



Доброшкола
Всё получится!

«Современное коррекционно-развивающее образовательное пространство ГКОУ «Школа- интернат №9 г. Городца» как результат реализации федерального проекта «Современная школа».

Автор: Смолина Наталья Васильевна
smolinanv3112@mail.com

Место работы: ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 9 г. ГОРОДЦА»
Нижегородская область
г. Городец, ул. Республиканская, д. 88 Б
si9_grd@mail.52gov.ru



Актуальность: Поддержка образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы для организации качественного доступного образования, создание оптимальных условий для обучения, воспитания и коррекции, способствующих не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций.


Цели и задачи выполненной работы: Целью реализации мероприятия является создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры кабинета учителя-логопеда.

Основной задачей реализации мероприятия является обновление оборудования/оснащения для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью (оборудование для кабинета учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения).






Материально-техническое оснащение обновленного кабинета учителя-логопеда

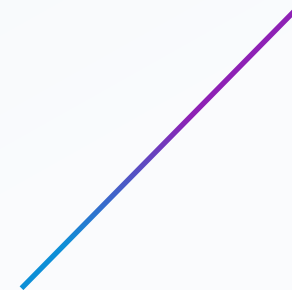
1	<p>Логопедический комплекс (интерактивный стол логопеда)</p> 	1 Интерактивный стол представляет собой интерактивный учебный центр с сенсорной поверхностью, управление которой происходит с помощью прикосновений рук человека. Это сенсорный стол, позволяющий эффективно вовлекать учеников в процесс обучения, что даёт возможность выполнять интерактивные задания и участвовать в обучающих и развивающих играх. Использование интерактивного стола позволяет обучающимся развивать и активизировать словарь, автоматизировать поставленные звуки в словах и предложениях. С помощью интерактивного стола активно развиваются познавательные процессы: память, внимание, воображение, мышление, творчество детей, совершенствуется тонкая координация движений, мелкая моторика рук.
2	<p>Тренажёр зрительной координации и внимания по движению глаз</p> 	1 Тренажёр зрительной координации и внимания по движению глаз «Колибри» обеспечивает зрительную координацию по движению глаз за счет реализации принципа зрительной обратной связи. Во время тренировки происходит регистрация положения взгляда и, с помощью программного обеспечения, соотнесение этого положения с происходящим на экране.



Материально-техническое оснащение обновленного кабинета учителя-логопеда

1	<p>Интерактивная панель</p> 	1 Интерактивная панель – это сенсорный дисплей с высокой яркостью и хорошим разрешением. Выглядит как больших размеров компьютерный экран, который крепится на стену. Использование различных способов обработки информации и привлечение веб-ресурсов позволяет улучшить подачу материала в театральной студии, выбирая иллюстрации, музыку, видеоролики, что помогает расширить кругозор обучающихся.
2	<p>Тренажёр «Дэльфа-142.1» версия 2.2.</p>  	1 Выполняя задания на тренажёре «Дэльфа-142.1», обучающиеся усваивают сложные лингвистические понятия, формируют грамматический и лексический строй речи, накапливают речевой запас, работают над разными сторонами устной и письменной речи.
3	<p>Интерактивная проекция</p> 	Используется для эстетического оформления сенсорной зоны. Визуальные и музыкальные релаксации помогают снять нервное напряжение, снимают усталость, позволяют полноценно отдохнуть, наблюдая за происходящим на экране.

Модернизация кабинета учителя-логопеда



Кабинет учителя-логопеда представляет собой специально оборудованное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. Рабочая зона специалиста предназначена для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей. В этой зоне расположен угловой стол учителя, ноутбук, принтер, модульная система хранения.

Зона для проведения логопедических занятий предназначена для групповых и индивидуальных занятий разного формата: за партами, в зоне отдыха, с включением двигательной активности. В кабинете используются передвижные парты для быстрой трансформации учебной зоны в зависимости от задачи занятия. Для размещения информации, рисунков, сообщений используется магнитно-маркерная двусторонняя передвижная доска. Зона оснащена интерактивным оборудованием, позволяющим повысить уровень взаимодействия учителя и обучающихся за счет интерактивной подачи учебного материала и работы с ним. Это интерактивная смарт-доска, компьютерные программы и программные комплексы.

В благоустроенном кабинете реализуются следующие программы:

Рабочая программа коррекционного курса **«Логопедические занятия»** основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Рабочая программа коррекционного курса **«Логопедические занятия»** основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочая программа коррекционного курса **«Логопедические занятия»** основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.





Перспективы развития:

В основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов лежат представления об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося. Модель организации образовательного процесса в учреждении строится на применении в обучении личностно-развивающего подхода, который ставит на приоритетное место личность обучающегося, его стремления, потребности, желания и возможности и ориентирован на развитие тех качеств личности, которые позволяют ей непрерывно развиваться и совершенствоваться, раскрываться в различных сферах и творческих направлениях. В обновлённом кабинете учителя-логопеда осуществляются следующие принципы:

Принципы личностно-развивающего подхода:

- Принцип самоактуализации: в каждом обучающемся существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей. Важно поддерживать обучающегося к проявлению, развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.
- Принцип индивидуальности: учитывая индивидуальные и личностные особенности обучающегося, всячески содействовать их дальнейшему развитию.
- Принцип субъективности: индивидуальность присуща лишь тому человеку, который реально обладает субъективными качествами и полномочиями, умело использует их при построении деятельности, общения и взаимоотношений. Необходимо обучающемуся стать подлинным субъектом жизнедеятельности, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.
- Принцип выбора: педагогически целесообразно, чтобы обучающийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъективными полномочиями во время выбора цели, содержания и средств обучения, поведения, мотивов.

Личностно-развивающее обучение играет важную роль в современном образовании, потому что оно направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Условия обучения ориентированы на личность и ее жизненные проблемы. Личностный подход дает возможность формировать личность обучающегося, который в жизни, в общении способен правильно воспринять информацию, переосмыслить ее, повлиять на мысли, чувства, отстаивать свою точку зрения, прислушиваться к мнениям других.

Такая организация учебно-воспитательного процесса в обновлённом кабинете учителя-логопеда не только обеспечит основу личностной системы знаний, умений, убеждений, но и станет фундаментом для дальнейшего обучения, воспитания, развития и самовыражения обучающихся.

Результаты реализации проекта



Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

Благодарственное письмо

Смолиной Наталье Васильевне,
учителю-логопеду ГКОУ «Школа-интернат № 9 г.Городца»

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» выражает благодарность за проведение практических занятий для слушателей курса повышения квалификации «Содержательно-технологические аспекты преподавания коррекционно-развивающего цикла с использованием высокотехнологичного оборудования» 12.12.2022 года.

Зав. кафедрой
общей и специальной психологии
ГБОУ ДПО НИРО



Е.Г.Еделева

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации 2022000750

Удостоверение является документом
установленного образца

Настоящим удостоверяется свидетельство о том, что

Смолина Наталья Васильевна

в период с 24 января по 26 января 2022 г.

прошла(и) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном бюджетном научном учреждении
«Институт коррекционной педагогики»
Российской академии образования»

по дополнительной профессиональной программе
«Организационно-методическое обеспечение реализации федерального
проекта «Современная школа» пилотного проекта «Образование»
направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ
посредством обновления материально-технической базы

в объеме



Руководитель

заместитель директора
Корсаев Д.А.

Регистрационный номер

Дата выдачи **02-ГЭ/ДПО/308**

26 января 2022 г.

Москва



Министерство образования
и науки Нижегородской области



VI Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2023»



ГБОУ ДПО «Нижегородский
институт развития
образования»

ДИПЛОМ

призера (III место) регионального этапа VI Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2023»

в номинации «Логопед года»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Смолина Наталья Васильевна
учитель-логопед Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат № 9 г.Городца»
Городецкого муниципального округа

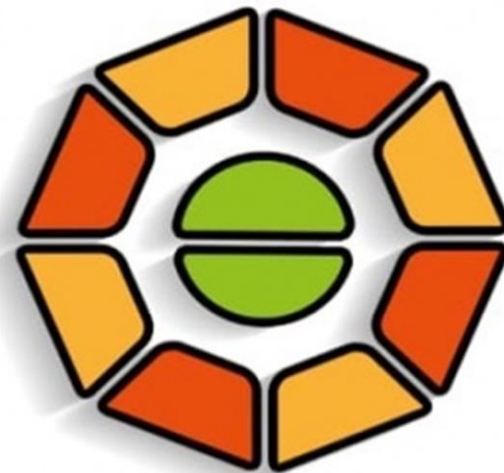
И.о.министра



И.А.Кизилова

Нижний Новгород
2023 год

В Доброшколе учимся – всё у нас получится!



Доброшкола
Всё получится!

