

Мне хочется рассказать...

Конкурсы песен и спектаклей на иностранных языках

В Семеновском районе сложилась добрая традиция — проводить творческие конкурсы учащихся на английском и немецком языках. В минувшем году такой праздник проходил в Центре детского творчества г. Семенова.

Открыла конкурс ведущая Елена Соловьева, учащаяся лицея № 1. На хорошем английском она поприветствовала учащихся, их наставников и гостей, представила членов жюри.

На английском языке звучали музыкальные композиции, на немецком языке разыгрывались спектакли.

Порядовали своих наставников юные солисты группы «Рай-Центр» районного Дома культуры Елена Фомина, Анастасия Соловьева, Алексей Задорин, а также ребята, занимающиеся в вокальной студии Центра детского творчества, Юлия Смирнова и Екатерина Смирнова. Отлично выступили Валерия Тюкалова (лицей № 1), Ксения Лещева (Малозиновьевская школа). Зажигало зал танцами и пением артистичное трио — Юлия Муравьева, Анастасия Святова, Дарья Гусейнова (школа № 2). Замечательно подготовились дуэты — Анастасия Слепнева, Иван Маслов (школа № 4), Людмила Левина, Валентина Новоселова (Ильинозаборский сельско-

Евгений Печекладов, сопровождавшие исполнение песни игрой на баяне.

Со спектаклями на немецком языке выступили учащиеся Хахальской школы («Настоящий сын»), Овсянковской («Красная шапочка»), Сухобезводненской («Золотой гусь»), второй городской школы («Укороченные штаны»). Для своих сценок ребята подготовили красивые костюмы и декорации, использовали акробатические трюки во время выступления, подобрали музыкальное сопровождение.

Такие конкурсы проводятся в Семёнове с 2002 года. Поначалу это были кон-



курсы песен и спектаклей только на английском языке. Их организатором стала Н.П. Лабутина и учителя английского языка. В 2007 году впервые подключились учащиеся, изучающие немецкий язык.

Цель районных конкурсов песен и спектаклей на иностранных языках — раскрытие лингвистических способностей, расширение кругозора участников.

А сама идея проведения конкурсов была подсказана издательством «Longman» в 2001 году, которое сообщало о своих мероприятиях и приглашало принять участие в песенном фестивале на английском языке («Song Festival» — региональный менеджер И.В. Лабутова). Руководитель РМО проявила инициативу проведения подобного фестиваля, а учащиеся поддержали ее.

В конкурсе участвуют учащиеся 7—11 классов городских и сельских школ, лицея № 1, техникума механической обработки древесины, Ильинозаборского сельскохозяйственного техникума, православной гимназии.



Начинается подготовка к конкурсу с августовской секции. Подбираются песни, литературные произведения англоязычных и немецкоязычных авторов, пишется фонограмма, сценарии выступления, программы конкурсов. Выявляются юные артисты, обладающие музыкальными способностями, интересующиеся и владеющие английским и немецким языком. Проводятся репетиции, готовятся декорации, костюмы. Подбирается ведущий конкурса среди лучших учащихся по английскому языку лицея № 1. Обычно это победитель районной олимпиады по английскому языку.

Определяется место проведения конкурса — Центр детского творчества или детская музыкальная школа. Материальную и спонсорскую поддержку оказывают районное управление образования, Семеновское райпо, ООО «Бересклет».

В жюри входят представители ИДЦ, отдела культуры, детской библиотеки, преподаватели английского и немецкого языков школ, лицея № 1, техникума МОД, православной гимназии.

После конкурса его участники выступают со спектаклями и музыкальными композициями на различных праздниках. Видеозапись конкурсов в дальнейшем используется в работе районных методобъединений учителей иностранных языков.

Такие творческие конкурсы объединяют учащихся, интересующихся иностранными языками, заряжают всех участников и преподавателей положительной энергией, приносят большую пользу.

Н. ЛАБУТИНА,
руководитель РМО учителей
английского языка Семеновского района



хозяйственный техникум), Анна Еремеева, Наталья Белова (Сухобезводненская школа), Анна Пряничникова, Андрей Грачев (лицей № 1).

Очень полюбились участникам композиция из кинофильма «Титаник». Лучшей всех ее исполнила Ольга Кондратьева (школа № 1). Дстойно выступили дуэты из третьей школы Анастасия Заготовкина, Валентина Гиблова и Алексей Вахламов,

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно. Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35. Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

Главный редактор О.В. ПЛЕТЕНЕВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Телефон 417-77-04.

E-mail: ids-nn@yandex.ru

Номер подписан в печать 22 января 2009 года, по графику в 15.00, фактически в 15.00.

Верстка: О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 1000 экз. Заказ № 1573.

Отпечатано в издательском центре ГОУ ДПО НИРО.

№ 2 (300)
январь 2009 года



Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Издание Нижегородского института развития образования

Сегодня в номере:

- ✓ Главная тема (с. 1)
- ✓ Листья в редакцию (с. 2)
- ✓ Млечный путь (с. 3–6)
К Международному году астрономии (с. 3, 4)
- ✓ Воспоминания о лете (с. 5)
- ✓ Поздравляем! (с. 6)
- ✓ Юбилей! (с. 7)
- ✓ Мне хочется рассказать... (с. 8)

Главная
тема



Духовно-нравственное воспитание: социокультурные основания преемственности

Культура цивилизации существует благодаря присутствию феномена преемственности, который, аккумулируя культурные ценности, раскрывает их новым поколениям, начинающим свой путь с более высокой ступени развития и творящим новые открытия, становясь лучше, чище, духовнее.

Как правило, преемственность в образовании трактуется в русле знаниевого подхода, как установление необходимой связи и правильного соотношения между частями учебного предмета на разных ступенях его изучения. Проблемы осуществления преемственности в воспитании детей и молодежи, непрерывности их личностного развития, как правило, лишь декларируются. Это происходит потому, что отсутствуют условия для преемственности между личным опытом жизнедеятельности ребенка, его желаниями, интересами и собственно воспитательным процессом с его целями и ценностями.



К сожалению, в проблемном поле преемственности недостаточно глубоко отражены вопросы значимости развития ребенка через присвоение культурных ценностей и становление его как человека своей культуры. Развитие духовных традиций прошлого является философским основанием современной педагогики.

Рассмотрение проблемы преемственности в воспитании подрастающего поколения предполагает не только создание системы непрерывной, последовательной и целостной передачи культурного наследия, заключенного в опыте предшествующих поколений, но и организацию воспитания, направленного на формирование способностей освоения, присвоения и творческого преобразования накопленного социокультурного опыта. Воспитание, понимаемое как явление культуры, заставляет пересматривать свои цели и содержание, придавая им ценностный характер. Становление человеческой личности происходит благодаря культуре как системе хранения и передачи культурного наследия (что наследуется?) и образованию, направленному на создание форм и механизмов культурного наследования (кем и каким образом наследуется?). Мы предполагаем, что в практической деятельности необходима разработка действенной модели преемственности, благодаря которой будут формироваться преемственные связи и отношения между субъектами воспитательного процесса. Методологическим базисом преемственности при этом будут являться: *аксиологический подход* как основа построения ценностного поля жизнедеятельности ребенка, *антропологический подход* как основа развития самого ребенка как системной целостности, *средовой подход* как основа организации социокультурного воспитательного пространства.

Можно выделить ряд положений, существенных для реализации преемственности в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи:

- ✓ преемственность представляет собой объективную необходимость и закономерность процесса развития;
- ✓ для осуществления преемственности необходимо выделенное внутреннее стро-



ение объектов, чтобы можно было понять, какие элементы исчезли, а какие — сохранились или перешли в новое состояние;

- ✓ преемственность в каждом конкретном случае сугубо специфична, необходимо учитывать принцип конкретности в решении проблемы преемственности;
- ✓ оптимальная структура прогресса предполагает единство преемственности и нововведений;
- ✓ благодаря преемственности сохраняется устойчивость целого как единство настоящего с прошлым и будущим.

Структурно модель преемственности в духовно-нравственном воспитании детей может строиться на следующих основаниях: *преемственность как сохранение и развитие культурных традиций*, их оптимальное сочетание с инновациями в образовании и воспитании; *преемственность как многомерный диалог* между различными субъектами образовательно-воспитательного пространства; *преемственность как поступательность и непрерывность* духовно-нравственного развития личности ребенка.

Структурно модель преемственности в духовно-нравственном воспитании детей может строиться на следующих основаниях: *преемственность как сохранение и развитие культурных традиций*, их оптимальное сочетание с инновациями в образовании и воспитании; *преемственность как многомерный диалог* между различными субъектами образовательно-воспитательного пространства; *преемственность как поступательность и непрерывность* духовно-нравственного развития личности ребенка.

С. ФАДЕЕВА,
доктор педагогических наук,
зав. кафедрой теории
и практики воспитания НИРО

Письма
в редакцию

Уважаемая редакция!

Ваша газета «Школа» — это издание действительно для учителей, учеников и их родителей. На ее страницах очень часто затрагиваются проблемы семьи и школы, вопросы взаимодействия этих главнейших ипостасей воспитания. Вот и я, прочитав очередной номер «Школы», решила поделиться опытом работы педагогического коллектива Криушинской средней школы в этом направлении.

Сотрудничество семьи и школы — один из приоритетов работы нашего образовательного учреждения. В школе наряду с традиционными родительскими собраниями организуется много различных мероприя-

Дорогие читатели! В августе 2009 года газете «Школа» исполняется 15 лет. Все эти годы наше издание старалось следовать своей главной задаче — писать о школьной жизни в Нижегородской области, лучших учителях, пропагандировать передовой педагогический опыт. А о том, что «Школа» действительно старается быть такой, лучше всего свидетельствуют ваши письма.

Взаимодействие семьи и школы

тий, в проведении которых участвуют родители. Накоплено много интересного: сценарии праздников, фото-, видео-материалы, коллекции поделок, рисунков.

В школе успешно проводятся разнообразные мероприятия, в которых родители заняты не только в качестве зрителей, но и в качестве активных участников. Перечислю лишь некоторые из них: выставки совместного творчества детей и родителей, веселые старты, семейные лыжные эстафеты, конкурс «Дочки-матери», утренник «Только для пап». Родителей мы также приглашаем на открытые занятия кружков и секций, где дети демонстрируют приобретенные навыки и умения. Проводим мероприятия на экологические темы, выходы на природу, турпоходы.

Праздники с участием семьи проводятся как в рамках одного или нескольких классов, так и в масштабах всей школы. Например, нами было проведено мероприятие «Моя семья», посвященное Году семьи. (Хотя не только 2008-й, но и каждый прожитый нами год — это год семьи!)

Детям и родителям очень нравятся такие праздники. Они охотно готовятся к ним, сами разрабатывают сценарии, проводят репетиции и в школе и дома. Родители по мере возможности выделяют средства на призы. Мероприятия, как правило, заканчиваются чаепитием: родители приносят домаш-



нюю выпечку и другие угощения.

Во время таких праздников, скажу честно, трудно определить чьи лица счастливее: детей, родителей или педагогов.

П. НАЗАРОВА,
руководитель
методического объединения
классных руководителей
Криушинской средней школы,
Вознесенский район

Гордое имя — вожатый

Моя мама — учитель. В детстве я не понимала, как можно любить других детей, ведь они же не родные, и часто обижалась на маму за то, что она допоздна задерживалась в школе, готовясь к мероприятиям со своим классом. Но, повзрослев, я поняла, как это здорово — быть не только наставником, примером, идеалом, но и настоящим другом для «чужого» ребенка. Но как сделать так, чтобы таковым стать? Поиски ответа на этот вопрос привели меня в педагогический институт.

Лекции, зачеты, экзамены, агитбригады, концерты, и вдруг на стене яркое объявление: «Работа вожатого — это для тебя!» «А почему бы и нет?» — подумала я. Может, действительно, вожатый — это для меня? Захотелось попробовать свои силы в этом направлении. Однако только в конце лагерной смены, когда все «войны» с моими ребятами были завершены победой, я поняла, какая сложная и ответственная профессия — быть для малень-



кого человека старшим товарищем.

Мне интересно с ребятами. Я не только учу, но и учусь у них сама. Всегда хотела, чтобы каждый день моей жизни был интересным и неповторимым. Эту возможность подарили мне учащиеся родной Красносельской школы, куда я пришла работать вожатой.

Сначала было не совсем ясно, как работать с ребятами разного возраста одновременно?! Немного освоившись в педагогическом коллективе, я потихоньку начала понимать, что вожатый в школе должен

быть самым беспокойным человеком.

Человеку свойственно стремление к победе, и я не исключение. Но мне всегда был интересен путь к победе, полный препятствий, которые надо было преодолевать то силой воли, то выдумкой, то организацией группы, то экспромтом. Работая вожатой, мне было важно «заразить» этим стремлением к победе и ребят. Первое же наше совместное мероприятие — подготовка к «Зарнице» и туристическому слету — принесло первое место в самостоятельности и в старшей, и в младшей группах. Победа сблизил нас, ребята поверили в меня. Так и зародилась наша дружба.

Но мы не только друзья, мы — единомышленники. Совсем недавно прошел районный конкурс «КВН—2008». Собрали команду, сели писать

сценарий. У детей было много идей, в итоге же получился лишь набор шуток. Как нам их собрать в единое целое? Нужны были «мозговой штурм» и моя помощь. Ведь вожатый не должен допустить, чтобы дети опускали руки. Результат был впечатляющим — команда-дебютант заняла первое место в районе. Семь лет наша школа не принимала участие в этом конкурсе, и тут такой прорыв! Глаза ребенка, полные радости от достигнутой цели, когда он не находит слов, чтобы выразить свое восхищение и благодарность, его «спасибо» для вожатого — лучшая награда: ты понимаешь, что не зря делал то, что еще совсем недавно казалось неосуществимым.

Когда начались рабочие будни, я поняла, что вожатый — это удивительный человек. Вожатый — это тот, кто «заводит» жизнь, чтобы она была яркой, интересной, захватывающей, тот, кто дарит детям счастливое детство!

В. БОРИСОВА,
старшая вожатая
Красносельской средней
школы,
Арзамасский район



50 лет профессиональному училищу № 39

Пятьдесят лет назад, 1 февраля 1959 года, в Канавинском районе г. Горького открылось строительное училище. Первыми его учащимися стали 250 юношей и девушек из детских домов и близлежащих деревень. В училище готовили каменщиков, штукатуров, плотников. Всего за полвека было подготовлено более 12 тысяч квалифицированных рабочих. Нет такого объекта в городе, в возведении которого не принимали бы участие учащиеся училища. Это и спортивный комплекс «Трудовые резервы», Канавинский рынок, микрорайоны Гордеевский и Мешерское озеро, «Медвежья долина», торговые центры «Республика», «Муравей», «Сити». С 1974 года в училище девушки стали получать профессии телефонистки, телеграфистки, оператора связи.



Занятие в школе молодого педагога



В учебной мастерской

Подготовка специалистов в училище ориентирована не только на конкретную профессиональную деятельность, но и на формирование готовности к освоению новых знаний, компетентностной практической деятельности, приобретению мно-

гофункциональных умений и обеспечению профессиональной мобильности, конкурентоспособности выпускника, отвечающего запросам регионального рынка труда.

Ребята оттачивают свое мастерство во время производственного обучения и производственной практики под руководством опытных наставников на базе ОАО

училища на рынке образовательных услуг.

Училище притягивает теплом и уютom. Все в нем сделано руками самих ребят. Это и специализированные кабинеты теоретического обучения, дополнительного образования, столовая. Во время обучения учащиеся ежедневно бесплатно получают полноценное питание.

«ГАЗ», ОАО «АСПО-1», ФГУП «Почта России». Руководители этих предприятий пристально наблюдают за ростом профессионального уровня своих будущих работников, так как крайне заинтересованы в подготовке высококвалифицированных специалистов. После окончания училища выпускники продолжают трудиться на этих же предприятиях, так как там они успели зарекомендовать себя ответственными, трудолюбивыми и грамотными специалистами.

Кроме всего прочего эти предприятия оказывают помощь и в современном оснащении учебных мастерских, где ребята отработывают первоначальные навыки, умения, знакомятся с технологиями производства. Обучают их этому опытные мастера производственного обучения и преподаватели, среди которых 73 % имеют высшую и первую квалификационные категории, а три педагога — звания «Заслуженный мастер производственного обучения РФ» и «Заслуженный учитель РФ».

Вот уже более шести лет профессиональное училище № 39 возглавляет Галина Александровна Шабаева. Благодаря ее отличному организаторским способностям и прозорливости совершенствуется учебно-воспитательный процесс, укрепляется и модернизируется материально-техническая база, налаживаются и стабилизируются отношения с социальными партнерами — работодателями.

Многие мастера производственного обучения — бывшие выпускники училища. Окончив строительный техникум и институты, они вернулись в родные стены, чтобы продолжить дело своих учителей, обучая юношей и девушек столь прекрасным и созидательным строительным профессиям. Юлия Николаевна Стоянова и Мария Михайловна Коночкина были первыми учениками в далекие 60-е годы. За свою педагогическую деятельность они подготовили не одну смену квалифицированных рабочих и за этот плодотворный труд отмечены правительственными наградами.

Сплоченность творчески работающих педагогов, накопленный за многие годы профессионализм являются залогом успешности подготовки квалифицированных рабочих и конкурентоспособности



Здание училища



Выпускники заслуженного мастера РСФСР Ю.Н. Стояновой

А как же иначе? После уроков жизнь в училище не угасает. Большая часть учащихся остается для занятий в кружках, спортивных и тренажерных залах, посещает бассейн. В коридорах слышны звуки гитары, веселые голоса ребят, постукивание теннисного мяча. А если у кого возникли какие-то проблемы, то опытный психолог всегда поможет разрешить их, указать правильный выход из трудной и запутанной ситуации.

И не беда, что время позднее, на улице темно и холодно. Об этом забывается, когда каждый подросток находит внутри училища друзей по интересам, а окружают его любящие педагоги. А не это ли счастье? Не в том ли смысл работы педагогического коллектива, чтобы каждый учащийся нашел себя, сформировав личностные и профессиональные качества, и чувствовал себя в стенах училища как дома?

А. ГОРБАТОВСКАЯ,
зам. директора
по учебно-производственной работе
профессионального училища № 39,
Н. Новгород

Поздравляем!

В ногу со временем

Исполнилось 75 лет нижегородцу — ветерану космодрома «Байконур», испытателю космической техники, подполковнику в отставке Р.М. Суглобову.

Ромуальд Михайлович родился в 1933 году в Белоруссии в семье военнослужащего. В 1946-м Суглобовы приехали в г. Горький. После службы в армии Р.М. Суглобов был направлен на учебу в Киевское высшее военно-инженерное авиационное училище. С созданием ракетных войск стратегического назначения учебу продолжал в войсковой части, в дальнейшем преобразованной в Ростовское высшее командно-инженерное училище. Для получения более углубленных знаний Ромуальду Михайловичу довелось работать на предприятиях и в научно-исследовательских организациях ракетно-космической отрасли, и после защиты дипломного проекта в 1964 году он получил назначение на космодром «Байконур» в 4-е испытательное управление на должность инженера-испытателя двигательных установок и пневмогидравлических систем по тематике разработок Генерального конструктора РКК В.Н. Челомея.

Р.М. Суглобов принимал участие в подготовке и запусках искусственных спутников Земли, различных космических станций и аппаратов, в том числе и для изучения поверхности Луны. Он — участник первого пуска ракеты-носителя 8К82-«Протон».

Р.М. Суглобов неоднократно назначался членом аварийных государственных комиссий, председателем поисковых комиссий, организовывал воздушные и наземные поиски фрагментов ракет, двигательных установок с целью определения возможных причин аварий, участвовал в выработке мер по устранению выявленных

возможных конструктивных, производственных и эксплуатационных причин отказов техники и допуске ракетно-космической техники к дальнейшим испытаниям.

Кроме повседневной работы, Ромуальд Михайлович занимался научной деятельностью, участвовал в написании около десятка научно-исследовательских работ; имеет изобретения и рационализаторские предложения по усовершенствованию ракетной техники; был заместителем председателя комиссии испытательного управления по изобретательству и рационализации.

После увольнения из армии в запас в 1979 году Ромуальд Михайлович вернулся в свой любимый город Горький, несмотря на предложения получить квартиру и жить в Москве, Киеве, Минске или других городах по выбору, считая, что не изменял и никогда не изменит своему родному городу. С 1984 года он работал в институте «Сельхозэнергопроект» начальником отдела, с 1986-го



Р.М. Суглобов у образцов космической техники, которую он испытывал на Байконуре

одновременно исполняя обязанности председателя профкома института. В тяжелые годы реформ начала 1990-х совместно с администрацией института Р.М. Суглобов приложил все свои силы, знания и умения для сохранения института и его коллектива. И институт выстоял и сейчас успешно работает.

С 1998 года Р.М. Суглобов тесно сотрудничает с коллективом Нижегородского планетария, занимается просветитель-

ской и патриотической деятельностью среди подрастающего поколения — проводит беседы о космосе, космонавтах, ракетно-космической технике и ее испытаниях. Он — один из инициаторов создания школьного музея космонавтики в лицее № 36 Автозаводского района Н. Новгорода, часто выступает с воспоминаниями о своей работе на Байконуре перед школьниками и молодежью, участвует в проведении различных викторин и конкурсов на космическую тему среди учащихся школ, организует поездки школьников

и учителей на предприятия и научные организации ракетно-космической отрасли — Звездный городок, Центр управления полетами, РКК «Энергия», НПКЦ им. Хруничева, Центральный музей авиации и космонавтики, ядерный центр в г. Сарове и др. По его инициативе в Н. Новгороде были проведены крупные мероприятия по празднованию 45- и 50-летию космодрома «Байконур», 40-летия полета Ю.А. Гагарина, 70-летия со дня рождения Ю.А. Гагарина, 45-летия начала космической эры — запуска первого ИСЗ, доставлены капсула с землей и камень с Гагаринского старта, установленные теперь в Нижегородском планетарии, открыты две памятные доски, посвященные посещениям Ю.А. Гагариным Горьковского автозавода.

Принимая деятельное участие в работе Нижегородского планетария, Ромуальд Михайлович оказал неоценимую помощь в организации различных мероприятий и обращений к руководству города и области с обоснованными просьбами изыскания и выделения средств на строительство нового здания планетария, в том числе — лично к Президенту РФ В.В. Пути-

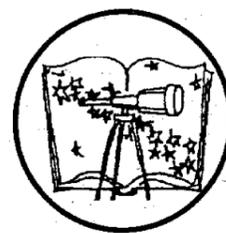
ну. Совместно с коллективом планетария, областным краеведческим музеем, министерством промышленности и инноваций Нижегородской области Р.М. Суглобов организовал экспозицию изделий предприятий и научно-исследовательских учреждений Н.Новгорода и Нижегородской области, принимавших и принимающих до сих пор непосредственное участие в программах освоения космоса. Такая выставка, как считает он, должна стать постоянной в будущем музее авиации и космонавтики при нашем планетарии, поднимая тем самым престиж нижегородских предприятий и научных организаций, работающих на космос.

Р.М. Суглобов — ветеран космонавтики России, заслуженный испытатель космической техники. Он был награжден орденом Красной звезды за испытания новых образцов военной техники. Является председателем Нижегородского совета ветеранов космодрома «Байконур», председателем Комитета космонавтики Нижегородского отделения Федерации космонавтики России (ФКР), членом бюро президиума ФКР, президентом Регионального общественного фонда «Космонавтика», почетным членом коллектива Нижегородского планетария.



На встрече со школьниками

Сотрудники
Нижегородского планетария



Млечный путь

№ 24

Вестник Ассоциации
учителей астрономии Нижегородской области и Нижегородского планетария

К Международному году астрономии

Встреча в Чикаго

В г. Чикаго (США) 27 июня — 2 июля 2008 года состоялась 19-я конференция Международного общества планетариев (IPS). Конференция проходила в большом выставочном комплексе *Hyatt Regency McCormick Place, Адлерском планетарии* — первом планетарии США и музее астрономии Чикаго.

Основная цель конференции — показ современного уровня возможностей визуализации полнокупольных систем планетариев, как цифровых, так и оптико-механических, обмен в области инноваций и организации работ планетариев, астрономического образования, подходов к обучению астрономии и истории освоения космоса, а также планы на будущее по развитию всей отрасли в целом.

Единственным российским планетарием, представившим свои инновационные проекты на конференции, был Нижегородский планетарий — первый планетарий, построенный в России за последние 50 лет, не уступающий сегодня по уровню оснащения учреждениям такого типа в мире. Причем опыта строительства планетариев, подобного Нижегородскому, в нашей стране еще не было. Впервые в России для планетария нижегородскими компаниями было разработано не-

стандартное оборудование, в том числе — цифровая система визуализации.

От Ассоциации планетариев России (АПР) на конференцию в Чикаго был делегирован начальник отдела визуальных программ Нижегородского планетария Я.В. Губченко с целью оценки уровня работы нашего планетария, получения представления о последних мировых достижениях в организации деятельности планетариев и применения полученного опыта для улучшения качества работы и обслуживания посетителей как в Н. Новгороде, так и в России. На конференции Я.В. Губченко выступил с докладом о процессе создания и возможностях Ниже-



На конференции
Международного общества планетариев



Я.В. Губченко

городского планетария и перспективах развития планетариев в России.

Вернувшись из поездки, Ярослав Владимирович на встрече с представителями СМИ отметил, что пребывание в одном из самых лучших планетариев Америки прошло для него с большой пользой. Есть чему поучиться у американских коллег, в частности, в сфере организации работы. Но сюрпризов не было! Планетарий в Чикаго больше «развернут» к публике в сфере развлечений, на представлениях много внешних эффектов. У нас все это пока в развитии. Однако Нижегородский планетарий отличается от Чикагского более научной направленностью.

Поездка на международную конференцию в Америку оказалась также очень полезной для налаживания контактов с коллегами из других планетариев мира. С нами хотят сотрудничать!

Я. ВЛАДИМИРОВ

Осенняя конференция любителей астрономии

В Нижегородском планетарии существует традиция отмечать наступление весеннего и осеннего равноденствий проведением конференций для любителей астрономии. Конференция, посвященная Дню осеннего равноденствия 2008 года, состоялась в большом звездном зале планетария накануне — 17 сентября. В ней приняли участие учителя и учащиеся нижегородских школ, студенты вузов, ученые и научные сотрудники ИФ РАН и НГПУ, преподаватели НИРО

и все, кого влечет таинственный и загадочный космос. Почетным гостем конференции был председатель Нижегородского совета ветеранов космодрома «Байконур», председатель Нижегородского комитета космонавтики России Р.М. Суглобов.

В приветственном слове на открытии конференции директор планетария З.П. Ситкова, поздравившая собравшихся с началом астрономической осени, назва-

ла главной темой нынешнего собрания полное солнечное затмение, очевидцем которого стала она сама, побывав на приуроченной к этому редкому небесному явлению конференции творческих работников в г. Барнауле. Дни, проведенные в столице Алтая, отметила Зинаида Павловна, где затмение собралось тысячи любителей астрономии, — а среди них были русские, казахи, украинцы, болгары, — стали насто-

(Окончание на с. 4)

Осенняя конференция любителей астрономии



(Окончание. Начало на с. 3) ящими днями дружбы. Это событие объединило людей. Энтузиасты планетарского дела в стране сейчас инициируют работу по строительству планетариев в городах, где их до сих пор не было. И пример Нижегородского многих вдохновляет, то есть с уверенностью можно сказать, что в России началась эпоха планетариев.

Председатель Попечительского совета Нижегородского планетария, член-корреспондент РАН, главный научный сотрудник ИПФ РАН В.В. Кочаровский в своем выступлении отметил, что задача астрофизиков — наглядно показать людям, как загадки Вселенной объясняются научно. Планетарий для этого, подчеркнул Владимир Владиленович, является самым подходящим местом

захватывающих звездных зрелищ.

О 120-летию со дня основания в Нижнем Новгороде кружка любителей физики и астрономии рассказал собравшимся, к.ф.-м.н., заведующий кафедрой астрономии и истории естествознания НГПУ С.М. Пономарев. Символично, отметил он, что поводом для создания первого в России (и второго — в мире!) в конце XIX века нижегородского любительского астрономического кружка стало полное солнечное затмение 19 августа 1887 года.

Об экспедиции на Тунгуску, посвященную 100-летию Тунгусского происшествия 1908 года, рассказал старший преподаватель НГПУ А.К. Киселев.

И все-таки больше всего на конференции говорили о глав-

ном астрономическом событии минувшего августа — полном солнечном затмении, которое уже не является загадкой Вселенной, хотя и производит сильное впечатление. О том, как происходило это небесное явление в Барнауле, Новосибирске и Н.Новгороде, рассказали С.М. Пономарев и сотрудники Нижегородского планетария — заведующий обсерваторией А.В. Митюгов и заместитель директора по методической работе У.С. Авдеенко. Большой интерес вызвали демонстрации полученных снимков.

Темой выступления заместителя директора планетария по организационной работе А.О. Перминова стали мероприятия,

которые предполагается провести в планетарии в будущем, 2009 году, объявленном ООН Международным годом астрономии.

Затем У.С. Авдеенко, которая является также председателем Евро-Азиатского сотрудничества планетариев, пригласила всех, кто интересуется астрономией и космосом, на открытие в планетарии 21 сентября Детского и юношеского астрономического центра «Притяжение» им. Я.И. Ханина.

И. ТИУНОВА



АВГУСТ. Затмения...

Грядущий 2009 год необычен для всех, кто любит астрономию. Он признан ООН Международным годом астрономии, о чем было объявлено на 62-й Генеральной Ассамблее ООН. Инициаторами этого решения выступили ЮНЕСКО и Международный астрономический союз (IAU). Международный год астрономии будет отмечаться в ознаменование 400-летия изобретения Галилео Галилеем телескопа. Так стала называться подзорная труба, которую он направил в небо. Четыре века назад это знаменательное событие положило начало оптической астрономии, достигшей к настоящему времени гигантских успехов.

Возможно, не существует более эффектного и захватывающего зрелища на небе, чем пол-

ное солнечное затмение. Интерес к этому явлению обостряется его редкостью — не каждому человеку на протяжении своей жизни удается увидеть наше светило в обрамлении изумрудной короны.

В Нижнем Новгороде 1 августа можно было наблюдать частное (неполное) солнечное затмение, которое началось в 13 часов 07 минут и продолжалось до 15 часов 22 минут по московскому времени. Это означало, что Луна находилась между Солнцем и Землей, и все они — на одной прямой. Доля Солнца, которую закрывает Луна от наблюдателя, называется фазой. Если Солнце закроется полностью (фаза равна 1), то говорят о полном солнечном затмении. Для нижегородцев максимальная фаза затмения Солнца наступила в 14 часов 16 минут и составила 0,65, то есть Луна закрыла солнечный диск на 65 %.

На площадке перед планетарием были установлены два телескопа. На одном из телескопов был установлен солнечный фильтр, и все пришедшие к планетарию нижегородцы смогли безопасно для зрения посмотреть в него на Солнце. Второй телескоп

использовался для наблюдения солнечного затмения проекционным методом — изображение Солнца и наползающей на него Луны проецировалось на установленный за окуляром телескопа экран.

В последний раз полное солнечное затмение на Нижегородчине происходило 19 августа 1887 года: полоса его полной фазы проходила через г. Юрьево в 154 км вверх по Волге. В одном и том же месте полное солнечное затмение происходит раз в 200—300 лет.

И еще одно, не менее удивительное небесное явление смогли увидеть нижегородцы в августе прошлого года: в ночь с 16 на 17 августа — с 22 часов 23 минут до 3 часов 57 минут — произошло частное, то есть неполное теневое лунное затмение с наибольшей фазой 0,81! Ночь была ясная, как по заказу, и Луна сияла неправдоподобно ослепительным серпом, только в непривычном для наблюдателя наших широт виде — рожками вниз.

И. ЛЕОНИДОВА

Астрономия на асфальте

В День города — 14 сентября — был опробован новый проект Нижегородского планетария

«Асфальтовая» астрономия». Его первая выездная акция состоялась в Нижегородском кремле. Цель проекта — привлечение внимания нижегородцев и гостей нашего города к астрономии как к науке.

Сотрудники планетария А.В. Митюгов, Е.А. Молинова и А.О. Перминов установили телескопы у Вечного огня в Кремле. Там к ним присоединились добровольные помощники — Р. Якубов, А. Булатов, П. Кронштадтов, И. Опадъшкин и др. Использовались телескопы Meade 90 — подарок нижегородского губернатора, Sky Watcher, Celestron. Был взят и солнечный телескоп Coronado PST, однако из-за пасмурной погоды Солнце наблюдать было невозможно, и он не использовался. Поэтому в качестве объектов для наблюдения были выбраны здания на противоположном берегу Волги, волжский мост, флюгер на башне Кремля и т. п. Прогуливающимся пешеходов просили подойти поближе, и некоторые заинтересовавшиеся происходящим смогли взглянуть в телескоп.

А. ПЕРМИНОВ, зам. директора Нижегородского планетария

Воспоминания о лете

Учиться или отдыхать?

В Детском оздоровительно-образовательном лагере им. Н.С. Талалушкина этот вопрос не стоит! Дети приезжают в лагерь и учиться, и отдыхать. Главное отличие этого лагеря от других в том, что ребята здесь ищут и находят свой путь в науку, занимаясь исследовательской деятельностью.

С 2003 года лагерь живет по программе «В мире знаний». Учебно-познавательная часть программы включает работу Школы юного исследователя (ШЮИ), факультативов и кружков. В первой смене ребята всех возрастов занимались в секциях физики (преподаватель Т.Л. Пархоменко, Н.И. Лапин — лектор Нижегородского планетария), астрономии (зам. директора планетария по методической работе У.С. Авдеенко) и других — химии, психологии научного творчества. Кроме того, ребята могли выбрать дело по душе в факультативах компьютерного программиро-

вания, английского языка, журналистики, философии, шахматном и т. д.

На протяжении всей смены ребята занимаются в кружках и секциях, а итогом их пылливой работы под руководством опытных педагогов становится выступление на конференции «В мире знаний». За что дети любят свой лагерь? Наверное, за то, что здесь каждый из них может попробовать свои силы в самых различных видах деятельности. Именно такое мнение организаторов и руководителей лагеря им. Н.С. Талалушкина — директора А.И. Ермилина и зам. директора Е.В. Ермилиной.

Занимаясь исследовательской деятельностью в рамках ШЮИ, дети в лагере делают первые шаги в науку. А поддерживает наиболее талантливых ребят, давая старт «собственным Платонам и быстрым разумом Невтонам», фонд «Поиск», учрежденным и вдохновителем которого является доктор физико-математических наук, ведущий научный сотрудник ИПФ РАН В.Ф. Вдовин.

И. ТИУНОВА

Мы стали ближе к звездам!

Однажды талалушкинцы поехали в Нижегородский планетарий. Мне очень понравилась эта поездка! В прекрасном, новом планетарии нас встречал Р.М. Суглобов. Он присутствовал при старте ракеты, на которой полетел в космос Юрий Гагарин. Ромуальд Михайлович рассказал нам о камне и капсуле с землей с космодрома «Байконур», с которого стартовал первый космический корабль, а также фотографии, сделанные в космосе. Каких только фото тут только нет!

Потом мы побывали в большом звездном зале, где посмотрели интересную космическую сказку, затем познакомилась с кабиной тренажера, на котором тренируются космонавты перед полетом в космос.

Закончилась наша экскурсия фотографированием у входа в планетарий.

Алина ШИБАНКОВА, 5-й отряд

Академический десант в Нижний

Открытые научные чтения для учителей, учащихся школ, студентов вузов и всех, кто интересуется астрономией, состоялись 7 октября 2008 года в Нижегородском планетарии. С сообщением о новых формах материи во Вселенной: темной материи, темной энергии, черных дырах и кротовых норах выступил А.М. Черепашук, академик РАН, директор Государственного астрономического института им. П.К. Штернберга (ГАИШ) МГУ, вице-президент Европейского астрономического общества, член Английского Королевского астрономического общества.

Современная астрономия, как отметил Анатолий Михайлович, ставит перед учеными все новые и новые вызовы. Открыты новые формы материи во Вселенной, природа которых пока остается загадочной. Причем вклад новых форм материи (темная материя и темная энергия) является определяющим во Вселенной и составляет 95 %. Известная нам материя — атомы и молекулы, из которых состоят звезды планеты и человек, — это лишь малая часть, всего около 5 % всей материи во Вселенной. Таким образом, благодаря достижениям современной астрономии, ученые впервые четко осознали, сколь велика мера незнания человечеством окружающего нас мира. Это является чрезвычайно сильным стимулом для дальнейшего развития науки, ведь развитые страны ежегодно тратят миллиарды долларов для строительства новейших телескопов, выполнения сложнейших физических и астрономических космических и наземных экспериментов для того, чтобы разгадать эту загадку XXI века.

100-летие Тунгусского происшествия

Крупнейшее столкновение последнего времени

Самый мощный естественный взрыв, произошедший на Земле за последнее время, случился 30 июня 1908 года, когда над рекой Тунгуской в Сибири (Россия) взорвался космический пришелец. По оценкам, мощность взрыва в тысячу раз превышала мощность атомной бомбы, упавшей на Хиросиму. Тунгусский метеорит (или ядро кометы) повалил деревья в радиусе более 40 км и вызвал сильное землетрясение.



...Небо раздвоилось, и в нем широко и высоко над лесом появился огонь, который охватил всю северную часть неба. В этот момент мне стало так горячо, словно на мне загорелась рубашка...

7 часов 14 минут 30 июня 1908 года, С.Б. Семенов, житель фактории Варнава

Публикуемая фотография была сделана членами русской экспедиции на Тунгуску 20 лет спустя. Деревья были повалены на

землю словно зубочистки, а диаметр космического тела составлял от 60 до 1000 м.

Предположительно в результате удара, как недавно было обнаружено, образовалось и озеро Чеко. Хотя тело такого размера может сравниться с землей целый город, суммарная площадь, занимаемая городами, составляет лишь малую долю поверхности Земли, поэтому вероятность прямого попадания очень низка. Более вероятным является падение в воду, в результате чего образуются гигантские цунами.

Сможет ли небесное тело сделать такое? Геохимические и палеонтологические данные свидетельствуют о том, что примерно 65 млн лет назад небесное тело размером 10—15 км столкнулось с Землей в северной части полуострова Юкатан (Мексика). При этом образовался кратер диаметром в 180 км. В результате произошла гибель значительного числа видов животных и растений.

За последнее столетие кроме Тунгусского явления 30 июня 1908 года наблюдались падение на Землю крупного метеорита в Бразилии в 1930 году и Сихотэ-Алинского метеорита в 1947-м.

Реальной оценкой энергии Тунгусского феномена является величина примерно равная 6 мегатоннам. Мощность взрыва бразильского метеорита составила 1 мегатонну (и была равна мощности взрыва водородной бомбы), а энергия Сихотэ-Алинского метеорита оценивается примерно в 20 килотонн.

Л. РЯЗАНОВА, ст. методист Нижегородского планетария