КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ?

Окончание. Начало на с. 6

дящее в стране и мире. Также у нас есть свои летние сборы старшеклассников под названием «Лидер», которые проходят в лагере «Звездочка». В будущем я планирую довести газету «Смайлик» до уровня городской.



Дмитрий Богословский

— Сколько человек входят в ваше объединение?

— Восемь человек.

— А кто может писать в газету?

— Наши ребята из объединения и внештатные корреспонденты: они приносят нам свои материалы, которые мы впоследствии публикуем в «Смайлике».

В конце форума всем участникам было предложено в трех словах описать впечатления, полученные во время конкурса. Когда очередь дошла до Дмитрия, он сказал: «Рост, эмоции, спасибо».

Слова благодарности были не случайны: Дмитрий Богословский показал себя с лидерской стороны, что помогло ему стать победителем в своей номинации.

Анастасия ФРОЛОВА,
учащаяся школы №101,
Нижний Новгород

Притча о каменном королевстве

Много лет назад, когда мамонты еще свободно гуляли по лесам, на самом краю земли находилось Каменное королевство. Вокруг своих территорий его жители выстроили огромную стену, чтобы защититься от диких зверей. Но не простую стену, а из драгоценных камней. Переливалась она на солнце всеми цветами радуги.

А за стеной был свой особый мир, которым правили король Агат и королева Бирюза. Был у них ясный ум, и даровали они своим подданным процветание, здоровье и долголетие. А всем, кто смотрел в ясные голубовато-зеленые глаза королевы, она преподносила чудесные сны и умиротворение души.



Было у Агата и Бирюзы двое детей: скромная, но мужественная дочь Яшма и изящный и рассудительный Аквамарин. Жили они счастливо, пока не пришло время выбирать нового правителя. Душа Аквамарина все больше и больше тянулась к морю, а не к королевству, а его дочери править было нельзя. Тогда Бирюза стала просить Бога о еще одном сыне. Вскоре родился у королевы сын, которого назвали Обсидиан. Мальчик рос красивым, умным и здоровым, но был о себе очень высокого мнения.

Прошел не один десяток лет, когда умер великодушный Агат. Настало время Обсидиану взойти на престол. Ораторским искусством он владел в совершенстве и был уверен, что станет великим королем. Для начала он велел своему народу построить ему дворец, чтобы красивее его не было на всем белом свете. Удивились люди, но выполнили его причуду.

Стал Обсидиан жить в новом дворце. Заперся он в четырех стенах и не пускал к себе никого, кроме немого слуги Гранита, который приносил ему еду. Решил Обсидиан не выходить из дворца, пока не сделает что-нибудь важное для народа. А собрался он издать какой-нибудь знаменательный закон.

Дни сменяли месяцы, а король все сидел в своем дворце и придумывал. Мысли у него, конечно, были, но он считал их мелкими и недостойными такого великого правителя, как он. Так, в раздумьях, просиживал Обсидиан годы, не ведая того, что происходит за стенами его дворца.

А в королевстве начался голод. Спасти жителей могли только мудрое решение короля и зерно из резервного королевского погреба. Но, увы! Когда слуга Гранит приносил Обсидиану письма от народа, король их не читал. Под стенами дворца толпился народ, но Обсидиан был стоек и продолжал думать о великом. Так, постепенно, народ стал вымирать, а на королевский стол подавали последние запасы.

Наконец Обсидиан придумал великий закон и решил отправить его народу. Он вызвал слугу, но Гранит не пришел. Так продолжалось несколько дней, и обессиленный правитель решил выйти из своего дворца. На улице было безлюдно, и тишину нарушали только крики птиц. Прямо на дороге лежали мертвые полуистлевшие тела, среди которых Обсидиан увидел Гранита и Яшму.

Тогда король понял, что натворил. Не было больше народа, для которого он создал свой закон. На свете остался лишь один великий правитель Каменного королевства. В отчаянии поднял Обсидиан с земли острый камень и всадил себе в сердце. В этот же миг раздался страшный гром, и провалилось Каменное королевство под землю.

С тех пор стала земля богата каменьями и минералами. А ацтеки стали приносить в жертву богам сердца людей, вырезая их обсидиановым ножом, дабы искупить вину великого правителя.

Дарья КУКЛИНА,
учащаяся Нижегородского областного училища олимпийского резерва № 1

Адрес редакции и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, ГОУ ДПО НИРО.
Телефон редакции: (831) 417-54-07, e-mail: suzhet1996@yandex.ru

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 16 октября 2008 года. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0062.

Учредитель: ГОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203.
Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Выпуск газеты № 10 (306) подготовили: редактор Л. А. Шпак и корреспондент О. А. Мартынова.
Рисунки О. Логиновой и А Сурковой.
Компьютерная верстка О. Н. Барабаш.
Выпускается 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.
Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГОУ ДПО НИРО. Тираж 500 экз. Заказ № 1847. Подписано в печать 18 мая 2011 года по графику в 17.00, фактически 18 мая 2011 года в 15.00.

© ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2011
Использование материалов и иллюстраций из газеты «Сюжет» возможно лишь с письменного разрешения редакции. Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.

Из всех возможных решений выбирай самое доброе



Нас на неизведанном пути
Ждут замысловатые сюжеты...

Сюжет

Содружество Юных Журналистов

май 2011 **№ 10 (306)**

Газета Нижегородского института развития образования

Добровольные помощники жизни

Здоровье — это внешнее и внутреннее состояние человека, которое требует особого внимания. А для того, чтобы быть здоровым, нужно следить за собой, своими привычками и образом жизни. Вокруг нас и так мало природы, здоровья и чистоты, а мы продолжаем загрязнять нашу жизнь не только мусором, но и отсутствием доброты и понимания, помощи и честности. Вокруг нас царит не полноценная человеческая жизнь, а что-то отдаленно ее напоминающее. По телевизору, не переставая, рекламируют спиртные напитки и табачные изделия, в фильмах и сериалах преобладают злые и грубые герои, даже мультики для детей не учат добру, потому что в них много насилия и жестокости.

Наркомания, алкоголизм, курение — это болезни, которыми страдают не только взрослые люди, но и подростки. Россия занимает первое место в мире по подростковому алкоголизму! А сколько в нашей стране брошенных или больных детей, совсем маленьких и беззащитных! Их может пожалеть каждый, но не все окажут реальную помощь.

Безответственно относится человек и к окружающей среде. Сколько мусора и грязи вокруг нас, сколько срубленных деревьев, уничтоженных парков, заброшенных строек! Население имеет страшное количество проблем: как экологических, так и духовных. Обществу не хватает культуры и нравственности.

Конечно, не все так легкомысленно относятся к своей жизни и жизни других людей. Существуют объединения, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни, помогают больным и бедным, старикам и детям. Люди из этих организаций посещают детские дома и следят за чистотой в своем городе. Они делают полезные дела добровольно, не получая личной выгоды. Они активны, находчивы и добры. Таких людей называют *волонтерами.*

В основе волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому. Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Иногда волонтеров называют общественными помощниками, добровольными сотрудниками, ассистентами, лидерами, посредниками. В Российской Федерации волонтеры не объединены и не имеют единой государственной поддержки. Узнать о том, кто такие волонтеры, ознакомится с проектами волонтерских объединений и поговорить об их деятельности можно было 26 апреля в Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области на финале **смотра-конкурса волонтерских объединений**.



Волонтерская группа «Ориентир»

Цель данного конкурса — развитие и поддержка молодых волонтеров Нижегородской области. В смотре-конкурсе приняли участие 22 волонтерских объединения, мероприятие проходило в двух возрастных категориях: от 12 до 17 лет и от 18 до 30 лет. Участники конкурса представили всеобщему вниманию творческие отчеты о своей деятельности, показали презентации на тему «Добровольчество и волонтерство: сегодня и завтра». Все выступления были наполнены музыкой, танцами, инсценировками и плакатами. Волонтеры затронули важные для каждого человека темы, такие как помощь близким, здоровье природы и людей, правильное отношение к жизни.

На протяжении конкурса уделялось внимание проекту *«Танцуй ради жизни»*. Участники этого движения провели мастер-класс, в котором все желающие могли научиться танцевать, и тех, кто хорошо выполнял движения, одаривали небольшими подарками. Также во время конкурса зрителям предоставили возможность увидеть и услышать через видеосвязь сокоординатора проекта Валентину Агафонову, которая отметила, что Нижний Новгород является одним из ведущих партнеров проекта «Dance4life» — ярким и успешным. «Танцуй ради жизни» — это динамичное, современное, творческое объединение. Цель данного проекта — мобилизовать молодежь, гражданское общество, государственные структуры, а также молодых людей, живущих с ВИЧ/СПИДом на борьбу с эпидемией в России.

Победителем конкурса стала волонтерская группа **«Ориентир»**. Объединение функционирует на базе Центра внешкольной работы Балахны с 2002 года. В группу входят ребята от 14 до 18 лет. За время своей деятельности участники «Ориентира» достигли высоких результатов на районном, областном и региональных уров-

Продолжение на с. 2—3

Добровольные

Продолжение. Начало на с. 1

нях. Ребята поделились своими идеями, рассказали о своих работах и пояснили, кто же такой волонтер.

— Какая основная идея вашего объединения?

— Мы занимаемся волонтерством, то есть добровольно помогаем детям, инвалидам, подросткам, страдающим различными заболеваниями, следим за чистотой района.

— Какой проблеме вы уделяете больше внимания?

— Проблеме наркомании. В наше время много людей, употребляющих наркотические вещества, и в основном это подростки. Мы организуем различные профилактические мероприятия со сверстниками по принципу «равный — равному». Это значит, что не взрослые занимаются проблемами детей, пострадавших от наркотиков, а мы — их сверстники.

— Чем вы еще занимаетесь?

— Мы помогаем детям из детских домов, больным детям, инвалидам, старикам, поздравляем детей с праздниками, дарим игрушки, отдаем свои. Участвуем в благотворительных акциях.

— Каким принципам вы следуете?

— Добровольность, активность, открытость, доверие, сплоченность — это наши принципы.

— Как вы считаете, кто такой волонтер?

— Волонтер — это человек, который делает добро: бескорыстно, безвозмездно, искренне помогает людям, нуждающимся в помощи, брошенным животным и природе. Это человек, который в свое свободное время делает что-то полезное для других.



Волонтерское объединение «Импульс»

Такими волонтерами, как ребята из группы «Ориентир», может стать каждый независимо от возраста. Если вы помогаете ближним, следите за порядком и чистотой в городе, если вы дарите помощь и любовь не для своей выгоды, то вы и есть волонтер.

Ксения ШЕМЯКИНА, учащаяся школы № 187, Нижний Новгород

«Волонтер — это человек с добрым сердцем, который готов отдать что-то тому, кто в этом нуждается. Поэтому я и стал волонтером», — так сказал один из организаторов смотра-конкурса волонтерских объединений Нижегородской области, студент Нижегородского филиала Сочинского государственного университета туризма и курортного дела **Михаил Челалиди. Этот конкурс состоялся 26 апреля в Центре эстетического



Михаил Челалиди

воспитания детей Нижегородской области. В нем приняли участие восемь волонтерских объединений из Балахны, Выксы, Гагина, Дзержинска, Пильны, Шаранги, Сосновского и Спасского районов.

Ребята из волонтерского объединения **«Импульс»** Гагинского района рассказали, что они придумали и воплотили акции «Мой образ жизни — мое здоровье» и «Спорт против наркотиков». В их рамках активисты провели агитационные и массовые мероприятия, на которых призывали людей отказаться от вредных привычек.

— После проделанной вами работы что-нибудь изменилось?

— Да. Сократилось количество учеников, которые курят, зато увеличилось число записавшихся в спортивные секции.

— Кто материально помогает вам осуществить задуманные проекты?

— В основном, нам помогает школа, но иногда и районная администрация.

— Почему вы решили записаться в волонтерские объединение?

— Нам захотелось выделиться из толпы, а также оказать помощь тем, кто в ней нуждается. К тому же это очень интересное занятие.

— Сколько человек входит в «Импульс»?

— Сейчас нас пятнадцать, но надеемся, что в будущем станет больше.

В рамках мероприятия было проведено два телемоста с представительницей молодежного движения «Dance4life», которое пропагандирует отказ от вредных привычек, а также с волонтерами Удмуртии. Я считаю, что если так будет продолжаться и дальше, то мы сможем сделать всех жителей нашей планеты здоровыми.

Светлана ЗВОНКОВА, учащаяся гимназии № 67, Нижний Новгород

Доброта и милосердие — неоднозначные понятия, так как под ними подразумевается не только определенная деятельность, но и умение радоваться и переживать за ее результат, а также за других людей, которым мы уделяем внимание, дарим заботу и любовь. Доброта — это стремление осчастливить не только родных, но тех людей, которые в этом нуждаются. В свою очередь милосердие — это готовность помочь в любую минуту, пожертвовать своими временем и силами ради других.

Эти понятия включают в себя необходимые для каждого человека качества, которые, к сожалению, не все воспринимают одинаково. Многие считают, что нельзя радоваться за окружающих искренне, от чистого сердца, что только в книгах и фильмах люди помогают старушке перейти через дорогу и доносят тяжелую сумку. Что, сдавая кровь и тем самым спасая кому-то жизнь, мы делаем плохо себе, ухудшая здоровье. Из-за такой позиции истинного милосердия сейчас больше всего и не хватает. Почему-то многие стали чаще задумываться о материальном благополучии, чем о поддержке и внимании. Но, несмотря ни на что, большинство людей все же испытывают радость и счастье, помогая окружающим. И, в первую очередь, это волонтеры — люди, которые заботятся не только о ближних, помогая им добровольно и без какой-либо выгоды, но и о тех, которые нуждаются в их безвозмездной поддержке, милосердии и внимании.

26 апреля в Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области состоялся **смотр-конкурс волонтерских объединений по пропаганде здорового образа жизни**. Целями конкурса были развитие и выявление интересных форм и методов деятельности волонтерских объединений. Участниками стали восемь волонтерских отрядов из муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в возрасте 12—30 лет. Конкурсанты затронули только одну тему — повсеместное распространение вредных привычек — и призывали вести здоровый образ жизни.

Первыми на сцену вышли ребята из волонтерского объединения **«Ориентир»** Центра внешкольной работы Балахны, которые нередко участвуют в различных благотворительных акциях, рассказывая

окончания уроков в школе, и если ребенок хочет, он приходит к нам, помогает в чем-то и делится своими идеями. Так он становится частью нашей команды.

— Какова твоя роль в «Планшете»?

— Я руководитель и координатор.

— Как долго вы готовились к этому конкурсу?

— Не долго, узнали о нем только 10 апреля! Когда я сюда приехала, то очень хотела выиграть, но после общения на тренинге со всеми участниками я поняла, что все мы здесь победители, и уже не так важно, какое место я займу. Я уверена в себе, в своей команде, во всех ребятах, которые сюда приехали, и благодарна им за бесценный приобретенный опыт.

Через несколько минут после нашего разговора Екатерина снова поднялась на сцену вместе со всеми участниками, но уже не для того, чтобы соревноваться, а чтобы услышать имена лучших. Катя заняла почетное II место в своей номинации и стала победителем в номинации «Ведущий за собой».

Екатерина ШУРЫГИНА, учащаяся школы № 101, Нижний Новгород

Одни из самых интересных и ярких участников Молодежного форума представляли номинации *«Руководитель детского общественного объединения»* и *«Руководитель молодежного общественного объединения»*.

Светлана Гаряева — руководитель детского общественного объединения «Родничок» Дальнеконстантиновской



Светлана Гаряева



Сергей Марков

школы. Она предстала перед присутствующими в образе звездочета. На вопрос о том, почему она выбрала именно этот образ, Светлана Михайловна ответила: «Я — звездочет, поэтому я зажигаю звезды». Дети в этом объединении работают в различных направлениях: они заняты в физических, экологических, социальных и общественных программах. Во время предконкурсной самопрезентации «Я и мое объединение» всем желающим Светлана предлагала «зажечь» свою звезду в определенном созвездии, после чего выдавала сертификат о присвоении этой звезде имени открывателя.

Сергей Марков — руководитель детского общественного объединения «Созвездие» школы № 10 Арзамаса. Свое объединение он представил с помощью шахматной доски, где каждая фигура символизировала ребят из его объединения. Сам же Сергей Иванович не стал позиционировать себя с определенной фигурой: по его словам, он бывает и пешкой, то есть новичком в чем-то, и конем, и королем. Как руководитель Сергей обращает особое внимание на патриотическое развитие личности. Вместе с ребятами он неоднократно посещал многие города и примечательные места. В конкурсе лидеров он не новичок, но при этом всегда по-новому демонстрирует свои таланты.

Галина Калугина — руководитель молодежного общественного объединения «Компас» школы № 2 Арзамаса. Представляя свое объединение, Галина выступила в роли тренера футбольной команды. «Очень многое зависит от того, как поставить каждого игрока, чтобы он действительно оказался на своем месте; какую тактику выбрать, чтобы одержать победу. Каждый человек по-своему индивидуален, но вместе мы — команда», — объяснила свою позицию Галина. Каждый раз расположение игроков команды на поле меняется. Сейчас они расположены в виде улыбки. «Без нее никуда!» — утверждает Галина. Бодрый настрой участницы и уверенность в себе помогли ей на многих этапах конкурса. И что самое главное, это помогло



Галина Калугина

заслуженно оказаться на I месте в своей номинации.

Виктор Кузнецов — руководитель Студенческой общественной приемной Волжского государственного инженерно-педагогического университета. Он с удовольствием рассказал о своих достижениях и достижениях своей приемной.

— Каждый человек, вступая во взрослую, студенческую жизнь, переступая порог университета, сталкивается с некоторыми трудностями. Нужно привыкнуть к коллективу, к обстановке, узнать больше о жизни университета. У нас существуют кураторы, которые помогают все это преодолеть и помочь ребятам влиться в коллектив. С первых же дней занятий в каждой группе появляется свой куратор. Они знакомят первокурсников со студенческой жизнью, проводят экскурсии по зданию университета, рассказывают обо всем, чем мы занимаемся. Главными целями нашей Студенческой общественной приемной являются: формирование у студентов навыков самоуправления, гражданской культуры, активной гражданской позиции, самостоятельности, также мы готовим студентов к ответственному участию в жизни общества.

Одним из участников форума, который представлял номинацию «Руководитель молодежного общественного объединения» без ограничения возраста, был 19-летний **Дмитрий Богословский** — руководитель отряда «Смайлик» Ассоциации учащейся молодежи «Единство», главный редактор газеты «Смайлик».

— Дима, где ты учишься?

— В Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н. А. Добролюбова.

— Первый раз на форуме?

— Да, но много раз принимал участие в его подготовке.

— Сколько лет ты являешься руководителем?

— С 2006 года я руковожу информационным органом «Единства», а с 2008 года — «Смайликом».

— Расскажи поподробнее о своей работе.

— Я являюсь главным редактором газеты «Смайлик». Называется она так не случайно, ведь смайлики — это всегда улыбки и радость. Но наши смайлики особенные, зеленого цвета — цвета жизни. Я учу ребят грамотно писать статьи в разных жанрах. Вместе мы обсуждаем наполнение нового выпуска, находим и исправляем допущенные ошибки. Наша газета молодежная, а пишем мы о различных общественных и социальных проблемах, посещаем всевозможные мероприятия, обсуждаем происхо-



Виктор Кузнецов

Окончание на с. 8

КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ?

Такие они — современные лидеры, которые не только ведут за собой, но и являются примером для подрастающего поколения? Познакомиться с ними и узнать о направлении их деятельности можно было на секции «Новое поколение XXI века» VI областного Молодежного форума **«Время жить в России»**.



Мэри Гаспарян

В номинации *«Лидер детского общественного объединения»* от 14 до 15 лет за право называться лучшим боролись Мэри Гаспарян, Даниил Белов и Максим Филатов.

Мэри Гаспарян является председателем центра «Оранжевое настроение» детского общественного объединения «Родник» школы № 168 Нижнего Новгорода. Она считает очень важными атмосферу, обстановку и даже помещение, в котором проходит работа центра. По ее словам все, что нас окружает, должно вдохновлять и помогать в любом начинании. Но чаще всего бывает по-другому. Так, рабочая комната центра находится в достаточно плохом состоянии, но ребята пытаются исправить эту ситуацию, преображая ее своими руками. Мэри увлекается не только дизайном, но и танцами: по ее словам, они для нее — стимул для успешной работы.



Даниил Белов

В младшей возрастной номинации Мэри заняла III место.

Даниил Белов — лидер детского общественного объединения «Волна» школы № 17 Дзержинска — обратил внимание собравшихся на проблему зависимости от Интернета: он размышлял о пользе и вреде компьютеров и о необходимости введения «Дня без компьютера». Даниил не только затронул важную социальную тематику, но и признался в любви к морю и морским путешествиям. Представляя перед началом финала свое объединение,



Максим Филатов

разные аспекты жизни организации он презентовал в виде мысов и островов, а рассказ о них стал большим путешествием. Кроме того, он рассказал, что занимается плаванием. Даже на конкурс Даниил пришел в тельняшке и бескозырке, а стоя на сцене, поведал о своей мечте о дальних странствиях и морских путешествиях. Даниил стал обладателем диплома II степени.

И, наконец, человек-праздник, яркий и один из самых харизматичных участников секции **Максим Филатов**, лидер детского общественного объединения «Синяя птица» школы № 12 Арзамаса. Еще во время доконкурсной выставки-презентации его стенд и обилие театральных головных уборов обратили на себя внимание всех заинтересованных: рассказывая о работе объединения, Максим менял эти чудо-шапки, становясь то шутом, то трагиком, а то и королем. Таким образом он и привлекает в «Синюю птицу» детей, ведь играя только одну роль, очень быстро можно наскучить. Такой способ он выбрал тоже не случайно: после окончания школы Максим хочет поступать в театральное училище.



Екатерина Харитонова

Логично рассуждая о современной системе образования и четко отвечая на вопросы, Максим завоевал симпатии и членов жюри, которые вручили ему диплом I степени.

Оксана БУГАЕЦ,
учащаяся гимназии
им. А. С. Пушкина,
Нижний Новгород

На VI молодежном форуме «Время жить в России», где собрались самые талантливые представители поколения XXI века, я познакомилась с 16-летней **Екатериной Харитоновой** — председателем молодежного общественного объединения «Планшет» гимназии № 14 Выксы. Екатерина соревновалась в номинации «Лидер молодежного общественного объединения» от 16 до 18 лет. Мне было интересно, почему она выбрала активную жизненную позицию и зачем борется за звание «Лидера XXI века».

— Катя, ты, наверное, хочешь стать педагогом, раз постоянно занимаешься с детьми?

— Да. После окончания школы я планирую поступать в лингвистический университет.

— Учеба, молодежная организация... Что еще входит в сферу твоих интересов?

— Я состою в совете единомышленников гимназии, занимаюсь волейболом и пою, а еще участвую во многих областных и региональных конкурсах.

— Какие проекты в «Планшете» были вами реализованы?

— Проект «Бал Отечественной войны 1812 года», направленный на изучение родного края; реализуется проект «Мы из будущего», целью которого является установление 25 мемориальных досок в забытых и заброшенных селениях, чтобы люди знали о существовании деревень и поселков, которых уже нет. Также с благотворительными акциями мы посещаем детские дома и дома престарелых. Реализован и проект «Эхо планет»: его цель — помочь природе восстановиться после летних пожаров, для чего мы высадили саженцы дубов и елей.

— Какие победы одержали ваши проекты?

— В прошлом году в секции «Я — гражданин России» Молодежного форума победил наш проект «Мы из будущего». Проект «Аллея лидера» одержал победу в 2008 году. Вообще каждый год мы стараемся посылать новые проекты на различные конференции и, как правило, занимаем на них призовые места.

— Расскажи, почему ты выбрала активную жизненную позицию?

— В общественных организациях я с 11 лет. Я не могу жить скучно, находиться в «серой» массе, я хочу быть яркой, хочу, чтобы меня знали и сама хочу многих узнать, потому что жизнь — это миг, и за этот миг хочется успеть как можно больше.

— Как дети приходят в вашу организацию?

— Наша организация начинает работу сразу после

ПОМОЩНИКИ ЖИЗНИ

о пагубном вреде наркомании. В своем выступлении они указали на то, что среди многих проблем, стоящих перед людьми сегодня, наркомания является самой глобальной угрозой здоровью нации. Наркотики могут убить самых сильных и волевых людей. И, к счастью, большинство наших современников вместо наркомании и других вредных привычек выбирают спорт. Молодежь стала посещать спортзалы, фитнес-клубы, бегать по утрам. Волонтеры показали, что главное — это внимание человека к своему здоровью, а также помощь людям, которые в ней нуждаются.



Волонтерский отряд «Луч»



Эколого-биологический центр Дзержинска

Волонтерский отряд **«Луч»** школы №1 Пильнинского района затронул тему вреда курения подростков. Красочные рекламы табачных изделий, большое число курящих друзей, доступность табачной продукции — все эти причины вынуждают подростков брать в руки сигареты. И вскоре после регулярных затяжек незаметно возникает самая настоящая привычка. Ребята показали, что только здоровье дает возможность реализовать себя в профессии, сделать карьеру, создать семью, иметь здоровых детей. Здоровье — это самое ценное для каждого человека.

— В каком году был создан «Луч»?

— Мы созданы в марте 2010 года и за это время уже провели множество различных социальных проектов и акций.

— Чему они посвящены и почему?

— Для себя мы выбрали два направления: экологическое и пропаганда здорового образа жизни. А остановились мы на них потому, что быть спортивным и здоровым сейчас модно, а чтобы быть здоровым, нужен чистый воздух, поэтому мы создали проекты, направленные против вырубки деревьев, особенно елей под Новый год. Прислушавшись к нам, большинство людей купили искусственные елки, а не пошли в лес рубить живые.

— Как вы считаете, кто такой волонтер?

— Волонтер — это человек, способный бескорыстно дарить добро людям, без каких-либо целей, ведь любой порыв исходит от души.

И это правда, так как волонтерами называют не только богатых людей, ежегодно делающих пожертвования в различные фонды, но и тех, которые готовы тратить свои силы и время на тех, кто очень нуждается в их внимании. Волонтеры — это люди, которые помогают совершенно безвозмездно, от чистого сердца.

Ребята из **Эколого-биологического центра** Дзержинска показали зрителям, как важно вести активный, а главное, здоровый образ жизни. Для этого, в первую очередь, важно правильно питаться и постоянно двигаться. В наше время отсутствие активности, зависимость от курения и алкоголя — это одни из основных проблем. Люди привыкли к медленному, спокойному образу жизни, а ведь чем чаще мы будем двигаться, не употреблять вредные вещества, заниматься спортом, тем крепче будет наше здоровье. Иметь крепкое здоровье — мечта каждого человека, а значит, нужно вести правильный, активный, здоровый образ жизни.

— Какую тему пропагандирует ваш Эколого-биологический центр?

— Здоровый образ жизни. Мы выступаем против курения, алкоголя и наркотиков.

— По вашему мнению, кто такие волонтеры?

— Волонтеры — это добровольцы, которые готовы придти на помощь сверстникам, помочь в разных проблемах.

— Почему вы стали волонтерами?

— Мы хотели бескорыстно помогать людям, делать добро.

— Какими успехами вы гордитесь?

— Мы часто посещаем различные детские дома, реабилитационные центры — дарим подарки и хорошее настроение.

Участники смотра-конкурса подарили зрителям неповторимые эмоции, дали возможность задуматься о важности здоровья в нашей жизни, перевернули взгляды на многие вещи и, конечно, в течение всего конкурса демонстрировали, насколько важно быть волонтером, то есть бескорыстно помогать людям.

В переводе с французского языка «волонтер» — это человек-доброволец, тот, который в любой момент готов уделить внимание, помочь, потратить свои силы и время на пользу нуждающимся. Волонтеры ежедневно дарят добро и милосердие, делают жизнь других намного легче, светлее и радостнее. Ведь с давних времен известно, что причиняемое кому-то зло вернется к тебе стократным злом, а добро, которое ты кому-то сделал, возвратится.

Анастасия ЛАЗОВА,
учащаяся школы № 187,
Нижний Новгород

Рассказ о других волонтерских объединениях мы продолжим в следующем номере.

Фотомоменты конкурса





А что это за девочка и где она живет?

Ей всего шестнадцать лет, а она уже снимается в кино, пишет сценарии к фильмам и пробует себя в качестве режиссера. Она еще не окончила школу, но уже стала лауреатом Приоритетного национального проекта «Образование» в рамках поддержки талантливой молодежи.

Позвольте представить: **Татьяна Коробова**, воспитанница одного из детских домов Бора. Приветливая, обаятельная и, несомненно, талантливая девочка, которая с готовностью устроила мне экскурсию по детскому дому и без тени смущения ответила на все вопросы.

— Таня, расскажи про видео «По ту сторону экрана», за которое ты получила президентский грант.

— В его основу легло интервью, которое я взяла у одного из воспитанников детского дома. А недавно наши ребята снимали фильм «Солнечная сторона», рассказывающий о блокаде Ленинграда. Так вот, я расспрашивала его о том, как создавался и монтировался фильм, а он объяснял мне технические тонкости и рассказывал, как шли съемки. Этот видеоролик мы и отправили на конкурс.

— Были ли у тебя какие-то трудности во время работы над ним?

— Мне почему-то все время хотелось смеяться во время съемки: вот это желание и приходилось преодолевать.

— Как ты думаешь, почему именно ваш ролик стал победителем?

— Мне кажется, потому, что в нем показан съемочный процесс. Люди привыкли смотреть кино, но не все знают, как идут съемки, как монтируют фильмы и кто принимает в этом участие. Видимо, жюри посчитало это интересным.

— Кто-нибудь из руководителей помогал вам в съемках?

— Да, Владимир Александрович Долгих — руководитель съемочной группы «Радиус».

— И много уже фильмов на счету у «Радиуса»?

— За те три года, что я нахожусь в детском доме, снято три фильма: «Пожар», «Солнечная сторона» и «Гарик, Марик и Комарик».

— В каком из них ты снималась?

— Я исполнила главную роль в фильме «Гарик, Марик и Комарик», а также написала к нему сценарий и выступила в качестве режиссера.



— О чем этот фильм?

— О любви между главными героями — Марком и Аней, которые живут в детском доме.

— Когда ты писала сценарий к фильму, уже знала, что будешь играть роль Ани?

— Нет. Мы долго искали подходящую кандидатуру на роль Ани, но получилось так, что в начале съемок уже были задействованы многие наши девочки. Они появлялись в тех эпизодах, где Ани еще не было в детском доме. Так как я была единственной девочкой, которая не успела «засветиться» в фильме, роль Ани пришлось играть мне. Поначалу я даже не решалась, боялась, что не получится, но так как выбора не было — согласилась.

— Что должны запомнить зрители, посмотрев этот фильм?

— Хотелось бы, чтобы люди поняли, что нельзя быть себялюбивыми, жестокими и эгоистичными, как один из главных отрицательных героев фильма.

— Теперь у тебя появился небольшой опыт работы в кино. Не планируешь пойти по этой стезе и дальше? Попробовать себя в режиссуре, например? Или выучиться на сценариста?

— Когда-то я мечтала о том, чтобы стать актрисой, но со временем поняла, что это не мое. Слава и известность меня не привлекают.

— Кем же ты хочешь стать?

— Я думаю над тем, чтобы пойти учиться на массажиста.

— Чем ты еще увлекаешься, помимо участия в съемках?

— Мне нравится рисовать: это мое любимое занятие.

— Что рисуешь?

— Животных, природу. Люди у меня не очень получаются: сложно рисовать их лица, особенно глаза.

— Ты рисуешь только для себя или пытаешься что-то передать через свои картины?

— В свободное время я просто сажусь перед чистым листом бумаги и рисую все, что приходит в голову. У меня нет цели что-то передать с помощью своего творчества.

— Участвуешь ли ты в каких-то художественных конкурсах?

— Да. Я участвую в конкурсах, которые проводятся в нашем детском доме. Иногда даже выигрываю.

— С твоим творческим началом разобрались. А как обстоят дела со спортом?

— Раньше я занималась футболом — была вратарем.

— А зимние виды спорта тебя привлекают?

— Да, я очень люблю коньки.

— Некоторые говорят, что не могут жить без музыки. Ты относишься к числу таких людей?

— Раньше меня можно было к ним причислить: я довольно много времени проводила с наушниками. Но



потом это стало мешать моей учебе в школе, и я решила, что нужно немного отстраниться от музыки — учеба, все-таки, важнее.

— Какой школьный предмет тебе больше всего нравится?

— Алгебра.

— Чем она тебя привлекает?

— Я успешно справляюсь со всеми алгебраическими заданиями. Для меня не составляет труда решать даже самые сложные примеры.

— А твоя заветная мечта тоже связана с образованием?

— Да, я очень хочу хорошо закончить школу и поступить в престижный университет.

— Можешь ли ты назвать фразу, которая отразит твой взгляд на жизнь?

— «Делу время — потехе час». Да, она идеально мне подходит.

— На что ты потратила грант? Может, успела съездить в путешествие или приобрести то, о чем давно мечтала?

— Когда мне исполнится восемнадцать лет, тогда я смогу им воспользоваться. Так что пока он дожидается своего часа. А насчет путешествий... Я бы в любом случае никуда не поехала: мне сложно привыкать к новым людям и новому окружению. Можно сказать, что я домоседка.

Домоседка, увлекающаяся алгеброй и рисованием. Футболистка в прошлом и фигуристка в настоящем. Начинающая актриса и сценарист. Гостеприимная девочка с доброй улыбкой и озорными глазами, которая сумела удивить разнообразием своих интересов и заставила задуматься: а не пора ли и мне внести в свою жизнь что-нибудь новое и необычное?

Валерия СМИРНОВА,
учащаяся школы № 97,
Нижний Новгород

Детская фантазия и научный прогресс выступают единым фронтом

Пока мы недоверчиво смотрим фильмы про механизированное будущее, современные специалисты создают все новые устройства и системы, призванные облегчить нашу жизнь. Продвинутые технологии вполне реальны, и в последнее время они стремительно проникают не только в навороченные офисы, но и в больницы и школы. Кто знает, может быть, скоро уроки будут вести роботы, а сенсорные доски навсегда заменят учебники? На эту тему и решили пофантазировать ребята, в чьих школах уже появилось весьма полезное нововведение.


Вера Русова

27 апреля в одной из компаний Нижнего Новгорода прошла пресс-конференция, на которой обсуждались итоги городского конкурса сочинений «Урок будущего», проводившегося в рамках проекта «Школьная карта». Подробнее о самом проекте рассказал **Артем Александрович Табунин**, руководитель проекта.

Так что же это за инновационный проект, приблизивший, пусть пока всего на один шажок, нижегородские школы к школам будущего? Разработал и внедрил его в пятьдесят одной школе города «Единый центр муниципального заказа». С давних времен проголодавшиеся ребята бежали на переменках в школьную столовую и, толкая друг друга, протягивая мятые бумажки, получали горячую еду. Кто-то покупал конфеты, пока родители не видят, а кто-то откладывал деньги на новый конструктор или вообще их терял.

Внедрение проекта позволило автоматизировать и упростить организацию и оплату школьного питания. Теперь даже у самых маленьких школьников — участников проекта — есть специальная пластиковая карта. С ней они идут в столовую, кушают там, что хотят, а деньги за обед списываются с карты, баланс которой заботливо пополняют родители подобно балансу сотового телефона. При этом они видят, когда и что ел их ребенок, потому что эта информация фиксируется во время списания средств с карты. Такая система особенно хороша для младшей и средней школы: детям больше не нужно иметь дело с деньгами и простаивать в очередях целые перемены. А родители могут взять питание своего ребенка под личный контроль.

Новая система включает два вида питания: «горячий обед» и «буфет», то есть все как раньше, только вместо денег — карта, а значит, выбирай, что душе угодно.

Обсуждения по поводу внедрения проекта во всех школах города еще продолжаются. Планируют реализовать проект и в некоторых школах области. На мой вопрос: «Есть ли у новой системы минусы?» — Артем Табунин заверил, что единственный минус — наличие денежной комиссии при оплате карты — уже устранен. Налицо одни плюсы: очередь движется быстрее, антисанитария сводится к нулю (грязные деньги в руках детей вели к распространению микробов), а дети привыкают к безналичной оплате услуг. Несмотря на усилившийся за ними контроль, ребята довольны, ведь теперь даже у самых маленьких есть собственные пластиковые карты, как у взрослых!

О поддержании интереса школьников к новым картам позаботилась компания, в стенах которой проходила конференция. Она занималась непосредственным изготовлением пластиковых карт и оформлением сайта отчетности. Для участников проекта сайт превратился в специальную закрытую социальную сеть. Здесь они получили возможность не только пообщаться, но и принять участие в городском конкурсе сочинений **«Урок будущего»**. Об итогах этой идеи рассказала **Галина Игоревна Илюхина**, координатор конкурса. Ребята горячо откликнулись на конкурсное задание и с удовольствием продолжили усовершенствование своих школ при помощи фантазии.


Юлия Живчикова

Было прислано около 400 работ: 60 из них прошли отборочный тур, а десять лучших вышли в финал. Ребятам-финалистам нужно было снять видеоролики по своим сочинениям, что стало задачей непростой, но интересной. В этом им помогла Галина Илюхина, которая организовала видеосъемку. Она приезжала к финалистам в школу, собирала их на фотостудии и вместе с ними перерабатывала сочинения в сценарии. Итогом продуктивной работы стали не только сами ролики, но и масса положительных эмоций и ярких впечатлений.

Наконец, когда были выбраны лучшие работы, 20 апреля в школе № 118 Московского района состоялся финал. А на конференцию приехали обладательницы I и II места в городском конкурсе. Первое место заняла 7-летняя **Вера Русова** из школы № 118. Талантливая девочка с добрым сердцем отвоевала победу у более взрослых участников. Ее чудесное сочинение наполнено самыми светлыми идеями. В представлении Веры будущее — справедливый мир, где технологии призваны облегчить труд людей, а все дети улыбаются и дарят друг другу цветы. На уроках химии школьники будут создавать маленькие действующие вулканы, на уроках истории — отправляться в путешествия на машине времени, на уроках физкультуры появится управляемый мяч с интеллектом, которому можно подавать команды на расстоянии. У каждого учителя будет свой автобус, уборщицы переучатся на воспитателей, а убираться будут только роботы. Школьники смогут приносить на уроки домашних питомцев: у Веры, например, это будет ручной дракончик по кличке Эксклюзив.

Пообщалась я и со второй победительницей, 14-летней **Юлией Живчиковой** из школы № 190 Автозаводского района. Ее урок будущего тоже не обошелся без фантастических технологий: сенсорные парты с встроенными в них учебниками, анатомические кресла для идеальной осанки и устройство, проверяющее домашние задания. Выдуманное будущее Юли до предела механизировано, и в нем будут жить по-настоящему «продвинутые» дети.

Галина Илюхина была в восторге от подобных идей. По ее словам, успешно проведенный конкурс станет ежегодным и выйдет на областной, а позже и на федеральный уровень. Тема останется той же, ведь внедрение новых технологий в школе — одна из актуальнейших тем XXI века.

А кто-то из ребят уже задумался о новом конкурсном сочинении. И полетела детская фантазия в голубые дали... Пусть пока в их школах появилась лишь новая система питания, остальное они придумают сами. Главное, вовремя остановить свои грезы, иначе можно домечтаться и до захвата школы учителями-роботами. А это уже совсем другая история...

Ольга МАРТЫНОВА,
корреспондент