

Методический анализ результатов ОГЭ

по обществознанию

(наименование учебного предмета)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество¹ участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-1

Экзамен	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
ОГЭ	16920	99,835	17653	99,780	18539	99,752
ГВЭ-9	28	0,165	39	0,220	46	0,248

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ОГЭ (за 3 года)

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-2

Пол	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	8935	52,807	9382	53,147	9944	53,638
Мужской	7985	47,193	8271	46,853	8595	46,362

¹ Количество участников основного периода проведения ЕГЭ

1.3.Количество участников ОГЭ по учебному предмету по категориям²

Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-3

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся СОШ	13290	78,537	13907	78,771	14210	76,645
2.	Обучающиеся лицеев	401	2,370	354	2,005	369	1,990
3.	Обучающиеся гимназий	724	4,278	738	4,180	885	4,773
4.	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	1261	7,452	1326	7,551	1698	9,159
5.	Основная общеобразовательная школа	1075	6,353	1138	6,446	1052	5,674
6.	Кадетская школа	69	0,408	64	0,363	85	0,458

В целом наблюдается рост числа участников ОГЭ по обществознанию. В 2024 году ОГЭ по обществознанию сдавало на 886 человек больше, чем в 2023 и на 1619 человек больше, чем в 2022 году. Соотношение девушек и юношей также в целом остается стабильным: среди выбирающих и сдающих ОГЭ по обществознанию девушек немного больше, чем юношей. В динамике за последние 3 года этот разрыв постепенно незначительно увеличивается, так в 2022 году разрыв составлял 5,614%, в 2023 – 6,294%, а в 2024 году – 7,276%.

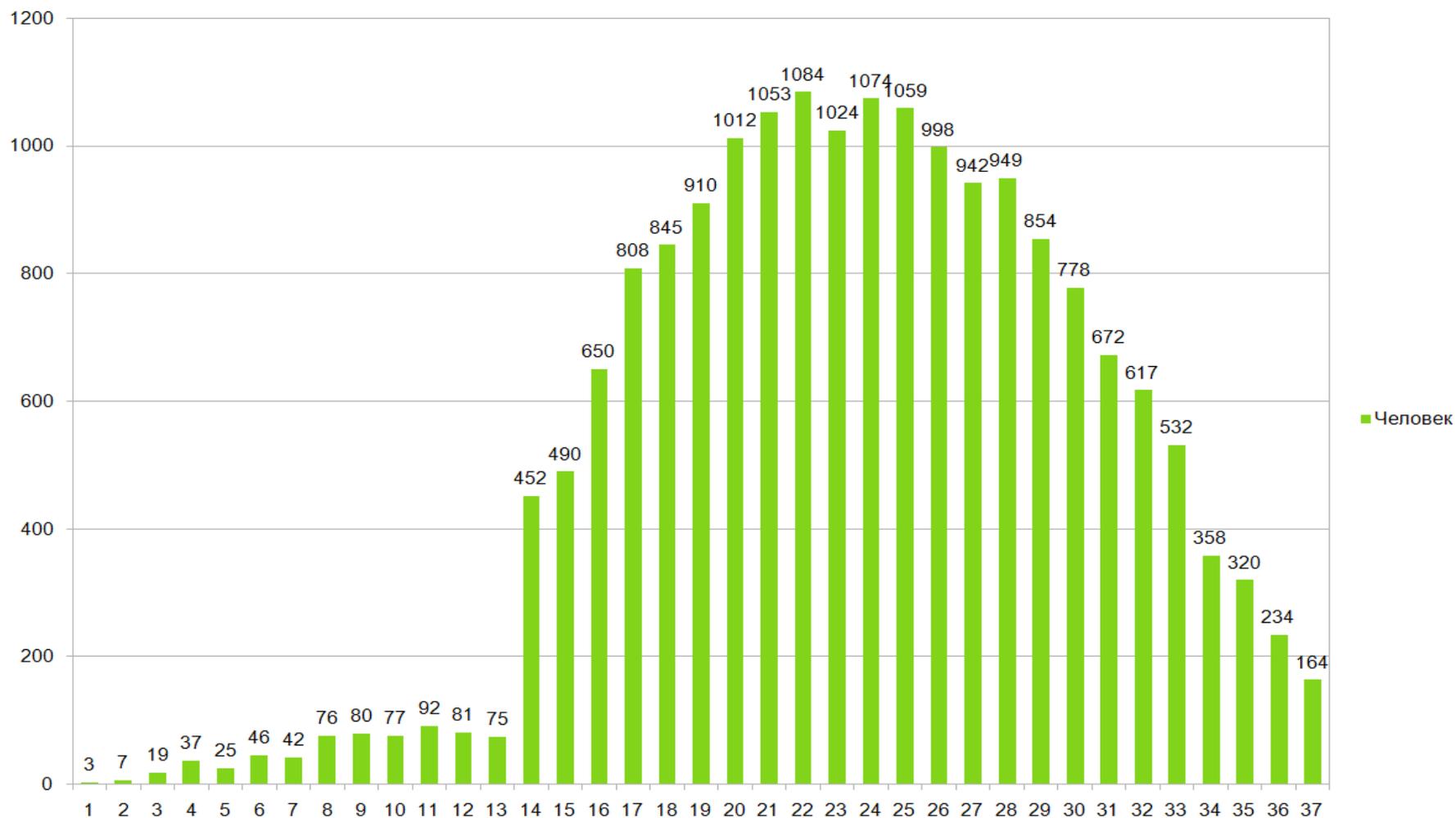
Что касается динамики количества участников ОГЭ по отдельным категориям, стоит отметить стабильность данного показателя. Так подавляющее большинство на протяжении всего анализируемого периода составляют учащиеся средних общеобразовательных школ (показатель колеблется в пределах 1,2% и составляет от

² Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

78,8 до 76,6%). Незначительный рост наблюдается среди учащихся гимназий: увеличение в сравнении с 2023 годом составило 0,593%. Также некоторый рост сдающих ОГЭ по обществознанию наблюдается среди учащихся средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов: с 7,452% в 2022 году, до 7,551% в 2023 году и до 9,159% в 2024 году. Вместе с тем наблюдается некоторое снижение числа участников в категории «основная общеобразовательная школа» (-0,772% в 2024 году к 2023 году).

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2024 г.



2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-4

Получили отметку	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	37	0,219	37	0,210	661	3,565
«3»	6400	37,821	7835	44,378	8328	44,919
«4»	7790	46,035	8323	47,142	7326	39,515
«5»	2695	15,926	1460	8,270	2225	12,001

2.3. Результаты ОГЭ по АТЕ региона

Таблица 2-5

АТЕ	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области	159	0	0,000	93	58,491	54	33,962	12	7,547
Большеболдинский муниципальный округ Нижегородской области	51	0	0,000	33	64,706	15	29,412	3	5,882
Большемурашкинский муниципальный округ Нижегородской области	57	1	1,754	33	57,895	21	36,842	2	3,509
Бутурлинский муниципальный округ Нижегородской области	86	5	5,814	40	46,512	35	40,698	6	6,977
Вадский муниципальный округ Нижегородской области	57	0	0,000	28	49,123	27	47,368	2	3,509
Варнавинский муниципальный округ Нижегородской области	50	2	4,000	27	54,000	15	30,000	6	12,000
Вачский муниципальный округ Нижегородской области	74	2	2,703	37	50,000	25	33,784	10	13,514

Ветлужский муниципальный округ Нижегородской области	100	3	3,000	60	60,000	36	36,000	1	1,000
Вознесенский муниципальный округ Нижегородской области	51	1	1,961	16	31,373	22	43,137	12	23,529
Володарский муниципальный округ Нижегородской области	253	19	7,510	145	57,312	76	30,040	13	5,138
городской округ Воротынский Нижегородской области	95	1	1,053	53	55,789	34	35,789	7	7,368
Воскресенский муниципальный округ Нижегородской области	52	4	7,692	29	55,769	16	30,769	3	5,769
Гагинский муниципальный округ Нижегородской области	44	1	2,273	19	43,182	20	45,455	4	9,091
Дальнеконстантиновский муниципальный округ Нижегородской области	81	2	2,469	36	44,444	38	46,914	5	6,173
Дивеевский муниципальный округ Нижегородской области	113	12	10,619	58	51,327	36	31,858	7	6,195
Княгининский муниципальный округ Нижегородской области	58	1	1,724	26	44,828	24	41,379	7	12,069
Ковернинский муниципальный округ Нижегородской области	99	1	1,010	46	46,465	39	39,394	13	13,131
Краснобаковский муниципальный округ Нижегородской области	133	12	9,023	68	51,128	40	30,075	13	9,774
Краснооктябрьский муниципальный округ Нижегородской области	43	1	2,326	21	48,837	17	39,535	4	9,302
Лукояновский муниципальный округ Нижегородской области	105	6	5,714	42	40,000	37	35,238	20	19,048
Лысковский муниципальный округ Нижегородской области	237	13	5,485	119	50,211	91	38,397	14	5,907

городской округ Навашинский Нижегородской области	136	6	4,412	67	49,265	49	36,029	14	10,294
городской округ город Первомайск Нижегородской области	112	2	1,786	52	46,429	39	34,821	19	16,964
городской округ Перевозский Нижегородской области	90	1	1,111	53	58,889	30	33,333	6	6,667
Пильнинский муниципальный округ Нижегородской области	116	17	14,655	53	45,690	35	30,172	11	9,483
Починковский муниципальный округ Нижегородской области	147	8	5,442	62	42,177	54	36,735	23	15,646
городской округ Семеновский Нижегородской области	301	15	4,983	162	53,821	109	36,213	15	4,983
Сергачский муниципальный округ Нижегородской области	110	3	2,727	43	39,091	44	40,000	20	18,182
Сеченовский муниципальный округ Нижегородской области	100	0	0,000	61	61,000	35	35,000	4	4,000
городской округ Сокольский Нижегородской области	78	5	6,410	30	38,462	28	35,897	15	19,231
Сосновский муниципальный округ Нижегородской области	82	3	3,659	41	50,000	29	35,366	9	10,976
Спасский муниципальный округ Нижегородской области	34	2	5,882	22	64,706	7	20,588	3	8,824
Тонкинский муниципальный округ Нижегородской области	36	0	0,000	21	58,333	13	36,111	2	5,556
Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области	107	14	13,084	55	51,402	32	29,907	6	5,607
Уренский муниципальный округ Нижегородской области	171	5	2,924	69	40,351	68	39,766	29	16,959

городской округ город Чкаловск Нижегородской области	73	5	6,849	32	43,836	24	32,877	12	16,438
Шарангский муниципальный округ Нижегородской области	79	0	0,000	29	36,709	42	53,165	8	10,127
Шатковский муниципальный округ Нижегородской области	125	15	12,000	56	44,800	43	34,400	11	8,800
городской округ город Шахунья Нижегородской области	218	8	3,670	104	47,706	84	38,532	22	10,092
городской округ город Арзамас Нижегородской области	800	22	2,750	262	32,750	352	44,000	164	20,500
Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области	537	12	2,235	247	45,996	217	40,410	61	11,359
Богородский муниципальный округ Нижегородской области	440	11	2,500	205	46,591	178	40,455	46	10,455
городской округ город Бор Нижегородской области	721	34	4,716	334	46,325	249	34,535	104	14,424
городской округ город Выкса Нижегородской области	604	64	10,596	211	34,934	249	41,225	80	13,245
Городецкий муниципальный округ Нижегородской области	463	11	2,376	203	43,844	201	43,413	48	10,367
городской округ город Дзержинск Нижегородской области	1244	64	5,145	624	50,161	457	36,736	99	7,958
Кстовский муниципальный округ Нижегородской области	699	47	6,724	320	45,780	275	39,342	57	8,155
городской округ город Кулебаки Нижегородской области	361	11	3,047	143	39,612	148	40,997	59	16,343
Павловский муниципальный округ Нижегородской области	599	5	0,835	258	43,072	245	40,902	91	15,192

городской округ город Саров Нижегородской области	278	5	1,799	125	44,964	111	39,928	37	13,309
Автозаводский район города Нижнего Новгорода	1991	66	3,315	936	47,012	775	38,925	214	10,748
Канавинский район города Нижнего Новгорода	979	4	0,409	492	50,255	397	40,552	86	8,784
Ленинский район города Нижнего Новгорода	930	44	4,731	403	43,333	367	39,462	116	12,473
Московский район города Нижнего Новгорода	652	2	0,307	246	37,730	302	46,319	102	15,644
Нижегородский район города Нижнего Новгорода	718	15	2,089	205	28,552	324	45,125	174	24,234
Приокский район города Нижнего Новгорода	692	12	1,734	360	52,023	270	39,017	50	7,225
Советский район города Нижнего Новгорода	759	31	4,084	277	36,495	314	41,370	137	18,050
Сормовский район города Нижнего Новгорода	960	5	0,521	436	45,417	412	42,917	107	11,146

2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО³

Таблица 2-6

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	Обучающиеся СОШ	3,709	46,699	38,880	10,740	49,620	96,319
3	Обучающиеся гимназий	1.243	31.186	46.893	20.678	67.571	98.757
4	Обучающиеся кадетских школ	7.059	61.176	28.235	3.529	31.765	92.941
6	Обучающиеся лицеев	0.271	17.615	53.659	28.455	82.114	99.729
7	Обучающиеся основных общеобразовательных школ	7.890	56.369	29.943	5.798	35.741	92.110

³ Перечень категорий ОО может быть уточнен / дополнен с учетом специфики региональной системы образования

2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету⁴

Таблица 2-7

Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верякушская основная общеобразовательная школа"	0.000	100.000	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балахонихинская основная школа	0.000	100.000	100.000
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Хохломская средняя школа" Ковернинского муниципального района Нижегородской области	0.000	100.000	100.000
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2	0.000	80.645	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Абрамовская средняя школа им. А. И. Плотникова"	0.000	72.727	100.000

⁴ Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Сатисская средняя школа"	0.000	100.000	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 3" города Сарова	0.000	72.727	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №8 имени академика Е.К.Федорова"	0.000	92.308	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 113"	0.000	100.000	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красносельская средняя школа им.И.Н.Маркеева"	0.000	87.500	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №13"	0.000	83.333	100.000
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №13"	0.000	91.304	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тёшинская средняя школа"	0.000	100.000	100.000
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение № 186 "Авторская академическая школа"	0.000	75.676	100.000

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №12	0.000	88.889	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени А.С. Пушкина"	0.000	92.593	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тарасихинская основная школа"	0.000	72.727	100.000
Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Богородской средней школы Егоровская основная школа	0.000	100.000	100.000
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей г. Бор	0.000	85.185	100.000
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г. Лысково Нижегородской области	0.000	75.000	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сергачская средняя общеобразовательная школа № 2"	0.000	71.429	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия"	0.000	81.250	100.000

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Наруксовской средней школы - Азрапинская основная школа	0.000	75.000	100.000
Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Богородской средней школы Нестиарская основная школа	0.000	100.000	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Никитинская средняя школа	0.000	100.000	100.000
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ризоватовской средней школы - Пузско-Слободская основная школа	0.000	100.000	100.000
ЧОУРО "НЕРПЦ(МП)" "Нижегородская православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского	0.000	71.429	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 38"	0.000	76.923	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Овсянковская основная школа"	0.000	75.000	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сергачская средняя общеобразовательная школа № 3"	0.000	73.684	100.000

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ковернинская средняя школа № 2"	0.000	86.667	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Строчковская средняя школа"	0.000	75.000	100.000
Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации "Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)" "Сормовская православная гимназия имени святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова"	0.000	76.923	100.000
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Шутиловская основная школа"	0.000	100.000	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №7 им. А.П. Гайдара"	0.000	70.968	100.000
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Умайская основная общеобразовательная школа"	0.000	100.000	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 40"	0.000	100.000	100.000

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Карьерская средняя общеобразовательная школа" - "Лопатинская основная общеобразовательная школа"	0.000	100.000	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бриляковская средняя школа"	0.000	100.000	100.000
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ошминская средняя школа"	0.000	83.333	100.000
Частное общеобразовательное учреждение "Школа им. М.В. Ломоносова"	0.000	80.000	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Больше-Рыбушкинская средняя общеобразовательная школа имени А.С.Садекова	0.000	75.000	100.000
Частное учреждение Средняя общеобразовательная школа им. С. В. Михалкова	0.000	100.000	100.000
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа 800»	0.000	89.189	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильсурская средняя школа	0.000	100.000	100.000

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с.Вареж	0.000	100.000	100.000
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Каменская основная школа" Ковернинского муниципального района Нижегородской области	0.000	87.500	100.000
муниципальное общеобразовательное учреждение "Шатковская основная школа"	0.000	83.333	100.000
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 36"	0.000	75.000	100.000
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 180	0.000	74.286	100.000
Частное общеобразовательная учреждение религиозной организации "Семеновская православная гимназия имени святого апостола и евангелиста Луки"	0.000	88.889	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 179"	0.000	70.370	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кушнурская основная школа	0.000	100.000	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа г.Горбатов	0.000	100.000	100.000

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Буреполомская средняя школа"	0.000	71.429	100.000
Государственное казенное общеобразовательное учреждение <Санаторная школа-интернат №5>	0.000	100.000	100.000
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 80"	0.000	82.927	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя школа"	0.000	87.500	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большемокринская средняя школа"	0.000	71.429	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №3 им. В.П. Чкалова"	0.000	70.833	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1 им. М. Горького с углублённым изучением английского языка"	0.000	92.000	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Газопроводская средняя школа	0.000	78.571	100.000
Частное общеобразовательное учреждение "Первая школа"	0.000	88.889	100.000

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 82"	0.000	91.667	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"	0.000	76.923	100.000
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва"	0.000	80.769	100.000
муниципальное общеобразовательное учреждение "Лесогорская средняя школа"	0.000	100.000	100.000
Частное общеобразовательное учреждение школа "Ступени образования"	0.000	100.000	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №27"	0.000	76.190	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вазьянская средняя школа им. З.И. Афоной	0.000	100.000	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Северная средняя школа Варнавинского муниципального округа	0.000	100.000	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Аксентисская основная школа"	0.000	100.000	100.000

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла"	0.000	75.000	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большеустинская основная школа	0.000	83.333	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочуновская основная общеобразовательная школа	0.000	75.000	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя школа	0.000	100.000	100.000
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №53"	0.000	80.645	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сергачская средняя общеобразовательная школа № 6"	0.000	100.000	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сицкая средняя школа	0.000	100.000	100.000
Муниципальное общеобразовательное учреждение Воздвиженская средняя школа	0.000	100.000	100.000

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов г.Павлово	0.000	89.362	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона" города Сарова	0.000	100.000	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 21"	0.000	81.481	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей"	0.000	86.207	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Больше-Аратская средняя школа	0.000	100.000	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ломовская средняя школа	0.000	76.923	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ломовская школа	0.000	75.000	100.000
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов"	0.000	80.000	100.000

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 165 имени 65-летия "ГАЗ"	0.000	81.250	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов"	0.000	76.923	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Филинская средняя общеобразовательная школа	0.000	80.000	100.000
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ильино-Заборская школа" - "Фанерновская основная школа"	0.000	100.000	100.000
Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации "Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)" "Арзамасская православная гимназия имени святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии"	0.000	81.481	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» города Сарова	0.000	93.333	100.000
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 74 с углубленным изучением отдельных предметов"	0.000	79.070	100.000

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 7"	0.000	87.500	100.000
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шеманихинская средняя общеобразовательная школа	0.000	100.000	100.000
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1	0.000	81.159	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №50"	0.000	72.414	100.000
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №67"	0.000	79.310	100.000
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов"	0.000	85.106	100.000
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов"	0.000	100.000	100.000
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 г.Ворсма	0.000	70.213	100.000

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вознесенская средняя общеобразовательная школа"	0.000	85.714	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов"	0.000	71.111	100.000
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Уренская средняя общеобразовательная школа № 1" Уренского муниципального округа Нижегородской области	0.000	70.000	100.000
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алешковская школа"	0.000	80.000	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Арьёвская средняя общеобразовательная школа" Уренского муниципального округа Нижегородской области	0.000	76.471	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №136"	0.000	79.310	100.000

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Б.Терсенская средняя общеобразовательная школа" Уренского муниципального округа Нижегородской области	0.000	85.714	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №87 имени Л.И.Новиковой"	0.000	94.737	100.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 93"	0.000	81.818	100.000

2.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету⁵

Таблица 2-8

Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
муниципальное общеобразовательное учреждение "Светлогорская основная школа"	75.000	25.000	25.000

⁵ Рекомендуется проводить анализ в случае, если количество участников в этом ОО достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения

Государственное казенное общеобразовательное учебно-воспитательное учреждение "Специальная школа № 27 открытого типа"	55.000	0.000	45.000
Муниципальное общеобразовательное учреждение Владимирская средняя школа	50.000	0.000	50.000
Муниципальное общеобразовательное учреждение Петряксинская средняя школа	50.000	25.000	50.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Суворовская основная общеобразовательная школа"	50.000	25.000	50.000
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тоншаевская вечерняя (сменная) школа"	50.000	0.000	50.000

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Прокошевская основная школа имени Героя Советского Союза Ф.А.Шкирева"	42.857	28.571	57.143
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижневерейская средняя школа	40.000	20.000	60.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Глуховская средняя общеобразовательная школа"	40.000	20.000	60.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя школа № 28"	40.000	0.000	60.000
Муниципальное общеобразовательное учреждение Новоуспенская школа	33.333	0.000	66.667

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Арзинская средняя школа	33.333	0.000	66.667
Муниципальное общеобразовательное учреждение Глуховская средняя школа	33.333	16.667	66.667
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская основная общеобразовательная школа"	33.333	25.000	66.667
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красногорская основная школа	33.333	0.000	66.667
муниципальное общеобразовательное учреждение "Красноборская средняя школа"	33.333	16.667	66.667
Муниципальное общеобразовательное учреждение Курмышская средняя школа	33.333	0.000	66.667

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Никитинской средней школы - Шагаевская основная школа	33.333	33.333	66.667
филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сокольской средней школы "Кудринская основная школа"	33.333	0.000	66.667
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 24"	29.630	11.111	70.370
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 10	29.412	23.529	70.588
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шиморская средняя школа	28.571	32.143	71.429

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа №10	27.778	33.333	72.222
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Работкинская средняя школа"	26.087	26.087	73.913
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 144"	25.397	14.286	74.603
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ягубовская средняя общеобразовательная школа	25.000	25.000	75.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32"	24.138	27.586	75.862
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коневская основная общеобразовательная школа"	22.222	11.111	77.778

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная школа №5	22.222	5.556	77.778
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шварихинская школа"	20.000	0.000	80.000
Березниковская основная школа - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юрьевской средней школы	20.000	0.000	80.000
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ивановская средняя общеобразовательная школа" Елизарьевская основная общеобразовательная школа	20.000	10.000	80.000
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10"	20.000	11.429	80.000

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Слизневская основная школа - Семёновская основная школа	20.000	20.000	80.000
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Новоликеевская средняя школа"	20.000	0.000	80.000

2.7. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2024 году и в динамике

По сравнению с результатами 2022 и 2023 годов результаты ОГЭ в 2024 году изменились следующим образом. Нестабильна динамика числа школ, обучающиеся которых сдали ОГЭ по обществознанию на «4-5» (в 2022 году – 9 школ, в 2023 году – 53 школы, в 2024 году – 33 школы). При этом стоит отметить, что 11 школ Нижегородской области стабильно, в течение двух лет показывают высочайшие результаты (все учащиеся, сдававшие ОГЭ по обществознанию, получили на экзамене «4» и «5»). Это:

1. Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Карьерская средняя общеобразовательная школа" - "Лопатинская основная общеобразовательная школа".
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Северная средняя школа Варнавинского муниципального района.

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильсурская средняя школа.
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя школа.
5. Муниципальное общеобразовательное учреждение Воздвиженская средняя школа.
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верякушская основная общеобразовательная школа".
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сергачская средняя общеобразовательная школа № 6".
8. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лесогорская средняя школа".
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бриляковская средняя школа".
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа с.Вареж.
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 40"

Наблюдается снижение (более чем вдвое) числа школ, показавших низкие результаты сдачи ОГЭ по обществознанию. Так в 2023 году этот показатель составил 73 школы, а в 2024 - 35. В 2023 году в одной из школ (МБОУ "Бахтызинская основная общеобразовательная школа") данный показатель составил 100%. **Четыре** школы показали результат более 50% «2», 25 школ – 50-30% «2», 43 школы – от 30 до 20 % «2». В 2024 году число школ с низкими результатами ОГЭ сократилось. **Две** школы показали результат более 50% «2», 17 школ – 50 - 30% «2», 16 школ – от 30 до 20 % «2». Наиболее низкие результаты показало Государственное казенное общеобразовательное учебно-воспитательное учреждение "Специальная школа № 27 открытого типа" (55% «2»).

К школам, стабильно показывающим низкие результаты сдачи ОГЭ по обществознанию в Нижегородской области относятся:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя школа № 28".
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шиморская средняя школа.
3. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тоншаевская вечерняя (сменная) школа".

Обращают на себя внимание крайне нестабильные показатели результатов ОГЭ по обществознанию следующих школ:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 24". В 2023 году ученики, выбравшие ОГЭ по обществознанию, показали высокие результаты (100% учеников сдали экзамен на «4» и «5»), а в 2024 году ОУ относится к числу показавших крайне низкие результаты: на «2» сдали около 30% учеников, 11% - результат «4» или «5» на ОГЭ по обществознанию.
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сатисская средняя общеобразовательная школа". В 2023 году ученики, выбравшие ОГЭ по обществознанию, показали крайне низкие результаты (33,% сдали экзамен на «2», 44% - на «4» и «5»), а в 2024 году ОУ относится к числу показавших наиболее высокие результаты: все ученики, сдававшие обществознание, получили за экзамен «4» или «5».

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ⁶

1.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом. К каждому заданию 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан. В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания). Спецификация КИМ ОГЭ 2022 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 9 класс. 4 / 14 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Каждое задание проверяет определённое умение. Задание 1 – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17 – умение приводить примеры социальных объектов

⁶ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется выделять отдельные подразделы по устной и по письменной частям экзамена.

определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Задания 5 и 12 – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия. Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.) (задания 21–23); составлять на их основе план (задание 21); приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах (задание 23); анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями (задание 24).

Изменений по сравнению с 2023 годом нет.

1.2. Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2024 году

1.2.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2024 году Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2024 году

Таблица 2-9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	П	83,260	65,053	78,722	91,469	97,798
2	социальные объекты, их существенные признаки, человек как социальнодеятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуации,	Б	81,130	44,024	85,915	95,605	98,966

	регулируемые различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решение в рамках изученного материала познавательные и практические задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека						
3	основные социальные объекты, их существенные признаки, человек как социальнодеятельное существо, основные социальные роли / примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решение в рамках изученного материала познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	П	78,510	47,201	78,963	90,281	97,573
4	Взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и	Б	74,710	37,821	74,328	89,476	97,169

	природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)						
5	Поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивание поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Б	73,560	31,165	75,600	90,022	97,393
6	Решение в рамках изученного материала познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	Б	70,970	31,770	68,420	86,896	96,764
7	Основные социальные объекты, их существенные признаки, человек как социальнодеятельное существо, основные социальные роли	Б	75,350	32,073	77,017	93,544	98,787
8	Примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решение в рамках изученного материала	Б	74,650	44,175	72,586	86,746	95,101

	познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека						
9	Взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Б	70,000	30,106	69,152	85,285	95,461
10	Основные социальные объекты, их существенные признаки, человек как социальнодеятельное существо, основные социальные роли / решение в рамках изученного материала познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	68,430	36,611	65,718	80,098	91,281
11	Взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	63,290	32,526	77,245	89,394	96,809
12	Поиск социальной информации по заданной теме из	П	59,960	30,408	55,019	68,414	85,843

	диаграммы/таблицы; оценивание поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности						
13	Основные социальные объекты, их существенные признаки, человек как социальнодеятельное существо, основные социальные роли / решение в рамках изученного материала познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	76,690	48,865	74,856	87,128	95,820
14	Взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Б	67,080	38,880	62,512	75,826	91,101
15	Взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Б	64,310	18,457	59,894	83,443	95,461
16	Основные социальные объекты, их существенные признаки,	Б	61,010	20,424	55,488	76,085	92,045

	человек как социальнодеятельное существо, основные социальные роли						
17	Примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	Б	45,740	15,885	56,292	88,575	99,326
18	Взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	26,710	14,523	38,509	74,775	98,157
19	Социальные объекты, суждения об обществе и человеке; их общие черты и различия	Б	73,540	70,197	82,373	95,291	99,326
20	Взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Б	30,040	34,796	71,254	95,072	99,865
21	Поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других)	П	48,700	36,309	72,598	94,909	99,551

	адаптированных источников)						
22	Поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	Б	40,730	18,911	56,676	87,483	98,337
23	Поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	В	17,940	2,874	16,282	44,868	86,112
24	Взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	В	24,490	10,136	33,033	65,192	93,888

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету (см. Спецификацию КИМ для проведения ОГЭ по учебному предмету в 2024 году) с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в регионе.

В рамках выполнения анализа, по меньшей мере, необходимо указать:

– *линии заданий с наименьшими процентами выполнения, среди них отдельно выделить:*

- *Задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50)*

17, 20, 22.

- *Задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15)*

все задание повышенного и высокого уровня участники ОГЭ по обществознанию выполнили с % выполнения выше 15.

1.2.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ проводится с учетом полученных результатов статистического анализа всего массива результатов основных дней основного периода проведения экзамена по учебному предмету вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.

Для заданий с кратким ответом типичные ошибки анализируются на основе вееров ответов на соответствующие задания.

На основе данных, приведенных в п. 3.2.1. по каждому выявленному сложному заданию:

- *приводятся характеристики задания;*
- *разбираются типичные при выполнении этих заданий ошибки,*
- *проводится анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения школьников предмету в регионе. Разбор типичных заданий не должен сводиться только к указанию неосвоенных умений и элементов содержания.*

Задание № 17

Данное задание относится к тестовой части и нацелено на работу с примерами социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах. Анализ конкретных заданий КИМ 2024 года показал, что сложным для выпускников основной школы является разграничение составляющих юридического содержания собственности, а также отраслей российского права, выраженных в конкретных примерах. Вопросы право традиционно вызывают сложности у многих школьников.

Задание № 20

Направлено на проверку умения выявлять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). Чуть менее трети экзаменуемых смогли справиться с этим заданием.

Низкий процент выполнения заданий 17, 20 и 22 говорит о слабом осознании обучающимися взаимосвязей изучаемых социальных объектов. Вероятно, у них слабо выражено структурное понимание окружающей социальной действительности, теория плохо соотносится с социальными реалиями.

Задание № 22

С данным заданием справились чуть более 40% учеников основной школы, выбравших экзамен по обществознанию. Оно направлено на поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

Большинство выпускников **успешно** выполняют задания базового уровня сложности по следующим содержательным элементам: "Биологическое и социальное в человеке; личность; человек и его ближайшее окружение; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение", "Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь", "Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность", "Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних", "Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм", "Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права потребителей», "Социальная структура общества, семья, как малая группа, многообразие, социальных ролей в подростковом, возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения".

Некоторые **затруднения** экзаменуемые испытывают при выполнении заданий по следующим содержательным единицам: "Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства", "Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя, Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти, Российской Федерации; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; отрасли права, права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;

международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов", "Собственность", "Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство", "Сфера политики и социального управления"

1.2.3. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ

Согласно ФГОС ООО, должны быть достигнуты не только предметные, но и метапредметные результаты обучения, в том числе:

- «2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью».

В данном пункте приводятся задания / группы заданий, на успешность выполнения которых могла повлиять слабая сформированность метапредметных умений, навыков, способов деятельности, и указываются соответствующие метапредметные результаты. Указываются типичные ошибки при выполнении заданий КИМ, обусловленные слабой сформированностью метапредметных результатов.

Несформированность метапредметных результатов не позволила значительному числу учащихся справиться с выполнением заданий высокого уровня сложности (23,24). В данных заданиях большинство учащихся не смогли продемонстрировать умения грамотно

провести атрибуцию задания, установить причинно-следственные связи, продемонстрировать последовательность событий, явлений, процессов, а также анализ текста; схем; иллюстративного, статистического материала при ответе на вопросы, решении различных учебных задач. Наиболее низкие результаты (17,940%) были продемонстрированы при выполнении задания 23. В частности, многие ребята не могли привести примеры обеспечения исполнения норм права авторитетом и силой власти, а также мерами государственного принуждения. Также слабой сформированностью метапредметных навыков обусловлен низкий уровень выполнения заданий, связанных с правовой культурой.

Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий

В 2024 году выпускники продемонстрировали наиболее высокий процент выполнения следующих базовых заданий (средний выполнения 70 и выше):

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
2	социальные объекты, их существенные признаки, человек как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуации, регулируемые различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решение в рамках изученного материала познавательные и практические задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	81,130
4	Взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Б	74,710
5	Поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивание поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Б	73,560
6	Решение в рамках изученного материала познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	Б	70,970
7	Основные социальные объекты, их существенные признаки, человек как социально-деятельное существо, основные социальные роли	Б	75,350

8	Примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решение в рамках изученного материала познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	74,650
9	Взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Б	70,000
13	Основные социальные объекты, их существенные признаки, человек как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решение в рамках изученного материала познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	76,690
19	Социальные объекты, суждения об обществе и человеке; их общие черты и различия	Б	73,540

Что касается заданий повышенного и высокого уровней сложности, что здесь картина выглядит следующим образом: (в таблице приведены задания повышенного и высокого уровней, процент выполнения которых составил более 60).

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
1	социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	П	83,260
3	основные социальные объекты, их существенные признаки, человек как социально-деятельное существо, основные социальные роли / примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решение в рамках изученного материала познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	П	78,510
11	Взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни,	П	63,290

гражданина и государства)		
---------------------------	--	--

Вместе с тем нельзя считать достаточным результат выполнения следующих типов заданий (% выполнения ниже 25):

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
23	Поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	В	17,940
24	Взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	В	24,490

Проведение ГИА-9 позволило выявить определенные дефициты подготовки выпускников основной школы. Среди недостаточно усвоенных тематических содержательных блоков: «сфера политики и социального управления» и «право». Экзаменуемые испытывают затруднения при выполнении заданий по следующим содержательным единицам: "Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя, Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти, Российской Федерации; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов", "Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое

государство", "Сфера политики и социального управления". Внимание к изучению этих вопросов курса должно быть усилено.

Проблемы в освоении данных тем отразились в выполнении заданий высокого уровня сложности, в частности, задания 23 и 24. Низкий процент выполнения этих заданий говорит о том, что учащиеся не владеют в достаточной степени навыками понимания содержания текста и его анализа, испытывают трудности приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.

Возможными причинами типичных ошибок и затруднений в выполнении указанных выше заданий является:

- 1) несформированность в ходе поурочной деятельности комплекса умений: соотносить отдельные факты и социальные процессы, применять знания обществоведческого курса для анализа практической ситуации, дополнять знания курса информацией из предложенного источника, использовать ее для решения проблемы и др;
- 2) не достаточное использование учащимися материалов, представленных на официальном сайте ФИПИ, их отработка в рамках урочной и самостоятельной деятельности при подготовке к ОГЭ.

Раздел 4. Рекомендации для системы образования по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

- 4.1. по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся
 - *Учителям*
 1. Организация целенаправленной работы с текстом в разнообразных формах, что имеет ключевое значение плане формирования функциональной грамотности и приобретения умений, необходимых для успешного выполнения заданий ГИА (совершенствование техники чтения, развитию умения выделять смысловые единицы и составлять план фрагмента текста, умения внимательно читать и анализировать текст и т.п.)

2. Организация дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки (в том числе посредством использования разноуровневых заданий, современных моделей обучения, ИКТ, открытого банка заданий ОГЭ на сайте ФИПИ, электронных ресурсов и т.д.)
 3. Организация систематической работы с обществоведческими понятиями в процессе преподавания курса "Обществознание" на основе кодификатора элементов содержания с использованием интерактивных и игровых приемов обучения.
- *ИПК / ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей*
 - Организация круглых столов, мастерклассов с ведущими экспертами по подготовке обучающихся к ОГЭ по обществознанию.
 - 4.2. по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки
 - *Учителям*
 - 1.Разграничивать содержание образования по объему и сложности для учащихся с разным уровнем развития, для этого в теоретическом материале УМК выделять информацию базового и повышенного уровня, организовывать самостоятельную работу учащихся с дополнительной литературой при изучении нового материала;
 - 2.При объяснении нового материала опираться на разные приемы структурирования информации: опорные схемы, алгоритм действий, интеллект-карты и др.;
 - 3.Активнее применять на уроках обществознания разные виды дифференцированной помощи: расчленение сложного задания на элементарные составляющие, использовать при опросе систему наводящих вопросов, увеличивать время на выполнение задания, устанавливать систему ассоциативной связи между частями изучаемого материала и т.д.;
 - 4.Продумывать индивидуальные образовательные маршруты и творческие проекты, выводящие учеников за рамки учебных занятий.
 - *Администрациям образовательных организаций*

Содействие профессиональному росту и развитию учителей, преподающих обществознание. Создание организационно-методических условий для подготовки учащихся к ОГЭ на основе дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки.

- *ИПК / ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей*
Проведение семинаров и круглых столов с привлечением учителей, ученики которых успешно сдали ОГЭ для обмена опытом с учительским сообществом

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА по учебному предмету:

Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ОГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Шароградская Ольга Юрьевна</i>	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 131» Г. Нижнего Новгорода, председатель ПК ГИА-9 по обществознанию.</i>
...	...

Специалисты, привлекаемые к подготовке методических рекомендаций на основе результатов ОГЭ по учебному предмету

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, к региональной ПК по учебному предмету, пр.)</i>
<i>Шароградская Ольга Юрьевна</i>	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 131» Г. Нижнего Новгорода, председатель ПК ГИА-9 по обществознанию.</i>
...	...

Ответственный специалист в субъекте Российской Федерации по вопросам организации проведения анализа результатов ОГЭ по учебным предметам

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>
<i>Окунькова Елена Александровна</i>	<i>ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», ректор, доктор наук</i>