Куда исчезла доброта?



Все мы очень разные. Например, кто-то более умный, а кто-то более спортивный. Но всех нас объединяет одно важное качество — **доброта**. Уверена, что в каждом человеке, пусть даже в глубине души, есть частичка доброты, только не все ее показывают.

Часто мы своими поступками, действиями или словами можем задеть и обидеть человека. Плохое умеют делать все, а вот извиниться, сделать или сказать что-нибудь хорошее, доброе способен далеко не каждый. А ведь добро вызывает только положительные и радостные чувства, и нужно ко всем относиться с любовью и добротой, ведь каждому человеку приятно подобное отношение, особенно родным и близким людям.

Доброта — качество, которое по-прежнему ценится в людях. Даже если у тебя не получается быть добрым, нужно учиться находить в любом человеке, кем бы он ни был, что-то хорошее. Ведь самые лучшие качества без доброты ничего не сто́ят.

Добрые люди всегда помогут, что бы ни случилось, и нужно стремиться быть таким же. Ведь как ты будешь вести себя с людьми, так и они будут вести себя с тобой. И чем больше мы будем делать положительных поступков, тем меньше останется времени на негатив. Ведь как говорил философ Конфуций: «Попытайтесь быть хотя бы немного добрее, и вы увидите, что окажетесь не в состоянии совершить дурной поступок».

Старайтесь больше делать хороших, добрых поступков, чтобы окружающим было приятно. И не пытайтесь скрывать такое ценное качество! Редко встретишь тех, кто готов помочь или хотя бы сказать приятные, добрые слова. Сейчас многие «закрываются» и не показывают, какие они на самом деле. А ведь если раскрыть свое истинное лицо, появится больше друзей и самому будет легче.

«Будь добрее, и люди к тебе потянутся» — вот мой жизненный девиз. И он мне помогает. У меня много друзей, которые помогут мне, а я, в свою очередь, их благодарю, отплачиваю тем же — добром. И я знаю, что не останусь одна.

Давайте не забывать о добрых словах. Говорите их родителям, друзьям, даже случайным прохожим. И будет приятно не только другим, но и вам. Не забывайте и о добрых поступках. Старайтесь делать каждому приятно, и вы почувствуете, как мир изменится по отношению к вам. И не забывайте, что существуют добрые люди, которые в любой момент вам помогут.

Помните: доброта есть везде и в каждом человеке. И если мы будем ее показывать и дарить всем, мир покажется прекрасней.

Кристина АСОЕВА,
учащаяся школы № 77,
Нижний Новгород

Агрессия среди подростков



«Куда же делась доброта?» Именно этот вопрос заставил меня задуматься. Ведь действительно, почему современную молодежь привлекают жестокие видео, насилие и драки?

Обращение к проблеме агрессии и насилия среди школьников обусловлено тем, что современная школа является не только образовательным учреждением, но и местом, в котором ребенок нередко получает травматический социальный опыт. Учителя, психологи и административные органы школ ломают голову над тем, каким образом можно снизить агрессивное поведение школьников. С этой целью в школе № 174 Приокского района Нижнего Новгорода была проведена работа, которая помогла выявить уровень агрессивности среди подростков.

Агрессивное поведение — явление сложное. Среди причин, его обуславливающих, выделяют биологические, психологические и социальные. Также его подразделяют на типы: есть агрессия деструктивная, позитивная и инициативная.

С помощью несложных тестов смогли определить, что в среднем в общеобразовательном учреждении преобладает деструктивная агрессия — наивысшая точка восприятия насилия, которая подразумевает особую злость, ярость, задиристость, желание отомстить. Она может быть защитной реакцией, способной причинить ущерб личности. Такой тип агрессии активизируется в результате сильных неприятных эмоций.

Но выявить факт — это одно, совсем другое — искоренить агрессию и направить учащихся на путь доброжелательности и миролюбия. Конечно, лучшим способом является профилактика, которую необходимо начинать в раннем подростковом возрасте. Из-за своей неопытности подростки особенно восприимчивы к стереотипам и считают, что свою власть должны поддерживать при помощи силы и жестокости. Это приводит к замешательству в момент принятия ответственного решения, и подросткам бывает трудно судить, какое поведение называть нормальным, а какое — агрессивным.

Максим ЛЯЛИН,
учащийся школы № 174,
Нижний Новгород

Адрес редакции и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, ГБОУ ДПО НИРО.
Телефон редакции: (831) 417-54-07, e-mail: suzhet1996@yandex.ru

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 16 октября 2008 года. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0062.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203.
Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Выпуск газеты № 21 (317) подготовили: редактор Л. А. Шпак и корреспондент О. А. Мартынова.
Рисунки А. Сурковой и О. Логиновой.
Компьютерная верстка О. Н. Барабаш.
Выпускается 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.
Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Тираж 500 экз. Заказ № 1898. Подписано в печать 29 ноября 2011 года по графику в 17.00, фактически 29 ноября 2011 года в 15.00.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2011
Использование материалов и иллюстраций из газеты «Сюжет» возможно лишь с письменного разрешения редакции. Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.

Из всех возможных решений выбирай самое доброе



Нас на неизведанном пути
Ждут замысловатые сюжеты...

Сюжет

Содружество Юных Журналистов

декабрь 2011 № 21 (317)

Газета Нижегородского института развития образования

Шаг в мир выборов

Семья — ячейка общества, которую объединяют общий характер, традиции и воспитание. Именно семья дает человеку чувство защищенности и любви. Психологи установили, что если семья не додала детям ласки, заботы и тепла, то это может стать причиной серьезных преступлений и душевных отклонений. Ведь только любовь и внимание близких делают человека по-настоящему счастливым.



Семья Шевцовых

В семье формируется личность маленького человека. Для каждого ребенка родители — пример для подражания, так как именно они окружают его с самого рождения. Он повторяет не только их фразы и жесты, но и манеру общения с людьми, их жизненные позиции. Семья помогает детям обрести свое «я», сформировать взгляды на людей и на жизнь в общем. Постепенно родители учат, как правильно трактовать такие понятия, как «закон», «права и обязанности», «общественная жизнь страны». В этом им помогают не только умные книжки, Интернет и телевидение, но и различные мероприятия и конкурсы.

16 ноября в Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области состоялся **финал областного семейного конкурса «Шаг в мир выборов»**. Целью данного конкурса были распространение и углубление знаний об избирательных правах граждан, а также реализация творческих способностей членов семей. Участниками конкурса были семейные команды, в состав которых входили родственники разных поколений, а также семьи, не связанные родственными узами. Всего в конкурсе приняли участие 233 семьи. Но в финал прошли только те, у которых были самые активные жизненные позиции и которые показали свою готовность участвовать в общественной жизни страны и распространять знания в области избирательных прав.

В номинации *«Методическая разработка мероприятий по повышению правовой культуры»* первой выступила **семья Шевцовых** из Ковернинского района. Свое выступление они начали со слов Николая Чернышевского: «Историческое значение каждого русского великого человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство — силою его патриотизма». Ведь настоящий патриот, который любит и ценит свое Отечество, свой народ, должен искренне, от чистого сердца служить его интересам и делать все возможное для своей страны. Чтобы заинтересовать не только взрослых, но и юных ребят, Шевцовы красочно оформили свой уголок из фотографий своего представления *«В гостях у дяди Федора»*. Его главные герои призывают быть преданными своей Родине, небезразличными к народу и советуют идти на выборы, так как у каждого человека есть право — внести свою лепту в интересы страны.



Семья Тихоновых



Семья Воронцовых

Далее выступила **семья Воронцовых** из города Арзамаса. Вместе с ними мы задумались над тем, насколько многогранно понятие «выбор». Ежедневно великое множество раз с ним сталкиваются и взрослые, и дети. Как сказать, куда пойти, что приготовить... Но они говорили не только о выборе, но и о выборах. Напомнить о важности выборов призывала их развлекательная программа *«Голос за тобой»*. Общаясь с залом, загадывая интересные загадки, они увлекли даже самых маленьких участников конкурса.

«Творческую семейную программу» представила **семья Тихоновых** из Балахнинского района. «Чтобы было интересно,

Окончание на с. 2—3

Шаг в мир выборов

Окончание. Начало на с. 1



Семья Потаповых

понятно и доступно и самым маленьким, и самым взрослым, мы не будем разыгрывать спектакли, петь и танцевать, а дадим вам возможность самим проявить свою активность и творчество», — так начала свое выступление это семья. В свой сценарий они включили викторину, конкурс «Семейная рифма», конкурс «Семейная сказка», конкурс шарад. Семья Тихоновых другим, но не менее любопытным и увлекательным способом призывала людей ходить на выборы и голосовать, тем самым участвовать в жизни общества.

Вторая номинация называлась **«В объективе — выборы»**. Это конкурс фотографий и фотоколлажей. В этом конкурсе участвовали **семья Биткиных** из Семенова, **семья Левушкиных** из Вознесенского района и **семья Овсяевых** из Починковского района. Они сделали замечательные фотографии, на которых было представлено голосование избирателей, участие семьи в творческих мероприятиях по повышению правовой культуры, показана работа избирательных комиссий.

Номинация **«Нам жить — нам выбирать»** была последней, но самой активной и творческой. Первыми выступила **семья Потаповых** из Сергачского района. Сначала двое первоклассников пели про то, как важно соблюдать закон; вскоре к ним вышли их старшая сестра, папа и бабушка. У всех были разные жизненные позиции, разные мнения, но вывод они сделали один: нужно всегда участвовать в общественной жизни страны, всегда помогать и совершать подвиги.

— Почему вы решили участвовать в этом конкурсе? — спросила я семью Потаповых.

— Потому что это интересно. Во-первых, это творчество, во-вторых, оно необычное: не просто художественная самодеятельность, а очень важная для общества и для России тема. В-третьих, в конкурсе мы участвуем все вместе.

— Раньше вам доводилось принимать участие в подобных конкурсах?

— Нет, о таком конкурсе мы раньше не слышали. А если бы и участвовали, то уже давно победили.

— Были какие-либо трудности при подготовке к конкурсу?

— Дети очень волновались — боялись выступать перед публикой.

— Как вы считаете, детям такого возраста сложно участвовать в подобных конкурсах?



Семья Крюковых

— Конечно, сложно. Хотя, с другой стороны, они много для себя открыли, много всего узнали. Их надо приобщать к этой теме, чтобы в дальнейшем они были активными гражданами.

Следующими была **семья Крюковых** из Сосновского района. В своих стихах они призывали людей ходить на выборы, быть ответственными, участвовать в жизни общества. За небольшой промежуток времени они затронули множество тем, касающихся Отечества и нашей страны. Закончили они свое выступления такими стихами:

Берегите Россию —
нет России другой.
Берегите ее тишину
и покой.
Это небо и солнце,
этот хлеб на столе,
И родное оконце
в позабытом селе...
Берегите Россию —
без нее нам
не жить.
Берегите ее,
чтобы вечно ей быть
Нашей правдой
и силой,
Всею нашей судьбой.
Берегите Россию —
нет России другой.

— Долго ли вы готовились к этому конкурсу?

— Довольно долго. И делали это, в основном, ради детей, чтобы они не только видели по телевизору, кто ходит голосовать, но и сами принимали в этом участие.

— Пока вы готовились, у вас были затруднения, разногласия?

— Разногласия были, но они никак не отразились на нашем выступлении. А в основном нам помогали организаторы, многое подсказывали.

— Вам понравилось участвовать в этом конкурсе?

— Конечно, нам очень понравилось! Дети открыли для себя массу новых, интересных знаний, которые, мы уверены, понадобятся им в жизни.

Последними выступила **семья Целоуховых** из города Арзамаса. Все вместе они исполнили гимн собственного сочинения, в котором говорилось про выборы, про нашу страну, отвагу и ответственность перед Отечеством. Безупречная игра на фортепиано, красивые голоса и замечательные слова гимна грандиозно закончили конкурс «Шаг в мир выборов».

В финале приняли участие девять семей из разных районов Нижегородской области. За столь короткое время они показали и рассказали много нового и интересного, о чем мы даже не задумывались. Все семьи подготовили потрясающие выступления, которые не оставили равнодушными ни детей, ни взрослых.



Семья Биткиных

И вот итоги. В номинации «Методическая разработка мероприятий по повышению правовой культуры» диплом III степени получила семья Шевцовых из Ковернинского района; диплом II степени присудили семье Воронцовых из Арзамаса; диплом I степени — семье Тихоновых из Балахнинского района.

В номинации «В объективе — выборы» обладателем диплома III степени стала семья Овсяевых; диплом II степени получила семья Левушкиных; диплом I степени завоевала семья Биткиных.

В номинации «Нам жить — нам выбирать» III место заняла семья Потаповых из Сергачского района; диплом II степени получила семья Целоуховых из Арзамаса; обладателем диплома I степени стала семья Крюковых из Сосновского района.

Также во время конкурса проходила викторина на знание общеобразовательных терминов. Больше всего правильных ответов дала **семья Биткиных** из Семенова, тем самым победив в викторине.

— Почему ваша семья решила принять участие в этом конкурсе? — поинтересовалась я у семьи Биткиных.

— У нас взрослая дочь, и нам хотелось дать ей новые

крытия 16-летний *Виталий Абрамов* и 17-летняя *Александра Никифорова* предлагают бороться с загрязнением окружающей среды.

В числе респондентов оказались трое интересующихся физикой. Двое из них изобрели бы вечный двигатель, а один человек — 16-летний *Михаил Млодик* — был бы не против получить премию за исследование квантовых полей.

Наконец, среди будущих великих ученых нашлись и два литератора. 19-летняя *Ольга Мартынова* и 18-летняя *Лилия Николаева* чувствуют в себе силы для написания психологического романа. Ольга в своем произведении рассказала бы людям о «тонкости, неуловимости человеческих отношений, ниточках, связывающих всех нас». Лилия же написала бы что-то «поучительно-философское, что могло бы открыть людям правду жизни».

Четверо оставшихся опрошенных весьма оригинально ответили на вопросы о Нобелевской премии. Их открытия вышли за рамки ответов остальных участников опроса: *Юлия Круглова* предложила изобрести летающую машину, *Максим Захаренков* — создать летающие зубочистки, а *Вова Владимиров* хочет стать первым человеком, который смог бы чихнуть с открытыми глазами. 18-летняя *Ольга Логинова* хотела бы создать «будильник, который заводился бы на выполнение какого-то дела». При этом, пока дело не будет начато и завершено, будильник должен будет приставать к лентяю и призывать его к действию, вплоть до физического принуждения.

Вот такие нестандартные и даже забавные, но очень нужные открытия, возможно, ждут нас в ближайшем будущем. А пока пожелаем удачи юным мыслителям. Пусть учатся, изобретают и поражают нас своими идеями. Главное, чтобы их научная деятельность была направлена на благо человечества.

Ксения КЛИНОВА,
учащаяся школы № 7,
Нижний Новгород

Интересные факты, связанные с церемонией вручения Нобелевской премии

1. По завещанию Альфреда Нобеля премия должна вручаться ученым за открытия, сделанные в год присуждения. Фактически же ряд ученых умирают раньше, чем их изобретения проходят так называемую «проверку временем».

2. Некоторые номинанты отказываются от премии из-за неприятия к ее учредителю: они считают динамит оружием уничтожения, а не выдающимся открытием.

3. Существует сатирический аналог Нобелевской премии. Десять так называемых «Шнобелевских» или «Антинобелевских» премий вручаются каждый год в начале октября, в то время когда лауреатов настоящей премии только объявляют. «Шнобелевской» премией награждаются авторы открытий, которые сначала вызывают смех, а потом раздумья. «Антинобелевская» премия учреждена Марком Абрахамсом.

4. За период существования церемонии 21 россиянин получил Нобелевскую премию.

5. Премия в области экономики была учреждена после смерти Нобеля по инициативе Шведского банка в 1969 году.



Жизнь с опорой на веру



Каждый человек во что-то верит, если даже этого и не показывает. Верит в Бога, в силу разума или просто в себя. В какой-то степени вера помогает людям жить, вселяет в души отчаявшихся надежду, заставляя их идти к своей цели, делает человечнее.

Чтобы узнать, **верят ли современные подростки в Бога**, я провела опрос среди юношей и девушек 14—18 лет. Большинство из них, а это пятьдесят из шестидесяти опрошенных, ответили, что они верующие. Причем однозначных «да» или «нет» практически не было: ответы всех респондентов были разными и похожими одновременно, но каждый из них был наполнен некой духовностью и верой в высшие силы.

«Я верю в Бога и всегда буду верить, ведь вера помогает мне в нужный момент, что очень важно! Но во всем нужно знать меру и ни в коем случае не обвинять в своих проблемах Бога, так как многое в жизни зависит от человека. Бог — это опора для каждого из нас». Это слова одиннадцатиклассницы *Юлии Гуртовой*, ученицы нижегородского лицея № 8.

Свое отношение к религии высказала и *Екатерина Вискова*, ученица 9 класса гимназии № 67 Нижнего Новгорода: «Я, конечно же, верю в Бога и к вере в целом отношусь с уважением. Также по возможности я стараюсь соблюдать православные традиции».

Были и такие ответы, как у *Елизаветы Бадаловой*, учащейся Нижегородского педагогического колледжа: «К религии я отношусь как большинство в нашей стране — верю и считаю это важным. Я думаю, что вера действительно помогает, делает нас добрее, человечнее. Но вот в церкви я бываю нечасто».

«Я верю в Бога и знаю, что он есть, что он всегда рядом с нами и что он сотворил жизнь на Земле». Так считает *Мария Глебова*, ученица 11 класса гимназии № 67.

Но есть среди молодежи и атеисты, которые не верят в существование Бога. Среди тех, кого я опросила, таких оказалось десять человек. Это тоже своеобразная вера, но вера в себя и собственные силы. «Отношение к религии у меня скептическое, — говорит *Александр Гушев*, студент технолого-экономического факультета Нижегородского государственного педагогического университета. — Я больше верю в физику. Поэтому в моей жизни религия играет незначительную роль».

Студент Нижегородского экономико-правового колледжа *Михаил Уромов* сказал: «К религии я скорее отношусь негативно. В Бога я не верю, веру важной тоже не считаю, зато уверен, что каждый человек должен верить прежде всего в себя. А верит человек в Бога или нет, это его дело, но он никогда не должен навязывать другим свою веру».

«К религии я никак не отношусь, в Бога не верю. Считаю, что все это было придумано людьми для того, чтобы было в кого верить, на кого надеяться в трудную минуту». Этого мнения придерживается *Светлана Рыбакова*, ученица 11 класса гимназии № 67.

И действительно, верить в Бога или нет — это дело каждого. И здесь многое зависит от самого человека, его характера и взглядов на жизнь, а также от воспитания. Если ребенок родился в верующей семье и его с детства водили в церковь, то в будущем он, скорее всего, будет относиться к Богу с благоговением, и, возможно, его дети тоже будут верующими.

Светлана ЗВОНКОВА,
учащаяся гимназии № 67,
Нижний Новгород

Гений на все времена

Окончание.
Начало на с. 8—9

нейшим событием этого года на родине Ломоносова в Архангельской области. Программа юбилейных торжеств включала в себя более ста мероприятий различного масштаба: от международного до местного уровня.

Символический «огонь знаний» зажгли студенты МГУ в Архангельской области. Горящий факел они доставили к Московскому университету, у истоков которого стоял ученый и просветитель. «Огонь знаний» посланцы Московского университета пронесли тем же путем, которым когда-то прошел сам академик Михайло Ломоносов. По пути в городах и селах, в вузах и школах они прочли лекции о роли ученого в становлении российской и мировой науки.

В честь этого события в Институте дружбы народов Кавказа Ставрополя прошел грандиозный интеллектуальный бал-маскарад, который завершил череду научно-практических конференций, литературных конкурсов и олимпиад, состоявшихся в различных учебных заведениях края.

В Нижнем Новгороде 19 ноября в библиотеке им. П. Бажова для учащихся 7—8-х классов был проведен юбилейный вечер «Примеры славных дел». Книжная выставка «Гордиться славою предков» познакомила присутствующих с литературой, посвященной деяниям великого ученого-энциклопедиста. Мероприятие сопровождалось электронной презентацией «Солнце науки русской», которая продемонстрировала учащимся всю уникальность личности М. В. Ломоносова. Закончилось мероприятие чтением стихов, посвященных Михаилу Васильевичу Ломоносову.

300 лет — это значительный срок, но сколько бы лет ни прошло, Михаил Ломоносов навсегда останется российским гением. Много было известных, интересных и умных людей, но Ломоносов все равно стоит на ступень выше других почтенных лиц. Его неиссякаемая энергия, необычайная жизненная активность, непримиримость в принципиальном, высокое сознание своего долга и ответственности перед Родиной и сейчас служат нам образцом. Поэтому Михаил Васильевич Ломоносов — живой образ славного культурного прошлого. Его любят, восхваляют, обсуждают и помнят, ведь великие личности остаются в сердцах миллионов людей, причем на протяжении столетий.

Ксения ШЕМЯКИНА,
учащаяся школы № 187,
Нижний Новгород

Высшая оценка знаний человека и его вклада в науку — тайная мечта всех умников и умниц. В этом году исполнилось 110 лет **Нобелевской премии**. Раз в год мы смотрим церемонию награждения лауреатов по телевизору и с интересом ловим их имена в сводках новостей. Но чаще всего, не услышав в списке гениев имен и фамилий наших соотечественников, через день-два забываем про лауреатов из других стран и про церемонию в целом. Так что об истории появления Нобелевской премии мы знаем очень мало, хотя на самом деле она довольно интересная.

Открыть истину человечеству

Нобелевская премия вручается за выдающиеся научные исследования, революционные изобретения или крупный вклад в культуру и развитие общества в шести областях: литература, физика, химия, физиология и медицина, экономика и содействие установлению мира во всем мире. Первые четыре вида премии вручаются в Швеции, последний — в Норвегии. Учредителем Нобелевской премии является шведский химик и инженер, изобретатель динамита, *Альфред Бернхард Нобель*.

В 1888 году в одной из французских газет на Нобеля был опубликован некролог, в котором ученого называли «миллионером на крови», «торговцем взрывчатой смертью», «динамитным королем» и вообще порицали за изобретенное им взрывчатое вещество. Как оказалось, на самом деле умер не Альфред, а Людвиг Нобель, брат химика-изобретателя. Прочитав статью, Альфред Нобель понял, что когда его действительно не станет, он останется в памяти людей «злодеем мирового масштаба». Для того, чтобы этого избежать, Нобель решил пойти на благородный шаг: оставить после себя богатое наследие.

27 ноября 1985 года ученый составил завещание, в котором все свое имущество передавал в один из шведских банков. Доходы от своего вложения Нобель адресовал шведскому фонду (в настоящее время это Шведская Королевская академия наук). Его члены должны были распределять деньги в виде премий тем, кто, на их взгляд, в течение года принес наибольшую пользу человечеству. Особым желанием Альфреда Нобеля была справедливая оценка открытия ученого, не зависящая от его национальности.

От момента написания завещания Нобеля до создания фонда и вручения премий прошло шесть лет. Первые премии составили около семи миллионов крон, или 37 миллионов рублей. С 2009 года человеческая гениальность стала цениться еще дороже: в настоящее время размер премий составляет 10 миллионов шведских крон, или 47 миллионов рублей. Вот так своими умом и талантом можно обеспечить себе безбедную жизнь.

А интересует ли такая перспектива современную молодежь? Есть ли у них какие-то оригинальные идеи, которые в будущем могли бы превратиться в великие научные открытия? Или, возможно, они способны креативно мыслить, на ходу придумывая интересные изобретения? На эти вопросы ответил опрос, проведенный среди двадцати молодых людей в возрасте от 16 до 20 лет.



Многие девушки и юноши были поставлены в тупик вопросами о Нобелевской премии: немногие из них когда-либо задумывались о том, что могут достичь колоссальных успехов в какой-то области знаний. Поэтому некоторые респонденты вспоминали о недосягаемых, но очень необходимых людям изобретениях и называли их. Так, шесть из двадцати опрошенных мечтают совершить прорыв в физиологии и медицине: изобрести лекарство от рака или бесплодия. Три человека предложили открытия в области экономики: 16-летняя *Анастасия Промптова* и 19-летний *Сергей Сычугов* задумываются о создании идеальной экономической системы для России. Еще одна юная экономистка, 16-летняя *Ирина Шеронова*, предлагает усовершенствовать привычную кредитную карточку: для того чтобы люди тратили меньше времени на обналичивание денег, им нужно было бы просто поднести деньги к карте, и те бы тут же оказались на электронном счете.

Возможно, в скором будущем мы услышим о вручении Нобелевской премии за изобретение универсальных веществ, работающих на пользу природы. С помощью этого предполагаемого от-

знания, заинтересовать общественной жизнью страны.

— Это ваш первый подобный конкурс?

— Мы с семьей с 2008 года участвуем в конкурсах такого рода. У нас это стало традицией.

— Было трудно что-то готовить, придумывать к конкурсу?

— Затруднения были, в основном временно́го плана: мы — работаем, дочь — учится, поэтому времени для подготовки было мало.

— Поделитесь своими впечатлениями!

— Нам все очень понравилось! Мы не только узнали много нового и интересного, но и лишний раз поучаствовали в конкурсе все вместе — нашей дружной семьей.



Викторина со зрителями

Областной семейный конкурс «Шаг в мир выборов» не только углубил наши знания об избирательных правах, но и доказал, что семьи Нижегородской области — активные, сплоченные и дружные. Они заботятся о своих детях, учат их новому, а также призывают к активному участию в общественной жизни страны. Именно от семьи зависит дальнейшая жизнедеятельность ребенка, его будущее; именно семья позволяет правильно взглянуть на жизнь, выбрать верные потенциалы и увлечения. Из малых групп, в которых участвует человек в течение своей жизни, семья является особенно важной и значимой, так как только благодаря ей человек ощущает себя любимым, счастливым и защищенным.

Анастасия ЛАЗОВА,
учащаяся школы № 187,
Нижний Новгород

Мы не всегда серьезно относимся к правилам дорожного движения, и, как следствие, их не соблюдаем. Результаты подобного отношения весьма печальны: по данным Государственной инспекции безопасности дорожного движения за два истекших месяца в Нижегородской области произошло 5547 аварий, в которых 756 людей погибли и 7031 ранен. И чтобы еще раз напомнить и взрослым, и детям о важности знаний ПДД, Министерство образования Нижегородской области совместно с Главным управлением ГИБДД проводят ежегодный **областной конкурс-фестиваль самодеятельных творческих коллективов юных инспекторов движения «Мы выбираем жизнь»**. Его целью как раз и является повышение эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. А проходит он в рамках областной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Нижегородской области на 2009—2011 годы».

Знайте правила движения как таблицу умножения

Главными задачами конкурса являются: активизация деятельности движения юных инспекторов движения в предверии Всемирного дня памяти жертв дорожных аварий; предупреждение опасного поведения участников дорожного движения; закрепление школьниками знаний правил дорожного движения и навыков их соблюдения; привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди детей и подростков, а также повышение уровня мотивации активистов движения ЮИД.

18 ноября в Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области собрались десять команд-финалистов областного конкурса. В своих выступлениях ребята рассказывали и даже показывали, насколько важны правила дорожного движения: они пели, танцевали и инсценировали сценки, и всё для того, чтобы донести до всех нас главную мысль конкурса. Проигравших здесь точно не было! И хотя основных правил дорожного движения не так много, каждая команда сумела рассказать о них по-своему, привлекая всю свою фантазию и волю к победе.



Лариса Ивановна Горшкова

А что думают об этом конкурсе сами инспекторы дорожного движения? О главных проблемах аварий мы поговорили с **Ларисой Ивановной Горшковой**, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области, членом жюри конкурса.



Команда «Зеленый свет» (Богородск)

— Лариса Ивановна, какова, на Ваш взгляд, основная цель данного мероприятия?

— Главной целью является, конечно же, сохранение жизни детей. Мы постоянно говорим об опасности на дорогах и понимаем, что все зависит от самих детей. Но и от взрослых тоже, потому что на данный момент основной проблемой остаются непристегнутые дети.

— Как это может повлиять на жизни детей?

— В авариях случается так: непристегнутые дети находятся на задних сиденьях автомобилей, и в случаях столкновения они вылетают в лобовое стекло.

— Как Вы думаете, наиболее эффективной является пропаганда взрослого человека или ровесника?

— В подростковом возрасте приоритеты отдаются ровесникам. Поэтому подростки скорее прислушаются к мнению человека одного с ними возраста, чем к мнению взрослого.

Так как же ребята могут рассказать о необходимости соблюдения ПДД? Очень оригинально, задорно и весело, как это сделала, например, команда **«Зеленый свет»** школы № 3 Богородска. Выступление ребят было посвящено самому главному действующему лицу дорожного движения — светофору. Они рассказали о всех его цветах и о том, как нужно себя вести, когда горит красный, желтый или зеленый цвет. Свое выступление они назвали «Азбука дороги».

— Ребята, какова цель вашего выступления?

— Наша цель состоит в том, чтобы показать всю важность соблюдения правил дорожного движения.

— Кто является наставником вашей команды?

— Анжелика Александровна Индисова, старшая вожатая нашей школы.

— Хотите ли вы победить?

— Очень! Нам нужна только победа!

Команда **«Просто класс»** Прудовской школы Краснобаковского района представила «Сказку о Красной шапочке, волке и ПДД». Эта самая юная команда — участница конкурса рассказала про знаки дорожного движения и показала сценку про то, как Красная шапочка и волк учились правилам дорожного движения.

Агитбригада юных инспекторов движения **«Зеленый свет»** школы № 2 Сосновского района доступно и просто рассказала о самых

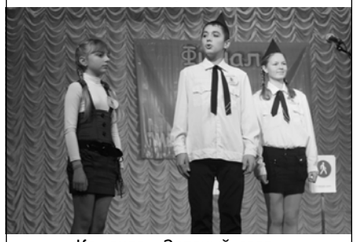
Окончание на с. 4

Окончание. Начало на с. 3

Знайте правила движения как таблицу умножения



Команда «Просто класс»



Команда «Зеленый свет» (Сосновский район)



Команда «Зеленая волна»



Команда «Дозор»



Команда «Знатоки ПДД»



Команда «Светофор»

элементарных знаках дорожного движения, таких как «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка» и «Прочие опасности». А его величество Светофор с присущей важностью руководил всем этим действом.

Поучительную историю под названием «Вовка, правила и велосипед» показала команда **«Зеленая волна»** школы № 182 Ленинского района Нижнего Новгорода. Даже Вовке из Тридевятого царства нужно знать, насколько важно выбирать правильные места для езды на велосипеде и не перекладывать всю ответственность за собственную дорожную неграмотность на Двоих из ларца и Василис Премудрых.

Самые ответственные знатоки дорожного движения — команда **«Союз ДД»** школы № 3 Кстово — пели песни о правилах дорожного движения и научили Буратино разбираться в цветах светофора, а также рассказали, как быть внимательным и осторожным на дороге.

Команда **«Знатоки ПДД»** школы № 9 Балахны показали целый спектакль «Балда на дороге». Они инсценировали сказку о Балде, в которой научили Бабу Ягу и Балду правильно переходить через дорогу и соблюдать правила дорожного движения.

Выступление команды **«Светофор»** школы № 5 Дзержинска было очень трогательным: ребята исполнили песню «Слезы на асфальте», в которой говорилось о том, как влюбленная пара, катаясь на мотоцикле без шлема, попала в ДТП. Жизнь парня оборвалась из-за его беспечности, но жизни многих молодых людей будут вне опасности, если они не станут пренебрегать элементарными правилами.

Команда **«Счастливого пути»** школы № 8 Заволжья поставила сценку о Мухе-Цокотухе. Эта гламурная дама кое-как сдала на права и купила модную машину. Практически не зная правил дорожного движения, она каталась на новеньком авто всего несколько дней, став причиной не одного ДТП. Остановить ее смог только инспектор ГИБДД, который вместе со своими юными помощниками и рассказал ей о всей важности и необходимости знаний правил дорожного движения.

Песню в стиле рэп и задорные частушки о том, как важно соблюдать правила дорожного движения, исполнила команда **«Пешеход»** из Вачского района. Здесь взрослые и дети поменялись местами: именно подростки учили взрослых ПДД и продемонстрировали отличное знание дорожных знаков.

Команда **«Дозор»** школы № 26 Сормовского района Нижнего Новгорода со всей серьезностью подошла к своему выступлению, затронув и знания светофорной грамоты, и ПДД, и знаков. Их центральный персонаж Незнайка очень быстро освоил новые премудрости и даже подружился с инспектором.

Любовь Викторовна Виноградова — заместитель директора по воспитательной работе школы № 26 и идейный вдохновитель команды.

— Почему вы решили создать подобную команду?

— Нас очень волнует эта проблема, ведь из-за всех дорожных происшествий погибает и страдает очень много детей.

— Кто придумывает выступления?

— Выступления дети придумывают и организуют сами — им это очень нравится. У нас есть подшефные детские садики, в которых мы и показываем свои сценки — обучаем детей правилам дорожного движения.

— Как Вы думаете, зачем нужен этот конкурс?

— Он нужен для того, чтобы напомнить, насколько важно правильно переходить дорогу.

— Произошли какие-либо изменения с тех пор, как вы создали свою команду?

— Да, изменения произошли. На нашей улице Станиславского сделали «лежачих полицейских», благодаря которым стало меньше дорожных аварий.

Команда «Счастливого пути»

Представляете, сколько можно сделать полезных дел, придумав всего лишь одно выступление? А если к нему добавить плакат и видеоролик? Все это и оценивало жюри, присудив всего три места. Диплом III степени заняла команда «Светофор» школы № 5 Дзержинска, II степени — команда «Зеленый свет» школы № 3 Богородска, и обладателем I места стала команда «Счастливого пути» школы № 8 Заволжья.

Главная цель достигнута: доступно и весело нам рассказали об очень важном, а значит, достучались до самого сердца. Ребятам нравится заниматься пропагандой, ведь они видят результаты своего труда. Все мы являемся участниками дорожного движения, и благодаря таким конкурсам станем еще внимательнее на дорогах.

Екатерина ИВАНОВА,
Мария НАУМОВА,
учащиеся школы № 127,
Нижний Новгород

Разве встретишь сегодня подобного?

Определенно, это был не просто ученый, это был Человек с большой буквы, гений на все времена. Интерес к Ломоносову не исчезает, потому что любой образованный российский человек чувствует величие этой фигуры. Михаил Васильевич затронул все отрасли просвещения того времени, он жаждал науки, и это была страсть его души. Что же побудило его к таким высоким открытиям? Что повлияло на становление личности будущего гения?

Первые годы своей жизни маленький Михаил находился на попечении своей матери. От нее он унаследовал тонкий художественный вкус, поэтическое восприятие мира, добросердечность и деятельную отзывчивость. Михайло рос физически крепким мальчиком и поэтому вскоре стал первым помощником по хозяйству: ухаживал за скотиной, полол грядки и собирал урожай. В 10 лет его уже брали на рыбный промысел.

Условия русского Севера оказали значительное влияние на становление характера Ломоносова, на формирование его представлений и идеалов, выковали свободный характер будущего великого ученого. Время, проведенное среди множества церквей и верующих, среди скудной природы и сурового климата, среди нежных чувств и строгих нравов, сформировало у Ломоносова противоречивый характер. Будущего гения отличали стойкость к невзгодам и лишениям, к обидам и насилию, трепетные чувства к любимой матери и глубокое уважение к отцу. У него были чувство русского языка и способности к изучению иностранных языков. Упрямство и стойкость во взглядах стало основой его успеха. Михаил Васильевич был работоспособным, не жалел своего здоровья ради труда и всегда с легкостью принимал ответственные решения.

В школьных учебниках повествуется об удивительной судьбе Михаила Васильевича Ломоносова. Детям объясняют, что он постоянно и изо всех сил тянулся к знаниям. Сын обычного рыбака из захудалой деревни на северной окраине России, можно сказать, простолюдин, стал членом Русской и Шведской академий наук, дворянином, ученым, признанным в России и всей Европе.

За всю историю России ни один крестьянин не сумел повторить судьбу Михаила Ломоносова. Его детство трудно назвать счастливым. Его мать умерла, когда он был еще ребенком. Его отец был по натуре добрым, но крайне невежественным человеком, а еще Ломоносова воспитывала злая и завистливая мачеха. Ее присутствие делало жизнь Михайло невыносимой, и непреодолимое стремление к знаниям, которое нельзя было



удовлетворить на родине, заставили Ломоносова уйти из родного дома. И в 19 лет он уходит с обозом в Москву, где поступает в Заиконоспасскую славяно-греко-латинскую академию — первое высшее учебное заведение Московской Руси.

Но эта наука его не удовлетворяла. Ломоносов искал новых путей. Он собирался уехать священником с Оренбургской экспедицией, однако при допросе открылось его истинное происхождение (при поступлении в академию он назвался сыном попа), и поездка не состоялась. Затем он ездил в Киевскую духовную академию, туда же пришло Сенатское предписание: в числе лучших двенадцати учеников, вызывавшихся в Петербург, был назван и Михайло Ломоносов.

В 1736 году он прибыл в Петербург. Еще одно обстоятельство оказалось благоприятным для Ломоносова: в то время была острая необходимость в специалистах горного дела. И трое наиболее подготовленных студентов — Ломоносов, Виноградов и Рейзер — были отправлены за границу для обучения горному делу и для прохождения общего курса наук.

После почти пятилетнего пребывания за границей Ломоносов прибыл в Россию. Через полгода после занятий переводами, составления каталога минералов и выполнения других работ Ломоносов становится адъюнктом физического класса академии.

Вскоре он представил диссертацию «О нечувствительных физических частицах» и закончил работу «Размышления о причине теплоты и холода», а затем подал рапорт о назначении его профессором химии. Конференция, рассмотрев рапорт Ломоносова, согласилась с тем, что он достойный кандидат на профессорское звание, и предложила ему написать и защитить диссертацию по металлургии. Через несколько месяцев диссертация «О светлости металлов» была готова, и в июле 1745 года Ломоносов стал профессором.

Профессорская деятельность Михаила Ломоносова с первых шагов отличалась важными для русской науки начинаниями. Первым было строительство в России химической лаборатории, вторым — издание ломоносовского перевода «Экспериментальной Вольфиянской физики».

Следующие два года характеризуются большими творческими достижениями Ломоносова. Он разработал и обосновал новую отрасль знания — физическую химию, сформулировал закон сохранения материи и движения. 6 сентября 1751 года он произнес свое знаменитое «Слово о пользе химии». В своих физико-химических исследованиях Ломоносов далеко опередил свой век: физическая химия как наука появилась только в конце XIX века.

Московский университет также был создан благодаря заботам Михаила Васильевича Ломоносова, имя которого он носит. Это был первый университет, в который принимали всех без исключения молодых людей, независимо от того, к какому сословию они принадлежат, кто их родители, богаты они или бедны. Единственное, что требовалось от молодого человека, поступающего в университет, — это то, чтобы он был талантлив и хотел учиться. Михаил Васильевич принимал деятельное участие в развитии Московского университета: добивался, чтобы в первом русском университете лекции читались русскими профессорами и на русском языке. Его старания увенчались успехом только через три года после его смерти. Согласно Указу Екатерины II, «для лучшего распространения в России наук начались лекции во всех трех факультетах природными россиянами на российском языке».

Много сил отдавал ученый созданию Московского университета, он даже сам составил его проект. В апреле 1755 года Московский университет был открыт. И сегодня, являясь ведущим вузом страны, он по праву носит имя великого ученого.

Роль Ломоносова как замечательного поэта и преобразователя русского литературного языка В. Г. Белинский определил так: «С Ломоносова начинается наша литература; он был ее отцом и пестуном». Ломоносов придавал огромное значение национальному языку в развитии культуры народа. Он считал, что культура каждого народа должна развиваться на основе своего национального языка.

В марте 1765 года Ломоносов простудился и 4 апреля скончался. Перед смертью он думал о гибели своих начинаний и ясно сознавал невозможность осуществления тех идеалов, за которые боролся всю жизнь. Но Ломоносов был не прав: его великое имя и дела вдохновляли и продолжают вдохновлять русскую научную мысль.

19 ноября в России отметили 300-летие со дня рождения выдающегося русского ученого, естествоиспытателя и литератора. Это стало важ-

Окончание на с. 10

Годы детства — воспитание сердца



Каким он был в детстве? Когда он сделал первый шаг, сказал первое слово? Где родился, жил? Мы так мало знаем о таком выдающемся человеке, как Михаил Васильевич Ломоносов, без трудов которого невозможно представить нашу сегодняшнюю жизнь. Каким же было его детство?

Михаил Васильевич Ломоносов родился 19 ноября 1711 года. До девяти лет он вел обычную жизнь: помогал родителям, играл в городки, зимой катался на санках, а летом купался, собирал грибы и ягоды, резвился с такими же детьми, как и он. Но еще в детстве Михаил проявил огромный интерес к природе во всех ее проявлениях: он изведал каждый уголок Куростро-ва — холмистого района, на котором находилась его деревня.

Вся семья Ломоносовых очень хорошо знала свой край, любила его и часто размышляла о происшедших в нем событиях. Наблюдая за природой, они делали открытия, которые помогали им в дальнейшей жизни. Общение с такими людьми, познание природы постепенно развивали ум Михаила и пробуждали в нем любознательность и интерес.

С детских лет Ломоносов слышал рассказы о войне со Швецией, о строительстве Новодвинской крепости, о подвиге лодейного кормщика Ивана Рябова, который посадил шведский корабль на мель, когда тот хотел захватить Архангельск. Также Михаил, или, как его называли в семье — Михайло, слышал много рассказов о Петре I. Ему часто рассказывали о том, как царь своими руками заложил корабль и как чуть не погиб во время бури, плавая по Белому морю. В семье Михаила очень хорошо помнили царя Петра: его отец Василий Дорофеевич видел Петра и в Куростров, и в самом Архангельске. Может быть, поэтому Ломоносов написал столько произведений про Петра I, где восхвалил его подвиги и заслуги.

Се образ изваян
премудрого героя,
Что, ради подданных
лишив себя покоя,
Последний принял чин
и царствуя служил,
Свои законы сам
примером утвердил,
Рожденны к скипетру,
простер в работу руки,
Монаршу власть скрывал,
чтоб нам открыть науки.
Когда он строил град,
сносил труды в войнах,
В землях далеких был
и странствовал в морях,
Художников сбирал
и обучал солдатов,
Домашних побеждал
и внешних сопостатов.
И словом,
се есть Петр,
отечества Отец;
Земное божество
Россия почитает,
И столько олтарей
пред зраком сим
пылает,
Коль много есть ему
обязанных сердец.

Детей в те времена воспитывали очень сурово и строго. Бесспорными правилами считались: послушание младших старшим, а также то, что дети должны были следовать воле родителей. Но все равно такое воспитание не принижало личность.

Михаил Васильевич вырос умным человеком и интересной личностью. Во многом это зависело и от людей, которые его окружали, и от места его проживания. Но он старался и работал над собой. Михаил Васильевич Ломоносов написал о себе так:

Я знак бессмертия
себе воздвигнул
Превыше пирамид
и крепче меди,
Что бурный аквилон
сотреть не может,
Ни множество веков,
ни едка древность.
Не вовсе я умру;
но смерть оставит
Велику часть мою,
как жизнь скончаю.
Я буду возрастать
повсюду славой,
Пока великий Рим
владеет светом.

В детстве в каждого из нас закладываются основы, которые мы развиваем на протяжении всей нашей жизни. Каждый ребенок — в какой-то мере художник, и трудность состоит лишь в том, чтобы им остаться. Михаил Васильевич в детстве был очень внимательным и наблюдательным человеком, и это осталось в нем на всю жизнь. Быть может, именно его детские впечатления помогли ему в создании великих произведений и способствовали многим открытиям, важным и нужным людям.

Ломоносов с детства был светлым и добрым человеком, с открытым сердцем и ясной душой. И если бы это было не так, он бы не стал величайшим человеком. Годы детства — это воспитание сердца.

Валерия СМИРНОВА,
учащаяся школы № 185,
Нижний Новгород

Гений на все времена

Великие личности остаются в сердцах миллионов людей, причем на протяжении столетий. Их помнят, восхваляют, обсуждают. Кажется, что эти люди вовсе не умирали, что они среди нас — настолько они живы в памяти всего человечества. Физики и химики, поэты и писатели, ученые и философы. У каждого свои кумиры, и память о них дарует им известность. Проходит время, меняются люди, нравы, характеры, а эти личности остаются внутри нас. Удивительно, но даже спустя несколько столетий не угасает любовь к великим людям.

Среди славных имен прошлого русской науки есть одно, особенно нам близкое и дорогое — имя **Михаила Васильевича Ломоносова**. Еще при жизни его образ засиял для русских современников светом надежды — надежды на силу национального гения.

К такому человеку, к великому сыну России почтение и уважение, восторг и восхищение не угасают до сих пор. То бесценное наследие, которое оставил нам его непревзойденный гений, до сих пор открывает путь все новым и новым поколениям. И недаром имя Михаила Васильевича Ломоносова знакомо всем с малых лет: его произведения и открытия изучают в школах, а в семьях детям прививают чувство уважения и почтения к этому человеку. Ломоносова по праву можно считать самым умным и образованным человеком: только представьте, в скольких областях он оставил свой след, сколько узнал за свою жизнь, сколько специальностей освоил! Он был: первым русским ученым-естествоиспытателем, энциклопедистом, химиком, физиком, астрономом, приборостроителем, географом, литератором, поэтом, художником, историком. Михаил Ломоносов вошел в науку как первый химик, который дал



определение физической химии; он заложил основы науки о стекле, открыл атмосферу у планеты Венера, создал первый университет, и это еще не все его заслуги! Разносторонне развитый человек, добившийся невероятных высот.



Наука для настоящих туристов

В этом году мне посчастливилось впервые пойти в поход. Его организовал учитель географии школы № 135 Приокского района Нижнего Новгорода Павел Сергеевич Шумов. Он много путешествовал по Уралу и Алтаю, поэтому неплохо разбирается в походной жизни. И в осенние каникулы мы вместо того, чтобы сидеть дома перед телевизором, отправились в увлекательный мир экстрима и новых знаний.

Оказывается, это не такое легкое дело — поход! Одна только подготовка занимает немало времени. У заядлых туристов рюкзак всегда наготове; мне же, как новичку, пришлось все начинать с нуля, ведь в сборе самого необходимого тоже есть своя тактика. Что же положить в рюкзак на четыре дня? Спальник, «пенку» (туристский коврик), фонарь и некоторые вещи. Это своего рода наука для настоящих туристов!

Рюкзаки собраны, и мы встречаемся на Московском вокзале в 8:00. Поход начинается. На электричке мы доехали до станции Пушкино Володарского района. Впереди — 15 километров до места назначения — около лагеря «Салют». Но с песнями и шутками они пролетели незаметно. По пути мы выполнили разные задания: назвали высоту церкви, скорость течения реки и вспомнили знаки бедствия.

Когда мы шли до лагеря, хлопьями падал снег. Дойдя до места нашего пребывания, все были в снегу. А место оказалось великолепным! Какая же кругом красота! Да и с погодой нам повезло. Мы расставили палатки, немного отдохнули и занялись приготовлением ужина. После вкусной трапезы — супа и гречки с тушенкой — мы пели песни у костра, играли в снежки и лепили снежную бабу. Всем было очень весело! Скоро все стихло, и мы уснули.

Утром после изысканной каши «Дружба», которую приготовили мальчики, у нас были «веревочные курсы». Сначала в бой пошли мальчики, затем — девочки. Это было очень интересно и здорово!

На третий день нас ждали командные соревнования. По зачету и старшая, и младшая команды нашей школы победили. Все счастливы!

Получив только положительные эмоции и заряд на предстоящую четверть, на четвертый день мы отправились домой. Первый снег, смех и масса интересного! Это были лучшие осенние каникулы!

Любовь СЕЛЕЗНЕВА,
учащаяся школы № 135,
Нижний Новгород

Пушистые друзья

Где любителям домашних животных можно увидеть несколько десятков пород собак и кошек, причем одновременно? Только раз в год и только на Нижегородской ярмарке во время Всероссийского форума «**Миллион друзей**». С 5 по 7 ноября на двенадцатый по счету форум владельцы кошек и собак редких пород привезли своих любимцев буквально со всех уголков России. А каждый желающий мог не только посетить выставку, но и приобрести друга.

Для проведения форума павильон выставочного комплекса поделили на две половинки: в первой разместились собаки, во второй — кошки. Собак было гораздо меньше, и представленные породы не отличались разнообразием: пинчеры, питбули, бобтейлы, мопсы и много-много йоркширских терьеров.

Йоркширским терьерам хозяева делали прически, красили когти и ресницы. Некоторые собачки были в одежде.

Мое внимание привлекла собака породы *водолаз*. К сожалению, мне о ней ничего не удалось узнать, так как она лежала в клетке, а хозяина не было поблизости. Все, что я могу о ней сказать, — это то, что она была черного цвета, очень большой, пушистой, лохматой и слегка кудрявой. Собака напоминала медвежонка.



Бельгийская кошка Алиса

На выставке кошек было представлено много разных пород: британские, сиамские, сфинксы, персы, экзоты, скоттиш-фолды, мейн-куны, сибирские, ангорские. Новая для меня порода — *бельгийская (американская) кошка*. Ее зовут Алиса, ей 3 года, и у нее интересный леопардовый окрас. Ее хозяйка Надежда Николаевна Валина живет в Москве и занимается разведением этой породы. Она рассказала, что настоящий «бельгиец» стоит не менее 40 тысяч рублей и что подобная дороговизна оправдана: во-первых, очень сложно найти партнера для продолжения рода, отчего приходится ездить в другие города и страны; во-вторых, у кошки есть родословная и награды. Правда, потом Надежда добавила: «Цена котенка бельгийской породы зависит от того, с какой целью его хотят купить: для выставки или просто для себя».

Оказалось, что бельгийские кошки непривередливы: едят как специальный корм, так и обычную еду. С дикими кошками они похожи не только окраской, но и характером: не любят находиться на руках у людей. Зато, в отличие от диких кошек, они очень добрые: если их разозлить, они не набросятся.



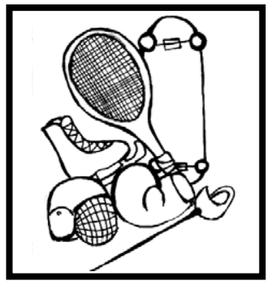
Абиссинцы Долли и Ларри

Следующая не менее интересная порода — *абиссинская кошка*. Виктор Павлович Большаков приехал на выставку с 9-летней кошкой Долли и 8-летним котом Ларри: их папа из Голландии, а мама из Израиля. Кошка этой породы стоит 10 тысяч рублей, кот — 20 тысяч рублей. Такая разница в цене потому, что кошка — домашняя, а кот — выставочный.

Виктор Павлович разводит котят семь лет. Он рассказал, что эти кошки очень дружелюбные, ласковые, ухаживают друг за другом. Ларри и Долли уже семь раз участвовали в выставке и имеют медали: Best in show, две медали Mysticat; звания Golden Kitten они получили в Москве, Extra cat — в Новосибирске.

После этой выставки я поняла, что владельцы редких пород животных делятся на две категории: одни заводят кошек или собак для выставок, тратя на их питание, прививки и внешний вид немалые средства, другие же покупают столь дорогостоящее удовольствие исключительно для души. Однако и в том и в другом случае не стоит забывать об огромной ответственности, ведь животные, как и дети, нуждаются в постоянной ласке, внимании и заботе.

Екатерина БУДЯНСКАЯ,
учащаяся школы № 70,
Нижний Новгород



Давно, уж сорок лет назад,
Решив кирпичик заложить,
Сказал директор молодой:
«Здесь будет спорт расти и жить!»
И вот стоит из камней белых
Чудесный дом, и в доме том
Народ трудолюбивый, смелый
Крепчает, как из снега ком.
И всюду труд, терпенье, воля,
Воды плесканье, звон рапир,
Гимнастки кружатся с мячами —
У каждого есть свой кумир!
И тот кумир, конечно, здешний:
Круглов, Посевина, Белова...
Ведь до медали олимпийской
Они прошли УОРа школу.
И пусть УОР стоит в веках,
Пусть развиваются таланты,
Пусть дети к спорту приобщаются,
Спортивные мечты сбываются!

Дарья КУКЛИНА,
учащаяся Нижегородского областного училища (техникума) олимпийского резерва № 1

МОЙ ТРЕНЕР



В жизни легче достичь поставленных целей, если брать пример с конкретного человека. В этом случае знаешь и видишь, куда стремиться, какие могут быть результаты. Многие выдающиеся личности когда-то тоже хотели быть на кого-то похожими, а потом повторяли или превосходили успехи своего учителя. Тренер — это не только человек, который имеет какие-либо сертификаты, звания и награды, а человек, щедро делящийся и передающий опыт и знания своим ученикам.

Ольга Александровна Царева — заслуженный тренер России, наставник неоднократных победительниц международных турниров и соревнований по художественной гимнастике. Она мне очень понравилась с первого взгляда: стройная и красивая женщина, которая с удовольствием занимается со своими воспитанницами. Конечно же, мне хотелось, чтобы она тренировала и меня. И мое желание исполнилось. Теперь Ольга Александровна каждый день тренирует нашу команду и готовит к различным соревнованиям.

У нас не всегда все получается, и бывают довольно трудные моменты, но к каждой ситуации у Ольги Александровны есть правильный подход. За это я ее очень ценю и уважаю. После всех трудов мы отлично выступаем на соревнованиях и добиваемся высоких результатов. Все это благодаря Ольге Александровне.

Ольга Александровна — не только хороший тренер, но и отзывчивый, интересный человек. Она любит свою работу, с уважением и пониманием относится к окружающим, а в трудный момент всегда поможет и даст правильный совет. Две ее дочери также занимаются художественной гимнастикой.

Мне очень нравится тренироваться у Ольги Александровны, и я бы хотела повторить ее успехи как в спорте, так и в жизни.

Алина БОЛБАТ,
учащаяся Нижегородского областного училища (техникума) олимпийского резерва № 1



Однажды мой папа решил, что меня надо отдать в спортивное плавание: он хотел, чтобы я занималась «сложным» видом спорта. Я долго сопротивлялась и не хотела идти в бассейн, но так как мой папа строгий, то мне все-таки пришлось пойти на занятия.

Ровно год назад я впервые перешагнула порог бассейна «Теплообменник». Тогда я не знала, кто будет моим тренером. Вокруг было много незнакомых людей, которые не обращали на меня никакого внимания. Я села на лавочку и стала ждать. Тут ко мне подошел мужчина крепкого телосложения и довольно приятной внешности. Это был **Владимир Викторович Агафонов**, который и стал моим тренером. Позже я узнала, что Владимир Викторович — мастер спорта по плаванию.

Плавать у меня получилось сразу, поэтому Владимир Викторович и обратил на меня внимание, да и мне понравилось ходить на занятия. Но легко было только сначала. Тренировки становились все сложнее и сложнее. Я стала больше уставать, приходилось тратить много сил. У нас было по две тренировки в день, и за одно занятие мы проплывали около пяти километров. Для меня это было очень тяжело, ведь я занималась первый год.

Владимир Викторович никогда меня не ругал, когда что-то не получалось: он понимал, что я новичок, и старался доступно и понятно объяснить технику плавания. И уже за год тренировок я достигла результатов первого разряда. Тренер считает, что все зависит от моего терпения и желания, но я считаю, что в этом огромная заслуга Владимира Викторовича: он очень опытный тренер и работает в училище с самого его основания.

Однажды на соревнованиях перед заплывом я плохо закрепила очки, и, когда вышла на старт, они слетели, и я плохо прошла дистанцию. Я очень расстроилась, но Владимир Викторович не дал мне заплакать и разрешил проплыть эту дистанцию на следующей тренировке: для моего тренера всегда важен результат, каким бы он ни был.

Владимир Викторович — очень хороший человек: добрый, отзывчивый, с чувством юмора, всегда держит данное слово, и он всегда может помочь, подсказать, дать совет, даже если это и не касается спорта.

Для меня Владимир Викторович как отец, и, может, его имя и не так известно, но для меня он — один из важнейших людей в жизни. Это Тренер с большой буквы!

Ксения ГОЛУБЕВА,
учащаяся Нижегородского областного училища (техникума) олимпийского резерва № 1

Моего тренера по академической гребле зовут **Юлия Геннадьевна Лукоянова** (*на фото — с листком в руках*). Несмотря на то, что ей всего двадцать семь лет, она является мастером спорта по академической гребле.

Этим видом спорта она начала заниматься в тринадцать лет, и он ее настолько увлек, что она решила связать свою жизнь со спортом.

Несколько лет назад она пришла в нижегородскую школу № 103 и пригласила меня и еще нескольких ребят заниматься академической греблей. Я даже не подозревала, что тоже увлекусь этим видом спорта, и теперь я учусь в Нижегородском областном училище олимпийского резерва № 1.

Юлия Геннадьевна — добрый и отзывчивый человек, готовый поддержать в трудную минуту. Несколько раз я переворачивалась в лодке, оказывалась в ледяной воде: именно в такие моменты очень важна поддержка тренера, и я ее всегда получала.

Академическая гребля — достаточно сложный вид спорта, требующий от спортсмена стойкости, воли и решительности. Этот спорт не прощает ошибок и невнимательности, потому что в любую секунду лодка может перевернуться.

Я очень благодарна Юлии Геннадьевне за то, что она помогает освоить этот вид спорта, и я надеюсь, что в скором времени мой тренер будет гордиться и моими победами.

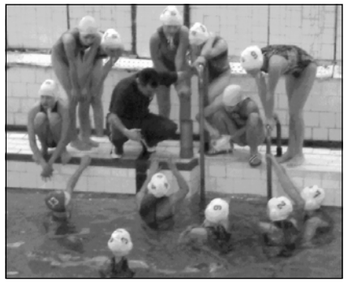


Диана НОСКОВА,
учащаяся Нижегородского областного училища (техникума) олимпийского резерва № 1

Я занимаюсь водным поло. К **Владимиру Владимировичу Рыжову** меня привела мой первый тренер, которая раньше у него тренировалась. Передо мной стоял невысокий мужчина средних лет, с добродушным лицом и карими глазами. Из-под усов виднелась веселая улыбка. Сначала я очень расстроилась, потому что он мне чем-то не понравился. Еще я подумала, что Владимир Владимирович — очень строгий человек и будет требовать выполнения немыслимых нагрузок.

Но это мне только показалось. Он оказался добрым и открытым человеком, влюбленным в свою профессию, в игру и в своих учеников. Он, конечно, бывал с нами строг, но это из-за желания сделать из нас настоящих, сильных духом спортсменов и хороших людей.

На первых тренировках мы учились технике работы с мячом, плаванию, битью по воротам. Владимир Владимирович упорно с нами работал, доступно объяснял и показывал. Если у нас что-то не получалось, он всегда находил упражнения для исправления ошибок.



Мы росли, и он учил нас новым финтам, обводкам, тактике игры. Мой тренер часто оставлял меня играть с девочками старшего возраста, что помогло мне заметно улучшить технику.

Наш тренер не только хороший человек, но и отличный спортсмен, который всегда держит себя в форме. Плавая с нами, он не только показывал, как надо выполнять то или иное движение или бросок, но и объяснял, почему так, а не иначе. Кроме того, к нему всегда можно было обратиться за помощью или советом: он поддерживал и помогал в трудной ситуации.

Владимир Владимирович вкладывает в своих воспитанниц всю душу, заботится о них как отец: ругает за оценки, следит, тепло ли одеты, хорошо ли кушают. Однажды на соревнованиях мы заболели, и он не отходил от нас, контролируя процесс лечения.

Владимир Владимирович искренне считает, что спорт помогает в жизни абсолютно всем. Он очень любит детей и к каждому находит подход. Мне очень нравилось заниматься у этого человека. Сейчас я занимаюсь у другого тренера, но когда есть возможность, прихожу к нему за помощью, поддержкой и советом.

Анастасия ДОЛГОВА,
учащаяся Нижегородского областного училища (техникума) олимпийского резерва № 1



Первая встреча с моим тренером произошла в спортивном зале, куда меня в возрасте трех месяцев принесла мама, которая тоже работает тренером по художественной гимнастике.

Моего тренера зовут **Наталья Борисовна Тишина**. Это очень добрый, понимающий и отзывчивый человек, но в то же время очень требовательный. Если у меня что-то не получается, она объяснит столько раз, сколько нужно, и все для того, чтобы я отлично выступила на соревнованиях.

Тренировки под ее руководством проходят очень интересно, и они не похожи одна на другую, потому что на каждой из них я узнаю что-то новое.

Сама Наталья Борисовна начала тренироваться в 10 лет, а уже в 13 лет выполнила норматив мастера спорта, выиграла первенство города и попала в сборную России, а вскоре — в сборную Советского Союза. Позже в составе сборной она принимала участие во Всемирной Универсиаде, чемпионате СССР и соревнованиях на Кубок СССР.

Ее тренерская карьера началась с получения высшего физкультурного образования в Нижегородском педагогическом институте. В 1980 году она начала работать тренером, и первым достижением в ее тренерской работе стала победа Ольги Чернеги на Спартакиаде народов СССР 1991 года в групповых упражнениях. Далее эстафету приняли: серебряный призер чемпионата Европы, двукратная чемпионка Европы 1997 года в групповых упражнениях Ольга Клементьева; чемпионка мира 2002 года Нина Лазарева; чемпионка Европы 1995 года среди юниоров, чемпионка мира 1998 года в групповых упражнениях Валентина Аникина; двукратная чемпионка Европы 1997 года, чемпионка мира 1998 года, чемпионка Олимпийских игр в Сиднее 2000 года в групповых упражнениях Ирина Белова; неоднократная чемпионка мира, двукратная олимпийская чемпионка Елена Посевина; неоднократная чемпионка мира, олимпийская чемпионка Дарья Шкурихина. Также Наталья Борисовна участвовала в подготовке к Олимпийским играм Алины Кабаевой.

Все эти результаты подтверждают ее награды: почетный мастер спорта по художественной гимнастике, заслуженный работник физической культуры РФ, заслуженный тренер России, лауреат премии Нижнего Новгорода в области физкультуры и спорта.

Я счастлива, что у меня есть возможность находиться в спортивном зале с такими выдающимися спортсменками и тренироваться у такого замечательного тренера, как Наталья Борисовна Тишина.

Ксения ЦАРЕВА,
учащаяся Нижегородского областного училища (техникума) олимпийского резерва № 1