

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 2024-2025

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

- Социальный конфликт –это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.
- Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

ОС-3. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- Любая организация может устанавливать нормы права.
- Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

ОС.4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение

социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

увольнение работника по инициативе администрации;
оценку поступка ребенка взрослым человеком;
систему школьных оценок;
критическую статью в газете.

ОС.5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицией личности
- личной независимостью

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

национализм
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как:

- отклонение от групповой нормы
- подчинение общим правилам
- изменение социального статуса
- изменение места жительства

ОС.11 Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

ресоциализация;

десоциализация;

адаптация;

депривация.

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция

Институционализация

Инвестиция

Интуиция

Инновация

ОС.13 Выбрать правильный ответ

Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий

- Первичная группа
- Нация
- Демографическая группа
- Большая группа
- Социальная группа

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

- текстовых документов, содержащих графические объекты

- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. Режим предварительного просмотра служит для:

1. увеличения текста;
2. просмотра документа перед печатью;
3. вывода текста на печать;
4. изменения размера шрифта для печати.

3. Инструмент «вставить» в текстовом редакторе находится на:

строке заголовка

панели стандартная

строке состояния

панели форматирования

линейке

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

6. Выбрать правильный ответ

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно ФГОС, включает:

1. комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств ИКТ
2. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему методической поддержки педагогов
3. систему современных педагогических технологий и совокупность технологических средств ИКТ
4. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему современных педагогических технологий

7. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

- учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- средства современных информационных и коммуникационных технологий;
- современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

1 Текстовый редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
2 Графический редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
3 Электронные таблицы	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
4 Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

12. Выбрать 9 правильных ответов

Согласно Федеральному проекту "Цифровая экономика" к сквозным технологиям не относятся:

1. большие данные
2. искусственный интеллект
3. системы распределенного реестра
4. квантовые технологии
5. интерактивные технологии
6. новые производственные технологии
7. промышленный интернет
8. робототехника и сенсорика
9. технологии беспроводной связи
10. облачные технологии
11. технологии виртуальной и дополненной реальности

13. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

Виртуальная реальность — структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений.

Технология систем распределенного реестра — свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ (проявление творческих способностей, склонность к рассуждению, обобщение, обучение на основании полученного ранее опыта ...)

Искусственный интеллект - новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления.

Большие данные — генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь.

14. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

III. ОБЖ

Задание 1. Выбрать правильный ответ: Согласно какому нормативному документу в ОО осуществляется профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

- 1) согласно ст. 41 ФЗ № 273 «Об образовании»
- 2) согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- 3) согласно ст. 28 ФЗ 273 «Об образовании»

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...

- а) Извещатели
- б) Пожарные автомобили
- в) Огнетушители
- г) Устройства звуковой и световой сигнализации

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

1. Только гражданам России;
2. Всем лицам, находящимся на ее территории
3. Только гражданам, имеющим медицинский полис
4. Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы

- а) Черный
- б) Зеленый
- в) Синий
- г) Белый

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

- а) Проверка информации о возможном теракте
- б) Массовая проверка документов
- в) Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- г) Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

8. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей

- 1. Закон «О гражданской обороне»
- 2. Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- 3. Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- 4. Закон «О чрезвычайном положении»

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- 1. нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- 2. нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

3. имеются обширные травмы
4. отсутствует сознание
5. имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками

- а) Прибывшими в ОО на обучение или практику
- б) В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
- в) При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности
- г) При изменении организации учебного процесса в ОО

13. Задание Выбрать правильный ответ:

Согласно статье 41 «Об охране здоровья обучающихся» Федерального закона № 273 «Об образовании»: охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном

- законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
 - 3) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - 4) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
 - 5) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
- б) все вышеперечисленное

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

1. первая медицинская помощь;
2. "первая доврачебная помощь";
3. доврачебная помощь;
4. первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- а) директор (заведующая);
- б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

1. излишняя требовательность и настойчивость педагога
2. различные заболевания ребенка
3. игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
4. неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:

- а) Административная комиссия
- б) Уполномоченный по охране труда профкома
- с) Специалист по охране труда
- д) Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- а) Федеральная инспекция труда
- б) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- с) Роспотребнадзор
- д) Министерство образования и науки РФ

IV. Методика воспитательной деятельности

№1 Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет образовательную программу как

комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей _____, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

№2 Выбрать правильный ответ

Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:

- в образовательном процессе образовательной организации
- исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов

только во внеурочной деятельности

№3. Выбрать 2 правильных ответа

Рабочая программа воспитания не включает в себя такие разделы:

Нормативно-правовой

Целевой

Содержательный

Организационный

Аналитический

№4. Выбрать правильный ответ

... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

гражданская идентичность

социальная активность

волонтерство

наставничество

№5. Выбрать 3 правильных ответа

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие:

советы обучающихся

советы родителей

представительные органы обучающихся

педагогические советы

№6. Совместить социальные институты и их социально-функциональные роли (по А.В. Мудрику)

репродуктивная функция	кино, театр, музеи
социально-общественная деятельность	власть, политика, армия, суд
устойчивость организации общества	СМК, партии, культуры
сфера культуры	семья
общественное сознание	воспитание, производство

№7. Выбрать правильный ответ

К ключевым идеям воспитания гражданина в системе образования относятся:

- Базовые национальные ценности
- Преемственность на всех уровнях образования
- Центральная роль личностных результатов
- Воспитание личности гражданина России – общее дело
- Воспитание личности происходит в процессе деятельности
- Все ответы верны

№8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

№9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
4. Принцип уважения к личности	4. Как можно больше требований и как

ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
---	---

№10. Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 6 июля 2022 года определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности _____ детей и молодежи.

№11 Выбрать 4 правильных ответа

Российское движение детей и молодежи руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

- добровольность участия;
- равенство прав участников;
- учет индивидуальных особенностей участников;
- непрерывность и систематичность деятельности;

учет возрастных особенностей участников

№12 Вставить 2 пропущенных слова:

Самооценка рабочей программы воспитания основывается на исследовании двух главных критериев:

- Динамике личностного развития обучающихся,
- Наличии _____ детей и взрослых.

№13 Вставить пропущенное слово

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов: антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и _____.

№14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

№15. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в

гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

- патриотическое воспитание
- гражданское воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- коллективное воспитание

№16. Вставить 2 пропущенных слова

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие _____ обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

№ 17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Вставить 2 пропущенных слова

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование учебного курса;

- возможность использования _____ ресурсов.

№ 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Ксения Давыдовна Радина
«Баллада о воспитании»	Василий Александрович Сухомлинский
«Педагогическая поэма»	Людмила Ивановна Новикова
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Игорь Петрович Иванов
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Антон Семенович Макаренко
«Сердце отдаю детям»	Шалва Александрович Амонашвили

V. Психология

1. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

1. избегание стрессов
2. избегание дистрессов
3. самоорганизация труда
4. коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

1. идентификацией
2. эмпатией
3. рефлексией
4. эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

1. занятий по индивидуальному расписанию;
2. малых размеров рабочих групп;
3. воспитания лидерских качеств;
4. подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

1. опережающем развитии одних функций по отношению к другим
2. равенстве функций
3. отставании в социальном развитии
4. замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

1. воспитание
2. развитие
3. социализация
4. образование

6. Выбрать правильный ответ:

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

1. метод «школьной медиации»
2. диспут
3. дискуссия
4. метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

1. необходимой мерой воздействия
2. ошибкой
3. привычкой
4. ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

1. беседа
2. убеждение
3. просьба
4. приказ руководителя
5. все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

1. возникновение и развитие конфликтной ситуации
2. осознание конфликтной ситуации

3. начало открытого конфликтного взаимодействия
4. развитие открытого конфликта
5. разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

1. соблюдение нормативно-правовой базы
2. соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
3. соблюдение этических норм
4. наличие охраны учреждения
5. психическое здоровье педагога
6. все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

1. наблюдение
2. диагностика
3. мониторинг
4. беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

1. межличностной коммуникации
2. восприятия и понимания друг друга
3. межличностного взаимодействия
4. передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

1. ошибками в подборе и расстановке кадров
2. ошибками в организации контроля
3. просчетами в планировании
4. нарушением этики общения
5. все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

1. наличие конфликтов в среде педагогов
2. наличие конфликтов в среде родителей
3. несогласованность действий психолога и администрации
4. отсутствие рабочего кабинета у психолога

5. низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ:

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- субкультура молодежи
- толерантное отношение
- девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

1. аудиальный компонент
2. мотивационный компонент
3. операционный компонент
4. контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...

1. психическое здоровье
2. психологическое здоровье
3. социально-психологическая адаптированность
4. социализация

18. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

1. базисный учебный план
2. государственный образовательный стандарт
3. учебная программа
4. Закон об образовании

19. Выбрать 3 правильных ответа

При установлении контактов с родителями обучающихся педагог должен:

1. Осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей
2. Строить общение с родителями по принципу уважения и доверия

3. Предъявлять родителям претензии и замечания
4. В общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи

VI. СанПиН

1. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)

Интерактивная доска в классе должна быть размещена:

1. По центру фронтальной стены классного помещения
2. Справа от учебной доски
3. Слева от учебной доски

2. Выбрать правильный ответ (СанПин1.2.3685-21 от 28.01.2021г.)

Расстояние между рядами парт и между столами и станами в учебном кабинете должно быть:

1. 50 см
2. 60 см
3. 70 см

3. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)

Питьевой режим организуется посредством:

1. Посредством стационарных питьевых фонтанчиков;
2. Выдачи детям бутилированной воды, расфасованной в емкости промышленного производства;
3. Путем установки дозированного розлива воды;
4. Посредством выдачи кипяченной питьевой воды
5. Все выше перечисленное

4. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)

Конструкция окон должна обеспечивать возможность проветривания:

1. в любое учебное время, если позволяют погодные условия
2. только в перемену;
3. проветривание в присутствие детей не проводится

5. Выбрать правильный ответ (СанПин1.2.3685-21 от 28.01.2021г.)

Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столом должна быть не более:

1. 700 см
2. 860 см
3. 1000 см

6. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

При использовании на уроке электронных средств обучения (ЭСО) с

демонстрацией обучающих фильмов, программ предусматривающих ее фиксацию в тетрадах, продолжительность непрерывного использования экранов не должна превышать для учащихся 1-4 классов:

1. 10 минут;
2. 15 минут;
3. 20 минут

7. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Для детей до 10 лет общая продолжительность использования ЭСО (электронных средств обучения) на уроке не должна превышать для интерактивной доски:

1. 10 минут;
2. 20 минут;
3. 25 минут

8. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

При использовании на уроке в качестве ЭСО – планшета, его минимальный размер должен быть не менее:

1. 40 см
2. 22 см
3. 26,6 см

9. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий должна рассчитываться следующим образом:

1. Не менее 2,5 м² на одного обучающегося
2. Не менее 3,5 м² на одного обучающегося
3. Не менее 4,5 м² на одного обучающегося

10. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течении учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течении дня для детей 2-4 классов составляет:

1. Не более 4 х уроков и два раза в неделю -5 уроков, за счет урока физической культуры;
2. Не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
3. Не более 5 уроков и 2 раза в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

101. Выбрать правильный ответ

Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

указаны в нормативных документах:

1. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020
2. СанПиН 1.2.3685-21

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать правильный ответ

Какая из перечисленных ситуаций отражает понятие денег как финансового инструмента?

- 1) Семья Ветровых стремится накопить как можно больше денег. Все их сбережения уже 10 лет хранятся в домашнем сейфе
- 2) Семья Красновых ежегодно планирует свои сбережения и способы их сохранения: одна часть хранится на вкладе, другая вложена в ценные бумаги, третья — в валюту
- 3) Семья Лесновых на большую часть своих доходов покупает дорогие украшения, при этом им нередко не хватает самого необходимого: лекарств, повседневной удобной одежды
- 4) Семья Тулаевых, ведя семейный бюджет и планируя свои расходы и доходы на длительный срок, за 5 лет смогла сделать ремонт в квартире, поменять мебель в детской комнате и отправиться в путешествие по стране

3. Выбрать правильный ответ

Чем являются налоги для государственного бюджета в отличие от семейного?

- 1) Расходами
- 2) Доходами
- 3) Непредвиденными расходами
- 4) Общественным благом

4. Выбрать правильный ответ

Василиса Петровна вложила 100 тыс. р. в инвестиционную компанию. В прошлом году компания обеспечила высокую доходность инвестиций своим клиентам — 25 % годовых. На что гарантированно может рассчитывать Василиса Петровна в этом году?

- 1) На то, что через год она получит 125 тыс. р.
- 2) На то, что она вернёт свои 100 тыс. р.
- 3) На то, что она сможет сберечь свои деньги от инфляции, т. е. вернуть 100 тыс. р. и процент инфляции (по официальным данным ЦБ РФ)
- 4) Гарантированно — ни на что, так как

5. Выбрать 3 правильных ответа

Олеся увидела в газете объявление, в котором инвестиционная компания обещала принимать деньги от частных лиц с выплатой им гарантированного дохода в размере 50%. Когда Олеся пришла в офис компании, у нее были некоторые сомнения. Однако сотрудница убедила девушку в том, что сделка будет выгодной и прозрачной. Она объяснила, что такой большой процент они могут предложить своим клиентам всего три дня в году. Она также много рассказала о прошлых акциях, об отличной репутации компании и ее популярности. Олеся слова сотрудницы показала очень убедительными, и она заключила договор. Через неделю компания «лопнула».

Какие приемы использовали мошенники, чтобы убедить Олесю «вложить» деньги?

- 1) Манипулирование (использование «больных мест»)
- 2) Искусственно созданная нехватка информации
- 3) Спешка с принятием решения
- 4) Отвлечение внимание, создание «информационного шума»
- 5) Использование чужого имени

6. Выбрать 3 правильных ответа

Татьяна решила оформить потребительский кредит в Банке А. Прежде чем подписать договор, она решила его изучить. В первую очередь она проверила основные параметры кредита (срок, сумма кредита, процентная ставка, ежемесячный платеж). Далее ей нужно проанализировать остальной текст договора и все приложения к нему, чтобы убедиться, что в них не предусмотрено никаких дополнительных платежей по кредиту или существенных условий, о которых менеджеры ее не предупредили.

Что в кредитном договоре должно вызвать у Татьяны подозрения и требует разъяснения и дополнительного изучения?

- 1) Пункты, примечания, дополнения в кредитном договоре, написанные мелким шрифтом
- 2) В договоре и рекламном предложении разные процентные ставки (в рекламе указана меньшая ставка: с максимальной суммой первоначального взноса и на минимальный срок)
- 3) Выдача кредитной карты вместе с договором в качестве бонус
- 4) Ссылки в кредитном договоре на сторонние документы (например, на внутренний регламент Банка)
- 5) Обязательство заемщика использовать кредит только на цели, указанные в договоре

7. Выбрать правильный ответ

Александр обратился в банк, чтобы положить 200 000 руб. на вклад. Консультант убедил его положить деньги на «специальный депозит» с повышенной доходностью. Александра привлекла перспектива высокого дохода и он подписал договор с банком.

Через 10 месяцев Александру понадобились его сбережения. Однако в банке он выяснил, что на самом деле он подписал договор инвестиционного страхования жизни на 3 года. Снимая деньги, он потеряет значительную сумму. Более того, так как это не банковский вклад, его деньги не застрахованы на случай, если финансовая организация обанкротится.

Александр вспомнил, что перед подписанием договора сотрудник не разъяснил ему условия вклада должным образом. Александр уверен, что банк сознательно ввел его в заблуждение и теперь должен вернуть ему деньги по первому требованию.

Какое право Александра как потребителя услуги были нарушены?

- 1) право на полную информацию о финансовой услуге на всех этапах ее получения
- 2) право самостоятельно принимать решение о получении услуги (в рамках закона и с учетом условий договора)
- 3) право на отказ от некачественно оказываемой услуги
- 4) в данной ситуации не было нарушения прав потребителя

8. Выбрать 3 правильных ответа

Какие способы привлечения инвестиций в развитие компании лучше всего (дешевле всего) использовать на старте бизнеса:

- 1) Деньги семьи, друзей и собственные сбережения
- 2) Грант на развитие бизнеса
- 3) Кредит в коммерческом банке
- 4) Различные платформы для привлечения финансирования (краудфандинг)
- 5) Микрозаём

9. Выбрать правильный ответ

Мария всегда интересовалась сферой красоты: любила делать яркий макияж подружкам. В 14 лет она решила, что пора начать делать это профессионально. Может ли Мария стать так называемым самозанятым с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»?

- 1) Нет, пока не достигнет 18 лет
- 2) Да, если получить письменное согласие родителей на совершение сделок
- 3) Нет, этого вообще не нужно делать, зачем платить налоги
- 4) Да, если е личный доход в год будет составлять более 2,4 млн. рублей

10. Выбрать 4 правильных ответа

Анна и Ольга - ученицы 9 класса. Они получают от родителей деньги на карманные расходы, Анна - на банковскую карту, Ольга - наличными. Анна утверждает, что безналичные расчеты гораздо удобнее. Выберите из предложенного списка аргументы в поддержку точки зрения Анны:

- 1) простота и удобство расчетов
- 2) возможность получить финансовые выгоды от использования банковской карты при совершении расчетов (скидки, бонусные баллы, программы кэшбэк)
- 3) деньги с карты психологически тратятся легче, чем наличные из кошелька
- 4) возможность оплатить покупки в интернете
- 5) оплата картой более безопасна с гигиенической точки зрения

- 6) наличные деньги могут стать приманкой для воров
- 7) расчеты наличными безопасней
- 8) для оплаты картой необходимо наличие интернета и специальных устройств

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать правильный ответ.

Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- Должен быть отстранен работодателем от работы
- Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- взятка
- конфликт интересов педагогического работника
- злоупотребление служебным положением
- предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

- Образовательной организации
- Педагогического работника
- Профессионального союза ОО
- Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- место работы
- объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- средняя заработная плата на период всего длительного отпуска

- стимулирующие выплаты

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- а) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- б) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации

- в) по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- г) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

1. общее образование
2. профессиональное образование
3. дополнительное образование детей и взрослых
4. неформальное образование

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) Выбрать правильный ответ.

Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами:

1. Я.А. Коменского, Ф. Бэкона, Л.В. Занкова
2. Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина
3. В.В. Краевского, И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина
4. А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского

4) Выбрать правильный ответ.

Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач называется:

1. Педагогическая ситуация
 2. Мониторинг учебной деятельности
 3. Педагогический процесс
- Педагогическое взаимодействие

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Выбрать правильный ответ.

Основные требования к организации педагогической деятельности, указывающие ее направление и творчески построить педагогический процесс называется:

1. Обучение
2. Педагогический принцип
3. Движущей силой процесса обучения
4. Структура процесса усвоения

7) Выбрать правильный ответ.

Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, характеризующий профессионализм учителя:

1. Педагогическая компетентность
2. Аналитическое умение
3. Инновационная деятельность учителя
4. Методы педагогики

8) Выбрать правильный ответ.

Этого педагога называли «отцом русских учителей»

1. А.С. Макаренко

2. В.А. Сухомлинский
3. К.Д. Ушинский
4. Н.И. Пирогов

9) Выбрать правильный ответ.

Способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательных задач называется:

1. Метод обучения
2. Контроль обучения
3. Планирование деятельности учителя
4. Общение

10) Выбрать правильный ответ.

Выберите из указанных методов тот, который не характерен для педагогического исследования:

- Наблюдение
- Беседа
- Эмпатия
- Тестирование

11) Выбрать правильный ответ

Соблюдение педагогического требования меры в общении с детьми в разнообразных сферах деятельности, правильный подход к учащимся:

1. Педагогическая задача
2. Педагогический такт
3. Инновация в образовании
4. Педагогическая технология

12) Поставить в соответствие методы обучения и особенности их реализации

Поисковая самостоятельная деятельность учащихся - **проблемное изложение**

Учитель сообщает информацию, учащиеся ее воспринимают - **репродуктивный**

Учащиеся выполняют действия по изложенному образцу - **объяснительно-иллюстративный**

Учитель ставит проблему, показывая пути ее решения, получая образец развертывания познания - **исследовательский**

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его

содержание:

Принцип полноты образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип опережающего образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип вариативности - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

Принцип фундаментализации - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Проектный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

Социокультурный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Личностно-ориентированный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Младший школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

Средний школьный возраст - Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

Старший школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».

16) Установить последовательность стадий педагогического общения

1. Организация общения
2. Моделирование общения

3. Анализ осуществленного общения
4. Управление общением

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

1. Этап самооценки
2. Этап актуализации.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап моделирования.
5. Этап планирования решения учебной задачи.
6. Этап преобразования модели.
7. Этап отработки общего способа действий.
8. Этап контроля.
9. Этап мотивации
10. Этап преобразования условия учебной задачи.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки

1. Познавательная потребность
2. Учебная задача
3. Учебно-познавательный мотив
4. Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

1. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
3. Учебная
4. Дошкольно-учебная
5. Учебно-профессиональная
6. Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

1. Внедрение и распространение новшества
2. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
3. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
4. Перевод новшества в режим постоянного использования
5. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642

1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором

развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647. Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- 1) селекция
- 2) экология
- 3) микробиология
- 4) генетика

ТЗ № 648. Выбрать правильный ответ Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

ТЗ № 649.

Выбрать правильный ответ

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере

- 1) В.И.Вернадский 2)Ю.Одум 3)Б. Коммонер 4)Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А.Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б

- 3) верны оба утверждения

- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

Методика обучения грамоте

1. Выбрать правильный ответ

Основным современным методом обучения грамоте является:

- звуковой аналитический;
- звуковой аналитико-синтетический;
- звуковой синтетический;
- буквослоговательный

2. Выбрать правильный вариант

Основанием для деления методов обучения грамоте на буквенные, звуковые, слоговые, метод целых слов является:

- определение исходных языковых единиц;
- характер совершаемых мыслительных операций;
- определение этапа формирования навыка чтения.

3. Вставить пропущенное слово

Механизм ____ - это перекодирование печатных (или письменных) знаков и их комплексов в смысловые единицы, в слова.

4. Вставить пропущенное слово

Механизм _____ – процесс перекодирования смысловых единиц в условные знаки или их комплексы, которые могут быть написаны или напечатаны.

5. Выбрать правильный ответ

Самым сложным упражнением из предложенных является:

- Четко прочитай слова: пень, соль, зубы, врач, вагон, мел, майка, работа, ворона, грач, загон, забота, лень, губы, ноль, сел, топот, сайка, корона, ропот. Найди пары слов, которые различаются друг от друга одной буквой. Назови эти пары слов и скажи, какой буквой они различаются.
- Чётко прочитай слова; найди среди них пары слов, которые рифмуются: молчит, сарай, газета, былина, мышка, шишка, клюшка, вата, кричит, граната, малина, клок, поспешишь, подушка, убирай, карета, мартышка, трусишка, насмешись, бок. Скажи, какими буквами различаются рифмованные слова в каждой паре?
- Подбери к данным другие слова, которые с ними рифмуются. **О б р а з е ц :** ноль — соль, моль. Скажи, какими буквами они различаются в каждой паре.

ушки — ... огурец — ... опушка — ... ролики — ... гром — ... золото — ... верь — ... лето — ...

6. Выбрать правильный ответ

Самым простым упражнением из предложенных является:

- Преврати: Л в И; И в Ш; А в Д; Г в Б; З в В. Рассказывай, как ты это делаешь.
- Посмотри внимательно на буквы: П, Б, Д, О, К, Щ, Ю, Я, Х З, С. Выбери из данных букв те, которые ты можешь превратить в другие. Расскажи, как ты это сделаешь.
- Рассмотрю буквы и скажи, какие они: Л, Ъ, К, Г, З, Н, С, А. Подумай, в какие другие буквы можно их превратить. Расскажи, как ты это делаешь. Запиши парама: букву данную и «превращенную» — и назови их.

7. Выбрать правильный ответ

Написанию какой буквы соответствует следующий алгоритм. Выберите один вариант ответа.

Первый элемент начинаем писать от верхней линии РС, ведём наклонно вниз до нижней линии РС; возвращаемся по написанному элементу вверх до середины;

Второй элемент начинаем писать от середины РС: введём вверх и вправо, закругляя, доводим до верхней линии РС, закругляем и ведём вниз короткую наклонную палочку до нижней линии РС; возвращаемся по написанному элементу вверх до середины;

Третий элемент начинаем писать от середины РС: введём вверх и вправо, закругляя, доводим до верхней линии РС, закругляем и ведём вниз короткую наклонную палочку, немного не доходя до нижней линии РС; закругляем вправо, доводим до нижней линии РС; ведём линию вверх вправо до середины РС.

- н;
- т;
- к;
- п.

8. Выбрать правильный ответ

В соответствии с основными принципами звукового аналитико-синтетического метода единицей чтения и письма является:

- слог;
- звук;
- буква;
- слово

9. Выбрать правильный ответ

Определите, сколько звуков [т] встречается в предложении: Дед Тарас привёз из деревни сладкий мёд.

- 2

- 3
- 4
- 5

10. Выбрать правильный ответ

Среди представленных упражнений есть задание синтетического характера. Это:

- Разделите слова на слоги
- Составьте из заданных слов предложение
- Назовите первые звуки в словах
- Из первых звуков данных слов составьте новое слово
- Поставьте ударения в выделенных словах

11. Выбрать правильный ответ

Какой вариант ответа на задание: «Составьте цепочку из слов так, чтобы последний звук предыдущего слова стал первым звуком следующего слова» является верным:

- клён – носки – ирис – сумка – аист – трон
- плед – дом – мышка – астра – арбуз – зонт
- слеза – август – ток – кит – тир – рука
- мяч – чеснок – крем – медведи – изюм – март

12. Вставить тип ориентировочной основы деятельности

Данная характеристика заданий в период обучения письму относится к ___ типу ориентировочной основы деятельности (ООД): Учащиеся с помощью учителя выделяют в предложенном варианте общие моменты, которые будут служить опорными ориентирами при выполнении конкретных заданий. Такими общими элементами письменного шрифта могут служить, например, наклонная линия или наклонная линия с закруглением внизу. Такое обучение вначале требует несколько больших затрат времени.

13. Вставить тип ориентировочной основы деятельности

Данная характеристика заданий в период обучения письму относится к ___ типу ориентировочной основы деятельности (ООД):

Учащимся демонстрируется образец буквы и даются подробные, полные указания о правильном выполнении действия. Выделяются элементы буквы, а также используется точечный контур этой буквы с указанием направления движения руки; точка начала письма с указанием изменения направлений письма при помощи точек и стрелочек.

14. Вставить тип ориентировочной основы деятельности

Данная характеристика заданий в период обучения письму относится к ___ типу ориентировочной основы деятельности (ООД):

Способ действия при письме не дается готовым, а выводится учителем вместе с учениками в процессе наблюдения за одинаковыми элементами письменного шрифта как обобщенное руководство для всехподобных случаев.

15. Установите соответствие

Упражнения	Мыслительные операции, на развитии которых они направлены
Сопоставьте схемы данных слов, найдите отличия	сравнение
Распределите слова на 3 столбика. В первом столбике окажутся слова, начинающиеся с гласного звука. Во втором столбике – слова, в которых первый звук твердый согласный. В третьем столбике – слова, начинающиеся с мягкого согласного звука	классификация
Прочитайте слова. Назовите все перечисленные предметы одним словом	обобщение
Прочитайте предложение. Найдите слова, в которых 3 слога. Перечислите их	анализ

16. Выбрать правильный ответ:

Найдите верное утверждение. В слове «ёлочная»:

- 4 слога, 7 букв, 9 звуков
- 4 слога, 7 букв, 8 звуков
- 5 слогов, 7 букв, 9 звуков
- 4 слога, 7 букв, 7 звуков

17. Выбрать правильный ответ:

Правильный вариант транскрипции

- зрячий - [зр'ач'ий']
- слёзы - [слозы]
- льют - [л'ут]
- люди - [л'юд'и]

- кричи́т - [кр'ичит]

18. Выбрать правильный ответ.

Метод формирования навыков первоначального письма, описанный ниже:

«Данный метод обучения связан с использованием разлиновки тетрадного листа, дающей опоры для формирования различных качеств каллиграфического письма (направления движения руки, наклона, высоты, ширины, букв и т. д.).

- копировальный
- генетический
- линейный.

Методика обучения Русский язык

1. Установить соответствие ошибочных суждений и причин ошибок, допущенных учащимися (соответствие выставлено верно)

Ошибочные суждения	Причины ошибок
Ширст ^я ной, потому что жи-ши пиши с буквой и.	Ошибочное определение типа орфограммы
Ли санька - лиса	неправильный подбор проверочного слова, где сильная позиция в другой морфеме
Летать – ле то.	ошибочное толкование лексического значения проверяемого слова

2. Установить соответствие ошибочных суждений и причин ошибок, допущенных учащимися

Ошибочные суждения	Причины ошибок
Зве здачка, проверочное слово звезда.	неправильный подбор проверочного слова, где сильная позиция в другой морфеме
Жистянка, потому что жи-ши пиши с буквой и.	Ошибочное определение типа орфограммы
В крова тки, проверяю – в степи.	Неверная характеристика грамматической особенности слова

3. Установить соответствие ошибочных суждений и причин ошибок, допущенных учащимися

Ошибочные суждения	Причины ошибок
В по ле, проверяю – в земле.	Неверная характеристика грамматической особенности слова

Посед ел – се л.	ошибочное толкование лексического значения проверяемого слова
Учи тель, проверочное слово мете ль.	неправильный подбор проверочного слова, где сильная позиция в другой морфеме

4. Установить соответствие ошибочных суждений и причин ошибок, допущенных учащимися

Ошибочные суждения	Причины ошибок
В крова тки, проверяю в степи.	Неверная характеристика грамматической особенности слова
Хво́сту н - хво ст	ошибочное толкование лексического значения проверяемого слова
Ши́рб кий, потому что жи-ши пиши с буквой и.	Ошибочное определение типа орфограммы

5. Установить соответствие ошибочных суждений и причин ошибок, допущенных учащимися

Ошибочные суждения	Причины ошибок
В по ле, проверяю – в земле.	Неверная характеристика грамматической особенности слова
Сми́рка лось – сми рно.	ошибочное толкование лексического значения проверяемого слова
Жи́стянб й, потому что жи-ши пиши с буквой и.	ошибочное определение типа орфограммы

6. Установить соответствие ошибочных суждений и причин ошибок, допущенных учащимися

Ошибочные суждения.	Причины ошибок
Пя́тни стый – пя ть.	ошибочное толкование лексического значения проверяемого слова
Учи тель, проверочное слово мете ль.	неправильный подбор проверочного слова, где сильная позиция в другой морфеме
Ши́рстяной, потому что жи-ши пиши с буквой и.	Ошибочное определение типа орфограммы

7. Выбрать правильный ответ

Группа слов, которые не рекомендуется использовать для проведения звукового разбора в начальных классах:

еж	дети	подъезд
мороз	уголок	муравьи
бегун	пятно	сахарная

8. Выбрать правильный ответ

Группа слов, которые не рекомендуется использовать для проведения звукового разбора в начальных классах:

дети	жженный	бегун
уголок	заяц	мороз
пятно	карамель	еж

9. Выбрать правильный ответ

Группа слов, которые не рекомендуется использовать для проведения звукового разбора в начальных классах:

дрожжи	морковь	школа
звезда	огурец	тетрадь
соловьи	салат	ручка

10. Выбрать 2 правильных ответа

Прочитать слова в транскрипции и выбрать слова-омофоны: [м' эсный] [плот]
[гос' т и] [парок]

11. Выбрать 2 правильных ответа

Прочитать слова в транскрипции и выбрать слова-омофоны: [с' й' эс' т'] [прут]
[грос' т] [с, й, эст]

12. Выбрать 2 правильных ответа

Прочитать слова в транскрипции и выбрать слова-омофоны:
[пр' эсный] [косный]
[п, эч,] [посный]

13. Выбрать правильный ответ

Определите вид грамматического упражнения: «Выпиши слова в два столбика. В левый столбик – с орфограммой в приставке, в правый столбик –

с орфограммой в корне»:

- аналитическое
- на классификацию
- на обобщение

14. Выбрать правильный ответ

Определите вид грамматического упражнения: «Определите морфемный состав слова «подбежал»:

- аналитическое
- на сравнение
- на обобщение

15. Выбрать правильный ответ

Определите вид грамматического упражнения: «Восстанови на основе этих слов предложение: нашем, ворона, В, работала, цирке, умная»:

- аналитическое
- синтетическое
- на классификацию

16. Выбрать правильный ответ

Определите вид грамматического упражнения: «Установи сходство и различие подчеркнутых слов в предложении: На большой *ели* и на маленькой *елочке* повисли дождевые капли»:

- аналитическое
- на сравнение
- на обобщение

17. Выбрать правильный ответ

Определите вид грамматического упражнения: Почему слова *зелень*, *белизна*, *краснота* относятся к именам существительным, *зеленый*, *белый*, *красный* – к именам прилагательным, *зеленеет*, *белеет*, *краснеет* – к глаголам?»:

- синтетическое
- на классификацию
- на обобщение

18. Выбрать правильный ответ

Определите вид грамматического упражнения: Разбери предложение:

«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» по членам предложения:

- аналитическое
- синтетическое
- на классификацию

19. Выбрать правильный ответ

В каком ряду все слова относятся к правилу «жи-ши под ударением пиши с буквой И»

а) ж[ы]вотное, ж[ы]раф, ш[ы]мпанзе;

б) ж[ы]знь, пуш[ы]стый, карандаш[ы], уж[ы]

20. Выбрать правильный ответ

Укажите правильный способ рассуждения при написании безударного окончания имени существительного

- а) о дочке, потому что о столе
- в) о молодёже, потому что о сестре
- г) о речке, потому что о руке.

21. Выбрать правильный ответ

Укажите, какое слово не рекомендуется брать для фонетического разбора в начальной школе

- а) береза
- б) скрипка
- в) васильки

22. Выбрать правильный ответ

Укажите неверное рассуждение учащегося.

- а) Сядешь или сядишь? Проверочное слово – сидят, глагол II спряжения. Значит, в окончании надо писать –и–, пишу сядишь.
- б) Колют или колят? Поставлю глагол в неопределенную форму – (что делать?) колоть, оканчивается не на –ить, глагол I спряжения. Значит пишу колют.

23. Выбрать правильный ответ

Выберите номера словосочетаний, которые могут вызвать затруднения у младших школьников при разборе по членам предложения:

- 1. Рубить дрова;
- 2. думать о походе;
- 3. просить приехать;
- 4. березовая ветка;
- 5. ветка березы;
- 6. кружка с ягодами;
- 7. идти медленно;
- 8. идти вечером;
- 9. идти отдохнуть.

- а) 3, 5, 6, 9
- б) 1, 2, 7, 8
- в) 1, 3, 4, 6

24. Выбрать правильный ответ

Какое предложение не рекомендуется предлагать для разбора по членам предложения в начальной школе?

- а) Маленькая девочка прекрасно играла на рояле.
- б) Три смелых зверолова сидели под кустом.
- в) В воскресенье пришли долгожданные гости.

25. Выбрать правильный ответ

Какие метапредметные результаты формируются посредством данного задания на уроках русского языка:

В каждом предложении допущены ошибки – нарушена связь подлежащего со сказуемым. Исправь ошибки и запиши предложения.

- а) регулятивные
- б) познавательные
- в) коммуникативные

26. Выбрать правильный ответ

Какие метапредметные результаты формируются посредством данного задания на уроках русского языка:

Из слов, данных в скобках, выбери подходящее по смыслу и форме подлежащее. Запиши предложение.

- а) регулятивные
- б) познавательные
- в) коммуникативные

27. Выбрать правильный ответ

Какие метапредметные результаты формируются посредством данного задания на уроках русского языка:

Сравни пары предложений. Определи, какими членами предложения являются формы одного слова.

- а) регулятивные
- б) познавательные
- в) коммуникативные

28. Выбрать правильный ответ

Какие метапредметные результаты формируются посредством данного задания на уроках русского языка:

Инсценируйте в парах диалог героев, обращая внимание на интонацию высказываний.

- а) регулятивные
- б) познавательные
- в) коммуникативные

29. Выбрать правильный ответ

Какие метапредметные результаты формируются посредством данного задания на уроках русского языка:

Выполните фонетический разбор слова, опираясь на данный алгоритм. Какого этапа работы не хватает в представленном алгоритме?

- а) регулятивные
- б) познавательные
- в) коммуникативные

30. Выбрать правильный ответ

Какие метапредметные результаты формируются посредством данного задания на уроках русского языка:

Обсудите в группе, какие орфограммы пропущены в словах?

- а) регулятивные
- б) познавательные
- в) коммуникативные

Методика обучения математике

1. Установить соответствие

Математическое задание	Формируемое УУД
Определи, как в каждом ряду получили следующее число, и продолжи запись: 35, 70, 140, ... 80, 240, 720, ... 400000, 200000, 10000, ...	Познавательное логическое УУД. Анализ
Запиши числа в порядке возрастания: 7, 9, 2, 4, 6, 1, 8.	Познавательное логическое УУД. Сериация
Раздели выражения на две группы. По какому признаку это можно сделать? $5 + 8 + 2$ $(5 + 7) + 3$ $5 + (8 + 2)$ $5 + 7 + 3$ $(5 + 8) + 2$ $5 + (7 + 3)$	Познавательное логическое УУД. Классификация

2. Установить соответствие

Математическое задание	Формируемое УУД
Определи, как в каждом ряду получили следующее число, и продолжи запись: 24, 48, 96, ... 30, 90, 270, ... 400000, 200000, 10000, ...	Познавательное логическое УУД. Анализ
Запиши числа в порядке возрастания: 25, 49, 24, 35, 61, 71.	Познавательное логическое УУД. Сериация
Раздели выражения на две группы. По какому признаку это можно сделать? $2 + 5$, $7 + 9$, $4 + 3$, $6 + 5$, $8 + 1$, $9 + 4$	Познавательное логическое УУД. Классификация

3. Установить соответствие

Математическое задание	Формируемое УУД
Расскажи все, что ты знаешь об этих числах: 47, 74	Познавательное логическое УУД. Синтез

Найди лишнее выражение: $47 + 5$, $24 + 9$, $53 + 6$, $86 + 8$	Познавательное логическое УУД. Классификация
Составь план решения задачи	Регулятивное УУД. Планирование

4. Установить соответствие

Математическое задание	Формируемое УУД
Расскажи все, что ты знаешь об этих числах: 37, 73	Познавательное логическое УУД. Синтез
Найди лишнее выражение: $7 + 5$, $4 + 9$, $3 + 6$, $6 + 8$	Познавательное логическое УУД. Классификация
Запиши числа в порядке убывания: 6,8, 2, 4, 6, 1, 7.	Познавательное логическое УУД. Сериация

5. Установить соответствие

Математическое задание	Формируемое УУД
Докажи, что эта фигура является квадратом	Познавательное логическое УУД. Подведение под понятие
Составь план построения прямоугольника с помощью линейки и угольника	Регулятивное УУД. Планирование
Докажи, что верно равенство: $(20 + 6) : 2 = 20 : 2 + 6 : 2$	Познавательное логическое УУД. Доказательство

6. Установить соответствие

Математическое задание	Формируемое УУД
Докажи, что эта фигура является прямоугольником	Познавательное логическое УУД. Подведение под понятие
Составь план построения квадрата с помощью линейки и угольника	Регулятивное УУД. Планирование
Докажи, что верно равенство: $(40 + 6) : 2 = 40 : 2 + 6 : 2$	Познавательное логическое УУД. Доказательство

7. Выбрать правильный ответ

Тип простой арифметической задачи по классификации М.А. Бантовой:

Петя раздал 6 морковок кроликам по 2 морковки каждому.

Сколько кроликов получили морковки?

задача на разностное сравнение

задача на уменьшение числа в несколько раз

задача на деление на равные части

задача на деление по

содержанию
задача на кратное сравнение

8. Выбрать правильный ответ

Тип простой арифметической задачи по классификации М.А. Бантовой:
В вазе лежит 9 яблок, из них 5 красных, а остальные зеленые. Сколько зеленых яблок лежит в вазе?

задача на нахождение неизвестного
слагаемого
задача на уменьшение на несколько
единиц задача на нахождение суммы
задача на нахождение неизвестного
вычитаемого задача на нахождение разности

9. Выбрать правильный ответ

Тип простой арифметической задачи по классификации М.А. Бантовой
В одной коробке лежит 12 карандашей, а в другой на 4 карандаша больше. Сколько карандашей во второй коробке?

-задача на разностное сравнение
-задача на увеличение числа в несколько раз
-задача на нахождение суммы
-задача на нахождение неизвестного слагаемого
-задача на увеличение числа на несколько единиц

10. Выбрать правильный ответ

Тип простой арифметической задачи по классификации М.А. Бантовой
В первой коробке 15 карандашей, а во второй коробке 5 карандашей. Во сколько раз больше карандашей в первой коробке, чем во второй?

-задача на уменьшение в числа несколько раз
-задача на увеличение числа в несколько раз
-задача на деление по содержанию
-задача на деление на равные части
-задача на кратное сравнение

11. Выбрать правильный ответ

Тип простой арифметической задачи по классификации М.А. Бантовой
В 6 коробок разложили карандаши, по 3 карандаша в каждую. Сколько всего карандашей разложили?

-задача на нахождение произведения
-задача на уменьшение числа в несколько раз
-задача на деление на равные части
-задача на деление по содержанию

-задача на кратное сравнение

12. Выбрать правильный ответ

Тип простой арифметической задачи по классификации М.А. Бантовой
Когда из коробки с фломастерами взяли 5 фломастеров, там осталось 6 фломастеров. Сколько фломастеров было в коробке?

-задача на нахождение неизвестного слагаемого

-задача на уменьшение на несколько единиц

-задача на нахождение суммы

-задача на нахождение неизвестного уменьшаемого

-задача на нахождение неизвестного вычитаемого

13. Установить соответствие

Описание	Качество вычислительного навыка
Ученик верно находит результат арифметического действия над данными числами	Правильность
Навык сохраняется у ученика на длительное время.	Прочность
Ученик может применить прием вычисления к большому числу случаев, способен к переносу его на новые случаи	Обобщенность

14. Установить соответствие

Описание	Качество вычислительного навыка
Навык сохраняется у ученика на длительное время.	Прочность
Ученик быстро находит результат арифметического действия над данными числами	Автоматизм
Ученик умеет объяснить способ решения примера	Осознанность

15. Установить соответствие

Описание	Качество вычислительного навыка
Ученик верно находит результат арифметического действия над данными числами	Правильность
Ученик быстро находит результат арифметического действия над данными числами	Автоматизм
Ученик выбирает наиболее удобный способ вычисления	Рациональность

16. Установить соответствие

Описание	Качество вычислительного навыка
Ученик может применить прием вычисления к большому числу случаев, способен к переносу его на новые случаи	Обобщенность
Ученик быстро находит результат арифметического действия над данными числами	Автоматизм
Ученик умеет объяснить способ решения примера	Осознанность

17. Установить соответствие

Описание	Качество вычислительного навыка
Ученик выбирает наиболее удобный способ вычисления	Рациональность
Ученик верно находит результат арифметического действия над данными числами	Правильность
Ученик умеет объяснить способ решения примера	Осознанность

18. Выбрать правильный ответ

Этап формирования вычислительного навыка, на котором можно использовать данное упражнение:

Придумай пример, обратный данному.

- варьирующий этап (этап предельного свертывания)
- синтетический этап (этап частичного свертывания)
- аналитический этап (этап закрепления знания приема)
- синтетический этап (этап полного свертывания)
- ориентировочный этап

19. Выбрать правильный ответ

Этап формирования вычислительного навыка, на котором можно использовать данное упражнение:

Реши примеры с подробным объяснением и подробной записью:

$30 - 6$, $40 - 8$, $60 - 4$

- варьирующий этап (этап предельного свертывания)
- синтетический этап (этап частичного свертывания)
- аналитический этап (этап закрепления знания приема)
- синтетический этап (этап полного свертывания)
- ориентировочный этап

20. Выбрать правильный ответ

Этап формирования вычислительного навыка, на котором можно использовать данное упражнение:

Игра "Найди ошибки в примерах, которые решил Незнайка"

$$9 + 3 = 12 \quad 4 + 8 = 11 \quad 6 + 7 = 13 \quad 5 + 8 = 12$$

- варьирующий этап (этап предельного свертывания)
- синтетический этап (этап частичного свертывания)
- аналитический этап (этап закрепления знания приема)
- синтетический этап (этап полного свертывания)
- ориентировочный этап

21. Выбрать правильный ответ

Этап формирования вычислительного навыка, на котором можно использовать данное упражнение:

Реши примеры в столбик с помощью памятки "Как разделить многозначное число на однозначное":

$$8312 : 8 \quad 1525 : 5$$

- варьирующий этап (этап предельного свертывания)
- синтетический этап (этап частичного свертывания)
- аналитический этап (этап закрепления знания приема)
- синтетический этап (этап полного свертывания)
- ориентировочный этап

22. Выбрать правильный ответ

Этап формирования вычислительного навыка, на котором можно использовать данное упражнение

Реши примеры с кратким объяснением: $48 : 3$ $90 : 5$ $36 : 3$

- варьирующий этап (этап предельного свертывания)
- синтетический этап (этап частичного свертывания)
- аналитический этап (этап закрепления знания приема)
- синтетический этап (этап полного свертывания)
- ориентировочный этап

23. Выбрать правильный ответ

Этап формирования вычислительного навыка, на котором можно использовать данное упражнение:

Блиц-турнир: Кто быстрее решит примеры: $9+3$, $5+8$, $6+5$, $7+7$, $4+6$

- варьирующий этап (этап предельного свертывания)
- синтетический этап (этап частичного свертывания)
- аналитический этап (этап закрепления знания приема)
- синтетический этап (этап полного свертывания)
- ориентировочный этап

24. Дополнить

Данные задания дифференцированы ...

1 группа	2 группа и 3 группа
Найдите значения выражений. $2 \cdot 2$ $2 \cdot 4$ $2 \cdot 6$ $2 \cdot 8$	Определите, по какому правилу записан каждый ряд чисел. Запишите еще несколько чисел а) 1, 2, 4, 8.... б) 3, 6, 12.... в) 1, 3, 5, 7... Какой ряд чисел лишний? Почему?

25. Дополнить

Данные задания дифференцированы ...

1 группа	2 группа и 3 группа
Найдите значения выражений	Разбейте выражения на две группы и запишите их в два столбика. Допишите в каждый столбик еще два подобных выражения. Найдите значения выражений.

26. Дополнить

Данные задания дифференцированы ...

1 группа	2 группа	3 группа
Найдите значения выражений $24 : 2 + 3$ $35 - 4 * 3$	Найдите значения выражений $24 : 2 + 32 : 4$ $8 * 4 - 6 * 3$	Найдите значения выражений $24 : 2 + (50 + 6) : 8$ $(45 - 40) * 8 - 6 * 3$

27. Дополнить

Данные задания дифференцированы ...

1 группа	2 группа и 3 группа
В первом куске 4 м проволоки, во втором куске на 2 м больше, чем в первом, а в третьем куске в 2 раза меньше, чем во втором. Сколько метров проволоки в третьем куске?	В первом куске 28 м проволоки, во втором куске на 8 м больше, чем в первом, а в третьем куске в 6 раз меньше, чем во втором. Сколько метров проволоки в трех кусках?

28. Дополнить

Данные задания дифференцированы ...

Основное задание	Дополнительное задание
Найдите значения выражений. 8 + 7 6 + 6 6 + 8 9 + 7 5 + 9 8 + 4	Найдите значения выражений. Найдите разность ответов в каждом столбике. 8 + 7 6 + 6 6 + 8 9 + 7 5 + 9 8 + 4

29. Дополнить

_____ - способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах

30. Дополнить

Данные задания дифференцированы ...

Способ дифференциации, описанный далее. «Данный способ дифференциации заданий обусловлен разным темпом работы учащихся. Медлительные дети, а также дети с низким уровнем обучаемости обычно не успевают полностью выполнить самостоятельную работу к моменту ее фронтальной проверки в классе. Поэтому им требуется дополнительное время на выполнение задания. Но это время должно проходить с пользой для остальных учеников, которым и дается дополнительное задание. Как правило, такой способ дифференциации заданий сочетается с другими способами дифференциации».

Психология и дидактика

1. Установить соответствие группы результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования (личностных и метапредметных) с их характеристикой

Группы результатов	Характеристика личностных и метапредметных результатов
Личностные	становление ценностного отношения к своей Родине - России
Познавательные	сравнивать объекты, устанавливая основания для сравнения, устанавливая аналогии
Коммуникативные	строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей

Регулятивные	планировать действия по решению учебной задачи для получения результата
--------------	---

2. Установить соответствие группы результатов освоения программы начального общего образования (личностных и метапредметных) с их характеристикой

Группы результатов	Характеристика личностных и метапредметных результатов
Личностные	проявление сопереживания, уважения и доброжелательности
Познавательные	определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты
Коммуникативные	создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование)
Регулятивные	выстраивать последовательность выбранных действий

3. Установить соответствие группы результатов освоения программы начального общего образования (личностных и метапредметных) с их характеристикой

Группы результатов	Характеристика личностных и метапредметных результатов
Личностные	уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов
Познавательные	сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев)
Коммуникативные	проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии
Регулятивные	контролировать процесс и результат выполнения задания,

	корректировать учебные действия для преодоления ошибок
--	--

4. Установить соответствие группы результатов освоения программы начального общего образования (личностных и метапредметных) с их характеристикой

Группы результатов	Характеристика личностных и метапредметных результатов
Личностные	осознание ценности труда в жизни человека и общества
Познавательные	формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)
Коммуникативные	выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы
Регулятивные	находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины;

5. Установить соответствие группы результатов освоения программы начального общего образования (личностных и метапредметных) с их характеристикой

Группы результатов	Характеристика личностных и метапредметных результатов
Личностные	бережное отношение к природе
Познавательные	согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде
Коммуникативные	принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы

Регулятивные	оценивать по предложенным критериям общий результат деятельности и свой вклад в неё;
--------------	--

6. Установить соответствие группы результатов освоения программы начального общего образования (личностных и метапредметных) с их характеристикой

Группы результатов	Характеристика личностных и метапредметных результатов
Личностные	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
Познавательные	анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей
Коммуникативные	воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде
Регулятивные	адекватно принимать оценку своей работы.

7. Выбрать правильный ответ

Во ФГОС НОО 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся:

- Базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией
- Самоорганизация, самоконтроль
- Общение, совместная деятельность

8. Выбрать правильный ответ

С точки зрения требований ФГОС НОО 2021 г функциональная грамотность – это:

- способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности)
- способность не растеряться в любой жизненной ситуации
- умение работать с источниками информации.

9. Выбрать правильный ответ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает

- личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности
- формирование знаний, умений, навыков
- осуществление лекционно-семинарской системы обучения

10. Укажите верную последовательность

Расставьте этапы урока в правильной последовательности:

- изучение нового материала
- мотивационно-целевой этап
- самоконтроль и самооценка
- актуализация знаний

11. Выбрать правильный ответ

Основная единица учебной деятельности – это:

- Практический вопрос
- Теоретический материал
- Учебная задача
- Новое понятие

12. Выбрать правильный ответ

В каких документах представлено содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения, тематическое планирование:

- обновленных ФГОС НОО
- Федеральной образовательной программе начального общего образования (ФОП НОО)
- универсальном кодификаторе

13. Выбрать правильный ответ

По годам обучения в примерных рабочих программах представлены:

- 1) Содержание, предметные результаты, метапредметные результаты.
- 2) Содержание, метапредметные результаты
- 3) Личностные результаты

14. Выбрать правильный ответ

Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены:

- 1) в разделе «Тематическое планирование»
- 2) отдельным разделом
- 3) в пояснительной записке
- 4) в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»

15. Укажите верную последовательность

Расставьте этапы проектирования учебного занятия в правильной последовательности:

- отбор содержания -
- определение цели -
- проектирование системы учебных задач / учебных заданий -
- выбор форм организации учебной деятельности -

16. Выбрать правильный ответ

На уроке проверки и оценки знаний целесообразно применять форму организации учебной деятельности (выберите один верный ответ)

- 1) Индивидуальную
- 2) Фронтальную
- 3) Групповую
- 4) Парную

17. Выбрать правильный ответ

Причина неуспеваемости учащихся, имеющая психологический характер:

- недостаточная подготовка учителя к урокам
- высокая эмоциональная нестабильность учащегося
- недостаточный уровень знаний, умений и навыков у учащегося

18. Выбрать правильный ответ

Причина неуспеваемости учащихся, имеющая психологический характер:

- недостаточное развитие произвольности психических процессов у ребенка
- недостаточная подготовка учителя к урокам
- недостаточен развивающий потенциал программы и УМК, по которым работает педагог

19. Вставить пропущенное слово

Метод обучения, который применяет учитель в данном фрагменте урока, -

- Прочитайте имена существительные, записанные надоске. Дети читают:

Человек дерево

Родители трамвай

Учитель страна

- На какой вопрос отвечают существительные первого столбика?
- Кто?
- На какой вопрос отвечают существительные второго столбика?
- Что?
- Существительные первого столбика называются одушевленными, второго – неодушевленными.

20. Вставить пропущенное слово

Метод обучения, который применяет учитель в данном фрагменте урока,

- Слева на доске записано слово с безударными гласными, справа – проверочное слово.

На доске золото позолота

- Подберите к словам, записанным ниже, проверочные, опираясь на этот образец.

- Весело

- Головы

- Молод

21. Вставить пропущенное слово

Метод обучения, который применяет учитель в данном фрагменте урока,

- _____

«Учитель формулирует проблему, а дети самостоятельно или в группах, используя модели предложенные учителем, формулируют способы решения поставленной задачи»

22. Вставить пропущенное слово

Метод обучения, который применяет учитель в данном фрагменте урока,

- _____

«Учитель создает проблемную ситуацию, дети под руководством учителя решают поставленную проблему, открывают новые знания».

23. Вставить пропущенное слово

Метод обучения, который применяет учитель в данном фрагменте урока,

- _____

«Учитель сообщает детям новые знания с помощью устного или печатного слова, используя при этом различные наглядные пособия».

24. Вставить пропущенное слово

Метод обучения, который применяет учитель в данном фрагменте урока,

- _____

«Учитель показывает образец написания буквы (решения задачи, выполнения арифметического или орфографического действия), а дети стараются копировать данный учителем образец или выполняют серию действий по заданному алгоритму».

25. Установить соответствие

Название книги:

«Методом опережающего обучения»

«Сердце отдаю детям»

«Великая дидактика»

Автор:

С.Н. Лысенкова

В.А. Сухомлинский

Я.А. Коменский

26. Установить соответствие

Название книги:

- «Человек как предмет воспитания»
- «Флаги на башнях»
- «Здравствуйте, дети!»

Автор:

- К.Д. Ушинский
- А.С. Макаренко
- Ш.А. Амонашвили

27. Установить соответствие

Название книги:

- «Педагогическая поэма»
- «Энциклопедия коллективных творческих дел»
- «Единство цели»

Автор:

- А.С. Макаренко
- И.П. Иванов
- Ш.А. Амонашвили

28. Установить соответствие

Название книги:

- «Как любить детей»
- «Здравствуйте, дети!»
- «Великая дидактика»

Автор:

- Я. Корчак
- Ш.А. Амонашвили
- Я.А. Коменский

29. Установить соответствие

Название книги:

- «Человек как предмет воспитания»
- «Энциклопедия коллективных творческих дел»
- «Как живете, дети?»

Автор:

- К.Д. Ушинский
- И.П. Иванов
- Ш.А. Амонашвили

30. Установить соответствие

Название книги:

- «Методом опережающего обучения»
- «Флаги на башнях»
- «Человек как предмет воспитания»

Автор:

- С.Н. Лысенкова
- А.С. Макаренко
- К.Д. Ушинский

Методика развития речи и литературного чтения

1. Выбрать правильный ответ

Определение целей литературного чтения, которое в наибольшей степени соответствует ФГОС НОО:

- совершенствование навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения
- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности
- формирование умений осмысленного чтения и анализа произведений разных видов литературы

2. Выбрать правильный ответ

УУД, которые формируются на уроках литературного чтения при выполнении обучающимися заданий, связанных со сравнением литературного произведения и картины на основе их эмоционального воздействия, темы, основной мысли:

- регулятивные
- коммуникативные
- познавательные

3. Выбрать правильный ответ

УУД, которые формируются на уроках литературного чтения при выполнении обучающимися заданий, связанных с формированием умений понимать душевные состояния персонажей произведения и умения сопереживать:

- регулятивные
- личностные
- коммуникативные

4. Выбрать правильный ответ

УУД, которые формируются на уроках литературного чтения при выполнении обучающимися заданий, связанных с адекватным использованием речевых средств для решения различных коммуникативных задач:

- регулятивные
- познавательные
- коммуникативные

5. Выбрать правильный ответ

УУД, которые формируются на уроках литературного чтения при выполнении обучающимися заданий, связанных с определением основных критериев выразительности и использования этих критериев при оценке своего чтения и чтения одноклассников:

- регулятивные;
- познавательные;
- коммуникативные.

6. Выбрать правильный ответ

УУД, которые формируются на уроках литературного чтения при выполнении обучающимися заданий, связанных с определением жанровых особенностей произведения на основе его сопоставления с моделью жанра:

- регулятивные;
- познавательные;
- коммуникативные.

7. Выбрать правильный ответ

Вид чтения, на формирование которого направлено следующее задание учителя: «Пролистайте книги, которые лежат перед Вами. Постарайтесь определить основную тему этих книг».

- просмотровое
- изучающее (аналитическое)
- поисковое

8. Выбрать правильный ответ

Вид чтения, на формирование которого направлено следующее задание учителя: «Прочитайте внимательно этот рассказ. Подумайте, почему он назван именно так. Докажите с помощью текста свою точку зрения».

- просмотровое
- изучающее (аналитическое)
- ознакомительное

9. Выбрать правильный ответ

Вид чтения, на формирование которого направлено следующее задание учителя: «Найдите в стихотворении слово, которое характеризует осеннюю тишину»:

- просмотровое
- изучающее (аналитическое)
- поисковое

10. Выбрать правильный ответ

Вид чтения, целью которого является общее знакомство с содержанием текста, когда внимание уделяется не анализу текста, а только основной информации, имеющейся в нем:

- ознакомительное
- изучающее (аналитическое)
- поисковое

11. Выбрать правильный ответ

Вид чтения, целью которого является быстрое чтение для поиска фамилии, факта, даты в тексте или слова в словаре:

- просмотровое
- поисковое
- изучающее (аналитическое)

12. Выбрать правильный ответ

Вид чтения, с помощью которого осуществляется подробный языковой анализ текста:

- просмотровое

- изучающее (аналитическое)
- поисковое

13. Выбрать правильный ответ

Этап работы над художественным произведением, на котором выявляются мотивы поведения действующих лиц:

- первичный синтез (первичное восприятие текста)
- анализ художественного текста
- вторичный синтез

14. Выбрать правильный ответ

Этап работы над художественным произведением, на котором выявляются особенности эмоционального восприятия текста младшими школьниками:

- первичный синтез (первичное восприятие текста)
- анализ художественного текста
- вторичный синтез

15. Выбрать правильный ответ

Этап работы над художественным произведением, на котором обычно используются различные виды драматизации:

- первичный синтез (первичное восприятие текста)
- анализ художественного текста
- вторичный синтез

16. Выбрать правильный ответ

Этап работы над художественным произведением, на котором раскрываются сюжет и композиция произведения:

- первичный синтез (первичное восприятие текста)
- анализ художественного текста
- вторичный синтез

17. Выбрать правильный ответ

Этап работы над художественным произведением, на котором происходит сравнение основной мысли текста с пословицами и афоризмами:

- первичный синтез (первичное восприятие текста)
- анализ художественного текста
- вторичный синтез

18. Выбрать правильный ответ

Этап работы над художественным произведением, на котором обычно происходит знакомство с биографией писателя:

- первичный синтез (первичное восприятие текста)
- анализ художественного текста

- вторичный синтез

19. Установить соответствие понятия и определения литературного жанра

Определение литературного жанра	Понятие литературного жанра
Аллегорический рассказ поучительного характера	басня
Произведение, сочетающее в себе поэтический вымысел и историческую достоверность	легенда
Небольшое музыкально-поэтическое произведение, обычно куплетное (строфическое), имеющее ряд разновидностей (бытовое, лирическое, эпическое, городское, крестьянское, бурлацкое, солдатское).	песня
	баллада

20. Установить соответствие понятия и определения литературного жанра:

Определение литературного жанра	Понятие литературного жанра
Сюжетное лиро-эпическое стихотворение, построенное на фантастическом, фольклорном, легендарно-историческом, бытовом материале с мрачным таинственным колоритом	баллада
Произведение, сочетающее в себе поэтический вымысел и историческую достоверность	легенда
Небольшое музыкально-поэтическое произведение, обычно куплетное (строфическое), имеющее ряд разновидностей (бытовое, лирическое, эпическое, городское, крестьянское, бурлацкое, солдатское).	песня
	сказка

21. Установить соответствие понятия и определения литературного жанра:

Определение литературного жанра	Понятие литературного жанра
Произведение, сочетающее в себе поэтический вымысел и историческую достоверность	легенда
Аллегорический рассказ поучительного характера	басня
Русская народная эпическая песня о богатырях	былина
	песня

22. Установить соответствие понятия и определения литературного жанра:

Определение литературного жанра	Понятие литературного жанра
Русская народная эпическая песня о богатырях.	былина
Небольшое музыкально-поэтическое произведение, обычно куплетное (строфическое), имеющее ряд разновидностей (бытовое, лирическое, эпическое, городское, крестьянское, бурлацкое, солдатское).	песня
Произведение, сочетающее в себе поэтический вымысел и историческую достоверность.	легенда
	баллада

23. Установить соответствие понятия и определения литературного жанра:

Определение литературного жанра	Понятие литературного жанра
Эпическое фольклорное или авторское произведение волшебного, авантюрного или бытового характера с установкой на вымысел	сказка
Повествование о богах, героях, демонах, духах и т.п.	миф

Русская народная эпическая песня о богатырях.	былина
	легенда

24. Установить соответствие

Определение литературного жанра	Понятие литературного жанра
Повествование о богах, героях, демонах, духах и т.п.	миф
Сюжетное лиро-эпическое стихотворение, построенное на фантастическом, фольклорном, легендарно-историческом, бытовом материале с мрачным таинственным колоритом	баллада
Эпическое фольклорное или авторское произведение волшебного, авантюрного или бытового характера с установкой на вымысел	сказка
	басня

25. Выбрать правильный ответ

Уровень развития читательского восприятия, характерный для данного высказывания детей:

Н.Н. Носов «Живая шляпа»

У: - О чем, как вы думаете, рассказ Н.Носова?

Д: - Там был котенок и два мальчика. У одного была кочерга, а у другого лыжная палка. И еще шляпа там упала.

- фрагментарный уровень
- уровень наивного реализма
- уровень наивного формализма

26. Выбрать правильный ответ

Уровень развития читательского восприятия, характерный для данного высказывания детей:

Русская народная сказка «Гуси-лебеди»

У: - Почему девочка сначала не выполнила просьбу печки, яблони, речки, а потом отведала и киселька, и лесного яблочка, и ржаного пирожка?

Д: - Она сначала не хотела есть, а потом по мхам, по болотам побродила, проголодалась, вот все и съела.

- уровень наивного реализма

- уровень наивного формализма
- уровень героя

27. Выбрать правильный ответ

Уровень развития читательского восприятия, характерный для данного высказывания детей:

И.А. Крылов «Лебедь, щука и рак»

У: - Что бы вы посоветовали героям басни?

Д: - Я не знаю, зачем они воз тащили по земле. Они же все умеют плавать! Положили бы все на лодку и везли туда, куда надо.

- уровень наивного реализма
- уровень наивного формализма
- фрагментарный уровень

28. Выбрать правильный ответ

Уровень развития читательского восприятия, характерный для данного высказывания детей:

С.А. Есенин «Нивы сжаты...»

У: - В чем заключается, по-вашему, секрет поэзии?

Д: - В стихах говорится как будто только о природе, о солнце, о дороге, а на самом деле – все равно о человеке, о его переживаниях, настроении, мыслях.

- фрагментарный уровень
- уровень героя
- уровень идеи

29. Выбрать правильный ответ

Уровень развития читательского восприятия, характерный для данного высказывания детей:

Л.Н. Толстой «Котенок»

У: - Каким вы представляете себе Васю?

Д: - Это очень ответственный, смелый человек, хотя он еще маленький.

- уровень героя
- уровень идеи
- фрагментарный уровень

30. Выбрать правильный ответ

Уровень развития читательского восприятия, характерный для данного высказывания детей:

С.А. Есенин «Нивы сжаты...»

У: - В чем заключается, по-вашему, секрет поэзии?

Д: - В стихах есть рифма.

- уровень наивного формализма

- фрагментарный уровень
- уровень наивного реализма.

Методика обучения по курсу Окружающий мир

1. Установить соответствие:

Задание	УУД
В группе проведите опыты и обсудите а) при какой температуре вода замерзает; б) при какой температуре снег и лед тают (плавятся)	Коммуникативные (совместное проведение опытов)
Подпиши только растения луга. Укажи среду обитания других растений (даны восемь картинок различных растений и место для подписи под картинками)	Познавательные (формирование действия классификации)
Проверь и оцени свою работу	Регулятивные (формирование действия оценки)

2. Установить соответствие

Задание	УУД
Подпиши только растения луга. Укажи среду обитания других растений (даны восемь картинок различных растений и место для подписи под картинками)	Познавательные (формирование действия классификации)
В паре составьте рассказ о путешествии по стране	Коммуникативные (совместное выполнение задания в паре или в микрогруппе)
Проверь и оцени свою работу	Регулятивные (формирование действия оценки)

3. Установить соответствие

Задание	УУД
Нарисуй с помощью условных знаков как изменится местность за 4 года с учетом определенных условий (существенного потепления, похолодания, увеличения количества осадков)	Регулятивные (действие прогнозирования)

Отметь «лишнее» слово. Объясни свой выбор: Запад, север, масштаб, юг, восток.	Познавательные (действие классификации)
В паре (группе) обсудите причины возникновения лесного пожара	Коммуникативные (умение вступать в диалог)

4. Установить соответствие

Средства, воспроизводящие натуральные объекты и явления	Карты, атласы, учебники, текстовые таблицы, модели, макеты, муляжи, картины, фотографии, фильмы
Натуральные объекты	Экскурсионные, природные и хозяйственные объекты; гербарии

5. Установить соответствие

Средства, воспроизводящие натуральные объекты и явления	Карты, атласы, учебники, текстовые таблицы, модели, макеты, муляжи, картины, фотографии, фильмы
Средства, описывающие объекты, явления знаками и символами	Схемы структурные и классификационные, графики, диаграммы, таблицы

6. Установить соответствие

Натуральные объекты	Экскурсионные, природные и хозяйственные объекты; гербарии
Средства, описывающие объекты, явления знаками и символами	Схемы структурные и классификационные, графики, диаграммы, таблицы

7. Выбрать правильный ответ

Задача урока «Цветковые растения», направленная на достижение метапредметных результатов:

- Расширить представление учащихся о многообразии растений.
- Познакомить с цветущими деревьями, кустарниками, травами.
- Формировать умение определять отличительные и общие существенные признаки для объединения растений в группы.

8. Выбрать правильный ответ

Задача урока «Многообразие животных», направленная на достижение метапредметных результатов:

- Познакомить учащихся с представителями млекопитающих.
- Формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать, выявлять связи между животными и растениями.
- Познакомить учащихся с разнообразием животного мира.

9. Выбрать правильный ответ

Задача урока «Пресмыкающиеся», направленная на достижение метапредметных результатов:

- Познакомить учащихся с представителями группы пресмыкающихся.
- Формировать умение осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль при выполнении заданий данной темы.
- Познакомить учащихся с представителями группы пресмыкающихся родного края их ролью в жизни человека.

10. Выбрать правильный ответ

Задача урока «Царство грибов», направленная на достижение метапредметных результатов:

- Сформировать представление о грибах как части живой природы.
- Показать значение грибов для человека, растений и животных.
- Познакомить со способами классификации съедобных и несъедобных грибов.

11. Выбрать правильный ответ

Задача урока «Царство грибов», направленная на достижение метапредметных результатов:

- Познакомить с особенностями съедобных и несъедобных грибов.
- Познакомить со строением шляпочного гриба, представителями пластинчатых и трубчатых грибов.
- Формировать умение вступать в диалог в процессе составления правил сбора грибов.
-

12. Выбрать правильный ответ

Задача урока «Разнообразие животных водоемов», направленная на достижение метапредметных результатов:

- Формировать умение устанавливать существенные признаки рыб.
- Познакомить с группой аквариумных рыб и условиями ухода за ними.
- Познакомить учащихся с многообразием животных пресных и соленых водоемов.