

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о региональном конкурсе методических разработок и открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, состав участников, номинации, сроки и порядок проведения регионального конкурса методических разработок и открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию (далее – конкурс).

1.2. Положение о конкурсе разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и инициативами в области образования, в том числе с Указом Президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», положениями национального проекта «Образование», предусматривающего мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, федеральным проектом «Успех каждого ребенка».

1.3. Организатором конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.4. Основными принципами конкурса являются: добровольность, открытость, объективность, научность, равенство возможностей всех участников.

1.5. Информация о конкурсе размещается на сайте ГБОУ ДПО НИРО (<http://www.niro.nnov.ru/>) в разделе «Новости».

#### **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Целью конкурса является привлечение всех участников образовательного процесса к проблеме профессионального самоопределения

обучающихся, а также включение учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования в деятельность по разработке нового содержания, новых педагогических подходов и организационных форм, способствующих педагогической поддержке профессионального самоопределения молодежи, с учетом идей документов, регламентирующих образовательную политику в области профориентации.

## 2.2. Задачи конкурса:

– стимулирование профессионального роста учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, их методического мастерства, активизация их инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, а также выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний о мире профессий, ключевых отраслях экономики страны, прорывных проектах российских компаний и навыков в выборе будущей профессиональной деятельности и формировании профессиональной карьеры;

– поддержка педагогов общеобразовательных организаций по внедрению в образовательную практику учебных программ профориентационной направленности и стимулирование активности учителей – предметников общеобразовательных организаций в вопросах организации профориентационной работы с учащимися в рамках преподаваемого предмета, а также содействие педагогам дополнительного образования, использующим актуальную информацию, связанную с усилением профориентационной составляющей занятий в объединениях по интересам;

– подготовка и сопровождение участия педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области в федеральных конкурсах, направленных на раннюю профориентацию;

– тиражирование лучших практик, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, и популяризация представленных материалов участников и победителей конкурса в профессиональном сообществе.

### **3. Участники конкурса**

3.1. Принять участие в конкурсе могут учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи общеобразовательных организаций всех типов Нижегородской области.

3.2. Возраст и стаж педагогической работы участников не ограничен.

3.3. Участник может представить только одну методическую разработку.

3.4. Допускается представление методической разработки, выполненной в соавторстве.

### **4. Номинации и сроки проведения конкурса**

4.1. Конкурсные материалы предоставляются в двух номинациях:

- методическая разработка учебного занятия;
- методическая разработка внеклассного профориентационного мероприятия.

4.2. Конкурс проводится в период с 5 апреля по 1 декабря 2024 года в два тура.

4.3. Первый тур (заочный) проводится в период с 5 апреля по 15 октября 2024 года.

4.3.1. Прием конкурсных материалов осуществляется оргкомитетом конкурса с 5 апреля по 1 октября 2024 года (включительно) по адресу электронной почты: [tande@niro.nnov.ru](mailto:tande@niro.nnov.ru).

4.3.2. Заявки и конкурсные материалы, полученные по истечении указанного срока, рассматриваться не будут.

4.3.3. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется в период с 1 по 15 октября 2024 года.

4.4. Второй тур (Образовательная панорама лучших практик) проводится в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Современное пространство технолого-экономического образования и профориентации

школьников: модели и практики» в ноябре 2024 года. О дате проведения второго тура будет сообщено дополнительно.

4.5. Для участия во втором туре приглашаются победители и призеры первого тура по каждой номинации.

4.6. Участие во втором туре лучших практик приглашенные участники должны подтвердить в срок до 1 ноября 2024 года, направив на адрес электронной почты: [tande@nirg.nnov.ru](mailto:tande@nirg.nnov.ru) подтверждение, составленное в свободной письменной форме и заверенное руководителем образовательной организации (далее – ОО).

4.7. По итогам второго тура (Образовательная панорама лучших практик) проводится определение победителей и призеров конкурса по каждой номинации.

## **5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов**

5.1. Для участия в конкурсе участники направляют одним письмом три файла:

- заявку-анкету в формате Word (Приложение 1);
- методическую разработку в формате Word;
- согласие на обработку персональных данных в формате PDF или JPEG (*отдельное на каждого автора при коллективном участии*) (Приложение 2).

Названия конкурсных материалов оформляются следующим образом:

- название файла с заявкой: *Заявка, Иванов И.И., Выкса, шк. № 5.*
- название файла с методической разработкой: *Метод. разработка, Иванов И.И., Выкса, шк. № 5.*
- название файла с согласием: *Согласие, Иванов И.И., Выкса, шк. № 5.*

5.2. Методическая разработка оформляется одним файлом без приложений; шрифт – Times New Roman, 14 кегль, интервал – 1,5, все поля по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру. Объем текстовых материалов не ограничен.

5.3. Тема методической разработки определяется ее автором/-ами самостоятельно. При этом обязательным условием является профориентационная направленность.

5.4. Методическая разработка включает:

– титульный лист, который содержит фото автора/-ов, фамилию, имя, отчество автора/-ов (полностью), должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), квалификационную категорию, имеющиеся звания, полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, номинацию, название работы (Методическая разработка урока / внеурочного занятия / внеклассного мероприятия по теме «...»);

– краткую аннотацию в виде пояснительной записки объёмом до 2-х листов формата А4, включающую место урока, внеурочного занятия либо внеклассного мероприятия в разделе программы, используемые педагогические технологии, используемое оборудование, перечень дидактических и наглядных материалов (заимствованных или авторских), список использованной литературы, ресурсы интернет-источников и другую дополнительную актуальную информацию;

– технологическую карту урока/занятия, оформленную в соответствии с матрицей (Приложение 3) или сценарий профориентационного мероприятия (в произвольной форме).

5.5. Методические разработки оцениваются в соответствии с экспертными картами (Приложение 4).

5.6. Все участники конкурса несут ответственность за достоверность информации, связанной с использованием в методической разработке заимствованных материалов. Ссылки на заимствованные источники обязательны и указываются при первом использовании заимствованной информации.

5.7. Представленные на конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

## **6. Порядок проведения второго тура конкурса (Образовательная панорама лучших практик)**

6.1. Участникам второго тура конкурса необходимо подготовить презентацию-представление своего опыта работы по ранней профориентации в образовательной организации.

Формат презентации определяют сами участники (презентация

РР; видеофрагмент; фрагмент урока/занятия, мастер-класса; творческий отчет и т.д.).

При этом обязательными условиями являются:

– наличие информации о финалисте/ах (ФИО, преподаваемый предмет, стаж, профессиональные достижения и т.д.);

– данные об образовательной организации и месте профориентационной работы в ОО;

– форматы использования различных ресурсов в профориентационной работе.

6.2. Представление опыта работы в рамках Образовательной панорамы лучших практик должно отражать направленность на формирование у обучающихся знаний умений и навыков, необходимых для принятия решений по выбору будущей профессии, грамотного и рационального поведения на рынке труда и при устройстве на работу.

6.3. Регламент презентации личного опыта – до 10 минут.

6.4. Презентации оцениваются в соответствии с критериями, указанными в Приложении 5 к настоящему Положению.

## **7. Подведение итогов и награждение**

7.1. Для проведения экспертизы конкурсных материалов создается жюри, в которое входят работники ГБОУ ДПО НИРО.

7.2. На основании решения жюри определяются победители конкурса (1 место) и призеры (2 и 3 место) в каждой номинации.

7.3. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) конкурса в каждой номинации награждаются дипломами победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) конкурса в электронном виде.

7.4. Участники конкурса получают сертификат участника в электронном виде.

7.5. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте ГБОУ ДПО НИРО.

## **8. Контактная информация**

8.1. По вопросам участия в конкурсе обращаться на кафедру теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО (далее – кафедра) по телефону: 8 (831) 416-38-20 и по адресу электронной почты: [tande@niro.nnov.ru](mailto:tande@niro.nnov.ru). Контактные лица: Симонов Иван Александрович, старший преподаватель кафедры; Бармина Вера Яковлевна, доцент кафедры.

**Анкета-заявка на участие на участие в региональном конкурсе методических разработок и открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию**

1. Фамилия, имя, отчество автора/-ов (полностью)

---

---

---

2. Место работы (название образовательной организации указывается в соответствии с Уставом), должность

---

---

3. Адрес образовательной организации:  
муниципальный район / муниципальный округ / городской округ

---

---

населенный пункт

улица \_\_\_\_\_ дом № \_\_\_\_\_ индекс \_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

4. Номинация

---

5. Тема методической разработки

---

---

---

6. Контактная информация для связи с участниками

Мобильный телефон \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

(обязательно для обратной связи и отправки сертификата)

**Внимание: все пункты обязательны к заполнению!**

**Согласие участника регионального конкурса методических разработок  
и открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального конкурса методических разработок и открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию (далее – конкурс) – государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования», расположенному по адресу: 603003, г. Нижний Новгород, улица Ванеева, д. 203 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- место работы и должность.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность.

3. Использование предоставляемых мною на конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама регионального этапа конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных (фамилия, имя, отчество; место работы и должность) осуществляется в целях:

- организации и проведения конкурса;
- обеспечения моего участия в конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных (фамилия, имя, отчество; место работы и должность) для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

*(дата)*

---

*(подпись)*

---

*(расшифровка подписи)*

**Матрица методической разработки урока/внеурочного занятия**  
**Учитель/педагог/преподаватель** \_\_\_\_\_

**ОО** \_\_\_\_\_ **Класс/группа** \_\_\_\_\_

<b>Тема урока/занятия</b>	
<b>Тип урока/занятия</b>	
<b>Ведущая цель</b>	
<b>Планируемые результаты (после урока учащиеся будут знать/уметь...):</b>	
<b>Предметные</b>	<i>(будут знать, уметь...)</i>
<b>Метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД)</b>	<i>(откроют, овладеют, получают и т.п.)</i>
<b>Личностные</b>	<i>(убедятся в том, что..., осознают ценность..., сформируют представление о значимости... и т.п.)</i>
<b>Начальные условия / исходное состояние (учащиеся уже знают/умеют)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют опыт.....;</li> <li>- знают (факты, процессы, явления, понятия, теории и т.д.)</li> <li>- могут определять.....;</li> <li>- могут сравнивать, доказывать, аргументировать, сопоставлять;</li> <li>- могут планировать, проектировать, моделировать;</li> <li>- могут контролировать, оценивать и т.д.</li> </ul>
<b>Формы оценки планируемых результатов</b>	Предметных: Метапредметных:
<b>Средства</b>	<i>Материально-технические:</i>
	<i>Дидактические:</i>
<b>Домашнее задание</b>	

## Технологическая карта урока/занятия

Этап урока	Подэтап	Деятельность учителя (конкретные методы и приемы)	Деятельность учащихся
Вводный	Организационный момент		
	Актуализация субъектного опыта обучающихся		
	Мотивация/ создание проблемной ситуации		
Основной	Целеполагание и планирование		
	Достижение планируемых результатов/ решение учебной проблемы		
	Отработка/ закрепление полученных результатов в виде упражнений, конкретно-практических действий		
Заключительный	Контроль выполнения учебных действий		
	Оценка образовательных результатов		
	Рефлексия деятельности		

**Критерии оценки методической разработки учебного занятия**  
(не выявлен - 0, выявлен частично - 1, присутствует полностью - 2)

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие материалов методической разработки требованиям к оформлению	<b>0-1</b>
2.	Определено место данного урока/занятия в рабочей программе предмета/курса/модуля	<b>0-2</b>
3.	Содержание урока/занятия имеют профориентационную направленность	<b>0-2</b>
4.	Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные) сформулированы как конкретный уровень освоения обучающимися элементов содержания ( <i>обучающиеся будут знать/уметь/понимать...</i> )	<b>0-2</b>
5.	Соответствие содержания урока/занятия заявленным планируемым результатам	<b>0-2</b>
6.	Соответствие материала возрастным особенностям обучающихся	<b>0-2</b>
7.	Целесообразность использования выбранных форм организации взаимодействия обучающихся (индивидуальная, фронтальная, групповая)	<b>0-2</b>
8.	Использование различных источников информации (справочники, сеть Интернет, дополнительная литература и раздаточные материалы и др.)	<b>0-2</b>
9.	Использование ресурсов различных цифровых платформ в деятельности учителя и обучающихся	<b>0-2</b>
10.	Наличие библиографии и ссылок на авторов и правообладателей используемых материалов	<b>0-1</b>
11.	Наличие фото или видеоматериалов (или ссылки на ресурс размещения) проведенного урока/занятия	<b>0-1</b>
12.	Оригинальность сценария и методики проведения урока/занятия	<b>0-1</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>20</b>

**Критерии методической разработки сценария внеклассного мероприятия**  
(не выявлен - 0, выявлен частично - 1, присутствует полностью - 2)

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие материалов методической разработки сценария требованиям к оформлению	<b>0-1</b>
2.	Определено место мероприятия в системе воспитательной работы в классе/школе	<b>0-2</b>
3.	Цели и содержание мероприятия имеют профориентационную направленность	<b>0-2</b>
4.	Цели мероприятия определены четко и конкретно	<b>0-2</b>
5.	Соответствие содержания мероприятия заявленным целям	<b>0-2</b>
6.	Соответствие материала возрастным особенностям обучающихся	<b>0-2</b>
7.	Целесообразность использования выбранных форм организации взаимодействия обучающихся (индивидуальная, фронтальная, групповая)	<b>0-2</b>
8.	Использование различных источников информации (справочники, сеть Интернет, дополнительная литература и раздаточные материалы и др.)	<b>0-2</b>
9.	Использование ресурсов различных цифровых платформ в деятельности учителя и обучающихся	<b>0-2</b>
10.	Наличие библиографии и ссылок на авторов и правообладателей используемых материалов	<b>0-1</b>
11.	Наличие фото или видеоматериалов (или ссылки на ресурс размещения) проведенного урока/занятия	<b>0-1</b>
12.	Оригинальность сценария и методики проведения урока/занятия	<b>0-1</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>20</b>

## Критерии оценки презентации

№	Критерии оценки	баллы
1	<b>Общая культура презентации-представления опыта</b>	0-3
2	<b>Актуальность и социально-педагогическая значимость</b> представленного личного вклада педагогического работника	0-3
3	<b>Содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации:</b> оптимальность соотношения представленных материалов	0-3
4	<b>Образовательная и методическая ценность представленных материалов:</b> богатое содержание, внутренний смысл, значение для различных участников образовательного процесса; представлены как материалы, демонстрирующие новые знания и способы действия так и методические разработки (сценарии или технологические карты уроков, методические рекомендации, памятки и т.п.);	0-3
5	<b>Оригинальность и новизна, творческий подход в использовании различных ресурсов по профориентационной работе</b>	0-3
6	<b>Технологичность и репрезентативность (возможность заимствования) представленного опыта</b>	0-3
7	<b>Информационная компетентность:</b> надежность (ссылки на авторитетные источники и аргументация собственным опытом); современность представленной информации; культуросообразность информации (соответствие возрасту и уровню восприятия конкретных адресатов); объективность информации	0-3
8	<b>Эстетика:</b> оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность использования мультипликации, отсутствие грамматических ошибок	0-3
9	<b>Понимание сути задаваемых вопросов, краткость и аргументированность ответов</b>	0-3
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>27</b>

0 баллов – критерий не представлен

1 балл – критерий представлен частично

2 балла – критерий представлен на допустимом уровне

3 балла – критерий полностью представлен