

Когда-то каждый советский мальчишка мечтал стать Гагариным: таким же смелым и отважным космонавтом, покорителем вершин Вселенной. Не беда, что те времена миновали, однако стремление к необъяснимому и недостижимому осталось, потому что, загадывая желание, мы все так же смотрим на звезды и в далекую высь неба, куда однажды совершил свой отважный полет **Юрий Алексеевич Гагарин**, которому 9 марта этого года исполнилось бы 75 лет.

Я б в «гагарины» пошел...

1. Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 года в селе Клушино Смоленской области в семье колхозника. В 1951 году он с отличием окончил ремесленное училище в подмосковном городе Люберцы по специальности формовщик-литейщик и одновременно — школу рабочей молодежи. В 1955 году также с отличием он окончил индустриальный техникум и аэроклуб в Саратове и в этом же году поступил в Первое Чкаловское военное авиационное училище летчиков им. К. Е. Ворошилова в городе Оренбурге. Затем Юрий Алексеевич служил летчиком в 769-м истребительном авиационном полку ВВС Краснознаменного Северного флота.

2. В 1960 году старший лейтенант Гагарин был зачислен в отряд космонавтов, а через год стал его командиром. 12 апреля 1961 года в 9.07 по московскому времени Юрий Гагарин совершил первый в истории человечества космический полет на корабле «Восток», который проходил на околоземной орбите на высотах 181—327 км. За 108 минут он облетел земной шар и благополучно приземлился возле деревни Смеловки Терновского района Саратовской области.

3. Звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая звезда» Юрию Алексеевичу

было присвоено указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 апреля 1961 года, а приказом министра обороны — внеочередное звание майора.

3. После полета Гагарин непрерывно совершенствовал свое мастерство как летчик-космонавт, а также принимал непосредственное участие в обучении и тренировке экипажей космонавтов, в руководстве полетами кораблей «Восток», «Восход» и «Союз». Был дублером В. Комарова при полете на корабле «Союз-1». В 1964—1968 годах Юрий Алексеевич был заместителем начальника Центра подготовки космонавтов. В 1968 году он с отличием окончил Военно-воздушную инженерную академию имени Н. Е. Жуковского. Темой его дипломного проекта был космический корабль многоразового использования.

4. Юрий Гагарин вел еще и большую общественно-политическую работу, являясь депутатом Верховного Совета СССР 6-го и 7-го созывов, членом ЦК ВЛКСМ, президентом Общества советско-кубинской дружбы, почетным членом Общества Финляндия — Советский Союз. С миссией мира и дружбы он посетил многие страны.

5. Гагарину присуждены: Золотая медаль имени К. Э. Циолковского АН СССР, медаль де Лаво (FAI), почетный

диплом «Человек в космосе» Итальянской ассоциации космонавтики, золотая медаль «За выдающееся отличие» и почетный диплом Королевского аэроклуба Швеции, Большая золотая медаль Британского общества межпланетных сообщений, премия Галабера по астронавтике.

6. С 1966 года Юрий Гагарин являлся почетным членом Международной академии астронавтики. Юрий Алексеевич написал книги «Есть пламя» и «Дорога в космос». Он был награжден орденом Ленина, медалями и иностранными орденами: Карла Маркса (ГДР), Звездой II класса (Индонезия), Грюнвальдским крестом I степени (Польша), Знамени I степени с бриллиантами (Венгрия), «Ожерелье Нила» (Египет), Большой лентой Африканской Звезды (Либерия), «За заслуги в области воздухоплавания» (Бразилия), «Плайя-Хирон» (Куба), медалью Колумба (Италия), золотой медалью города Сен-Дени (Франция) и другими.

7. 27 марта 1968 года при выполнении тренировочного полета в сложных метеословиях самолет МиГ-15 вошел в штопор, а для его вывода не хватило высоты. Самолет упал в лес вблизи деревни Новоселово Киржачского района Владимирской области. Экипаж в составе полковника Ю. А. Гагарина



и командира учебного полка Центра подготовки космонавтов, Героя Советского Союза, полковника-инженера В. С. Серегина погребены на Красной площади в Кремлевской стене.

8. В целях увековечения памяти Гагарина Президиум Верховного Совета РСФСР переименовал город Гжатск Смоленской области в город Гагарин. Имя Гагарина присвоено и Военно-воздушной академии. Также была учреждена стипендия имени Ю. А. Гагарина для курсантов военных авиационных училищ. ЦК ВЛКСМ и FAI учредили медали имени Гагарина. Имя Гагарина носят: Центр подготовки космонавтов СССР, научно-исследовательское судно АН СССР, учебные заведения, улицы и площади многих городов мира. В Москве, Гагарине, Звездном городке, Софии были установлены памятники первому космонавту. У деревни Смеловки на месте приземления установлен памятный знак, а в городе Гагарине открыт мемориальный дом-музей. Именем Гагарина назван кратер на обратной стороне Луны.

Любовь ШПАК,
редактор

Из всех возможных решений выбирай самое доброе

Час на неизведанном пути
Ждут замысловатые сюжеты...



Сюжет

Содружество Юных Журналистов

февраль 2009

№ 4 (256)

Газета Нижегородского института развития образования

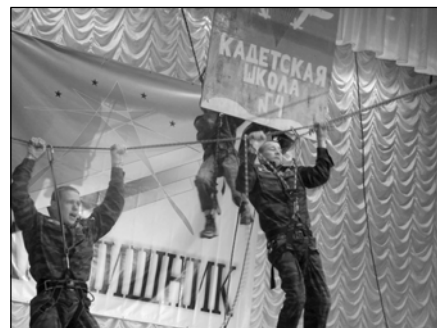


Конкурс еще не начался, но торжественное настроение мальчишек в военной форме, пока еще стоящих в коридорах Центра эстетического воспитания детей Нижегородской области, уже ощущается. В «Мальчишнике—V» принимают участие творческие коллективы из 44 учреждений общего и дополнительного образования 47 районов города. В общем, очень много ребят решили продемонстрировать свое творчество. Например, в номинации «Мальчишник-фото» было рассмотрено 110 работ, «Мальчишник-дизайн» — 66, а «Мальчишник-сборник» — 78.



СЫНАМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ

Похоже, военная форма не располагает к проявлению эмоций, поэтому парни не очень разговорчивы. На вопрос, волнуется ли они перед выступлением, ребята из военно-патриотического клуба «Витязь» Володарского района ответили кратко, но содержательно: «Перед смертью не надышишься».



Выступление ВПК «Десантник»

зрители словно оказались в остросюжетном фильме про спецназовцев: с такой удивительной ловкостью и четкостью будущие десантники спустились на сцену... с потолка — на специальном снаряжении, конечно.

Итак, ребята из Нижегородского кадетского корпуса им. И. В. Гурова во главе со своим преподавателем Александром Юрьевичем Плесневым продемонстрировали мастерство скалолазания: их команда «Десантник» под самым потолком Эстетического центра выполняла всевозможные трюки.

— Вы долго готовили этот номер?

— Нет, потому что мы постоянно отрабатываем все элементы, которые и соединили в номер. Больше времени уходит на закрепление оборудования, ведь сцена не приспособлена для таких номеров. Нужны были точки опоры для веревки.

— Судя по выступлению, у вас все получилось. Ребята какого возраста занимаетесь в «Десантнике»?

— От 13 до 17 лет.

— Часто ли вы участвуете в подобных мероприятиях?

— Раньше мы выступали чаще. Например, 9 мая наша команда показывала свои номера с башни Нижегородского кремля. В «Мальчишнике» мы принимаем участие впервые.



Вокальный коллектив «Ретро плюс»

Номер «Десантника» был действительно неожиданным и очень эффектным, потому что выполнение подобных трюков на обычной сцене — редкое явление. В заключение своего номера ребята дружно прокричали: «Слава ВДВ!» и легким касанием ноги выбили дощечки с надписью «ВДВ» из рук коллег по команде.

После этого динамичного выступления последовала задушевная песня группы «Любэ» под названием «От Волги до Енисея» в исполнении вокального коллектива «Ретро плюс» Центра эстетического воспитания детей Нижегородской области. Ребята не сомневаются в своем таланте, поэтому, не дожидаясь вопросов, сразу предлагают автографы.

Окончание на с. 2

Адрес редакции и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, ГОУ ДПО НИРО.

Телефон редакции: (831) 417-54-07, e-mail: suzhet 2008@yandex.ru; ngc1@yandex.ru

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 16 октября 2008 года. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0062.

Учредитель: ГОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Выпуск газеты № 4 (256) подготовили: редактор Л. А. Шпак и корреспондент Ю. А. Василишина. Рисунки А. Фроловой. Компьютерная верстка О. Н. Барабаш. Выпускается 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно. Отпечатано в типографии ГОУ ДПО НИРО. Тираж 1000 экз. Заказ № 1585. Подписано в печать 27 февраля 2009 года по графику в 17.00, фактически 27 февраля 2009 года в 15.00.

Перепечатка материалов и иллюстраций из газеты «Сюжет» возможна лишь с письменного разрешения редакции. Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.

СЫНАМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ

Окончание. Начало на с. 1



Гимнасты из клуба «Шанс»



ВПК «Витязь»



Команда «Стрит-триал-экстрим»



ВПК «Виктория» и корреспондент газеты «Сюжет» Ольга Червова

Затем нас ожидали показательные выступления гимнастов из ВПК «Шанс» Дзержинска. Жаль, что на этот раз им не с кем соревноваться! Но мы с удовольствием посмотрели и на их спортивные трюки. А вот и знакомые ребята из клуба «Витязь»: они довольны своим выступлением, но немного устали, ведь

рукопашный бой — это довольно трудно! А один из участников с удовольствием научил меня одному движению под названием «пистолет». Так что теперь держитесь, одноклассники!

На «Мальчишник» приехали не только будущие военные, но и спортсмены. Например, ребята из команды «Стрит-триал-экстрим» города Кулебаки. Они не просто спортсмены, но и экстремалы! Вместе со своим руководителем Андреем Геннадьевичем Толмачевым они — частые гости Нижнего Новгорода. Ребят всего пять, но в номере выступают десять участников, ведь без своих велосипедов они никуда! Вот и на «Мальчишнике» велосипедисты-экстремалы показали настоящий класс. Ребятам уже 17 лет, а это значит, что экстремальный спорт стал частью их жизни.

Смотр-конкурс «Мальчишник—V» оказался очень ярким и по настоящему захватывающим. Впечатлял каждый номер, подготовленный ребятами из разных военно-патриотических клубов и кадетских корпусов. Было видно, что парни на совесть подготовились к этому дню. Мне же особенно запомнилось выступление воспитанников военно-патриотического клуба «Виктория» Новоселковской школы Арзамасского района. Ребята показали настоящую русскую силу, исполнив танец с гириями: под музыку они перебрасывали самые настоящие гири, демонстрируя при этом завидную мускулатуру. Гири перелетали из одних крепких рук в другие как легкие воздушные шарики. Это было здорово!

После выступления я отправилась за кулисы, чтобы познакомиться с этими богатырями. Роман Ильин (на фото — крайний справа) с удовольствием ответил на мои вопросы. От него я узнала, что этот потрясающий номер команды удалось подготовить буквально за неделю, а в танце они перебрасывали не эффектные муляжи, а настоящие гири, каждая из которых весит 8 кг.

— Что же нужно человеку, чтобы так блестяще бросаться гириями?

— Главное тут, конечно, сила рук, а еще координация.

Ребята только жалели, что не успели показать все свое мастерство. У них не хватило времени, и пара интересных «перебросов» осталась за кадром.

— Мы еще на многое способны, — довольно улыбаются участники.

Роман также рассказал, что их военно-патриотический клуб «Виктория» специализируется на зимнем полиатлоне (бег на лыжах на большие дистанции). Все участники команды всерьез увлекаются этим видом спорта. А вот для Романа важно то, что в клубе можно узнать много интересных фактов из истории своего Отечества. Однако клуб «Виктория» для него — это только увлечение: кем он станет в жизни, пока не решил. Возможно, он и не будет связывать свою жизнь с военным делом.

О жизни по распоряжению мне рассказывали учащиеся школы № 2 им. А. С.

Пушкина Пильнинского района. О родной школе ребята могут рассказывать часами, поэтому на мои вопросы они отвечали взахлеб, перебивая друг друга. Видимо, любовь к своей школе настолько объединяет, что ребята начинают и мыслить, и чувствовать одинаково.

— Что же за место выковывает столь мужественных, крепких и физически, и духом ребят?

— В школе, в которой мы учимся, существует военно-патриотический кружок. Вот его-то мы и посещаем.

— И чему уже научились?

— Начальной строевой подготовке, обращению с оружием.

— А что обычно приводит ребят в этот кружок?

— Исключительно личная заинтересованность.

— А вы хотели бы связать свое будущее с военным делом?

— Планируем сначала получить образование, а потом можно и Родину защищать.

На финал конкурса приехали мальчишки разных возрастов, но, признаваясь, с большим умилением и восхищением мы наблюдали за выступлениями младших участников. Ансамбль «Моряки удалые» из нижегородской школы № 35 превратили сцену в веселый корабль, задорно показав трудовые будни моряков. Иван Малышев из Центра развития творчества детей Большемурашкинского района покорила зал своим обаянием и артистизмом, исполнив «Песенку фронтового шофера». Ему всего 10 лет, но с будущей профессией он определился точно — будет певцом.

Конкурс близится к завершению, и время подводить итоги. Все участники были награждены заслуженными дипло-



Ваня Малышев

РУССКИХ ЖЕНЩИН

балерист-девица прошла две русско-французские войны. А за время Отечественной войны 1812 года заслужила немало военных наград.



Не столь громким, но не менее тяжелым был подвиг Мари Волконской. Дочь знаменитого генерала Раевского, она стала олицетворением целой плеяды сильных женщин — жен декабристов. Хотя Мария и вышла замуж за нелюбимого человека, это не помешало ей последовать за ним в Сибирь. Но и там она не сидела без дела и вместе с другими знаменитыми женами декабристов всячески пыталась облегчить жизнь заключенных. Они первыми создали своеобразный благотворительный фонд, целью которого была помощь каторжанам.



Наконец, рубеж веков позволил женщинам проявить себя и на писательском поприще. Громче всех зазвучала «лира» Анны Ахматовой (Горенко). Ее стихи порой были гораздо популярнее лирики ее коллег-мужчин. Однако и ее судьба не баловала. Одарив славой, она одарила ее и несчастьями. С приходом к власти большевиков жизнь Ахматовой была разрушена до основания: расстрелян муж — поэт Николай Гумилев, арестован сын, лучшие друзья либо были убиты, либо содержались в тюрьме. Но,

словно преодолевая все несчастья, она не давала замолчать своей лире, чьи звуки не затихают и по сей день. Ведь именно Ахматова стала автором удивительной по своей силе, правдивости и боли поэмы «Реквием», в которой уместилась вся летопись эпохи.



Примерно в то же время сначала на всю Россию, а потом и на весь мир зазвучали легкие па Анны Павловой. Трудно поверить, но знаменитая балерина была дочерью прачки и отставного солдата. Однажды девочку повели в Мариинский театр на балет «Спящая красавица». Это изменило жизнь не только самой Анны, но и всего русского балета — крохотная девчушка выбрала свою судьбу. Спустя много лет знаменитый педагог театрального искусства Гердт разглядел в юной абитуриентке будущую звезду. Вскоре не заметить ее было уже трудно: талант Анны прорывался через спектакль и приводил зрителя в восторг. Во многом именно благодаря этим маленьким, но одаренным ножкам мир услышал о русской балетной школе и назвал ее эталоном.



К счастью, с приходом советской власти таланты в России не закончились: яркой звездой над страной вспыхнула



Любовь Орлова. Она всю жизнь скрывала свое дворянское происхождение, но свято хранила свои «маленькие» реликвии — книгу «Кавказский пленник» с дарственной надписью Льва Толстого, блокнотный листок с романсом и профилем Шаляпина. Причем она прятала эти сокровища не из страха опалы, а просто боялась открыть зрителю свой возраст. Кстати, скрывала от назойливых советских поклонников она не только год рождения, но и всю свою жизнь. Все, что знал среднестатистический зритель — это красивая легенда. Единственное, что было открыто публике, — огромный талант, незабываемые роли и брак с «ее» режиссером Григорием Александровым.



Русские женщины всегда остаются русскими, а значит, великими и величественными. Это подтверждается и ныне живущими легендами. Среди них — Валентина Терешкова и Майя Плисецкая, Алла Пугачева и София Ротару, Маргарита Терехова и Ирина Муравьева, а в созданных ими образах — почти каждая женщина нашей необъятной России. Присмотрись повнимательнее к своей соседке по автобусу: может, спустя годы о ней напишут книги, а ее имя войдет в бессмертную аллею русских женщин.

Ольга ВАСИЛИШИНА,
корреспондент

БЕССМЕРТНАЯ АЛЛЕЯ

Совсем скоро 8 марта — самый весенний и солнечный праздник. А это значит, что снова все мужчины, молодые люди и мальчишки начнут поздравлять так называемый «слабый» пол. А такой ли он слабый? Заглянем в историю...

Оказалось, что история России не особо богата на имена великих женщин: нечасто наших барышень баловали престолом, еще реже к ним приходила слава писательниц или знаменитых актрис. В то же время роль этих, можно сказать, эксклюзивных женщин почти всегда становилась ключевой и в политике, и в искусстве, и в духовной жизни. В России известность не приходила к царским фавориткам — только истинными заслугами можно было добиться народной любви.



Одной и первых такая любовь настигла **Марфу-посадницу** (Борецкую). Настоящий духовный и политический лидер Великого Новгорода, она четырежды поднимала его граждан на битву за независимость. Едва ли кто-то из современных политических лидеров имеет такое колоссальное влияние на свой народ! Однако, несмотря на все усилия Марфы, московский князь Иван все четыре раза одерживал победу, разгромив при этом не только Великий Новгород, но и зачатки зарождающейся демократии на Руси. Сама Марфа была казнена. Вслед за этим на площади был снят колокол, призывавший население на народное вече.



Пример еще одной сильной женщины являла собой царица **Софья Алексеевна**. Сестра великого Петра I ни в чем не уступала царю ни по амбициям, ни по силе характера. Образованная и тщеславная царица с детства мечтала

о престоле, тем более что единственным препятствием к нему были слабые и болезненные братья. Однако судьба жестоко посмеялась над ней: у ее отца, царя Алексея Михайловича, родился младший сын Петр. Этот богатырь с самого рождения превосходил всех и своим здоровьем, и удачей, и силой. С этого момента все мечты Софьи о престоле были обречены. Ни дворцовые интриги, ни восстания стрельцов не принесли своих результатов. Оказавшись на минуту в руках Софьи, власть снова от нее ускользнула. Теперь уже навсегда.



Гораздо благосклоннее судьба была к другой величайшей интриганке своего времени — **Екатерине II**. Взойдя на престол с помощью дворцового переворота, она не только сумела сохранить власть, но и на долгое время стала символом российской государственности. Немецкое происхождение не помешало императрице заслужить руссконародную любовь. Многие называют Екатерину женским аналогом преобразователя Петра. Действительно, по количеству и действенности реформ она мало чем уступала первому российскому императору, зато по силе обаяния наверняка его превосходила. Такова уж женская суть — даже сравнившись с мужчинами по уму и способностям, мы всегда превосходим их обаянием.

Рядом с Екатериной II находилась другая Екатерина — **Дашкова**, самая просвещенная женщина Европы, великий композитор, президент Академии наук и создатель Академии наук гуманитарных. Однако неслыханные по тем временам титулы не принесли счастья их обладательнице. На первом месте для нее всегда стояла личная жизнь, а вот она-то и не удавалась. Выйдя замуж за кра-



савца Дашкова, Екатерина (в девичестве Воронцова) мечтала полностью посвятить себя мужу. И это у нее получалось до тех пор, пока на ее пути не встала более могущественная Екатерина — бывшая подруга императрицы. А вскоре скончался и любимый муж, оставив после себя огромные долги. Погрузившись в нищету, Екатерина Дашкова полностью посвятила себя детям. Однако и этим ее чаяниям не суждено было сбыться: сын вырос беспутным, а дочь все время попадала в скандальные истории. Окончила свою жизнь Екатерина Дашкова в одиночестве и нищете.



Чисто мужские качества проявляли русские женщины не только на научном поприще, но и на поле брани, как, например, **Надежда Дурова**. С детства предпочитавшая мальчишеские развлечения, она незаметно для себя самой стала превращаться в мужчину: носила мужское платье, лихо курила трубку и поступила на военную службу, назвавшись Александром Соколовым. Так ка-



мами и подарками, но самое главное — это аплодисменты зрителей. Искренние и восторженные оттого, что есть такие парни, которые могут постоять за себя и заступиться за других. Эти ребята показали, что могут справиться с любыми испытаниями, ведь они — будущее нашей страны и ее надежная опора. Думаю, что все в очередной раз убедились: сынами славится Россия.

Ольга ЛОГИНОВА,
учащаяся школы № 97,
Нижний Новгород;
Елизавета ВЕДЕНЕЕВА
и **Анастасия РЫЖКОВА,**
учащиеся лицея № 36,
Нижний Новгород;
Ольга ЧЕРВОВА,
учащаяся гимназии
им. А. С. Пушкина,
Нижний Новгород

В нашем XXI веке тема спорта очень актуальна: люди стремятся быть здоровыми, активными, сильными, а что, как не спорт, прекрасно удовлетворяет эти потребности? Энергичные, выносливые люди гораздо больше ценятся в обществе, нежели вялые, сонные и скучные. В каждой школе есть ребята, которые стремятся к здоровому образу жизни, бодрому внешнему виду, активной деятельности. И наша школа № 185 Ленинского района Нижнего Новгорода — не исключение! У нас тоже есть ребята, которые отличились в разнообразных видах спорта. Среди них — девочки-волейболистки, входящие в сборную команду Ленинского района. Я побеседовала с одной из них и узнала много интересного!

Итак, знакомьтесь: ученица 8 «В» класса **Екатерина Бочарова** (на верхнем фото — крайняя справа).

О СПОРТ, ТЫ — ЖИЗНЬ!

— Почему ты выбрала такой вид спорта, как волейбол?

— Сначала в школе мне предложили пойти в секцию волейбола, а потом этот вид спорта мне очень понравился.

— Ты занимаешься только в школе?

— Помимо школы я занимаюсь еще и в ФОКе школы № 91.

— А кто является тренером вашей команды?

— У нас их два: в школе № 91 — Сергей Алексеевич Коротышев, в школе № 185 — Василий Иванович Калягин.

— Как часто ты занимаешься?

— Каждый день.

— Каждый день? Это, наверно, достаточно сложно. Времени на учебу хватает?

— Если честно, времени маловато.

— А какие у вашей команды достижения?

— Второе место в районных соревнованиях, третье место в городских (среди игроков 1994 и 1992 годов рождения), и второе место в дружеских встречах.

— Влияет ли большое количество тренировок на хороший результат в соревнованиях?

— Нет. Просто поддерживается форма, а результат будет одинаков, даже если будешь заниматься два раза в неделю.

— С какого возраста ты занимаешься?

— С 13 лет.

— А ты сама захотела пойти в секцию или родители направили?

— Я пошла сама, и еще других позвала!

— Что тебе дает эта игра?

— Волейбол помогает мне поддерживать хорошую

физическую форму, к тому же появляется опыт игры в команде, в соревнованиях. А еще волейбол — это общение с интересными людьми.

— Сложно ли играть в команде?

— Сложновато, так как в команде ты отвечаешь не только за себя, но и за всех. Когда мы только начали заниматься в школе № 91, было трудно привыкнуть к коллективу, и поначалу была некая отчужденность. А потом сыгрались и стало намного проще. Теперь мы — очень дружная команда, да и вне тренировок хорошо друг с другом общаемся.

— На соревнованиях сильно нервничаешь?

— Однажды перед очередными соревнованиями мы так нервничали, что пришлось пить пустырьник. Но этого лучше не делать, ведь тряска одного человека передается всей команде.



— Помог пустырьник?

— Да, помог. Но после того, как мы сыгрались и появился опыт, успокоительные стали не нужны.

— А ты больше нервничаешь до игры или во время?

— В основном до игры, потому что потом собираешься и все мысли уже нацелены на победу: думаешь о том, как правильно принять мяч, подать пас. Для меня самое волнительное время — это построение, на котором



видишь соперников, оцениваешь их силы и возможности.

— Участвовала ли ваша команда в областных соревнованиях?

— Мы ездили в Лысково (заняли 7-е место по России), в Княгинино (3-е место). Мы — команда группы «А», поэтому играем в городе.

— Где играть проще?

— Гораздо проще играть у себя, в ФОКе. Я точно знаю, что если подадут мяч, я смогу спокойно его отбить и буду уверена, что при этом ни обо что не стукнусь. Здесь же и свое судейство, которое тоже вносит коррективы. У себя, как говорится, и стены помогают.

— Много ли времени уходит на тренировки?

— На тренировки уходит весь вечер, с 15 до 21 часов.

— А почему так много?

— Если бы тренировки длились один час, то пришлось бы заканчивать, даже не успев как следует разогреться. А так я успеваю и размяться, и поиграть, а также выучить новые приемы и их отработать.

— Свободное время остается?

— Да, но немного. Я очень люблю слушать музыку. А еще в выходные кататься на коньках. Хотя мое самое главное хобби — это волейбол!

Евгения СУВОРОВА,
учащаяся школы № 185,
Нижний Новгород

Поделись добром с другими

Дружба НААШевцев (ребят из школьной газеты «НААШествие зёбр» Авторской академической школы № 186) с ребятами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и нашедшими приют в «добром» доме на улице Шиш-



кова с красивым и жизнеутверждающим названием «Надежда», началась шесть лет назад. Организаторы акции «Поделись добром с другими» обратились к НААШевцам, их родителям и учителям с просьбой принять в ней участие. И мы на это предложение живо откликнулись. В январе можно было видеть, как, провозжая детей в школу, родители несли огромные тюки с одеждой, игрушками и канцелярскими товарами.

3 февраля 2009 года ученики 4Б класса во главе с Татьяной Станиславовны Некрах, загрузив подарки в авто-

бус, отправились в детский приют «Надежда». К встрече с детьми-сиротами ребята готовились особенно усердно — подготовили праздничный концерт. И встреча с детьми была очень теплой и трогательной. В зале собрались и дети, и их воспитатели. Особенно много было детей 3—4 лет. Когда выступали НААШевцы, дети тихонько подпевали, потому что звучали знакомые им песни. В конце выступления пришли Дед Мороз и Снегурочка. Дети очень удивились: как же Дед Мороз может прийти в феврале?! Дедушка Мороз запел песню, и многие детишки выбежали к нему. Они обрадовались появлению их любимого героя. А когда Снегурочка начала загадывать загадки, связанные с Новым годом, дети из детского дома с радостью их разгадывали и получали в подарок мягкую игрушку. У многих ребят оказалось даже несколько игрушек — никто не остался без подарков и внимания.

Каким же неожиданным и трогательным было прощание! Наши школьники получили массу аплодисментов. Заместитель



директора Детского дома «Надежда» Елена Васильевна Молькова преподнесла НААШевцам сладкие угощения и пожелала им успехов. Елена Васильевна прокомментировала выступление так: «Мне и всем детишкам представление понравилось. Все остались довольны полученными подарками. Приезжайте к нам почаще!»

Дети из приюта «Надежда» нуждаются в поддержке каждого из нас. А мы, помогая детям-сиротам, делаем не только доброе дело, но и творим добро с большой любовью, воспитываем в себе сострадание и милосердие.

Юлия ТАРАСЕНКОВА,
учащаяся школы № 186,



Романтика вчера и сегодня

Весна. Идет дождь. Промокшие до нитки люди отчаянно пытаются укрыться от ливня. Кто же знал, что в такой солнечный день на город прольется столько воды! Улицы приобрели свой обычный, совсем не весенний, серый цвет. Но что-то было не как всегда, что-то отличало этот миг от других... Конечно! Это еле уловимый запах роз, перемешавшийся с мокрым асфальтом. Но откуда посреди улицы появиться розам? Ведь люди уже спрятались в домах или магазинах! Но, как оказалось, не все. Юноша с улыбкой и горящими глазами бежал по улице с букетом этих самых роз. Он так торопился, что даже не пытался укрыться от ливня. Да и не до того ему было, ведь на другом конце улицы его ждала девушка, такая же промокшая и влюбленная. Они встретились и, пока лил дождь, гуляли по городу.

— Романтика, — скажет кто-то. — Цветы, ни одного человека на улице... А может, это просто случай-

ность, совпадение?

Нет. Романтика — это образ жизни, основанный только на положительных эмоциях, альтруизме, возвышенных отношениях. Многие люди называют себя романтиками, и все они правы.

Накануне какого-то праздника, то ли 8 марта, то ли 14 февраля, я всерьез задумалась над вопросом: «Что же такое романтика?» И решила, что разобраться мне поможет человек мудрый, проживший немало лет. То есть моя бабушка. Она очень эмоционально отреагировала на мой вопрос, что я даже растерялась от такого порыва:

— Романтика... Да, были времена! Не то, что сейчас! У вас одни сообщения в Интернете или телефоне, да изредка кто-то, цветы подарит. А раньше все по-другому было, душевнее, и никаких сообщений! Если и писали, то только письма. В кино мы, как и вы, ходили, но тогда это было все в диковину и очень романтично.

Бабушка, видимо, вспомнила что-то и прервала воспоминания, но потом опять продолжила:

— Без цветов ни один праздник не обходился — это было нормой. И что только ни придумывали люди, чтобы сказать заветное «люблю»!

Тут мне стало обидно за свое поколение, и я возразила. Просто бабушка считает, что сейчас люди перестали придавать значение словам «любовь» и «романтика», забыли о вечных ценностях и слишком погружены в работу, учебу, да и нет у них на это времени. Отчасти я с ней согласна. Но, выслушав ее воспоминания, поняла, что истинные романтики не меняются. Хотя со временем и появляются новые технологии и занятия, романтизм остается. Это особый мир, идеальный и неповторимый, в котором нет зла и преобладают только яркие краски. Пусть даже на смену бумаге и чернилам пришли компьютерная мышка и клавиатура, суть осталась прежней: люди также удивляют друг друга, делают сюрпризы, назначают свидания и идут в ногу со временем. Главное, чтобы каждый из нас даже в дождливый серый день был самым счастливым человеком.

Анастасия РЫЖКОВА,
учащаяся лицея № 36,
Нижний Новгород



Вы думаете, это витамины и минералы? Вовсе нет. АВС — это части в контрольно-измерительных материалах Единого государственного экзамена. Сегодня эти шесть букв меняют сознание, отношение учителей, учеников и родителей к школе, обучению. Иначе можно сказать, что современная школа начинает жить в другом формате. Кстати, формат — это самое употребляемое сейчас ключевое слово. Итак, рассмотрим, какой нужен формат, чтобы успешно сдать ЕГЭ.

АВС В ЕГЭ

Во-первых, необходимо познакомиться с публикациями на эту тему (их очень много как в печатных СМИ, так и в НЕТовских). Во-вторых, можно опросить студентов-первокурсников, одиннадцатиклассников, учителей, родителей и просто обывателей. В-третьих, обратиться за разъяснениями к чиновникам от образования. В-четвертых, попросить помощи у психологов. Я проделал все эти четыре шага и вот что узнал.

В Нижегородской области экзамены в форме ЕГЭ проходят второй год. Следовательно, другие регионы уже выработали иммунитет к такому виду контроля: приспособились, адаптировались, изменились. Нижегородцы эти эволюционные стадии еще не прошли. Поэтому всем нам: ученикам, учителям и родителям — очень трудно. Мы же привыкли к тому, что придет ученик на экзамен, возьмет билет, учитель его внимательно выслушает и

поставит оценку. В формате ЕГЭ уповать на милость учителя невозможно: все в руках Божьих и голове самого экзаменуемого.

Массовое сознание породило миф, что ЕГЭ — это очень плохо: не все ученики могут справиться с заданиями, и в тестах много ошибок. Но, как говорит моя мама, на каждый предмет надо смотреть с позитивной точки зрения, или «искать в свинстве кусочек ветчины».

Что хорошего в ЕГЭ? Экзамен состоит из трех частей. Первая часть А рассчитана на репродукцию, часть В выявляет, как ученик умеет интерпретировать факты, события, данные. В части С необходимо создать свой текст. Части соответствуют алгоритму человеческого познания мира. То есть человек познает мир по такой цепочке: сначала повторяет, потом начинает принимать и пони-

мать, а потом творить. Учили ли нас этому в школе? Ответить сложно. Наверное, не всем попались креативные учителя.

Что же делать нам, ученикам? Учиться, учиться и учиться. Но не только запоминать, но и понимать и привыкать к разному виду информации, читать не только школьную программу. Словом, расширять картину мира и воображать, фантазировать. Еще учиться быть внимательным, усидчивым, управлять своей памятью. Но самое главное — это овладеть силой воли, без которой никуда: только воля заставляет учиться и хоть что-то делать, даже когда тебе не очень интересно.

Как же смириться с тем, что ЕГЭ есть и будет?

1. Перестать плакать по прошедшей эпохе.
2. Построить личный маршрут развития: записать

на бумаге, что я хочу, что умею, как я буду это делать и когда.

3. Попросить помощи у психолога.

4. Чаше приставать к педагогам с непонятными вопросами.

5. Начать заниматься с репетиторами, если не можешь сам.

6. Изучить официальные документы и проконсультироваться со сведущими людьми.

7. Начинать отвечать на тесты либо на сайтах, либо в специальных сборниках, то есть тренироваться, тренироваться, тренироваться.

8. Быть смелым, активным, устремленным.

Тогда позитивное мышление «притянет» хорошие баллы и мечты начнут осуществляться. Что же ЕГЭ? Да это просто аббревиатура, состоящая из букв ЕГЭ, которых не надо бояться.

Юрий ПАНТЮХОВ,
учащийся лицея № 38,
Нижний Новгород

«Взаправдашняя» и поучительная лесная история в стихах

По полянке шли милашки:
Катя, Света и две Машки.
Был у них с собой пакет
И коробочка конфет.
А в пакете пироги —
Вкусны, хоть недорого.
Чипсов разных целый воз —
Взрослый столько б не донес.

Захотелось им поесть,
И пришлось у леса сесть.
Тучка в небе показалась,
И похолодало малость.
Катя вынула вдруг спички...
Тут притихли даже птички.
Хоть костер был невелик,
Увидал его лесник:

«Перед тем, как уходить,
Надо пламя погасить!»
Дети думают: «Но чем
Нам тушить, да и зачем?»

Сам огонь почти потух.
У зверей как схватит дух!
«Потушите! — все пищат, —
Наши домики сгорят...»

Зайчик «01» набрал:
«Мы горим, велик и мал!»
А потом звонит «03»: «Дети — словно дикари!
Развели пожар в лесу,
И не жалко им лису,
Стрекозу и муравья,
Даже детку-воробья!»

И машины прикатили,
И огонь тот потушили.
В чувство привели скорей
Насекомых, птиц, зверей.
Что же девочки-милашки:
Катя, Света и две Машки?
Они сильно испугались,
Меж собой переругались.



— Мы, конечно, виноваты
В том, что лес понес утрату.
Мы посадим деревьев
От начала до конца.
Пусть растет зеленый лес
Вглубь, и вширь, и до небес!

Ангелина ПОСАЖЕННИКОВА,
воспитанница Дворца детского
творчества Дзержинска