



СОВРЕМЕННЫЕ МЕДИАТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО ПРЕСС-ЦЕНТРА



Учебно-методическое пособие

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

СОВРЕМЕННЫЕ МЕДИАТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО ПРЕСС-ЦЕНТРА



Учебно-методическое пособие

Нижний Новгород
Нижегородский институт развития образования
2022

УДК 371.311.5
ББК 74.202.5
С56

Под общей редакцией

И. Н. Лескиной, канд. пед. наук, доцента,
доцента кафедры информатики и информационных технологий
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

Авторы

Т. И. Канянина, канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой информатики и информационных технологий
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»;

В. Б. Клепиков, канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры информатики и информационных технологий
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»;

И. Н. Лескина, канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры информатики и информационных технологий
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

В учебно-методическом пособии представлены материалы:

А. А. Веденской, педагога дополнительного образования
МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Кулебаки;

А. В. Леонтьева, учителя информатики, и **Н. Н. Самodelкиной**,
заместителя директора МБОУ «Лицей № 8» Нижнего Новгорода;

Е. В. Третьяковой, педагога МАОУ «Лицей» г. Бор

Рецензент

О. Н. Савинова, д-р полит. наук,
профессор, заведующий кафедрой журналистики
ФГОУ ВО «Нижегородский государственный университет
имени Н. И. Лобачевского»

*Рекомендовано к изданию
научно-методическим экспертным советом
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт
развития образования»*

ISBN 978-5-7565-0953-3

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт
развития образования», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- » ВВЕДЕНИЕ » 3
- » ГЛАВА 1. Школьные средства массовой информации как образовательный проект » 6
 - 1.1. Концепция школьного издания » 6
 - 1.2. Типы и жанровые особенности школьных изданий » 10
 - 1.3. Программно-аппаратное обеспечение процесса создания школьных СМИ » 20
 - 1.4. Практические аспекты создания школьных средств массовой информации » 24
 - 1.5. Рекомендации экспертов школьных СМИ » 40
 - 1.6. Вопросы и задания для практической работы » 43

» **ГЛАВА 2. Мобильная журналистика
в школе** ▶ 47

- 2.1. Содержание понятия «мобильная журналистика» в школе ▶ 47
- 2.2. Медиаплатформы для создания продуктов мобильной журналистики в школе ▶ 52
- 2.3. Жанры школьной мобильной журналистики ▶ 57
- 2.4. Практические аспекты выбора и применения инструментов мобильной журналистики в школе ▶ 59
- 2.5. Рекомендации экспертов школьных СМИ ▶ 63
- 2.6. Вопросы и задания для практической работы ▶ 64

» **ГЛАВА 3. Аудиовизуальные школьные средства массовой информации** ▶ 66

- 3.1. Концепция школьной телестудии (видеостудии) ▶ 66
- 3.2. Жанры аудиовизуальных материалов школьной телестудии (видеостудии) ▶ 72
- 3.3. Практические аспекты работы над материалами школьной телестудии (видеостудии) ▶ 80
- 3.4. Модели организации школьной телестудии (видеостудии) ▶ 92

3.5. Рекомендации экспертов школь-
ных СМИ ►► 100

3.6. Вопросы и задания для практиче-
ской работы ►► 102

»» ЗАКЛЮЧЕНИЕ ►► 104

»» ПРИЛОЖЕНИЯ. Модели школьных
пресс-центров образовательных организаций
Нижегородской области ►► 106

1. Пресс-центр МБОУ «Лицей № 8»
Нижегорода ►► 106

2. Пресс-центр МБУ ДО «Детско-юно-
шеский центр» г. Кулебаки ►► 112

3. Пресс-центр МАОУ «Лицей»
г. Бор ►► 116

4. Пресс-центр МБОУ «Школа № 43»
Нижегорода ►► 119

»» ЛИТЕРАТУРА ►► 122

»» ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ►► 126

С56 **Современные** медиатехнологии в работе школьного пресс-центра : учебно-методическое пособие / авторы : Т. И. Канянина, В. Б. Клепиков, И. Н. Лескина ; под общей редакцией И. Н. Лескиной. — Нижний Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2022. — 130 с.

ISBN 978-5-7565-0953-3

В настоящем учебно-методическом пособии представлено практическое руководство по организации и развитию основных направлений школьного пресс-центра в качестве ресурса развития цифрового пространства современной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, обобщен опыт реализации проекта «Сетевое сообщество школьных СМИ Нижегородской области», приведены лучшие практики школьных пресс-центров.

Предложенные в настоящем издании учебно-методические материалы по вопросам применения медиатехнологий в общем образовании могут быть использованы в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в деятельности специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей школьных пресс-центров, методистов, педагогических работников общеобразовательных организаций.

УДК 371.311.5
ББК 74.202.5