

ПОЛОЖЕНИЕ

об Областной олимпиаде дошкольников

«#ТЕХНОЗВЕЗДЫ_ПРОФИ_МАЛЫШИ» среди обучающихся (воспитанников) дошкольных образовательных учреждений, осваивающих программы естественно-научной направленности и инженерно-технического творчества

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения Областной олимпиады дошкольников «#ТЕХНОЗВЕЗДЫ_ПРОФИ_МАЛЫШИ» среди обучающихся (воспитанников) дошкольных образовательных учреждений, осваивающих программы естественно-научной направленности и инженерно-технического творчества (далее – Олимпиада).

1.2. Организаторами Олимпиады являются: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО); ООО ТПО «Ориентир Детям»; АНО развития науки и образования «Научная среда, Технологии и Методология» (далее – АНО «НАУСТИМ»); ООО «Научные развлечения».

1.3. Олимпиада направлена на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Задания Олимпиады разработаны с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

1.4. Организаторы оставляют за собой право использовать материалы, представленные на Олимпиаду в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Олимпиады в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях).

1.5. Информация об Олимпиаде размещается на официальных электронных ресурсах ГБОУ ДПО НИРО и на сайте Олимпиады по ссылке: <https://clck.ru/3GKLV4> (далее – сайт Олимпиады).

2. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Цель Олимпиады – выявление и развитие интеллектуального потенциала, создание условий для ранней профориентации воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы естественнонаучной направленности и инженерно-технического творчества.

2.2. Основными задачами Олимпиады являются:

- создание условий для развития способностей детей, содействие раскрытию их потенциала, их дальнейшего интеллектуального и личностного роста;
- формирование новых компетенций воспитанников в области инновационных технологий, и естественнонаучных дисциплин;
- продвижение исследовательских проектов с использованием технологии смешанного обучения;
- содействие развитию цифровых компетенций педагога в цифровой образовательной среде;
- воспитание у детей трудолюбия, стремления познавать окружающий мир, свойства явлений и вещей, желание быть полезным своей Родине, создание условия для ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- объединение усилий научной и педагогической общественности по выявлению и распространению передового опыта в области дошкольного образования;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности педагогов, реализации личностного потенциала;
- презентация профессиональному сообществу и широкой общественности лучших педагогических практик дошкольного образования области по темам Олимпиады.

3. Участники Олимпиады и номинации

3.1. В Олимпиаде могут принять участие педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Нижегородской области, представившие конкурсную заявку в соответствии с настоящим Положением и команда из обучающихся (воспитанников) дошкольной образовательной организации в возрасте 6-7 лет .

3.2. Номинация «СТАРТТРЕК» (стартовый уровень) – для воспитанников, осваивающих программы естественно-научной направленности. Участники: 2 ребенка и педагог-наставник, выполняют задания в одной лаборатории из списка (Приложение 4) на собственный выбор согласно заявке. Каждое отдельное испытание проходит команда из двух детей и педагога.

3.3. Номинация «КВАДРОТРЕК» (базовый уровень) – для воспитанников, осваивающих программы естественно-научной направленности. Участники: 4 ребенка и 2 педагога-наставника, выполняют задания в четырех лабораториях из списка (Приложение 4) на собственный выбор согласно заявке. Каждое отдельное испытание проходит команда из двух детей и педагога.

3.4. Номинация «СУПЕРТРЕК» (продвинутый уровень) – для воспитанников, осваивающих программы естественно-научной направленности. Участники: 6 детей и 3 педагога-наставника, выполняют задания в пяти и более лабораториях из списка (Приложение 4) на собственный выбор согласно заявке. Каждое отдельное испытание проходит команда из двух детей и педагога.

4. Порядок проведения Олимпиады

4.1. Олимпиада проводится в два тура:

- Первый тур – дистанционный (с 26 февраля по 18 апреля 2025 года);
- Второй тур – очный (22 апреля 2025 года).

4.2. Для участия в Олимпиаде необходимо в период с 26 февраля по 10 марта 2025 года подать заявку на сайте Олимпиады в специальной регистрационной форме. Конкурсная заявка должна включать в себя:

- анкета-заявка команды-участника Олимпиады (Приложение 1);
- личное заявление педагога и согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- согласие родителей (законных представителей) детей на участие в Олимпиаде (Приложение 3).

Заявки, не соответствующие требованиям настоящего Положения, не рассматриваются.

4.3. Проведение установочного семинара – 25 февраля 2025 года.

4.4. В течение 3-х (трех) рабочих дней после завершения приема заявок, на сайте Олимпиады размещается список участников.

4.5. Первый тур Олимпиады включает в себя следующие испытания:

- представление видеоролика на тему «Волшебная книга профессий» (в период с 26 февраля по 19 марта 2025 года);
- тестирование (в период с 24 марта по 11 апреля 2025 года). О дате и времени прохождении тестирования команды-участницы информируются не позднее, чем за три рабочих дня до назначенной даты по адресу электронной почты, указанной в заявке участника Олимпиады.
- подведение итогов Первого тура Олимпиады (в период с 12 марта по 18 апреля 2025 года).

4.6. По итогам Первого Тура Олимпиады формируется рейтинговый список по каждой номинации, который размещается на сайте Олимпиады.

Количество участников (команд), допущенных к участию во Втором этапе Олимпиады, зависит от номинации, выбранной участниками:

- Номинация «СТАРТТРЕК» – 10 команд участников;
- Номинация «КВАДРОТРЕК» – 6 команд участников;
- Номинация «СУПЕРТРЕК» – 4 команды участников.

4.7. Второй тур Олимпиады включает в себя следующие испытания:

– практический конкурс – лабораторные практикумы по выбранным из списка лабораторий;

– проведение конкурса на приз зрительских симпатий – презентация результатов творческих проектов на тему «Волшебная книга профессий»;

– подведение итогов, награждение победителей, призеров и лауреатов Олимпиады.

4.8. Проезд, проживание, питание участников команд осуществляется за счет направляющей стороны.

4.9. Команды, не приславшие материалы в указанные сроки по любым причинам, считаются дисквалифицированными и в дальнейших олимпиадных испытаниях не участвуют.

5. Конкурсные мероприятия

5.1. Видеопрезентации творческого проекта на тему «Волшебная книга профессий». Цель испытания – оценить умение команды сочинить и презентовать творческий проект с использованием информационно-коммуникационных технологий. Требования и рекомендации к олимпиадным материалам представлены в Приложении 5 настоящего Положения. Критерии и показатели оценки олимпиадного материала представлены в Приложении 6 настоящего Положения.

5.2. Тестирование. Требования к проведению олимпиадного испытания представлены в Приложении 7 настоящего Положения. Критерии и показатели оценки олимпиадного испытания представлены в Приложении 8 настоящего Положения.

5.3. Лабораторный практикум. Требования к проведению олимпиадного испытания представлены в Приложении 9 настоящего Положения. Критерии и показатели оценки олимпиадного испытания представлены в Приложении 10 настоящего Положения.

5.4. Презентация результатов творческих проектов на тему «Волшебная книга профессий». Требования к оформлению результатов творческого проекта

«Волшебная книга профессий» представлены в Приложении 11 настоящего Положения.

6. Порядок работы организационного комитета Олимпиады

6.1. Организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет) создается с целью организационно-методического обеспечения Олимпиады, определения победителя и призеров Олимпиады, состав которого утверждается приказом ГБОУ ДПО НИРО.

6.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- осуществление общего руководства организацией и проведением Олимпиады;
- разработка и реализация плана подготовки и программы проведения Олимпиады;
- обеспечение информационного сопровождения Олимпиады;
- определение места и даты проведения Второго очного этапа Олимпиады, порядка награждения победителя и призеров Олимпиады;
- установление перечня и содержания олимпиадных мероприятий и их организация проведения;
- установление перечня и содержания критериев оценивания олимпиадных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками Олимпиады;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Олимпиады;
- утверждение состава жюри Олимпиады и регламента их работы;
- организация и проведение награждения победителя и призеров Олимпиады.

6.3. Решение Оргкомитета считается правомочным, если за него проголосовало 2/3 присутствующего состава. Решения оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета.

7. Регламент работы жюри Олимпиады

7.1. Состав жюри Олимпиады (далее – жюри) утверждается приказом ГБОУ ДПО НИРО.

7.2. В состав жюри входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального и высшего образования; представители научных учреждений и общественных организаций, представители организаций учредителей Олимпиады.

7.3. По итогам каждой серии олимпиадных испытаний протоколами заседаний жюри утверждаются рейтинговые списки участников Олимпиады на основании оценочных ведомостей.

7.4. Председатель и секретарь жюри выбирается открытым голосованием членов жюри в день проведения экспертизы материалов Олимпиады.

7.5. Члены жюри имеют равные права (в нестандартных ситуациях сопредседатель жюри обладает двумя голосами).

7.6. Председатель жюри координирует работу жюри.

7.7. Жюри оценивает выполнение олимпиадных заданий в баллах в соответствии с критериями, установленными Положением (Приложение 6, 8, 10). Члены жюри заполняют оценочные листы и передают их секретарю.

7.8. Секретарь жюри осуществляет жеребьевку, подготовку сводной оценочной ведомости по результатам выполнения участниками конкурсных заданий.

7.9. Оценки (баллы), выставленные членами жюри по результатам конкурсного испытания, являются окончательными и не подлежат обсуждению и пересмотру.

7.10. Оценочные ведомости архивируются.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. По итогам проведения Олимпиады формируется рейтинг участников по каждой из номинаций Олимпиады в соответствии с суммой набранных баллов, который утверждается протоколом заседания жюри.

8.2. Лауреатами Олимпиады считаются участники (команды), занявшие после Первого этапа Олимпиады первые места в рейтинговых списках секций и допущенные к участию во Втором этапе Олимпиады, не ставшие победителями (1 место) и призерами (2 и 3 место) Олимпиады. Лауреаты Олимпиады награждаются дипломами лауреатов.

8.3. Призерами Олимпиады считаются участники (команды), занявшие по итогам олимпиадных испытаний 2 и 3 место в своей номинации. Призеры Олимпиады награждаются дипломами призеров (2 и 3 место) и ценными подарками.

8.4. Победителями Олимпиады считаются участники (команды), набравшие наибольшее количество баллов во Втором этапе Олимпиады в своей номинации. Победители награждаются дипломом победителя (1 место) и ценными подарками.

8.5. Все участники Олимпиады, чьи работы были допущены к экспертизе, получают сертификаты участников. Электронные сертификаты участников Олимпиады направляются участникам по электронной почте, указанной в заявке, в течение 1 месяца после проведения Олимпиады.

8.6. Спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и награды победителям, лауреатам и призерам Олимпиады.

8.7. Результаты Олимпиады размещаются на официальных электронных ресурсах ГБОУ ДПО НИРО и на сайте Олимпиады.

10. Дополнительная информация

10.1. Дополнительную информацию по вопросам участия в Олимпиаде можно получить по телефону (831) 417-58-89, по адресу электронной почты dosh-konkurs@niro.nnov.ru. Координатор Олимпиады: Киселев Владимир Витальевич, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО.

АНКЕТА - ЗАЯВКА

Номинация	
Перечень заявленных лабораторий	
ФИО педагога-наставника	
Должность педагога-наставника	
Полное наименование образовательной организаций (в соответствии с уставом)	
Сокращенное наименование образовательной организаций (в соответствии с уставом)	
Адрес образовательной организации (почтовый)	
ФИО 2-го педагога	
Должность 2 педагога	
ФИО 3-го педагога	
Должность 3 педагога	
ФИ ребенка 1 участника /возраст	
ФИ ребенка 2-го участника /возраст	
ФИ ребенка 3 участника /возраст	
...	
ФИ ребенка nn участника /возраст	

Заявление

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА / НЕТ
1.	Участие в Областной олимпиаде дошкольников «#ТЕХНОЗВЕЗДЫ_ПРОФИ_МАЛЫШИ» среди обучающихся (воспитанников) дошкольных образовательных учреждений, осваивающих программы естественно-научной направленности и инженерно-технического творчества	
2.	Внесение сведений, указанных в регистрационной карте участника, в электронную базу данных участников олимпиады	
3.	Использование материалов, указанных в регистрационной карте участника, на сайте «Сетевое сообщество педагогов ДОО Нижегородской области» в разделе «Конкурсы профессионального мастерства»	
4.	Использование иных материалов, представляемых на участие в Олимпиаде для публикаций в СМИ, размещения в любом облачном пространстве сети Интернет и при подготовке учебно-методических и иных материалов	
5.	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных: ФИО, СНИЛС, паспорт, место работы, фото- и видеоизображение.	

Контактный телефон _____

Электронная почта _____

Дата _____ Подпись _____ Расшифровка _____

Подпись заверяю _____

Печать организации, подтверждающей документ

**Согласие родителя (законного представителя)
на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка**

Наименование мероприятия – *Областной олимпиады дошкольников «#ТЕХНОЗВЕЗДЫ_ПРОФИ_МАЛЫШИ» среди обучающихся (воспитанников) дошкольных образовательных учреждений, осваивающих программы естественно-научной направленности и инженерно-технического творчества*

Я, _____
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

паспорт серия _____ № _____, выдан «_____» _____,

являясь родителем/законным представителем ребенка

(фамилия, имя, отчество ребенка полностью)

дата рождения ребенка (число, месяц, год): _____

серия, номер, дата выдачи и орган, выдавший свидетельство о рождении ребенка

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования», находящемуся по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д.203 (далее – Оператор), на обработку персональных данных моего ребенка в целях, связанных с проведением Областной олимпиады дошкольников «#ТЕХНОЗВЕЗДЫ_ПРОФИ_МАЛЫШИ» среди обучающихся (воспитанников) дошкольных образовательных учреждений, осваивающих программы естественно-научной направленности и инженерно-технического творчества: фамилии, имени, отчества, места для общественного воспитания детей дошкольного возраста, фото- и видеоизображение.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, передачу третьим лицам, уничтожение, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таковых.

Настоящее письменное согласие действует в течение 1 (одного) года.

Согласие может быть отозвано в письменной форме.

«_____» _____ 20 ____ г.

(подпись) _____ *(расшифровка подписи)*

Список лабораторий

Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»:

1. Мультимедийная лаборатория «Свет»
2. Мультимедийная лаборатория «Температура»
3. Мультимедийная лаборатория «Звук»
4. Мультимедийная лаборатория «Электричество»
5. Мультимедийная лаборатория «Сила»
6. Мультимедийная лаборатория «Магнетизм»
7. Мультимедийная лаборатория «Пульс»
8. Мультимедийная лаборатория «Кислотность»

Требования к видеоролику

1. На участие в Олимпиаде принимаются видеоролики в разных жанрах.
2. Заявка в формате WORD со ссылкой на видеоролик необходимо прислать на электронный адрес: dosh-konkurs@niro.nnov.ru.
3. Видеоролик должен быть размещена на облачном хранилище Яндекс Диск (<https://disk.yandex.ru/>).
4. Разрешение видеоролика должно быть не ниже 1024x768 пикселей;
5. Видеоролик должен демонстрировать работу образовательной организации в естественно-научном направлении и соответствовать заявленной номинации.
6. Общая продолжительность видеоролика зависит от номинации:
 - «СТАРТТРЕК» - не более 3 минут;
 - «КВАДРОТРЕК» - не более 5 минут;
 - «СУПЕРТРЕК» - не более 10 минут
7. В титрах указываются: ФИО наставника(ков), наименование организации, год выпуска видеоролика.
8. Видеоролики должны быть представлены на русском языке. Работы, представленные на других языках, должны сопровождаться закадровым переводом или субтитрами на русском языке.

Критерии и показатели оценки видеопрезентации

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Технические характеристики	1.1	Логичная смена планов	0-2
		1.2	Операторское мастерство (попадание в фокус, нет дрожания кадра, и т.д.)	0-2
		1.3	Нет лишних видеопереходов	0-2
		1.4	Записанный звук имеет оптимальный уровень и шум	0-2
2	Содержательность и практическая значимость видеоролика	2.1	Содержание ролика соответствует заявленной номинации	0-5
		2.2	Содержание видеоролика носит практикоориентированный характер	0-4
		2.3	Содержание видеоролика отражает современные аспекты естественно-научной направленности и инженерно-технического творчества	0-3
		2.4	Содержание видеоролика соответствует возрастным особенностям, специфике детской сокультуры	0-2
3	Представление видеоролика	3.1	Соблюдение временного регламента	0-1
		3.2	Целостность и логичность видеоряда	0-2
		3.3	Соответствие оформления видеоролика эстетическим требованиям	0-2
		3.4	Оригинальность идеи и творческое решение видеопрезентации	0-4
Максимальное количество баллов:				31

Требования к проведению конкурсного испытания «Теоретический конкурс»

1. Испытание проводится в on-line формате.

2. Команда-участник приступает к испытанию перейдя по ссылке назначенное время. Время определяется в соответствии с графиком в период, указанный к п. 4.5 настоящего Положения. Ссылка для подключения направляется информационным письмом вместе со сроками проведения.

3. Испытания проводятся в Учебно-методической программе для обучения детей естественнонаучным дисциплинам «Школа профессора Дроздова». Доступ к ресурсу предоставляется бесплатно на период проведения Олимпиады с момента подачи Заявки.

4. В тестировании принимаю участие команды из педагога-наставника и детей. Дети выбираются на каждое тестирование участниками самостоятельно исходя из тематики тестирования. Количество детей в команде на каждое тестирование зависит от выбранной номинации:

- Номинация «СТАРТТРЕК» – два ребенка и педагог-наставник;
- Номинация «КВАДРОТРЕК» – от двух до трех детей и педагог-наставник;
- Номинация «СУПЕРТРЕК» – от двух до четырех детей и педагог-наставник.

5. Тематика тестирования определяется мультимедийными лабораториями и секциями, которые выбирают команды-участницы самостоятельно в момент подачи Анкеты-заявки:

- Номинация «СТАРТТРЕК» – одно тестирование из 10-ти (десяти) вопросов по одной выбранной лаборатории;
- Номинация «КВАДРОТРЕК» – два тестирования из 10-ти (десяти) вопросов по четырем выбранным лабораториям (по пять вопросов по каждой лаборатории);
- Номинация «СУПЕРТРЕК» – три тестирования из 10-ти (десяти) вопросов по всем выбранным лабораториям (от трех до пяти вопросов по каждой лаборатории и не более трех тематик лабораторий в одном тестировании).

6. Примеры вопросов, которые могут быть предложены детям на тестировании представлены ниже и сгруппированы по мультимедийным лабораториям:

Мультимедийная лаборатория «Свет»

Что такое свет?

Какие приборы используют свойства света?

Источники света в природе?

Главный источник света днем?

Главный источник света ночью?

Естественные источники света?

Искусственные источники света?

Прохождение света через объекты? (прозрачные, светонепроницаемые)

Как называется прямая, по которой идет свет?

Влияние света на жизнь растений?

Как свет важен для животных?

Какой орган улавливает свет?

Датчик измерения света

Мультимедийная лаборатория «Температура»

Что такое температура?

Жаркие и холодные места на планете Земля?

Приборы для измерения температуры?

Понятия «высокая температура» и «низкая температура»

Датчик измерения температуры

Мультимедийная лаборатория «Звук»

Что такое звук?

Чем вызван уличный шум?

Послушай звук и выбери соответствующую картинку

Разложи картинки последовательно: Как звук попадает к нам в уши?»

Звуки природы

Звуки, издаваемые различными предметами

Высокие и низкие звуки

Где на может распространяться звук?

Какой орган улавливает дрожание крохотных частичек воздуха?

Датчик измерения звука

Мультимедийная лаборатория «Электричество»

Что такое электричество?

Откуда берется электричество?

Когда электричество опасно?

Электричество?

Напряжение?

Электроны, электроды

Динамо-машина

Электроприборы

Датчик измерения электричества

Мультимедийная лаборатория «Сила»

Что такое гравитация?

Где есть атмосфера?

Где есть атмосферное давление?

На что реагирует наш организм?

Какое самое сильное животное на земле?

Что такое сила?

Что такое кровяное давление?

Что случится, если гравитация на Земле исчезнет?

Мультимедийная лаборатория «Магнетизм»

Что такое магнитное поле?

Чем полезен компас?

Что есть у постоянного магнита?

Зачем пресмыкающимся третий глаз?

Как птицы ориентируются в пространстве?

На что действует магнитное поле?

Что будет, если сломать магнит пополам?

Мультимедийная лаборатория «Пульс»

Что такое артерии?

Что такое вены?

Что такое пульс?

Что такое кровяное давление?

Как влияет кофеин на сердце?

Что такое искусственное сердце?

Чем отличается сердца обычных людей и спортсменов?

Мультимедийная лаборатория «Кислотность»

Что такое соляная кислота?

Что такое кислотность?

Что такое рецепторы?

Из чего делают лимонную кислоту?

Почему крапива вызывает неприятные ощущения при касании?

Зачем соду добавляют в тесто?

Зачем некоторые птицы залезают в муравейник?

Как лимонная кислота помогает очистить чайник?

7. При подготовке к испытаниям рекомендуется использовать следующие материалы:

– Учебные пособия для детей от 6 лет мультимедийных лабораторий: «Свет», «Температура», «Звук», «Электричество»;

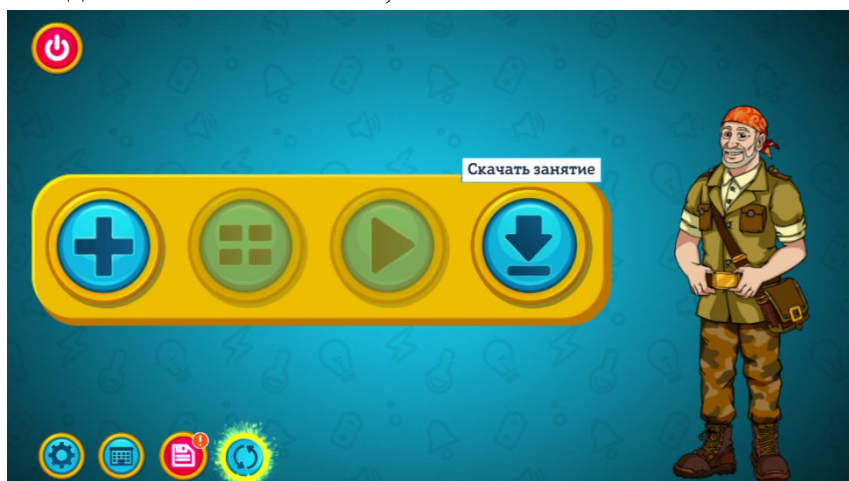
– Обучающая информация в репликах главного героя Наураши.

– Учебно-методическая программа для обучения детей естественнонаучным дисциплинам «Школа профессора Дроздова»

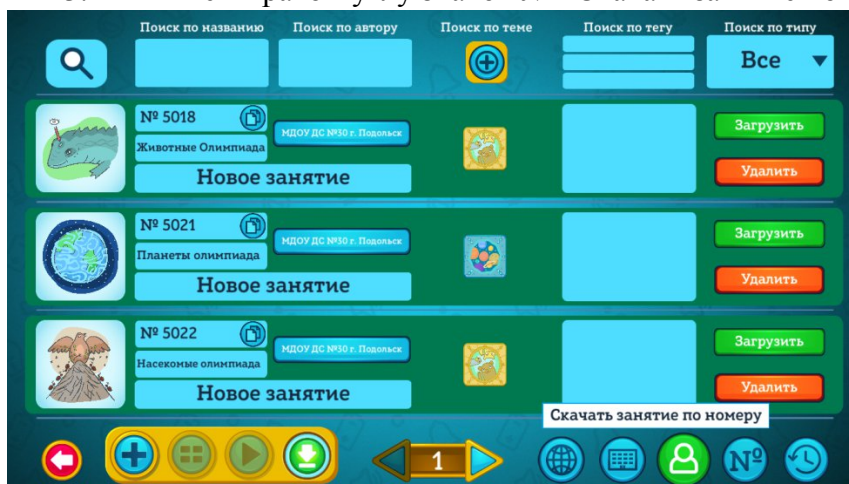
8. Правила работы в Учебно-методической программе для обучения детей естественнонаучным дисциплинам «Школа профессора Дроздова».

Правила работы

1. Открываем программу «Школа профессора Дроздова»;
2. Заходим «Скачать занятие»;



3. В нижнем правом углу значок № «Скачать занятие по номеру» (активировать);



4. В окне «Номер занятия» вводим номер обозначенного жюри занятия, нажимаем «скачать»;



5. Вверху стрелочка ► «Запустить занятие» (активировать);



6. Появляется цепочка из тестов. Активацию первой карточки начать только после сигнала жюри - «СТАРТ». В случае преждевременного старта – результат не будет засчитан;



7. После сигнала «СТАРТ» - нажать на первую активную карточку теста.

Примечания:

- Отсчет времени соревнования начинается с позиции 7 (нажать на первую активную карточку теста после сигнала «СТАРТ»);
- Следующий тест появляется автоматически при условии верного ответа;
- Цепочка тестов не будет продолжаться при неверном ответе (вопрос повторяется до тех пор, пока не будет дан верный ответ);
- Если требуется прослушать повторно вопрос – кликнуть сверху справа от вопроса на значок «динамик»;
- По завершении работы участник подаёт сигнал подняв руку.

Критерии и показатели оценки тестирования

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Создание условий	1.1	Техническое средство	1-5
		1.2	Камера, направленная на соревновательную зону участника	1-5
2	Выполнение каждого задания теста	2.1	Правильность ответа на вопросы теста	0-20
Максимальное количество баллов:				30

При одинаковом количестве баллов, набранных участниками в олимпиадном испытании, лидирует участник в рейтинговом списке, у которого время прохождения олимпиадного испытания меньше.

Требования к лабораторному практикуму

1. Испытание проводится в очном формате 22 апреля 2025 года.
2. Команда-участник приступает к испытанию в назначенное время. Время начала практикума определяется графиком проведения лабораторных практикумов.
3. Испытания проводятся в интерактивной детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».
4. В испытание входит проведение участниками двух измерений из представленных цифровыми лабораториями путем случайного выбора.
5. В испытании по лабораторному практикуму принимают участие команды из педагога-наставника и двух детей. Дети выбираются на каждое испытание участниками самостоятельно исходя из тематики лабораторного практикума.
6. Тематика лабораторных практикумов и их количество определяется мультимедийными лабораториями и секциями, которые выбирают команды-участницы самостоятельно в момент подачи Анкеты-заявки:
 - Номинация «СТАРТТРЕК» – один лабораторный практикум по одной выбранной лаборатории;
 - Номинация «КВАДРОТРЕК» – четыре лабораторных практикума по четырем выбранным лабораториям;
 - Номинация «СУПЕРТРЕК» – от пяти до восьми лабораторных практикумов по каждой выбранной лаборатории.
7. Примеры тем лабораторных практикумов, которые могут быть предложены детям представлены ниже и сгруппированы по мультимедийным лабораториям:

Мультимедийная лаборатория «Свет»

Создать яркий свет
Эксперимент со светофильтром
Эксперимент с двумя фильтрами
Измерить силу света фонарика
Измерить силу света в комнате
Измерить силу света экрана
Освещенность в разных местах комнаты
Эксперимент со шторами
Измерить силу света возле окна
Создать темноту
Создать комфортный свет
Тест. Свет. Робозвучка

Мультимедийная лаборатория «Температура»

Измерить температуру своего тела
Измерить температуру горячей воды
Эксперимент со льдом
Измерения температуры холодной воды
Сделай похолоднее
Измерения температуры льда
Эксперимент с горячей водой
Измерить температуру в комнате
Нагреть с помощью трения
Сделать жарко
Измерить температуру мороженого

Эксперимент со свечой
Ледяной коктейль
Эксперимент с лампочкой
Сделать комфортную температуру
Измерить температуру за окном

Мультимедийная лаборатория «Звук»

Создать тишину
Игра на ксилофоне
Кто громче свиснет в свисток
Исследовать голос ребенка
Кто громче крикнет
Исследовать звук свистка
Крикнуть всем вместе
Кто тише прошепчет
Исследовать голос взрослого
Игра на флейте
Исследовать шум за окном
Звук и расстояние
Создать тихий и низкий звук
Создать громкий и высокий звук
Создать громкий и низкий звук
Создать тихий и высокий звук

Мультимедийная лаборатория «Электричество»

Электрояблоко
Электролимон
Хорошая, плохая батарейка
Картошка под напряжением
Создать напряжение
Убрать напряжение
Динамо-машина
Водное электричество
3 батарейки

Мультимедийная лаборатория «Сила»

Измерить силу
Измерить силу удара
Давление под колесами
Сила в единстве
Слабый удар
Сильный удар
Удар средней силы
Кто сильнее надавит
Кто сильнее ударит
Измерение веса

Мультимедийная лаборатория «Магнетизм»

Исследовать кольцевой магнит
На разных полюсах магнита
Сравнение двух магнитов
Исследовать не магнитный предмет
Создать сильное магнитное поле
Создать слабое магнитное поле
Исследовать плоский магнит
Расстояние до магнита

Сложение магнитов

Исследовать остаточный магнетизм

Убрать магнитное поле

Мультимедийная лаборатория «Пульс»

Пульс ребенка

Сравнить пульс

Отключить пульс

Создать быстрый пульс

Пульс взрослого

Пульс и упражнения

Создать медленный пульс

Мультимедийная лаборатория «Кислотность»

Апельсиновый сок

Лимонный сок

Газировка

Эксперимент с содой

Создать очень кислый вкус

Яблочный сок

Вода

Вода + сода

Эксперимент с растворением

Создать кислый вкус

8. При подготовке к испытаниям рекомендуется использовать следующие материалы:

- Учебные пособия для детей от 6 лет мультимедийных лабораторий: «Свет», «Температура», «Звук», «Электричество»;
- Обучающая информация в репликах главного героя Наураши.
- Интерактивную детскую цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии».

Критерии и показатели оценки лабораторного практикума

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Подготовка	1.1	Открытие программы	0-2
		1.2	Проверка звука (выкл)	0-2
		1.3	Выбор лаборатории	0-2
		1.4	Подключение датчика «Божья коровка»	0-2
		1.5	Выбор свободного режима	0-2
		1.6	Последовательность проведения измерений	0-2
		1.7	Подведение итог результатов измерения	0-2
2	Проведение измерений	2.1	Последовательность выполнения работы	0-4
		2.2	Самостоятельная деятельность участника	0-4
		2.3	Проводят измерения	0-4
		2.4	Комментарии	0-4
		2.5	Подводит итог результатов измерения	0-4
		2.6	Владение специальной терминологией	2-20
		2.7	Владение специальным (цифровым) оборудованием и оснащением	2-20
		2.8	Практические навыки и умения, предусмотренные Программой	2-20
Максимальное количество баллов:				94

При одинаковом количестве баллов, набранных участниками в олимпиадном испытании, лидирует участник в рейтинговом списке, у которого время прохождения олимпиадного испытания меньше.

**Требования к оформлению результата творческого проекта на тему
«Волшебная книга профессий»**

1. Испытание проводится в очном формате 22 апреля 2025 года.
2. Команда-участник представляет на испытание результат творческого проекта на тему «Волшебная книга профессий» – книгу профессии.
3. Оценка проводится всеми зарегистрированными участниками Олимпиады, членами жюри и гостями Олимпиады.
4. Результаты оценки не влияют на рейтинг команд-участниц во Втором этапе Олимпиады.
5. Данное испытание имеет свой рейтинг, победителей и призеров.
6. Оценка проводится путем голосования за один из представленных результатов творческого проекта посредством жетона.
7. Голосование жетоном производится путем его размещения около выбранной работы участника.
8. Жетоны выдаются лично каждому участнику Олимпиады, члену жюри и гостю.
9. Участники Олимпиады получают именные жетоны и могут проголосовать за любую работу кроме своей.
10. Жетоны, размещенные участниками около своей работы, будут аннулироваться и в подсчете не участвуют.
11. Подсчет проводится членами жюри.
12. Подведение итогов и награждение участников проводится 22 апреля 2025 года.