

**СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ
(ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)
Тематическая структура**

Методика преподавания технологии

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

Программное обеспечение предметной области «Технология»

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

Учебно-материальная база и охрана труда в учебных мастерских

закрытые
открытые
на соответствие

Направление «Технология. Технический труд»

- **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**
- **Элементы машиноведения»**
- **Электротехника и радиоэлектроника**
- **Современное производство и профессиональное образование**
- **Введение в предпринимательскую деятельность**
- **Основы проектирования**
- **Черчение и графика**
- **Производство и окружающая среда**

закрытые
на соответствие
на упорядочение
открытые

Методика преподавания технологии

Закрытые

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Принципы обучения, отражающие систему исходных основных положений и требований к процессу обучения технологии, и показывающие его специфику называются:

- общедидактическими
- основополагающими
- профессиональными

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Дидактические пути формирования трудовых практических умений и навыков называется:

- методом обучения
- системой обучения
- принципом обучения

3. Задание

Выбрать правильный ответ

Предметом методики преподавания технологии является:

- процесс трудового обучения
- процесс воспитания школьников
- система школьного образования

4. Задание

Выбрать правильный ответ

Способ выполнения учащимися технико-технологических действий, ставших в результате повторения автоматизированными называется:

- умение
- привычка
- навык

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Использованная в учебном процессе по технологии окружающая действительность в виде предметов, явлений и людей называется:

- метод обучения
- средства обучения
- принцип обучения

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Основным показателем профессиональной специфики деятельности учителя технологии является:

- умение выполнять технологические операции
- интеграция дисциплин психолого-педагогического и инженерно-технического цикла
- педагогическое мышление

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Групповой поиск решения технической задачи на уроке технологии называется:

- дискуссия
- дидактическая игра
- мозговой штурм

8. Задание

Выбрать правильные ответы

Метод проектов является:

- методом обучения
- формой организации учебного процесса
- формой итогового или промежуточного контроля

На соответствие

9. Задание

Установить соответствие уровней усвоения содержания учебного материала по технологии

Ознакомительный

Репродуктивный

Уровень умений

Творческий

Учащиеся прочно и осознанно усваивают учебный материал, способны четко его воспроизвести.

У учащихся формируются умения применять полученные знания о технологических процессах в решении учебно-производственных заданий.

Полученные технико-технологические знания учащиеся свободно используют в различных учебно-производственных условиях. Деятельность носит поисковый характер.

У учащихся формируются общие представления об изучаемом материале.

10. Задание

Установить соответствие содержания учебно-методического комплекса по предмету

Учебная документация	<ol style="list-style-type: none">2. Методические пособия и рекомендации3. Методические разработки4. Материалы научно-технической и педагогической информации
Дидактические средства на занятиях	<ol style="list-style-type: none">1. Учебник, учебное пособие2. Сборник задач3. Руководство по выполнению лабораторно-практических работ4. Справочник профессиям и специальностям
Средства обучения для учащихся	<ol style="list-style-type: none">1. Наглядные пособия2. Технические средства обучения3. Раздаточный материал для работы учащихся на занятиях
Методические пособия для учителя	<ol style="list-style-type: none">1. Документы Государственного стандарта2. Рабочий учебный план3. Рабочая учебная программа4. Тематический план5. Планы - конспекты занятий
	<ol style="list-style-type: none">1. Частная методика

11. Задание

Установить соответствие видов домашней учебной работы по технологии

Устные	Разработка технологий, выбор материалов, расчет режимов обработки, экономическое обоснование, практическое выполнение учебно-производственных работ.
Письменные	Решение количественных задач, расчеты, составление обобщающих таблиц, разработка технологических карт, составление отчетов о выполнении лабораторно-практических работах.
Графические	Чертежные работы, составление схем, графиков, диаграмм, зарисовки по результатам наблюдения.
Практические	Анализ наблюдений на практике в условиях предприятия и в учебных мастерских, разработка оригинальных инструментов, приспособлений для выполнения заданий экспериментального характера.
Межпредметные комплексные	Изучение и повторение материала по учебнику, чтение чертежей и схем, ответы на вопросы по изучению технической литературы.

12. Задание

Установить соответствие видов наглядных пособий по технологии

Натуральные	Плакаты, схемы, таблицы, фотографии, иллюстрации из книг, слайды, транспаранты.
Изобразительные	Динамические плакаты, электрифицированные схемы, аннотированные коллекции, тематические щиты.
Комбинированные	Механизмы и узлы оборудования, инструменты, приборы, приспособления, образцы материалов, образцы деталей и изделий.

13. Задание

Установить соответствие видов карточек-заданий по технологии

На различение	Условия, данные, собственно задание.
На подстановку	Текст или формула, чертеж, схема с пропусками слов, фраз, букв, чисел, элементов, линий и т.д.
Конструктивные	Предложение сформулировать правило, закономерность, написать формулу, составить схему, выполнить чертеж.
На соотнесение	Несколько вопросов и несколько правильных ответов на них расположенных в произвольном порядке.
Типовые задания	Вопрос с несколькими ответами, один или несколько из которых правильные, вопрос и несколько ответов в произвольном порядке.

14. Задание

Установить соответствие компонентов содержания технологической подготовки школьников

Техника	Сведения об организации труда и производства, управление экономикой производства для различных отраслей профессий и специальностей.
Технология	Сведения о видах, способах получения, физических, механических, химических, технологических и других свойствах обрабатываемых и применяемых материалов
Материалы	Структура, осуществление, контроль, регулирование, наладка технологических процессов. Техника безопасности, производственная санитария и гигиена.
Организация и экономика	Средства труда - устройство и работа оборудования, с помощью которого осуществляется трудовой процесс. Орудия производства - оборудование, инструменты, приспособления Предметы труда - обрабатываемые детали и изделия, обслуживаемое оборудование.

На упорядочение

15. Задание

Установить правильную последовательность этапов порядка оформления лабораторно-практической работы по технологии

- дата проведения
- номер лабораторно-практической работы
- название работы
- цель работы
- вопросы, на которые необходимо ответить
- ответы на вопросы и отчет
- использованная литература

16. Задание

Установить правильную последовательность этапов составления плана-конспекта по технологии

- установить дату проведения и № занятия
- уточнить тему занятия, цели и задачи
- уточнить тип и структуру занятия
- определить основные этапы, методы их проведения
- провести предварительное распределение времени по этапам
- уточнить материально-техническое (инструмент, материалы, оборудование) и дидактическое оснащение занятия
- кратко записать содержание каждого этапа занятия
- расписать ход проведения занятия

17. Задание

Установить правильную последовательность этапов составления технологической карты на объекты труда по технологии

- охарактеризовать объект труда, его назначение
- составить эскиз изделия
- определить последовательность изготовления и её варианты
- выбрать оптимальный вариант выполнения изделия
- заготовить форму технологического документа
- выполнить технологическую документацию

18. Задание

Установить правильную последовательность этапов формирования практических умений по технологии

- первоначальное умение
- недостаточно умелая деятельность
- отдельные общие умения
- высокоразвитое умение
- мастерство

Открытые

19. Задание

Вставить пропущенное слово

Объяснение и показ способов трудовых действий, направленных на формирование представлений о правильном и безопасном выполнении этих действий называется _____.

20. Задание

Вставить пропущенное слово

Подготовка учителя технологии к занятиям состоит из _____ этапов

21. Задание

Вставить пропущенное слово

Основополагающим принципом обучения, предполагающим ознакомления учащихся с общими принципами устройства, эксплуатации, ремонта и наладки инструментов, станков, машин и механизмов по технологии называется _____ принципом.

22. Задание

Дополнить

Способность выполнять технико-технологическую деятельность на основе полученных знаний называется _____.

23. Задание

Дополнить:

Выполнение технологического действия за одну установку инструмента при изготовлении детали называется _____.

24. Задание

Вставить пропущенное слово

На занятиях по технологии наиболее успешно формируются _____ качества, которые способствуют успешному участию учащихся в будущей трудовой деятельности.

25. Задание

Дополнить

Основной формой организации учебного процесса по технологии является _____.

26. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это деятельность учащихся по овладению определёнными знаниями, умениями и навыками.

Программное обеспечение предметной области «Технология»

Закрытые

27. Задание

Выбрать правильный ответ

При разработке рабочих программ учитель руководствуется

- учебниками
- типовыми программами
- стандартами по технологии

28. Задание

Выбрать правильный ответ

Целью образовательной программы по технологии является

- воспитание трудолюбия, бережливости, предприимчивости, целеустремлённости, ответственности
- развитие познавательных интересов, технического мышления, творческих, коммуникативных и организационных способностей
- формирование технологической культуры и опыта разнообразной деятельности учащихся
- подготовка учащихся к осознанному выбору дальнейших профессиональных маршрутов
- все ответы верны

29. Задание

Выбрать правильный ответ

Планирование по технологии в 5-7 классах может быть ориентировано на программы обучения

- вариант – «Технология» Сасова И.А., Марченко А.В.. М.: Вентана-Граф, 2005-2007.
- вариант «Технология» Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2008.
- вариант – «Технология. Трудовое обучение» Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. для городских школ. М.: Просвещение, 1998-2003.

30. Задание

Выбрать правильные ответы

Базовыми разделами для программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» являются разделы

- «Растениеводство»
- «Информационные технологии»
- «Животноводство»

31. Задание

Выбрать правильные ответы

Базовым разделом для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел

- «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».
- «Технологии ведения дома»
- «Электротехнические работы»

32. Задание

Выбрать правильные ответы

Инвариантная часть программ обязательно включает в себя следующие разделы

- «Электротехнические работы»,
- «Технологии ведения дома»,
- «Черчение и графика»,
- «Современное производство и профессиональное образование».
- «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».

На соответствие

33. Задание

Установить соответствие между программой и разделами программы по технологии

Программа И.А. Сасова, А.В. Марченко
"Технология".

Раздел "Профессиональное самоопределение".

Программа Ю.Л. Хотунцев,
В.В. Симоненко "Технология"

Раздел "Современное производство и профессиональное образование".

34. Задание

Установить соответствие между программой и разделами программы по технологии

Программа И.А. Сасовой, А.В. Марченко
"Технология" .

Раздел "Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения

Программа Ю.Л. Хотунцев,
В.В. Симоненко "Технология"

Раздел "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. "
"

35. Задание

Установить соответствие между программой и разделами программы по технологии

Программа И.А. Сасовой,
А.В. Марченко "Технология"

Раздел "Культура дома"

Программа Ю.Л. Хотунцев,
В.В. Симоненко "Технология"

Раздел "Технология ведения домашнего хозяйства"

36. Задание

Установить соответствие между программой и разделами программы по технологии

Программа И.А. Сасовой,
А.В. Марченко "Технология"

Раздел "Электротехника"

Программа Ю.Л. Хотунцев,
В.В. Симоненко "Технология"

Раздел "Электротехнические работы"

На упорядочение

37. Задание

Установить правильную последовательность, использования учителем нормативных документов и учебно-методических материалов

- стандарт
- программа
- учебник
- рабочая тетрадь для учащихся.

38. Задание

Установить правильную последовательность компонентов структуры учебной программы

- пояснительная записка
- учебно-тематические планы
- краткое содержание основных модулей программы
- методические рекомендации по реализации программы
- учебно-материальное обеспечение
- список использованной литературы

39. Задание

Установить рекомендованную последовательность тем в разделе "Технология ведения домашнего хозяйства", программа Технология, 5-8 классы, под ред. И.А. Сасовой, А.В. Марченко

- Технология ремонта и отделки жилых помещений
- Обычаи, традиции, правила поведения
- Интерьер жилых помещений
- Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации
- Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи

40. Задание

Установить рекомендованную последовательность изучения тем в разделе "Современное производство и профессиональное образование", программа "Технология", 5-8 классы, под ред. И.А. Сасовой, А.В. Марченко

- сферы современного производства и их составляющие
- основы предпринимательства
- пути получения профессионального образования

Открытые

41. Задание

Вставить пропущенное слово
Раздел "Технологии _____ дома".

42. Задание

Вставить пропущенное слово
Раздел "Создание изделий из текстильных и _____ материалов".

43. Задание

Вставить пропущенное слово
Раздел «Современное производство и _____ образование».

44. Задание

Вставить пропущенное словосочетание
Раздел «Технология конструкционных материалов и _____».

Учебно-материальная база и охрана труда в учебных мастерских

Закрытые

45. Задание

Выбрать правильные ответы

Причинами травматизма учащихся, возникающими не по их вине, являются:

- незнание административно-педагогическим персоналом школы правил техники безопасности и производственной санитарии.
- ненормальное психофизиологическое состояние (например, болезнь, возбужденность, утомление)
- недисциплинированность школьника (невыполнение указаний и распоряжений учителя и др.)
- нарушения учащимися типовых инструкций по технике безопасности, самовольное нарушение технологического процесса
- допуск педагогического персонала, не прошедшего проверки знаний по технике безопасности квалификационной комиссией к трудовому обучению учащихся
 - невыполнение положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися и несвоевременное обсуждение фактов травматизма и несчастных случаев, произошедших в учебных мастерских.

46. Задание

Выбрать правильные ответы

В состав комиссии, дающей заключение о пригодности мастерских к проведению занятий входят:

- члены родительского комитета (2-3 чел.)
- инспектор пожарной охраны
- инспектор Роспотребнадзора
- инспектор налоговой полиции
- представитель прокуратуры
- директор школы

47. Задание

Выбрать правильный ответ

На какое количество рабочих мест должны быть рассчитаны площади учебных мастерских ?

- по кол-ву учащихся
- 10-12
- 15-16
- 18-20

48. Задание

Выбрать правильный ответ

Причиной ограничений использования люминесцентных источников света для местного освещения рабочих мест по механической обработке материалов в учебных мастерских является:

- отсутствие люминесцентных ламп для местного освещения
- возможный стробоскопический эффект (эффект обратного хода)
- яркость люминесцентных светильников местного освещения очень большая

49. Задание

Выбрать правильный ответ

При выполнении разовых работ проводят:

- повторный инструктаж
- целевой инструктаж
- внеплановый инструктаж
- первичный на рабочем месте

50. Задание

Выбрать правильный ответ

При изменении технологического процесса изготовления изделия проводят

- повторный инструктаж
- целевой инструктаж
- внеплановый инструктаж
- первичный, на рабочем месте

51. Задание

Выбрать правильный ответ

Минимально допустимое расстояние для размещения механического оборудования вдоль стен в учебных мастерских составляет:

- 0,5 метра
- 0,7 метра
- 0,2 метра

52. Задание

Выбрать правильный ответ

Как должно осуществляться заземление станочного оборудования и электрошита в учебных мастерских

- параллельно
- последовательно
- возможны оба варианта

Открытые

53. Задание

Вставить пропущенное слово

В помещениях учебных мастерских преимущественно должно быть _____ светораспределение?

54. Задание

Вставить пропущенное слово

В связи с большей физической активностью учащихся во время работы в мастерских, площадь рабочего места на одного ученика должна быть увеличена по сравнению с нормой площади взрослого рабочего на _____% .

55. Задание

Вставить пропущенное слово

Проходить обязательную курсовую переподготовку по охране труда преподаватели и мастера производственного обучения должны один раз в _____ лет.

56. Задание

Вставить пропущенное слово

В журнале по технике безопасности, имеющемся в мастерской, фиксируется _____ инструктаж?

На соответствие

57. Задание

Установить соответствие

Мастерская - творческая лаборатория	Отвечает основным требованиям, предъявляемым к учебным мастерским, позволяет выполнение программы по основным темам и разделам
Мастерская на стадии функционирования	Отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным мастерским. Позволяет полностью реализовать программу. Подчеркивает индивидуальность учителя, органически подтверждает его концепцию. Является базой для пропаганды его передового опыта (проводятся мероприятия районных методических объединений, открытые уроки, олимпиады, конкурсы и т. д.). В мастерской организована продуктивная деятельность.
Мастерская на стадии формирования	Отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным мастерским, с незначительными замечаниями по некоторым критериям, позволяет выполнение программы преимущественно по всем темам и разделам. В мастерской организована продуктивная деятельность.

58. Задание

Установить соответствие

Целевой инструктаж	проводят при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним; при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда; при нарушении учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению.
Внеплановый инструктаж	проводят с учащимися до начала производственной (учебной) деятельности перед выполнением новых видов работ с целью ознакомления с устройством и обслуживанием оборудования, механизмов (пуск, остановка, наладка и т. д.), их опасными зонами и приспособлениями, их назначением и правилами пользования ими, с требованиями правильной организации и содержания рабочего места, правилами техники безопасности, с технологическим процессом.
Первичный инструктаж на рабочем месте	проводят при выполнении разовых работ, при проведении экскурсии на предприятия, организации внеклассных и внешкольных мероприятий с учащимися, при перевозке детей автомобильным или другим видом транспорта, при организации с учащимися общественно полезного, производительного труда.

59. Задание

Охрана труда — система обеспечения и сохранения жизни и здоровья работников (учащихся) в процессе трудовой деятельности (образовательного процесса), включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Установить соответствие

Правовые мероприятия	обеспечивают нормативно-правовую базу управления охраной труда и ее совершенствование. Основой надзора и контроля являются государственные нормативные акты (стандарты безопасности труда, санитарные строительные нормы и правила проектирования строящихся и реконструируемых производственных объектов, правила и нормы их приемки в эксплуатацию).
Социально-экономические мероприятия	направлены, прежде всего, на создание благоприятной социальной среды на производстве и связаны с состоянием производственных и бытовых помещений, размещением оборудования, отоплением, освещением, вентиляцией, обеспечением работающих спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты, с решением других вопросов.
Организационные мероприятия	включают: профессиональный подбор и подготовку кадров; повышение квалификации, уровня образования и производственных навыков участников трудовых процессов; совершенствование безопасности процессов производства; совершенствование социальных, материальных и технических условий производства для создания здоровых и безопасных условий труда, проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и др.
Санитарно-гигиенические мероприятия	включают: установление безопасных для здоровья физиологических и гигиенических критериев производственных процессов, установление гигиенических норм, разработку профилактических мероприятий для предотвращения утомляемости и заболеваний, организацию надзора за состоянием санитарно-гигиенических условий труда и производственной среды на рабочих местах, оценку этого состояния и др.

60. Задание

Установить соответствие оптимальной температуры воздуха в помещениях учебных мастерских

по обработке металла	16 - 18°C
по обработке древесины	14-16°C
обслуживающего труда	18-20°C

Направление «Технология. Технический труд»

«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

61. Задание

Выбрать правильный ответ

Для получения на поверхности древесины мелких бороздок перед склеиванием из перечисленных стругов применяют

- зензубель
- шпунтубель
- цинубель
- грунтубель
- фуганок
- шерхебель
- рубанок

62. Задание

Выбрать правильный ответ

Для разметки древесины под углом 45° и 135° служит

- рейсмус
- ярунок
- малка
- стусло

63. Задание

Выбрать правильный ответ

Величина зазора между подручником и вращающейся заготовкой при работе на токарном станке по дереву должна соответствовать

- 9-10 мм
- 7-8 мм
- 3-5 мм

64. Задание

Выбрать правильные ответы

Для грунтования поверхностей изделий из древесины мягких пород перед окраской или лакированием не используют

- олифа
- нитроцеллюлоза
- разведенный растворителем лак
- светлый столярный клей
- воск

65. Задание

Выбрать правильный ответ

Тип стружки, получаемый при резании вязких металлов

- стружка скалывания
- стружка сливная
- стружка надлома

66. Задание

Выбрать правильный ответ

В каком из перечисленных материалов углерода менее 2%

- в чугуне
- в стали
- в графите
- в ферросплаве
- все ответы верны

67. Задание

Выбрать правильный ответ

Напильники, имеющие № 3 и 4 являются

- драчевыми
- личными
- бархатными

68. Задание

Выбрать правильный ответ

Для окончательной отделки поверхности металлических изделий используют

- бархатный напильник
- доводочный брусок
- тонкая шлифовальная шкурка
- тонкодисперсионные пасты

69. Задание

Установить соответствие

С Т Д-120М, ТД-120

Настольный сверлильный станок

НГФ -110

Токарно-винторезный станок

ТВ-4, ТВ-5, ТВ-6

Настольный горизонтально-фрезерный станок

НС-12

Токарный станок по дереву

70. Задание

Установить соответствие

рашпиль

рубка

крейцмейсель

гибка

фальцмейсель

Опиливание .

71. Задание

Установить соответствие

Доска	Пиломатериал толщиной и шириной от 100 мм и более
Брус	Пиломатериал толщиной не более 100 мм, шириной более двойной толщины
Брусок	Боковые части бревна, остающиеся при его распиловке
Горбыль	Пиломатериал толщиной менее 100 мм, шириной менее двойной толщины.

72. Задание

Установить соответствие

Рубанок	Инструмент для окончательной обработки строганием, изделий больших размеров
Шерхебель	Инструмент для ручного строгания , для выравнивания плоскостей деревянных изделий
Фуганок	Инструмент для первичного грубого состругивания (обдирки) излишков древесины , толщиной более 3 мм, вдоль и поперек волокон

«Элементы машиноведения»

73. Задание

Выбрать правильный ответ

Вращательное движение от электродвигателя на шпиндель токарного станка СТД-120М передается посредством

- зубчатой передачи
- реечного механизма
- ременной передачи
- фрикционной передачи

74. Задание

Выбрать правильный ответ

Для осуществления процесса резания в ходе механической обработки материалов главным движением является

- вращательное движение электродвигателя
- поступательное движение режущего инструмента.
- два движения, обеспечивающие стружкообразование
- вращательное движение режущего инструмента
- поступательное движение заготовки

75. Задание

Выбрать правильный ответ
Машиной называется

- сочетание механизмов, выполняющих движение для полезной работы по перемещению людей и грузов
- механическое устройство, выполняющее движение для преобразования энергии или изготовления изделий
- механическое устройство, выполняющее движение для преобразования энергии, материалов или информации

76. Задание

Выбрать правильный ответ
Основными частями любой машины являются

- корпус, электродвигатель, рабочий орган, коробка подач
- станина, двигатель, передаточный механизм, орган управления
- двигатель, передаточный механизм, рабочий орган, орган управления

77. Задание

Выбрать правильный ответ
Передача движения от двигателя токарно-винторезного станка к суппорту осуществляется по схеме

- двигатель-коробка скоростей – гитара - коробка подач - ходовой вал - суппорт
- двигатель-коробка подач – гитара - коробка скоростей - ходовой вал-суппорт
- двигатель-коробка скоростей - ходовой вал - гитара-коробка подач -суппорт

78. Задание

Выбрать правильный ответ
В устройстве настольно-сверлильного станка НС-12 использованы следующие виды передач

- зубчатая, цепная, фрикционная,
- зубчатая, цепные, ременные, червячная,
- реечная, ременная

79. Задание

Выбрать правильный ответ
Ходовой винт токарно-винторезного станка используют для

- продольного перемещения суппорта при нарезании резьбы резцом
- поперечного перемещения резцедержателя при подрезания торцев
- продольного перемещения задней бабки при сверлении отверстий

80. Задание

Вставить пропущенное слово
_____ изделие, являющееся частью опоры, которое поддерживает вал, ось или иную конструкцию, фиксирует положение в пространстве, обеспечивает вращение, качение или линейное перемещение с наименьшим сопротивлением

81. Задание

Вставить пропущенное слово
Схема, на которой с помощью условных обозначений изображаются звенья станка, механического устройства или механизма, и по которой можно выяснить принцип работы его называется_____.

82. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ машины – это машины осуществляющие изменение формы, свойств, состояния предмета труда

Электротехника и радиоэлектроника

83. Задание

Выбрать правильные ответы

В каких электроприборах установлены автоматические устройства, позволяющие поддерживать постоянную температуру

- в электроутюгах
- в электрорубанках
- в лампах накаливания
- в холодильниках
- в строительных миксерах

84. Задание

Выбрать правильный ответ

Однофазные индукционные электрические счётчики используются

- на промышленных предприятиях
- на электростанциях и подстанциях
- в качестве квартирных счётчиков

85. Задание

Выбрать правильный ответ

При монтаже скрытой электропроводки в квартирах и домах чаще всего используются провода

- установочные одножильные или многожильные изолированные
- одножильные неизолированные
- монтажные одножильные или многожильные изолированные
- одножильные обмоточные

86. Задание

Выбрать правильный ответ

Для обеспечения безопасности людей по действующим нормам сопротивление заземляющего устройства должно быть не более

- 20 Ом
- 10 Ом
- 4 Ом
- 1 Ом
- 0,5 Ом

87. Задание

Вставить пропущенное слово

Электрическое соединение корпусов технологических машин, электрических приборов и аппаратов с землёй при помощи металлических элементов, предохраняющее людей от поражения электрическим током называется _____.

88. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это устройство, предназначенное для автоматической коммутации электрических цепей по сигналу из вне, имеющее два состояния устойчивого равновесия.

89. Задание

Установить соответствие

В аналоговых устройствах используются	импульсные сигналы
В цифровых устройствах используются	непрерывные сигналы

90. Задание

Установить соответствие

Резистор	Устройство из двух или более подвижных или неподвижных электродов (обкладок), разделённых слоем диэлектрика, толщина которого мала, по сравнению с размерами обкладок, обладает способностью накапливать электрические заряды
Транзистор	Элемент электрической цепи, основное функциональное назначение которого, оказывать известное активное сопротивление электрическому току с целью регулирования силы тока и напряжения
Конденсатор	Трёхэлектродный полупроводниковый прибор для усиления, генерирования и преобразования электрических колебаний

Современное производство и профессиональное образование

Закрытые

91. Задание

Выбрать правильный ответ.

Наиболее характерной чертой профессионального образования в современном мире является

- светскость
- общедоступность
- многообразии путей получения
- обязательность

92. Задание

Выбрать правильный ответ.

Для успешного выбора профессии более всего необходимо

- знать, какие профессии являются самыми высокооплачиваемыми
- соотнести свою будущую профессию со своими интересами и возможностями
- учесть мнение своих друзей
- учесть мнение знакомых

93. Задание

Выбрать правильный ответ.

Профессия "механизатор широкого профиля" относится к сфере деятельности

- человек - знаковая система
- человек - техника
- человек - природа
- человек – человек

94. Задание

Выбрать правильный ответ.

Профессионально созданием интерьера помещений занимается

- художник-декоратор
- художник-оформитель
- дизайнер
- архитектор

95. Задание

Выбрать правильный ответ

В приведенном списке профессию обозначает термин

- токарь-расточник
- токарь-полуавтоматчик
- токарь
- токарь-карусельщик

96. Задание

Выбрать правильные ответы

Профессиями типа "человек-человек" являются:

- слесарь
- лаборант химического анализа
- врач
- учитель

97. Задание

Выбрать правильные ответы

Для определения востребованности в профессиональных кадрах в ближайшее время на рынке труда следует использовать источники информации

- данные службы занятости региона
- периодические издания с предложениями о трудоустройстве
- конкурс среди абитуриентов в профессиональные учебные заведения
- результаты своего тестирования в рамках профориентации

98. Задание

Выбрать правильные ответы

Профессиональная проба – это

- знакомство с основами современного производства
- формирование готовности к обоснованному выбору профессии
- определение путей получения профессионального образования
- начальное профессиональное образование
- испытание, моделирующее [элементы](#) конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии.

Открытые

99. Задание

Вставить пропущенное слово

Узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии называется ...

100. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это необходимая для общества, ограниченная область приложения физических и духовных сил, дающая взамен возможность существования и развития.

101. Задание

Вставить пропущенное слово

Характеристика профессии, в которой описываются её особенности, содержание и характер труда называют ____.

102. Задание

Дополнить.

Индивидуальные устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности называются _____.

103. Задание

Вставить пропущенные слова

_____ - определенные трудовые функции соответствующего должностного лица, которые им выполняются в течение рабочего времени в соответствии с заключенным трудовым договором.

104. Задание

Вставить пропущенные слова

В основу классификации профессий (по Е.А.Климову) положены признаки: по предмету труда, по цели труда, _____, по условиям труда.

105. Задание

Вставить пропущенные слова

В зависимости от предмета труда профессии подразделяются на типы: человек-техника, _____, человек - художественный образ, человек - знаковая система, человек – природа.

106. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы (экономически активного населения) не занята в производстве товаров и услуг.

Введение в предпринимательскую деятельность

107. Задание

Выбрать правильный ответ

Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с доходов физических и юридических лиц, называется

- акциз
- налог
- пошлина
- дивиденды

108. Задание

Выбрать правильные ответы

Функции государства в регулировании и развитии рыночного хозяйства

- формирование законодательной базы
- налоговое регулирование
- рыночные инструменты регулирования
- проведение ценовой политики

109. Задание

Выбрать правильный ответ

Основными задачами маркетинга являются

- расширение производства
- управление коллективом работников
- выявление потребностей потребителей и реклама продукции
- управление процессом производства

110. Задание

Выбрать правильные ответы

На расширение рынка сбыта продукции оказывают влияние

- улучшение организации производства
- сокращение числа рабочих мест
- улучшение качества продукции
- сокращение отходов производства
- новизна модели

111. Задание

Выбрать правильные ответы

Предпринимательская деятельность начинается

- с регистрации предприятия
- с разработки бизнес-плана
- с возникновения предпринимательской идеи
- с рекламы будущего изделия

112. Задание

Выбрать правильные ответы

На себестоимость продукции оказывают влияние

- увеличение объёма сбыта
- более эффективное использование электроэнергии
- увеличение пенсий работающим пенсионерам
- уменьшение трудоёмкости изготовления

113. Задание

Выбрать правильный ответ
Менеджмент – это

- реклама продукции
- определение потребностей рынка
- управление коллективом
- реализация готовой продукции

114. Задание

Выбрать правильные ответы
Вопросы экономики и предпринимательства в проекте – это

- базовый компонент проекта
- дополнительный компонент проекта
- исследовательская деятельность

Соответствие

115. Задание

Установить соответствие основных понятий маркетинга определениям

Нужда	Коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами
Потребность	Денежная сумма, уплачиваемая за единицу товара или услуги
Цена	Необходимость в чём-либо в соответствии с культурным уровнем и личностью человека
Сделка	Ощущение нехватки чего-либо

116. Задание

Установить соответствие основных понятий менеджмента определениям

Планирование	Установление наличия
Учёт	Определение последовательности
Расчёт	Проверка и наблюдение в целях надзора
Контроль	Определение необходимого количества ресурсов

117. Задание

Установить соответствие основных понятий предпринимательской деятельности определениям

Товар	Самостоятельный субъект рыночных отношений
Налог	Результат непродуцированной деятельности
Услуга	Обязательный сбор, установленный государством
Предприниматель	Продукт труда

118. Задание

Установить соответствие основных понятий производства определениям

Издержки	Финансовая защита от возможного ущерба
Амортизация	Разрешение государства на ведение экономической деятельности
Лицензия	Уменьшение стоимости оборудования в процессе эксплуатации
Страхование	Сумма всех расходов на производство

Основы проектирования

Закрытые

119. Задание

Выбрать правильный ответ

Процесс разработки и изготовления изделия или услуги в ответ на определенную потребность, имеющих субъективную или объективную новизну

- исследование
- дизайн-анализ
- проект

120. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид исследовательской деятельности учащихся, где анализируется, почему данное изделие было разработано таким образом

- дизайн-анализ
- критерии
- упражнение

121. Задание

Выбрать правильный ответ

Дизайн-анализ представляет собой:

- набор критериев к будущему изделию
- процесс исследования характеристик готового предмета или объекта
- процесс создания нового оригинального изделия

122. Задание

Выбрать правильные ответы

Среди перечисленных компонентов, используемых в ходе проектирования, базовыми являются

- определение потребности и краткая формулировка задачи
- выработка первоначальных идей
- дизайн-спецификация
- выбор и проработка лучшей идеи
- исследование
- изготовление изделия
- испытание и оценка

Открытые

123. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ можно проводить на разных стадиях выполнения проекта.

124. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ бывают физиологические, социальные, эмоциональные, интеллектуальные.

125. Задание

Вставить пропущенное словосочетание

_____ - размышления учащихся о том, какого рода изделие они могут изготовить, в виде эскизов на бумаге.

126. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ это художественное конструирование объектов предметного мира.

127. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это деятельность, направленная на удовлетворение познавательных, интеллектуальных потребностей, продуктом которой является новое знание

128. Задание

Вставить пропущенное слово

Проект - это деятельность учащихся по разработке и _____ изделия в ответ на определённую потребность.

129. Задание

Вставить пропущенное слово или словосочетание

_____ - это требования к изделию о его функциональном назначении, размерах, цвету, стоимости, к используемым материалам и т.д.

130. Задание

Вставить пропущенное словосочетание

_____ - это вид исследовательской деятельности учащихся, где анализируется, почему данное изделие было разработано таким образом.

Черчение и графика

закрытые

131. Задание

Выбрать правильные ответы

Не бывает вид

- слева
- спереди
- локальный
- главный
- недостающий
- сзади

132. Задание

Выбрать правильный ответ
Размер шрифта соответствует

- ширине буквы
- высоте строчной буквы
- высоте прописной (заглавной) буквы
- толщине обводки

133. Задание

Выбрать правильные ответы
К масштабам уменьшения относятся

- 1:2
- 2,5:1
- 1:5
- 4:1
- 1:75
- 10:1
- 1:15
- 1:1
- 40:1

134. Задание

Выбрать правильный ответ
Прямоугольное проецирование – это одна из разновидностей

- параллельного проецирования
- косоугольного проецирования
- центрального проецирования

открытое

135. Задание

Дополнить (вставить пропущенное словосочетание)
Изображение детали, выполненное по правилам аксонометрических проекций от руки, с соблюдением глазомерного масштаба, называют

136. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)
Наибольшие внешние размеры изделия по трем измерениям (высота, длина, ширина) называются ...

137. Задание

Дополнить (вставить пропущенное слово)

... - поверхность, образованная при винтовом движении плоского контура по цилиндрической (конической) поверхности

138. Задание

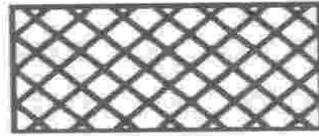
Дополнить (вставить пропущенное слово)
... - крепёжная деталь, представляющая собой цилиндрический стержень, как правило, с шестигранной головкой с одной стороны и винтовой резьбой на другой

Соответствие

139. Задание

Установить соответствие между наименованием материала и его обозначением

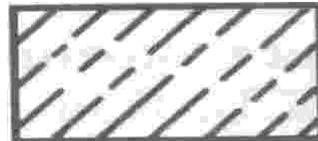
бетон



резина



силикатный кирпич



140. Задание

Установить соответствие между наименованием группы соединения и его типом

Разъемные резьбовые соединения деталей

Шпоночные

Разъемные не резьбовые соединения деталей

Сварные

Неразъемные соединения деталей

Шпилечные

141. Задание

Установить соответствие между пересекаемыми плоскостями и осями пересечения

фронтальная и горизонтальная

OZ

горизонтальная и профильная

OX

фронтальная и профильная

OY

142. Задание

Установить соответствие между наименованием линии и назначением

штрихпунктирная утолщенная

линии невидимого контура

сплошная тонкая с изломами

линии выносные и размерные

сплошная тонкая

длинные линии обрыва

штриховая

линии, обозначающие поверхности, подлежащие термообработке или покрытию

Упорядочение

143. Задание

Установить правильную последовательность детализирования сборочного чертежа

- Выбрать масштаб для изображения каждой детали
- Определить число изображений для вычерчивания каждой детали
- Выполнить чертежи деталей
- Прочитать сборочный чертёж
- Мысленно расчленить изделие на отдельные детали, из которых оно состоит
- Выделить стандартизированные и прочие изделия, на которые не составляют рабочих чертежей

144. Задание

Установить правильную последовательность чтения сборочного чертежа

- Определение названия изделия. Установление числа наименований деталей и их количества
- Анализ количества и характера изображений на сборочном чертеже
- Анализ геометрической формы каждой детали сборочной единицы
- Определение видов соединения деталей в сборочной единице
- Анализ и установление характера размеров
- Выявление условностей и упрощений, использованных на сборочном чертеже
- Установление последовательности сборки изделия

145. Задание

Установить правильную последовательность построения чертежа болтового соединения

- Заполнение спецификации
- Вычерчивание болта
- Вычерчивание шайбы
- Нанесение номеров позиций. Обводка чертежа
- Изображение соединяемых деталей
- Вычерчивание гайки

146. Задание

Установить правильную последовательность построения шпоночного соединения

- Чертим соединяемые детали с целесообразными разрезами
- Изображаем шпоночную канавку на валу
- Изображаем шпоночную канавку во втулке
- Вычерчиваем шпонку
- Проставляем номера позиций и обводим чертёж
- Заполняем спецификацию

Производство и окружающая среда

147. Выбрать правильный ответ:

Устойчивое развитие – это:

- природоёмкий тип развития, базирующийся на использовании искусственных средств производства, созданных без учета экологических ограничений;
- тип развития, при котором современное поколение удовлетворяет свои потребности без угрозы для будущих поколений также удовлетворять собственные потребности;
- развитие, ориентированное на получение максимального экономического эффекта за счёт неограниченной эксплуатации природных ресурсов.

148. *Выбрать правильный ответ:*

Предмет или объект может негативно воздействовать на окружающую среду:

- во время эксплуатации (использования по функциональному назначению);
- во время утилизации или переработки;
- на этапе производства;
- в течение всего жизненного цикла;
- в период добычи и получения сырья.

149. *Выбрать правильный ответ:*

Какими способами можно экономить электроэнергию на производстве:

- внедрение менее энергоёмких технологий;
- использование энергии от альтернативных источников;
- стимулирование сотрудников к более рациональному использованию энергии;
- все ответы верны.

150. *Выбрать правильные ответы:*

К альтернативным источникам энергии относятся:

- Природный газ
- Энергия солнца
- Энергия геотермальных источников
- Нефть
- Энергия ветра.