

ЗАЧЕМ



Конкурс «Воспитатель года России»

Как подготовиться?

Как участвовать?

Как правильно прочитать положение
и что там прочитать?

Содержание:

1. Сайт
2. Медиавизитка
3. Мероприятие с детьми
4. Педагогическая находка
5. Мастер-класс
6. Ток-шоу
7. Вход и где выход?

Сайт

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видео материалы.

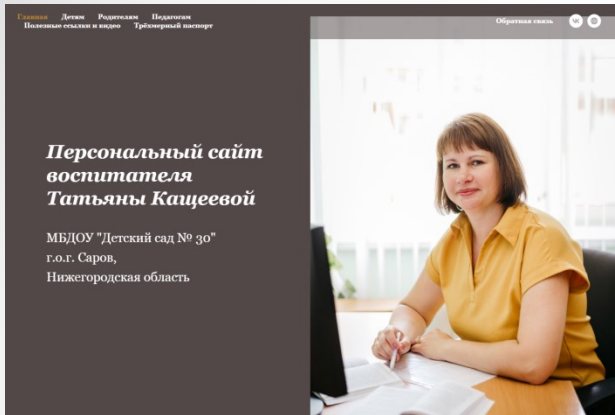
Организационная схема проведения конкурса: интернет-ресурс вносится в информационную карту участника и размещается в личном кабинете на сайте Конкурса. Интернет-адрес должен быть активным и доступен по интернет-адресу. Интернет-адрес должен быть активным и доступен по интернет-адресу. Интернет-адрес должен быть активным и доступен по интернет-адресу. Интернет-адрес должен быть активным и доступен по интернет-адресу.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

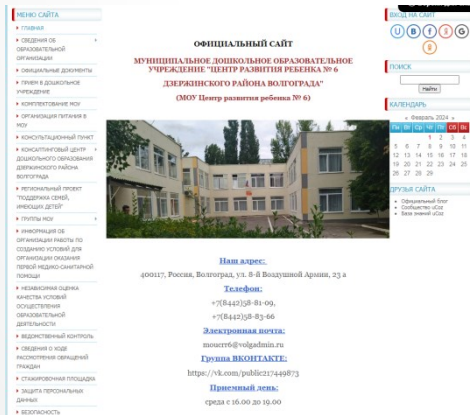
Сайт



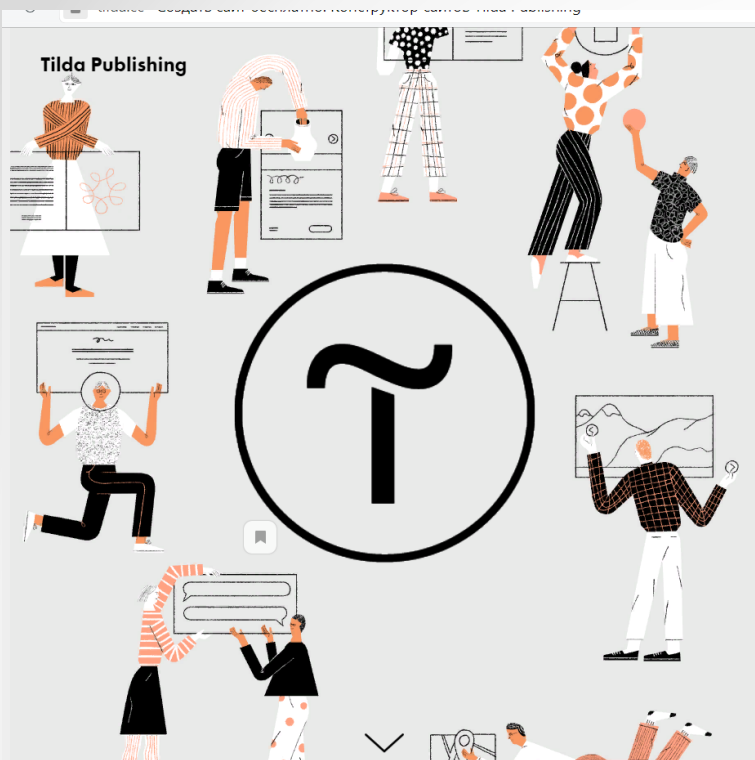
Блок (страница в ВК)



Страница на сайте Учреждения



Авторство
Эмоциональность
Стиль написания
Общение

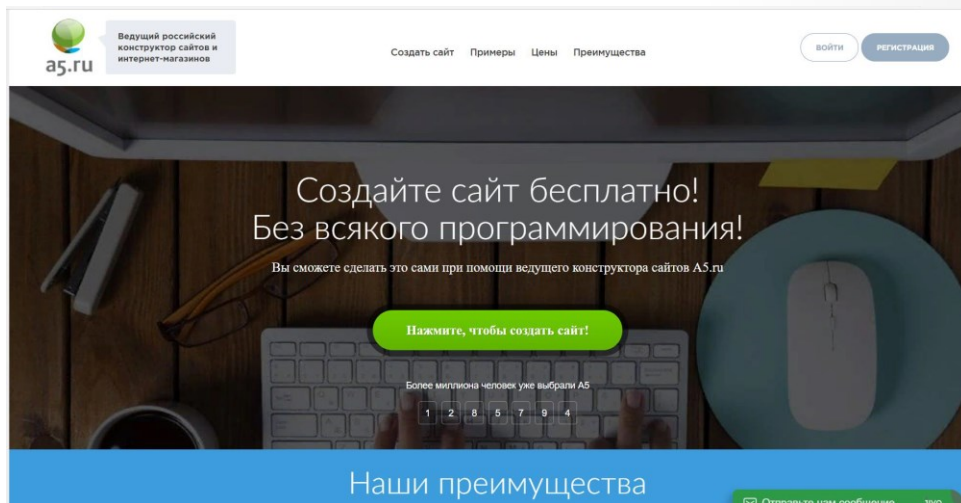


Создайте впечатляющий сайт на Tilda для бизнеса и медиа

550+ профессиональных блоков готовы для вашего сайта и интернет-магазина

Обзор

Создать сайт бесплатно



РАЗДЕЛЫ САЙТА!

- Дети
- Родители
- Педагоги
- Педнаходка
- Образовательные области
- Видео, фото, текст, аудио

ОШИБКИ!

- Нет обратной связи
- Мало информации или она не структурирована
- Нет ничего о педнаходке
- Странные медиафайлы
- Сделано только на конкурс....

Медиавизитка

Рекомендованное содержание визитки:

60 % рассказ педагога о себе, работе, технологии

20% рассказ о педагоге в третьем лице

20% рассказ детей о педагоге

испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, размещенной в личном кабинете члена жюри на сайте Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.


Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

Что нужно?

- ✓ Архив фото и видео материалов
- ✓ Разрешение от родителей на видеосъемку их детей + публикация видео на различных сайтах (Rutube, you Tube, Вк и т.д.)
- ✓ Педагогическая идея и сюжетная линия
- ✓ Раскадровка (письменно, понятно)
- ✓ Начало = конец
- ✓ Красная линия или горсточка изюма
- ✓ Внешний вид (одежда разная, удобная, красивая)
- ✓ Команда!

Мероприятие с детьми



Невозможно
провести занятие
ИДЕАЛЬНО!

Нужно помнить:

- ✓ Строгий регламент или не очень! = мало заданий!
- ✓ Наличие экспертов = ноль внимания!
- ✓ Нет помощников = поможалки!
- ✓ Незнакомые дети = не итоговое занятие!
- ✓ Тема и возраст по жеребьевке = структура универсальна!
- ✓ Отражение пед находки = универсальна!



Зачем
детям?

Ошибки!

- Нечеткие инструкции или объяснения заданий
- Низкая познавательная и речевая активность детей
- Отсутствие условий для реализации самостоятельности и инициативности детей
- Грамотно построенное содержание, но без учета интересов детей и непредоставления возможности для размышлений, споров, продуктивной коммуникации
- Погоня за дешевыми спецэффектами в ущерб содержанию (анимация).
- Большое количество декораций, сложных конструкций или средств обучения
- Сопровождение помощника на занятии для переключения слайдов, расстановки и уборки оборудования и т.п.
- Подглядывание в листочек конспекта или стихи, песенку не поете
- Отсутствие логики построения структуры мероприятия
- Отсутствие качественной рефлексии своей деятельности

Самоанализ

- ✓ Важен, как и само занятие!
- ✓ Нельзя подготовиться заранее
- ✓ Говорим, что не получилось. Как избежать!
- ✓ Приятные моменты!
- ✓ Не спорим!
- ✓ Не пересказываем ход занятия!

Педагогическая находка

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

- ✓ Все украли до нас!
- ✓ Инноваций не существует!
- ✓ Скрещиваем аккуратно!

Откуда?

- Из чужой технологии, доработанной педагогом
- Из осмысленного своего опыта (системы работы)
- Из дидактического пособия
- Из проблемы у детей в группе
- Из набора приемов/технологий
- Из любимого увлечения
- Из дошкольного образования и т.д.

Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»
Муниципальный этап

**Татьяна Владимировна
Кашеева**
старший воспитатель
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 30 «Гвоздичка»

Педагогическая находка
«Развитие элементарных навыков
инженерного мышления детей
дошкольного возраста средствами
технологии игрового компьютерного 3D
моделирования в *LigoGame*»



г. Саров, 2023



**«РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ НАВЫКОВ
ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА ОСНОВЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО
ТРЕХМЕРНОГО ПАСПОРТА»**

Кашеева Татьяна Владимировна
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 30»
г. Саров, Нижегородской области



ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2023

ТЕМА!

- ✓ Раскрываем ее с разных сторон (дети, педагоги, родители, соц. партнеры и т.п.)
- ✓ Вклад детей в развитие темы (самостоятельно работают, дополняют, преобразовывают)
- ✓ Указываем успехи только связанные с темой
- ✓ Фотографии или видеоматериалы не постановочные, а в деятельности
- ✓ Буклеты
- ✓ Рецензия на программы, методички и т.п.

**НИЧЕГО НЕ МЕНЯТЬ
ЗА НЕДЕЛЮ ДО....**

- Актуальность (как пришли к этому из документов дефицита детей группы)
- Теория вопроса (кто из авторов работал по этой теме, краткая ретроспектива их подходов)
- Новизна и практика (работа с детьми в рамках темы)
- РППС
- Результативность (не графики!!!)
- Работа с родителями в рамках темы
- Работа с педагогами в рамках темы
- Показ «вещественных доказательств»
- Работа в дистанте
- Статьи, выступления?
- Посмотреть критерии
- ПРЕДУСМОТРЕТЬ риски и вопросы жюри (спасибо за)
- НЕ ОБРАЩАТЬ внимания на членов жюри
- МЫ или Я?

Может
пример?



Машина состоит из кузова, колес, руля, дверей, фар.
Кузов сделан из двух прямоугольников, белый, большой, железный, один.
Руль круглой формы, черный, маленький, резиновый, крутится, один.
Колеса формы круг (шар), черного цвета, маленькие, сделаны из резины, вращаются, количество - 4.
Двери и окна в форме прямоугольников, белого цвета, двери среднего размера, окна чуть меньше, двери сделаны из металла, окна из стекла, количество их по 4 штуки.
Фары в форме полушара, желтые, маленькие, стеклянные, 4 штуки.

А теперь
попробуйте
и Вы!



Интересно?

Можешь узнать
больше



ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2023

Алгоритм работы с Трёхмерным паспортом



- ПРИДУМЫВАЙ**
 - *Инициатива детей
 - *Выбор объекта
- ОПИСЫВАЙ**
 - *Работа с паспортом
 - *Описание объекта
 - *Заполнение паспорта
- СОЗДАВАЙ**
 - *Реализация замысла ребенка
 - *Продукт



ИГРАЙ



Великие
открытия и
улучшения
неизменно вовлекают
сотрудничество
многих умов.

А.Г. Белл.



- ✓ адрес: 607189, Нижегородская область, г. Саров, ул. Ленина д.57
- ✓ адрес рабочей эл.почты: mdoudsv30@mail.ru



- ✓ адрес эл. почты (Кашеева Т.В.): filvauska@mail.ru
- ✓ Сайт: <http://kashcheevatatiana.tilda.ws>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Гвоздичка»
г.о.г. Саров Нижегородской области



ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2023

РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ НАВЫКОВ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО ТРЕХМЕРНОГО ПАСПОРТА



Татьяна
Владимировна
Кашеева

Воображение

Надёжен

Проектная деятельность

Техническое творчество

Творческое мышление

Инженерное мышление

Исследовательская деятельность



Играем

Загадываем

Конструируем

Рисуем

Рассказываем

Лепим

Сочиняем

Интересен



Самостоятельность

Инициативность

Любознательность

Возраст от 3 до 99 лет

Трудолюбие

Работа в команде

Универсален

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие



Величина

Точен

Количество деталей



Цвет

5 проекций объекта



Часть объекта

Форма



Движение



Материал

Вам мало?



Тогда добавь свой!

И правда! Очень интересно!



ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ - 2023



Мастер-класс

Русских Г.А. (классический подход)

Машуков А.В. (современный подход)



ПЕДАГОГ **УЧИТ**
УЧИТЬ!!!!

Практикум – Мастерская – Педагогический мастер-класс

Алгоритм!

- Выделение проблемы (приема) до **2 мин**
- Объединение в группы для решения проблемы (освоения приема) **0 мин**
- Работа с фокус-групп материалом (в это время предусмотреть работу с залом) **до 2 мин**
- Афиширование -представление результатов работы **до 4 мин**
- Обсуждение и корректировка результатов работы
- РефлЕксия участников мастер-класса **1 мин**

Ток-шоу

Тренироваться!!!

Иметь заготовки интересных ответов на традиционные вопросы
(несколько вариантов)

Аргументы (свои, исследования, цитаты великих
(правильные ударения и контекст), из мультфильмов,
книг и т.п. папка)

Вход и где выход?

Цели:

Я сама захотела

Меня послали/ попросили /убедили

**Активная
профессиональная
позиция**

*В любом случае это развитие
(новый уровень сознания мыслей
действий), если была
экологичная цель участия!*