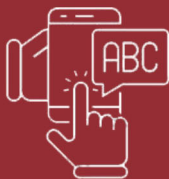
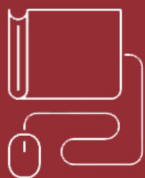




ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Опыт
Вопросы
Перспективы



Сборник
методических
материалов



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

*Кафедра теории и практики воспитания
и дополнительного образования*

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ
В РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ:
опыт, вопросы, перспективы**



*Сборник
методических материалов*

Нижний Новгород
Нижегородский институт развития образования
2022

УДК 373.5(47)
ББК 74.208(2Рос)
Д48

Составители

М. Г. Ямбаева, канд. пед. наук, доцент,
зав. кафедрой теории и практики воспитания
и дополнительного образования
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт
развития образования»

Е. В. Боровская, канд. пед. наук,
доцент кафедры теории и практики воспитания
и дополнительного образования
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт
развития образования»

Рецензенты

Е. М. Быкова, методист
МБУ ДО «Дом творчества»
г. о. г. Выкса Нижегородской области

Е. А. Мавлеева, старший методист
ГБУДО Нижегородской области «Центр
психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

**Рекомендовано к изданию
научно-методическим экспертным советом
ГБОУ ДПО НИРО**

ISBN 978-5-7565-0943-4

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт
развития образования», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Вместо введения</i>	3
<i>Боровская Е. В.</i> Актуальные вопросы сопровождения дистанционного обучения и применения электронных ресурсов в дополнительном образовании детей: проблемы, нормы, перспективы	6
<i>Лупандина М. В.</i> Организация дистанционного курса в дополнительном образовании детей	25

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

39

<i>Боровская Е. В., Кудрявцева Т. К., Обухова А. И.</i> Сайт образовательной организации дополнительного образования детей как инструмент регулирования дистанционного обучения в период распространения новой коронавирусной инфекции	40
<i>Обухова А. И.</i> Приказ о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием дистанционных технологий, в том числе с применением электронного обучения в соответствии с имеющимся расписанием занятий творческих объединений обучающихся	47
<i>Кудрявцева Т. К., Обухова А. И.</i> Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в учебном процессе МБУ ДО «Центр детского творчества Автозаводского района»	51
<i>Смития А. С.</i> Возможности интернет-ресурсов при организации дистанционного обучения (из опыта работы сайта МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Дзержинска)	62

▶ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ 71

Лимина К. Д. Интернет-эдьютейнмент как технология профилактики негативных проявлений в детской и молодежной среде **72**

Лысова С. Д. Информационные технологии в психолого-педагогической деятельности **78**

▶ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ 87

Гриб М. В. Онлайн-лагерь — новая реальность? **88**

Касимовва А. В., Храмова Л. А., Евтеева Е. В. Программа онлайн-лагеря «Непоседы» **92**

Заволжская Е. В. Обучающее занятие для актива «Онлайн-сервис Learnis (Лёрнис)» **103**

Тимина А. Е. Опыт проведения мероприятий в онлайн-режиме **110**

▶ РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ 115

Евдокимов Д. В., Щелоков А. С. Реализация дополнительных общеобразовательных программ направления «VR/AR-квантум» в дистанционном формате и с использованием электронных ресурсов (ГБУДО ЦМИНК «Кванториум», структурное подразделение детского технопарка «Кванториум» Нижнего Новгорода) **116**

Мягков С. В. Использование информационных технологий в системе дополнительного образования: видеозанятие как форма реализации программ технической направленности **124**

Лобазова М. В., Шарагина М. С., Федянина С. П. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образователь-

ных технологий (опыт работы ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»)	130
<i>Сальникова Н. В.</i> Организация дистанционного обучения в коллективе Образцового хореографического ансамбля «Фантазия»	135
<i>Бажаева А. П.</i> Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юный генетик» в дистанционном формате	144
<i>Заруба А. А., Полежаева Е. Н., Голышева Т. А.</i> Опыт работы с детьми дошкольного возраста в дистанционном формате в организации дополнительного образования	160
<i>Карчева И. В.</i> Учиться никогда не поздно: из опыта работы на дистанте	167
<i>Ершова Л. А.</i> Возможности и перспективы дистанционной формы обучения в работе с учащимися-гитаристами	173
<i>Меледина Е. Л.</i> Практический опыт использования электронных ресурсов при разработке учебных занятий в условиях дистанционного обучения	181
<i>Фуфлыгина О. А.</i> Вышивка на картоне. Изонить	188
<i>Стародубова Т. В.</i> Повышение качества освоения дополнительной общеобразовательной программы путем эффективного использования дистанционных форм обучения	193
<i>Барышев В. В.</i> Родные места и знаменитые земляки. Петр Иванович Целебровский (занятие-лекция в дистанционном формате)	200
<i>Шмелева О. И.</i> Создание виртуальных экскурсий — способ формирования познавательного интереса в формате очного и дистанционного обучения	213
<i>Галихина Д. А.</i> Нетрадиционная техника рисования мазками «Избушка Бабы-Яги»	217
<i>Баринова С. Э., Лысенко С. Ю.</i> О приобщении обучающихся к кросс-культурному наследию	

на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Гид-переводчик по родному краю»	223
▶ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	233
<i>Железнова Л. А.</i> Онлайн-квест «Путь к победе!»	234
<i>Месхиева И. В.</i> Организация воспитательной работы в дистанционном формате	236
▶ РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	247
<i>Кафурина И. Н.</i> Выявление и поддержка одаренных детей в организациях дополнительного образования	248
▶ СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕТОДОВ И ФОРМ РАБОТЫ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	255
<i>Ерискина Н. Б.</i> Лагерь творческих ребят	256
<i>Рыжова Е. А.</i> Здоровьесберегающие технологии при организации дистанционного обучения	261
▶ ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	267
<i>Деньжонкова Т. Д.</i> Опыт создания краткосрочной дистанционной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В гости к Винни-Пуху»: новые возможности и перспективы обучения дошкольников английскому языку	268

Д48 **Дистанционное** обучение и электронные ресурсы в реализации дополнительных общеобразовательных программ: опыт, вопросы, перспективы : сборник методических материалов для специалистов сферы воспитания и дополнительного образования / составители: М. Г. Ямбаева, Е. В. Боровская. — Нижний Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2022. — 277 с.

ISBN 978-5-7565-0943-4

Сборник методических материалов предназначен для специалистов сферы воспитания и дополнительного образования обучающихся в детских объединениях различной направленности. В нем представлены административные, информационные и практические материалы по организации образовательной деятельности педагогов в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Сборник может быть использован в работе специалистов системы дополнительного образования детей и системы повышения квалификации управленческих, методических и педагогических работников.

УДК 373.5(47)
ББК 74.208(2Рос)