

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе методических разработок и открытых уроков,
направленных на профориентацию

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, состав участников, номинации, сроки и порядок проведения регионального конкурса методических разработок и открытых уроков, направленных на профориентацию (далее – конкурс).

1.2. Организатором конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.3. Основными принципами конкурса являются: добровольность, открытость, объективность, научность, равенство возможностей всех участников.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальных электронных ресурсах ГБОУ ДПО НИРО.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является привлечение всех участников образовательного процесса к проблеме профессионального самоопределения обучающихся, а также включение учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования в деятельность по разработке нового содержания, новых педагогических подходов и организационных форм, способствующих педагогической поддержке профессионального самоопределения молодежи, с учетом идей документов, регламентирующих образовательную политику в области профориентации.

2.2. Задачи конкурса:

– стимулирование профессионального роста учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, их методического мастерства, активизация их инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, а также выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний о мире профессий, ключевых отраслях экономики страны, прорывных проектах российских компаний и навыков в выборе будущей профессиональной деятельности и формировании профессиональной карьеры;

– поддержка педагогов общеобразовательных организаций по внедрению в образовательную практику учебных программ профориентационной направленности и стимулирование активности учителей – предметников общеобразовательных организаций в вопросах организации профориентационной работы с учащимися в рамках преподаваемого предмета, а также содействие педагогам дополнительного образования, использующим актуальную информацию, связанную с усилением профориентационной составляющей занятий в объединениях по интересам;

– подготовка и сопровождение участия педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области в федеральных конкурсах, направленных на профориентацию;

– тиражирование лучших практик, направленных на профориентацию обучающихся, и популяризация представленных материалов участников и победителей конкурса в профессиональном сообществе.

3. Участники конкурса

3.1. Принять участие в конкурсе могут учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи общеобразовательных организаций всех типов Нижегородской области.

3.2. Возраст и стаж педагогической работы участников не ограничен.

3.3. Участник может представить только одну методическую разработку.

3.4. Допускается представление методической разработки, выполненной в соавторстве.

4. Номинации и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурсные материалы предоставляются в двух номинациях:

- методическая разработка учебного занятия;
- методическая разработка внеклассного профориентационного мероприятия.

4.2. Конкурс проводится в период с 5 июня по 27 ноября 2025 года в два этапа.

4.3. Первый этап (заочный) проводится в период с 5 июня по 15 октября 2025 года.

4.3.1. Прием конкурсных материалов осуществляется оргкомитетом конкурса с 5 июня по 1 октября 2025 года (включительно) по адресу электронной почты: tande@niro.nnov.ru.

4.3.2. Заявки и конкурсные материалы, полученные по истечении указанного срока, рассматриваться не будут.

4.3.3. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется в период с 1 по 15 октября 2025 года.

4.4. Второй очный этап (Образовательная панорама лучших практик) проводится в очном формате на базе ГБОУ ДПО НИРО 27 ноября 2025 года.

4.5. Для участия во втором очном этапе приглашаются 6 финалистов первого этапа, занявших первые три позиции в рейтинге по каждой номинации.

4.6. Участие во втором очном этапе приглашенные участники должны подтвердить в срок до 3 ноября 2025 года, направив на адрес электронной почты: tande@niro.nnov.ru подтверждение, составленное в свободной письменной форме и заверенное руководителем образовательной организации (далее – ОО).

4.7. По итогам второго очного этапа проводится определение победителя (1 место) и призеров (2 и 3 место) конкурса по каждой номинации.

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

5.1. Для участия в конкурсе участники направляют одним письмом три файла:

- заявку-анкету в формате Word (Приложение 1);
- методическую разработку в формате Word;
- согласие на обработку персональных данных в формате PDF или JPEG (*отдельное на каждого автора при коллективном участии*) (Приложение 2).

Названия конкурсных материалов оформляются следующим образом:

- название файла с заявкой: *Заявка, Иванов И.И., Выкса, шк. № 5.*
- название файла с методической разработкой: *Метод. разработка, Иванов И.И., Выкса, шк. № 5.*
- название файла с согласием: *Согласие, Иванов И.И., Выкса, шк. № 5.*

5.2. Методическая разработка оформляется одним файлом без приложений; шрифт – Times New Roman, 14 кегль, интервал – 1,5, все поля по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру. Объём текстовых материалов не ограничен.

5.3. Тема методической разработки определяется ее автором/-ами самостоятельно. При этом обязательным условием является профориентационная направленность.

5.4. Методическая разработка включает:

- титульный лист, который содержит фото автора/-ов, фамилию, имя, отчество автора/-ов (полностью), должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), квалификационную категорию, имеющиеся звания, полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, номинацию, название работы (Методическая разработка урока / внеурочного занятия / внеклассного мероприятия по теме «...»);

- краткую аннотацию в виде пояснительной записки объёмом до 2-х листов формата А4, включающую место урока, внеурочного занятия либо внеклассного мероприятия в разделе программы, используемые педагогические технологии, используемое оборудование, перечень дидактических и наглядных материалов

(заимствованных или авторских), список использованной литературы, ресурсы интернет-источников и другую дополнительную актуальную информацию;

– технологическую карту урока/занятия, оформленную в соответствии с матрицей (Приложение 3) или сценарий профориентационного мероприятия (в произвольной форме).

5.5. Методические разработки оцениваются в соответствии с экспертными картами (Приложение 4).

5.6. Все участники конкурса несут ответственность за достоверность информации, связанной с использованием в методической разработке заимствованных материалов. Ссылки на заимствованные источники обязательны и указываются при первом использовании заимствованной информации.

5.7. Представленные на конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

6. Порядок проведения второго очного этапа конкурса (Образовательная панорама лучших практик)

6.1. Участникам второго очного этапа конкурса необходимо подготовить презентацию-представление своего опыта работы по профориентации в образовательной организации (далее – презентация).

Формат презентации определяют сами участники (презентация РР; видеофрагмент; фрагмент урока/занятия, мастер-класса; творческий отчет и т.д.).

При этом обязательными условиями являются:

– наличие информации о финалисте/ах (ФИО, преподаваемый предмет, стаж, профессиональные достижения и т.д.);

– данные об образовательной организации и о системе профориентационной работы в ОО;

– форматы использования различных ресурсов в профориентационной работе.

6.2. Представление опыта работы в рамках Образовательной панорамы лучших практик должно отражать направленность на формирование у обучающихся знаний

умений и навыков, необходимых для принятия решений по выбору будущей профессии, грамотного и рационального поведения на рынке труда и при устройстве на работу.

6.3. Регламент презентации личного опыта – до 10 минут.

6.4. Презентации оцениваются в соответствии с критериями, указанными в Приложении 5 к настоящему Положению.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Для проведения экспертизы конкурсных материалов создается жюри, в составе которого работники ГБОУ ДПО НИРО.

7.2. На основании решения жюри определяются победители конкурса (1 место) и призеры (2 и 3 место) в каждой номинации.

7.3. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) конкурса в каждой номинации награждаются дипломами победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) конкурса.

7.4. Участники конкурса получают сертификат участника в электронном виде в течение месяца после утверждения итогов конкурса.

7.5. Информация об итогах Конкурса размещается на официальных электронных ресурсах ГБОУ ДПО НИРО.

8. Контактная информация

8.1. По вопросам участия в конкурсе обращаться на кафедру экономики и труда (технологии) ГБОУ ДПО НИРО (далее – кафедра) по телефону: 8 (831) 416-38-20 и по адресу электронной почты: tande@nirg.nnov.ru. Контактное лицо: Симонов Иван Александрович, старший преподаватель кафедры.

Анкета-заявка на участие на участие в региональном конкурсе методических разработок и открытых уроков, направленных на профориентацию

1. Фамилия, имя, отчество автора/-ов (полностью)

2. Место работы (наименование образовательной организации указывается в соответствии с Уставом), должность

3. Адрес образовательной организации:
муниципальный округ / городской округ

улица _____ населенный пункт _____ дом № _____ индекс _____
телефон _____ e-mail _____

4. Номинация

5. Тема методической разработки

6. Контактная информация для связи с участниками

Мобильный телефон _____
e-mail _____

(обязательно для обратной связи и отправки сертификата)

Внимание: все пункты обязательны к заполнению!

Согласие участника регионального конкурса методических разработок и открытых уроков, направленных на профориентацию

« ___ » _____ 20__ г.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального конкурса методических разработок и открытых уроков, направленных на профориентацию (далее – конкурс) – Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования», расположенному по адресу: 603003, г. Нижний Новгород, улица Ванеева, д. 203 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- место работы и должность.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность.

3. Использование предоставляемых мною на конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама регионального этапа конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных (фамилия, имя, отчество; место работы и должность) осуществляется в целях:

- организации и проведения конкурса;
- обеспечения моего участия в конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных (фамилия, имя, отчество; место работы и должность) для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Матрица методической разработки урока/внеурочного занятия
Учитель/педагог/преподаватель _____

Наименование образовательной

организации _____

Класс/группа _____

Тема урока/занятия	
Тип урока/занятия	
Ведущая цель	
Планируемые результаты (после урока учащиеся будут знать/уметь...):	
Предметные	<i>(будут знать, уметь...)</i>
Метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД)	<i>(откроют, овладеют, получают и т.п.)</i>
Личностные	<i>(убедятся в том, что..., осознают ценность..., сформируют представление о значимости... и т.п.)</i>
Начальные условия / исходное состояние (учащиеся уже знают/умеют)	<ul style="list-style-type: none"> - имеют опыт.....; - знают (факты, процессы, явления, понятия, теории и т.д.) - могут определять.....; - могут сравнивать, доказывать, аргументировать, сопоставлять; - могут планировать, проектировать, моделировать; - могут контролировать, оценивать и т.д.
Формы оценки планируемых результатов	Предметных: Метапредметных:
Средства	Материально-технические: Дидактические:
Домашнее задание	

Технологическая карта урока/занятия

Этап урока	Подэтап	Деятельность учителя (конкретные методы и приемы)	Деятельность учащихся
Вводный	Организационный момент		
	Актуализация субъектного опыта обучающихся		
	Мотивация/ создание проблемной ситуации		
Основной	Целеполагание и планирование		
	Достижение планируемых результатов/ решение учебной проблемы		
	Отработка/ закрепление полученных результатов в виде упражнений, конкретно-практических действий		
Заключительный	Контроль выполнения учебных действий		
	Оценка образовательных результатов		
	Рефлексия деятельности		

Критерии оценки методической разработки учебного занятия
(не выявлен - 0, выявлен частично - 1, присутствует полностью - 2)

№	Критерии	Баллы
	Соответствие материалов методической разработки требованиям к оформлению	0-1
	Определено место данного урока/занятия в рабочей программе предмета/курса/модуля	0-2
	Содержание урока/занятия имеют профориентационную направленность	0-2
	Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные) сформулированы как конкретный уровень освоения обучающимися элементов содержания (<i>обучающиеся будут знать/уметь/понимать...</i>)	0-2
	Соответствие содержания урока/занятия заявленным планируемым результатам	0-2
	Соответствие материала возрастным особенностям обучающихся	0-2
	Целесообразность использования выбранных форм организации взаимодействия обучающихся (индивидуальная, фронтальная, групповая)	0-2
	Использование различных источников информации (справочники, сеть Интернет, дополнительная литература и раздаточные материалы и др.)	0-2
	Использование ресурсов различных цифровых платформ в деятельности учителя и обучающихся	0-2
	Наличие библиографии и ссылок на авторов и правообладателей используемых материалов	0-1
	Наличие фото или видеоматериалов (или ссылки на ресурс размещения) проведенного урока/занятия	0-1
	Оригинальность сценария и методики проведения урока/занятия	0-1
Максимальное количество баллов		20

Критерии методической разработки внеклассного мероприятия
(не выявлен - 0, выявлен частично - 1, присутствует полностью - 2)

№	Критерии	Баллы
	Соответствие материалов методической разработки сценария требованиям к оформлению	0-1
	Определено место мероприятия в системе воспитательной работы в классе/школе	0-2
	Цели и содержание мероприятия имеют профориентационную направленность	0-2
	Цели мероприятия определены четко и конкретно	0-2
	Соответствие содержания мероприятия заявленным целям	0-2
	Соответствие материала возрастным особенностям обучающихся	0-2
	Целесообразность использования выбранных форм организации взаимодействия обучающихся (индивидуальная, фронтальная, групповая)	0-2
	Использование различных источников информации (справочники, сеть Интернет, дополнительная литература и раздаточные материалы и др.)	0-2
	Использование ресурсов различных цифровых платформ в деятельности учителя и обучающихся	0-2
	Наличие библиографии и ссылок на авторов и правообладателей используемых материалов	0-1
	Наличие фото или видеоматериалов (или ссылки на ресурс размещения) проведенного урока/занятия	0-1
	Оригинальность сценария и методики проведения мероприятия	0-1
Максимальное количество баллов		20

Критерии оценки презентации

№	Критерии оценки	баллы
1	<i>Общая культура презентации-представления опыта</i>	0-3
2	<i>Актуальность и социально-педагогическая значимость представленного личного вклада педагогического работника</i>	0-3
3	<i>Содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации: оптимальность соотношения представленных материалов</i>	0-3
4	<i>Образовательная и методическая ценность представленных материалов:</i> богатое содержание, внутренний смысл, значение для различных участников образовательного процесса; представлены как материалы, демонстрирующие новые знания и способы действия так и методические разработки (сценарии или технологические карты уроков, методические рекомендации, памятки и т.п.);	0-3
5	<i>Оригинальность и новизна, творческий подход в использовании различных ресурсов по профориентационной работе</i>	0-3
6	<i>Технологичность и репрезентативность (возможность заимствования) представленного опыта</i>	0-3
7	<i>Информационная компетентность:</i> надежность (ссылки на авторитетные источники и аргументация собственным опытом); современность представленной информации; культуросообразность информации (соответствие возрасту и уровню восприятия конкретных адресатов); объективность информации	0-3
8	<i>Эстетика:</i> оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность использования мультимедиа, отсутствие грамматических ошибок	0-3
9	<i>Понимание сути задаваемых вопросов, краткость и аргументированность ответов</i>	0-3
Максимальное количество баллов		27

0 баллов – критерий не представлен

1 балл – критерий представлен частично

2 балла – критерий представлен на допустимом уровне

3 балла – критерий полностью представлен