

Тесты для педагогов УДОД

(педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты УДОД)

Правовые основы деятельности

педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов УДОД

Дополнить (вставить пропущенное)

В качестве стандарта для педагога дополнительного образования, согласно..., выступает образовательная (типовая, модифицированная, авторская) программа или программа деятельности, утвержденная методическим советом УДО.

Дополнить (вставить пропущенное)

Обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, а также иные лица в возрасте до 18 лет имеют право на получение ... дополнительного образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Дополнить (вставить пропущенное)

Дополнительные образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательными учреждениями дополнительного образования, иными образовательными учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы, и организациями, осуществляющими деятельность в области

Дополнить (вставить пропущенное)

При реализации дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей ставка заработной платы педагогического работника устанавливается из расчета ... часов учебной нагрузки педагогического работника в неделю.

Дополнить (вставить пропущенное)

Между занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением учреждения дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее ... часа

Дополнить (вставить пропущенное)

Начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее 8 часов, а их окончание - не позднее ... часов

Дополнить (вставить пропущенное)

Продолжительность занятий детей в учреждениях дополнительного образования в учебные дни, как правило, не должна превышать ... часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа

Установить соответствие между понятиями и определениями

Формы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования

Кружок	Детское объединение, содержание деятельности которого связано с определенным видом искусства или художественного творчества
Клуб	Детское объединение, в образовательной деятельности которого лежит конкретная область научных знаний или междисциплинарная проблема
Студия	Вручается сертификат об окончании
Школа	Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам
Лаборатория	Детское объединение, имеющее органы детского самоуправления
Мастерская	Ориентация на достижение высокого уровня мастерства в прикладном творчестве или искусстве

Дополнить (вставить пропущенное)

Совокупность знаний, умений и навыков, способов творческой деятельности, ценностных ориентиров, необходимых каждому человеку независимо от его профессии – это

Дополнить (вставить пропущенное)

Особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, её индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов и формами традиционной внеурочной и внешкольной работы – это

Выбрать правильный ответ

Система дополнительного образования основана на принципе...

добровольного участия в деятельности детских объединений и в мероприятиях развития мышления, эстетических вкусов, формирование мировоззрения усвоения учащимися практически полезных знаний как важнейшего средства формирования научного мировоззрения и интеллектуального развития подготовки к обучению в профессиональной школе.

Выбрать правильный ответ

Деятельность государственных, муниципальных учреждений дополнительного образования детей регламентируется...

Законом РФ «Об образовании»

Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей

Уставом учреждения дополнительного образования детей

Дополнить (вставить пропущенное)

Показатель полноты и качества программы (технологичности) в создании условий для достижения личностью определенного уровня образованности – это уровень

Дополнить (вставить пропущенное)

Добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе - это

Дополнить (вставить пропущенное)

Внеурочная деятельность в соответствии со ФГОС организуется по направлениям ...

Выбрать правильный ответ

Полное название документа: Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях ... в Российской Федерации»

прав человека

прав ребёнка

свободы личности

Дополнить (вставить пропущенное)

Молодежь – это граждане Российской Федерации, включая лиц с двойным гражданством, в возрасте от 14 до ... лет

Дополнить (вставить пропущенное)

Молодежное общественное объединение - это объединение граждан в возрасте до 30 лет, объединившихся на основе общности ...

Дополнить (вставить пропущенное)

Детское общественное объединение - это объединение граждан, в которое входят граждане в возрасте до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся для совместной ...

Дополнить (вставить пропущенное)

Форма освоения дополнительных образовательных программ при минимальной организации образовательного процесса или полном отсутствии руководства этим процессом со стороны педагогических работников – это ...

Методологические основы деятельности педагога УДОД

Выбрать правильные ответы

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет:

характер современного национального воспитательного идеала
цели духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи
систему духовно-нравственного воспитания детей в семье
систему базовых национальных ценностей
основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Выбрать правильные ответы

Национальный воспитательный идеал определяется:

в соответствии с национальным приоритетом
законопослушностью и сознательностью граждан
исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национально-воспитательной идеологии прошлых исторических эпох
готовностью граждан противостоять внешним и внутренним вызовам
согласно Конституции РФ
согласно Закону Российской Федерации «Об образовании»

Дописать недостающее

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

Выбрать правильный ответ

С точки зрения теории системного построения воспитательного процесса, воспитание – это
человековедение
создание условий для развития ребенка
управление процессом развития ребенка

Дополнить (вставить пропущенное)

Реализация в процессе построения отношений между педагогом и воспитанником принципов мировоззрения, в основе которого лежит уважение к людям, забота о них – это ... воспитания

Выбрать правильные ответы

В методологическую культуру педагога входят:

проектирование и конструирование учебно-воспитательного процесса
решение нестандартных ситуаций
широкий кругозор
речевая культура

осознание, формулирование и творческое решение педагогических задач
методическая рефлексия

Дополнить (вставить пропущенное)

Формирование индивидуальности происходит под воздействием двух главных взаимодействующих факторов – наследственности и ...

Дополнить (вставить пропущенное)

Полисубъектность позиции педагога как воспитателя характеризуют составляющие:
педагог как субъект влияния во взаимодействии с ребёнком; педагог как субъект развития педагогического коллектива; педагог как субъект взаимодействия с социумом; педагог как субъект ...

Дополнить (вставить пропущенное)

Применительно к педагогическому процессу означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и обучающегося

Выбрать правильные ответы

В России в 20-30гг. XX века сложились следующие виды внешкольных учреждений...

дворцы и дома пионеров и школьников
станции юных натуралистов
станции юных техников
экскурсионно-туристские станции
детские парки
дома детского творчества
детские спортивные школы
детские библиотеки
детские театры
пионерские лагеря
клубы по месту жительства

Выбрать правильный ответ

Вхождение ребёнка в жизнь общества, его взросление, освоение различных способов жизнедеятельности, осуществление жизненного самоопределение – всё это
культурная идентификация
социализация
индивидуализация

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Педагогическое событие (со-бытие) – момент реальности, в котором происходит развивающая, целе- и ценностно ориентированная ... взрослого и ребёнка

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Воспитание индивидуальности ребёнка включает в себя развитие ... активности

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Основу содержания воспитания, по Н.Е.Щурковой, должно составлять три направления: философическое, диалогическое и ...

Выбрать правильный ответ

Феликсология воспитания – научно-теоретическое рассмотрение содержательной характеристики воспитания, обеспечивающее в состав цели воспитания формирование способности ребёнка быть

толерантным в жизни на этой земле
счастливым в жизни на этой земле
свободным в жизни на этой земле

Выбрать правильные ответы

Феликсологические «шаги» педагога по отношению к ребёнку
предотвращение ситуации несчастья
создание благоприятного психологического климата
формирование нравственной направленности
коррекция негативных состояний детей

Выбрать правильный ответ

Новым подходом в воспитании детей является
личностно-ориентированный
деятельностный
дифференцированный
природосообразный
событийный

Дополнить (вставить пропущенное)

Подход в воспитании – это ориентация педагога при осуществлении своих действий, побуждающая к использованию определенной совокупности взаимосвязанных понятий, идей и ... деятельности

Дописать недостающее

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ... сферы личности.

Дописать недостающее

Духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности, - это воспитательный ...

Психолого-педагогические основы деятельности

Дополнить (вставить пропущенное)

Процесс формирования потребности и способности руководствоваться законами красоты во всех областях жизненной практики, превращения эстетической культуры общества в культуру личности, развития эстетики вкуса, развития задатков в области искусства – это ... воспитание

Дополнить (вставить пропущенное)

Организованный педагогический процесс, который направлен на укрепление здоровья и всестороннее развитие физических способностей, а также на выработку важных двигательных навыков – это ... воспитание

Дополнить (вставить пропущенное)

Специально организованный процесс, который направлен на выработку трудовых умений и навыков, овладение практическими приемами трудовой деятельности – это ... воспитание

Дополнить (вставить пропущенное)

Процесс ознакомления обучающихся с различными профессиями и оказания им помощи при выборе своей будущей специальности в соответствии с имеющимися способностями и склонностями – это

Дополнить (вставить пропущенное)

Знакомство с историческими событиями родного края, страны, трудовыми и боевыми традициями своего народа, знакомство с государственной символикой, участие в общественно полезной деятельности на благо государства и общества, формирование политической грамотности, формирование правовой компетентности, обучение способам межкультурного сотрудничества – это направления ... воспитания

Дополнить (вставить пропущенное)

Сложные и непрерывный процесс формирования жизненных ориентаций, взглядов и убеждений, вкусов и потребностей личности, комплексное воздействие учебного процесса, коллектива, личности воспитателя, социальной среды, морально-психологического климата в семье и учебном заведении – это ... воспитание

Дополнить (вставить пропущенное)

Ведущим видом деятельности в образовательной программе является ... деятельность

Дополнить (вставить пропущенное)

Ведущим видом деятельности в досуговой программе является ... деятельность

Выбрать правильный ответ

Принцип включенности детей и подростков в реальные социально значимые отношения относится к категории принципов
устройства и функционирования ДОО
жизнедеятельности ДОО
социализации личности в ДОО

Выбрать правильный ответ

Сложная социальная система, характеризующаяся органичным единством организации и психологической общности – это
воспитательная система
общественное объединение
коллектив

Установить правильную последовательность

Стадии развития коллектива (по А.Н. Лутошкину)

«Мягкая глина»
«Алый парус»
«Горящий факел»
«Мерцающий маяк»
«Песчаная россыпь»

Дополнить (вставить пропущенное)

Теоретически обоснованная система педагогических взглядов, идей, которая открывает пути достижения воспитательной цели и обуславливает содержание, формы и методы воспитательной деятельности – это ... воспитания

Дополнить (вставить пропущенное)

Форма организации жизнедеятельности коллектива, которая опирается на активность и ответственность членов коллектива, их умение принимать и реализовывать решения, отвечающие задачам развития коллектива – это ...

Дополнить (вставить пропущенное)

Совместная управленческая деятельность педагогов и учащихся – это ...

Дополнить (вставить пропущенное)

Лидер – это человек, имеющий высокий ... среди коллег, друзей, товарищей и других в силу своих личностных, духовных, организаторских, профессиональных и иных качеств, выделяющих его среди остальных людей

Выбрать правильный ответ

Выделить важнейшую функцию семьи в области воспитания

репродуктивная

культурологическая

передача традиции и социальная преемственность

Выбрать правильные ответы

Социальные функции семьи

рождение и выхаживание детей

материальная

создание условий, способствующих улучшению здоровья и продолжительности жизни членов семьи

обеспечение собственной стабильности

Дописать недостающее

Под понятием дети «группы риска» следует подразумевать детей с проявлением социальной и психолого-педагогической ...

Установить соответствие между основными видами учебных программ, реализуемых в УДОД

По возрасту	Ориентационные, фундаментальные, прикладные, информационные
По полу	Общекультурный, углубленный, профессионально-ориентационный и др.
По продолжительности реализации	Эвристические, алгоритмические, исследовательские, творческие
По формам реализации	Профильные и многопрофильные
По видам деятельности	Художественная, техническая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая, школа раннего развития и др.
По образовательным областям	Групповые, индивидуальные
По способам реализации	Одногодичные, двухгодичные и др.
По уровням освоения	Мальчики, девочки, смешанные
По направлению деятельности	Дошкольники, учащиеся начальной, основной, средней школы, подростки

Выбрать правильный ответ

Социально-психологический тип личности, формируемый в процессе предупреждающего стиля семейного воспитания

инфантильный

тревожный

конформный

гармоничный

Дописать недостающее

Детская самостоятельность – это потребность и способность ребёнка без посторонней помощи принимать личные решения, воплощать их в действительность и нести за них

Общеметодические основы деятельности педагога УДОД

Дополнить (вставить пропущенное слово)

К действенно-поведенческим методам педагогической диагностики относятся: ситуации (естественные и искусственные), социометрия, дискуссия, анализ взаимодействия,

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Функции методики КТД: организационная, коммуникативная, конструктивная, ориентационная, мобилизационная, исследовательская, ...

Выбрать правильный ответ

Личностно и общественно значимым содержанием КТД, по мнению автора данной методики И.П.Иванова, выступает

- любовь
- взаимодействие
- уважение
- забота
- честность.

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Каждое КТД – это ... действий педагога и воспитанников на каждой стадии его осуществления

Выбрать правильный ответ

Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения – это

- мероприятие
- коллективное дело
- игра

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Обязательные условия подготовки и проведения ключевых дел в УДОД - это коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный

Установить соответствие между показателями и критериями

Мониторинг результативности обучения ребенка по дополнительной образовательной программе

Теоретические знания	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его за собой, соблюдение правил техники безопасности, аккуратность и ответственность в работе
Владение специальной терминологией	Адекватность восприятия информации, самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Самостоятельность в подборе и анализе литературы, в пользовании компьютерными источниками информации, в учебно-исследовательской работе
Владение специальным оборудованием и оснащением.	Креативность в выполнении практических заданий
Творческие навыки	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения

Учебно-интеллектуальные умения	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям
Учебно-коммуникативные умения	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии
Учебно-организационные умения и навыки	Соответствие теоретических навыков ребенка программным требованиям

Установить соответствие между показателями и критериями

Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы

Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль)	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям. Осознанное участие в освоении образовательной программы
Ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации. Умение воспринимать общие дела как свои собственные
Поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества)	Способность переносить известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности, активно побуждать себя к практическим действиям. Умение контролировать свои поступки

Установить соответствие между структурными элементами и их содержанием

Дополнительная образовательная программа

Титульный лист	Перечень источников по общей педагогике, методике, дидактике, общей и возрастной педагогике, учебные пособия и др.
Пояснительная записка	Краткое описание тем
Учебно-тематический план	-Формы занятий по каждой теме или разделу -приемы и методы организации УВП, дидактический материал, техническое оснащение занятий -формы подведения итогов по каждой теме или разделу
Содержание изучаемого курса	-направленность -актуальность -цели и задачи -отличительные особенности от других программ -возраст детей -продолжительность образовательного процесса, этапы -формы и режим занятий -ожидаемые результаты и способы их проверки -формы подведения итогов
Методическое обеспечение	-Наименование образовательного учреждения -Где, когда и кем утверждена программа -название программы -возраст детей -срок реализации программы -Ф.И.О. автора, должность -название населенного пункта -год разработки

Список литературы	-перечень разделов, тем -количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий
-------------------	--

Установить соответствие между документом и содержанием

Концепция	-постановка проблемы -цели и задачи -управление и кадры -содержание и методы -результативность -бюджет
Программа	-общие подходы к деятельности -анализ ситуации -видение желаемого -миссия учреждения -основная цель и направленность учреждения -краткая характеристика программ и проектов
Проект	-аналитическая записка -актуальность -концептуальные основы -цели и задачи -кадры -управление --содержание -механизм реализации -материально-техническое обеспечение и финансирование -ожидаемые результаты

Установить соответствие между видом и содержанием

Направления профилактики ассоциального поведения

Первичная	охватывает работу с детьми и их семьями, имеющими повышенный риск возникновения девиантного поведения и наркологический заболеваний, то есть – работу с детьми «группы риска»
Вторичная	охватывает всех учащихся и направлена на развитие социально успешной и психологически адаптивной личности с установками на здоровый трезвый образ жизни
Третичная	охватывает работу с детьми, уже имеющими девиантное поведение или развивающееся наркологическое заболевание и их семьями

Выбрать правильные ответы

К методам организации жизнедеятельности детского коллектива, по классификации Б.Т.Лихачёва, относятся:

коллективная игра
коллективное соревнование
убеждение
коллективная перспектива
коллективное самообслуживание
самоанализ

Установить правильную последовательность

Определите последовательность шагов подготовки и проведения воспитательного мероприятия:
педагогический анализ

предварительная подготовка
создание психологического настроя
проведение
определение цели и задач
выбор формы, жанра, названия

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей (передача им знаний, умений и навыков по конкретному предмету), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков – это учебное ...

Установить правильную последовательность

В целом учебное занятие любого типа как модель можно представить в виде последовательности следующих этапов:

организационного
рефлексивного (самоанализ)
информационного
контрольного
проверочного
подготовительного
основного
итогового

Дополнить (вставить пропущенное слово)

Цветопись, кривые успеваемости, табель развития, папка достижений, творческие программы, паспорт здоровья, личная творческая карта, книжка воспитанника – это формы представления воспитанников

Выбрать правильные ответы

Экспертные формы диагностики достижений обучающихся в УДОД:

занятие контроля знаний
смотр знаний, умений и навыков
собеседование
реферат
зачет
экзамен
творческий отчет
олимпиада
конкурс творческих работ
выставка

Установить соответствие между понятиями и определениями

Классификация методов воспитания

Методы убеждения	Приучение, упражнение, поручение
Методы организации деятельности	Требование, поощрение, наказание, метод взрыва
Методы стимулирования	Внушение, разъяснение, рассказ, беседа, пример

Установить соответствие между понятиями и определениями

Приёмы воспитания

Диалогические приемы воспитания	Разрыв контакта, подача сигнала, замена нежелательного действия, отрицательное подкрепление, тайм-аут
Манипулятивные приемы	Активное слушание, «Я – сообщение», передача ответственности,

воспитания	договор, Третейский суд, естественные последствия
Императивные приемы воспитания	Скрытая инструкция, оправдание поведения, психологическое поглаживание, парадокс, лишение дружеского расположения, разрешение запрещенного, великодушное прощение, угашение

Установить соответствие между понятиями и определениями

Уровни освоения образовательных программ

Углубленный	достижение повышенного уровня образованности в избранной области, готовность к освоению программ специального образования
Профессионально ориентированный	Развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности
Общекультурный	Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности

Выбрать правильный ответ

Воспитательная система творческого объединения – это

способ организации жизнедеятельности и воспитания членов детского сообщества

сложное социально–педагогическое образование, включающее в себя комплекс взаимосвязанных компонентов

система взаимосвязанных воспитательных мероприятий, адекватных поставленной цели

Выбрать правильный ответ

Диагностика воспитанности – оценочная процедура, направленная на выявление

качеств личности

характеристик среды, в которой воспитывалась личность

интересов личности

Дописать правильный ответ

Диагностика может быть: начальная, текущая и ...

Дописать правильный ответ

Формируемая система ценностных отношений личности ребёнка к себе, к другим, к окружающему миру - это ...

Выбрать правильный ответ

Эффективными методиками изучения сформированности детского коллектива являются:

методика «Пословицы» (С.М.Петрова)

методика «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин)

тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е.Щуркова)

Выбрать несколько ответов

Наличие методик, позволяющих получить необходимую информацию о развитии каждого участника воспитательного процесса и сформированности детского коллектива

социометрия

анкетирование

деловое общение

тестирование

наблюдение

эксперимент

Дописать недостающее

Основные группы методов педагогической диагностики
констатирующие
оценочные
продуктивные

Выбрать правильный ответ

Эффективной методикой изучения развития личности ребёнка является
методика изучения личностного роста (И.В.Кулешова, Д.В.Григорьев, П.В.Степанов)
тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е.Щуркова)
методика изучения воспитанности (Н.Е.Щуркова)

Выбрать правильный ответ

Метод исследования объектов и явлений при помощи их условных образцов и аналогов
определяется как
моделирование
проектирование
прогнозирование

Выбрать правильный ответ

Совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих
гарантированное получение прогнозируемого результата – это
технология
методика