

33	Кафедра естественнонаучного образования	Реализация ФГОС	учителя физики, работающие в 8-9 классах по обновленным ФГОС ООО, в 10-11 классах по обновленным ФГОС СОО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	08.04.2024	12.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа реализуется в рамках обновления ФГОС ООО и ФГОС СОО, направлена на широкий спектр вопросов в соответствии с последними изменениями в предметно-методическом компоненте образования и в соответствии с ФОП по предметам естественно-научного цикла .
34	Кафедра естественнонаучного образования	Реализация ФГОС	учителя географии, работающие в 8-9 классах по обновленным ФГОС ООО, в 10-11 классах по обновленным ФГОС СОО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	11.03.2024	15.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа реализуется в рамках обновления ФГОС ООО и ФГОС СОО, направлена на широкий спектр вопросов в соответствии с последними изменениями в предметно-методическом компоненте образования и в соответствии с ФОП по предметам естественно-научного цикла .
35	Кафедра естественнонаучного образования	Современная школа - «Точка роста»	учителя химии	Цифровая образовательная среда. содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественно-научного профиля в центрах "Точка роста" (химия)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	23.09.2024	04.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа реализуется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Курсы ориентированы на учителей, и преподавателей, планирующих повысить свою компетентность по работе в цифровой образовательной среде. Программой предусмотрено знакомство с разными видами цифрового оборудования, а так же формами организации учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.
36	Кафедра естественнонаучного образования	Современная школа - «Точка роста»	учителя биологии	Цифровая образовательная среда. содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественно-научного профиля в центрах "Точка роста" (биология)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	18.03.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа реализуется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Курсы ориентированы на учителей, и преподавателей, планирующих повысить свою компетентность по работе в цифровой образовательной среде. Программой предусмотрено знакомство с разными видами цифрового оборудования, а так же формами организации учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.
37	Кафедра естественнонаучного образования	Современная школа - «Точка роста»	учителя физики	Цифровая образовательная среда. содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественно-научного профиля в центрах "Точка роста" (физика)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	25.03.2024	05.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа реализуется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Курсы ориентированы на учителей, и преподавателей, планирующих повысить свою компетентность по работе в цифровой образовательной среде. Программой предусмотрено знакомство с разными видами цифрового оборудования, а так же формами организации учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.
38	Кафедра естественнонаучного образования	Функциональная грамотность	учителя-предметники	Функциональная грамотность в основной школе	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	72	16.09.2024	27.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся как одного из требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. Особое внимание будет уделено формированию читательской грамотности как общеучебной компетенции обучающегося и естественнонаучной грамотности.
39	Кафедра естественнонаучного образования	Реализация ФГОС	учителя химии	Проектирование учебного занятия по предметам естественно-научного цикла в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО. Химия	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	02.12.2024	06.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа знакомит с организацией, проектированием и проведением современного урока. В его рамках рассматриваются особенности преподавания в контексте ФГОС 2021, современные технологии и отдельные приемы развивающих и компьютерных технологий, способствующих повышению качества освоения предметных знаний и формированию общеучебных умений.
40	Кафедра естественнонаучного образования	Реализация ФГОС	учителя биологии	Проектирование учебного занятия по предметам естественно-научного цикла в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО. Биология	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	15.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа знакомит с организацией, проектированием и проведением современного урока. В его рамках рассматриваются особенности преподавания в контексте ФГОС 2021, современные технологии и отдельные приемы развивающих и компьютерных технологий, способствующих повышению качества освоения предметных знаний и формированию общеучебных умений.
41	Кафедра естественнонаучного образования	Реализация ФГОС.	учителя физики	Проектирование учебного занятия по предметам естественно-научного цикла в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО. Физика	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	22.04.2024	26.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	модуль знакомит с организацией, проектированием и проведением современного урока. В его рамках рассматриваются особенности преподавания в контексте ФГОС 2021, современные технологии и отдельные приемы развивающих и компьютерных технологий, способствующих повышению качества освоения предметных знаний и формированию общеучебных умений.
42	Кафедра естественнонаучного образования	Реализация ФГОС	учителя географии	Проектирование учебного занятия по предметам естественно-научного цикла в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО. География	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	01.04.2024	05.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена с организацией, проектированием и проведением современного урока. В его рамках рассматриваются особенности преподавания в контексте ФГОС 2021, современные технологии и отдельные приемы развивающих и компьютерных технологий, способствующих повышению качества освоения предметных знаний и формированию общеучебных умений.
43	Кафедра естественнонаучного образования	Реализация ФГОС	учителя-предметники естественнонаучного цикла	Soft skills - как требование современных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	72	28.10.2024	08.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на рассматривает методические особенности формирования у обучающихся soft skills (мягких навыков) в рамках урочной и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ООО
44	Кафедра естественнонаучного образования	Успех каждого ребенка	учителя физики	Организация деятельности инженерных классов в образовательной организации: Инженерная механика. Механизмы	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	15.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на формирование предметных компетенций учителей физики для работы в инженерно-технологических классах. Акцент сделан на Инженерную механику и механизмы. Их рассмотрения с точки зрения физики
45	Кафедра естественнонаучного образования	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	учителя химии	Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11 классов (химия)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	18.11.2024	22.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В программе рассматриваются проблемные точки в формировании предметных компетенций обучающихся, возникающие в ходе выполнения заданий итоговой аттестации и пути преодоления учебных дефицитов

46	Кафедра естественнонаучного образования	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	учителя географии	Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11 классов (география)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	11.11.2024	15.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области создания педагогических условий преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11-х классов школ с низкими образовательными результатами
47	Кафедра естественнонаучного образования	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	учителя биологии	Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11 классов (биология)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	07.10.2024	11.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области создания педагогических условий преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11-х классов школ с низкими образовательными результатами
48	Кафедра естественнонаучного образования	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	учителя физики	Педагогические условия преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11 классов (физика)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	14.10.2024	18.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области создания педагогических условий преодоления образовательной неуспешности обучающихся 8-11-х классов школ с низкими образовательными результатами
49	Кафедра естественнонаучного образования	ГИА 9, ГИА 11. Подготовка учителей по предметам естественно-научного цикла	учителя химии	Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА (ГИА-9 и ГИА-11) по предметам естественно-научного цикла (химия)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	11.11.2024	15.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках данной программы рассматриваются дидактические и методические аспекты подготовки к итоговой аттестации школьников. На занятиях делается акцент на работу с открытой частью экзаменационных материалов. Решаются задания и задачи разных типов.
50	Кафедра естественнонаучного образования	ГИА 9, ГИА 11. Подготовка учителей по предметам естественно-научного цикла	учителя географии	Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА (ГИА-9 и ГИА-11) по предметам естественно-научного цикла (география)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	25.11.2024	29.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на развитие предметных и методических компетенций учителей географии по организации подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11. В рамках модуля проводится анализ заданий различного формата и уровня сложности по основным теоретическим блокам школьного курса географии ООО и СОО, разбор типичных ошибок обучающихся при выполнении заданий ГИА. Решаются задания и задачи разных типов.
51	Кафедра естественнонаучного образования	ГИА 9, ГИА 11. Подготовка учителей по предметам естественно-научного цикла	учителя биологии	Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА (ГИА-9 и ГИА-11) по предметам естественно-научного цикла (биология)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	18.11.2024	22.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на развитие предметных и методических компетенций учителей географии по организации подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11. В рамках модуля проводится анализ заданий различного формата и уровня сложности по основным теоретическим блокам школьного курса географии ООО и СОО, разбор типичных ошибок обучающихся при выполнении заданий ГИА. Решаются задания и задачи разных типов.
52	Кафедра естественнонаучного образования	ГИА 9, ГИА 11. Подготовка учителей по предметам естественно-научного цикла	учителя физики	Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА (ГИА-9 и ГИА-11) по предметам естественно-научного цикла (физика)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	05.11.2024	09.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на развитие предметных и методических компетенций учителей географии по организации подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11. В рамках модуля проводится анализ заданий различного формата и уровня сложности по основным теоретическим блокам школьного курса географии ООО и СОО, разбор типичных ошибок обучающихся при выполнении заданий ГИА. Решаются задания и задачи разных типов.
53	Кафедра естественнонаучного образования	Цифровая образовательная среда	учителя химии	Цифровая образовательная среда в предметах естественно-научного цикла (химия)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	18.03.2024	22.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа ориентирована на учителей, и преподавателей, планирующих повысить свою КТ компетентность. Программой предусмотрено организация учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.
54	Кафедра естественнонаучного образования	Цифровая образовательная среда	учителя географии	Цифровая образовательная среда (география)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	14.10.2024	18.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа ориентирована на учителей, и преподавателей, планирующих повысить свою КТ компетентность. Программой предусмотрено организация учебной деятельности на основе использования разных образовательных платформ.
55	Кафедра естественнонаучного образования	Углубленный уровень изучения учебного предмета	учителя химии	ФГОС; углубленный уровень изучения предметов естественнонаучного цикла в основной школе (химия)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	14.10.2024	18.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа реализуется в рамках обновления ФГОС, нацелена на повышение компетенции педагогов в соответствии с уровнем подготовки обучающихся, а также на расширение содержательной и методической составляющей предметной области. Итогом курсов является зачет.
56	Кафедра естественнонаучного образования	Углубленный уровень изучения учебного предмета	учителя биологии	ФГОС; углубленный уровень изучения предметов естественнонаучного цикла в основной школе (биология)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	25.11.2024	29.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа реализуется в рамках обновления ФГОС, нацелена на повышение компетенции педагогов в соответствии с уровнем подготовки обучающихся, а также на расширение содержательной и методической составляющей предметной области. Итогом курсов является зачет.
57	Кафедра естественнонаучного образования	Углубленный уровень изучения учебного предмета	учителя физики	ФГОС; углубленный уровень изучения предметов естественнонаучного цикла в основной школе (физика)	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	02.12.2024	06.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа реализуется в рамках обновления ФГОС, нацелена на повышение компетенции педагогов в соответствии с уровнем подготовки обучающихся, а также на расширение содержательной и методической составляющей предметной области. Итогом курсов является зачет.
58	Кафедра естественнонаучного образования	Углубленный уровень изучения учебного предмета	учителя биологии и химии	Преподавание биологии и химии в агроклассах	15	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	09.12.2024	13.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа реализуется в рамках обновления ФГОС, нацелена на повышение компетенции педагогов в соответствии с подготовкой обучающихся в агро-технологической направленностью, а также на расширение содержательной и методической составляющей предметной области. Итогом курсов является зачет.
1	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по обществознанию (2 поток)	120	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельно в СДО	24	22.01.2024	26.01.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий ОГЭ по обществознанию
2	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по обществознанию (3 поток)	120	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельно в СДО	24	29.01.2024	02.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий ОГЭ по обществознанию

3	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по истории	120	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельно в СДО	24	15.01.2024	17.01.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий развернутым ответом ОГЭ по истории
4	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -11 по истории	85	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельно в СДО	24	05.02.2024	09.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий ЕГЭ по истории
5	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -11 по обществознанию	200	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельно в СДО	24	12.02.2024	16.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к оцениванию заданий ЕГЭ по обществознанию
6	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя истории и обществознания	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	108	05.02.2024	12.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов обсуждаются актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в современных условиях, новые подходы к оценке образовательных результатов, осваиваются современные приемы преподавания истории и обществознания, технология описания педагогического опыта
7	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Преподаватели гуманитарных дисциплин системы СПО	Преподавание предметов историко-обществоведческого цикла в СПО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	11.03.2024	22.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы к преподаванию предметов историко-обществоведческого цикла в СПО
8	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	25.03.2024	05.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС. Особое внимание уделяется планированию, проектированию и содержанию современного урока в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС.
9	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя истории и обществознания	Проблемные (дискуссионные) вопросы в школьных курсах истории и обществознания на углубленном уровне	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	15.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматриваются проблемные вопросы школьных курсов истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.
10	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Основы религиозных культур и светской этики	Учителя истории и обществознания	Православная культура	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	25.11.2024	29.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматриваются современные содержательные и методические подходы к преподаванию "Православной культуры"
11	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя, реализующие ФГОС НОО, ФГОС ООО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	21.10.2024	25.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС. Особое внимание уделяется планированию, проектированию и содержанию современного урока в соответствие с требованиями обновленных ФГОС.
12	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	28.10.2024	01.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС. Особое внимание уделяется планированию, проектированию и содержанию современного урока в соответствие с требованиями обновленных ФГОС.
13	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	18.11.2024	22.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС. Особое внимание уделяется планированию, проектированию и содержанию современного урока в соответствие с требованиями обновленных ФГОС.
14	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Основы религиозных культур и светской этики	Учителя начальных классов	Современные подходы к преподаванию "Основ религиозных культур и светской этики"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	13.05.2024	24.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматриваются современные содержательные и методические подходы к преподаванию "Основ религиозных культур и светской этики"
15	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Основы духовно-нравственной культуры	Учителя истории и обществознания, истории Нижегородского края, регионоведения	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	16.09.2024	27.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматриваются современные содержательные и методические подходы в профессиональной деятельности учителя истории и обществознания к реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
16	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Функциональная грамотность	Учителя истории и обществознания	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	30.09.2024	04.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсовой подготовки рассматриваются актуальные вопросы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС
17	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя истории и обществознания	Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории в условиях реализации обновлённых ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	14.10.2024	18.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы подготовки учащихся к ГИА по истории
18	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя истории и обществознания	Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации обновлённых ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	14.10.2024	18.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы подготовки учащихся к ГИА по обществознанию
19	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	ФГОС СОО, ООО, ДО, СПО	Учителя истории и обществознания	Содержательные и методические аспекты преподавания вопросов социальной психологии в школьном курсе обществознания на углубленном уровне	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	07.10.2024	11.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области содержательно-методических аспектов преподавания социальной психологии в курсе обществознания на углубленном уровне в контексте требований ФГОС СОО
20	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	ФГОС СОО, ООО, ДО, СПО	Учителя истории и обществознания	Преподавание истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11.11.2024	15.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах преподавания истории Нижегородского края в контексте требований ФГОС ООО и СОО

21	Кафедра истории и обществоведческих дисциплин	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	Учителя истории и обществознания	Содержательные и методические подходы подготовки учащихся к ВПР и ГИА по истории и обществознанию	70	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	29.01.2024	02.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются современные содержательные и методические подходы подготовки учащихся к измерительным процедурам оценки качества образования
1	Кафедра теории и практики управления образованием	Федеральный проект «Школа инпросвещения России»	Школьная управленческая команда МАОУ «Школа №156 им. М.Б. Рябцева» г. Н.Новгорода	Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта «Школа Минпросвещения России».	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	05.02.2024	16.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (школьных управленческих команд) в области разработки программы развития образовательной организации в контексте реализации концепции «Школа Министерства Просвещения России». Актуальность программы обусловлена новыми федеральными ценностно-смысловыми установками по созданию единого образовательного пространства РФ. Каждый этап разработки программы завершается созданием конкретного структурного элемента программы развития ОО. Технологию разработки этих структурных компонентов программы команды осваивают в практическом формате и в реальном времени.
2	Кафедра теории и практики управления образованием	Федеральный проект «Школа инпросвещения России»	Директор общеобразовательной организации, школьная управленческая команда	Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта «Школа Минпросвещения России».	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	23.09.2024	18.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (школьных управленческих команд) в области разработки программы развития образовательной организации в контексте реализации концепции «Школа Министерства Просвещения России». Актуальность программы обусловлена новыми федеральными ценностно-смысловыми установками по созданию единого образовательного пространства РФ. Каждый этап разработки программы завершается созданием конкретного структурного элемента программы развития ОО. Технологию разработки этих структурных компонентов программы команды осваивают в практическом формате и в реальном времени.
3	Кафедра теории и практики управления образованием	Федеральный проект «Школа минпросвещения России»	Педагогическая команда МБОУ Сеченовская С Ш	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (1 поток)	75	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	26.02.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Совершенствование профессиональных навыков слушателей в вопросах управления качеством образования в условиях обновления инфраструктуры ОО и реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на основе лучших практик и апробированных методик.
4	Кафедра теории и практики управления образованием	Федеральный проект «Школа минпросвещения России»	Педагогическая команда МБОУ школа №14 г. Арзамас	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (2 поток)	75	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика, самостоятельная работа в СДО	48	27.02.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Совершенствование профессиональных навыков слушателей в вопросах управления качеством образования в условиях обновления инфраструктуры ОО и реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на основе лучших практик и апробированных методик.
5	Кафедра теории и практики управления образованием	Федеральный проект «Школа минпросвещения России»	Педагогическая команда МБОУ Гильнская средняя школа "Содружество"	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (3 поток)	75	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	28.02.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Совершенствование профессиональных навыков слушателей в вопросах управления качеством образования в условиях обновления инфраструктуры ОО и реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на основе лучших практик и апробированных методик.
6	Кафедра теории и практики управления образованием	Функциональная грамотность	руководители ОО, Заместители руководителя, курирующие направление "функциональная грамотность"	Управление формированием функциональной грамотности обучающихся	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	11.03.2024	22.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на формирование профессиональных компетенций в области управления формированием функциональной грамотности обучающегося в условиях реализации государственной образовательной политики и обновленных ФГОС НОО и ООО. Особое внимание будет уделено проблеме формирования функциональной грамотности как интегральной характеристике образовательных достижений обучающихся, основным видам и отличительным чертам функциональной грамотности, индикаторам и показателям функциональной грамотности школьников, а также компетентностной ориентированности учебно-познавательных задач по предметам на формирование и оценку функциональной грамотности. Цель: актуализировать знания руководителей образовательных организаций по основным направлениям развития образования, повысить их профессиональную компетентность в области управления образовательным процессом, ориентированным на формирование функциональной грамотности обучающегося.
7	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление ОО, управленческая команда	руководитель общеобразовательной организации, заместитель руководителя	Сетевая форма реализации образовательной программы школы	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС,	36	25.11.2024	29.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на формирование профессиональных компетенций руководителя в вопросах разработки и реализации сетевой образовательной программы с использованием ресурсов двух или более образовательных организаций. Особое внимание будет уделено Порядку реализации образовательных программ, как условию повышения качества образования, за счет интеграции организаций – партнеров, обогащения содержания и вариативности общеобразовательных программ.
8	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление ОО, управленческая команда	руководитель общеобразовательной организации, заместитель руководителя, управленческие команды школ (ШНОР)	ВСОКО: оценка качества образования как основа устойчивого развития общеобразовательной организации (1 поток)	35	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	18	08.04.2024	10.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на повышение эффективности управления качеством образования в общеобразовательных организациях посредством формирования у руководителей устойчивых навыков и ориентиров применения методов и инструментов объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества образования
9	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление ОО, управленческая команда	руководитель общеобразовательной организации, заместитель руководителя, управленческие команды школ	ВСОКО: оценка качества образования как основа устойчивого развития общеобразовательной организации (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	18	01.10.2024	03.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на повышение эффективности управления качеством образования в общеобразовательных организациях посредством формирования у руководителей устойчивых навыков и ориентиров применения методов и инструментов объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества образования

10	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление ОО, управленческая команда	руководители ОО	Преодоление управленческих дефицитов руководителей школ выявленных по результатам независимых диагностических процедур.	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	22.04.2024	17.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на развитие (формирование) профессиональных навыков руководителя ОО (определяемых как " управленческие дефициты" по совокупности разнообразных диагностических процедур): навыки работы с информацией; формирование внутренней оценки качества образования; навыки решения проблем образовательных результатов; прогностический навык (прогнозирование количественных и качественных параметров развития ОО); реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной среды; взаимодействие ОО с участниками образовательных отношений/отношений; навыки работы в группе; и др.
11	Кафедра теории и практики управления образованием	Современная школа - «Точка роста»	руководители центров "Точка роста"	Модели управления центром "Точка роста"	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	18.11.2024	22.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Цель курса: познакомить и обучить руководителей центров «Точка роста» применять гибкие проектные компетенции в своей деятельности: выстраивать эффективные коммуникации, формировать и работать в команде, генерировать новые идеи, выбирать и правильно применять различные рефлексивные интерактивные методы.
12	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление ОО, управленческая команда	руководитель СПО, заместитель руководителя СПО	Технология разработки программы воспитания СПО в контексте реализации и федерального проекта "Профессионалитет"	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	01.04.2024	05.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на формирование профессиональных компетенций в области разработки и реализации рабочей программы воспитания как инструмента комплексного подхода к воспитательной деятельности и важнейшего инструмента реализации государственной политики в области воспитания в СПО в контексте реализации федерального проекта «Профессионалитет». Особое внимание будет уделено профессионально-трудовому воспитанию как одному из основных направлений работы с обучающимися, которое нашло отражение в примерной рабочей программе воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, а также модульному подходу к разработке рабочей программы воспитания как возможности учета специфики тех профессий и специальностей, подготовка по которым ведется в образовательной организации.
13	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление ОО, управленческая команда	Управленческая команда СПО	Управленческая команда СПО, как фактор достижения результатов федерального проекта "Профессионалитет"	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	24	19.02.2024	22.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс рекомендован для административных команд СПО, содержание и технология курса предполагает развитие навыков командообразования и навыков гибкого управления в условиях неопределенности и ограниченности ресурсов, с учетом рекомендаций реализации федерального проекта "Профессионалитет"
14	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление ОО, управленческая команда	руководители ОО, Заместители руководителя ОО	Формирование уклада общеобразовательной организации в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика, очно в аудитории самостоятельная работа в СДО	36	07.10.2024	11.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в области управления формированием уклада общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и реализации рабочей программы воспитания. Характеристики уклада ОО, определяющие особенности воспитательного процесса. Особое внимание будет уделено планированию и организации воспитательной деятельности как важной составляющей уклада ОО, а также созданию условий и выбору средств воспитания, отражающих уклад общеобразовательной организации.
15	Кафедра теории и практики управления образованием	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	руководители ОО, Заместители руководителя ОО	Управление педагогической деятельностью в условиях реализации обновленных ФГОС	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	22.01.2024	26.01.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в области управления педагогической деятельностью и педагогическим процессом как целенаправленным организованным взаимодействием. Особенностью данного курса является то, что он способствует осмыслению ведущих ценностных ориентаций, определяющих создание условий для развития личности ребенка, способствует осмыслению сущности и содержания педагогического процесса как части процесса социализации. Особое внимание будет уделено организации и проведению психолого-педагогическому мониторингу как динамической системе оценки качества образования, организации деятельности по совершенствованию современного урока и психологическим особенностям оценочной деятельности педагога.
16	Кафедра теории и практики управления образованием	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	управленческие команды ОО (ШНОР); муниципальные координаторы ОО (ШНОР)	Проектирование организационно-управленческих условий преодоления рисков снижения образовательных результатов	140	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	15.01.2024	02.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа ориентирована на формирование готовности школьных управленческих команд и муниципальных координаторов к решению проблемы преодоления стабильно низких образовательных результатов обучающихся на основе актуализации навыков проектной технологии управления развитием. Программа реализуется на интерактивной основе и обладает практической направленностью.
17	Кафедра теории и практики управления образованием	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	управленческие команды ОО (из перечня ОО группы риска снижения образовательных результатов)	Профилактика неуспешности обучающихся	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	15.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Участники программы ПК сформируют комплекс мероприятий ориентированных на улучшение функционирования ОО на основе совершенствования навыков процесса управления с использованием методов и инструментов ВСОКО.
18	Кафедра теории и практики управления образованием	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	руководитель ОО, заместитель руководителя	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	20.05.2024	24.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательной организации. Данная программа входит в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ. Реализуется в очно-заочной форме на платформе дистанционного обучения НИРО.

19	Кафедра теории и практики управления образованием	Наставничество	руководитель ОО	Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях.	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	21.10.2024	25.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на формирование профессиональных компетенций в области реализации целевой модели наставничества как системы условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программы наставничества в образовательных организациях. Особое внимание будет уделено освоению технологии наставничества как комплекса мероприятий и формирующих действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.
20	Кафедра теории и практики управления образованием	Управление ОО, управленческая команда	управленческие команды общеобразовательных организаций	Эффективные управленческие команды: управление и развитие	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11.11.2024	15.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на формирование навыков управления развитием общеобразовательной организации с применением командного подхода. Актуальность темы определяется: необходимостью осознанно управлять проектами (процессами) в своих организациях; определять потребности в формировании управленческих команд образовательных организаций в соответствии со стратегическими приоритетами развития образования. Программа реализуется с в интерактивном формате.
21	Кафедра теории и практики управления образованием	Рабочая программа воспитания	педагоги (классные руководители) ОО г.о.г. Чкаловск, участии региональной инновационной площадки	Школа классных	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	21.10.2024	01.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на освоение педагогами современных технологий воспитания в контексте реализации государственной политики в сфере воспитания.ю
1	Кафедра общей и специальной психологии	Реализация ФГОС	начинающие педагоги - психологи школ и СПО	Основные направления деятельности психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	30.09.2024	25.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс организован по модульному принципу. В содержании курса раскрывается содержание основных видов деятельности педагога-психолога ОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Особое внимание уделяется актуальным проблемам сопровождения детей и подростков в ОО; организации профилактической, психодиагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися (в том числе с ОВЗ); развитию профессиональных умений. Осваиваются различные психолого-педагогические техники и технологии.
2	Кафедра общей и специальной психологии	Современная школа	педагоги - психологи	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога-психолога	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	26.02.2024	15.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе рассматриваются вопросы нормативно-правового и методического обеспечения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Особенности организации психолого-педагогического сопровождения. Роль педагога-психолога в психологическом обеспечении программы формирования УУД у обучающихся и программы воспитания.
3	Кафедра общей и специальной психологии	Профилактика суицида среди несовершеннолетних	педагоги - психологи, педагогические работники	Профилактика суицидального и саморазрушающего поведения	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	22.04.2024	26.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения основных понятий, углубления знаний, а также формирования и развития у обучаемых навыков и умений по профилактике суицидального поведения, сохранения и укрепления психологического здоровья. Рассматриваются вопросы диагностики и алгоритма действий и взаимодействия специалистов, профилактические меры, работа с родителями.
4	Кафедра общей и специальной психологии	Функциональная грамотность	все категории педагогических работников	Деятельность педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся уровня основного общего образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	15.04.2024	26.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Предлагаемая программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации образовательной деятельности на основе использования банка заданий для оценки функциональной грамотности в целях повышения качества общего образования для выполнения трудовых функций учителя «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем образовании) (воспитатель, учитель)».
5	Кафедра общей и специальной психологии	Успех каждого ребенка	педагоги - психологи	Психологические аспекты сопровождения и поддержки одаренных детей	12	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	25.03.2024	27.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Целью курса является совершенствование профессиональных компетенций психологов в деятельности по психологическому сопровождению одаренных детей в ОО. В ходе курса слушатели овладеют: современными средствами и методами выявления одаренных и способных детей, технологий составления программы психологического сопровождения одаренных детей, технологией консультирования педагогов, работающих со способными и одаренными детьми.
6	Кафедра общей и специальной психологии	Здоровьесберегающие технологии	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическая компетентность и поддержка педагогов. Профилактика выгорания	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	18.11.2024	22.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на повышение психолого-педагогической компетентности и поддержки педагогов с целью профилактики синдрома эмоционального и профессионального выгорания. В рамках курса слушатели смогут осуществить диагностику, освоить приемы профилактики и методы саморегуляции эмоциональных состояний.
7	Кафедра общей и специальной психологии	Нацпроект "Демография"	педагоги - психологи	Технология психологического консультирования родителей	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	24	15.04.2024	17.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Цель курса - совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога в деятельности по психологическому консультированию родителей детей и подростков. Курс направлен на овладение технологией консультирования родителей по профилактике и решению проблемного поведения детей и подростков; профилактике и коррекции проблем в эмоционально-волевой сфере, общении и поведении.
8	Кафедра общей и специальной психологии	Современная школа	все категории педагогических работников	Психологическая поддержка субъектов образовательных отношений в процессе подготовки к ГИА	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	29.01.2024	16.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках дистанционного курса рассматриваются цели, задачи, технология и содержание психологического сопровождения субъектов образовательных отношений в процессе подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Решаются проблемы и задачи обеспечения информационной, предметной и психологической готовности учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Проводится анализ основных трудностей ЕГЭ и стратегий психологической поддержки обучающихся. Предлагается модель психолого-педагогического сопровождения старшеклассников в процессе подготовки к ГИА.

9	Кафедра общей и специальной психологии	Успех каждого ребенка	все категории педагогических работников	Арт-терапевтические техники в работе с субъектами образовательных отношений	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	25.11.2024	29.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения основных понятий, углубления знаний, а также формирования и развития у обучаемых навыков и умений в области арт-терапии, как средства коррекционной, развивающей и профилактической деятельности. В ходе курса слушатели овладеют современными арт-терапевтическими средствами и методами практической работы.
10	Кафедра общей и специальной психологии	Здоровьесберегающие технологии	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическая поддержка детей участников СВО. Алгоритм действий	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	23.09.2024	25.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на овладение профессиональными компетенциями по вопросам оказания психолого-педагогической помощи и поддержки детям участников СВО; разработку алгоритма действий.
11	Кафедра общей и специальной психологии	Современная школа	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическая поддержка детей в профилактике асоциального и делинквентного поведения	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11.11.2024	15.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций специалистов ОО в профилактике асоциального и делинквентного поведения. В ходе курса слушатели овладеют современными средствами и методами практической работы с деструктивными проявлениями в образовательной среде; алгоритмом действий при разных видах асоциального поведения.
12	Кафедра общей и специальной психологии	Современная школа	все категории педагогических работников	Асоциальное поведение несовершеннолетних: профилактика и направления коррекции	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	02.12.2024	06.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций специалистов ОО в коррекционной и профилактической работе. В ходе курса слушатели овладеют современными средствами и методами практической работы с деструктивными проявлениями в образовательной среде. В зависимости от содержания изучаемого материала и целевой установки предлагаются самые различные формы проведения занятий: деловые, дидактические и ситуационно-ролевые игры, тренинги, развивающие упражнения, арт-терапевтические приемы тестирование (диагностика, контрольные тесты).
13	Кафедра общей и специальной психологии	Успех каждого ребенка	все категории педагогических работников	Деятельность педагогических работников по сопровождению и поддержке одаренных детей и подростков	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	28.10.2024	30.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Целью курса является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по психологическому сопровождению одаренных детей в ОО. В ходе курса слушатели овладеют диагностическими методами выявления одаренных и способных детей, технологией консультирования родителей способных и одаренных детей.
14	Кафедра общей и специальной психологии	Современная школа	педагоги-психологи со стажем более 5 лет	Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	12.02.2024	07.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса внимание уделяется вопросам совершенствования профессиональных компетенций педагогов-психологов в деятельности по психологическому сопровождению субъектов образовательных отношений в условиях реализации профессионального стандарта и обновленных ФГОС. Модульный курс направлен на овладение практическими техниками и технологиями работы: по профилактике суицидальных рисков и навыков поведения в виртуальной среде, агрессивного и аутоагрессивного поведения; по профессиональному и личностному самоопределению старшеклассников; сопровождению одаренных детей; консультирования родителей по решению проблемного поведения детей. Изучаются вопросы конфликтологии и освоение техники медиации; профилактики эмоционального и профессионального выгорания специалистов.
15	Кафедра общей и специальной психологии	Современная школа	все категории педагогических работников	Школьный медиатор	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	26.02.2024	07.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения основных понятий, углубления знаний, а также формирования и развития у обучаемых навыков и умений по разрешению конфликтов и деятельности службы школьной медиации. Рассматриваются вопросы работы с жертвой и обидчиком а ходе курса слушатели овладеют современными средствами и методами практической работы.
16	Кафедра общей и специальной психологии	Современная школа	педагоги - психологи	Особенности работы с детьми «группы риска»	20	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	01.04.2024	12.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов и социальных педагогов в профилактической и коррекционной работе с детьми и подростками «группы риска». В ходе курса слушатели овладеют современными средствами и методами практической работы. В зависимости от содержания изучаемого материала и целевой установки предлагаются самые различные формы проведения занятий: деловые, дидактические и ситуационно-ролевые игры, тренинги, развивающие упражнения, тестирование (диагностика, контрольные тесты)
17	Кафедра общей и специальной психологии	Работа с детьми с ОВЗ	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ в свете требований ФГОС	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	30.09.2024	04.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса особое внимание уделяется вопросам формирования и совершенствования профессиональных компетенций специалистов образования в деятельности по психолого-педагогическому сопровождению семьи ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образовательного пространства. Курс направлен на овладение технологиями: психологического изучения и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ; построения эффективного взаимодействия с родителями, воспитания ребенка с ОВЗ.
18	Кафедра общей и специальной психологии	Профилактика рисков школьной неуспешности	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков, имеющих трудности в обучении	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	16.09.2024	20.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В ходе курса рассматриваются вопросы профилактики и преодоления трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий.
19	Кафедра общей и специальной психологии	Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	13.05.2024	17.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В ходе курса слушатели овладеют технологией психолого-педагогического сопровождения учащихся в выборе профиля обучения и дальнейшего профессионального образования; Курс способствует формированию у слушателей практических умений и навыков в профориентационной диагностике, оказания психологической помощи и поддержки по вопро-сам профессиональной ориентации и личностного самоопределения учащимся, их родителям и учителям.
20	Кафедра общей и специальной психологии	Молодые профессионалы	молодые педагоги	Психолого-педагогическая компетентность молодого педагога в условиях реализации ФГОС	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	07.10.2024	11.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах разрешения конфликтных ситуаций; сохранения психологического здоровья молодого педагога; оказание помощи и поддержки в стрессовых ситуациях.

21	Кафедра общей и специальной психологии	Реализация ФГОС	педагоги - психологи	Психологические аспекты формирования УУД школьников в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	28.10.2024	15.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс организован по модульному принципу. В первой части рассматриваются психологические особенности личностного и познавательного развития младших школьников и подростков; специфика формирования учебной деятельности в младшем школьном и подростковом возрасте. Во второй части дается характеристика основных видов УУД, раскрываются особенности их формирования в начальной и основной школе; анализируются программы формирования и мониторинга УУД; осваивается технология проектирования УУД с учетом возрастных особенностей обучающихся и специфики преподаваемого предмета, в урочной и внеурочной деятельности.
22	Кафедра общей и специальной психологии	Функциональная грамотность	все категории педагогических работников	Деятельность педагогических работников по развитию у обучающихся креативного мышления как вида функциональной грамотности	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	18.03.2024	22.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс организован по модульному принципу и состоит из 3 модулей. В содержании 1 модуля изучаются теоретические концепции креативного мышления, особенности и условия его развития; креативное мышление как один из компонентов функциональной грамотности. Второй модуль - "Тренинг креативности". При освоении содержания 3 модуля слушатели осваивают проектирование заданий, направленных на формирование креативного мышления как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Изучаются возможности использования электронных банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательной практике.
23	Кафедра общей и специальной психологии	Реализация ФГОС	педагоги - психологи ДОУ	Деятельность педагога-психолога ДОО в рамках реализации профстандарта, ФГОС ДО и ФОП	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	18.11.2024	13.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках модульного курса осуществляется совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога ДОУ в деятельности по психологическому сопровождению субъектов образовательных отношений в условиях реализации профессионального стандарта, ФГОС ДО и ФОП. Курс направлен на овладение практическими техниками и технологиями работы: по составлению программы работы психолога по ФОП ДО; по профилактике дезадаптации детей дошкольного возраста; консультирования родителей по профилактике и решению проблемного поведения детей; профилактики и коррекции проблем в эмоционально-волевой сфере, общении и поведении; профилактики эмоционального и профессионального выгорания специалистов; психодиагностики и психолого-педагогического сопровождения познавательного и социально – коммуникативного развития дошкольников и родителей.
24	Кафедра общей и специальной психологии	Современная школа	все категории педагогических работников	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа с детьми по преодолению проблем в эмоционально-волевой сфере, общении и поведении	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	24	27.05.2024	31.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Цель курса - совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога в профилактической и коррекционно-развивающей работе с детьми по преодолению проблем в эмоционально-волевой сфере, общении и поведении. Курс направлен на овладение технологией психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих эмоционально-волевые (агрессивность, СДВГ, тревожность) и поведенческие нарушения; консультирования родителей и педагогов по профилактике и решению проблемного поведения. Слушатели осваивают алгоритм решения поведенческих проблем.
25	Кафедра общей и специальной психологии	Современная школа	все категории педагогических работников	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в ОО	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	72	14.10.2024	25.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на овладение технологией психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан в сфере освоения учебного материала, социальных навыков и культурных норм, слушатели осваивают стратегию оптимизации взаимодействия в классе, в котором обучаются несовершеннолетние иностранные граждане; особенности взаимодействия с родителями – иностранцами.
26	Кафедра общей и специальной психологии	Работа с детьми с ОВЗ	все категории педагогических работников	Игровая коррекция поведения и развития обучающихся с ОВЗ	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории,	36	20.05.2024	24.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматриваются эффективные способы игровой коррекции поведения и развития, направленные на формирование конструктивных навыков общения со сверстниками (разрушение защитных механизмов в общении со сверстниками, формирование эмоционального интеллекта и умений сотрудничать) и развитие познавательных процессов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а так же обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной ООП, развитии и социальной адаптации
27	Кафедра общей и специальной психологии	Работа с детьми с ОВЗ	все категории педагогических работников	Специфика формирования УУД у обучающихся с ОВЗ	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории,	36	09.12.2024	13.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В ходе курса рассматривается специфика формирования универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных в связи с различными видами нарушений в развитии познавательной и личностной сфер у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
28	Кафедра общей и специальной психологии	Реализация ФГОС	все категории педагогических работников	Эмоциональный интеллект в педагогической деятельности	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	13.05.2024	17.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса формируется понятие об эмоциональном интеллекте и его структуре, специфике его формирования у детей, подростков и взрослых; раскрывается роль эмоционального интеллекта в педагогической деятельности, педагогическом общении. Особое внимание уделяется формированию эмоционального интеллекта как составляющей регулятивных УУД в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. Освоение содержания идет через активные формы и методы работы: интерактивные лекции, видеотренинги, практикумы, анализ кейсов.
29	Кафедра общей и специальной психологии	Работа с детьми с ОВЗ	Учителя-логопеды ДОУ	Деятельность учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений в дошкольных образовательных организациях	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	11.03.2024	22.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов раскрываются современные подходы к коррекционно-развивающему обучению, психолого-педагогическому сопровождению детей с ТНР в условиях ДОУ
30	Кафедра общей и специальной психологии	Работа с детьми с ОВЗ	Учителя-предметники, учителя начальных классов, воспитатели школ, реализующие АООП	Особенности проектирования и реализации АООП для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в соответствии с ФАОП	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	09.09.2024	13.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на оказание методической помощи педагогическим работникам ОО, реализующих АООП, в разработке и реализации адаптированных программ, максимально ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ
31	Кафедра общей и специальной психологии	Работа с детьми с ОВЗ	Воспитатели ДОУ, реализующие АООП	Особенности проектирования и реализации АООП в ДОУ для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в соответствии с ФАОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	22.04.2024	26.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на оказание методической помощи педагогическим работникам ДОО, реализующих АООП, в разработке и реализации адаптированных программ, максимально ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ

32	Кафедра общей и специальной психологии	Инклюзивное образование	Воспитатели ДОУ, реализующие АОП	Содержание работы воспитателя ДОУ в группах компенсирующей, комбинированной, инклюзивной направленности	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	07.10.2024	18.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на совершенствование теоретической и практической грамотности педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, расширение представлений о современных подходах к коррекции нарушений, воспитательных технологиях, используемых в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного дошкольного образования.
33	Кафедра общей и специальной психологии	Работа с детьми с ОВЗ	Учителя начальных классов, реализующие АООП	Технологии обучения детей с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	09.12.2024	21.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование теоретической и практической грамотности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, ознакомление с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН), расширение представлений о технологиях обучения детей с разной нозологией, о формах и методах работы с семьей, воспитывающей «особого ребенка».
34	Кафедра общей и специальной психологии	Работа с детьми с ОВЗ	Тьюторы, ассистенты ОО	Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	13.05.2024	24.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются вопросы сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей тьютором, ассистентом в ОО
35	Кафедра общей и специальной психологии	Инклюзивное образование	Специалисты ППк ОО (школы, дошкольные учреждения)	Специфика деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	25.03.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются вопросы сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей тьютором, ассистентом в ОО
36	Кафедра общей и специальной психологии	Инклюзивное образование	Учителя-предметники, учителя начальных классов (школы)	Организация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	05.02.2024	12.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов раскрывается приоритетное направление современной образовательной политики – признание права детей-инвалидов на получение качественного и доступного образования. Рассматриваются вопросы создания условий для инклюзивного обучения и педагогических технологий, а также роли профессиональной компетентности учителя.
37	Кафедра общей и специальной психологии	Работа с детьми с ОВЗ	Воспитатели ДОО, школ, учителя, логопеды, дефектологи, работающие с детьми с ОВЗ	Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	21.10.2024	20.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются виды и содержание современных коррекционных технологий, возможности их использования по отношению к детям с различными нарушениями развития
38	Кафедра общей и специальной психологии	Работа с детьми с ОВЗ	Учителя-логопеды школ	Современные коррекционные технологии в работе учителя-логопеда, работающего в школе	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	02.12.2024	06.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курсы посвящены обсуждению вопросов организации и содержания коррекционных технологий, которые используются учителями-логопедами, работающими в школе, в работе с детьми, имеющие нарушения развития различной нозологии
39	Кафедра общей и специальной психологии	Работа с детьми с ОВЗ	Учителя-дефектологи школ, учителя-дефектологи ДОУ	Современные коррекционные технологии в работе учителя-дефектолога	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	21.10.2024	25.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курсы посвящены обсуждению вопросов организации и содержания коррекционных технологий, которые используются учителями-дефектологами в работе с детьми, имеющими нарушения развития различной нозологии
40	Кафедра общей и специальной психологии	Работа с детьми с ОВЗ	Педагогические работники школ, воспитатели школ, учителя начальных классов, реализующий АООП, учитель, реализующий АООП	Организация образовательного процесса с детьми с ИН и с ТМНР по формированию жизненной компетентности в условиях введения ФГОС О УО (ИН)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	12.02.2024	26.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на совершенствование теоретической и практической грамотности специалистов, работающих с детьми с УО и ТМНР, расширение представлений об особенностях психофизического развития детей с УО и ТМНР, формирование практических навыков проектирования модели формирования жизненной компетентности обучающихся с УО и ТМНР, изучение методов оценки результатов формирования жизненной компетентности у обучающихся.
41	Кафедра общей и специальной психологии	Работа с детьми с ОВЗ	Учителя школ, специалисты психолого-педагогического сопровождения ОО	Особенности педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	19.02.2024	04.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов обсуждаются особенности психического развития обучающихся с аутизмом и РАС, способы учета их особых образовательных потребностей, современные технологии обучения коррекции нарушения развития, формирования базовых навыков организации поведения
42	Кафедра общей и специальной психологии	Работа с детьми с ОВЗ	Воспитатель ДОУ, реализующий АОП для обучающихся с РАС, педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель-логопед	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в ДОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	11.11.2024	22.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов обсуждаются особенности психического развития обучающихся с аутизмом и РАС, способы учета их особых образовательных потребностей, современные технологии обучения коррекции нарушения развития, формирования базовых навыков организации поведения
43	Кафедра общей и специальной психологии	Работа с детьми с ОВЗ	Педагогические работники дошкольного образования: воспитатели, логопеды, дефектологи, психологи ДОУ	Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	15.04.2024	26.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В программе курса рассматриваются организационно-методические содержательные проблемы коррекционно-педагогической работы с детьми ОВЗ, инвалидностью раннего и дошкольного возраста.
44	Кафедра общей и специальной психологии	Работа с детьми с ОВЗ	Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое профессиональное образование	Учитель-дефектолог в сфере образования	30	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	250	07.10.2024	20.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В программе курса раскрывается содержание основных видов деятельности учителя-дефектолога ОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта, рассматриваются организационно-методические, содержательные вопросы коррекционно-развивающего обучения детей ОВЗ, инвалидностью, оказания психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений.

45	Кафедра общей и специальной психологии	Работа с детьми с ОВЗ	Педагогические преподаватели СПО, учителя технологии, педагоги - психологи, работающие с лицами с ОВЗ	Профориентация и профессиональное обучение лиц с ОВЗ, инвалидностью	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	12.02.2024	16.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В программе курса раскрывается специфика профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, рассматриваются актуальные проблемы профессиональной подготовки лиц с ОВЗ, инвалидностью, организация и содержание профориентационной работы в ОО.
1	Кафедра информатики и информационных технологий	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике (1 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	15.01.2024	19.01.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на учителей общеобразовательных организаций, имеющих и не имеющих опыта работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий ОГЭ. Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки ответов выпускников на задания ОГЭ, позволяет сформировать у слушателей умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету.
2	Кафедра информатики и информационных технологий	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	22.01.2024	26.01.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на учителей общеобразовательных организаций, имеющих и не имеющих опыта работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий ОГЭ. Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки ответов выпускников на задания ОГЭ, позволяет сформировать у слушателей умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету.
3	Кафедра информатики и информационных технологий	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике (3 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	29.01.2024	02.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на учителей общеобразовательных организаций, имеющих и не имеющих опыта работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий ОГЭ. Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки ответов выпускников на задания ОГЭ, позволяет сформировать у слушателей умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету.
4	Кафедра информатики и информационных технологий	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике (4 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	05.02.2024	09.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на учителей общеобразовательных организаций, имеющих и не имеющих опыта работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий ОГЭ. Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки ответов выпускников на задания ОГЭ, позволяет сформировать у слушателей умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету.
5	Кафедра информатики и информационных технологий	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя информатики	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГВЗ по информатике и ИКТ	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	12.02.2024	16.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на учителей общеобразовательных организаций, имеющих и не имеющих опыта работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий ГВЗ. Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки ответов выпускников на задания ГВЗ, позволяет сформировать у слушателей умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету.
6	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровые образовательные технологии, электронное обучение	учителя информатики	Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11.11.2024	20.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на учителей общеобразовательных организаций, имеющих и не имеющих опыта работы в региональных предметных комиссиях по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ. Необходимый уровень подготовки – опыт решения заданий с развернутыми ответами по информатике; владение ИКТ на уровне продвинутого пользователя. Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом ОГЭ, позволяет сформировать у слушателей практические умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету. Для успешной сдачи ЕГЭ по информатике учащемуся необходимо знать четыре основных раздела информатики, регламентируемые примерной рабочей программой для основного общего и среднего общего образования по информатике: 1. Цифровая грамотность. 2. Теоретические основы информатики. 3. Алгоритмы и программирование. 4. Информационные технологии. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы включает в себя подробный разбор всех заданий по каждому из четырех разделов информатики, описание способов решения и методических приемов, позволяющих учителю достичь результата при работе с каждым разделом.
7	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды (1 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	19.02.2024	07.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В программе рассматривается комплекс вопросов, связанных с реализацией регионального проекта Цифровая образовательная среда: нормативное регулирование в области цифровой трансформации образования; внедрение цифрового оборудования, поставляемого в рамках проекта «ЦОС» (мобильные классы, интерактивные панели); информационная безопасность школьников; современные цифровые технологии (большие данные, искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность) и их применение в образовательном процессе; электронное и смешанное обучение; государственные информационные системы и платформы («Моя школа», «ЦОК», «Сферум»). Курс подразумевает разработку проекта учебного занятия, реализуемого с применением электронного обучения, ДОТ на основе использования цифровых ресурсов открытых образовательных платформ и онлайн-сервисов.

14	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровые образовательные технологии, электронное обучение	все категории педагогических работников	Основные аспекты обеспечения информационной безопасности обучающихся в сети Интернет. Риски, проблемы, решения.	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	05.11.2024	13.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В процессе освоения программы слушатели знакомятся с правовой защитой заключающейся в создании нормативно-правовой базы регулирования общественных отношений в области обеспечения информационной безопасности; технологической защитой, направленной на создание технических способов блокировки нежелательного контента, ограничения доступа к отрицательной информации, технические возможности осуществления родительского контроля за временем пребывания ребенка в сети и качественный анализ сайтов и интернет-сообществ, посещаемых детьми; психолого-педагогическими методами, направленными на работу с ребенком по формированию его медиа и компьютерной грамотности, стратегий поведения при встрече с нежелательным контентом и опасными знакомыми в сети Интернет. Формирование критического мышления по отношению к информации, получаемой в сети и др.
15	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровые образовательные технологии, электронное обучение	все категории педагогических работников	Интернет-ресурс как инструмент педагогической деятельности в условиях цифровой образовательной среды	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	30.09.2024	25.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В процессе освоения программы слушатели знакомятся с понятием, назначением и видами интернет-ресурсов (сайтов), нормативно-правовыми требованиями к сайтам образовательных организаций и педагогов, возможностями использования интернет-ресурса педагога в образовательном процессе. Курс предполагает создание персонального сайта педагога с нуля с использованием инструментария онлайн-конструктора сайтов и частичное наполнение сайта контентом средствами цифровых инструментов, встраивание текстового, визуального и видео контента на страницы сайта.
16	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Цифровая школа и современный учитель: новые компетенции педагога в условиях цифровой образовательной среды	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	11.03.2024	05.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках программы рассматриваются: понятие и состав цифровой образовательной среды в соответствии с ФГОС; основные тенденции формирования «Цифровой школы»; верифицированный образовательный контент, доступный педагогу в сети интернет; онлайн-банк заданий; цифровые инструменты и сервисы для организации учебной деятельности. Обучение по программе носит практико-ориентированный характер. В ходе обучения слушатели получают представление о цифровых инструментах, необходимых современному педагогу для организации образовательного процесса и получают практический опыт их использования.
17	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровая образовательная среда	все категории педагогических работников	Цифровая образовательная среда: компетенции, инструменты, управление	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	14.10.2024	22.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В программе рассматриваются теоретические вопросы, связанные с формированием цифровой образовательной среды (ЦОС) образовательной организации; современными тенденциями развития и новыми возможностями ЦОС (экосистема цифровой образовательной среды; верифицированный контент, средства коммуникации и создания школьного сообщества). Курс предполагает работу с современными образовательными информационными системами (ФГИС «Моя школа», «Сферум», «ЦОК»), инновационными площадками кафедры.
18	Кафедра информатики и информационных технологий	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя-предметники	Проектирование современного урока в условиях обновленных ФГОС на основе онлайн конструктора уроков	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	16.09.2024	04.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса предполагается изучение практических аспектов проектирования условий для образовательной деятельности на основе функциональных возможностей онлайн конструктора цифровых образовательных материалов конструктора Yandex Forms, а также медиатеки издательства «Просвещение». Практические работы, ориентированы на создание цифровых образовательных материалов для урока и внеурочной деятельности на основе возможностей онлайн конструктора и электронных образовательных ресурсов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
19	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровые образовательные технологии, электронное обучение	учителя-предметники	Использование видео и аудио технологий при организации образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды образовательной организации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	48	01.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса предполагается изучение практических аспектов создания учебных видеоматериалов как эффективной формы представления учебного контента в условиях электронного обучения. В ходе освоения программы слушатели проходят путь от написания сценариев до создания собственных видефильмов различных жанров, как индивидуально, так и в группе; знакомятся с созданием и функционированием школьной видеостудии (на основе практического опыта образовательных организаций).
20	Кафедра информатики и информационных технологий	Функциональная грамотность	все категории педагогических работников	Развитие функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых технологий	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	01.04.2024	26.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках программы рассматривается государственная политика в области формирования и развития функциональной грамотности (ФГ) обучающегося при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях ФГОС, теоретические и практические аспекты применения цифровых технологий для развития ФГ обучающихся по пяти направлениям (читательская, математическая, естественно-научная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции). Обучение подразумевает выполнение практических работ, ориентированных на проектирование учебных заданий на развитие ФГ с использованием методов и приёмов применения современных цифровых инструментов и сервисов.
21	Кафедра информатики и информационных технологий	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	все категории педагогических работников	Воспитательные возможности цифровой образовательной среды	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	19.02.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В программе рассматриваются вопросы использования цифровых технологий в воспитательно-образовательном процессе, в частности организация деятельности учащихся в сети Интернет. Рассматриваются интернет-активности гражданско-правовой, социальной, экологической направленности, направленные на воспитание школьников через учебные задания и проекты с использованием цифровых инструментов. В ходе обучения осуществляется разработка онлайн активности на практике (на выбор: интернет-проект, веб-квест.), включающей проектирование индивидуальной и групповой деятельности учащихся в открытой цифровой среде и создание дидактических материалов на основе использования цифровых инструментов и сервисов сети Интернет.
22	Кафедра информатики и информационных технологий	Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	все категории педагогических работников	Современные медиатехнологии в работе пресс-центра образовательной организации	25	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	15.01.2024	16.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются практические аспекты организации условий для медиаобразования в современной школе на основе школьного пресс-центра. В рамках обучения планируется выполнение практических работ, ориентированных на освоение слушателями способов применения современных медиа технологий для создания печатных школьных изданий, аудиовизуальных материалов, продуктов мобильной журналистики.

23	Кафедра информатики и информационных технологий	Управление ОО, управленческая команда	все категории педагогических работников	Большие данные в профессиональной деятельности педагога как ресурс управления качеством образовательной деятельности в условиях ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	19.02.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются особенности применения технологии больших данных в общем образовании как инструмента управления качеством образования в условиях обновленных ФГОС. Практические задания ориентированы на освоение слушателями цифровых инструментов и способов объективного педагогического оценивания в условиях современной школы. На основе практических кейсов и мастерских с участием стажерских площадок института слушатели будут иметь возможность познакомиться с лучшими практиками в области работы с данными в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.
24	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровые образовательные технологии, электронное обучение	учителя информатики	Современный урок информатики с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	108	04.03.2024	12.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы включает в себя изучение следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ООО, примерные программы базового и углубленного уровня, тематическое планирование, конструктор рабочих программ. • Урок: понятие, классификация уроков, этапы уроков, технологическая карта урока. • Интерактивные формы работы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроке информатики. • Открытые образовательные платформы и их использование на уроке информатики. • Технология организации образовательного процесса (смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии).
25	Кафедра информатики и информационных технологий	Цифровые образовательные технологии, электронное обучение	учителя информатики	Актуальные вопросы теоретической информатики в условиях реализации ФГОС ООО	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	48	07.10.2024	08.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы включает в себя изучение основ теории информации, теории кодирования и шифрования данных (особое внимание уделяется алгоритмам кодирования информации, таким как алгоритм Шеннона-Фано, алгоритм Хаффмана, коды Хэмминга, алгоритмы замены, перестановки и подстановки для шифрования данных, основы блочного шифрования и шифрования с открытым ключом), систем числения и основ алгебры логики. В каждой теме предусмотрены лекционная часть и практическая часть, направленная на закрепление и применение полученных знаний на практике.
26	Кафедра информатики и информационных технологий	Современная библиотека	педагог-библиотекарь	Информационно-библиотечный центр как ресурс развития цифровой образовательной среды	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	11.11.2024	29.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются нормативно-правовые основы деятельности библиотеки ОО в условиях ФГОС; роль библиотеки в функционировании информационно-образовательной среды в школе; работа с каталогами, с библиографическим описанием, поиском информации; информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса (направления), обзор основных ЭБС; роль библиотеки в развитии функциональной грамотности; библиотечные программы и проекты в образовательном процессе, образовательный квест.
27	Кафедра информатики и информационных технологий	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя информатики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика) (1 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	01.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс предназначен для учителей информатики, которые планируют работать в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных стандартов основного общего образования. Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей информатики).
28	Кафедра информатики и информационных технологий	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	учителя информатики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика) (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	23.09.2024	11.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс предназначен для учителей информатики, которые планируют работать в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных стандартов основного общего образования. Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей информатики).
1	Кафедра теории и методики обучения математике	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по математике (поток3)	43	Очно форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	10.01.2024	12.01.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Данная профессиональная программа (повышения квалификации) имеет практико-ориентированную направленность и содействует пониманию слушателями роли ОГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования. Целью обучения является развитие профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетенций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Лекционные занятия знакомят слушателей с содержанием контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процессе занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы.
2	Кафедра теории и методики обучения математике	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА – 9, ГИА - 11	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по математике (поток4)	46	Очно форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	15.01.2024	17.01.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Данная профессиональная программа (повышения квалификации) имеет практико-ориентированную направленность и содействует пониманию слушателями роли ОГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования. Целью обучения является развитие профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетенций в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Лекционные занятия знакомят слушателей с содержанием контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процессе занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы.

9	Кафедра теории и методики обучения математике	Углубленный уровень изучения учебного предмета	учителя математики и преподаватели ГОО СПО.	Решение трудных заданий ЕГЭ по математике профильного уровня (поток 1)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	36	25.03.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Данная профессиональная программа (повышения квалификации) имеет практико-ориентированную направленность и содействует актуализации у слушателей эффективных методов решения наиболее сложных тем ЕГЭ по математике. Особое внимание уделяется темам, вызывающим сложности практически у каждого школьника: теория вероятностей углубленного уровня, функции и графики, геометрия и стереометрия, быстрый счет без калькулятора и т.д. Все они являются фундаментом для изучения математики и успешной сдачи ЕГЭ. Фокусируется внимание слушателей на эффективной подготовке выпускников, решающих сложные задания второй части профильного ЕГЭ: экономические задачи, задачи с параметром, задачи стереометрии и планиметрии. Изучается опыт ведущих учителей математики в плане подготовки к ЕГЭ. Уделяется внимание анализу возможностей современных учебно-методических пособий и интернет-ресурсов в подготовке учащихся к ЕГЭ по математике.
10	Кафедра теории и методики обучения математике	Углубленный уровень изучения учебного предмета	учителя математики и преподаватели ГОО СПО.	Решение трудных заданий ЕГЭ по математике профильного уровня (поток 2)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	36	28.10.2024	01.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Данная профессиональная программа (повышения квалификации) имеет практико-ориентированную направленность и содействует актуализации у слушателей эффективных методов решения наиболее сложных тем ЕГЭ по математике. Особое внимание уделяется темам, вызывающим сложности практически у каждого школьника: теория вероятностей углубленного уровня, функции и графики, геометрия и стереометрия, быстрый счет без калькулятора и т.д. Все они являются фундаментом для изучения математики и успешной сдачи ЕГЭ. Фокусируется внимание слушателей на эффективной подготовке выпускников, решающих сложные задания второй части профильного ЕГЭ: экономические задачи, задачи с параметром, задачи стереометрии и планиметрии. Изучается опыт ведущих учителей математики в плане подготовки к ЕГЭ. Уделяется внимание анализу возможностей современных учебно-методических пособий и интернет-ресурсов в подготовке учащихся к ЕГЭ по математике.
11	Кафедра теории и методики обучения математике	ГИА – 9, ГИА - 11. Подготовка учителей по предмету "Математика"	учителя математики и преподаватели ГОО СПО.	Актуальные вопросы ГИА. Решаем задачи по геометрии (поток 1)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	18	04.03.2024	06.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Представленная программа направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в области программы учебного курса «Геометрия» с учетом содержательных и методических особенностей итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Основное назначение предлагаемого курса – дать возможность слушателям освоить решение всех задач в соответствии со спецификацией 2023 года ГИА-геометрия. Особое внимание уделяется специфике стандартизированных форм контроля заданий по геометрии, прогнозированию типичных ошибок учащихся в планиметрических и стереометрических заданиях и выявлению причин низких результатов и их устранению. Фокусируется внимание слушателей на системе методического и информационного сопровождения ГИА по геометрии.
12	Кафедра теории и методики обучения математике	ГИА – 9, ГИА - 11. Подготовка учителей по предмету "Математика"	учителя математики и преподаватели ГОО СПО.	Актуальные вопросы ГИА. Решаем задачи по геометрии (поток 2)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	18	02.12.2024	04.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Представленная программа направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в области программы учебного курса «Геометрия» с учетом содержательных и методических особенностей итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Основное назначение предлагаемого курса – дать возможность слушателям освоить решение всех задач в соответствии со спецификацией 2023 года ГИА-геометрия. Особое внимание уделяется специфике стандартизированных форм контроля заданий по геометрии, прогнозированию типичных ошибок учащихся в планиметрических и стереометрических заданиях и выявлению причин низких результатов и их устранению. Фокусируется внимание слушателей на системе методического и информационного сопровождения ГИА по геометрии.
13	Кафедра теории и методики обучения математике	ГИА – 9, ГИА - 11. Подготовка учителей по предмету "Математика"	учителя математики и преподаватели ГОО СПО.	Актуальные вопросы ГИА. Решаем задачи по вероятности и статистике (поток 1)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	18	11.03.2024	13.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Представленная программа направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в области программы нового учебного курса «Вероятность и статистика» с учетом содержательных и методических особенностей итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Основное назначение предлагаемого курса – дать возможность слушателям освоить решение всех типовых задач в соответствии со спецификацией 2023 года ГИА-вероятность. Особое внимание уделяется специфике стандартизированных форм контроля заданий по вероятности, прогнозированию типичных ошибок учащихся в вероятностных заданиях, выявлению причин низких результатов и их устранению. Фокусируется внимание слушателей на системе методического и информационного сопровождения ГИА по вероятности.
14	Кафедра теории и методики обучения математике	ГИА – 9, ГИА - 11. Подготовка учителей по предмету "Математика"	учителя математики и преподаватели ГОО СПО.	Актуальные вопросы ГИА. Решаем задачи по вероятности и статистике (поток 2)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	18	09.12.2024	11.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Представленная программа направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в области программы нового учебного курса «Вероятность и статистика» с учетом содержательных и методических особенностей итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Основное назначение предлагаемого курса – дать возможность слушателям освоить решение всех типовых задач в соответствии со спецификацией 2023 года ГИА-вероятность. Особое внимание уделяется специфике стандартизированных форм контроля заданий по вероятности, прогнозированию типичных ошибок учащихся в вероятностных заданиях, выявлению причин низких результатов и их устранению. Фокусируется внимание слушателей на системе методического и информационного сопровождения ГИА по вероятности.
15	Кафедра теории и методики обучения математике	ГИА – 9, ГИА - 11. Подготовка учителей по предмету "Математика"	учителя математики и преподаватели ГОО СПО.	Подготовка учителя к оценочным процедурам по математике	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	36	23.09.2024	27.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Актуальность данной программы повышения квалификации обусловлена необходимостью оказания учителям математики теоретической и практической помощи в обеспечении осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся и объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, национальных мониторингов оценки функциональной грамотности и т.д.). На практических занятиях акцент сделан на освоении эффективных методик подготовки учащихся к оценочным процедурам по учебному предмету «Математика» с учетом индивидуальных образовательных результатов.

16	Кафедра теории и методики обучения математике	ГИА – 9, ГИА - 11 . Подготовка учителей по предмету "Математика"	учителя математики и преподаватели ГОО СПО.	Методика подготовки учащихся к ОГЭ по математике	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	36	07.10.2024	11.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются организационно-методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в контексте анализа результатов ОГЭ. Фокусируется внимание слушателей на эффективной подготовке детей, имеющих трудности в обучении математике. Обучение носит практический характер: на семинарах и практических занятиях отработываются эффективные приемы обучения и поддержки учащихся по преодолению учебной неуспешности в предметной области «математика». Изучается опыт ведущих учителей математики в плане подготовки к ОГЭ. Уделяется внимание анализу возможностей современных учебно-методических пособий и интернет-ресурсов в подготовке учащихся к ОГЭ по математике.
17	Кафедра теории и методики обучения математике	ГИА – 9, ГИА - 11 . Подготовка учителей по предмету "Математика"	учителя математики и преподаватели ГОО СПО.	Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике (база и профиль)	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	36	14.10.2024	18.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются организационно-методические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по математике в контексте анализа результатов ЕГЭ. Фокусируется внимание слушателей на эффективной подготовке детей, имеющих трудности в обучении математике. Обучение носит практический характер: на семинарах и практических занятиях отработываются эффективные приемы обучения и поддержки учащихся по преодолению учебной неуспешности в предметной области «математика». Изучается опыт ведущих учителей математики в плане подготовки к ЕГЭ. Уделяется внимание анализу возможностей современных учебно-методических пособий и интернет-ресурсов в подготовке учащихся к ЕГЭ по математике.
18	Кафедра теории и методики обучения математике	Функциональная грамотность	учителя математики и преподаватели ГОО СПО.	Подготовка учителя к формированию и оцениванию математической грамотности школьников	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции очно в аудитории, практика и самостоятельная работа в СДО	36	15.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа повышения квалификации ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в области повышения уровня функциональной грамотности школьников. В рамках курсов слушатели знакомятся с диагностической моделью математической грамотности, обсудят подходы к развитию математической грамотности и ее оценки. Акцент будет сделан на особенностях заданий на распознавание математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и построению математических моделей и обоснованному выбору математического аппарата для решения реальных проблем.
19	Кафедра теории и методики обучения математике	Современная образовательная среда	учителя математики.	Особенности использования электронных ресурсов на уроках математики	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	16.09.2024	18.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Представленная программа направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в области организации математической деятельности учащихся на основе использования электронных образовательных ресурсов. Основной акцент делается на основных направлениях и различных моделях организации деятельности учащихся (учебной и внеучебной) на основе ЗОР в процессе обучения математике. На практических занятиях фокусируется внимание слушателей на отборе содержания для обучения математике на основе ЗОР и осуществление деятельности по анализу и отбору ЗОР по математике для использования их в процессе обучения. В процессе обучения организуется деятельность, направленная на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих профессиональное владение ими рассматриваемым инструментарием (ЗОР) для решения задач, возникающих в деятельности учителя математики.
1	Кафедра начального образования	Работа с мигрантами	учителя начальных классов	Социокультурная и языковая адаптация обучающихся начальных классов	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	09.12.2024	13.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по социокультурной и языковой адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в начальной школе. Педагоги знакомятся с деятельностью образовательной организации по осуществлению социокультурной адаптации детей-мигрантов средствами региональных программ внеурочной деятельности. Слушатели получают информацию об оценивании уровня языковой подготовки детей-инофонов. С технологиями интеграции обучающихся в учебный процесс.
2	Кафедра начального образования	Воспитание	учителя начальных классов	Стратегия внедрения рабочей программы воспитания в практику образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	19.02.2024	02.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматриваются особенности реализации Федеральной программы воспитания в соответствии с обновленным ФГОС НОО. Особое внимание уделяется основным направлениям внеурочной деятельности (анализу основных тем "Разговоров о важном")
3	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	11.03.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматривается Обновленный ФГОС НОО и его реализации. Основные направления модернизации начального образования. Особенности достижения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных. Особенности ФОП.
4	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Технологии формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников при изучении русского языка в условиях реализации обновленного ФГО НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	07.02.2024	11.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной школы по формированию и оцениванию функциональной грамотности младших школьников в процессе изучения русского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В программу занятий входят приемы алгоритмизации, визуализации, решение проблемных задач, дифференцированный подход и механизм оценивания ФГ.
5	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Преодоление трудностей в формировании читательской грамотности младших школьников	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	08.02.2024	12.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматривается актуальность читательской грамотности в рамках ФОП НОО. Формулируются типичные трудности в процессе обучения чтению и способы их преодоления (или предупреждения) у младших школьников.
6	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	22.04.2024	04.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной школы по использованию современных психолого-педагогических и предметных технологий в образовательном процессе младших школьников в соответствии с ФГОС НОО
7	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Создание детско-взрослых сообществ в условиях инновационной деятельности.	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	26.02.2024	27.09.2024.	ГБОУ ДПО НИРО	Курс посвящен освоению технологий создания коллективов и детско-взрослых сообществ на базе ОО. Предполагается включение в работу всех субъектов образовательных отношений: администрации, педагогов, родителей и обучающихся в формировании уклада ОО.
8	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Подготовка детей к школе в условиях обновленных ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	15.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе рассматривается диагностика готовности детей к школе. Подготовка к школе для реализации преемственности со школьными предметами. Большое внимание уделяется психологической подготовке детей к школе и взаимодействию с родителями будущих первоклассников.

9	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	05.02.2024	27.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на проектирование организации контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися. Рассматриваются особенности проведения мониторинга как составляющей современного управления качеством образования. Слушатели рассмотрят способов оценки результатов обучения, критериальную основу объективной оценки достижения планируемых результатов освоения ООП, проанализируют КИМ по разным предметам и школьные кейсы оценочной деятельности с позиции критериальной основы и в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
10	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Диагностическая культура учителя начальных классов и ее развитие в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	25.03.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе педагоги знакомятся с разными видами диагностического исследования с точки зрения педагогической этики и диагностической культуры педагога.
11	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Музейная педагогика в начальной школе в соответствии в требованиях обновленного ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	25.03.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматриваются модели организации учебного процесса в системе музейной педагогики, возможности расширения социокультурной среды путем использования ресурсов музеев.
12	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Театральная педагогика средство создания образовательной среды	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	23.09.2024	27.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматриваются задачи, принципы, формы театральной педагогики. Школьный театр как средство создания развивающей образовательной среды в начальной школе.
13	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Индивидуализация обучения как основа повышения качества образования младших школьников с нарушениями и особенностями развития в условиях реализации ФГОС НОО	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	72	22.01.2024	17.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа предполагает овладение современными психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной помощи различным категориям обучающихся.
14	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Организация обучения и развития младших школьников, испытывающих трудности в овладении письмом и чтением, в условиях реализации ФГОС НОО	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	72	11.11.2024	07.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Обучение по ДПП позволит подготовить педагогов к диагностической, профилактической и коррекционно-развивающей деятельности с учениками 1-4 классов с учетом требований ФГОС НОО. Педагоги научатся отбирать и использовать диагностические материалы с целью оценки показателей динамики развития обучающихся, проектировать учебные занятия с использованием соответствующих материалов.
15	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Мониторинг качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11.11.2024	15.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на обучение педагогов технологии учебного сотрудничества: парное и групповое взаимодействие, лично-ориентированные формы взаимодействия с детьми и способы организации разновозрастного сотрудничества. Диагностика сформированности навыков учебного сотрудничества младших школьников.
16	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Организация учебного сотрудничества младших школьников, в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11.11.2024	15.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на обучение педагогов реализации технологии учебного сотрудничества. Изучается специфика парного и группового взаимодействия и способы их реализации на практике, а также лично-ориентированные формы взаимодействия с детьми, организация разновозрастного сотрудничества.
17	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Развитие социокультурной компетентности педагога в интерактивном образовательном взаимодействии	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	28.10.2024	09.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматриваются социокультурные основания педагогической деятельности педагога, интерактивное образовательное взаимодействие субъектов образовательных отношений "Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области"
18	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Механизмы развития творческого мышления дошкольников и младших школьников в современном образовательном пространстве	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	05.02.2024	07.06.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Преемственность в развитии продуктивного мышления дошкольников и младших школьников в современном образовательном пространстве. Реализация программы "Образ, мысль и слово", построенной на основе идей К.Д. Ушинского. Взаимосвязь развития мышления и речи в процессе восприятия произведений живописи. Диагностика продуктивного мышления детей.
19	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся начальной школы средствами курса "Окружающий мир"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	29.02.2024	26.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе рассматриваются теоретические и практические вопросы формирования у младших школьников естественнонаучной грамотности. Рассматриваются требования к осуществлению ВПР как формы внешнего контроля достижения планируемых результатов. Педагоги получат рекомендации по эффективной подготовке обучающихся к ВПР.
20	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Развитие контрольно-оценочной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	07.10.2024	11.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на освоение педагогами технологий содержательного оценивания и развития регулятивных УУД у младших школьников.
21	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Эффективные технологии написания сочинений в начальных классах	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	22.04.2024	26.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе рассматривается речь как средство коммуникации. Знакомство с эффективными технологиями и приемами создания сочинений различных типов, стилей и жанров.
22	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Коммуникативно-нравственное развитие младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	07.10.2024	15.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе рассматривается коммуникативно-нравственное развитие младших школьников, особенности формирования их речевого поведения в различных коммуникативно-нравственных ситуациях. Дается комплекс упражнений направленных на решение данной проблемы.
23	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Личностное становление младшего школьника на уроках литературного чтения в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	22.04.2024	26.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Слушатели знакомятся с возможностью содержания курса литературного чтения в рамках ФОП НОО. Рассматриваются способы реализации личностного становления младшего школьника средствами литературного чтения.
24	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Совершенствование читательской деятельности младших школьников на основе текстов краеведческой направленности (УМК "Нижегородская сторона", "Литературное чтение юных нижегородцев на родном русском языке")	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	12.02.2024	27.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматривается читательская деятельность как первая ступень формирования функциональной читательской грамотности. Особое внимание уделяется формированию интереса к чтению и способов читательской деятельности на основе литературного краеведческого материала.
25	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Развитие эмоционального интеллекта младших школьников	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11.11.2024	15.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на понимание роли эмоций в поведении человека. Слушатели познакомятся с техниками и приемами распознавания и управления эмоциями, узнают каким образом можно предотвращать и разрешать конфликты, справляться со стрессом с помощью управления эмоциями. Педагоги познакомятся со способами и дидактическими материалами для работы с обучающимися по развитию эмоционального интеллекта.

26	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся начальной школы на основе модели смешанного обучения	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	27.02.2024	24.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе рассматриваются особенности формирования естественнонаучной грамотности младших школьников. Педагоги познакомятся с моделями смешанного обучения и способами использования цифровых ресурсов.
27	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Цифровые ресурсы в развитии проектно-исследовательских умений младших школьников	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	19.02.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курсе предполагается изучение теоретического материала и практического освоения цифровых ресурсов с целью повышения цифровой компетентности учителей начальных классов.
28	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Организация образовательного процесса в начальной школе на основе модели "Перевернутый класс"	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	04.03.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Теоретическая часть курса направлена на ознакомление с одной из моделей смешанного обучения - "перевернутый класс". Практическая часть курса ориентирована на разработку педагогами проекта уроков на основе моделей с "перевернутый класс" и контента цифровых ресурсов, дидактических материалов для уроков в начальной школе на основе современных образовательных технологий.
29	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Инструменты эффективной подготовки младших школьников к ВПР по русскому языку	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	28.10.2024	01.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	ДПП рассматривает требования к осуществлению ВПР как формы внешнего контроля достижения планируемых результатов в обновленных ФГОС НОО. Педагоги получат рекомендации по использованию эффективных инструментов при подготовке обучающихся к ВПР: разноуровневые проверочные задания по работе с текстом и лексикой, педагогическая диагностика, диагностические комплекты к мониторингу УУД. Знакомство с технологиями дифференцированного и проблемного обучения.
30	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	14.10.2024	01.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматривается Обновленный ФГОС НОО и его реализации. Основные направления модернизации начального образования, особенности достижения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных. Особенности ФООП.
31	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Развитие продуктивного мышления младших школьников в процессе восприятия изобразительного искусства	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	29.01.2024	02.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Особенности развития продуктивного мышления у младших школьников в процессе внеурочной деятельности. Взаимосвязь развития мышления и речи в процессе восприятия произведений живописи и проведения фасилитированной дискуссии.
32	Кафедра начального образования	Реализация ФГОС	учителя начальных классов	Психолого-педагогические аспекты образовательного партнерства школы и семьи в соответствии с обновленным ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	08.02.2024	12.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе рассматриваются особенности сотрудничества педагогов и родителей, методы и проемы их эффективного взаимодействия. Применение интерактивных технологий в работе с родителями, Воспитательный потенциал семьи, система работы школы по повышению педагогической культуры родителей.
33	Кафедра начального образования	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	01.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе дается определение функциональной грамотности (ФГ). Рассматриваются направления ФГ и этапы формирования ФГ на различном предметном содержании. Рассматриваются вопросы диагностики выявления уровня сформированности ФГ.
34	Кафедра начального образования	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	01.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе дается определение функциональной грамотности (ФГ). Рассматриваются направления ФГ и этапы формирования ФГ на различном предметном содержании. Рассматриваются вопросы диагностики выявления уровня сформированности ФГ.
35	Кафедра начального образования	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Развитие исследовательских умений младших школьников в процессе формирования функциональной читательской грамотности	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	15.02.2024	19.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматриваются особенности развития базовых исследовательских умений у младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Роль исследовательской деятельности при реализации различных компонентов функциональной читательской грамотности в начальной школе
36	Кафедра начального образования	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Формирование навыка работы с информацией у младших школьников на уроках русского языка	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	25.03.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	ДПП рассматривает требования Федеральной рабочей программы "Русский язык" к планируемым метапредметным умениям работы с информацией - понимать, обобщать, интерпретировать информацию, представленную в различном виде. Педагоги познакомятся с методическими приемами работы с познавательными, информационными текстами, словарной статьей, таблицами и схемами; освоят технологии визуализации и алгоритмизации обучения.
37	Кафедра начального образования	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	18.11.2024	06.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе дается определение функциональной грамотности (ФГ). Рассматриваются направления ФГ и этапы формирования ФГ на различном предметном содержании. Рассматриваются вопросы диагностики выявления уровня сформированности ФГ.
38	Кафедра начального образования	Функциональная грамотность	учителя начальных классов	Современные образовательные технологии как ресурс развития естественнонаучной и математической функциональной грамотности младших школьников	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	29.02.2024	26.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе рассматриваются основы естественнонаучной и математической функциональной грамотности младших школьников. Современные технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся.
1	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Реализация ФГОС ООО	Учителя технологии	Дидактическое обеспечение процесса реализации обновленного содержания по технологии (1 поток)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	04.03.2024	07.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются вопросы специфики дидактического обеспечения процесса реализации обновленного содержания по технологии, осуществляется проектирование и разработка дидактических материалов к различным модулям рабочей программы.
2	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Реализация ФГОС ООО	Учителя технологии	Дидактическое обеспечение процесса реализации обновленного содержания по технологии (2 поток)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	23.09.2024	27.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются вопросы специфики дидактического обеспечения процесса реализации обновленного содержания по технологии, осуществляется проектирование и разработка дидактических материалов к различным модулям рабочей программы.
3	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Реализация ФГОС ООО	Учителя технологии	Проектирование урока технологии в соответствии с обновленными ФГОС ООО (1 поток)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	12.02.2024	16.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются вопросы моделирования, проектирования и конструирования урока технологии на основе системно-деятельностного подхода, направленного на реализацию современных идей и требований ФГОС

4	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Реализация ФГОС ООО	Учителя технологии	Проектирование урока технологии в соответствии с обновленными ФГОС ООО (2 поток)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	09.09.2024	13.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются вопросы моделирования, проектирования и конструирования урока технологии на основе системно-деятельностного подхода, направленного на реализацию современных идей и требований ФГОС
5	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Реализация ФГОС ООО	Учителя технологии	Диагностика образовательных результатов по технологии в соответствии с обновленными ФГОС (1 поток)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	08.04.2024	12.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии, связанных с определением результатов процесса обучения с учетом способов достижения, выявления его тенденций и динамики в соответствии с обновленными ФГОС ООО на основе системно-деятельностного подхода
6	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Реализация ФГОС ООО	Учителя технологии	Диагностика образовательных результатов по технологии в соответствии с обновленными ФГОС (2 поток)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	23.09.2024	27.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии, связанных с определением результатов процесса обучения с учетом способов их достижения, выявления его тенденций и динамики в соответствии с обновленными ФГОС ООО на основе системно-деятельностного подхода
7	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Функциональная грамотность	Учителя технологии	Формирование креативного мышления как элемента функциональной грамотности в процессе технологической подготовки школьников (1 поток)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	22.04.2024	26.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс рассматривает теоретические и практические вопросы организации образовательной деятельности, направленной на формирование умений и навыков обучающихся по выработке и совершенствованию идей, формированию нового знания, решению нестандартных задач.
8	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Функциональная грамотность	Учителя технологии	Формирование креативного мышления как элемента функциональной грамотности в процессе технологической подготовки школьников (2 поток)	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	18.11.2024	22.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс рассматривает теоретические и практические вопросы организации образовательной деятельности, направленной на формирование умений и навыков обучающихся по выработке и совершенствованию идей, формированию нового знания, решению нестандартных задач.
9	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Реализация ФГОС ООО	Учителя-предметники, педагоги, участвующие в организации проектной деятельности в ОО	Проектный модуль как педагогический инструмент планирования и сопровождения проектной деятельности обучающихся на уроке (1 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	18.03.2024	22.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя, связанных с планированием и организацией учебной проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроке в условиях реализации ФГОС ООО через разработку проектного модуля.
10	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Реализация ФГОС ООО	Учителя-предметники, педагоги, участвующие в организации проектной деятельности в ОО	Проектный модуль как педагогический инструмент планирования и сопровождения проектной деятельности обучающихся на уроке (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	24	28.10.2024	01.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя, связанных с планированием и организацией учебной проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроке в условиях реализации ФГОС ООО через разработку проектного модуля.
11	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Реализация ФГОС ООО	Учителя-предметники	Организация и содержание профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций с использованием практико-ориентированных технологий сопровождения профессионального выбора	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	28.10.2024	01.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках ДПП слушатели знакомятся с современными парадигмами профориентации, помогающими определить место профориентационной работы в общеобразовательной организации, ядром которой сегодня выступает профминимум. Программой предусмотрены творческие групповые обсуждения презентационного материала. практические и выездные занятия
12	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	Павловский р-н Ответственные за профориентационную работу в ОО и школьных команд	Реализация и развитие направлений профориентационного минимума в образовательном комплексе Нижегородской области (1 поток)	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	12.02.2024	16.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на формирование профессиональных компетенций учителя по внедрению в образовательных организациях Нижегородской области направлений профминимума, составляющих единую модель профориентационной работы на уровне ОО и СОО
13	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	Сормовский р-н Ответственные за профориентационную работу в ОО и школьных команд	Реализация и развитие направлений профориентационного минимума в образовательном комплексе Нижегородской области (2 поток)	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	22.01.2024	26.01.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на формирование профессиональных компетенций учителя по внедрению в образовательных организациях Нижегородской области направлений профминимума, составляющих единую модель профориентационной работы на уровне ОО и СОО
14	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	Дивеевский р-н Ответственные за профориентационную работу в ОО и школьных команд	Реализация и развитие направлений профориентационного минимума в образовательном комплексе Нижегородской области (3 поток)	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	15.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на формирование профессиональных компетенций учителя по внедрению в образовательных организациях Нижегородской области направлений профминимума, составляющих единую модель профориентационной работы на уровне ОО и СОО
15	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	По заявке района Ответственные за профориентационную работу в ОО и школьных команд	Реализация и развитие направлений профориентационного минимума в образовательном комплексе Нижегородской области (4 поток)	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	00.00.00	00.00.00	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на формирование профессиональных компетенций учителя по внедрению в образовательных организациях Нижегородской области направлений профминимума, составляющих единую модель профориентационной работы на уровне ОО и СОО
16	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	По заявке района Ответственные за профориентационную работу в ОО и школьных команд	Реализация и развитие направлений профориентационного минимума в образовательном комплексе Нижегородской области (5 поток)	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	00.00.00	00.00.00	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на формирование профессиональных компетенций учителя по внедрению в образовательных организациях Нижегородской области направлений профминимума, составляющих единую модель профориентационной работы на уровне ОО и СОО

17	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Профоориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	По заявке района Ответственные за профориентационную работу в ОО и школьных команд	Реализация и развитие направлений профориентационного минимума в образовательном комплексе Нижегородской области (6 поток)	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	00.00.00	00.00.00	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на формирование профессиональных компетенций учителя по внедрению в образовательных организациях Нижегородской области направлений профминимума, составляющих единую модель профориентационной работы на уровне ООО и СОО
18	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Реализация ФГОС ООО	Учителя технологии	Преподавание модуля «Робототехника» рабочей программы по технологии в условиях реализации ФГОС ООО (1 поток)	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	26.02.2024	01.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на повышение профессиональных навыков, знаний и компетенций в области преподавания основ робототехники на уроках технологии в основной школе
19	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Реализация ФГОС ООО	Учителя технологии	Преподавание модуля «Робототехника» рабочей программы по технологии в условиях реализации ФГОС ООО (2 поток)	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	14.10.2024	18.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на повышение профессиональных навыков, знаний и компетенций в области преподавания основ робототехники на уроках технологии в основной школе
20	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Реализация ФГОС ООО	Учителя технологии Павловского района	По заявке Павловского района "Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО"	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	11.03.2024	05.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках ДПП анализируется новое содержание технологического образования и рассматриваются теоретические и методологические основы проведения современного учебного занятия по технологии с использованием программного обеспечения и высокотехнологичного оборудования. Особое внимание уделяется изучению элементов финансовой грамотности и значимости предмета в контексте организации профориентационной работы в общеобразовательной школе, ядром которой сегодня выступает профминимум.
21	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Современная школа - "Точка роста"	Специалисты центров "Точка роста"	Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания робототехники в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	13.05.2024	17.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматриваются вопросы, связанные с моделированием технолого-экономического образования, в условиях функционирования Центров «Точка роста». Основной акцент делается на методические особенности организации занятий обучающихся по технологии с использованием новых форматов организации проектной деятельности, обеспечивающих освоение обучающимися softskills и hardskills - мянких и жестких компетенций, а также рассматриваются вопросы по конструированию современного урока технологии, с учетом требований ФГОС ООО и методических материалов, предложенных Фондом развития новых форм образования.
22	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Финансовая грамотность	учителя-предметники	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности на разных уровнях образования (1 поток)	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	01.04.2024	26.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Развитие функциональной грамотности всех участников учебного процесса и предусматривает формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благополучию россиян. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием ресурсов различных учебных предметов
23	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Финансовая грамотность	учителя-предметники Балахинского района	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности на разных уровнях образования (2 поток)	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	11.03.2024	30.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Развитие функциональной грамотности всех участников учебного процесса и предусматривает формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благополучию россиян. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием ресурсов различных учебных предметов
24	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Финансовая грамотность	учителя-предметники	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности на разных уровнях образования (3 поток)	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	По согласованию	По согласованию	ГБОУ ДПО НИРО	Развитие функциональной грамотности всех участников учебного процесса и предусматривает формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благополучию россиян. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием ресурсов различных учебных предметов
25	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Финансовая грамотность	учителя-предметники Краснобаковской школы-интерната	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности на разных уровнях образования (4 поток)	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	08.04.2024	13.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Развитие функциональной грамотности всех участников учебного процесса и предусматривает формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благополучию россиян. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием ресурсов различных учебных предметов
26	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Современная школа	учителя-предметники	Экономическая теория и методика преподавания экономики в контексте требований государственной политики в области образования	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	23.09.2024	18.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа способствует пониманию целевых установок Приоритетного национального проекта «Образование», а реализуемые, внутри курса, модули и проблемно-тематические семинары способствуют непрерывному развитию профессиональных компетенций учителей экономики, необходимых для достижения требуемых ФГОС результатов.
27	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Финансовая грамотность	учителя-предметники	Формирование грамотного налогоплательщика	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	16.09.2024	21.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках семинара осуществляется изучение на практическом уровне комплекса вопросов, связанных с преподаванием темы налогов в налогообложении в основной и старшей школе. Значительное внимание уделяется вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения и позиции сознательного налогоплательщика.
28	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Финансовая грамотность	специалисты системы СПО	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности на разных уровнях образования	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	00.00.00	00.00.00	ГБОУ ДПО НИРО	Развитие функциональной грамотности всех участников учебного процесса и предусматривает формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благополучию россиян. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием ресурсов различных учебных предметов
29	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	ФГОС ООО	Учителя технологии	3D моделирование и прототипирование (на базе САПР КОМПАС-3D) в практике работы учителя технологии (1 поток)	15	Очная форма	Лекция, практика очно в аудитории	36	25.03.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на формирование у учителя технологии ИКТ компетенций в области 3D моделирования и прототипирования, а также на формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования САПР КОМПАС-3D в урочной и во внеурочной деятельности.

30	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	ФГОС ООО	Учителя технологии	3D моделирование и прототипирование (на базе САПР КОМПАС-3D) в практике работы учителя технологии (2 поток)	15	Очная форма	Лекция, практика очно в аудитории	36	28.10.2024	01.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на формирование у учителей технологии ИКТ компетенций в области 3D моделирования и прототипирования, а также на формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования САПР КОМПАС-3D в урочной и во внеурочной деятельности.
31	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	ФГОС ООО	Учителя технологии	Изучение элементов машиностроительного черчения и элементов компьютерной графики на уроках технологии	15	Очная форма	Лекция, практика очно в аудитории	36	08.04.2024	12.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	ДПП носит практикоориентированный характер, параллельно актуализируются вопросы изучения ручного машиностроительного черчения и компьютерной графики, рассматриваются методические аспекты изучения элементов графической грамоты на уроках технологии. Практические занятия организуются на стажерской площадке с использованием программного обеспечения Компас-3D
32	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	Реализация ФГОС ООО	Учителя технологии	Изучение элементов машиностроительного черчения и элементов компьютерной графики на уроках технологии	15	Очная форма	Лекция, практика очно в аудитории	36	07.10.2024	11.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	ДПП носит практикоориентированный характер, параллельно актуализируются вопросы изучения ручного машиностроительного черчения и компьютерной графики, рассматриваются методические аспекты изучения элементов графической грамоты на уроках технологии. Практические занятия организуются на стажерской площадке с использованием программного обеспечения Компас-3D
1	Кафедра профессионального образования	Наставничество	преподаватели, тьютеры, мастера производственного обучения образовательных организаций системы СПО	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся при реализации целевой модели "Наставничество" в СПО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	26.02.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей, в области подготовки, обучающихся к проектно-исследовательской деятельности при реализации целевой модели «Наставничество» современной образовательной организации, как перспективной образовательной технологии системно - деятельностного направления для выполнения трудовой функции «Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО»
2	Кафедра профессионального образования	Молодые профессионалы	преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин, классных руководителей, кураторов.	Развитие системы воспитания в пространстве профессионального образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	08.04.2024	12.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций слушателей для разработки профессиональных образовательных программ СПО с учетом требований ФГОС, требований государственной программы "Цифровая экономика", стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
3	Кафедра профессионального образования	Управление ОО, управленческая команда	преподаватели-наставники, методисты, кураторы студенческих групп, воспитатели общежития, социальные педагоги, психологи ПОО.	Тимбилдинг (командообразование) - эффективная технология межфункционального взаимодействия в проектной деятельности	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	14.10.2024	18.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Формирование у слушателей понимания основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы в проектной деятельности освоение участниками теории и практики формирования команд на принципах доверия, открытости, эффективности коммуникаций.
4	Кафедра профессионального образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	педагогические работники ПОО	Проектирование индивидуального образовательного маршрута в системе СПО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11.03.2024	15.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО в области проектирования индивидуального образовательного маршрута в системе среднего профессионального образования.
5	Кафедра профессионального образования	Молодые профессионалы	педагогические работники ПОО	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании.	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	07.10.2024	22.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Совершенствование компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области использования современных образовательных технологий в профессиональном образовании.
6	Кафедра профессионального образования	Молодые профессионалы	педагогические работники ПОО	Развитие цифрового профессионального пространства обучающихся с учетом профессиональных стандартов, ТОП-50 и стандартов Ворлдскиллс Россия.	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	18.03.2024	17.05.2024	ПОО	Совершенствование (развитие) общепрофессиональных и профессиональных компетенций слушателей для разработки профессиональных образовательных программ СПО с учетом требований ФГОС по ТОП-50, актуализированных ФГОС, требований государственной программы "Цифровая экономика".
7	Кафедра профессионального образования	Молодые профессионалы	педагогические работники ПОО	Развитие цифрового профессионального пространства обучающихся с учетом профессиональных стандартов, ТОП-50 и стандартов Ворлдскиллс Россия.	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	25.03.2024	24.05.2024	ПОО	Совершенствование (развитие) общепрофессиональных и профессиональных компетенций слушателей для разработки профессиональных образовательных программ СПО с учетом требований ФГОС по ТОП-50, актуализированных ФГОС, требований государственной программы "Цифровая экономика".
8	Кафедра профессионального образования	Молодые профессионалы	педагогические работники ПОО	Развитие цифрового профессионального пространства обучающихся с учетом профессиональных стандартов, ТОП-50 и стандартов Ворлдскиллс Россия.	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	16.09.2024	15.11.2024	ПОО	Совершенствование (развитие) общепрофессиональных и профессиональных компетенций слушателей для разработки профессиональных образовательных программ СПО с учетом требований ФГОС по ТОП-50, актуализированных ФГОС, требований государственной программы "Цифровая экономика".
9	Кафедра профессионального образования	Молодые профессионалы	педагогические работники ПОО	Развитие цифрового профессионального пространства обучающихся с учетом профессиональных стандартов, ТОП-50 и стандартов Ворлдскиллс Россия.	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	21.10.2024	06.12.2024	ПОО	Совершенствование (развитие) общепрофессиональных и профессиональных компетенций слушателей для разработки профессиональных образовательных программ СПО с учетом требований ФГОС по ТОП-50, актуализированных ФГОС, требований государственной программы "Цифровая экономика".
10	Кафедра профессионального образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	педагогические работники ПОО	Организация образовательного пространства в ПОО при внедрении ФГОС СПО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	26.02.2024	01.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Совершенствовать профессиональные компетенции слушателей в организации образовательного пространства в профессиональной образовательной организации при внедрении ФГОС СПО.
11	Кафедра профессионального образования	Профориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	педагогические работники ПОО	Совершенствование предметных и методических компетенций педагога в области профориентационной деятельности	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	23.09.2024	27.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области Единой модели профессиональной ориентации, способствующей профессиональному выбору и профессиональному самоопределению обучающихся
12	Кафедра профессионального образования	Молодые профессионалы	педагогические работники ПОО	Система методического обеспечения образовательной деятельности в профессиональном образовании	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	25.03.2024	26.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Применение современных технологий и методов обучения в профессиональном образовании при формировании системы методического обеспечения образовательного процесса

6	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	Учителя физической культуры, Учитель ОБЖ, Педагог-организатор ОБЖ	Теоретические и практические аспекты обучения детей школьного возраста навыкам плавания (Совместно с ГБОУ ДО "Нижегородская областная спортивная школа "Олимпиец")	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	48	13.05.2024	21.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	ДПП предназначена для повышения квалификации учителей физической культуры, специалистов физической культуры, в том числе в условиях работы летних оздоровительных лагерей в целях внедрения общеразвивающей программы «Обучение детей первичным навыкам плавания в условиях летних оздоровительных лагерей». Цель реализации программы: формирование профессиональных компетенций педагогов в области обучения детей школьного возраста навыкам плавания в условиях образовательной деятельности школы, а также работы летних оздоровительных лагерей. Слушатели в процессе освоения программы изучают и рассматривают: теоретические и практические аспекты обучения детей школьного возраста навыкам плавания, содержательно-методическое обеспечение занятий плаванием, подбирают и составляют вариативные комплексы упражнений, подвижные игры с элементами плавания во время активного отдыха и каникул, разрабатывают учебный проект по освоению техники двигательных действий или развития физического качества.
7	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения	Современная школа - «Точка роста»	Педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, педагоги-организаторы, тренеры	Актуальные вопросы дополнительного образования: развитие ИРВИС в Нижегородской области (Совместно с ГБОУ ДО "Нижегородская областная спортивная школа "Олимпиец")	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	26.02.2024	01.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	ДПП предназначена для повышения квалификации учителей физической культуры, специалистов физической культуры по вопросам планирования и реализации ИРВИС в образовательную и внеурочную деятельность (в том числе модуль Лапта).
8	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения	Цифровая образовательная среда	Учитель физической культуры, Учитель ОБЖ, Педагог-организатор ОБЖ	Цифровая образовательная среда. Информационные траектории инновационного развития педагога	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	08.04.2024	26.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе представлены теоретико-методологические аспекты инновационных направлений в современной системе образования; существующие подходы к изучению современных технологий как способов инновационного преобразования педагогической действительности, в том числе в сфере физической культуры и спорта и ОБЖ.
9	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения	Здоровьесберегающие технологии	Воспитатели ДОО, воспитатели детских домов и интернатов	Здоровьесберегающая грамотность педагогов ДОО (1 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	09.09.2024	13.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курсовая подготовка предусматривает знакомство с базовыми принципами и понятиями здоровьесберегающей деятельности в ДОО, слушатели поэтапно будут изучать основные формы и методы здоровьесберегающей деятельности, направления и модели работы в этой области. В процессе изучения лучших здоровьесформирующих практик, слушатели планируют собственную модель работы с воспитанниками.
10	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения	Здоровьесберегающие технологии	Воспитатели ДОО, воспитатели детских домов и интернатов	Здоровьесберегающая грамотность педагогов ДОО (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	14.10.2024	18.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курсовая подготовка предусматривает знакомство с базовыми принципами и понятиями здоровьесберегающей деятельности в ДОО, слушатели поэтапно будут изучать основные формы и методы здоровьесберегающей деятельности, направления и модели работы в этой области. В процессе изучения лучших здоровьесформирующих практик, слушатели планируют собственную модель работы с воспитанниками.
11	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения	Здоровьесберегающие технологии	Воспитатели ДОО, воспитатели детских домов и интернатов	Здоровьесберегающие аспекты организации работы по культуре питания детей в ДОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	18.11.2024	22.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Цель программы заключается в повышении компетентности педагогов в области формирования у воспитанников культуры питания, как части здорового и безопасного образа жизни посредством использования парциальных программ просветительской направленности и совершенствования методических практик в условиях реализации ФГОС ДО.
12	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения	Здоровьесберегающие технологии	Учителя, педагоги ДПО, детских домов и интернатов, педагоги-организаторы, воспитатели ОО	Здоровьесберегающая грамотность педагогов в ОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11.03.2024	15.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В ходе курсовой подготовки предусмотрено знакомство с нормативной базой по здоровьесберегающей деятельности (Федеральные законы РФ, обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, СанПин, и т.д.); программным, содержательным и методическим оснащением здоровьесберегающего направления в образовательных организациях.
13	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения	Начально-военная подготовка	Учителя ОБЖ, педагоги - организаторы	Актуальные вопросы модуля "Начальная военная подготовка" в курсе ОБЖ СОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	15.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Слушатели в процессе освоения курса рассматривают и изучают современные концепции образования, нормативные документы, которые касаются предметной области "ОБЖ" («Концепция безопасности РФ», «Концепция преподавания предмета «ОБЖ»), Программа ДПП направлена на развитие профессиональной компетенции учителей "ОБЖ", преподавателей-организаторов при подготовке и организации проведения занятий, военнопатриотической (внеурочной) работы или модуля "НВП" по примерной рабочей образовательной программе предмета "ОБЖ" (ФГОС СОО).
14	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения	Дошкольное образование	Воспитатели ДОО, воспитатели детских домов и интернатов	Обучение безопасности жизнедеятельности как аспект физического и оздоровительного направления воспитания дошкольника	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	07.10.2024	11.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Цель программы состоит в повышении компетентности педагогов в области физического и оздоровительного направления воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Особое внимание на лекционных и практических занятиях будет уделяться вопросам безопасности жизнедеятельности и знания ПДД, формированию у воспитанника навыков здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.
15	Кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения	Здоровьесберегающие технологии	Педагоги, соц педагоги.	Проектирование профилактической работы в общеобразовательной организации по проблеме ВИЧ-инфекции в подростковой среде	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	21.10.2024	02.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Обучение педагогов проектированию в ОО работы с обучающимися-подростками по актуальным вопросам профилактики ВИЧ-инфекции и предупреждения употребления веществ, вызывающих привыкание. Деятельность ОО по данному направлению работы в подростковой среде рассматривается в контексте реализации областной программы профилактики асоциального поведения. В рамках модуля рассматриваются организационный и содержательный аспекты деятельности ОО в данном направлении, а также вопросы практической реализации и адресной помощи обучающимся, затронутым проблемой ВИЧ. Организация работы основана на использовании системно-деятельностного и аксиологического подходов.

10	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	воспитатели ДОО	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	28.10.2024	04.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития детей от 2 мес. до 7 лет в условиях современных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Предлагается общая характеристика ФОП ДО и парциальных программ дошкольного образования. Рассматриваются актуальные проблемы и целевые ориентиры развития детей в ДОО. Осваиваются соответствующие требованиям ФГОС ДО современные формы, технологии и методы работы с детьми в ДОО и семье.
11	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	воспитатели, старшие воспитатели	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	29.01.2024	16.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В содержании курса раскрывается специфика образовательного процесса на разных этапах раннего и дошкольного детства. Рассматриваются варианты построения педагогом ДОО образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого. Осуществляется трансляция опыта дошкольных образовательных организаций по современным моделям и формам организации образовательной деятельности ДОО. Предлагаются варианты планирования и мониторинга развития ребенка в образовательном процессе. Предлагаются рекомендации по использованию ИКТ и ЭОР в разных формах образовательного процесса. В программе акцентируется внимание на 4К компетенциях, которые необходимы педагогу для успешного решения образовательных задач.
12	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	воспитатели, старшие воспитатели	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	23.09.2024	11.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В содержании курса раскрывается специфика образовательного процесса на разных этапах раннего и дошкольного детства. Рассматриваются варианты построения педагогом ДОО образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого. Осуществляется трансляция опыта дошкольных образовательных организаций по современным моделям и формам организации образовательной деятельности ДОО. Предлагаются варианты планирования и мониторинга развития ребенка в образовательном процессе. Предлагаются рекомендации по использованию ИКТ и ЭОР в разных формах образовательного процесса. В программе акцентируется внимание на 4К компетенциях, которые необходимы педагогу для успешного решения образовательных задач.
13	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	воспитатели, старшие воспитатели	Краеведение в формировании личности дошкольника и его социокультурной адаптации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	01.04.2024	12.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В программе курса рассматривается краеведение как инструмент реализации целей и задач федеральной образовательной программы дошкольного образования и обновленных ФГОС ДО. Программа включает вопросы организации процесса приобщения дошкольников к истории и культуре Нижегородской области. Предлагаются инструменты для эффективной реализации региональной составляющей образовательной деятельности ДОО
14	Кафедра дошкольного образования	Работа с детьми мигрантов	воспитатели, старшие воспитатели	Организация воспитания и образовательной деятельности детей дошкольного возраста с миграционной историей	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	40	30.09.2024	17.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса ориентирована на обеспечение деятельности ДОО по реализации стратегических и нормативных документов по адаптации детей с миграционной историей и их родителей к социально-экономическим и культурным реалиям России, приобщения их к традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Особое место занимают вопросы освоения детьми с миграционной историей и детьми-инофонами русского литературного языка. Предлагаются авторские программы и технологии.
15	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	старшие воспитатели, воспитатели (педагогические и педагогические наставники)	Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	09.09.2024	10.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В содержании курса рассматриваются проблемы методического обеспечения актуализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО, реализации современных профессиональных стандартов педагогических работников ДОО. Предлагаются модели деятельности методической службы по повышению профессиональной компетентности кадров, мотивации их к саморазвитию.
16	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	старшие воспитатели, воспитатели (педагогические и педагогические наставники)	Особенности организации ранней профессиональной ориентации в ДОО в контексте ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	11.03.2024	05.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса предлагает рассмотреть современное содержание деятельности педагогов по знакомству детей в ДОО с актуальными профессиями. Акцентируется внимание на основных направлениях деятельности педагога по ранней профориентации детей в контексте ФОП ДО и других стратегических и нормативных документах. Раскрываются возможности игровых, проблемных и других технологий, включая ИКТ в ранней профориентации дошкольников. Знакомим в эффективными практиками региона по данному вопросу.
17	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	старшие воспитатели, воспитатели (педагогические и педагогические наставники)	Особенности организации ранней профессиональной ориентации в ДОО в контексте ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	30.09.2024	25.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса предлагает рассмотреть современное содержание деятельности педагогов по знакомству детей в ДОО с актуальными профессиями. Акцентируется внимание на основных направлениях деятельности педагога по ранней профориентации детей в контексте ФОП ДО и других стратегических и нормативных документах. Раскрываются возможности игровых, проблемных и других технологий, включая ИКТ в ранней профориентации дошкольников. Знакомим в эффективными практиками региона по данному вопросу.
18	Кафедра дошкольного образования	Функциональная грамотность	воспитатели, старшие воспитатели	Основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	18.03.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Раскрывается понятие «функциональная грамотность» и ее составляющие в контексте ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО. Представлена характеристика основных направлений формирования основ функциональной грамотности в старшем дошкольном возрасте - финансовой и математической грамотности, речевой (включая подготовку к обучению грамоте), естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности, социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования.

19	Кафедра дошкольного образования	Функциональная грамотность	воспитатели, старшие воспитатели	Основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	16.09.2024	27.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Раскрывается понятие «функциональная грамотность» и ее составляющие в контексте ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО. Представлена характеристика основных направлений формирования основ функциональной грамотности в старшем дошкольном возрасте - финансовой и математической грамотности, речевой (включая подготовку к обучению грамоте), естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности, социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования.
20	Кафедра дошкольного образования	Цифровые образовательные технологии, электронное обучение	заведующий, зам.заведующего, воспитатели	Управленческие и педагогические аспекты цифровизации образовательной деятельности ДОО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	22.04.2024	26.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса в инвариантном модуле раскрываются нормативные основы и основные направления цифровизации образовательной деятельности ДОО, а также материально-техническое и дидактическое обеспечение цифровизации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО. В вариативном модуле для руководителей ДОО раскрываются вопросы трансформации ДОО в условиях цифровизации, вопросы цифровизации и автоматизации процессов управления и административно-хозяйственной деятельности ДОО. Затрагиваются вопросы организации дистанционных форм дошкольного образования. В вариативном модуле для воспитателей ДОО раскрываются вопросы требований к цифровой компетентности педагога, характеристика информационных технологий. Рассматриваются вопросы планирования и использования ИКТ в реализации дошкольных образовательных областей, возможности применения сети Интернет и практики использования ЭОС и ЭОР в образовательном процессе ДОО.
21	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	руководители и заместители руководителей ДОО, эксперты МКДО	Менеджмент дошкольного образования в условиях МКДО в контексте ФОП дошкольного образования (по заявке Уренского м.о.)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	22.01.2024	02.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматриваются актуальные вопросы модернизации системы дошкольного образования в соответствии с обновленными ФГОС ДО и ФОП ДО. Предлагается региональная модель мониторинга качества дошкольного образования. В рамках курса осуществляется подготовка координаторов в ДОО и экспертов в организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования. Рассматриваются эффективные механизмы управления ДОО по результатам МКДО.
22	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	руководители и заместители руководителей ДОО, эксперты МКДО	Менеджмент дошкольного образования в условиях МКДО в контексте ФОП дошкольного образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	11.11.2024	22.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Рассматриваются актуальные вопросы модернизации системы дошкольного образования в соответствии с обновленными ФГОС ДО и ФОП ДО. Предлагается региональная модель мониторинга качества дошкольного образования. В рамках курса осуществляется подготовка координаторов в ДОО и экспертов в организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования. Рассматриваются эффективные механизмы управления ДОО по результатам МКДО.
23	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	воспитатели, старшие воспитатели	Теория и практика воспитания детей в ДОО в контексте ФОП ДО (по заявке Богородского м.о.)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	11.03.2024	22.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальным программам воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
24	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	воспитатели, старшие воспитатели	Теория и практика воспитания детей в ДОО в контексте ФОП ДО (по заявке Автозаводского района г.о.г. Н.Новгород)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	01.04.2024	12.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальным программам воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
25	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	воспитатели, старшие воспитатели	Теория и практика воспитания детей в ДОО в контексте ФОП ДО (по заявке Вектлужского м.о.)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	13.05.2024	24.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальным программам воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
26	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	воспитатели, старшие воспитатели	Теория и практика воспитания детей в ДОО в контексте ФОП ДО (по заявке г.о.г. Первомайск)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	27.05.2024	07.06.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальным программам воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
27	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	воспитатели, старшие воспитатели	Теория и практика воспитания детей в ДОО в контексте ФОП ДО (по заявке Уренского м.о.)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	02.09.2024	13.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальным программам воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
28	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	воспитатели, старшие воспитатели	Теория и практика воспитания детей в ДОО в контексте ФОП ДО (по заявке г.о.г. Бор)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	23.09.2024	04.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальным программам воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.

29	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	воспитатели, старшие воспитатели	Теория и практика воспитания детей в ДОО в контексте ФОП ДО (по заявкам муниципальных округов)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	14.10.2024	25.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальным программам воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
30	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	воспитатели, старшие воспитатели	Теория и практика воспитания детей в ДОО в контексте ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	72	25.11.2024	06.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе раскрываются особенности деятельности педагогов ДОО по созданию и реализации системы воспитания детей с 2-х мес. до 7 ми лет в условиях образовательной организации. Раскрываются основные направления воспитания в соответствии с ФРП воспитания в контексте ФОП ДО, организация воспитательного процесса, технологии и методики воспитания. Дается характеристика парциальным программам воспитательной направленности. Рассматриваются воспитательные компоненты РППС, планирование и диагностика воспитательного процесса.
31	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	инструкторы по физической культуре ДОО	Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре ДОО в контексте реализации ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	15.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В программе рассматриваются изменения ФГОС ДО в содержании образовательной области «Физическое развитие» при проектировании образовательных программ дошкольного образования на основе ФОП ДО; требования к современному занятию по физической культуре, новым технологиям и методикам дошкольного образования по физическому развитию в современных условиях. Предусмотрено широкое ознакомление слушателей с различными авторскими методиками, приемами и технологиями по физическому развитию дошкольников с учетом их целостного или фрагментарного использования в своей педагогической практике.
32	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	музыкальные руководители ДОО	Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в контексте реализации ФОП ДО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	18.03.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности, развитие коммуникативной и рефлексивной культуры музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, развитие способности к обновлению стиля педагогической деятельности на основе личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО, овладение современными педтехнологиями, развитие проекторочных умений.
33	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	музыкальные руководители ДОО	Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в контексте реализации ФОП ДО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	09.09.2024	20.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности, развитие коммуникативной и рефлексивной культуры музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, развитие способности к обновлению стиля педагогической деятельности на основе личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО, овладение современными педтехнологиями, развитие проекторочных умений.
34	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Психолого-педагогические основы проектирования РППС ДОО в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	08.04.2024	12.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа ориентирована на уточнение представления о том, что такое РППС, как необходимо проектировать РППС в условиях обновленных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Данный курс раскрывает принципы построения РППС, психолого-педагогические, организационные требования к организации среды, особенности организации среды для каждого возрастного периода дошкольников. В рамках курса раскрываются специфические особенности развивающей предметно-пространственной среды образовательного пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО. Рассматриваются вопросы обеспечения в предметно-развивающей среде возможности общения и совместной деятельности детей (в т.ч. детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
35	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Психолого-педагогические основы проектирования РППС ДОО в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	14.10.2024	18.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа ориентирована на уточнение представления о том, что такое РППС, как необходимо проектировать РППС в условиях обновленных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Данный курс раскрывает принципы построения РППС, психолого-педагогические, организационные требования к организации среды, особенности организации среды для каждого возрастного периода дошкольников. В рамках курса раскрываются специфические особенности развивающей предметно-пространственной среды образовательного пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО. Рассматриваются вопросы обеспечения в предметно-развивающей среде возможности общения и совместной деятельности детей (в т.ч. детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
36	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Социальное партнерство ДОО и семьи в условиях актуализации ФГОС ДО и ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	11.03.2024	15.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов по вопросам организации социального партнерства ДОО в контексте действующего законодательства, обновленных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Слушатели знакомятся с эффективными практиками социального партнерства ДОО Нижегородской области (реализация программ социального партнерства ДОО, деятельность родительских и семейных клубов, организация социального партнерства ДОО с использованием дистанционных технологий)
37	Кафедра дошкольного образования	Дошкольное образование	Все категории педагогических и руководящих работников ДОО	Социальное партнерство ДОО и семьи в условиях актуализации ФГОС ДО и ФОП ДО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	36	07.10.2024	11.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов по вопросам организации социального партнерства ДОО в контексте действующего законодательства, обновленных ФГОС ДО и реализации ФОП ДО. Слушатели знакомятся с эффективными практиками социального партнерства ДОО Нижегородской области (реализация программ социального партнерства ДОО, деятельность родительских и семейных клубов, организация социального партнерства ДОО с использованием дистанционных технологий)

3	Кафедра гуманитарного образования	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по русскому языку	160	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	05.02.2024	08.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособназдором (на основе материалов ФИПИ). Развернутые комментарии к критериям; проверка экзаменационных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация на базе федеральной платформы "Эксперт ЕГЭ".
4	Кафедра гуманитарного образования	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА	учителя русского языка	Методика оценивания заданий ГВЭ по русскому языку в 9 и 11 классах	30	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	09.01.2024	12.01.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособназдором (на основе материалов ФИПИ). Развернутые комментарии к критериям; проверка экзаменационных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
5	Кафедра гуманитарного образования	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по литературе	40	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	12.02.2024	15.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособназдором (на основе материалов ФИПИ). Развернутые комментарии к критериям; проверка экзаменационных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация на базе федеральной платформы "Эксперт ЕГЭ".
6	Кафедра гуманитарного образования	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по литературе	40	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	29.01.2024	01.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособназдором (на основе материалов ФИПИ). Развернутые комментарии к критериям; проверка экзаменационных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
7	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС	учителя русского языка и литературы, идущие на высшую категорию	Проектирование и моделирование учебной деятельности словесника в условиях реализации обновлённых ФГОС основного общего и среднего общего образования	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	11.03.2024	05.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование навыков проектирования и моделирования учебной деятельности школьников на уроках русского языка и литературы. Содержание курса: методика проектирования и моделирования учебной деятельности школьников и уроков; методика моделирующей деятельности школьников на уроках литературы. На практических занятиях будут формироваться различные виды моделирования и проектирования учебной деятельности школьников.
8	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС ООО и СОО	учителя русского языка и литературы	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС основной общей и средней общей школы	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	25.03.2024	12.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование методической культуры учителя-словесника. В содержание программы входят основы классической методики преподавания русского языка и литературы (методы и приёмы изучения русского языка и литературного произведения, этапы изучения литературного произведения, классификация обобщающих уроков русского языка и литературы, контекстный подход к изучению литературного произведения); современные подходы к преподаванию в условиях реализации обновлённых ФГОС с акцентом на организацию исследовательской и проектной деятельности школьников, на проблемном обучении. При этом учитываются требования ГИА.
9	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС ООО и СОО	учителя литературы	Изучение современной литературы в основной и средней школе	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	15.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на расширение и углубление представлений учителей о русской литературе второй половины двадцатого-первых десятилетий 21-го века и совершенствование методики проведения уроков. Содержание программы: обзор литературных произведений последних десятилетий 20 века и первых десятилетий 21 века; виды и жанры уроков; приёмы активизации деятельности школьников на уроках; организация исследовательской и проектной деятельности школьников.
10	Кафедра гуманитарного образования	Одаренные дети	учителя русского языка и литературы, преподаватели русского языка и литературы в СВО	Методика подготовки филологически одарённых учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	18.03.2024	22.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование методических компетенций учителей в связи с подготовкой филологически одарённых детей к предметным олимпиадам и конкурсам. В программу входят следующие темы: сопровождение обучающихся при подготовке к олимпиадам; подготовка к исследовательской деятельности; развитие способностей в области литературно-художественного творчества, подготовка к конкурсу "Класс!"; подготовка к конкурсу чтецов "Живая классика"; развивающий потенциал интегрированных уроков.
11	Кафедра гуманитарного образования	Функциональная грамотность	учителя русского языка и литературы	Формирование читательской грамотности у учащихся на уроках русского языка и литературы	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	16.09.2024	20.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование у учителей-словесников компетенций, связанных с формированием у школьников читательской грамотности. В программу входит материал, посвящённый методике формирования читательских умений: нахождение и извлечение информации из текста, интерпретация текста, осмысление и оценка текста с учётом собственного опыта, использование информации из текста для решения учебно-познавательных задач. На занятиях особое внимание будет уделяться работе с кейсами. В центре внимания будут и виды анализа художественного текста на уроках русского языка и литературы.
12	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС ООО и СОО	учителя русского языка и литературы со стажем 1-10 лет	Развитие профессиональных компетенций у молодых учителей русского языка и литературы	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	23.09.2024	27.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на развитие профессиональных компетенций молодых учителей-словесников. При этом акцентируется внимание на принципах и приёмах классической и современной методики, способствующих реализации обновлённых ФГОС. На учебных занятиях планируется обсуждение актуальных проблем преподавания русского языка и литературы. На практических занятиях будет осуществляться коллективная разработка планирования и уроков.
13	Кафедра гуманитарного образования	Профилактика рисков школьной неуспешности	учителя русского языка и литературы	Совершенствование компетенций по русскому языку у учащихся 9 и 11 классов	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	07.10.2024	11.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование компетенций по русскому языку у учащихся 9 и 11 классов. Основное внимание на занятиях будет уделено методике преподавания с учётом содержания ГИА. В программу входят следующие темы: идентификация явлений языка, работа с терминологией; орфографические, пунктуационные, стилистические (грамматические и речевые) нормы и приёмы работы с ними на уроках; формы работы с исходным текстом (создание сочинений в рамках требований ГИА).

14	Кафедра гуманитарного образования	Профилактика рисков школьной неуспешности	учителя русского языка и литературы	Совершенствование компетенций по литературе у учащихся 9 и 11 классов	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	14.10.2024	18.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование компетенций по литературе у учащихся 9 и 11 классов. Основное внимание на занятиях будет уделено методике преподавания с учётом требований ГИА/Преподавание литературы с учётом содержания ГИА. Содержание большинства лекционных и практических занятий составит анализ эпического, драматического, лирического текста; методика сопоставительного анализа; методика написания сочинения по литературе.
15	Кафедра гуманитарного образования	Профилактика рисков школьной неуспешности	учителя русского языка и литературы; преподаватели русского языка и литературы в СПО	Формирование речевой культуры у учащихся основной общей и средней общей школы	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	21.10.2024	25.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на формирование речевой культуры у учащихся. На учебных занятиях планируется рассмотрение коммуникативных свойств речи (имеется в виду точность, правильность, логичность, выразительность, богатство, уместность, чистота речи), орфографических, пунктуационных, стилистических норм; трудные случаи, методика работы. Будет уделено серьезное внимание и работе с текстом и созданию текстов. На занятиях будут учитываться требования ГИА.
16	Кафедра гуманитарного образования	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА 9 по английскому языку (первый поток)	30	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	29.01.2024	01.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособназдзором (на основе материалов ФИПИ). Развернутые комментарии к критериям; проверка экзаменационных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
17	Кафедра гуманитарного образования	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА 9 по английскому языку (второй поток)	30	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	12.02.2024	15.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособназдзором (на основе материалов ФИПИ). Развернутые комментарии к критериям; проверка экзаменационных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
18	Кафедра гуманитарного образования	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ОГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА 9 по немецкому, французскому и испанскому языкам	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	26.02.2024	29.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособназдзором (на основе материалов ФИПИ). Развернутые комментарии к критериям; проверка экзаменационных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
19	Кафедра гуманитарного образования	Подготовка кандидатов в члены предметных комиссий ГИА	учителя-предметники, кандидаты в члены предметной комиссии ЕГЭ	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по иностранным языкам (английский, испанский, китайский, немецкий, французский)	85	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	24	05.02.2024	08.02.2024	ФГБОУ ВО НГЛУ	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области проверки и оценивания заданий государственной итоговой аттестации в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по учебному предмету, определяемыми Рособназдзором (на основе материалов ФИПИ). Развернутые комментарии к критериям; проверка экзаменационных работ и обсуждение проблемных работ; итоговая аттестация в СДО.
20	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО	учителя английского языка	Профессиональная компетенция учителя английского языка	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	21.10.2024	25.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на развитие профессиональных компетенций учителя английского языка. О снова курса - практические занятия, связанные с совершенствованием предметной, коммуникативной и методической компетенций учителя.
21	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО	учителя английского языка	Актуальные вопросы преподавания английского языка в школе	25	Очно-заочная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	По заявкам УО		ГБОУ ДПО НИРО	Внимание к актуальным вопросам преподавания английского языка в школе будет способствовать совершенствованию профессиональных компетенций у учителя. В центре внимания - эффективные технологии и стратегии преподавания; особенности подготовки обучающихся к ГИА
22	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС	учителя музыки в ОО	Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	12.02.2024	22.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Внимание к актуальным вопросам преподавания музыки в школе будет способствовать совершенствованию профессиональных компетенций у учителя. Содержание программы составляют следующие темы: методика проектирования учебной программы, учебного занятия, учебных заданий, в том числе и творческих; организация проектной деятельности; виртуальный концертный зал. Планируется проведение занятий на стажировочных площадках (Нижегородское музыкальное училище, СШ №19 и 30, мастер-классы учителей).
23	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС	учителя музыки в ОО	Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	26.02.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций у учителей музыки. Содержание программы составляют следующие темы: основы методики преподавания музыки; современные технологии; характеристика обновлённых модулей ("Музыкальная грамота", "Народная музыка", "Музыка моего края", "Жанры и направления современной музыки"). Планируется проведение занятий на стажировочных площадках (Нижегородское музыкальное училище, СШ №19 и 30, мастер-классы учителей).
24	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС	учителя музыки в ОО	Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности по музыке в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11.03.2024	15.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций у учителей музыки. Содержание программы составляют следующие темы: методы и приёмы повышения мотивации учащихся; приёмы по развитию музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, образного мышления. Планируется проведение практикумов по развитию вокально-хоровых навыков. На занятиях будет уделено внимание и организации внеурочной деятельности.
25	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС	учителя музыки в ОО	Цель, задачи, приёмы изучения музыкальной грамоты на уроках музыки в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	08.04.2024	12.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций у учителей музыки. Содержание программы составляют следующие темы: методы и приёмы изучения музыкальной грамоты; характеристика методических пособий, дидактических материалов для изучения музыкальной грамоты; методика планирования занятий. Планируется проведение мастер-классов лучших учителей.
26	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО	учителя музыки в ОО	Педагогические технологии, методы, приёмы урочной и внеурочной деятельности по музыке, используемые при изучении традиционного народного музыкального искусства (фольклора)	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	09.09.2024	13.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на расширение профессиональных компетенций учителя музыки. В программу входит систематизация тем по фольклору. На занятиях будет дана информация о собирателях нижегородского фольклора, будет рассматриваться возможность применения хрестоматийного материала Нижегородского фольклор на уроках. Кроме того, будет уделено внимание методике проектирования учебных занятий.

27	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО	учителя музыки в ОО	Педагогические технологии, методы, приемы урочной и внеурочной деятельности по музыке, используемые при изучении современного отечественного музыкального искусства	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	14.10.2024	18.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на расширение профессиональных компетенций учителя музыки. На занятиях будет представлен структурированный материал о направлениях, стилях, жанрах, характерных чертах отечественной музыки с конца 20 до начала 21 века, будет дана информация о выдающихся композиторах и исполнителях, в том числе и нижегородцах. Кроме того, будет уделено внимание методике проектирования учебных занятий.
28	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС	учителя изобразительного искусства с базовым образованием по изобразительному искусству и учителя - совместители	Методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации обновленных ФГОС НОО И ООО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	05.02.2024	09.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на развитие компетенций учителей изобразительного искусства. В рамках курса будут развёрнута структура и содержание Федеральной программы по ИЗО в условиях реализации обновленных ФГОС. На занятиях будет рассмотрена методика проектирования учебных занятий. Особое внимание будет уделено особенностям проектирования занятий по модулю "Основы цифровой графики". В структуру курса войдут практические упражнения по живописи, графике, бумажной пластике и ДПИ.
29	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС	учителя изобразительного искусства с базовым образованием по изобразительному искусству и учителя - совместители	Методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	11.11.2024	15.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на развитие компетенций учителей изобразительного искусства. В рамках курса будут развёрнута структура и содержание Федеральной программы по ИЗО в условиях реализации обновленных ФГОС. На занятиях будет рассмотрена методика проектирования учебных занятий. Особое внимание будет уделено особенностям проектирования занятий по модулю "Основы цифровой графики". В структуру курса войдут практические упражнения по живописи, графике, бумажной пластике и ДПИ.
30	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС	учителя изобразительного искусства - совместители	Освоение основ изобразительной грамоты, живописных и графических приёмов для успешного их применения в преподавании изобразительного искусства в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	72	26.02.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на формирование профессиональных компетенций у учителей-совместителей. Содержание занятий составляют основы изобразительной грамоты: композиция произведения, графические приёмы изображения (перспектива, светотень, цветотеневые); проектирование художественно-творческой деятельности учащихся. Особое внимание будет уделено на занятиях практическим упражнениям по живописи, графике, бумажной пластике и ДПИ.
31	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО	учителя изобразительного искусства с базовым образованием по изобразительному искусству и учителя - совместители	Русская живопись 17-20 веков. Модуль "Восприятие произведений изобразительного искусства" на основе ФОП НОО и ООО	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	15.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	На занятиях планируется совершенствование профессиональных компетенций в области освоения проектирования учебных занятий по модулю. Кроме того, на занятиях будут подробно рассмотрены этапы развития русской живописи в 17 - начале 20 века и жанры (портрет, пейзаж, натюрморт, исторический и бытовой жанры).
32	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО	учителя изобразительного искусства с базовым образованием по изобразительному искусству и учителя - совместители	Художественно-образное мышление и композиционные приёмы как основа художественно-творческой деятельности учащихся в освоении ФОП по изобразительному искусству	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	07.10.2024	11.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Цель курса - совершенствование профессиональных компетенций учителей в области организации художественно-творческой деятельности учащихся. Тематика учебных занятий: формирование художественно-образного мышления школьников; композиционные приёмы построения художественно-творческой работы школьников; проектирование творческой работы. В структуру учебных занятий войдут Упражнения по живописи, графике.
33	Кафедра гуманитарного образования	Реализация ФГОС	учителя изобразительного искусства с базовым образованием по изобразительному искусству и учителя - совместители; учителя гуманитарных предметов	ИКТ и основы цифровой графики на уроках гуманитарного цикла в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО	15	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	02.12.2024	06.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на расширение профессиональных компетенций учителей гуманитарных предметов. Тематика учебных занятий: основы цифровой информационной культуры; авторские цифровые образовательные ресурсы (ЦОР); презентация, слайд-фильм, видеоролик. В структуру учебных занятий войдут практические упражнения в прикладных программах.
34	Кафедра гуманитарного образования	Профилактика рисков школьной неуспешности	учителя иностранных языков	Методика преподавания, технология оценивания и мониторинга эффективности обучения английскому языку в условиях реализации обновленных ФГОС	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	18.03.2024	22.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование профессиональной компетенции учителя иностранного языка в области обучения школьников английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
1	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	для участников инновационной площадки кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования	Проектирование воспитательного контура внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС ОО	15	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	29.01.2024	02.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Проблемы соотносительности внеурочной деятельности с РПВ, проектирование контура воспитания в модели ВД ОО, разработка модуля «Внеурочная деятельность» в РПВ.

2	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление ОО, управленческая команда	заместители директора, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	Система воспитательной работы общеобразовательной организации в условиях введения ФООП ОО: управленческий аспект	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	05.02.2024	22.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО, г. Балахна	В рамках курсов рассматриваются вопросы обновленных ФГОС, федеральной рабочей программе воспитания, методике разработки и внедрения. Воспитание и социализация обучающихся в образовательной организации. Обновление нормативно-правовых основ воспитания. Особенности реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях. Воспитательная среда. Современные технологии воспитания.
3	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	заместители директора ОО, педагоги-организаторы	Модель внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФООП ОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	12.02.2024	16.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Разработка модели ВД ОО и представление ее в ООП ОО, оформление структурных компонентов модели и содержательное наполнение модуля «Внеурочная деятельность» РПВ; оценка результативности внеурочной деятельности в соответствии в ООП ОО.
4	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление ОО, управленческая команда	заместители Директора ОО, педагоги-организаторы	Управление воспитательными системами	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	19.02.2024	07.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Воспитательная система ОО в новых условиях, тренды и развитие; системное представление воспитательной работы в рамках ФООП ОО, межпрофессиональное и междомственное взаимодействие в открытой воспитательной среде в соответствии в актуальными рекомендациями и регламентами; проектирование деятельности новых воспитательных структур и активностей.
5	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление ОО, управленческая команда	руководители организаций дополнительного образования, заместители руководителей, руководители структурных подразделений	Программирование развития организации дополнительного образования как стратегический ресурс в повышении качества образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	18.03.2024	22.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на повышение управленческих компетенций команд образовательных организаций в проектировании программ развития ОО ДОД с учетом государственной политики и региональной специфики. Логика построения. Содержательное наполнение. Мониторинговые процедуры.
6	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление ОО, управленческая команда	руководители организаций дополнительного образования, методисты	Воспитание в дополнительном образовании как средство гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	08.04.2024	12.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Содержание курса ориентировано на совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования в сфере управления и организации воспитательного процесса с учетом требований государственной политики и современных методов, приемов и технологий в воспитании, внедрения новых подходов к практике управления и организации воспитания в образовательной организации дополнительного образования с учетом задач по реализации Концепции развития дополнительного образования-2030.
7	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление ОО, управленческая команда	специалисты и методисты, курирующие воспитательную работу в МО	Экспертиза рабочей программы воспитания ОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	01.04.2024	05.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Основные предметы экспертизы РПВ, подготовка экспертного заключения, личные результаты как предмет оценки РПВ, состояние воспитательной деятельности в рамках процедуры экспертизы (показатели и критерии). Опыт самооценки воспитательных программ в ОО Нижегородской области.
8	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление ОО, управленческая команда	руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей, педагоги-организаторы, методисты	Маркетинг в общеобразовательной организации: инструменты и технологии	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	15.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Разработка программы маркетинговых исследований, ниша и позиционирование, построение бренда ОО, формирование и расширение точек контакта с потребителями, интернет-маркетинг.
9	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление ОО, управленческая команда	руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей, педагоги-организаторы, методисты, советники директора по воспитанию	Тайм-менеджмент: эффективная организация рабочего времени	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	06.05.2024	08.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса будут рассмотрены вопросы "тайм-менеджмента" (искусство планировать свою деятельность). Тайм-менеджмент позволяет умело им распоряжаться, быстрее достигать поставленных целей, легко справляться с прокрастинацией, принимать правильные решения и всегда находить время для отдыха и увлечений. Будут организованы практические занятия по тому как быть более продуктивным, все успевать, быстрее справляться с задачами, иметь достаточно времени на личные дела и отдых.
10	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Успех каждого ребенка	методисты ОДО	Разработка дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	13.05.2024	17.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Нормативное обоснование разработки программ в сетевой форме (разработка и рекомендации), проектирование ДООП в сетевом формате: особенности и структура; форматы взаимодействия с ОО при реализации сетевых ДООП.
11	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление ОО, управленческая команда	руководители организаций дополнительного образования, заместители руководителя, руководители структурных подразделений	Проектно-консалтинговый подход в деятельности руководителя и команд ОО ДОД как средство решения управленческих задач, ориентированных на достижение целей развития	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	13.05.2024	17.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на проектную деятельность управленческих команд организаций дополнительного образования по программированию ОО ДОД (программа развития ОО ДОД и связанных с ней программ и проектов в ОО ДОД).

12	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление ОО, управленческая команда	руководители организаций дополнительного образования	Управление организацией дополнительного образования детей как инструмент достижения целей и задач концепции развития дополнительного образования детей	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	108	16.09.2024	22.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются: вопросы развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации и в Нижегородской области и ее нормативно-правовое и организационно-педагогическое обеспечение. Особое внимание уделяется вопросам стратегии и тактики развития организаций дополнительного образования в современных условиях, программированию и организации деятельности руководителей в образовательной организации, сетевому взаимодействию и социальному партнерству в рамках реализации национального проекта "Образование" и Федерального проекта «Успех каждого ребенка», реализации Концепции развития дополнительного образования-2030. В рамках курсов запланированы семинары группы на стажерских площадках кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.
13	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление ОО, управленческая команда	заместители директора ОО вступающие в должность, стаж до 5 лет), педагоги-организаторы	Система воспитательной работы общеобразовательной организации в условиях введения ФООП ОО: управленческий аспект	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	30.09.2024	25.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов рассматриваются вопросы обновленных ФГОС, федеральной рабочей программе воспитания, методике разработки и внедрения. Воспитание и социализация обучающихся в образовательной организации. Обновление нормативно-правовых основ воспитания. Особенности реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях. Воспитательная среда. Современные технологии воспитания.
14	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление ОО, управленческая команда	заместители директора ОО (стаж более 5 лет), педагоги-организаторы	Управление реализацией рабочей программы воспитания (ФООП ОО)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	108	23.09.2024	22.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Управленческие аспекты реализацией рабочей программой воспитания, создание эффективной воспитательной среды ОО, организация работы команды педагогов как воспитателей, оценка эффективности РПВ и проектирование мониторинга, формирование управленческой модели воспитания в ОО.
15	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Управление ОО, управленческая команда	руководители образовательных организаций, методисты	Средовой подход как средство повышения качества воспитания в образовательной организации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	02.12.2024	06.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс рассчитан на педагогов-методистов и руководителей, ориентированных на повышение качества решения образовательных и управленческих задач
16	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Дополнительное образование детей	педагоги дополнительного образования	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в кадетской школе как средства патриотического воспитания граждан	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	36	15.01.2024	19.01.2024	ГБОУ НКШ	Содержание курса ориентировано на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в кадетской школе
17	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	вожатые, педагоги-организаторы, методисты, советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Воспитание и развитие личности в условиях реализации программы воспитания	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	48	22.01.2024	02.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов существенное внимание уделяется вопросам организации деятельности вожатого, педагога-организатора, рабочей программе воспитания, организации и сопровождение деятельности детских общественных объединений, особенностям воспитательной работы, современным технологиям воспитания (проектные технологии, КТД, игровые, ИКТ, лидерство и др.).
18	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Успех каждого ребенка	педагоги дополнительного образования, методисты	Успех каждого ребенка как целевой ориентир и современный инструментариий в деятельности педагога дополнительного образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	22.01.2024	09.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на повышение профессиональных компетенций методистов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, ориентированных на обновление содержания дополнительного образования, форм и методов работы в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" и Концепции развития дополнительного образования-2030. В рамках курсов запланированы семинары группы на стажерских площадках кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.
19	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	воспитатели групп продленного дня	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	13.05.2024	17.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются как общие вопросы воспитания в педагогическом процессе, психологических трудностей в обучении и воспитании детей и путей их решения (проблемы школьной дезадаптации), так и практические аспекты организации работы воспитателя ГПД. Составление рабочей программы с учетом возрастных и психологических особенностей школьников, технологии обеспечения социально-психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве, развития коммуникативных отношений в конкретном детском коллективе, вопросы взаимодействия с родителями обучающихся. Формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.
20	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	педагоги все	Проектирование деятельности школьного театра как инструмента формирования личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО»	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	29.01.2024	02.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курсов направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области создания педагогических и научно-методических условий достижения личностных результатов обучающимися посредством организации работы школьных театров
21	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	классные руководители	Реализация рабочей программы воспитания: специфика современного родительства	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	05.02.2024	09.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются вопросы о специфике организации работы классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях (модуль «Работа с родителями»). Курс рассматривает теоретико-методологические основы взаимодействия общеобразовательной организации с родителями. Изучение детско-родительских отношений и стилей родительского воспитания. Инновационные подходы к организации взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся. Курс предполагает рассмотрение возможности новых подходов к активному вовлечению родителей в процесс воспитания детей. Изучение и анализ практического опыта классных руководителей региона. Знакомство с полезными ресурсами.

22	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	ФГОС СОО, ООО, НОО, ДО, СПО	педагоги все	Педагогические условия достижения личностных результатов обучающихся соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	12.02.2024	16.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области создания педагогических и научно-методических условий достижения личностных результатов обучающимися посредством организации работы с применением образовательной палитры современных и актуальных методических инструментов и технологий (стартап, артехиологии, технология конкурсного движения).
23	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	кураторы групп СПО	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: эффективные технологии	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	19.02.2024	22.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются вопросы о специфике организации работы классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях. Рассматриваются вопросы планирования и осуществления воспитательной работы в системе СПО в соответствии с современными нормативно-методическими требованиями. Знакомство с современными воспитательными технологиями, методикой их использования в воспитательном процессе.
24	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Патриотическое воспитание	классные руководители, кураторы групп СПО	Разговоры о важном: региональный компонент	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	26.02.2024	01.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются вопросы организации, ведения курса ВД «Разговоры о важном», современные воспитательные технологии, актуальные форматы проведения занятий с учетом особенностей обучающихся. Курс предполагает модульную реализацию (классные руководители НОО, классные руководители ООО и СОО, кураторы групп СПО).
25	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Успех каждого ребенка	педагоги дополнительного образования, методисты	Успех каждого ребенка как целевой ориентир и современный инструмент в деятельности педагога дополнительного образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	26.02.2024	15.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на повышение профессиональных компетенций методистов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, ориентированных на обновление содержания дополнительного образования, форм и методов работы в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" и Концепции развития дополнительного образования-2030. В рамках курсов запланированы семинары группы на стажерских площадках кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.
26	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	классные руководители (стаж работы до 3 лет)	Основы профессиональной деятельности молодого классного руководителя в детском коллективе.	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	26.02.2024	01.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются вопросы: содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в образовательной организации, основными направлениями деятельности классного руководителя в условиях ОО, структурой и технологией организации воспитательной деятельности; этапами и уровнями развития учебно-воспитательного коллектива; основными задачами и организационными моделями внеурочной деятельности в школе; содержанием методических рекомендаций по организации и реализации воспитательной работы классного руководителя; особенности планирования внеурочной деятельности, методы и формы работы классного руководителя с родителями учащихся. Акцентируется особое внимание на вопросы профилактики асоциального поведения среди современных детей и подростков, диагностике уровня профессиональной компетентности классного руководителя, изучение затруднений.
27	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	педагоги, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	Организация методической работы в образовательной организации: профессиональное развитие педагогов	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	11.03.2024	15.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются вопросы организации методической работы в образовательной организации, ее содержания: методическая работа; методические материалы; обобщение и трансляция педагогического опыта; подготовка материалов к аттестации; наставничество.
28	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Патриотическое воспитание	учителя, педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели	Формирование патриотического сознания обучающихся в реализации рабочей программы: региональный компонент	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	40	18.03.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсовой подготовки рассматриваются вопросы, связанные с совершенствованием профессиональной компетенции педагогов в области формирования патриотического сознания обучающихся в свете реализации рабочей программы воспитания. В процессе прохождения курсов будут рассмотрены базовые ценности, понятия и принципы гражданско-патриотического воспитания, понятия российское патриотическое сознание, с нормативно-правовой базой; формы, методы и технологии формирования патриотического сознания; региональный компонент патриотического воспитания.
29	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Патриотическое воспитание	учителя начальных классов, советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Развитие социальной активности младших школьников: современные воспитательные технологии	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	18.03.2024	22.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курсов направлена на усовершенствование профессиональных компетенций учителей по организации совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие социальной активности обучающихся начальной школы. Формы, методы, средства и направления развития социальной активности обучающихся. Программа ВД "Орлята России". Ученическое самоуправление. Курс реализуется совместно с кафедрой начального образования.
30	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Патриотическое воспитание	классные руководители, кураторы групп СПО	Разговоры о важном: региональный компонент	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	25.03.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются вопросы организации, ведения курса ВД «Разговоры о важном», современные воспитательные технологии, актуальные форматы проведения занятий с учетом особенностей обучающихся. Курс предполагает модульную реализацию (классные руководители НОО, классные руководители ООО и СОО, кураторы групп СПО).
31	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Наставничество.	классные руководители, кураторы групп	Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя.	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	25.03.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе рассматриваются вопросы: профессиональной деятельности педагога, направленной на организацию системы отношений внутри классного коллектива через разнообразные виды воспитывающей деятельности, цель, задачи, принципы и условия деятельности классного руководителя, функциональные обязанности и критерии оценки эффективности деятельности, отражены актуальные вопросы реализации наставничества как механизма обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов. Технологии и проблемы развития системы наставничества в образовании; Модели наставничества их функциональное назначение. Культура наставнической деятельности участников образовательных отношений.

32	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Наставничество	классные руководители, кураторы групп	Наставничество в школьном образовании: культура, идеи, технологии	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	01.04.2024	05.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе рассматриваются вопросы: профессиональной деятельности педагога, направленной на организацию системы отношений внутри классного коллектива через разнообразные виды воспитывающей деятельности, цель, задачи, принципы и условия эффективности деятельности, отражены актуальные вопросы реализации наставничества как механизма обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов. Технологии и проблемы развития системы наставничества в образовании; Модели наставничества их функциональное назначение. Культура наставнической деятельности участников образовательных отношений.
33	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Профоориентационный минимум (профессиональное самоопределение обучающихся)	педагоги, методисты, педагоги-организаторы	Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательной организации	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	01.04.2024	05.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются вопросы о специфике организации работы по ранней профориентации на педагогические профессии. Обучение в формате стажировок, доступность материала; методическое сопровождение в обучении методике внедрения технологии; создание авторских разработок слушателей на материалах курса.
34	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Патриотическое воспитание	педагоги, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	Детский оздоровительный лагерь: воспитательный аспект	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	08.04.2024	12.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса изучение актуальных нормативных актов в сфере воспитания, изучение современных направлений и актуальных тенденций развития сферы отдыха и оздоровления детей; анализ примеров лучших современных практик отдыха и оздоровления детей; разработка участниками курса проектов программ, проектов, разработок.
35	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	воспитатели общежитий	Воспитатель общежития: проектирование и реализация воспитательной деятельности.	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	08.04.2024	12.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В курсе рассматриваются вопросы: профессиональной компетентности воспитателя студенческого общежития. Нормативно-правовому обеспечению системы образования Российской Федерации. Особое внимание уделяется методам воспитания, особенностям воспитательной работы в общежитии, как новой социальной микросреды для студента планированию воспитательной работы, правилам общения с родителями. Теоретические и методические основы организации досуговой деятельности обучающихся, основы деятельности общественных объединений обучающихся, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
36	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Дополнительное образование детей	педагоги дополнительного образования (ОО, ДО), методисты	Основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ в образовательной организации	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	15.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Содержание курса ориентировано на помощь учителям и другим педагогическим работникам, совмещающим основную работу с деятельностью педагога дополнительного образования в разработке дополнительных общеобразовательных программ
37	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Патриотическое воспитание	учителя начальных классов, советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Развитие социальной активности младших школьников: современные воспитательные технологии	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	15.04.2024	19.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курсов направлена на усовершенствование профессиональных компетенций учителей по организации совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие социальной активности обучающихся начальной школы. Формы, методы, средства и направления развития социальной активности обучающихся. Программа ВД "Орлята России". Ученическое самоуправление. Курс реализуется совместно с кафедрой начального образования.
38	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Патриотическое воспитание	классные руководители, кураторы групп СПО	Разговоры о важном: региональный компонент	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	22.04.2024	26.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются вопросы организации, ведения курса ВД «Разговоры о важном», современные воспитательные технологии, актуальные форматы проведения занятий с учетом особенностей обучающихся. Курс предполагает модульную реализацию (классные руководители НОО, классные руководители ООО и СОО, кураторы групп СПО).
39	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	классные руководители	Современный классный руководитель: технологии организации воспитания в классном коллективе	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	22.04.2024	26.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются вопросы о специфике организации работы классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях. Проектирование воспитательной деятельности классного руководителя с учетом законодательства в сфере образования, технологии воспитания: содержание, алгоритм.
40	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	педагоги дополнительного образования, методисты дополнительного образования	Воспитание индивидуальности	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	20.05.2024	24.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Основные подходы к развитию индивидуальности. Направления и компоненты развития индивидуальности. Методы и формы воспитательного взаимодействия для воспитания индивидуальности в творческом объединении.
41	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	педагоги все	Безграничный театр: применение методов театральной педагогики в развитии и воспитании детей с ОВЗ	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	40	сроки уточняются	сроки уточняются	ГБОУ ДПО НИРО	Программа предназначена для педагогов общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования и педагогов, развивающих школьные театры, в реализации которых также предусмотрены условия для обучающихся с ОВЗ. Программа реализуется в очно-заочной форме. Очная часть курса проходит в формате выездных занятий на базе театра "Титано", МАОУ школа №22, ГАОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»
42	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	педагоги, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	Организация методической работы в образовательной организации: профессиональное развитие педагогов	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	09.09.2024	13.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются вопросы организации методической работы в образовательной организации, ее содержания; методическая работа; методические материалы; обобщение и трансляция педагогического опыта; подготовка материалов к аттестации; наставничество.

43	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Успех каждого ребенка	педагоги дополнительного образования, методисты	Успех каждого ребенка как целевой ориентир и современный инструментарий в деятельности педагога дополнительного образования	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	09.09.2024	27.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на повышение профессиональных компетенций методистов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, ориентированных на обновление содержания дополнительного образования, форм и методов работы в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" и Концепции развития дополнительного образования-2030. В рамках курсов запланированы семинары группы на стажерских площадках кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.
44	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	социальные педагоги	Организация социально-педагогической поддержки с учетом индивидуальных потребностей обучающихся	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	30.09.2024	04.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курсов существенное внимание уделяется вопросам правовой подготовки специалистов, проблемам социальной защиты детства и профилактики асоциального поведения детей и молодежи, в соответствии с нормативными документами, регламентирующие стратегические направления, определяющие современные образовательные приоритеты, в том числе профессиональному стандарту педагога. Ведущими методами, являются проектирование и моделирование, ориентированные на разработку маршрута педагогического сопровождения обучающихся, в рамках которого осуществляется организация, управление, систематизация образовательных процессов, направленных на достижение качественных результатов во внеурочной деятельности
45	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Патриотическое воспитание	учителя начальных классов, советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Развитие социальной активности младших школьников: современные воспитательные технологии	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	16.09.2024	20.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курсов направлена на усовершенствование профессиональных компетенций учителей по организации совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие социальной активности обучающихся начальной школы. Формы, средства и направления развития социальной активности обучающихся. Программа ВД "Орлята России". Ученическое самоуправление. Курс реализуется совместно с кафедрой начального образования.
46	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	классные руководители (стаж работы до 5 лет)	Реализация рабочей программы воспитания: модуль "Классный руководитель" (основы)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	07.10.2024	11.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются вопросы о специфике организации работы классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях (модуль «Классное руководство»). Курс направлен на повышение профессионального уровня классного руководителя. Рассматривает методику работы классного руководителя по всем направлениям воспитательной работы с обучающимися в современных условиях, организационно-педагогические основы внеурочной воспитательной деятельности, содержание и методику деятельности по формированию базовой культуры обучающихся, взаимодействие классного руководителя с социальными институтами воспитания. Планирование и программирование деятельности на основе рабочей программы воспитания.
47	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Патриотическое воспитание	учителя начальных классов, советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Развитие социальной активности младших школьников: современные воспитательные технологии	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	07.10.2024	11.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курсов направлена на усовершенствование профессиональных компетенций учителей по организации совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие социальной активности обучающихся начальной школы. Формы, методы, средства и направления развития социальной активности обучающихся. Программа ВД "Орлята России". Ученическое самоуправление. Курс реализуется совместно с кафедрой начального образования.
48	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Патриотическое воспитание	учителя, руководители школьных музеев, педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели	Школьный музей как инструмент воспитательной работы	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	07.10.2024	18.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	ДПП предусматривает преодоление дефицитов профессиональной компетенции педагогов в области содержания и методики музейной педагогики, рассматриваются основные формы и методы воспитания в школьном музее. Формируются умения проектировать собирательскую, фондовую, экспозиционную и просветительскую работу, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
49	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	классные руководители	Классное руководство: современные методы и технологии работы педагога с родителями и обучающимися	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	21.10.2024	25.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Данный курс предусматривает рассмотрение следующих аспектов деятельности классного руководителя: организация деятельности классного руководителя в современной школе; ведение документации и отчетности классного руководителя; внеклассная и внеурочная деятельность, досуговая организованная активность учащихся как эффективная форма организации; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в воспитательном процессе; профессиональная ориентация школьников; организация детского самоуправления; современные родительские собрания; работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, профилактика девиантного поведения. Особое внимание уделяется знаниям в области использования ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся.
50	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	педагоги все	Проектирование деятельности школьного театра как инструмента формирования личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	21.10.2024	25.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курсов направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области создания педагогических и научно-методических условий достижения личностных результатов обучающимися посредством организации работы школьных театров
51	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Патриотическое воспитание	классные руководители, кураторы групп СПО	Разговоры о важном: региональный компонент	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	28.10.2024	01.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются вопросы организации, ведения курса ВД «Разговоры о важном», современные воспитательные технологии, актуальные форматы проведения занятий с учетом особенностей обучающихся. Курс предполагает модульную реализацию (классные руководители НОО, классные руководители ООО и СОО, кураторы групп СПО).

52	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	учителя начальной школы, классные руководители	Технология воспитания общественного творчества в условиях коллективной творческой деятельности	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	18.11.2024	22.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Значение коллективной творческой деятельности в обучении и воспитании современных школьников. Технология коллективного творческого воспитания. Программа ВД "Орлята России"
53	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	социальные педагоги	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации программы воспитания	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	11.11.2024	22.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО, ГБУ ДО ППС-центр	В рамках курсов существенное внимание уделяется вопросам правовой подготовки специалистов, проблемам социальной защиты детства и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в условиях реализации новой программы воспитания. Реализация ДПП совместно с ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
54	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Воспитание	воспитатели групп продленного дня	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	18.11.2024	22.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются как общие вопросы воспитания в педагогическом процессе, психологических трудностей в обучении и воспитании детей и путей их решения (проблемы школьной дезадаптации), так и практические аспекты организации работы воспитателя ГПД. Составление рабочей программы с учетом возрастных и психологических особенностей школьников, технологии обеспечения социально-психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве, развития коммуникативных отношений в конкретном детском коллективе, вопросы взаимодействия с родителями обучающихся. Формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.
1	Региональный информационно-библиотечный центр	Современная библиотека	Специалисты библиотек ОО	Организация работы с документами, регламентирующими деятельность ШИБЦ / библиотеки ОО	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	48	12.02.2024	12.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курсы направлены на совершенствование профессиональной компетенции в области библиотечно-педагогической деятельности в образовательной организации общего образования. В ходе курса Вы подготовите папку с локальными документами библиотеки, которые будут созданы с учетом требований гос. стандартов в области библиотечного дела и с опорой на практический опыт работы библиотек РФ и Нижегородской области.
2	Региональный информационно-библиотечный центр	Современная библиотека	Специалисты библиотек ОО	Виртуальные средства воспитания творческого читателя	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	48	17.06.2024	18.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Цель: совершенствование компетенций специалистов библиотек ОО в процессе организации книжных выставок и экспозиций по тематическим направлениям в традиционном и цифровом форматах для раскрытия библиотечного фонда и его коллекций. Программа курса раскрывает суть современных подходов к работе над любой выставкой, включая виртуальные средства мотивации чтения художественной литературы - буктрейлеры, - и рекомендует определенные алгоритмы или технологические карты процесса.
3	Региональный информационно-библиотечный центр	Современная библиотека	Специалисты библиотек ОО	Технология работы современной библиотеки образовательной организации	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	18.03.2024	26.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса планируется совершенствование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря, знаний о структуре и содержании ООП ОО, включая программу воспитания; умений формирования развивающей и комфортной книжной среды в библиотеке образовательной организации; формирование у слушателей навыка проектирования социально-педагогических программ воспитания; разработка пакета документации школьной библиотеки.
1	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Наставничество	участники регионального методического актива	Содержательные аспекты деятельности регионального методиста	40	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	19.02.2024	29.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс предназначен для учителей, входящих в региональный методический актив НО. Содержание программы ДПО основано на нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность регионального методиста. Данный курс позволяет уточнить, расширить и систематизировать знание содержательных аспектов деятельности регионального методиста, приобрести методические инструменты взаимодействия с педагогами, нуждающимися в методическом сопровождении и поддержке. Практические занятия проводятся в интерактивной форме и посвящены отработке технологий деятельности регионального методиста.
2	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Современная школа	педагогические работники	Формат образовательного события в воспитательной деятельности педагога	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	14.10.2024	31.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс предназначен для учителей и классных руководителей. Содержание программы ДПО основано на теории и технологиях зарубежных и отечественных практик организации и реализации "образовательного события". Данный курс позволяет слушателям познакомиться с методологией и технологией образовательного события. Практические занятия проводятся в интерактивной форме и посвящены отработке "событийных" технологий.
3	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Наставничество	педагогические работники	Реверсивное наставничество	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	18	01.04.2024	27.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс предназначен для педагогических работников, способных реализовывать функции наставника. Содержание программы ДПО основано на теории и технологиях зарубежных и отечественных практик наставничества. Электронный курс позволяет слушателям познакомиться с основами наставничества и методологией наставнической деятельности, получить представления о понятии "реверсивное наставничество". Практические интерактивные занятия проводятся в интерактивной форме.
4	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Современная школа	работники муниципальных методических служб, участники школьных и районных методических объединений	Актуальные направления деятельности муниципальной и школьной методических служб	50	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	01.04.2024	30.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс предназначен для специалистов и учителей, являющихся участниками школьных и муниципальных методических служб. Содержание программы ДПО основано на нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность современной школьной и муниципальной методической службы. Данный курс позволяет познакомиться с актуальными целями и направлениями деятельности школьной и муниципальной методической службы, нормативно-правовыми основами и технологиями работы школьных и муниципальных методистов
5	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Современная школа	управленческие команды	Методическое сопровождение педагогических кадров как условие реализации проекта "Школа Минпросвещения науки России"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	30.09.2024	13.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс предназначен для руководителей образовательных организаций. Электронный курс знакомит слушателей с системой регионального методического сопровождения педагогических работников, ее функциями, задачами, элементами, ролью регионального методического актива в оптимизации деятельности современной образовательной организации

6	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Профилактика рисков школьной неуспешности (ШНОР - Школы с низкими образовательными результатами)	педагогические работники ШНОР	Индивидуальный образовательный маршрут для преодоления профессиональных дефицитов педагогов ШНОР	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	14.10.2024	31.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс предназначен для руководителей и учителей образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты. Электронный курс дает представление об "индивидуальном образовательном маршруте", его задачах, функциях, элементах, возможностях ИОМ в преодолении профессиональных дефицитов педагогического работника, а также знакомит с РМА как элементом РНМС. Практические занятия в интерактивном режиме позволяют на практике разработать отдельные элементы индивидуального образовательного маршрута для повышения профессиональной успешности слушателя
7	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Современная школа	педагогические работники	Нейросети в работе учителя	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	05.11.2024	30.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс предназначен для различных категорий педагогических работников. Курс знакомит с понятием "нейросеть", ее ролью, возможностями и угрозами в работе учителя, позволяет приобрести практический опыт использования нейросетей в профессиональной деятельности: практике взаимодействия с различными участниками образовательных отношений: коллегами, учениками и их родителями
8	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Современная школа	педагогические работники	Развитие профессионально значимых качеств педагогического работника	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	05.11.2024	30.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на развитие профессионально значимых личностных качеств специалиста сферы образования. В рамках данного курса слушатели познакомятся с содержанием понятий эмоциональный интеллект, креативное мышление; познакомятся с инструментами работы с аудиториями и приемами развития ораторского мастерства; освоят приемы профилактики профессионального выгорания.
9	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Современная школа	педагогические работники	Содержательно-технологические рамки новых квалификационных категорий "педагог-методист", "педагог-наставник"	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	11.03.2024	24.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс рассчитан на педагогических работников, аттестующихся на категорию "педагог-методист", "педагог-наставник". Курс знакомит с новыми квалификационными категориями "педагог-методист", "педагог-наставник" и дает представление о требованиях к кандидатам, порядке и технологии аттестации педагогических работников на категорию "педагог-методист" и "педагог-наставник"
10	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Современная школа	педагогические работники	Способы повышения методической компетентности учителя начальных классов	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	30.09.2024	02.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс рассчитан на учителей начальных классов, имеющих дефицит методических компетенций. В рамках курса учителя познакомятся с конкретными инструментами преодоления методической некомпетентности и отработают их в ходе практических занятий в интерактивном формате
11	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Сопровождение молодых педагогов	педагогические работники	Методические инструменты в работе молодого педагога	100	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	18	24.06.2024	28.06.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс ориентирован на развитие методической компетентности молодых педагогов. В рамках данного курса слушатели познакомятся с актуальными образовательными трендами, содержанием понятий "критическое мышление", "креативное мышление", с методическими инструментами взаимодействия с различными участниками образовательных отношений: руководством образовательной организации, коллегами, обучающимися и их родителями. В ходе практических занятий познакомятся с приемами решения сложных профессиональных ситуаций
1	Центр психологической безопасности	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	Заместители директора по УВР, педагоги, социальные педагоги	Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	60	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	25.03.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Актуализируется информация по деструктивным течениям, а также выстраивается алгоритм взаимодействия педагогических работников на деструктивные проявления среди обучающихся. Раскрываются особенности взаимодействия ОО и ЦПБ
2	Центр психологической безопасности	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	Заместители директора по УВР, педагоги, социальные педагоги	Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	60	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	26.08.2024	30.08.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Актуализируется информация по деструктивным течениям, а также выстраивается алгоритм взаимодействия педагогических работников для своевременного реагирования на деструктивные проявления среди обучающихся. Раскрываются особенности взаимодействия ОО и ЦПБ
3	Центр психологической безопасности	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	Заместители директора по УВР, педагоги, социальные педагоги	Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	60	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	28.10.2024	03.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Актуализируется информация по деструктивным течениям, а также выстраивается алгоритм взаимодействия педагогических работников для своевременного реагирования на деструктивные проявления среди обучающихся. Раскрываются особенности взаимодействия ОО и ЦПБ
4	Центр психологической безопасности	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в РФ	Заместители директора по УВР, педагоги, социальные педагоги	Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации	60	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	18.11.2024	22.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Актуализируется информация по деструктивным течениям, а также выстраивается алгоритм взаимодействия педагогических работников для своевременного реагирования на деструктивные проявления среди обучающихся. Раскрываются особенности взаимодействия ОО и ЦПБ
1	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровые образовательные технологии, электронное обучение	все категории педагогических работников	Электронное обучение в реализации образовательных программ в условиях обновленных ФГОС	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	12.02.2024	15.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса разработана для образовательных организаций, развивающих свою электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС). Программа направлена на развитие компетентности специалистов системы образования в профиле электронного обучения в соответствии требованиям обновленных ФГОС. В рамках курса подробно разбираются актуальные вопросы реализации образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), демонстрируются современные практики реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

2	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Успех каждого ребенка	педагогические работники, реализующие АДОП	Проектирование и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	19.02.2024	29.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на подготовку учителей, работающих в системе начального, общего и дополнительного образования, решающих задачи по разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. В рамках курса рассматриваются особенности проектирования, разработки и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП) с использованием электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Результатом освоения программы курса является разработка АДОП, реализуемой с применением ЭО, ДОТ, и размещение контента авторского урока в системе дистанционного обучения.
3	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровые образовательные технологии, электронное обучение	все категории педагогических работников	Геймификация и игровые технологии в электронном обучении	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	01.04.2024	27.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса разбираются ключевые аспекты геймификации и игровых технологий, в том числе образовательных веб-квестов, перечисляются интернет-ресурсы и программные средства для создания геймифицированных онлайн-курсов и конструирования интерактивных заданий, представляется алгоритм проектирования и организации образовательного веб-квеста на образовательных платформах. Курс является призером международного конкурса онлайн-курсов Edcrunch Award OOC 2021. Программа курса прошла профессионально-общественную экспертизу и представлена в реестре единого федерального портала дополнительного профессионального образования Минпросвещения РФ.
4	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровые образовательные технологии, электронное обучение	учителя, педагоги доп. образования, преподаватели СПО	Моделирование урока на цифровых образовательных платформах-конструкторах для электронного обучения	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	01.04.2024	17.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на профессиональное развитие педагогических работников в сфере применения технологий электронного обучения, а именно, умений и навыков разработки авторских педагогических ресурсов, предназначенных, в том числе, для использования в процессе дистанционного обучения, средствами цифровых образовательных платформ. Слушатели исследуют инструментальные возможности популярных цифровых платформ и создают на этих платформах свои авторские продукты. Результатом освоения программы курса является разработка авторского урока на изучаемых платформах. Программа курса прошла профессионально-общественную экспертизу и представлена в реестре единого федерального портала дополнительного профессионального образования Минпросвещения РФ.
5	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровые образовательные технологии, электронное обучение	все категории педагогических работников	Современные инструменты и сервисы для организации электронного обучения	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	56	08.04.2024	17.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса рассматриваются вопросы использования современных программных средств, направленных на обеспечение эффективных коммуникаций при реализации электронного обучения, а также инструментарий создания электронного контента. Слушатели познакомятся со спецификой подготовки и разработки электронных текстов, правилами эргономики их визуализации на экране ПК, создадут интерактивные презентации, познакомятся с основами педагогического дизайна, педагогической режиссуры, этапами создания видеоролика/видеолекции, студийной этикой, спецификой подготовки учителя к съемке, видеомонтажом. В результате обучения слушатели создадут авторский видеоролик/видеолекцию с помощью инструментария современных видеоредакторов для последующего использования в системе электронного обучения. Программа курса прошла профессионально-общественную экспертизу и представлена в реестре единого федерального портала дополнительного профессионального образования Минпросвещения РФ.
6	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровые образовательные технологии, электронное обучение	учителя, педагоги доп. образования, преподаватели СПО	Проектирование и разработка онлайн-курса на платформе Moodle	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	09.09.2024	04.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на совершенствование IT-компетентности педагогических работников в решении задач, связанных с реализацией образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В рамках курса слушатели познакомятся с основными этапами проектирования онлайн-курса, овладеют навыками разработки цифрового контента, рассмотрят функциональные возможности и инструментарий платформы Moodle для реализации электронного обучения. Результатом обучения станет разработка авторского онлайн-курса. Программа курса прошла профессионально-общественную экспертизу и представлена в реестре единого федерального портала дополнительного профессионального образования Минпросвещения РФ.
7	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Функциональная грамотность	педагоги доп. образования, учителя технологии, учителя информатики	Компьютерное черчение в формировании функциональной грамотности детей	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	48	16.09.2024	11.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса разработана в целях развития профессиональных компетенций педагога в профиле компьютерного черчения и предназначена для специалистов системы образования, организующих учебный процесс, направленный на развитие функциональной грамотности обучающихся. Технологии черчения осваиваются слушателями в популярной системе КОМПАС 3D LT V12. Результатом обучения является разработка авторского проекта: создание чертежа, связанного с решением диапазона жизненных задач.
8	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Функциональная грамотность	педагоги доп. образования, учителя естественно-научного профиля, учителя информатики	Компьютерное моделирование как инструмент решения задач в естественно-научной области	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	56	30.09.2024	02.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на подготовку учителей, работающих в системе общего образования и решающих задачи развития функциональной грамотности детей. В рамках курса слушатели получат представление о компьютерном моделировании в решении задач в естественно-научной области, познакомятся с методикой формирования умений обучающихся в постановке задачи, создании ее математической модели, разработки алгоритма решения и выбора программного средства для ее реализации. Данный курс поможет учителю развить у детей естественно - научную грамотность, сформировать умения и навыки решения реальных задач, возникающих в жизненных ситуациях. В процессе обучения слушатели формируют банк заданий, который позволяет расширить дидактический аппарат учителя.
9	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровые образовательные технологии, электронное обучение	все категории педагогических работников	Цифровой образовательный контент: дизайн и технологии разработки	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	07.10.2024	15.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на повышение ИКТ-компетентности педагогов в области подготовки цифрового образовательного контента: электронных текстов, презентаций, графических материалов, видео и анимации, интерактивных заданий, онлайн-курсов, знакомясь с приемами работы в приложениях, работающих на основе искусственного интеллекта. В результате обучения слушатели создадут авторский дидактический пакет цифровых образовательных материалов для использования в своей профессиональной деятельности.

10	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Функциональная грамотность	педагоги доп. образования, учителя технологии, учителя информатики	3D моделирование в формировании функциональной грамотности детей	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	14.10.2024	15.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на подготовку учителей, работающих в системе общего образования, решающих задачи развития функциональной грамотности детей. В рамках курса слушатели осваивают основные технологические приемы создания моделей деталей и прототипирования 3D-объектов в популярных системах 3-х мерного моделирования: КОМПАС 3D LT V12 и Autodesk Tinkercad. Инструментальные возможности систем моделирования изучаются на примерах разработки трёхмерных моделей твердотельных деталей. Предложенная методика быстрого освоения инструментального аппарата систем 3D моделирования будет интересна педагогам, работающим в классах инженерной направленности и может быть применена при реализации дополнительных образовательных программ. Содержание данного курса выстроено на создании учебных моделей деталей, представленных в курсе черчения основной школы. В результате обучения слушатели самостоятельно разработают авторские трёхмерные модели деталей и/или прототипы трёхмерных объектов и создадут банк дидактических заданий, направленных на развитие функциональной грамотности детей. Программа курса прошла профессионально-общественную экспертизу и представлена в реестре единого федерального портала дополнительного профессионального образования
11	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Функциональная грамотность	педагоги доп. образования, учителя технологии, учителя информатики	Разработка мобильных приложений: развитие алгоритмических навыков детей	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	21.10.2024	15.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Курс направлен на подготовку учителей, работающих в системе начального и основного общего образования, решающих задачи развития функциональной грамотности детей. В рамках курса слушатели познакомятся с методикой обучения детей разработке простейших мобильных приложений в облачной программной среде App Inventor. Ранее обучение программированию позволит учителю развить у детей функциональную грамотность, способность к алгоритмизации и критическому мышлению, приобрести начальные знания, которые в последующем ученики смогут применить на практике. В результате обучения слушатели разработают простейшие мобильные приложения в среде App Inventor, что в последующем смогут использовать в работе с детьми.
12	Центр электронного обучения (учебно-методический)	Цифровые образовательные технологии, электронное обучение	все категории педагогических работников	Обеспечение информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет	25	Очно-заочная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции в формате ВКС, практика и самостоятельная работа в СДО	36	11.11.2024	06.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на подготовку специалистов системы образования, решающих задачи обеспечения информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет. В рамках курса слушатели познакомятся с различными цифровыми рисками, с которыми могут столкнуться обучающиеся в онлайн-среде, изучат основные виды информационных угроз и научатся распознавать и предотвращать их. В результате обучения у слушателей будет сформирован осознанный подход к обеспечению информационной безопасности, а также развиты навыки реагирования и предотвращения возможных угроз в сети Интернет.
13	Центр электронного обучения (учебно-методический)	ВНУТРИКОРПОРАТИВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	Сотрудники ГБОУ ДПО НИРО	Эргономика цифрового образовательного контента: разработка эффективных презентаций	16	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в аудитории, самостоятельная работа в СДО	16	19.02.2024	22.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Программа курса направлена на повышение ИКТ- компетентности профессорско-преподавательского состава института в области разработки цифрового образовательного контента. В рамках занятий слушатели познакомятся с правилами эргономики создания цифрового образовательного контента, узнают основы дизайна презентаций, освоят различные приемы работы в редакторе для создания эффективной презентации. В результате обучения слушатели создадут современную презентацию, оформленную по всем правилам дизайна и эргономики.
1	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов")	Формирование бережливой среды	Все категории работников дошкольных образовательных организаций	Использование концепции бережливого производства в дошкольной образовательной организации (1 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	29.01.2024	31.01.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Содержание курса направлено на приобретение знаний и умений использования методов и инструментов бережливых технологий при оптимизации деятельности дошкольной образовательной организации. В процессе обучения слушатели разработают полный комплект документов, необходимых для реализации оптимизационного проекта
2	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов")	Формирование бережливой среды	Все категории работников дошкольных образовательных организаций	Использование концепции бережливого производства в дошкольной образовательной организации (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	19.02.2024	21.02.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Содержание курса направлено на приобретение знаний и умений использования методов и инструментов бережливых технологий при оптимизации деятельности дошкольной образовательной организации. В процессе обучения слушатели разработают полный комплект документов, необходимых для реализации оптимизационного проекта
3	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов")	Формирование бережливой среды	Все категории работников дошкольных образовательных организаций	Использование концепции бережливого производства в дошкольной образовательной организации (3 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	08.04.2024	10.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Содержание курса направлено на приобретение знаний и умений использования методов и инструментов бережливых технологий при оптимизации деятельности дошкольной образовательной организации. В процессе обучения слушатели разработают полный комплект документов, необходимых для реализации оптимизационного проекта
4	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов")	Формирование бережливой среды	Все категории работников дошкольных образовательных организаций	Использование концепции бережливого производства в дошкольной образовательной организации (4 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	23.09.2024	25.09.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Содержание курса направлено на приобретение знаний и умений использования методов и инструментов бережливых технологий при оптимизации деятельности дошкольной образовательной организации. В процессе обучения слушатели разработают полный комплект документов, необходимых для реализации оптимизационного проекта
5	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов")	Формирование бережливой среды	Все категории работников дошкольных образовательных организаций	Использование концепции бережливого производства в дошкольной образовательной организации (5 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	18	18.11.2024	20.11.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Содержание курса направлено на приобретение знаний и умений использования методов и инструментов бережливых технологий при оптимизации деятельности дошкольной образовательной организации. В процессе обучения слушатели разработают полный комплект документов, необходимых для реализации оптимизационного проекта

6	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов")	Формирование бережливой среды	Все категории работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	Применение бережливых технологий в деятельности работника общеобразовательной организации и организации дополнительного образования (1 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	16	12.03.2024	13.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Содержание курса направлено на приобретение знаний и умений использования методов и инструментов бережливых технологий при оптимизации деятельности общеобразовательной организации и организации дополнительного образования. В процессе обучения слушатели разработают полный комплект документов, необходимых для реализации оптимизационного проекта
7	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов")	Формирование бережливой среды	Все категории работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	Применение бережливых технологий в деятельности работника общеобразовательной организации и организации дополнительного образования (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС	16	15.10.2024	16.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	Содержание курса направлено на приобретение знаний и умений использования методов и инструментов бережливых технологий при оптимизации деятельности общеобразовательной организации и организации дополнительного образования. В процессе обучения слушатели разработают полный комплект документов, необходимых для реализации оптимизационного проекта
8	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов")	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации (1 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	06.02.2024	20.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	При изучении курса слушатели: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливого производства, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области, при поддержке преподавателя разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта.
9	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов")	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	02.04.2024	15.05.2024	ГБОУ ДПО НИРО	При изучении курса слушатели: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливого производства, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области, при поддержке преподавателя разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта.
10	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов")	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации (3 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	17.09.2024	30.10.2024	ГБОУ ДПО НИРО	При изучении курса слушатели: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливого производства, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области, при поддержке преподавателя разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта.
11	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов")	Формирование бережливой среды	Все категории работников образовательной организации	Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации (4 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	05.11.2024	18.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	При изучении курса слушатели: научатся выявлять потери в своей работе, получат практические навыки применения инструментов и методов бережливого производства, познакомятся с оптимизационными проектами, реализованными в образовательных организациях Нижегородской области, при поддержке преподавателя разработают и приступят к реализации оптимизационного проекта.
12	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов")	Формирование бережливой среды	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие опыт реализации оптимизационных проектов	Формирование бережливого мышления детей старшего дошкольного возраста (1 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	04.03.2024	16.04.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса слушатели познакомятся с возможностями формирования бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста. Курс завершается созданием методической разработки, ориентированной на применение методов и инструментов бережливого производства на занятиях в дошкольной образовательной организации
13	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов")	Формирование бережливой среды	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие опыт реализации оптимизационных проектов	Формирование бережливого мышления детей старшего дошкольного возраста (2 поток)	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	72	23.10.2024	03.12.2024	ГБОУ ДПО НИРО	В рамках курса слушатели познакомятся с возможностями формирования бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста. Курс завершается созданием методической разработки, ориентированной на применение методов и инструментов бережливого производства на занятиях в дошкольной образовательной организации
1	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Дополнительное образование детей	педагоги дополнительного образования, преподаватели образовательных организаций, методисты, воспитатели	Спортивное ориентирование в образовательной организации	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	15.04.2024	19.04.2024	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Программа предусматривает изучение основ ориентирования, построение и разработка учебно-тренировочных занятий с детьми, создание школьного полигона, электронный хронометраж и судейство соревнований.
2	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Дополнительное образование детей	педагоги дополнительного образования, преподаватели образовательных организаций, методисты, воспитатели	Руководитель однодневного похода (ПВД)	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	03.06.2024	07.06.2024	ГБУ ДО РЦ "Вега"	Программа предусматривает изучение основ туризма, построение и разработка учебно-тренировочных занятий с детьми, по пешеходному и водному туризму, совершение итогового зачетного похода, деятельность МКК.

3	ГБУ ДО РЦ "Bera"	Дополнительное образование детей	преподаватели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, методисты, воспитатели.	Организатор туристско-краеведческой работы в образовательной организации	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	17.06.2024	21.06.2024	ГБУ ДО РЦ "Bera"	Введение в туристско-краеведческую деятельность: нормативное правовое регулирование направленности, определение направлений развития, особенности реализации видов деятельности. Программа предусматривает изучение основ туризма, построение и разработка учебно-тренировочных занятий с детьми, по пешеходному и водному туризму, совершение итогового зачетного похода, деятельность МКК.
4	ГБУ ДО РЦ "Bera"	Дополнительное образование детей	преподаватели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, воспитатели, имеющие участие в туристском походе выходного дня и (или) походом руководством выходного дня	Руководитель многодневного туристского похода	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	19.08.2024	23.08.2024	ГБУ ДО РЦ "Bera"	Подготовка и переподготовка туристских кадров, способных качественно и безопасно проводить туристско-краеведческие мероприятия с детьми и подростками. Базовые знания и умения, необходимые для работы в детских туристско-краеведческих объединениях, проводящих маршруты с активными способами передвижения в качестве инструктора детско-юношеского туризма. Введение в туристско-краеведческую деятельность: нормативное правовое регулирование направленности, определение направлений развития, особенности реализации видов деятельности
5	ГБУ ДО РЦ "Bera"	Дополнительное образование детей	педагоги дополнительного образования, руководители музеев, методисты, преподаватели образовательных организаций.	Музей образовательной организации, как инструмент воспитательной работы	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	07.10.2024	11.10.2024	ГБУ ДО РЦ "Bera"	Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются: музей как центр краеведческой работы в школе, нормативно-правовая база функционирования музеев, инварианты школьных музеев, методика создания тематических экспозиций. Особенности обучения: лекционные и практические занятия, индивидуальные и коллективные письменные работы; Формы контроля: зачет.
6	ГБУ ДО РЦ "Bera"	Дополнительное образование детей	педагоги дополнительного образования, преподаватели образовательных организаций	Спортивный туризм в образовательной организации	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	21.10.2024	25.10.2024	ГБУ ДО РЦ "Bera"	Программа предусматривает изучение основ туризма на дистанциях, построение и разработка учебно-тренировочных занятий с детьми, создание школьного полигона, электронный хронометраж и судейство соревнований.
7	ГБУ ДО РЦ "Bera"	Дополнительное образование детей	педагоги дополнительного образования, руководители музеев, методисты, преподаватели образовательных организаций.	Организация исследовательско-краеведческой деятельности в образовательной организации	25	Очная форма	Лекции, практика очно в аудитории	36	18.11.2024	22.11.2024	ГБУ ДО РЦ "Bera"	Введение в туристско-краеведческую деятельность: нормативное правовое регулирование направленности, определение направлений развития, особенности реализации видов деятельности
1	ГБУДО ЦРТДиЮ НО	Успех каждого ребенка	руководители МОЦ	Муниципальный опорный центр: Осуществление организационного, методического, аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	18.03.2024	22.03.2024	ГБУДО ЦРТДиЮ НО	В рамках курсов рассматривается реализация мероприятий по внедрению Целевой модели ДОД.
2	ГБУДО ЦРТДиЮ НО	Успех каждого ребенка	Педагогические работники сферы дополнительного образования детей художественной, технической, естественнонаучной направленностей (методисты и педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учителя ООО участники ФП Успех каждого ребенка)	Организация образовательного процесса в рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	25	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	36	21.10.2024	25.10.2024	ГБУДО ЦРТДиЮ НО	В рамках курсов рассматривается реализация мероприятий Федерального проекта "Успех каждого ребенка" в образовательных организациях Нижегородской области: персонализированное финансирование дополнительного образования, создание новых мест дополнительного образования детей, навигатор дополнительного образования, Всероссийский проект «Экостанция». Принципы работы на лазерном, фрезерном оборудовании, 3D моделирование, 3D печать в техническом творчестве. Рассматривается организация инновационной деятельности в дополнительном образовании детей, принципов сетевого взаимодействия, формирование цифрового образа педагога дополнительного образования, формирование цифровой образовательной среды.
1	Региональный центр обработки информации государственной итоговой аттестации (учебно-методический)	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	педагогические работники, работники муниципальных служб и управлений образований	Организация деятельности руководителей ППЭ, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации (1 поток)	50	Очная форма с применением ЭО, ДОТ	Лекции, практика очно в формате ВКС, самостоятельная работа в СДО	18	26.02.2024	22.03.2024	ГБОУ ДПО НИРО	программа предназначена для подготовки руководителей ППЭ к организации работы и проведению ГИА

