

Специальность (должность): **СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ДОО**

## **НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК**

### **I. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ**

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям

– это:

- ✓ толерантность
- ✓ воспитанность
- ✓ образованность
- ✓ лояльность
- ✓ этноцентризм

2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

- ✓ Социальный конфликт – это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- ✓ В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.
- ✓ Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- ✓ Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- ✓ Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

3. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- ✓ Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- ✓ Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- ✓ От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- ✓ Любая организация может устанавливать нормы права.
- ✓ Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

4. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- ✓ социальным статусом
- ✓ социальной ролью
- ✓ социальным положением
- ✓ диспозицией личности
- ✓ личной независимостью

5. Выбрать правильный ответ

Социализация – это:

- ✓ процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе;

- ✓ планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду;
- ✓ процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений.

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется:

- ✓ национализм
- ✓ расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- ✓ профессиональным ростом
- ✓ социальной мобильностью
- ✓ возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием:

- ✓ сегрегация
- ✓ апартеид
- ✓ сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название:

- ✓ национально-культурная идентификация
- ✓ этническая идентификация
- ✓ ресоциализация
- ✓ пассивное приспособление
- ✓ религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девииантное поведение в социологии определяется как:

- ✓ отклонение от групповой нормы
- ✓ подчинение общим правилам
- ✓ изменение социального статуса
- ✓ изменение места жительства

11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек, норм и правил поведения называется:

- ✓ ресоциализация;
- ✓ десоциализация;
- ✓ адаптация;
- ✓ депривация.

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах – это:

- ✓ Интеракция
- ✓ Институционализация
- ✓ Инвестиция
- ✓ Интуиция
- ✓ Инновация

13. Выбрать правильный ответ

Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

- ✓ Первичная группа
- ✓ Нация
- ✓ Демографическая группа
- ✓ Большая группа
- ✓ Социальная группа

## II. ОСНОВЫ ИКТ ТЕХНОЛОГИИ

1. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания:

- ✓ презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- ✓ таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- ✓ текстовых документов, содержащих графические объекты
- ✓ Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. Выбрать правильный ответ

Режим предварительного просмотра служит для:

- ✓ увеличения текста;
- ✓ просмотра документа перед печатью;
- ✓ вывода текста на печать;
- ✓ изменения размера шрифта для печати;

3. Выбрать правильный ответ

Инструмент «вставить» в текстовом редакторе находится на:

- ✓ строке заголовка
- ✓ панели стандартная
- ✓ строке состояния
- ✓ панели форматирования
- ✓ линейке

4. Вставить пропущенное слово

Основным элементом электронной таблицы является.....

5. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется:

- ✓ из имени столбца и строки
- ✓ из имени столбца
- ✓ из имени строки
- ✓ из последовательности цифр

6. Выбрать правильный ответ

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно ФГОС, включает:

- ✓ комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств ИКТ;
- ✓ комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему методической поддержки педагогов;
- ✓ систему современных педагогических технологий и совокупность технологических средств ИКТ;
- ✓ комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему современных педагогических технологий.

7. Выбрать правильный ответ

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

- ✓ учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- ✓ средства современных информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей;

8. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- ✓ логин и пароль пользователя
- ✓ пароль и имя почтового сервера
- ✓ домен и имя пользователя
- ✓ логин и тип почтового сервера

9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это:

- ✓ сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- ✓ программа тестирования компьютера
- ✓ протокол передачи почтовых сообщений
- ✓ программа передачи гипертекстовой информации

10. Выбрать 9 правильных ответов

Согласно Федеральному проекту "Цифровая экономика" к сквозным технологиям не относятся:

- ✓ большие данные;
- ✓ искусственный интеллект;
- ✓ системы распределенного реестра;
- ✓ квантовые технологии;
- ✓ интерактивные технологии;
- ✓ новые производственные технологии;
- ✓ промышленный интернет;
- ✓ робототехника и сенсорика;
- ✓ технологии беспроводной связи;
- ✓ облачные технологии;
- ✓ технологии виртуальной и дополненной реальности.

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Графический редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Электронные таблицы	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Браузер	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме

### 12. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- ✓ облачные технологии
- ✓ облачное приложение
- ✓ облачное хранилище

### 13. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

Большие данные	генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь.
Искусственный интеллект	новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления.
Технология систем распределенного реестра	структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений.
Виртуальная реальность	свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ (проявление творческих способностей, склонность к рассуждению, обобщение, обучение на основании полученного ранее опыта ...)

## III. ОБЖ

### 1. Выбрать правильный ответ

Согласно какому нормативному документу в образовательной организации осуществляется профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ?

- ✓ согласно ст. 41 ФЗ № 273 «Об образовании»;
- ✓ согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- ✓ согласно ст. 28 ФЗ 273 «Об образовании».

### 2. Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения:

- ✓ Извещатели
- ✓ Пожарные автомобили
- ✓ Огнетушители
- ✓ Устройства звуковой и световой сигнализации

3. Выбрать правильный ответ

В случае «штормового предупреждения» НЕ следует:

- ✓ плотно закрыть окна и двери
- ✓ отключить газ, потушить возможные источники огня
- ✓ отключить радио
- ✓ укрыться в помещении

4. Выбрать правильный ответ

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- ✓ Только гражданам России
- ✓ Всем лицам, находящимся на ее территории
- ✓ Только гражданам, имеющим медицинский полис
- ✓ Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает \_\_\_\_\_ уровень террористической угрозы

- ✓ Черный
- ✓ Зеленый
- ✓ Синий
- ✓ Белый

6. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- ✓ с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- ✓ с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- ✓ с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы?

- ✓ Проверка информации о возможном теракте
- ✓ Массовая проверка документов
- ✓ Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- ✓ Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

8. Выбрать правильный ответ

- ✓ Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей
- ✓ Закон «О гражданской обороне»
- ✓ Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- ✓ Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- ✓ Закон «О чрезвычайном положении»

9. Выбрать 2 правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- ✓ нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- ✓ нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- ✓ имеются обширные травмы
- ✓ отсутствует сознание

- ✓ имеется опасное кровотечение

#### 10. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- ✓ промыть рану водой;
- ✓ обработать рану спиртовым раствором;
- ✓ накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем;
- ✓ промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем;

#### 11. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни?

- ✓ активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- ✓ двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- ✓ двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- ✓ двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

#### 12. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

- ✓ сообщить в пожарную охрану;
- ✓ покинуть здание, используя лифт;
- ✓ двигаться в сторону, противоположную пожару;
- ✓ покинуть здание через незадымленный выход;
- ✓ покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа;

#### 13. Выбрать правильный ответ

Согласно статье 41 «Об охране здоровья обучающихся» Федерального закона № 273 «Об образовании» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- ✓ оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- ✓ организацию питания обучающихся;
- ✓ профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ✓ проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- ✓ обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;
- ✓ все перечисленное;

#### 14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- ✓ первая медицинская помощь;
- ✓ первая доврачебная помощь;
- ✓ доврачебная помощь;
- ✓ первая помощь;

15. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в ДОО в пожарную охрану?

- ✓ заведующая;
- ✓ ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- ✓ воспитатель, рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- ✓ любой работник, обнаруживший очаг возгорания;

16. Выбрать правильный ответ

Дошкольная образовательная организация несет ответственность за:

- ✓ выполнение функций, определенных уставом
- ✓ соответствие форм, методов и средств организации ОП особенностям детей
- ✓ качество реализуемых образовательных программ
- ✓ реализацию основной образовательной программы дошкольного образования
- ✓ все верно

17. Выбрать правильный ответ

Основная задача ДОО с точки зрения безопасности заключается в повышении заинтересованности родительской общественности в совершенствовании:

- ✓ технической оснащенности ДОО
- ✓ охране жизни и укреплению здоровья детей
- ✓ заключении договора между ДОО и родителями
- ✓ все верно

18. Выбрать правильный ответ

Воспитатель ДОО отвечает за:

- ✓ рациональное использование средств, поступающих из других источников
- ✓ комплектование групп детьми
- ✓ обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования группы
- ✓ осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка
- ✓ все верно

19. Выбрать правильный ответ

Опасность - это:

- ✓ объекты, негативно влияющие на здоровье человека;
- ✓ природные и техногенные процессы, вызывающие заболевания человека и животных;
- ✓ свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека
- ✓ явления, недопустимые в учебно-воспитательном процессе.

20. Выбрать правильный ответ

Рану на туловище следует:

- ✓ промыть водой и перевязать
- ✓ обработать настойкой йода
- ✓ укрыть марлевой салфеткой и забинтовать
- ✓ протереть салфеткой и забинтовать



#### IV. ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет образовательную программу как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей \_\_\_\_\_ календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2. Выбрать 2 правильных ответа

Рабочая программа воспитания не включает в себя такие разделы:

- ✓ Нормативно-правовой
- ✓ Целевой
- ✓ Содержательный
- ✓ Организационный
- ✓ Аналитический

3. Выбрать правильный ответ

Создание условий для саморазвития и самореализации личности в гармонии с самим собой и обществом является ведущей целью:

- ✓ Гуманистического воспитания
- ✓ Гуманитарного воспитания
- ✓ Демократического воспитания
- ✓ Поликультурного воспитания

4. Выбрать правильный ответ

Активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела – это:

- ✓ гражданская идентичность
- ✓ социальная активность
- ✓ волонтерство
- ✓ наставничество

5. Выбрать 3 правильных ответа

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие:

- ✓ советы обучающихся;
- ✓ советы родителей;
- ✓ представительные органы обучающихся;
- ✓ педагогические советы.

6. Установить соответствие

Совместить социальные институты и их социально-функциональные роли (по А.В. Мудрику)

репродуктивная функция	СМК, партии, культуры
социально-общественная деятельность	власть, политика, армия, суд
устойчивость организации общества	кино, театр, музеи
сфера культуры	семья
общественное сознание	воспитание, производство

7. Выбрать правильный ответ

К ключевым идеям воспитания гражданина в системе образования относятся:

- ✓ Базовые национальные ценности
- ✓ Преемственность на всех уровнях образования
- ✓ Центральная роль личностных результатов
- ✓ Воспитание личности гражданина России – общее дело
- ✓ Воспитание личности происходит в процессе деятельности
- ✓ Все ответы верны

8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- ✓ Социальное воспитание
- ✓ Диссоциальное воспитание
- ✓ Коррекционное воспитание
- ✓ Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива

10. Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 6 июля 2022 года определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности..... детей и молодежи.

11. Выбрать 4 правильных ответа

Российское движение детей и молодежи руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

- ✓ добровольность участия;
- ✓ равенство прав участников;
- ✓ учет индивидуальных особенностей участников;
- ✓ непрерывность и систематичность деятельности;
- ✓ учет возрастных особенностей участников.

12. Вставить 2 пропущенных слова

Самооценка рабочей программы воспитания основывается на исследовании двух главных критериев:

- ✓ Динамике личностного развития обучающихся,
- ✓ Наличии ..... детей и взрослых.

13. Вставить пропущенное слово

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов: антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и.....

14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

- ✓ Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- ✓ Техника и логика построения процесса воспитания
- ✓ Формы организации детской активности
- ✓ Наборы приемов воспитания

15. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это:

- ✓ патриотическое воспитание
- ✓ гражданское воспитание
- ✓ духовно-нравственное воспитание
- ✓ коллективное воспитание

16. Вставить 2 пропущенных слова

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие .....обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

17. Установить соответствие

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения

18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- ✓ Методологическому уровню знания
- ✓ Методическому уровню знания
- ✓ Теоретическому уровню знания
- ✓ Технологическому уровню знания

19. Вставить 2 пропущенных слова

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- ✓ содержание учебного курса;
- ✓ планируемые результаты освоения учебного курса;
- ✓ тематическое планирование учебного курса;
- ✓ возможность использования ..... ресурсов.

20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

«Педагогическая поэма»	Игорь Петрович Иванов
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Шалва Александрович Амонашвили
«Баллада о воспитании»	Антон Семенович Макаренко
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Ксения Давыдовна Радина
«Сердце отдаю детям»	Людмила Ивановна Новикова
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Василий Александрович Сухомлинский

## V. ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- ✓ идентификация
- ✓ эмпатия
- ✓ рефлексия
- ✓ эмоциональное состояние

2. Выбрать правильный ответ

Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, это:

- ✓ креативность
- ✓ обучаемость
- ✓ развиваемость
- ✓ толерантность

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

- ✓ занятий по индивидуальному расписанию;
- ✓ малых размеров рабочих групп;
- ✓ воспитания лидерских качеств;
- ✓ подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать 2 правильных ответа

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- ✓ избегание стрессов
- ✓ избегание дистрессов
- ✓ самоорганизация труда
- ✓ коммуникативная компетентность

5. Выбрать правильный ответ

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, это:

- ✓ метод «школьной медиации»
- ✓ диспут
- ✓ дискуссия
- ✓ метод «круглого стола»

6. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

- ✓ беседа
- ✓ просьба
- ✓ приказ руководителя
- ✓ убеждение
- ✓ все ответы верны

7. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- ✓ конфликт
- ✓ борьба
- ✓ дискуссия
- ✓ решение проблемы

8. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

- ✓ осознание конфликтной ситуации
- ✓ начало открытого конфликтного взаимодействия
- ✓ возникновение и развитие конфликтной ситуации
- ✓ развитие открытого конфликта
- ✓ разрешение конфликта

9. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

- ✓ соблюдение нормативно-правовой базы
- ✓ соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
- ✓ соблюдение этических норм
- ✓ наличие охраны учреждения
- ✓ психическое здоровье педагога
- ✓ все ответы верны

10. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- ✓ компромисс, критика, борьба
- ✓ уступка, уход, сотрудничество

- ✓ борьба, уход, убеждение
- ✓ сотрудничество, консенсус, уступка

11. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

- ✓ межличностной коммуникации
- ✓ восприятия и понимания друг друга
- ✓ межличностного взаимодействия
- ✓ передачи информации

12. Установить последовательность появления различных форм общения у ребенка (по М. И. Лисиной):

- ✓ внеситуативно-личностная
- ✓ внеситуативно-познавательная
- ✓ ситуативно-личностная
- ✓ ситуативно-деловая

13. Выбрать правильный ответ

Стремление ребенка все делать наоборот, вопреки просьбам взрослого - это:

- ✓ упрямство
- ✓ негативизм
- ✓ строптивость
- ✓ своеволие

14. Выбрать правильный ответ

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- ✓ субкультура молодежи
- ✓ толерантное отношение
- ✓ девиантное поведение

15. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

- ✓ воспитание
- ✓ развитие
- ✓ социализация
- ✓ образование

16. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

- ✓ наличие конфликтов в среде педагогов
- ✓ наличие конфликтов в среде родителей
- ✓ отсутствие рабочего кабинета у психолога
- ✓ несогласованность действий психолога и администрации
- ✓ низкий уровень материального обеспечения учреждения

17. Выбрать правильный ответ

Стремление ребенка 3-х лет делать все самостоятельно - это:

- ✓ негативизм
- ✓ своеволие
- ✓ протест-бунт

- ✓ обесценивание взрослых

18. Выбрать правильный ответ

В раннем детстве интенсивно развивается:

- ✓ наглядно-образное мышление
- ✓ логическое мышление
- ✓ пространственное мышление
- ✓ наглядно-действенное мышление

19. Выбрать 3 правильных ответа

При установлении контактов с родителями обучающихся педагог должен:

- ✓ осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей;
- ✓ строить общение с родителями по принципу уважения и доверия;
- ✓ предъявлять родителям претензии и замечания;
- ✓ в общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи.

20. Установить соответствие

наглядно-действенное мышление	ребенок решает задачи, опираясь на понятия
наглядно-образное мышление	мышление ребенка осуществляется в процессе непосредственных действий с предметами
словесно-логическое мышление	в решении задач ребенок оперирует образами предметов и явлений

## VI. САНПИН

1. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана для детей 5-7 лет не должна превышать:

- ✓ 10 мин'
- ✓ 12 минут;
- ✓ 5-7 минут;

2. Выбрать правильный ответ (СанПиН 1.2.3685-21):

Площадь кабинета для коррекционно-развивающих занятий с детьми:

- ✓ 10 м<sup>2</sup>;
- ✓ 15 м<sup>2</sup>;
- ✓ 20 м<sup>2</sup>;

3. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Групповые ячейки для детей до 3-х лет.

- ✓ должны располагаться на 1 этаже;
- ✓ должны располагаться на 2 этаже.

4. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Предусматривается отдельный зал для занятий музыкой и отдельный зал для занятий физкультурой:

- ✓ При численности воспитанников дошкольной организации более 50 человек;
- ✓ При численности воспитанников дошкольной организации более 100 человек;
- ✓ При численности воспитанников дошкольной организации более 120 человек.

5. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

При использовании декоративных элементов с яркой цветовой палитрой, их площадь не должна превышать:

- ✓ 25% от общей площади поверхности стен помещения;
- ✓ 50% от общей площади поверхности стен помещения;
- ✓ 15% от общей площади поверхности стен помещения.

6. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

Для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, должно быть организовано лечебное и диетическое питание в соответствии с:

- ✓ назначениями врача
- ✓ требованиями родителя;
- ✓ назначением диетологов.

7. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

В организованных детских коллективах ДОО общественное питание детей должно осуществляться посредством реализации:

- ✓ основного меню и индивидуального меню
- ✓ основного меню;
- ✓ основного меню, дополнительного питания и индивидуального меню.

8. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

Индивидуальное меню должно быть разработано:

- ✓ специалистом – диетологом;
- ✓ лечащим врачом;
- ✓ специалистами пищеблока.

9. Выбрать правильный ответ

Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи указаны в нормативных документах:

- ✓ СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21

10. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

При отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена соответственно на:

- ✓ 5%;
- ✓ 10%;
- ✓ 15%.



## VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

- ✓ Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- ✓ Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- ✓ Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- ✓ Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

### 2. Выбрать правильный ответ

Какая из перечисленных ситуаций отражают понятие денег как финансового инструмента?

- ✓ Семья Ветровых стремится накопить как можно больше денег. Все их сбережения уже 10 лет хранятся в домашнем сейфе;
- ✓ Семья Красновых ежегодно планирует свои сбережения и способы их сохранения: одна часть хранится на вкладе, другая вложена в ценные бумаги, третья — в валюту;
- ✓ Семья Лесновых на большую часть своих доходов покупает дорогие украшения, при этом им нередко не хватает самого необходимого: лекарств, повседневной удобной одежды;
- ✓ Семья Тулаевых, ведя семейный бюджет и планируя свои расходы и доходы на длительный срок, за 5 лет смогла сделать ремонт в квартире, поменять мебель в детской комнате и отправиться в путешествие по стране.

### 3. Выбрать правильный ответ

В экономике спрос – это:

- ✓ количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам;
- ✓ количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет;
- ✓ связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара;
- ✓ количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства.

### 4. Выбрать правильный ответ

Василиса Петровна вложила 100 тыс. р. в инвестиционную компанию. В прошлом году компания обеспечила высокую доходность инвестиций своим клиентам — 25 % годовых. На что гарантированно может рассчитывать Василиса Петровна в этом году?

- ✓ На то, что через год она получит 125 тыс. р.
- ✓ На то, что она вернёт свои 100 тыс. р.
- ✓ На то, что она сможет сберечь свои деньги от инфляции, т. е. вернуть 100 тыс. р. и процент инфляции (по официальным данным ЦБ РФ)
- ✓ Гарантированно — ни на что, так как существует риск полной потери инвестиций

### 5. Выбрать 3 правильных ответа

Олеся увидела в газете объявление, в котором инвестиционная компания обещала принимать деньги от частных лиц с выплатой им гарантированного дохода в размере 50%. Когда Олеся пришла в офис компании, у нее были некоторые сомнения. Однако сотрудница убедила девушку в том, что сделка будет выгодной и прозрачной. Она объяснила, что такой большой процент они могут предложить своим клиентам всего три дня в году. Она также много рассказала о прошлых акциях, об отличной репутации компании и ее популярности. Олеся слова сотрудницы показалась очень убедительными, и она заключила договор. Через неделю компания «лопнула». Какие приемы использовали мошенники, чтобы убедить Олеся «вложить» деньги?

- ✓ Манипулирование (использование «больных мест»);
- ✓ Искусственно созданная нехватка информации;

- ✓ Спешка с принятием решения;
- ✓ Отвлечение внимание, создание «информационного шума»;
- ✓ Использование чужого имени.

#### 6. Выбрать 3 правильных ответа

Татьяна решила оформить потребительский кредит в Банке А. Прежде чем подписать договор, она решила его изучить. В первую очередь она проверила основные параметры кредита (срок, сумма кредита, процентная ставка, ежемесячный платеж). Далее ей нужно проанализировать остальной текст договора и все приложения к нему, чтобы убедиться, что в них не предусмотрено никаких дополнительных платежей по кредиту или существенных условий, о которых менеджеры ее не предупредили. Что в кредитном договоре должно вызвать у Татьяны подозрения и требует разъяснения и дополнительного изучения?

- ✓ Пункты, примечания, дополнения в кредитном договоре, написанные мелким шрифтом;
- ✓ В договоре и рекламном предложении разные процентные ставки (в рекламе указана меньшая ставка: с максимальной суммой первоначального взноса и на минимальный срок);
- ✓ Выдача кредитной карты вместе с договором в качестве бонус;
- ✓ Ссылки в кредитном договоре на сторонние документы (например, на внутренний регламент Банка);
- ✓ Обязательство заемщика использовать кредит только на цели, указанные в договоре.

#### 7. Выбрать правильный ответ

Александр обратился в банк, чтобы положить 200 000 руб. на вклад. Консультант убедил его положить деньги на «специальный депозит» с повышенной доходностью. Александра привлекла перспектива высокого дохода и он подписал договор с банком.

Через 10 месяцев Александру понадобились его сбережения. Однако в банке он выяснил, что на самом деле он подписал договор инвестиционного страхования жизни на 3 года. Снимая деньги, он потеряет значительную сумму. Более того, так как это не банковский вклад, его деньги не застрахованы на случай, если финансовая организация обанкротится.

Александр вспомнил, что перед подписанием договора сотрудник не разъяснил ему условия вклада должным образом. Александр уверен, что банк сознательно ввел его в заблуждение и теперь должен вернуть ему деньги по первому требованию. Какое право Александра как потребителя услуги были нарушены?

- ✓ право на полную информацию о финансовой услуге на всех этапах ее получения;
- ✓ право самостоятельно принимать решение о получении услуги (в рамках закона и с учетом условий договора);
- ✓ право на отказ от некачественно оказываемой услуги;
- ✓ в данной ситуации не было нарушения прав потребителя.

#### 8. Выбрать 3 правильных ответа

Какие способы привлечения инвестиций в развитие компании лучше всего (дешевле всего) использовать на старте бизнеса:

- ✓ Деньги семьи, друзей и собственные сбережения;
- ✓ Грант на развитие бизнеса;
- ✓ Кредит в коммерческом банке;
- ✓ Различные платформы для привлечения финансирования (краудфандинг);
- ✓ Микрозаём.

#### 9. Выбрать правильный ответ

Мария всегда интересовалась сферой красоты: любила делать яркий макияж подружкам. В 14 лет она решила, что пора начать делать это профессионально. Может ли Мария стать так называемым самозанятым с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»?

- ✓ Нет, пока не достигнет 18 лет;
- ✓ Да, если получить письменное согласие родителей на совершение сделок;
- ✓ Нет, этого вообще не нужно делать, зачем платить налоги;
- ✓ Да, если личный доход в год будет составлять более 2,4 млн. рублей.

10. Выбрать 4 правильных ответа

Юридическими лицами являются:

- ✓ индивидуальный частный предприниматель
- ✓ публичное акционерное общество
- ✓ родители по отношению к своему ребенку
- ✓ заведующий ДОО
- ✓ администрация района, в котором Вы живете
- ✓ хлебный магазин
- ✓ Ваше образовательное учреждение
- ✓ товарищество собственников жилья

11. Выбрать 4 правильных ответа

Анна и Ольга - ученицы 9 класса. Они получают от родителей деньги на карманные расходы, Анна - на банковскую карту, Ольга - наличными. Анна утверждает, что безналичные расчеты гораздо удобнее. Выберите из предложенного списка аргументы в поддержку точки зрения Анны:

- ✓ простота и удобство расчетов;
- ✓ возможность получить финансовые выгоды от использования банковской карты при совершении расчетов (скидки, бонусные баллы, программы кэшбэк);
- ✓ деньги с карты психологически тратятся легче, чем наличные из кошелька;
- ✓ возможность оплатить покупки в интернете;
- ✓ оплата картой более безопасна с гигиенической точки зрения;
- ✓ наличные деньги могут стать приманкой для воров;
- ✓ расчеты наличными безопасней;
- ✓ для оплаты картой необходимо наличие интернета и специальных устройств;

12. Выбрать правильный ответ

Чем являются налоги для государственного бюджета в отличие от семейного?

- ✓ Расходами
- ✓ Доходами
- ✓ Непредвиденными расходами
- ✓ Общественным благом

## **VIII. «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

1. Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- ✓ трудовым договором
- ✓ коллективным договором
- ✓ двусторонним договором
- ✓ трудовым соглашением

## 2. Выбрать правильный ответ

Согласно нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается:

- ✓ на организации общественного питания
- ✓ на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность
- ✓ на органы местного самоуправления
- ✓ на все вышеперечисленные организации

## 3. Выбрать правильный ответ

Дошкольное образование направлено на:

- ✓ подготовку детей к будущей профессиональной деятельности.
- ✓ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.
- ✓ подготовку детей к школе.

## 4. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- ✓ перевод на нижеоплачиваемую должность
- ✓ увольнение по соответствующим основаниям
- ✓ лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- ✓ строгий выговор

## 5. Выбрать правильный ответ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

- ✓ взятка
- ✓ конфликт интересов педагогического работника
- ✓ злоупотребление служебным положением
- ✓ предпринимательская деятельность

## 6. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- ✓ должностными инструкциями педагогических работников
- ✓ уставом образовательной организации
- ✓ коллективным договором
- ✓ правилами внутреннего трудового распорядка

## 7. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- ✓ с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- ✓ с заместителями руководителя образовательной организации
- ✓ с лицом, принимаемым на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- ✓ с лицами, поступающими на работу по совместительству

8. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

- ✓ учредителем
- ✓ коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
- ✓ исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
- ✓ постановлением Правительства РФ

9. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции:

- ✓ Образовательной организации
- ✓ Педагогического работника
- ✓ Профессионального союза ОО
- ✓ Учредителя ОО

10. Выбрать правильный ответ

Образовательные программы дошкольного образования направлены на:

- ✓ разностороннее развитие детей, в том числе на достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования;
- ✓ формирование системы знаний и умений;
- ✓ формирование учебной деятельности;
- ✓ обучение чтению и письму;

11. Выбрать 2 правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- ✓ место работы;
- ✓ объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся;
- ✓ средняя заработная плата на период всего длительного отпуска;
- ✓ стимулирующие выплаты;

12. Вставить пропущенное слово

В соответствии со статьей 64 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением итоговой.....обучающихся.

13. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- ✓ среднего общего образования;
- ✓ дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- ✓ среднего профессионального образования;

14. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- ✓ Рекомендаций педагогического совета образовательной организации.

- ✓ Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- ✓ Решения руководителя образовательной организации
- ✓ Решения педагога-психолога образовательной организации

15. Выбрать правильный ответ

Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр:

- ✓ может быть допущен к выполнению своих обязанностей;
- ✓ должен быть отстранен работодателем от работы;
- ✓ может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения;
- ✓ может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний;

16. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику:

- ✓ по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога;
- ✓ по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации;
- ✓ по решению коллегиальных органов управления образовательной организации;
- ✓ по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации;

## IX. ПЕДАГОГИКА

1. Выбрать правильный ответ

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

- ✓ общее образование;
- ✓ профессиональное образование;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых;
- ✓ неформальное образование;

2. Выбрать правильный ответ

Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами:

- ✓ Я.А. Коменского, Ф. Бэкона, Л.В. Занкова
- ✓ Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина
- ✓ В.В. Краевского, И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина
- ✓ А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского

3. Выбрать правильный ответ:

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

- ✓ Регулятивным действиям
- ✓ Коммуникативным действиям
- ✓ Познавательным действиям
- ✓ Личностным действиям

4. Выбрать правильный ответ

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

- ✓ Методический прием
- ✓ Правило
- ✓ Метод
- ✓ Технология

5. Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

- ✓ предметное содержание
- ✓ деятельностное содержание
- ✓ метапредметное содержание
- ✓ личностное содержание

6. Выбрать правильный ответ

Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, характеризующий профессионализм учителя:

- ✓ Педагогическая компетентность;
- ✓ Аналитическое умение;
- ✓ Инновационная деятельность учителя;
- ✓ Методы педагогики.

7. Выбрать правильный ответ

Этого педагога называли «отцом русских учителей»:

- ✓ А.С. Макаренко;
- ✓ В.А. Сухомлинский;
- ✓ К.Д. Ушинский;
- ✓ Н.И. Пирогов.

8. Выбрать правильный ответ

Способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательных задач называется:

- ✓ Метод обучения;
- ✓ Контроль обучения;
- ✓ Планирование деятельности учителя;
- ✓ Общение.

9. Выбрать правильный ответ

Выберите из указанных методов тот, который не характерен для педагогического исследования:

- ✓ Наблюдение
- ✓ Беседа
- ✓ Эмпатия
- ✓ Тестирование

10. Выбрать правильный ответ

Соблюдение педагогического требования меры в общении с детьми в разнообразных сферах деятельности, правильный подход к учащимся:

- ✓ Педагогическая задача;
- ✓ Педагогический такт;
- ✓ Инновация в образовании;
- ✓ Педагогическая технология.

11. Поставить в соответствие методы обучения и особенности их реализации

Исследовательский	Учащиеся выполняют действия по изложенному образцу
Объяснительно-иллюстративный	Учитель ставит проблему, показывая пути ее решения, получая образец развертывания познания
Репродуктивный	Учитель сообщает информацию, учащиеся ее воспринимают
Проблемное изложение	Поисковая самостоятельная деятельность учащихся

12. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования его содержание

Принцип полноты образования	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
Принцип опережающего образования	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания
Принцип вариативности	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип фундаментализации	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

13. Поставить в соответствие образовательному подходу особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
Проектный	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
Социокультурный	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
Личностно-ориентированный	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

14. Поставить в соответствие методу обучения дидактическую цель



Познавательный метод	обобщение и систематизация знаний
Контрольный метод	восприятие, осмысление, запоминание нового материала
Преобразовательный метод	выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция
Систематизирующий метод	творческое применение умений и навыков

15. Установить последовательность стадий педагогического общения:

- ✓ Моделирование общения
- ✓ Анализ осуществленного общения
- ✓ Организация общения
- ✓ Управление общением

16. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

- ✓ Репродуктивный метод
- ✓ Информационно-рецептивный метод
- ✓ Частично-поисковый метод
- ✓ Метод проблемного изложения
- ✓ Исследовательский метод

17. Выбрать правильный ответ

Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач называется:

- ✓ Педагогическая ситуация
- ✓ Мониторинг учебной деятельности
- ✓ Педагогический процесс
- ✓ Педагогическое взаимодействие

18. Установить последовательность этапов структуры современного занятия в ДОО.

- ✓ Мотивация, актуализация знаний
- ✓ Рефлексия детской деятельности
- ✓ Выход из затруднения
- ✓ Постановка проблемы
- ✓ Систематизация знаний
- ✓ Введение в игровую ситуацию
- ✓ Применение нового знания на практике

## **Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

1. Выбрать правильный ответ

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- ✓ верно только А
- ✓ верно только Б
- ✓ верны оба утверждения
- ✓ оба утверждения неверны

## 2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

устойчивое развитие	состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
экологический кризис	общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
деградация окружающей среды	устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
экологическая безопасность	улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

## 3. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- ✓ охота
- ✓ сбор лекарственных трав
- ✓ изменение местообитаний и деградация природной среды
- ✓ использование растений и животных в пищу человеком

## 4. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- ✓ биосфера
- ✓ ноосфера
- ✓ хемосфера
- ✓ окружающая среда

## 5. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- ✓ общество – окружающая среда
- ✓ организм – окружающая среда
- ✓ человек – окружающая среда
- ✓ биоценоз - биотоп

## 6. Выбрать правильный ответ

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука:

- ✓ селекция
- ✓ экология
- ✓ микробиология
- ✓ генетика

## 7. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- ✓ Ч. Дарвином
- ✓ Э. Геккелем
- ✓ В.И. Вернадским
- ✓ А. Тенсли

8. Выбрать правильный ответ

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере.

- ✓ В.И.Вернадский
- ✓ Ю.Одум
- ✓ Б. Коммонер
- ✓ Н.Ф.Реймерс

9. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- ✓ верно только А
- ✓ верно только Б
- ✓ верны оба утверждения
- ✓ оба утверждения неверны

10. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой не является:

- ✓ продовольственная
- ✓ энергетическая
- ✓ демографическая
- ✓ технологическая (появление новых технологий)

## ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

п/п	ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА									
1.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Назовите приоритетный подход к воспитанию детей раннего возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ присмотр и уход без программного образования;</li> <li>✓ целенаправленное воспитание и обучение;</li> <li>✓ «свободное» воспитание (невмешательство в процесс развития);</li> </ul>									
2.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>К предпосылкам развития трудовой деятельности на 2-ом году жизни относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование способов действий с предметами-орудиями, умений ими пользоваться;</li> <li>✓ формирование представлений о своих умениях, возможностях, положительное отношение к выполнению самостоятельных действий;</li> <li>✓ различение предметов по форме и величине;</li> <li>✓ отражение в игре трудовых действий;</li> <li>✓ предпочтение отдельных сверстников в общении;</li> </ul>									
3.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К методам и приемам обучения конструированию в раннем возрасте относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ показ способа постройки воспитателем</li> <li>✓ обыгрывание образца постройки</li> <li>✓ наблюдение</li> <li>✓ показ, осуществляемый ребенком</li> <li>✓ использование предметной модели</li> <li>✓ анализ образца постройки</li> </ul>									
4.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К задачам по развитию детей раннего возраста в элементарной трудовой деятельности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить ребенка с предметами, созданными трудом людей</li> <li>✓ освоение позиции субъекта в трудовой деятельности</li> <li>✓ привлекать к посильному труду</li> <li>✓ планировать свою работу</li> <li>✓ помочь овладеть орудийными действиями в соответствии с функциональным назначением предметов</li> </ul>									
5.	<p>Установить соответствие между направлениями воспитания и целевыми ориентирами в раннем возрасте</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">Патриотическое</td> <td style="padding: 5px;">Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Духовно нравственное</td> <td style="padding: 5px;">Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Познавательное</td> <td style="padding: 5px;">Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Социальное</td> <td style="padding: 5px;">Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.</td> </tr> </tbody> </table>		Патриотическое	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.	Духовно нравственное	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому	Познавательное	Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.	Социальное	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Патриотическое	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.									
Духовно нравственное	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому									
Познавательное	Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.									
Социальное	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.									

6.	<p>Установить правильную последовательность применения приемов обучения детей предметной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ стимулирование самостоятельного действия ребенка</li> <li>✓ образец действия взрослого</li> <li>✓ частично совместное (совместно-раздельное) действие</li> <li>✓ совместное действие взрослого и ребенка</li> <li>✓ действие ребенка по предложению взрослого</li> </ul>						
7.	<p>Соотнести содержание понятий с терминами, их определяющими</p> <table border="1" data-bbox="204 521 1370 857"> <tr> <td data-bbox="204 521 608 633">содержание общения</td> <td data-bbox="612 521 1370 633">полноценное физическое, психическое развитие, положительное эмоциональное состояние, появление предпосылок позитивного образа «Я»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 633 608 745">способы общения</td> <td data-bbox="612 633 1370 745">обмен положительными эмоциями между ребенком и взрослым, взаимодействие по поводу игрушек, материала.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 745 608 857">результат общения</td> <td data-bbox="612 745 1370 857">контакт глаза в глаза, физический контакт, улыбка, мимика, разговор с малышом, вокализации, совместные действия.</td> </tr> </table>	содержание общения	полноценное физическое, психическое развитие, положительное эмоциональное состояние, появление предпосылок позитивного образа «Я»	способы общения	обмен положительными эмоциями между ребенком и взрослым, взаимодействие по поводу игрушек, материала.	результат общения	контакт глаза в глаза, физический контакт, улыбка, мимика, разговор с малышом, вокализации, совместные действия.
содержание общения	полноценное физическое, психическое развитие, положительное эмоциональное состояние, появление предпосылок позитивного образа «Я»						
способы общения	обмен положительными эмоциями между ребенком и взрослым, взаимодействие по поводу игрушек, материала.						
результат общения	контакт глаза в глаза, физический контакт, улыбка, мимика, разговор с малышом, вокализации, совместные действия.						
8.	<p>Соотнести возможные достижения в развитии ребенка с нормативными показателями возраста.</p> <table border="1" data-bbox="204 969 1396 1444"> <tr> <td data-bbox="204 969 507 1149">Конец 1 года жизни</td> <td data-bbox="507 969 1396 1149">Вступает в диалог по своей инициативе, с помощью педагога может составить небольшой рассказ – описание. Становится более самостоятельным, совершенствуется предметная деятельность, появляются и развиваются другие виды деятельности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1149 507 1305">Конец 2 года жизни</td> <td data-bbox="507 1149 1396 1305">С помощью взрослых пытается правильно выполнять некоторые орудийные действия (ложкой есть, платок надевать на голову и т. п.). Начинает произносить первые слова.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1305 507 1444">Конец 3 года жизни</td> <td data-bbox="507 1305 1396 1444">Освоены разнообразные предметные действия, в том числе орудийные, но эти действия недостаточно уверенные. Сформированы первые сенсорные ориентировки в предметах: различает основные формы, цвета, величины, фактуры.</td> </tr> </table>	Конец 1 года жизни	Вступает в диалог по своей инициативе, с помощью педагога может составить небольшой рассказ – описание. Становится более самостоятельным, совершенствуется предметная деятельность, появляются и развиваются другие виды деятельности.	Конец 2 года жизни	С помощью взрослых пытается правильно выполнять некоторые орудийные действия (ложкой есть, платок надевать на голову и т. п.). Начинает произносить первые слова.	Конец 3 года жизни	Освоены разнообразные предметные действия, в том числе орудийные, но эти действия недостаточно уверенные. Сформированы первые сенсорные ориентировки в предметах: различает основные формы, цвета, величины, фактуры.
Конец 1 года жизни	Вступает в диалог по своей инициативе, с помощью педагога может составить небольшой рассказ – описание. Становится более самостоятельным, совершенствуется предметная деятельность, появляются и развиваются другие виды деятельности.						
Конец 2 года жизни	С помощью взрослых пытается правильно выполнять некоторые орудийные действия (ложкой есть, платок надевать на голову и т. п.). Начинает произносить первые слова.						
Конец 3 года жизни	Освоены разнообразные предметные действия, в том числе орудийные, но эти действия недостаточно уверенные. Сформированы первые сенсорные ориентировки в предметах: различает основные формы, цвета, величины, фактуры.						
9.	<p>Выбрать 3 правильных ответа          При организации прогулки в группах раннего возраста проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наблюдения за окружающим</li> <li>✓ подвижные игры</li> <li>✓ сюжетно-ролевые игры</li> <li>✓ работа по формированию элементарных математических представлений</li> <li>✓ индивидуальная работа по развитию движений</li> <li>✓ общий труд</li> </ul>						
10.	<p>Выбрать 3 правильных ответа          Согласно федеральной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) задачами образовательной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познакомить детей с народными игрушками (дымковской, богородской, матрешкой и другими);</li> <li>✓ поддерживать интерес к малым формам фольклора (пестушки, заклички, прибаутки);</li> <li>✓ формировать у детей умение сравнивать произведения различных видов искусства;</li> <li>✓ поддерживать стремление детей выражать свои чувства и впечатления на основе</li> </ul>						

	эмоционально содержательного восприятия доступных для понимания произведений искусства или наблюдений за природными явлениями;	
11.	Соотнести возможный уровень развития игры с нормативными показателями возраста детей.	
	С 1 года до 2 лет	Сюжеты игр становятся более разнообразными. Элементарное взаимодействие детей в игре («Я мама, ты дочка»).
	С 2 до 3 лет	Использует в игре преимущественно условно-образные игрушки, а также сюжетно-образные и предметы заместители. Играет «рядом» со сверстником.
12.	Выбрать 4 правильных ответа На процесс адаптации ребёнка раннего возраста к ДОО влияют: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ достигнутый уровень психического и физического развития;</li> <li>✓ состояние здоровья;</li> <li>✓ сформированность навыков самообслуживания, коммуникативного общения со взрослыми и сверстниками;</li> <li>✓ уровень развития предметной деятельности;</li> <li>✓ личностные особенности самого малыша;</li> </ul>	
13.	Выбрать 3 правильных ответа К условиям возникновения самостоятельной двигательной деятельности детей раннего возраста относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация предметной среды</li> <li>✓ Соучастие воспитателя в деятельности</li> <li>✓ Поддержка двигательной инициативы ребенка</li> <li>✓ Планирование содержания и видов двигательной активности детей</li> <li>✓ Умение ребенка налаживать контакты со сверстниками</li> </ul>	
14.	Выбрать 3 правильных ответа Согласно федеральной образовательной программе к планируемым результатам в раннем возрасте (к трем годам) относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ребёнок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);</li> <li>✓ ребёнок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение; ребёнок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;</li> <li>✓ ребёнок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;</li> <li>✓ ребёнок понимает и выполняет простые поручения взрослого; ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;</li> </ul>	
15.	Выбрать 3 правильных ответа К компонентам плана по обучению детей раннего возраста самообслуживанию (одевание-раздевание) относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определение содержания и порядка действий;</li> <li>✓ определение способа действия, доступного детям;</li> <li>✓ предоставление свободы в выборе места и последовательности раздевания-одевания;</li> <li>✓ стихийное закрепление последовательности и способов действия в ежедневном упражнении;</li> <li>✓ определение действий взрослого;</li> </ul>	

16.	Установить соответствие между требованиями к подбору игрового материала и нормативными показателями возраста.	
	1 год – 1 год 6 месяцев	Игрушки, различные по образному содержанию
	1 год 6 месяцев – 2 года	Условно-образные игрушки
	2 года – 3 года	Сюжетно-образные игрушки
<b>ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>		
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
17.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Для становления и развития у детей способности играть педагогам важно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать предметную деятельность детей</li> <li>✓ развивать ребенка как субъекта предметной деятельности и речевого общения</li> <li>✓ формировать у детей сенсорные эталоны</li> <li>✓ обучать детей игровым действиям с предметами и игрушками</li> </ul>	
18.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>В перспективном плане планируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игровая деятельность детей, участники, атрибуты.</li> <li>✓ задачи на развитие игры как деятельности, а также на развитие личностных качеств ребенка в игре.</li> <li>✓ формы, цели работы в разделах «обогащение жизненного, игрового опыта», «создание развивающей предметно-игровой среды», активизирующее общение взрослого с ребенком.</li> </ul>	
19.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Игровая деятельность – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ отражение детьми социальных отношений между людьми;</li> <li>✓ отражение детьми трудовых действий взрослых;</li> <li>✓ отражение детьми ключевых функций предметов;</li> </ul>	
20.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Согласно позиции Е.Е. Кравцовой наиболее эффективными условиями, обеспечивающими формирования игровой деятельности детей, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие у педагогов способностей играть и управлять своей игрой</li> <li>✓ построение развивающей предметно-пространственной среды</li> <li>✓ владение педагогами эффективными технологиями поддержки детской игры</li> </ul>	
21.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К задачам руководства игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обогащение содержательной стороны игровой деятельности</li> <li>✓ обогащение игрового опыта детей</li> <li>✓ формирование положительных отношений между детьми</li> <li>✓ обучение детей игровым действиям</li> <li>✓ обучение детей придумыванию сюжетов</li> </ul>	
22.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Наиболее эффективными методами диагностики игровой деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие воспитателей в играх детей</li> <li>✓ анкетирование родителей</li> <li>✓ беседы с детьми</li> <li>✓ длительные наблюдения за играми детей</li> </ul>	
23.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К правильным формулировкам задач руководства игровой деятельностью относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Побуждать детей принимать поставленную педагогом задачу.</li> <li>✓ Побуждать детей использовать в играх предметы-заместители и воображаемые</li> </ul>	

	<p>предметы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учить детей договариваться, распределять роли в играх.</li> <li>✓ Организовать сюжетно-ролевую игру «Магазин».</li> <li>✓ Внести в игровой уголок атрибуты для игры «Больница».</li> </ul>
24.	<p>Установить последовательность написания плана работы воспитателя по развитию игровой деятельности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Постановка задач развития игры и ребенка в ее условиях.</li> <li>✓ Определение методов, приемов руководства играми детей.</li> <li>✓ Определение перспективы развития игры и ребенка в ее условиях.</li> <li>✓ Анализ программного материала по разделам «Ознакомление с окружающим», «Развитие игровой деятельности детей».</li> <li>✓ Диагностика этапа, уровня развития сюжетно-ролевой игры детей.</li> </ul>
25.	<p>Выбрать 3 правильных ответа В процессе развития игровой деятельности у дошкольников развиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ психические процессы</li> <li>✓ самосознание</li> <li>✓ личностные качества</li> <li>✓ процессуальные действия с предметами</li> <li>✓ умение обследовать предметы и игрушки</li> </ul>
26.	<p>Выбрать 2 правильных высказывания Определить игрушки, игровые материалы, адекватные возможному уровню развития игры детей в разных возрастных группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В раннем возрасте в игровых уголках необходимо иметь реалистическую, условную игрушки, предметы-заместители, модули простых форм, нарисованные предметы.</li> <li>✓ В старшем дошкольном возрасте в игровых уголках необходимо иметь ширмы, игровые поля, выполненные из разных материалов, модули разных геометрических форм, элементы костюмов и аксессуаров к ним, полифункциональные предметы, куски ткани.</li> <li>✓ В младшем дошкольном возрасте желательно иметь в группах игрушки и предметы, подобранные по тематике, например, «Магазин», «Больница», «Парикмахерская».</li> <li>✓ В среднем дошкольном возрасте целесообразно поместить в игровую среду заводные игрушки, атрибуты для игр по различным сюжетам, наборы типа полных костюмов.</li> </ul>
27.	<p>Выбрать правильный ответ Процесс усвоения определенной системы знаний, норм и культурных ценностей, позволяющей дошкольнику активно участвовать в жизни общества это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Социализация</li> <li>✓ Коммуникация</li> <li>✓ Социально-коммуникативное развитие</li> </ul>
28.	<p>Выбрать правильный ответ Высокий уровень развития игровой деятельности ребенка характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умением ребенка действовать с предметами и игрушками</li> <li>✓ умением ребенка оценивать результаты собственной игры</li> <li>✓ устойчивым интересом ребенка к игровой деятельности</li> <li>✓ умением ребенка создавать замысел и находить средства для его реализации</li> </ul>



29.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>К косвенным методам руководства игрой относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ постановка вопросов перед детьми</li> <li>✓ создание проблемных ситуаций</li> <li>✓ анализ детской игры</li> <li>✓ совет-напоминание о возможных ролевых действиях взрослых</li> <li>✓ показ игровых действий</li> </ul>
30.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Что связывает игру и коммуникативную деятельность ребенка?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ общие задачи;</li> <li>✓ возможность индивидуально-дифференцированного подхода к детям;</li> <li>✓ коллективная деятельность, предполагающая общение детей с окружающими людьми;</li> </ul>
31.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Критерием игровой деятельности, согласно позиции Л.С. Выготского, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принятие ребенком на себя роли в игре;</li> <li>✓ создание ребенком в игре воображаемой ситуации;</li> </ul>
32.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>Назовите основные компоненты технологии поддержки сюжетно-ролевой игры детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ минимальное число игрушек;</li> <li>✓ организация педагогом обучающих игр с детьми;</li> <li>✓ обучение детей игровым действиям;</li> <li>✓ активизирующее общение взрослого с ребенком;</li> <li>✓ обогащение РППС;</li> <li>✓ обучение детей способам отображения окружающего мира;</li> <li>✓ организация педагогом работы по ознакомлению детей с окружающим миром;</li> </ul>
33.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Дефицит содержательного педагогического общения оказывает следующее влияние на развитие ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наблюдается отставание в речевом развитии, при этом остальные стороны психического развития не страдают;</li> <li>✓ наблюдается отставание и задержка психического и личностного развития ребенка;</li> <li>✓ ребенок становится сверхактивным, стремясь привлечь внимание взрослого;</li> </ul>
34.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Какие характеристики партнерской деятельности педагога делают его взаимодействие, общение с детьми эффективным для их развития?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ включенность взрослого в деятельность с детьми; педагог показывает и рассказывает как надо выполнять работу, дает ее образец;</li> <li>✓ добровольное присоединение детей к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);</li> <li>✓ свободное общение и перемещение детей во время занятия (при соответствующей организации рабочего пространства);</li> <li>✓ каждый ребенок работает в заданном педагогом темпе и ритме;</li> <li>✓ педагог объединение детей в малые группы, но деятельность детей индивидуальна, объединяет только место;</li> <li>✓ форма занятия выстраивается в процессе деятельности детей;</li> </ul>
35.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Какие особенности игры необходимы для социально-коммуникативного развития детей?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ При создании воображаемой ситуации в игре ребенок учится участвовать в социальной жизни, «примеряет» на себя роль взрослого;</li> <li>✓ В игре отрабатываются варианты разрешения конфликтов, выражается недовольство или одобрение, дети поддерживают друг друга – то есть выстраивается своеобразная</li> </ul>

	<p>модель мира взрослых, в котором дети учатся адекватно взаимодействовать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Во время игровой деятельности у детей развивается речь: увеличивается объем словаря, развивается грамматический строй речи;</li> <li>✓ Дидактические игры необходимы для познавательного развития ребенка.</li> </ul>
36.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Формирование основ безопасности жизнедеятельности предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление дошкольников с потенциально опасными ситуациями и способами поведения в них;</li> <li>✓ тренинг моделей поведения в целенаправленно созданных опасных для жизни и здоровья ситуациях;</li> <li>✓ чтение и рассказывание историй об опасных ситуациях.</li> </ul>
37.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>К универсальной способности, формирующейся у дошкольников в процессе трудовой деятельности, относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воображение;</li> <li>✓ желание и умение трудиться;</li> <li>✓ познавательная активность.</li> </ul>
38.	<p>Выбрать 5 правильных ответов</p> <p>К составным компонентам трудовой деятельности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ трудовые действия</li> <li>✓ умение создавать замысел</li> <li>✓ постановка цели</li> <li>✓ мотивация</li> <li>✓ планирование работы</li> <li>✓ результат</li> <li>✓ игровые умения</li> </ul>
39.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>К требованиям организации детского труда, обусловленным психическими и физическими особенностями ребенка, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ взаимосвязь с другими видами деятельности;</li> <li>✓ систематичность;</li> <li>✓ проблемно-игровые ситуации;</li> <li>✓ посильность рабочей нагрузки;</li> <li>✓ организация экспериментирования.</li> </ul>
40.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>В Федеральной образовательной программе дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022 г.) к целевым ориентирам воспитания детей на этапе завершения освоения программы по трудовому направлению воспитания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности;</li> <li>✓ проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности;</li> <li>✓ способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве;</li> <li>✓ стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.</li> </ul>
41.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Дошкольники планируют в труде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ постановку цели;</li> <li>✓ организацию работы;</li> <li>✓ содержание труда;</li> <li>✓ сложность работы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ последовательность действий и способов работы;</li> <li>✓ контроль и оценку работы;</li> </ul>
42.	<p>Установить последовательность постепенно усложняющихся <i>методов</i> педагогического взаимодействия при формировании у детей умения планировать свою работу (Д.В.Сергеева):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ребенок применяет полученные навыки и умения;</li> <li>✓ ребенок усваивает образец, данный воспитателем;</li> <li>✓ ребенок творчески использует накопленный опыт в разных условиях;</li> </ul>
43.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Что из нижеперечисленного НЕ является задачей образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в сфере трудового воспитания для детей от 3 лет до 4 лет?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и пр.) и трудовые навыки;</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых;</li> <li>✓ знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности;</li> <li>✓ приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку.</li> </ul>
44.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Особенностями трудовых поручений как формы организации труда детей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ кратковременный, эпизодический труд;</li> <li>✓ всегда идет от ребенка;</li> <li>✓ конкретно определена задача;</li> <li>✓ содержит возможности для индивидуальной работы с детьми;</li> </ul>
45.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</li> <li>✓ формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>✓ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</li> <li>✓ развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</li> <li>✓ развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>✓ содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;</li> </ul>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
46.	<p>Выбрать 2 правильных ответа.</p> <p>В соответствии с ФООП ДО образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с направлениями воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Патриотическое</li> <li>✓ Духовно-нравственное</li> <li>✓ Социальное</li> <li>✓ Познавательное</li> <li>✓ Физическое и оздоровительное</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Трудовое</li> <li>✓ Эстетическое</li> </ul>
47.	<p>Выбрать 5 правильных ответов</p> <p>К показателям любознательности детей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие интереса к объектам окружающего мира.</li> <li>✓ Умение планировать свою деятельность.</li> <li>✓ Эмоционально-положительное отношение к процессу познания.</li> <li>✓ Наличие вопросов.</li> <li>✓ Наличие первичных представлений об объектах окружающего мира.</li> <li>✓ Самостоятельность в решении познавательной задачи.</li> <li>✓ Проявление настойчивости в исследовательском поиске в случае неудачи.</li> </ul>
48.	<p>Выбрать 5 правильных ответов</p> <p>К требованиям, предъявляемым к организации детского экспериментирования, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учет пространственной организации наблюдений.</li> <li>✓ Создание проблемных ситуаций.</li> <li>✓ Отбор материала для эксперимента.</li> <li>✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды.</li> <li>✓ Распределение детей по подгруппам.</li> <li>✓ Соблюдение правил по технике безопасности.</li> <li>✓ Соблюдение структуры организации эксперимента.</li> </ul>
49.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>К основным задачам краеведческой работы в ДОО можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование представления о Родине как месте, где человек родился и страны, где он живет.</li> <li>✓ воспитание потребности узнавать о культурных и природных ценностях родного края, беречь и охранять их.</li> <li>✓ воспитание уважения к людям труда, знаменитым землякам.</li> <li>✓ все ответы верны</li> </ul>
50.	<p>Вставить пропущенное слово (ФЭМП)</p> <p>..... и измерение – действия взаимозависимые, они должны выполняться не приблизительно, а точно, правильно, и в определенной последовательности.</p>
51.	<p>Вставить пропущенное слово</p> <p>В методике обучения математике принято разводить понятия «число» и «цифра», поскольку число – дискретного множества, его ..... характеристика, а цифра - символ, обозначающий эту характеристику.</p>
52.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Каким термином в методике развития математических представлений у детей дошкольного возраста определяется предмет, используемый в качестве средства измерения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сантиметр</li> <li>✓ метр</li> <li>✓ литр</li> <li>✓ мерка</li> </ul>
53.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>К практическим методам при формировании элементарных математических представлений относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение практических действий;</li> <li>✓ знание математических формулировок;</li> <li>✓ использование дидактического материала;</li> <li>✓ выработка навыков счета, измерение, вычисление;</li> <li>✓ использование математических представлений в других видах деятельности;</li> </ul>

54.	Соотнести содержание с разделами «Формирование элементарных математических представлений»	
	Величина	Ориентирование на листе бумаги
	Количество, счет	Установление последовательности событий
	Геометрические формы	Понимание независимости числа от пространственного расположения предметов
	Пространство	Деление фигур на части
	Время	Измерение величин условной меркой
55.	Выбрать правильный ответ Исключите лишний раздел программы по формированию математических представлений: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Количество и счет»;</li> <li>✓ «Моделирование»;</li> <li>✓ «Величина» и «Форма»;</li> <li>✓ «Ориентировка в пространстве»;</li> <li>✓ «Ориентировка во времени».</li> </ul>	
56.	Выбрать правильный ответ В какой возрастной группе начинается знакомство с порядковым счетом в пределах 10, сравнение чисел по месту, которое они занимают в числовом ряду? <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в младшей группе</li> <li>✓ в средней группе</li> <li>✓ в старшей группе</li> <li>✓ в подготовительной группе</li> </ul>	
57.	Выбрать правильный ответ Цветовую модель частей суток Т.Д. Рихтерман рекомендует использовать с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ младшей группы</li> <li>✓ средней группы</li> <li>✓ старшей группы</li> </ul>	
58.	Выбрать правильный ответ Какому приему поэлементарного сравнения двух групп предметов по количеству первоначально следует обучать детей четвертого года жизни? <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наложение</li> <li>✓ приложение</li> <li>✓ использование фишек-заместителей</li> </ul>	
59.	Установить последовательность действия воспитателя в процессе обучение моделированию в экологическом воспитании детей. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ постепенно увеличивает количество сравниваемых объектов до трех–четырёх;</li> <li>✓ предлагает детям описать новые объекты природы с помощью готовой модели, ранее усвоенной ими;</li> <li>✓ обучает детей моделированию существенных или значимых для деятельности признаков;</li> <li>✓ организует сравнение двух объектов между собой, учит выделению признаков различия и сходства;</li> <li>✓ руководит созданием моделей элементарных понятий;</li> </ul>	
60.	Выбрать 2 правильных ответа. Задача «Формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования» реализуется в: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ младшей группе</li> <li>✓ средней группе</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ старшей группе</li> <li>✓ подготовительной группе</li> </ul>								
61.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Проблемой экологического воспитания занимались такие ученые, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Н. Рыжова</li> <li>✓ С. Николаева</li> <li>✓ А. Смоленцева</li> <li>✓ Л. Пензулаева</li> <li>✓ О. Кондратьева</li> <li>✓ В. Гербова</li> </ul>								
62.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Применительно к детям дошкольного возраста заботливое отношение к природе можно определить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Желание проявить заботу о благополучии конкретного растения, животного, человека или группы организмов;</li> <li>✓ Позиция ребенка ко всему, что его окружает, выражающуюся в стремлении охранять природу, не трогать, не расходовать напрасно ее богатства;</li> <li>✓ Эмоционально-волевую установку на создание оптимальных условий для живых существ, проявление действенного внимания к ним.</li> </ul>								
63.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>К графическим моделям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ глобус.</li> <li>✓ календарь наблюдений за сезонными явлениями.</li> <li>✓ сюжетные картинки в книжке.</li> <li>✓ гербарный материал.</li> </ul>								
64.	<p>Соотнести показатели познавательной мотивации с характеристиками</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">эмоциональная вовлеченность ребенка в деятельность</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">наличие вопросов, реплик относительно выполнения задания, собственных предложений, замечаний, просьб о помощи, а также диалога с партнером о содержании деятельности</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">целенаправленность деятельности, ее завершенность</td> <td style="padding: 5px;">сосредоточенность на задании; экспрессивно-мимические проявления интереса; положительный эмоциональный фон; эмоциональные «всплески»</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">степень инициативности ребенка</td> <td style="padding: 5px;">способность не отвлекаться на посторонние раздражители и доводить деятельность до конца</td> </tr> </table>	эмоциональная вовлеченность ребенка в деятельность	наличие вопросов, реплик относительно выполнения задания, собственных предложений, замечаний, просьб о помощи, а также диалога с партнером о содержании деятельности	целенаправленность деятельности, ее завершенность	сосредоточенность на задании; экспрессивно-мимические проявления интереса; положительный эмоциональный фон; эмоциональные «всплески»	степень инициативности ребенка	способность не отвлекаться на посторонние раздражители и доводить деятельность до конца		
	эмоциональная вовлеченность ребенка в деятельность	наличие вопросов, реплик относительно выполнения задания, собственных предложений, замечаний, просьб о помощи, а также диалога с партнером о содержании деятельности							
	целенаправленность деятельности, ее завершенность	сосредоточенность на задании; экспрессивно-мимические проявления интереса; положительный эмоциональный фон; эмоциональные «всплески»							
степень инициативности ребенка	способность не отвлекаться на посторонние раздражители и доводить деятельность до конца								
65.	<p>Соотнести задачи воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» с ценностями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Человек</td> <td style="padding: 5px;">приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Познание</td> <td style="padding: 5px;">воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Родина</td> <td style="padding: 5px;">воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Природа</td> <td style="padding: 5px;">воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;</td> </tr> </table>	Человек	приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);	Познание	воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.	Родина	воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;	Природа	воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
	Человек	приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);							
	Познание	воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.							
	Родина	воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;							
Природа	воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;								

<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
<b>66.</b>	<p>Выбрать правильный ответ С какой возрастной группы начинается работа по обучению детей диалогической речи?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вторая младшая группа;</li> <li>✓ средняя группа;</li> <li>✓ старшая группа;</li> <li>✓ подготовительная группа;</li> </ul>						
<b>67.</b>	<p>Установить правильную последовательность работы по формированию навыка составления связного творческого высказывания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ педагог предлагает персонажи рассказа, а пространственное оформление модели ребенок придумывает самостоятельно;</li> <li>✓ ребенку предлагается придумать ситуацию с персонажами в определенном месте, модель рассказа (сказки) задается педагогом;</li> <li>✓ ребенку предлагается составить рассказ или сказку по модели, элементами которой являются неопределенные заместители персонажей рассказа – геометрические фигуры, педагогом задается тема рассказа</li> <li>✓ персонажи заменяются их силуэтными изображениями, что позволяет ребенку проявить творчество в оформлении характеров героев рассказа;</li> </ul>						
<b>68.</b>	<p>Выбрать 3 правильных ответа При обучении детей монологической речи важно помнить, что текст можно отнести к связному высказыванию, если он отвечает признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематико-смысловая цельность</li> <li>✓ Объемность текста</li> <li>✓ Литературный язык</li> <li>✓ Связность</li> <li>✓ Законченность</li> <li>✓ Образность речи</li> </ul>						
<b>69.</b>	<p>Установить последовательность построения занятия по описанию пейзажной картины в старшем дошкольном возрасте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рассматривание картины, сравнение с опытом детей, активизация слов и образных выражений, необходимых для описания; использование образцов педагога описания отдельных фрагментов, чтение подходящих стихотворений;</li> <li>✓ активизация личных впечатлений детей, сходных с изображением пейзажа на картине, полученных на прогулках или экскурсиях;</li> <li>✓ оценка педагогом рассказов детей;</li> <li>✓ составление описательных рассказов детьми;</li> <li>✓ рассказ-образец воспитателя;</li> </ul>						
<b>70.</b>	<p>Выбрать правильный ответ Что не считается формой словесного творчества детей?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание слов-неологизмов;</li> <li>✓ сочинение стихотворений;</li> <li>✓ чтение стихотворений наизусть;</li> <li>✓ сочинение рассказов и сказок;</li> </ul>						
<b>71.</b>	<p>Установить соответствие между выступающими на передний план сторонами грамматического строя речи и возрастным периодом</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20%;">4-ый год жизни</td> <td>овладение элементарным анализом структуры предложения</td> </tr> <tr> <td>5-ый год жизни</td> <td>овладение системой словоизменения</td> </tr> <tr> <td>6-ой год жизни</td> <td>овладение осознанием грамматических связей между словами, произвольным построением сложных синтаксических</td> </tr> </tbody> </table>	4-ый год жизни	овладение элементарным анализом структуры предложения	5-ый год жизни	овладение системой словоизменения	6-ой год жизни	овладение осознанием грамматических связей между словами, произвольным построением сложных синтаксических
4-ый год жизни	овладение элементарным анализом структуры предложения						
5-ый год жизни	овладение системой словоизменения						
6-ой год жизни	овладение осознанием грамматических связей между словами, произвольным построением сложных синтаксических						

		конструкций	
	7-ой год жизни	овладение словообразованием, словотворчеством	
72.	<p>Установить правильную последовательность в структуре занятия по пересказу литературного произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ первичное чтение без предупреждения о предстоящем пересказе;</li> <li>✓ повторное чтение после анализа произведения;</li> <li>✓ разбор произведения; подготовка к выразительному пересказу;</li> <li>✓ чтение с установкой на запоминание и последующий пересказ;</li> <li>✓ подготовка детей к восприятию произведения;</li> <li>✓ пересказ текста детьми;</li> </ul>		
73.	<p>Выбрать 2 правильных ответа Лишним в постановке задач работы над грамматическим строем речи является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ овладение синтаксической стороной языка</li> <li>✓ активизация словаря</li> <li>✓ освоение морфологической системы родного языка</li> <li>✓ развитие диалогической речи</li> <li>✓ освоение норм образования слов</li> </ul>		
74.	<p>Выбрать правильный ответ Для выявления понимания ребенком смысловой стороны слова подходит задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Придумывание рассказа;</li> <li>✓ Употребление имен существительные в родительном падеже единственного и множественного числа;</li> <li>✓ Подбор синонимов, антонимов;</li> <li>✓ Выделение звука в разных частях слова.</li> </ul>		
75.	<p>Выбрать 3 правильных ответа. Работа над морфологией у детей дошкольного возраста предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выделение звука в разных частях слова;</li> <li>✓ изменение слов по родам;</li> <li>✓ изменение фраз по образцу воспитателя;</li> <li>✓ изменение слов по числам;</li> <li>✓ изменение слов по падежам;</li> <li>✓ изменение интонации в фразе, исходя из требований ситуации общения</li> </ul>		
76.	<p>Выбрать правильный ответ Образность, эмоциональность, экспрессивность отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ грамматическую правильность речи.</li> <li>✓ содержательность речи.</li> <li>✓ выразительность речи.</li> </ul>		
77.	<p>Выбрать правильный ответ При проведении словарной работы в детском саду значение слова необходимо определять на основе установления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ соотнесенности слова с предметом;</li> <li>✓ связи слова с определенным понятием;</li> <li>✓ соотнесенности слова с другими лексическими единицами внутри лексической системы языка;</li> <li>✓ все ответы верны.</li> </ul>		
78.	<p>Выбрать правильный ответ Правильное произношение звуков речи должно быть сформировано у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ к 5 годам;</li> <li>✓ к выпуску в школу;</li> <li>✓ во второй младшей группе.</li> </ul>		



<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
<b>79.</b>	<p>Выбрать 2 правильных ответа            Определите условия реализации ООП, требования к которым наиболее важны для повседневной работы воспитателя, в том числе при реализации художественно-эстетического содержания образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ психолого-педагогические;</li> <li>✓ кадровые;</li> <li>✓ материально-технические;</li> <li>✓ финансовые;</li> <li>✓ требования к развивающей предметно-пространственной среде;</li> </ul>
<b>80.</b>	<p>Выбрать 4 правильных ответа            К задачам руководства детской изобразительной деятельностью относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принятие или самостоятельная постановка задачи изображения</li> <li>✓ развитие действия восприятия</li> <li>✓ обучение замысливанию образа</li> <li>✓ обучение анализу и оценке детских работ</li> <li>✓ развитие умения видеть необходимости выполнения работы</li> <li>✓ обучение планированию работы</li> </ul>
<b>81.</b>	<p>Выбрать 2 правильных ответа.            Что НЕ относится к задачам и содержанию образовательной деятельности художественно-эстетическое развитие согласно ФОП ДО п.21?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приобщение к искусству;</li> <li>✓ изобразительная деятельность;</li> <li>✓ аппликативная деятельность;</li> <li>✓ конструктивная деятельность;</li> <li>✓ музыкальная деятельность;</li> <li>✓ творческая деятельность;</li> <li>✓ театрализованная деятельность;</li> <li>✓ культурно досуговая деятельность;</li> </ul>
<b>82.</b>	<p>Выбрать 4 правильных ответа            Что относится к понятию «Эстетическое развитие»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умение замечать красоту окружающего мира;</li> <li>✓ способность создавать произведения искусства;</li> <li>✓ умение передавать в работах красоту и уникальность окружающего мира;</li> <li>✓ способность радоваться окружающему миру;</li> <li>✓ уважительное отношение к окружающему миру;</li> <li>✓ развитие чувства прекрасного;</li> <li>✓ эмоциональный отклик на красоту;</li> <li>✓ умение соблюдать эстетическую дистанцию;</li> </ul>
<b>83.</b>	<p>Выбрать 3 правильных ответа            По каким признакам можно судить о наличии у ребенка творческой инициативы в изобразительной деятельности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ повторение ребенком тем занятия в свободной деятельности;</li> <li>✓ разнообразие и наличие своих тем рисования;</li> <li>✓ вопросы к взрослому по поводу своих замыслов;</li> <li>✓ вовлечения ребенком взрослых и сверстников в разговор по поводу его рисунка;</li> <li>✓ начинает и заканчивает рисование вместе со значимым для него сверстником;</li> </ul>
<b>84.</b>	<p>Выбрать правильный ответ            Этимология понятия «фольклор»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ народное познание;</li> <li>✓ художественная деятельность;</li> <li>✓ народное ремесло;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ устное народное творчество</li> </ul>
85.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>Организация РППС на занятиях изобразительной деятельностью включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация рабочего места ребенка;</li> <li>✓ обогащение методического кабинета наглядными пособиями (репродукциями с картин известных художников, фотографиями природы, малыми скульптурными формами и т.д.)</li> <li>✓ организация места для выставок детских работ;</li> <li>✓ создание «Уголка творчества»;</li> <li>✓ подготовка к работе художественных инструментов и материалов;</li> <li>✓ выбор фона для детской работы;</li> <li>✓ создание условий для творчества детей на занятиях изобразительной деятельностью;</li> </ul>
86.	<p>Установить правильную последовательность подготовки и организации занятий рисования (лепки) «по представлению».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наблюдение, чтение художественной литературы, предварительное обследование;</li> <li>✓ анализ и оценка работ, с выделением своеобразия, выразительности, оригинальности;</li> <li>✓ уточнение замысла в процессе его воплощения, актуализация изобразительных способов передачи образа, возможно индивидуальное обследование, обыгрывание создаваемых образов;</li> <li>✓ беседа, развитие и уточнение замысла, ориентация на разнообразие замыслов;</li> </ul>
87.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К показателям творческого отношения ребенка к работе относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ярко выраженный поиск способов изображения;</li> <li>✓ оригинальность тем, замыслов способов изображения;</li> <li>✓ возвращение к рисунку (поделке) по собственной инициативе, стремление доработать, дополнить образ выразительными деталями;</li> <li>✓ хороший рисунок выполненный «наизусть»;</li> <li>✓ охотное срисовывание картинок с книжек;</li> </ul>
88.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Субъектная позиция ребенка в изобразительной деятельности проявляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в инициативной активности при постановке изобразительной задачи.</li> <li>✓ в самостоятельном замысливании образа.</li> <li>✓ в инициативной текущей и итоговой самооценке.</li> <li>✓ в изображении только по предложению взрослого.</li> <li>✓ в рисовании по образцу.</li> <li>✓ в постоянном обращении за помощью к воспитателю.</li> </ul>
89.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>К категориям, характеризующим детскую изобразительную деятельность, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выразительные средства</li> <li>✓ творчество</li> <li>✓ техника рисования</li> <li>✓ планирование</li> <li>✓ социальные отношения</li> <li>✓ режим деятельности</li> <li>✓ выразительность работ</li> </ul>
90.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Выразительность детского рисунка это –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ передача наиболее характерных особенностей предмета (явления) и своего отношения к нему;</li> <li>✓ создание образа, максимально приближенного к реалистическому изображению;</li> <li>✓ яркость, красочность, декоративность, содержательность;</li> </ul>

91.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К критериям оценки позитивного развития ребенка в изобразительной деятельности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ творчество;</li> <li>✓ самостоятельность в выборе темы, замысливании образа и его воплощении;</li> <li>✓ умение изображать «домик», «машину», «собачку» и т.п.</li> <li>✓ умение аккуратно рисовать красками, карандашом и др.</li> <li>✓ знание изобразительных материалов.</li> <li>✓ наличие обобщенных представлений о способах изображения.</li> </ul>
92.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>В Федеральной образовательной программе дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022 г.) основными задачами образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития детей от 5 до 6 лет по направлению конструктивная деятельность являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции;</li> <li>✓ поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие;</li> <li>✓ развивать у детей чувство формы, цвета, пропорций;</li> <li>✓ поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения.</li> </ul>
93.	<p>Вставить пропущенное слово</p> <p>В основе развития у детей воображения и творчества лежит овладение .....способами построения образа с опорой на наглядность.</p>
94.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К основным показателям самостоятельного творческого конструирования относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умение создавать замысел</li> <li>✓ умение обыгрывать конструкцию</li> <li>✓ планирование деятельности</li> <li>✓ умение конструировать по условиям</li> <li>✓ умение конструировать по образцу</li> <li>✓ владение обобщенными способами конструирования</li> </ul>
95.	<p>Установить правильную последовательность этапов обследования структуры постройки в средней группе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Установление пространственного расположения деталей по отношению друг к другу.</li> <li>✓ Выделение основных частей постройки.</li> <li>✓ Охватывание взором постройки в целом.</li> <li>✓ Установление пространственного расположения частей постройки.</li> <li>✓ Возвращение к восприятию целостного объекта.</li> <li>✓ Выделение деталей в основных частях постройки.</li> </ul>
96.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Формирование творческого конструирования строится на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ экспериментирования с новым материалом;</li> <li>✓ проблемно-игровых ситуаций;</li> <li>✓ показа способов конструирования;</li> <li>✓ сравнительного анализа образцов;</li> <li>✓ формирования обобщенных способов деятельности.</li> </ul>
97.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>В каком возрасте у дошкольника игра является побудителем к конструированию и начинает приобретать самостоятельное значение для детей?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ до 3 лет</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3-5 лет</li> <li>✓ 6 лет</li> <li>✓ 7 лет</li> </ul>						
98.	<p>Выбрать правильный ответ «Педагог учит детей простейшему анализу созданных построек; вызывает чувство радости при удавшейся постройке. Учит детей изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину».</p> <p>К какому возрасту, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, относится данное содержание образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития детей по направлению конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ От 3 лет до 4 лет;</li> <li>✓ От 4 лет до 5 лет;</li> <li>✓ От 5 лет до 6 лет;</li> <li>✓ От 6 лет до 7 лет.</li> </ul>						
99.	<p>Выбрать правильный ответ Наиболее актуальной задачей развития ребенка в музыкальной деятельности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содействие развитию музыкально - творческой личности ребенка</li> <li>✓ содействие овладению ребенком знаниями музыкальных произведений</li> <li>✓ содействие овладению ребенком навыками пения</li> <li>✓ содействие овладению ребенком исполнительскими умениями</li> </ul>						
100.	<p>Выбрать один лишний ответ Какая особенность восприятия литературного произведения не свойственна детям младшего дошкольного возраста?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ они чаще всего не понимают мотивы поступков героев;</li> <li>✓ для них характерна зависимость понимания текста от личного опыта;</li> <li>✓ хорошо осознают события, которых не было в их личном опыте;</li> <li>✓ у них отношение к героям эмоционально окрашено;</li> <li>✓ могут устанавливать легко осознаваемые связи, когда события следуют друг за другом;</li> </ul>						
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
101.	<p>Установите соответствие между задачами по физическому развитию и их содержанием.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Оздоровительные задачи</td> <td>Самоорганизация, взаимопомощь</td> </tr> <tr> <td>Обучающие задачи</td> <td>Формирование правильной осанки, развитие гармоничного телосложения</td> </tr> <tr> <td>Воспитательные задачи</td> <td>Обучение технике движений и упражнений, формирование психофизических качеств</td> </tr> </table>	Оздоровительные задачи	Самоорганизация, взаимопомощь	Обучающие задачи	Формирование правильной осанки, развитие гармоничного телосложения	Воспитательные задачи	Обучение технике движений и упражнений, формирование психофизических качеств
Оздоровительные задачи	Самоорганизация, взаимопомощь						
Обучающие задачи	Формирование правильной осанки, развитие гармоничного телосложения						
Воспитательные задачи	Обучение технике движений и упражнений, формирование психофизических качеств						
102.	<p>Выбрать правильный ответ В контексте требований ФГОС ДО наибольшую педагогическую ценность имеют подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ указанные в методических рекомендациях соответствующих образовательной области «Физическое развитие» образовательной программы детского сада</li> <li>✓ придуманные воспитателем</li> <li>✓ взятые из классических методик</li> <li>✓ рекомендованные современными методическими пособиями</li> <li>✓ придуманные детьми</li> </ul>						
103.	<p>Выбрать правильный ответ Согласно федеральной рабочей программе воспитания, в основу физического и оздоровительного направления воспитания положены ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ спорт и успешность</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ семья и родина</li> <li>✓ природа и человек</li> <li>✓ жизнь и здоровье</li> </ul>								
104.	<p>Вставьте пропущенное слово: В соответствии с СП 2.4.3648-20 физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической .....и состояния здоровья детей.</p>								
105.	<p>Выбрать 2 правильных ответа В обновленном ФГОС ДО (Приказ МО РФ №955) образовательная область «Физическое развитие» представлена такими задачами как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);</li> <li>✓ воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;</li> <li>✓ обучение экстремальным видам спорта: скалолазание, серфинг, рафтинг</li> <li>✓ обучение фигурному катанию и спортивным видам плавания</li> </ul>								
106.	<p>Выбрать правильный ответ Согласно федеральной образовательной программе в содержание образовательной деятельности в области физического развития детей 6-7 лет включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основная гимнастика</li> <li>✓ ритмическая гимнастика</li> <li>✓ спортивные игры</li> <li>✓ строевые упражнения</li> <li>✓ все ответы верны</li> </ul>								
107.	<p>Соотнесите способ организации детей во время обучения движениям с его характеристикой.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Групповой</td> <td>выполнение движений сменами одновременно. Смены детей чередуются одна за другой.</td> </tr> <tr> <td>Посменный</td> <td>последовательное (друг за другом) выполнение движений детьми, постепенное перемещение от снаряда к снаряду.</td> </tr> <tr> <td>Поточный</td> <td>одновременное выполнение детьми двигательных действий.</td> </tr> <tr> <td>Фронтальный</td> <td>выполнение движений подгруппами различных двигательных действий. Через определенное время подгруппы меняются местами.</td> </tr> </table>	Групповой	выполнение движений сменами одновременно. Смены детей чередуются одна за другой.	Посменный	последовательное (друг за другом) выполнение движений детьми, постепенное перемещение от снаряда к снаряду.	Поточный	одновременное выполнение детьми двигательных действий.	Фронтальный	выполнение движений подгруппами различных двигательных действий. Через определенное время подгруппы меняются местами.
Групповой	выполнение движений сменами одновременно. Смены детей чередуются одна за другой.								
Посменный	последовательное (друг за другом) выполнение движений детьми, постепенное перемещение от снаряда к снаряду.								
Поточный	одновременное выполнение детьми двигательных действий.								
Фронтальный	выполнение движений подгруппами различных двигательных действий. Через определенное время подгруппы меняются местами.								
108.	<p>Выбрать 3 правильных ответа К формам организации двигательной деятельности в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие» относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ занятия по физическому развитию</li> <li>✓ баскетбол</li> <li>✓ спортивные соревнования</li> <li>✓ туристические прогулки-походы</li> <li>✓ аэробика</li> <li>✓ подвижные игры</li> </ul>								
109.	<p>Выбрать 3 правильных ответа Для предупреждения деформации костей детей дошкольного возраста особое внимание необходимо уделить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ достаточной двигательной активности</li> <li>✓ адекватным физическим нагрузкам</li> <li>✓ правильному подбору мебели и игрушек</li> <li>✓ ношению специальных корсетов</li> </ul>								

110.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Согласно статье 28 Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", организация физического воспитания и образования в образовательных организациях включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ;</li> <li>✓ формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;</li> <li>✓ организацию и проведение спортивных соревнований разного уровня;</li> <li>✓ индивидуальную подготовку обучающихся к соревнованиям, спортивным конкурсам, олимпиадам;</li> </ul>
111.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 для проведения занятий по физической культуре допускается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование спортивных сооружений и площадок, расположенных за пределами собственной территории</li> <li>✓ оборудование площадок в соответствии с требованиями санитарного законодательства.</li> <li>✓ наличие полимерного или натурального покрытия</li> <li>✓ наличие травянистого или асфальтового покрытия</li> <li>✓ присутствие незначительных дефектов в покрытии площадки</li> </ul>
112.	<p>Выбрать один лишний ответ</p> <p>При реализации дошкольной образовательной области «Физическое развитие» детей знакомят с видами спорта, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ просмотр слайдовых презентаций</li> <li>✓ встречи с известными спортсменами</li> <li>✓ посещение спортивных соревнований</li> <li>✓ организация музеев и выставок, посвященных спорту</li> </ul>
113.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Для самостоятельной двигательной активности детей выделяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ время на музыкальных занятиях</li> <li>✓ время на занятиях физической культурой</li> <li>✓ время на прогулках</li> <li>✓ свободное время</li> </ul>
114.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проектирование и размещение центров двигательной активности в группах</li> <li>✓ размещение в группах наборов мячей, обручей, скакалок и другого инвентаря</li> <li>✓ выделение места в группе и установка спортивно-игрового комплекса</li> </ul>
115.	<p>Вставить правильный ответ</p> <p>Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ..... отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.</p>
<b>РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА</b>	
116.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Согласно требованиям ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ возможность общения и совместной деятельности детей;</li> <li>✓ возможность двигательной активности детей;</li> <li>✓ возможность творческой самореализации дошкольников;</li> <li>✓ возможность выбора детьми темы игры в соответствии с реализуемой в ДОО</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ программой;</li> <li>✓ возможность для уединения детей;</li> </ul>
117.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Согласно позиции Е.О. Смирновой критериями экспертизы игрушек являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ этика и эстетика игрушки: ее возможности для развития нравственных качеств ребенка;</li> <li>✓ соответствие игрушек требованиям СанПинов;</li> <li>✓ развивающий потенциал: возможность разнообразных самостоятельных действий с ней, развитие воображения;</li> <li>✓ прочность игрушки;</li> <li>✓ современный дизайн игрушек</li> </ul>
118.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>Согласно позиции Н.А. Коротковой РППС включает в себя спокойную, активную и рабочую зоны. Какие центры, согласно позиции Н.А. Коротковой, входят в спокойную зону?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Центр художественной литературы</li> <li>✓ Мини-музей</li> <li>✓ Центр природы</li> <li>✓ Центр настольных игр с правилами</li> <li>✓ Центр музыкальной деятельности</li> </ul>
119.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Понятие «доступность» в проектировании РППС включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности воспитанников (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов);</li> <li>✓ исправность и сохранность материалов и оборудования;</li> <li>✓ соразмерность предметов, игрушек РППС росту, руке и физическим возможностям детей;</li> <li>✓ наличие природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), появление новых предметов, стимулирующих игровую, познавательную, двигательную и исследовательскую деятельность детей;</li> </ul>
120.	<p>Выбрать 6 правильных ответов</p> <p>Согласно требованиям ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда должна быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содержательно насыщенной;</li> <li>✓ трансформируемой;</li> <li>✓ комфортной;</li> <li>✓ полифункциональной;</li> <li>✓ гибкой;</li> <li>✓ вариативной;</li> <li>✓ доступной;</li> <li>✓ безопасной;</li> </ul>
121.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Определение содержания компонентов РППС для дошкольной организации базируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на личностном подходе;</li> <li>✓ на биоцентристском подходе;</li> <li>✓ на деятельностном подходе.</li> </ul>

122.	<p>Выбрать правильный ответ Что относится к предметным ресурсам?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Помещение, мебель, оборудование, дидактические материалы;</li> <li>✓ Социальные роли, социальный статус, настроение;</li> <li>✓ Микропространство, макропространство, замкнутое пространство.</li> </ul>
<b>СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>	
123.	<p>Выбрать 2 правильных ответа Методический кабинет в ДОО как центр как научно-методический центр решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.</li> <li>✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта.</li> <li>✓ сосредоточение раздаточных материалов по всем видам деятельности ребенка.</li> <li>✓ использование методического кабинета для проведения работы с детьми.</li> </ul>
124.	<p>Выбрать правильный ответ Какими критериями можно определить качество деятельности воспитателя?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ состоянием документации;</li> <li>✓ уровнем подготовки детей к школе;</li> <li>✓ созданием условий для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>✓ уровнем оснащения образовательного процесса.</li> </ul>
125.	<p>Выбрать 3 правильных ответа Назовите основные направления методического сопровождения педагогов ДОО в процессе реализации ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ повышение профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса;</li> <li>✓ взаимодействие с семьями воспитанников;</li> <li>✓ оказание педагогической помощи участникам образовательного процесса.</li> <li>✓ обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы ДОО;</li> <li>✓ использование интерактивных форм повышения профессионального мастерства педагога;</li> </ul>
126.	<p>Выбрать 2 правильных ответа Показателем качества методической работы ДОО является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогов ДОО</li> <li>✓ удовлетворенность родителями образовательными услугами</li> <li>✓ полное программно-методическое обеспечение образовательного процесса</li> <li>✓ активное участие педагогов в профессиональных конкурсах</li> </ul>
127.	<p>Вставить пропущенное слово Согласно распоряжению Министерства Просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества .....» Наставничество - универсальная ..... передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве</p>
128.	<p>Выбрать 2 правильных ответа Назовите показатели результативности профессиональной деятельности педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Динамика педагогического сопровождения индивидуального развития ребёнка в течение года.</li> <li>✓ Любит играть с детьми;</li> <li>✓ Является творческой личностью;</li> <li>✓ Наличие публикаций, обобщение и представление опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;</li> <li>✓ Постоянно изучает психолого-педагогическую литературу;</li> </ul>



129.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Стандарт является основой для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования</li> <li>✓ разработки примерной основной образовательной программы</li> <li>✓ формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации</li> <li>✓ разработки дополнительных общеразвивающих программ</li> </ul>
130.	<p>Выбрать 4 правильных ответа</p> <p>К современным профессиональным компетенциям старшего воспитателя относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организационно-методическое обеспечение проектирования образовательных программ дошкольного образования</li> <li>✓ методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации</li> <li>✓ организационное обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования</li> <li>✓ организационно-методическое обеспечение взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей и другими социальными институтами</li> <li>✓ разработку локальных актов дошкольной образовательной организации</li> <li>✓ формирование контингента детского сада, обеспечение условий для укрепления здоровья детей, их воспитания и обучения в соответствии с требованиями педагогики и гигиены</li> </ul>
131.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>К активным формам повышения профессиональной компетентности педагогов относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ теоретический семинар</li> <li>✓ деловая игра</li> <li>✓ психолого-педагогический семинар</li> <li>✓ мозговой штурм</li> <li>✓ психолого-педагогические чтения</li> <li>✓ ярмарка педагогических идей</li> </ul>
132.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>К основным критериям оценки качества деятельности методической службы ДОО относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ показатели развития личности дошкольника, которые заложены в целевых ориентирах ФГОС ДО</li> <li>✓ соотношение возрастания мастерства воспитателей, затрат, времени и усилий на методическую работу и самообразование</li> <li>✓ улучшение психологического микроклимата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворенности результатами своего труда</li> <li>✓ все ответы верны</li> </ul>
133.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Какие из показателей отражают эффективность планирования содержания методической работы в годовом плане ДОО?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Предусмотрены разные мероприятия;</li> <li>✓ Отражены все направления методической работы с кадрами;</li> <li>✓ Цели и задачи реализуются в конкретных мероприятиях;</li> <li>✓ Отражены новые темы педсоветов;</li> <li>✓ Запланированные мероприятия взаимосвязаны;</li> </ul>
134.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>В работе с кадрами старшим воспитателем планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подбор и расстановка кадров</li> <li>✓ Повышение профессиональной компетентности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа по саморазвитию</li> <li>✓ Подготовка к аттестации.</li> </ul>								
135.	<p>Выбрать 2 правильных ответа</p> <p>Дифференцированный подход к работе с педагогами проявляется в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ориентации педагога на специалистов высокой квалификации.</li> <li>✓ учете их индивидуально-типологических особенностей.</li> <li>✓ использовании вариативности в работе с педагогами.</li> <li>✓ распределения педагогов на однородные группы.</li> </ul>								
136.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Пояснительная записка рабочей программы педагога ДОО может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Цели и задачи с учетом особенностей региона</li> <li>✓ Комплексно-тематическое планирование</li> <li>✓ Характеристику детей, с указанием конкретных особенностей в группе по всем образовательным областям</li> <li>✓ Методическое обеспечение программы</li> <li>✓ Обоснование актуальности программы</li> </ul>								
137.	<p>Вставить правильный ответ</p> <p>Вставьте недостающий структурный компонент дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (ДООП)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Учебный план.</li> <li>4. Содержание учебного плана</li> <li>5. Календарный учебный график.</li> <li>6. Формы аттестации.</li> <li>7. ....</li> <li>8. Методические материалы.</li> <li>9. Условия реализации программы.</li> <li>10. Список литературы.</li> <li>11. Приложения.</li> </ol>								
138.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Персонафицированную программу саморазвития педагога ДОО составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методическая служба ДОО</li> <li>✓ Заведующий (директор)</li> <li>✓ Воспитатель (специалист ДОО)</li> <li>✓ Специалист районного управления образованием</li> </ul>								
139.	<p>Установить соответствие понятий, имеющих отношение к проектированию объекта или процесса с их толкованием.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Моделирование</td> <td>форма научного предвидения, специальное исследование перспектив какого-либо явления, процесса</td> </tr> <tr> <td>Проектирование</td> <td>процесс создания моделей исходного или будущего состояния процесса или объекта</td> </tr> <tr> <td>Прогнозирование</td> <td>процесс создания документа по разным направлениям, содержит мероприятия, обеспечивающие решение выдвинутых проблем и задач с указанием исполнителей и соисполнителей, сроков, источников ресурсного обеспечения</td> </tr> <tr> <td>Программирование</td> <td>процесс создания проекта в виде проектной документации, необходимой для изготовления или реконструкции (модернизации) объекта</td> </tr> </table>	Моделирование	форма научного предвидения, специальное исследование перспектив какого-либо явления, процесса	Проектирование	процесс создания моделей исходного или будущего состояния процесса или объекта	Прогнозирование	процесс создания документа по разным направлениям, содержит мероприятия, обеспечивающие решение выдвинутых проблем и задач с указанием исполнителей и соисполнителей, сроков, источников ресурсного обеспечения	Программирование	процесс создания проекта в виде проектной документации, необходимой для изготовления или реконструкции (модернизации) объекта
	Моделирование	форма научного предвидения, специальное исследование перспектив какого-либо явления, процесса							
	Проектирование	процесс создания моделей исходного или будущего состояния процесса или объекта							
	Прогнозирование	процесс создания документа по разным направлениям, содержит мероприятия, обеспечивающие решение выдвинутых проблем и задач с указанием исполнителей и соисполнителей, сроков, источников ресурсного обеспечения							
Программирование	процесс создания проекта в виде проектной документации, необходимой для изготовления или реконструкции (модернизации) объекта								

140.	Установить соответствие уровней планирования с его результатами	
	1-й уровень (долгосрочное)	Календарные планы, Тематические планы
	2-й уровень (среднесрочное)	Концепция развития ДОО, Программа ДОО
	3-й уровень (оперативное)	Годовой план, Перспективные планы воспитателей
141.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>При проектировании образовательной программы ДОО, УМК к обязательной части программы должно соответствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ требованиям ФГОС ДО;</li> <li>✓ федеральной образовательной программе;</li> <li>✓ выбранной комплексной программе дошкольного образования;</li> <li>✓ потребностям субъектов образовательного процесса;</li> </ul>	
142.	Установить соответствие между принципами составления программы ДОО и их характеристиками.	
	Принцип развития	включенность в план каждой подсистемы и каждого ее элемента, как важного функционирующего звена
	Принцип системности	учет всех факторов внешней и внутренней среды, на основе чего формируются ориентиры, цели и пути установления нужных контактов для решения отдельных вопросов, определяющих достижение цели
	Принцип комплексности	выявление противоречий, направленность на их разрешение
143.	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>В соответствии с требованиями к постановке целей, в любом проекте, плане цели должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкретными</li> <li>✓ Диагностично поставленными</li> <li>✓ Реально достижимыми</li> <li>✓ Перспективными</li> <li>✓ Интересными</li> <li>✓ Инновационными</li> </ul>	
144.	<p>Вставить пропущенное слово</p> <p>Документальными носителями содержания образования являются.....</p>	
145.	<p>Выбрать правильный ответ</p> <p>Аналитическая деятельность старшего воспитателя в условиях образовательного процесса включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ посещение занятий;</li> <li>✓ индивидуальные беседы с воспитателями;</li> <li>✓ составление отчетов и самоотчетов;</li> <li>✓ комплексное изучение результатов воспитательно-образовательной деятельности;</li> </ul>	
146.	<p>Вставить пропущенное слово</p> <p>Методическая работа – система взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессиональной ..... педагогического состава.</p>	
147.	<p>Выбрать правильный ответ:</p> <p>В терминологическом аппарате Письма Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" наставляемый определяется как:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции</li> <li>✓ участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого</li> <li>✓ сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества</li> <li>✓ специалист в области педагогики, который помогает обучающемуся определиться с индивидуальным образовательным маршрутом</li> </ul>										
<b>148.</b>	<p>Установить соответствие между функциями старшего воспитателя и содержанием методической работы.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">Информационно-аналитическая</td> <td style="padding: 5px;">Определяет зоны ближайшего развития педагогов</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Мотивационно-целевая</td> <td style="padding: 5px;">Формирует банк данных о профессиональных качествах педагогов, выполнении программ, педагогическом опыте</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Планово-прогностическая</td> <td style="padding: 5px;">Осуществляет оценку качества учебно-воспитательного процесса, предметно-развивающей среды</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Организационно-исполнительская</td> <td style="padding: 5px;">Определяет направления научно- методической работы коллектива</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Контрольно-диагностическая</td> <td style="padding: 5px;">Обеспечивает выполнение годового плана работы детского сада</td> </tr> </table>	Информационно-аналитическая	Определяет зоны ближайшего развития педагогов	Мотивационно-целевая	Формирует банк данных о профессиональных качествах педагогов, выполнении программ, педагогическом опыте	Планово-прогностическая	Осуществляет оценку качества учебно-воспитательного процесса, предметно-развивающей среды	Организационно-исполнительская	Определяет направления научно- методической работы коллектива	Контрольно-диагностическая	Обеспечивает выполнение годового плана работы детского сада
Информационно-аналитическая	Определяет зоны ближайшего развития педагогов										
Мотивационно-целевая	Формирует банк данных о профессиональных качествах педагогов, выполнении программ, педагогическом опыте										
Планово-прогностическая	Осуществляет оценку качества учебно-воспитательного процесса, предметно-развивающей среды										
Организационно-исполнительская	Определяет направления научно- методической работы коллектива										
Контрольно-диагностическая	Обеспечивает выполнение годового плана работы детского сада										
<b>149.</b>	<p>Установить последовательность системы работы старшего воспитателя с передовым педагогическим опытом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучение</li> <li>✓ Обобщение</li> <li>✓ Выявление</li> <li>✓ Распространение</li> <li>✓ Внедрение</li> </ul>										
<b>150.</b>	<p>Выбрать 3 правильных ответа</p> <p>Критериями профессионального мастерства педагогов для перехода на режим самоконтроля являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ владение педагогом современными методиками воспитания и обучения детей.</li> <li>✓ педагогически грамотное планирование и организация образовательного процесса.</li> <li>✓ владение воспитателем активными методами работы, нестандартными формами организации занятий с детьми.</li> <li>✓ достижение оптимального результата воспитания и обучения детей.</li> </ul>										