрать правильный ответ

Какая форма заикания вызывается психогенными причинами (психотравмами):

неврозоподобная  
невротическая  
органическая

88. Выбрать правильный ответ

Какая атака звука используется при работе над голосоподачей с заикающимися:

придыхательная  
мягкая  
твердая

89. Дополнить

Педагогический процесс, направленный на коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, на воспитание и развитие ребенка с речевым нарушением – это:

90. Выбрать правильный ответ

Под структурой речевого дефекта понимается:

совокупность (состав) речевых и неречевых симптомов данного нарушения речи и характер их связей

характер отклонений в функционировании процессов и операций, обуславливающих возникновение и развитие нарушений речевой деятельности

совокупность признаков (проявлений) нарушения речевой деятельности

91. Выбрать правильный ответ

Определите уровень ОНР, при котором ребенок способен отраженно повторить изолированные звуки или звуки в словах простой слоговой структуры:

I уровень

II уровень

III уровень

IV уровень

92. Выбрать 3 правильных ответа

Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:

обучающую

коррекционно-развивающую

воспитательную

лечебную

пропедевтическую

оздоровительную

93. Выбрать правильный ответ

При проведении обследования дошкольников необходимо соблюдать следующее условие:

создание в ходе обследования комфортности, установление эмоционального контакта

чередование словесных и наглядных методов

игровой характер заданий

учет уровня развития познавательной деятельности

все ответы верны

94. Выбрать правильный ответ

Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют:

эмоционально-смысловой комментарий

проговаривание

чтение книг  
наблюдение

95. Выбрать правильный ответ

Пример речи ребенка 5 лет: «выба (рыба), масина (машина), зук (жук), повомка (поломка), лепка (репка)». Какие виды нарушений имеются у ребенка:

параротацизм, парасигматизм, параламбдацизм  
ротацизм, сигматизм, ламбдацизм  
ротацизм, парасигматизм, ламбдацизм  
параротацизм, сигматизм, параламбдацизм

96. Выбрать 3 правильных ответа

Причины постоянного переспрашивания:

низкий уровень объема внимания  
низкий уровень развития кратковременной памяти  
слабое развитие произвольности  
преобладание игровой мотивации

97. Выбрать 2 правильных ответа

Причины плохой ориентировки в тетради:

низкий уровень восприятия  
низкий уровень развития ориентировки в пространстве  
слабое развитие моторики  
тревожность

98. Выбрать 3 правильных ответа

Укажите формы речевых судорог при заикании в зависимости от их локализации:

тонические  
инспираторные экспираторные  
смыкательные, вокальные, размыкательные  
артикуляционные  
клонические

99. Выбрать 3 правильных ответа

Причины затруднений при пересказе текста:

низкий объем памяти  
низкий уровень развития образного мышления  
низкий уровень развития логических операций  
преобладание игровой мотивации

