

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
и науки Нижегородской области
от 17.02.2025 № 316-01-63-310/25

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ
XVI ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации проведения регионального этапа XVI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – региональный этап конкурса).

1.2. Организаторами регионального этапа конкурса являются министерство образования и науки Нижегородской области, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» и Нижегородская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – соответственно Министерство, ГБОУ ДПО НИРО, Профсоюз).

1.3. Региональный этап конкурса проводится в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

1.4. Участником регионального этапа конкурса становится педагогический работник образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО) – победитель институционального этапа конкурса (в государственных ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, подведомственных министерству образования и науки Нижегородской области (далее – государственные ДОО) / победитель муниципального этапа конкурса (в муниципальных ДОО). По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен педагогический работник, занявший второе или третье место на муниципальном этапе конкурса.

1.5. Подготовка победителя институционального / муниципального этапа конкурса к участию в региональном этапе конкурса организуется методической службой государственной ДОО / методической службой муниципального, городского округа, отвечающей за качество подготовки и осуществляющей организационно-методическое сопровождение участника в соответствии с содержанием конкурсных испытаний регионального этапа.

1.7. Настоящее Положение определяет требования к участникам и конкурсным заявкам регионального этапа конкурса, порядок их представления, сроки проведения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

2.1. Целями регионального этапа конкурса являются:

профессиональное и личностное развитие педагогов, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования на территории Нижегородской области;

представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;

формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога ДОО;

привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации (далее – СМИ) к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

Основными задачами регионального этапа конкурса являются:

совершенствование образовательных программ, инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования, содействие их в широком распространении в образовательной среде ДОО Нижегородской области;

развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

активизация деятельности педагогических коллективов по совершенствованию содержания педагогического процесса и обеспечения личностного и профессионального роста педагогов;

повышение престижа труда и социального статуса педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

распространение на территории Нижегородской области лучших практик педагогических работников образовательных организаций, в том числе инклюзивного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

создание информационной среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей СМИ к достижениям дошкольного образования Нижегородской области;

популяризация и освещение опыта профессионального роста педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАМ И МАТЕРИАЛАМ

3.1. К участию в региональном этапе конкурса допускаются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (в т.ч. на родном языке) (далее – ДОО), со стажем педагогической работы не менее трех лет, ставшие победителями муниципального / институционального этапа конкурса.

3.2. Региональный этап конкурса проводится в период с 10 марта 2025 года по 18 апреля 2025 года.

3.3. К рассмотрению и оценке допускаются поданные в срок конкурсные заявки, содержание которых соответствует требованиям настоящего Положения.

3.4. Кандидат не допускается к участию в региональном этапе конкурса, если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;

представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

заявка на участие в региональном этапе конкурса поступила позже установленного срока.

3.5. Конкурсная заявка должна включать в себя:

представление по форме (Приложение 1);

заявление участника регионального этапа конкурса (Приложение 2);

информационная карта участника регионального этапа конкурса (Приложение 3);

видеовизитка участника.

3.6. Конкурсные заявки на участие в региональном этапе конкурса и конкурсные материалы принимаются кафедрой дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО с **10 марта 2025 года по 17 марта 2025 года** по адресу электронной почты: ktmdo@niro.nnov.ru.

3.7. В течение 3 (трех) рабочих дней со дня принятия оргкомитетом регионального этапа конкурса решения о составе участников регионального этапа конкурса ответственный секретарь Оргкомитета направляет на электронный адрес заявителей извещение об участии.

3.8. Материалы, представляемые на региональный этап конкурса, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических и иных материалов.

3.9. Регистрация конкурсных заявок участников регионального этапа конкурса, организационное сопровождение и обеспечение его мероприятий и церемонии награждения осуществляется ответственным секретарем Оргкомитета регионального этапа конкурса.

4. ПОРЯДОК РАБОТЫ ОРГКОМИТЕТА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

4.1. С целью организационно-методического обеспечения и определения победителя регионального этапа конкурса создается организационный комитет регионального этапа конкурса, состав которого утверждается приказом министерства образования и науки Нижегородской области.

4.2. В состав оргкомитета входят сотрудники Министерства и ГБОУ ДПО НИРО, а также представители Профсоюза и педагогической общественности Нижегородской области.

4.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

определение места и даты проведения регионального этапа конкурса, церемонии награждения соответствующего этапа регионального этапа конкурса;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников регионального этапа конкурса;

утверждение процедуры определения и награждения участников, лауреатов и победителя регионального этапа конкурса;

утверждение состава жюри и создание условий для работы жюри во время проведения регионального этапа конкурса;

организация работы по психологической поддержке участников регионального этапа конкурса;

проведение консультативных мероприятий в рамках регионального этапа конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

организация конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

обеспечение информационного сопровождения организации и проведения регионального этапа конкурса.

4.4. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 50 процентов состава Оргкомитета. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующего состава. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается сопредседателями, а в их отсутствие – заместителями сопредседателей Оргкомитета.

5. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

5.1. Состав жюри регионального этапа конкурса утверждаются протоколом заседания Оргкомитета регионального этапа конкурса.

5.2. В работе жюри должны исключаться ситуации личной заинтересованности членов жюри в результатах конкурсного испытания. Член жюри, у которого выявлен конфликт интересов, отстраняется от оценивания выполнения конкурсных заданий.

5.3. Члены жюри имеют равные права (в нестандартных ситуациях председатель жюри обладает двумя голосами).

5.4. Председатель жюри координирует работу жюри. В отсутствие председателя работу жюри координирует заместитель председателя.

5.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и передают их секретарю. Оценочные листы по заданиям первого заочного этапа должны быть оформлены и переданы секретарю жюри до начала второго очного этапа.

5.6. Жюри осуществляет жеребьевку, подготовку оценочных листов по этапам сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организацию подсчета баллов, набранных участниками регионального этапа конкурса в конкурсных мероприятиях.

5.7. Оценки (баллы), выставленные членами жюри по результатам регионального этапа конкурса, являются окончательными и не подлежат обсуждению и пересмотру.

5.8. Оценочные ведомости архивируются.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

6.1. Региональный этап конкурса проходит в четыре этапа: первый заочный этап, второй, третий и четвертый очные этапы.

6.2. По итогам первого заочного этапа выстраивается рейтинг участников в соответствии с суммой набранных баллов.

6.3. До участия во втором очном этапе допускаются участники, занявшие первые 25 позиций в рейтинге по итогам первого заочного этапа.

6.4. По итогам второго очного этапа выстраивается рейтинг участников в соответствии с суммой набранных баллов.

6.5. До участия в третьем очном этапе допускаются участники, занявшие первые 10 позиций в рейтинге по итогам второго очного этапа.

6.6. По итогам третьего очного этапа выстраивается рейтинг участников в соответствии с суммой набранных баллов.

6.7. До участия в четвертом очном этапе допускаются участники, занявшие первые 5 позиций в рейтинге по итогам третьего очного этапа.

6.8. Лауреатами регионального этапа конкурса считаются участники, занявшие по итогам третьего очного этапа с 1 по 10 место. Данная категория участников, за исключением победителя и призеров, награждается дипломами лауреата регионального этапа конкурса за подписью сопредседателей оргкомитета регионального этапа конкурса.

6.9. Призерами регионального этапа конкурса считаются участники четвертого очного этапа конкурса, за исключением победителя.

6.10. Победителем регионального этапа конкурса считается участник, занявший по итогам четвертого очного этапа первое место. Победитель награждается почетным дипломом победителя регионального этапа конкурса за подписью сопредседателей оргкомитета регионального этапа конкурса.

6.11. Остальные участники регионального этапа конкурса получают сертификат участника регионального этапа конкурса за подписью министра образования и науки Нижегородской области.

6.12. Спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и награды победителю, лауреатам и участникам регионального этапа конкурса.

6.13. Победитель регионального этапа конкурса представляет Нижегородскую область на заключительном этапе XVI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». В случае невозможности участия победителя регионального этапа конкурса в заключительном этапе Оргкомитет регионального этапа конкурса вправе выдвинуть в качестве участника заключительного этапа конкурса призера регионального этапа конкурса.

КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

Сроки проведения этапов:

1 заочный этап – с 10 марта по 19 марта 2025 года;

2 очный этап – с 24 марта по 3 апреля 2025 года;

3 очный этап – с 4 апреля по 11 апреля 2025 года;

4 очный этап – до 18 апреля 2025 года.

7.1. предварительное знакомство жюри с работой педагога, оценка уровня его педагогического мастерства по представленным документам. Участник представляет в Оргкомитет следующие конкурсные материалы.

Описание конкурсных материалов:

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника регионального этапа конкурса.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно–коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника регионального этапа конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 26 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Интернет- портфолио»:**

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|--|------------|--|-------|
| | Содержательность и практическая значимость материалов | 1.1 | Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)) | 0-2 |
| | | 1.2 | Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален | 0-2 |
| | | 1.3 | Материалы имеют практико-ориентированный характер | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|-------------------------------|------------|--|------|
| | | 1.4 | Материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-2 |
| | | 1.5 | Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач | 0-2 |
| | | 1.6 | Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-2 |
| | | 1.7 | Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-2 |
| 2 | Характеристики ресурса | 2.1 | Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-2 |
| | | 2.2 | Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи | 0-2 |
| | | 2.3 | Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление, адекватность цветового решения | 0-2 |
| | | 2.4 | Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-2 |
| | | 2.5 | Материалы регулярно обновляются | 0-2 |
| | | 2.6 | Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-26 |

Видеовизитка участника.

Требования к видеовизитке участника регионального этапа конкурса.

Видеовизитка участника регионального этапа конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей Нижегородской области и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, направление педагогической деятельности) и образовательной организации, в которой он работает (городской/муниципальный округ, населенный пункт, наименование).

Видеовизитка размещается участником на облачном хранилище. Ссылка на видеовизитку участника регионального этапа отображается в информационной карте.

7.2. Второй очный этап регионального этапа конкурса два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями».

Для проведения конкурсных испытаний второго очного этапа из числа участников второго очного этапа формируются группы. Группы формируются по результатам жеребьёвки.

7.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, согласованной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем определяется в соответствии с календарно- тематическим планированием образовательной организации. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьёвкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации.

Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

психолого-педагогическая грамотность;

методическая грамотность;

реализованность развивающего потенциала занятия;

целеполагание и результативность;

рефлексивная культура;

коммуникативная культура.

7.2.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

сформированность педагогического мышления;

владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества;

владение приёмами формирования педагогической культуры родителей;

социальная ответственность и гражданская позиция.

7.3. Третий очный этап регионального этапа конкурса включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

7.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом регионального этапа конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая обоснованность;

практическая значимость и применимость;

психолого-педагогическая грамотность;

проявленность теоретического и эмпирического мышления;

информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

рефлексивная культура.

7.4. Четвертый очный этап регионального этапа конкурса включает два задания: «Брифинг» и «Блицтурнир».

7.4.1. Конкурсное испытание «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами регионального этапа конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Тема конкурсного испытания и очередность выступления определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 75 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

конструктивность позиции;

коммуникативная культура.

7.4.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами регионального этапа конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 75 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;

глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

мотивированность, целеустремленность и сила личности;
масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Приложение 1
В Оргкомитет регионального этапа
XVI Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

Представление

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в региональном этапе конкурса)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в региональном этапе XVI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

Участие в муниципальном этапе конкурса приняли _____ человек.

Председатель оргкомитета муниципального/институционального этапа конкурса

(ФИО, подпись, дата)

М.П.

Руководитель Заявителя _____

(ФИО, подпись, дата)

М.П.

В Оргкомитет регионального этапа
XVI Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

Заявление

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

| № | Пункт согласия | ДА / НЕТ |
|----|--|----------|
| 1. | Участие в региональном этапе регионального этапа XVI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» | |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника, в региональную базу данных об участниках регионального этапа конкурса | |
| 3. | Использование материалов, указанных в информационной карте участника, на сайте «Сетевое сообщество педагогов ДОО Нижегородской области» в разделе «Конкурсы профессионального мастерства» и регионального клуба воспитателей «Созвездие НН» | |
| 4. | Использование иных материалов, представляемых на региональный этап конкурса для публикаций в СМИ | |
| 5. | В соответствии с требованиями статьи ч. 9 ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ИНН 5262034782, ОГРН 1025203728868), находящемуся по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д.203 (далее - Оператор), на обработку моих персональных, разрешенных для распространения, в целях, связанных с проведением регионального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»: <ul style="list-style-type: none"> - фамилии, имени, отчества, даты рождения, набранных баллов, рейтинга, статуса участника, фото и видеоизображения с целью размещения в открытом доступе для неограниченного круга лиц в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» | |

(подпись)

(расшифровка)

« ____ » _____ 2025 г.

**Информационная карта участника
регионального этапа XVI Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»**

| | |
|--------------------------|-----------------|
| (фотопортрет 4X16 см) | (фамилия) |
| | (имя, отчество) |
| | |

| 1. Общие сведения | |
|---|--|
| Субъект Российской Федерации | |
| Городской/муниципальный округ | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Населенный пункт | |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) | |
| Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты) | |
| Квалификационная категория (если есть), дата установления квалификационной категории | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |
| 3. Образование | |
| Полное название и год окончания организации профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |

| | |
|---|--|
| Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей <i>Название диссертационной работы (работ)¹</i> | |
| 4. Социально значимая деятельность | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в волонтерской деятельности | |
| 5. Материалы для размещения на сайтах «Сетевое сообщество педагогов ДОО Нижегородской области» в разделе «Конкурсы профессионального мастерства» и регионального клуба воспитателей «Созвездие НН» | |
| Моя любимая цитата/народная мудрость о детях и детстве | |
| Совет, который я хочу дать родителям в области воспитания и развития ребенка | |
| Книга/фильм, которые позволят воспитать из маленького человека человека с большой буквы | |
| Есть такая, на мой взгляд, важная семейная традиция | |
| Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| <i>Ссылка на визитку участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации (конкурсное испытание заочного этапа)</i> | |
| <i>Ссылка на интернет-ресурс участника регионального этапа конкурса (конкурсное испытание заочного этапа)</i> | |
| Сведения об участнике регионального этапа конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов) | |
| Фотографии (не менее 3): – портрет на светлом фоне; – в полный рост в деловом стиле; – на рабочем месте (индивидуальное). Технические требования к фото: | |

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

| | |
|---|--|
| файл в формате JPEG максимального качества; минимум 1200 пикселей по меньшей стороне; без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото | |
| 6. Контакты | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Мобильный телефон | |
| Личная электронная почта | |
| Рабочий адрес с индексом | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2025 г.