

ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации

УДК 37.087
ББК 74п6
Э94

Разработчики:

М. В. Федотова, канд. экон. наук, доцент, заведующий лабораторией социально-экономических исследований в образовании ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»;

Е. А. Гольниина, старший научный сотрудник лаборатории социально-экономических исследований в образовании ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

Под общей редакцией

Н. Ю. Бармина, д-ра социол. наук, доцента,
ректора ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

**Рекомендовано к изданию
научно-методическим экспертным советом
ГБОУ ДПО НИРО**

Э94 **Эффективный** контракт. Показатели эффективности деятельности педагогических работников школьного образования : методические рекомендации / разработ. : М. В. Федотова, Е. А. Гольниина; под общ. ред. Н. Ю. Бармина. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2015. — 187 с.

ISBN 978-5-7565-0640-2

Методические рекомендации составлены к программам «Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации», «Эффективный контракт. Разработка показателей эффективности деятельности педагогических работников». Рекомендации предназначены для руководителей общеобразовательных организаций, решающих вопросы практической реализации целей и задач эффективного контракта, разработки и введения критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников.

**УДК 37.087
ББК 74п6**

ISBN 978-5-7565-0640-2

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2015

Согласно принятой в 2012 году Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012—2018 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ № 2190-р от 26 ноября 2012 г.) одним из направлений является пересмотр критериев стимулирования профессиональных достижений работников в системе оплаты труда, в том числе для работников образования.

Совершенствование системы стимулирующих выплат должно осуществляться исходя из достижения работником конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) на основе:

- введения взаимоувязанной системы отраслевых показателей эффективности от федерального уровня до конкретного учреждения и работника;
- установления соответствующих таким показателям стимулирующих выплат, критериев и условий их назначения с отражением в положениях об оплате труда работников учреждений, локальных нормативных актах и трудовых договорах (контрактах) с руководителями и работниками учреждений;
- отмены неэффективных стимулирующих выплат;
- использования при оценке достижения конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) независимой системы оценки качества работы учреждений, включающей определение критериев эффективности их работы, и введения публичных рейтингов их деятельности.

В Методические рекомендации по разработке региональных планов мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (далее — методические рекомендации), подготовленные в соответствии с пунктом 1«б» Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам бюджетов субъектов Российской Федерации 4 декабря 2012 года от 22.12.2012 г. № Пр-3411, включены мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, разработке и внедрению системы оценки качества общего образования.

В связи с этим нами разработаны возможные показатели эффективности деятельности педагогического персонала образовательного учреждения на примере школьного образования.

В ходе разработки показателей оценки труда педагогических работников использовались нормативно-правовые документы федерального и регио-

нального уровня в сфере образования, учитывался опыт регионов в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, интернет-ресурсы (рекомендации участнику Всероссийского конкурса «Учитель года», требования к экспертизе текстов представленных авторских образовательных программ, критерии оценки исследовательских работ, подготовка школьников к олимпиадам и т. п.).

Прежде чем разрабатывать критерии и показатели эффективности деятельности педагогического персонала образовательного учреждения, необходимо, с нашей точки зрения, определиться с подходами формирования системы стимулирования: по видам деятельности работника; направлениям стратегии развития организации; результатам участия обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Так, например, к основным направлениям профессиональной деятельности педагогических работников образовательного учреждения можно отнести:

- урочную деятельность;
- воспитательную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- методическую деятельность;
- научно-исследовательскую деятельность.

Исходя из вышеуказанных направлений, для каждой должности по профессиональной группе «Педагогические работники» в общеобразовательных учреждениях предложены отдельные показатели. Их достаточно много — чтобы у руководителя учреждения была возможность выбора того или иного показателя в зависимости от стоящих перед учреждением целей и задач на новый учебный год (план работы на год, программа инновационного развития и т. п.) или вопросов по работе с педагогическими работниками.

Кроме того, критерии и показатели детализированы, поскольку их содержание должно быть понятно работнику, как и сам результат труда, за который устанавливается размер выплат стимулирующего характера в учреждении.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Исходя из должностных инструкций педагогического персонала школьного образовательного учреждения (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н с приложением квалификационных характеристик должностей работников образования), мы предложили использовать для стимулирования те показатели эффективности, которые не входят непосредственно в должностную инструкцию, а выполняются сверх нее.

Для этого были проанализированы должностные инструкции педагогического персонала, законодательные акты РФ и региональное законодательство, а также имеющийся опыт регионов. Результат исследований приведен в приложении 1 — таблице «**Критерии и показатели эффективности деятельности работников общеобразовательной организации (опыт регионов)**» (далее — таблица 1).

Критерии и показатели рассмотрены по следующим должностям педагогического персонала:

- ✓ учитель (в том числе по предметам первой категории сложности — русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия);
- ✓ воспитатель;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог дополнительного образования;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ методист;
- ✓ учитель-логопед;
- ✓ инструктор по физической культуре;
- ✓ педагог-организатор ОБЖ.

Рассматриваются возможные критерии эффективности деятельности работника, показатели мониторинга выполнения данных, возможные варианты стимулирования, а также приводятся документы, которые могут подтвердить выполнение показателей. Результат исследования представлен в приложении 2 — таблице «**Критерии и показатели эффективности деятельности педагогического персонала образовательной организации (разработка ГБОУ ДПО НИРО)**» (далее — таблица 2).

Рассмотрим критерии эффективности урочной деятельности педагогического персонала.

Начнем с должности *учитель* (в том числе по предметам первой категории сложности — русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия).

В должностной инструкции учителя значится: «Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы». Значит, просто использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) не является показателем для стимулирования учителя, так как это его обязанность. Но мы можем оценить уровень интенсивности использования ЭОР в учебном процессе (периодичность использования ИКТ и электронных материалов) или включенность обучающихся по использованию ИКТ или ЭОР на уроке, в подготовке домашних заданий (использование ИКТ и электронных учебных ресурсов обучающимися в изучении предмета). Предметом оценки может быть личный вклад педагога в развитие электронных дидактических материалов или нестандартные подходы к использованию ИКТ, тогда мы сможем оценить качество электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. В графе 2 табл. 2 приводятся следующие показатели и критерии эффективности деятельности работника.

✓ **Критерий 1.** Качество электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе

Показатели к критерию:

1.1. Созданные самостоятельно:

а) качество электронных платформ по предмету, созданных с использованием типовых программных приложений типа Excel;

б) качество программного обеспечения для интерактивных досок.

1.2. Наличие действующего собственного сайта, страницы на сайте образовательной организации, блога и др.

1.3. Своевременное ведение электронных журналов успеваемости.

✓ **Критерий 2.** Качество реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Показатели к критерию:

2.1. Веб-занятия: дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры и другие формы учебных занятий (обучение на дому в режиме онлайн).

2.2. Телеконференция (проводится на основе списков рассылки с использованием электронной почты).

2.3. Телеприсутствие (присутствие на уроке, например, при помощи робота, управляемого с компьютера из дома ребенком-инвалидом) [12].

Также в урочную деятельность можно включить такие критерии, как качество проведенного открытого урока, роль учителя в подготовке к олимпиадам.

✓ **Критерий 3.** Качество публичного представления собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия

В качестве *показателей* эффективности исполнения данного критерия могут служить:

3.1. Использование современных методических подходов, дидактических материалов, уровень самостоятельности обучающихся в решении учебных задач.

3.2. Решение задач метапредметного характера.

✓ **Критерий 4.** Роль учителя в подготовке призеров олимпиад, конкурсов

Показатели к критерию:

4.1. Выявление наиболее способных учеников в ходе уроков.

4.2. Формирование команд школьников, готовящихся к олимпиадам.

4.3. Консультации и задания для индивидуальной работы.

4.4. Создание собственной «Книги задач» (несколько скрепленных общих тетрадей, на страницах которых выписаны или наклеены условия задач) [20].

Все показатели эффективности урочной деятельности педагога должны быть подконтрольны, что указано в графе 3 табл. 2 «Показатели мониторинга оценки достижений работника».

Формы контроля достижений работников могут носить формальный характер (непосредственной документированной проверки) или публичный, в случае открытой системы оценки результативности деятельности работников. Например, система оценки деятельности работников в виде электронных портфолио, оценочных матриц и т. д.

Формализованный контроль предполагает проверку электронных образовательных ресурсов, дидактических материалов на соответствие разделам рабочей программы по предмету, наличие экспертного заключения или представление педагогом разработанных материалов на методических или других мероприятиях.

Если учитель создал собственный сайт, то можно проконтролировать частоту посещений этого сайта коллегами, обучающимися, а также количество скопированных материалов.

Если учитель подготовил призеров олимпиад, то оценивается уровень достижений и вклад педагога в дополнительную работу с обучающимся [20].

Все показатели эффективности урочной деятельности должны быть верифицированы доступным способом (документально или визуально), подтверждать основание применения показателя/выполнение показателей, что указано в графе 4 табл. 2 «Документы, подтверждающие выполнение показателей».

Возьмем следующий критерий.

✓ **Критерий 3.** Качество публичного представления собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия

Чтобы подтвердить факт возможности использования показателя, например п. 3.1 — уровень усвоения обучающимися материала за отчетный период, — в образовательном учреждении необходимо, на наш взгляд, зафиксировать документальную правомочность применения показателей. В организации должны быть разработаны определенные форматы документов. Например:

- положение о формате проведения открытого урока;
- экспресс-рейтинг наблюдателей, присутствовавших на открытом уроке;
- отзывы (по установленному формату) председателя районного или городского методического объединения и др.

Чтобы оценить п. 3.2 — качество использованных материалов, необходимо предоставить наблюдателям доступ к дидактическим материалам, ЭОР и т. д.

Аналогичные показатели эффективности урочной деятельности приведены в таблице приложения 2 также для должностей *инструктор по физической культуре* и *педагог-организатор ОБЖ*.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Для всего педагогического персонала образовательной организации используются показатели *эффективности воспитательной деятельности*, но в зависимости от должности они будут отличаться. Так, например, для должности *учитель* (по предметам первой категории сложности – русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия) возьмем следующие критерии и показатели:

✓ **Критерий 1.** Результат работы с родителями в образовательном процессе

Показатели к критерию:

1.1. Периодичность взаимодействия с родителями обучающихся по предметной области.

1.2. Мониторинг динамики успеваемости обучающихся, которые требуют особого внимания или привлечения родителей.

✓ **Критерий 2.** Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у обучающихся, родителей и общественности (участие в акциях, тематических собраниях, субботниках, праздниках микрорайона, города, в работе с социальными партнерами)

✓ **Критерий 3.** Воспитательная значимость внеклассных мероприятий на параллели классов, общешкольных, классных дел, включая досуговые (КВН; массовые праздники; конференции по книге, кинофильму и т. д.; выставки детского творчества; экскурсии)

Показатели к критерию:

3.1. Социальная значимость воспитательных мероприятий (привлечение представителей социума, заинтересованных субъектов образовательной услуги, администрации образовательной организации и т. д.).

3.2. Разнообразие форм.

3.3. Частота проведения.

3.4. Степень организации мероприятия (план мероприятия, соблюдение временных рамок мероприятия, динамичность мероприятия, оформление мероприятия, мнения участников мероприятия).

3.5. Качество оценок жюри (при наличии жюри и форматов для оценивания).

Документами, подтверждающими качество проведения мероприятия, будут планы-конспекты мероприятий, отзывы участников и другие документы, подтверждающие степень участия учителя в подготовке и проведении мероприятия, отчеты об экскур-

сии, подтверждающие степень участия педагога в подготовке и проведении данного мероприятия.

Для должности *воспитатель* критерии эффективности воспитательной деятельности и показатели их выполнения будут шире, так как задачи его профессиональной деятельности не ограничиваются урочной деятельностью.

✓ Например, **критерий 1.** Качество работы с родителями. Дополним его показателем:

1.3. Проведение групповых мероприятий с участием родителей.

Мониторинг (графа 3 табл. 2) — систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал, документы (графа 4 табл. 2), подтверждающие встречи с родителями — диагностические исследования по результатам опроса родителей о качестве мероприятия (при наличии в образовательной организации утвержденных форм опросников).

✓ **Критерий 2.** Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж образовательной организации у обучающихся, родителей и общественности (участие в акциях, тематических собраниях, субботниках, праздниках микрорайона, города, в работе с социальными партнерами). Дополним его *показателями*:

2.1. Вовлечение (участие) в школьных мероприятиях других участников образовательного процесса, школ, жителей и т. д.

2.2. Взаимодействия по вовлечению обучающихся в кружки, секции школы, Дома детского творчества, школы искусств, занятия в библиотеках.

2.3. Представление своих достижений (опыта) на уровне района, города (частота, тематика, содержание).

2.4. Работа с сайтом образовательной организации (подготовка информации о жизни детского коллектива для размещения на сайт, разработка презентационных материалов для родителей и т. п.).

Мониторинг показателей (графа 3 табл. 2) — наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников, количество обучающихся, вовлеченных в кружки, секции и т. п., наличие устной и письменной рекламы (объявления, сообщения по телевидению и радио), наличие информации на сайте школы на конкретную дату.

Документы (графа 4 табл. 2), подтверждающие выполнение показателей, — сценарии и планы проведенных мероприятий, оценки администрации школы, представителей органов власти, общественности (грамоты, благодарности и другие информационные материалы, подтверждающие работу воспитателя), свидетельства обучающихся и администрации учреждений о причастности воспитателя к привлечению детей в секции, кружки, библиотеки и т. д., бланки рекламы, программы радио и телевидения и т. п., скриншоты страниц сайта.

У воспитателя, так же как у социального педагога и педагога-психолога, добавлены следующие критерии и показатели эффективности воспитательной деятельности.

✓ **Критерий 4.** Качество работы с «трудными» обучающимися, профилактика правонарушений

Показатели к критерию:

4.1. Работа по профилактике нарушений школьной дисциплины (ведение записей в дневниках, профилактические беседы, встречи с семьей).

4.2. Работа по социально-психологической поддержке (привлечение психологов, социальных педагогов, социальные структуры в администрации города, района).

4.3. Взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений.

Мониторинг показателей (графа 3 табл. 2) — наличие записей в дневниках обучающихся на конкретную дату, динамика успеваемости и посещаемости, динамика количества учащихся с девиантным поведением, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН), запрос в комиссию по делам несовершеннолетних о наличии сотрудничества с воспитателем (социальным педагогом).

Документы (графа 4 табл. 2), подтверждающие выполнение показателей — дневники обучающихся, журналы посещаемости, дневник воспитателя с датами консультаций, справка от администрации школы, подтверждающая участие воспитателя (социального педагога) в работе, дневник воспитателя с датами посещений КДН, информация о взаимодействии педагога с комиссией по делам несовершеннолетних.

Кроме этих показателей, в воспитательную деятельность педагога-психолога можно включить следующие:

4.4. Эффективная помощь обучающимся в период адаптации (1, 5, 10-й класс).

4.5. Работа по оказанию реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по восстановлению психического здоровья детей в микрорайоне школы.

Мониторинг показателей (графа 3 табл. 2) — динамика уровня сформированности учебной мотивации, записи в дневнике педагога-психолога на конкретную дату.

Документы, подтверждающие выполнение показателей (графа 4 табл. 2), — описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов, аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации, дневник педагога-психолога с датами консультаций, справка, подтверждающая участие педагога-психолога в работе реабилитационных учреждений.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Критериям эффективности внеурочной деятельности педагогического персонала по должности *учитель* (в том числе по предметам первой категории сложности — русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия) можно отнести следующие.

✓ **Критерий 1.** Качество руководства ученическими проектами

В качестве показателей выполнения можно использовать наличие у обучающихся исследовательских, проектных и других работ, представленных на уровне школы, на муниципальном уровне, на уровне субъекта РФ, на всероссийском уровне.

Показатели к критерию:

Виды проектов:

1.1. *Практико-ориентированный.* Цель — решение практических задач актуальной проблематики. Проектным продуктом могут стать учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации и т. п.

1.2. *Исследовательский.* Цель — доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. Проект выполняется по аналогии с научным исследованием: обязательное обоснование актуальности исследуемой проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление эксперимента, проверка различных версий, анализ, обобщение и обнародование результатов. Проектным продуктом в данном случае является результат исследования, оформленный установленным способом.

1.3. *Информационный.* Цель — сбор и систематизация информации о каком-либо объекте или явлении для представления ее заказчику и дальнейшего использования по его усмотрению. Результаты информационных проектов могут быть использованы в качестве дидактического материала к урокам, опубликованы в школьной газете или выложены в интернете.

1.4. *Творческий.* Цель — самовыражение, привлечение интереса публики к конкретному виду деятельности. Данный проект характеризуется свободным, творческим подходом к трактовке проблемы, ходу работы и презентации результатов, которыми могут стать литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.

1.5. *Игровой или ролевой.* Цель — предоставление публике возможности участия в решении конкретной проблемы. Проектным продуктом, как правило, является мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т. п.). При этом автор проекта выступает в какой-либо роли (организатор действия, ведущий, режиссер-постановщик, судья, литературный персонаж) [14].

Мониторинг показателей (графа 3 табл. 2) — оценка жюри проектного продукта (учебных пособий, макетов и моделей и т. д.), экспертиза результатов исследований, экспертная оценка дидактических материалов, количество посещений сайта, где выложены результаты исследований, количество привлеченных людей, заинтересовавшихся проектом (литературным произведением, видеофильмом и т. д.).

Документы, подтверждающие выполнение показателей (графа 4 табл. 2), — проекты, документы, подтверждающие роль учителя в руководстве проектами обучающихся (проектное задание, экспертное заключение), дневник (план проектных взаимодействий) — рабочий документ, сопровождающий весь процесс от начала до конца. В нем могут фиксироваться встречи учителя и ученика, записываться возникающие идеи, советы, промежуточные оценки, которые ученик получает от учителя, задачи, которые необходимо решить.

По критериям и показателям эффективности внеурочной деятельности педагогического персонала по должности *педагог-психолог* этот пункт будет другим. Например:

✓ **Критерий 1.** Качество работы с обучающимися по профессиональному самоопределению (9, 11-й класс)

Показатели к критерию:

1.1. Занятия по профессиональной ориентации с обучающимися.

Мониторинг показателей (графа 3 табл. 2) — динамика профессионального самоопределения учащихся 9, 11-го классов.

Документы, подтверждающие выполнение показателей (графа 3 табл. 2), — дневник педагога-психолога с описанием системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов.

Учитывая, что, к примеру, по должности *учитель-логопед* нет урочной деятельности, то показатели:

— качество электронных образовательных ресурсов (ЭОР), использованных в логокоррекционной работе;

— качество публичного представления собственного логопедического опыта в форме открытого занятия [30] —

можно отнести к внеурочной деятельности (графа 2 табл. 2).

Продолжим дальнейшее рассмотрение критериев и показателей эффективности внеурочной деятельности по должности *учитель*.

✓ **Критерий 2.** Качество работы с одаренными детьми (по видам одаренности)

Показатели к критерию:

2.1. *Общая одаренность.* Выделение группы одаренных обучающихся из параллели (предполагается группа 5—8 наиболее успевающих в каждой параллели школьников) [8].

2.2. *Специальная одаренность.* Выявление одаренности у детей и подростков на основе реализации ими творческих проектов по предметным областям.

2.3. *Скрытая одаренность.* Выявление своеобразных черт личности, как правило, органично связанных с одаренностью, дающих право предположить у такого ребенка наличие повышенных возможностей [9].

Мониторинг показателей (графа 3 табл. 2) — результат участия обучающихся в совместных проектах, результат выполнения индивидуальных проектов, наличие системы развивающих занятий, подготовка и участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, дневник наблюдений учителя.

Документы, подтверждающие выполнение показателей (графа 4 табл. 2), — описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов, отчет педагога о проделанной работе, динамике достижений обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Эффективность методической деятельности педагогического персонала по должности **Учитель** (в том числе по предметам первой категории сложности — русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия) можно оценить по следующим критериям.

✓ **Критерий 1.** Разработка педагогом авторских образовательных программ, получивших положительную экспертизу и рекомендованных к реализации в учебном процессе

Показатели к критерию:

- 1.1. Наличие разработанных к программе дидактических, проверочных материалов.
- 1.2. Результативность, влияние изучения программы на предметные достижения обучающихся или развитие их личностных качеств.
- 1.3. Представление опыта разработки и использования авторской программы на методических мероприятиях [13].

Мониторинг показателей (графа 3 табл. 2) — соответствие ФГОС, экспертиза текстов представленных авторских социально-педагогических программ на соответствие конкурсным требованиям.

Документы, подтверждающие выполнение показателей (графа 4 табл. 2), — бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса), экспертное заключение на программу (внутреннее, внешнее).

✓ **Критерий 2.** Качество опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.

Показатели к критерию:

- 2.1. Целостность разработки (четкость и ясность формулировок, грамотное изложение материала, соответствие теме и цели).
- 2.2. Инновационность (авторские методики не должны повторять содержание других воспитательных программ).
- 2.3. Учет собственного социально-педагогического опыта в разработке.
- 2.4. Качество конкретных материалов, представленных в разработке.
- 2.5. Актуальность и практическая значимость разработки [21].

Мониторинг показателей (графа 3 табл. 2) — соответствие ФГОС, экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям.

Документы, подтверждающие выполнение показателей (графа 4 табл. 2), — титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат, план и структура методической разработки, экспертное заключение (внутреннее, внешнее) на разработку, дневники, записи собственного педагогического опыта, графики и т. д., разработанные карточки, задания, планы уроков, инструкции для проведения лабораторных работ, поуровневые задания и т. д.

✓ **Критерий 3.** Эстетическое, развивающее оформление закрепленных помещений для реализации образовательного процесса с обучающимися

Мониторинг показателей (графа 3 табл. 2) — проверка кабинета на удобство и помощь в восприятии информации по предмету.

Документы, подтверждающие выполнение показателей (графа 4 табл. 2), — информационные стенды, наглядные пособия и т. п., изготовленные учителем.

Оценку эффективности методической деятельности по должности *методист* можно расширить следующими критериями.

✓ **Критерий 4.** Качество созданного банка данных о методических материалах и педагогах, разрабатывающих инновационные программы, учебные пособия, организующих новые виды и формы деятельности (по закрепленному за методистом направлению или образовательной области)

В качестве *показателей к критерию* можно использовать:

4.1. Диагностика информационных и методических потребностей педагогических работников.

4.2. Анализ данных о методических материалах и педагогах, разрабатывающих инновационные программы, учебные пособия, организующих новые виды и формы деятельности (по закрепленному за методистом направлению или образовательной области).

4.3. Обобщение актуального педагогического опыта и оформление его для размещения в банк информации (по закрепленному за методистом направлению или образовательной области) [29].

4.4. Наличие действующего собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др.

Мониторинг показателей (графа 3 табл. 2) — наличие дневников, записей методиста на конкретную дату в отчетном периоде, наличие информации в базе данных на конкретную дату за отчетный период, частота посещений сайта, количество скопированных материалов.

Документы, подтверждающие выполнение показателей (графа 4 табл. 2), — документы и материалы по закрепленному за методистом направлению или образовательной области, экспертное заключение (внутреннее, внешнее) на созданный банк данных по закрепленному за методистом направлению, дневники, записи методиста.

✓ **Критерий 5.** Качество собственных авторских курсов в рамках повышения квалификации руководящих и педагогических работников (по закрепленному за методистом направлению или образовательной области)

Показатели к критерию:

5.1. Методическая проработанность курсов (обоснованность используемых автором методик; техническая и дидактическая оснащенность курсов (перечень оборудования, инструментов, материалов и прочих средств обучения; списки литературы)).

5.2. Инновационность (обоснованность автором оригинальности курсов, новизны и преимуществ в сравнении с близкими по тематике курсами).

5.3. Актуальность и практическая значимость курсов.

5.4. Оказание методической поддержки временным творческим коллективам и руководство их работой, подготовка авторских материалов к изданию (по закрепленному за методистом направлению или образовательной области).

Мониторинг показателей (графа 3 табл. 2) — экспертиза текстов представленных авторских образовательных программ на соответствие конкурсным требованиям.

Документы, подтверждающие выполнение показателей (графа 4 табл. 2), — бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса), экспертное заключение на программу (внутреннее, внешнее), экспертное заключение на авторские курсы.

✓ **Критерий 6.** Качество оказания консалтинговых услуг

Мониторинг показателей (графа 3 табл. 2) — количество обратившихся за консультациями на конкретную дату за отчетный период.

Документы, подтверждающие выполнение показателей (графа 4 табл. 2), — дневник консалтинговых услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Эффективность научно-исследовательской деятельности педагогического персонала по должности *учитель* (в том числе по предметам первой категории сложности — русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия) можно оценить по следующим критериям.

✓ **Критерий 1.** Качество самообразовательной работы учителя обязательно должно быть связано с качеством знаний учащихся, которые являются стержнем оценки ее эффективности

Показатели к критерию:

1.1. Перспектива профессионального роста каждого учителя, разработка конкретного плана [16].

1.2. Систематическое обсуждение литературных новинок.

Мониторинг показателей (графа 3 табл. 2) — зафиксированные результаты профессионального роста, проверка плана самообразования на конкретную дату (что нового освоили и что будут использовать в своей работе), динамика проверки знаний обучающихся на отчетный период, проверка журналов самообразования на конкретную дату.

Документы, подтверждающие выполнение показателей (графа 4 табл. 2), — план профессионального роста учителя, аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации, папки (журналы) самообразования с аннотацией новинок.

✓ **Критерий 2.** Качество выступления учителя на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, совещаниях, семинарах школьного уровня, муниципального уровня, уровня субъекта РФ, всероссийского уровня, наличие наград

Показатели к критерию:

2.1. Научный доклад (содержание выступления, соблюдение регламента, ответы на вопросы — при их наличии).

2.2. Презентация (читабельность, информативность, полезная информация).

Мониторинг показателей (графа 3 табл. 2), — соответствие качества выступления содержанию предметной области по ФГОС или научной тематике образовательной организации (или/и тематике исследований педагогического работника), соблюдение струк-

туры доклада и регламента времени, уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, качество ответов на вопросы, соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.).

Документы, подтверждающие выполнение показателей (графа 4 табл. 2), — список выступлений, заверенный руководителем образовательной организации, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия, отзывы членов комиссии, дипломы и грамоты. Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции [17]. Документы с требованиями к оформлению научных материалов [18].

✓ **Критерий 3.** Результативность участия в профессиональных конкурсах «Учитель года»

Показатели к критерию:

3.1. Описание системы работы или отдельного направления педагогического опыта с целью защиты на самом конкурсе.

3.2. Интернет-ресурс (сайт, блог, страница).

3.3. Учебное занятие (проведение учебного занятия в незнакомом классе с последующим анализом) [19].

Мониторинг показателей (графа 3 табл. 2) — уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, манера изложения, грамотный язык, артистизм и выразительность выступления, качество ответов на вопросы, соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.), частота посещений сайта, количество скопированных материалов, оценка жюри.

Документы, подтверждающие выполнение показателей (графа 4 табл. 2), — диплом победителя конкурса окружного (муниципального) уровня, городского уровня, регионального, всероссийского уровня, международного уровня, всероссийского конкурса, отзывы членов комиссии, критерии оценки исследовательских работ [17], документы с требованиями к оформлению научных материалов [18], скриншоты страниц сайтов, бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).

✓ **Критерий 4.** Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

Показатели к критерию:

4.1. Актуальность исследования.

4.2. Связь авторского подхода с важными научными и практическими знаниями.

4.3. Выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья.

4.5. Изложение основного материала.

4.6. Перспективы использования результатов исследования [22].

Мониторинг показателей (графа 3 табл. 2) — соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства, уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией. Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям [22], требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.).

Документы, подтверждающие выполнение показателей (графа 4 табл. 2), — рецензии

научных руководителей, критерии оценки исследовательских работ [17], титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат, выводы членов рецензионной комиссии.

В графе 5 табл. 2 по всем показателям ставится максимальный балл, который можно набрать.

Далее по всем показателям выставляются набранные баллы, подводится итог по каждой должности и подсчитывается средний балл по направлениям деятельности педагогического персонала (см. приложение 2: графы 6, 7, 8 таблицы) по формуле:

$$V_{\text{отч пер}}^{\text{ср}} = \frac{\Sigma V_{\text{отч пер}}}{Q_{\text{показ}}}$$

где:

$V_{\text{отч пер}}^{\text{ср}}$ — средний балл по направлениям деятельности педагогического персонала (графа 8);

$\Sigma V_{\text{отч пер}}$ — сумма баллов по всем показателям (набрано за отчетный период — графа 6);

$Q_{\text{показ}}$ — количество показателей по направлениям деятельности педагогического персонала (графа 7).

Пример расчета:

По должности **учитель** максимальное количество баллов, которое можно набрать по всем направлениям деятельности, равно: $5 \cdot 54 = 270$ (графа 5 таблицы приложения 2), где 5 — это условно максимальный балл по одному показателю, а 54 — количество показателей (см. графу 7 таблицы приложения 2).

Рассчитаем средний балл, реально набранный учителем по всем показателям за отчетный период, по приведенной выше формуле:

Сумма набранных баллов ($\Sigma V_{\text{отч пер}}$) равна 238 баллам (графа 6).

Количество показателей ($Q_{\text{показ}}$) равно 54 (графа 7).

Подсчитываем средний балл ($V_{\text{отч пер}}^{\text{ср}}$) — $238 : 54 = 4,41$.

Следовательно, из максимально возможных 5 баллов учитель набрал 4,41 балла.

Л и т е р а т у р а

► Нормативные акты

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 167-н от 26.04.2013 г. «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта».

2. Письмо Министерства образования и науки РФ № АП-1073/02 от 20.06.2013 г. «О разработке показателей эффективности».

3. Приказ Министерства образования Нижегородской области № 1659 от 28.06.2013 г. «Об утверждении Перечней показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении министерства образования».

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» : зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.10.2010 г.

5. Методические рекомендации Министерства образования и науки России от 18.06.2013 г. по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников.

6. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012—2018 годы : утв. Распоряжением Правительства РФ № 2190-р от 26.11.2012 г.

► Разработки

7. Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения / разработ.: Н. Ю. Бармин, ректор НИРО, В. Ю. Еремина, зав. лаб. соц.-экон. исследований в образовании НИРО, М. С. Гришина, ст. научный сотрудник НИРО. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2012. — 124 с.

8. Рабочая концепция одаренности / авт. коллектив : Д. Б. Богоявленская (ответственный редактор), В. Д. Шадриков (научный редактор), Ю. Д. Бабаева, А. В. Брушлинский [и др.]. — 2-е изд., расш. и перераб. — М., 2003.

9. Работа с одаренными детьми: теория и практика [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. М. Чурекова, В. В. Корчуганова, З. В. Крецан, Н. И. Приходько. — Кемерово : Изд-во КРИПКИПРО, 2011.

► Другие источники

10. Примерные критерии для расчета стимулирующих выплат учителю-логопеду в школе. — Логопедический портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://logoport.ru/kriterii-dlya-raschyota-vyi-plat-stimuliruyushhey-chasti-fonda-oplatyi-truda-uchitelya-logopeda/>.html, свободный. — Загл. с экрана.

11. Критерии и показатели стимулирования деятельности учителя [Электронный ресурс]. — Режим доступа: school33.tomsk.ru/files/img/Kriterii_stimulir_u.doc, свободный. — Загл. с экрана.

12. Формы организации дистанционных занятий [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный. — Загл. с экрана.

13. Требования к экспертизе текстов представленных авторских образовательных программ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://kidsworld.ru/work/news/2663>, свободный. — Загл. с экрана.

14. Типы индивидуальных проектов обучающихся [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://uchilka.ucoz.ru/index/uchenicheskie_projekty/0-32, свободный. — Загл. с экрана.

15. Система работы с родителями [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://mou52.chel-edu.ru/p41aa1.html>, свободный. — Загл. с экрана.

16. Принцип перманентного повышения квалификации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/312311/>, свободный. — Загл. с экрана.

17. Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://proekt-sosgim.ucoz.ru/publ/kraevoj_forum/kriterii_ocenki_issledovatel'skikh_rabot/4-1-0-5, свободный. — Загл. с экрана.

18. Требования к оформлению научных материалов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.kon-ferenc.ru/zrns31_10_12.html, свободный. — Загл. с экрана.

19. Рекомендации участнику Всероссийского конкурса «Учитель года» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ru-teacher.ru/node/413>, свободный. — Загл. с экрана.

20. Подготовка школьников к олимпиадам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ru-teacher.ru/node/413>, свободный. — Загл. с экрана.

21. Что такое методическая разработка и требования, предъявляемые к ней [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://do.gendocs.ru/docs/index-192660.html>, свободный. — Загл. с экрана.

22. Требования ВАК к научным статьям [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://disser.in.ua/zashchita-dissertacii_id_5.html, свободный. — Загл. с экрана.

23. Критерии оценки и стимулирование педагогической деятельности воспитателей групп продленного дня [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/512461/>, свободный. — Загл. с экрана.

24. Проект «Ученическое самоуправление» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://wiki.iteach.ru/index.php/>, свободный. — Загл. с экрана.

25. Школьный проект «Ученическое самоуправление» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://donschool86.ru/activities/science_activity/samoupravlenie, свободный. — Загл. с экрана.

26. Критерии оценки работы социального педагога [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.menobr.ru/materials/46/26818/>, свободный. — Загл. с экрана.

27. Положение о районном конкурсе «Лучший социальный педагог» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.obrazov-yaltch.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=5255&hry=./49511/212944/212945/216113/225237>, свободный. — Загл. с экрана.

28. О педагоге-организаторе и социальном педагоге [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [// www.altruism.ru/sengine.ggi/5/7/8/17/10](http://www.altruism.ru/sengine.ggi/5/7/8/17/10).

29. Критерии результативности деятельности методиста [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-242232.html?page=4>, свободный. — Загл. с экрана.

30. Документация и перспективные планы работы педагога-логопеда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://logoped18.ru/documentation/dokumentatsiya-logopeda.php>, свободный. — Загл. с экрана.

ПРИЛОЖЕНИЯ

▶ Приложение 1. Критерии и показатели эффективности деятельности работников общеобразовательной организации (опыт регионов)

▶ Приложение 2. Критерии и показатели эффективности деятельности педагогического персонала образовательной организации (разработка ГБОУ ДПО НИРО)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Критерии и показатели эффективности деятельности работников

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
УЧИТЕЛЬ	1. Обучение и воспитание с учетом специфики предмета	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы: — надбавка за интенсивность труда; — премия за высокие результаты работы; — премия за выполнение особо важных и ответственных работ	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы: — надбавка за интенсивность труда; — премия за высокие результаты работы; — премия за выполнение особо важных и ответственных работ
	2. Использует современные приемы, методы, средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС	Выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет: — надбавка за выслугу лет; — надбавка за стаж непрерывной работы	Выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет: — надбавка за выслугу лет; — надбавка за стаж непрерывной работы
	3. Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Премиальные выплаты по итогам работы: — премия по итогам работы за месяц; — премия по итогам работы за квартал; — премия по итогам работы за год	Реализация дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Приложение 1

общеобразовательной организации (опыт регионов)

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
Участие учителя в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, совещаниях, семинарах школьного уровня, муниципального уровня, уровня субъекта РФ, всероссийского уровня; наличие наград	Успеваемость обучающихся, с которыми работает учитель, в рассматриваемый период не ниже среднего значения по району	РФ: Выплаты стимулирующего и компенсирующего характера по приказу Министерства труда и социальной защиты РФ № 167-н от 26.04.2013 г. (п. 11) Опыт регионов: Открытый класс. http://www.openclass.ru/node/254558
Наличие изданных авторских учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и их использование в образовательной организации	Наличие системы работы с одаренными детьми	РФ: Выплаты стимулирующего и компенсирующего характера по приказу Министерства труда и социальной защиты РФ № 167-н от 26.04.2013 г. (п. 11) Опыт регионов: Открытый класс. http://www.openclass.ru/node/254558
Использование дистанционных технологий с учетом последних достижений и технологий в педагогике	Систематическое применение в образовательном процессе современных информационных технологий, ведение электронных журналов успеваемости, осуществление дистанционного обучения и т. п.	РФ: Выплаты стимулирующего и компенсирующего характера по приказу Министерства труда и социальной защиты РФ № 167-н от 26.04.2013 г. (п. 11) Нижегородская область: Перечень показателей эффективности работы государственных общеобразовательных учреждений (Приказ министерства образования Нижегородской области № 1659 от 28.06.2013 г., приложение 6). Опыт регионов: Открытый класс. http://www.openclass.ru/node/254558

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	4. Разрабатывает рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, и др.)	Реализация в образовательной организации дополнительных образовательных программ на бюджетной основе
	5. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, осуществляет связь обучения по предмету с практикой	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	
	6. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов)	Участие и результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	— Наличие призов и победителей на муниципальном уровне; — наличие участников на региональном, федеральном и международном уровне
	7. Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету, используя компьютерные технологии	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
Разработка педагогом авторских образовательных программ, получивших положительный отзыв и рекомендованных к реализации в учебном процессе	Повышение квалификации — прохождение курсовой подготовки, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени по соответствующей специальности в течение рассматриваемого периода	РФ: Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ № АП-1073/02 от 20.06.2013 г.) Нижегородская область: Перечень показателей эффективности работы государственных общеобразовательных учреждений (Приказ министерства образования Нижегородской области № 1659 от 28.06.2013 г., приложение 6) Опыт регионов: Открытый класс. http://www.openclass.ru/node/254558
Наличие у обучающихся исследовательских, проектных и других работ, представленных на уровне школы, на муниципальном уровне, уровне субъекта РФ, всероссийском уровне	Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года») не ниже районного уровня в рассматриваемый период	РФ: Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ № АП-1073/02 от 20.06.2013 г.) Опыт регионов: Открытый класс. http://www.openclass.ru/node/254558
Коррекционно-развивающая работа Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися	Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований и конкурсов: — на уровне района города, города районного подчинения; — на городском уровне или уровне района области. Наличие участников олимпиад, НОУ, соревнований и конкурсов: — на областном уровне; — на федеральном уровне	РФ: Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ № АП-1073/02 от 20.06.2013 г.) Нижегородская область: Перечень показателей эффективности работы государственных общеобразовательных учреждений (Приказ министерства образования Нижегородской области № 1659 от 28.06.2013 г., приложение 6) Опыт регионов: school33.tomsk.ru/files/img/Kriterii_stimulir_u.doc
Коррекционно-развивающая работа Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися	Участие в экспериментальной работе — наличие авторских программ, методик, технологий, участие в работе опытно-экспериментальных площадок	РФ: Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ № АП-1073/02 от 20.06.2013 г.) Опыт регионов: school33.tomsk.ru/files/img/Kriterii_stimulir_u.doc

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	8. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе (ведение электронных форм документации, в том числе электронных дневников)	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	
	9. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	
	10. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	— Наличие призов и победителей спортивных соревнований на муниципальном уровне; — наличие участников спортивных соревнований и акций на региональном, федеральном и международном уровне
	11. Осуществляет связь с родителями	Участие в коллективных педагогических проектах («Команда вокруг класса», интегрированные курсы, «Виртуальный класс» и др.)	

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.	Отсутствие замечаний по работе с документами, согласно должностной инструкции со стороны администрации образовательной организации, контролирующих органов	РФ: Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ № АП-1073/02 от 20.06.2013 г.) Опыт регионов: school33.tomsk.ru/files/img/Kriterii_stimulir_u.doc
Использование информационных, интерактивных и других образовательных современных технологий	Наличие методической работы учителя — участие в педагогических чтениях, конференциях, семинарах в течение рассматриваемого периода. Участие в работе районного методического объединения, руководство методическим объединением учителей школьного уровня. Наличие систематизированного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по преподаваемому предмету, опубликованных методических материалов, обобщенного педагогического опыта (на муниципальном и региональном уровне)	РФ: Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ № АП-1073/02 от 20.06.2013 г.) Опыт регионов: school33.tomsk.ru/files/img/Kriterii_stimulir_u.doc
Разработка и реализация авторских программ. Апробация новых образовательных программ, УМК. Проведение открытых уроков	Участие в здоровьесберегающих мероприятиях на основании приказа руководителя образовательной организации	РФ: Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ № АП-1073/02 от 20.06.2013 г.) Нижегородская область: Перечень показателей эффективности работы государственных общеобразовательных учреждений (Приказ министерства образования Нижегородской области № 1659 от 28.06.2013 г., приложение 6) Опыт регионов: school33.tomsk.ru/files/img/Kriterii_stimulir_u.doc
Участие в реализации инновационных программ, проектов. Участие в профессиональных конкурсах. Продукт инновационной деятельности (количество обучающихся семинаров различного уровня, степень участия педагога на семинарах)	Наличие работы с родителями — эффективное сотрудничество с родителями в образовательном процессе	РФ: Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ № АП-1073/02 от 20.06.2013 г.) Опыт регионов: school33.tomsk.ru/files/img/Kriterii_stimulir_u.doc

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	12. Соблюдает права и свободы обуча- ющихся	Работа с детьми из социально небла- гополучных семей	
		Создание элемен- тов образователь- ной инфраструкту- ры (оформление кабинета, музея и пр.)	
ВОСПИТАТЕЛЬ (включая старшего)	1. Осуществляет деятельность по вос- питанию детей в образовательных орга- низациях и их структурных подразде- лениях		
	2. Содействует созданию благоприят- ных условий для индивидуального развития и нравственного формиро- вания личности обучающихся, воспи- танников, вносит необходимые кор- рективы в систему их воспитания		
	3. Осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, инте- ресов, содействует росту их познава- тельной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, органи- зует подготовку домашних заданий		

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у обучающихся, родителей и общественности (участие в акциях, тематических собраниях, субботниках, праздниках микрорайона, города, в работе с социальными партнерами)		РФ: Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ № АП-1073/02 от 20.06.2013 г.) Опыт регионов: <i>school33.tomsk.ru/files/img/Kriterii_stimulir_u.doc</i>
Руководство и координация методической работой в ОО (разработка и реализация программы развития МО, разработка инструментов контроля и анализа деятельности МО, создание и пополнение электронной «методической копилки», участие в конкурсах МО различных уровней)	Проведение внеклассных мероприятий по предмету в соответствии с приказом руководителя образовательной организации, включая проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, творческих работ, научных чтений и др.	Опыт регионов: <i>school33.tomsk.ru/files/img/Kriterii_stimulir_u.doc</i>
	Эстетическое, развивающее оформление закрепленных помещений для реализации образовательного процесса с обучающимися	РФ: Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ № АП-1073/02 от 20.06.13)
Воспитательная работа с обучающимися в рамках предметной внеклассной работы	Повышение квалификации — прохождение курсовой подготовки, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени по соответствующей специальности в течение рассматриваемого периода	Опыт регионов: <i>school33.tomsk.ru/files/img/Kriterii_stimulir_u.doc</i>
Участие в образовательных проектах различного уровня (образовательный проект «Ученическое самоуправление». Учитывается участие и победы в мероприятиях проектов и программ)	Эффективность работы по предупреждению нарушений режима — наличие динамики снижения правонарушений воспитанниками режима и правил внутреннего распорядка школы	Опыт регионов: <i>school33.tomsk.ru/files/img/Kriterii_stimulir_u.doc</i>
Разработка и реализация социальных проектов по решению проблем местного сообщества	Отсутствие замечаний по работе с документацией согласно должностным инструкциям (своевременное ведение обязательной документации, отсутствие замечаний со стороны администрации ОО, контролирующих орга-	Опыт регионов: <i>school33.tomsk.ru/files/img/Kriterii_stimulir_u.doc</i>

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	4. Способствует развитию общения обучающихся, воспитанников		
	5. Помогает обучающемуся, воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями		
	6. Помогает обучающимся, воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям ФГОС		
	7. Содействует получению дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций		
	8. Соблюдает права и свободы обучающихся		
	9. Несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса		
	10. Проводит мониторинг состояния здоровья, развития и воспитания обучающихся, воспитанников, в том числе с помощью электронных форм		
	11. Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников		
	12. Ведет пропаганду здорового образа жизни		
	13. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, родителями и др.		
	14. На основе изучения индивидуальных особенностей и рекомендаций пе-		

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
	нов по работе с документацией, знание законов, подзаконных актов, постановлений, распоряжений, инструкций, социально-правовых и социально-экономических основ деятельности воспитателя, системы учреждений, оказывающих помощь ребенку	
Организация внеклассных мероприятий на параллели классов, общешкольных, классных дел, включая досуговые, участие в реализации школьных целевых программ	Организация и проведение общешкольных мероприятий	Опыт регионов: school33.tomsk.ru/files/img/Kriterii_stimulir_u.doc
	Организация дежурства по школе	
	Поддержание благоприятного психологического климата в школе	
	Систематическое применение информационных технологий в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся	
	Создание и развитие безбарьерной коррекционно-развивающей среды в соответствии с личностно ориентированным подходом	
	Эстетическое, развивающее оформление закрепленных помещений для реализации воспитательного процесса с обучающимися	

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	дагога-психолога планирует и прово- дит коррекционно-развивающую ра- боту		
	15. Координирует деятельность помощ- ника воспитателя, младшего воспи- тателя		
	16. Участвует в работе педагогических советов, методических советов, в под- готовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспита- тельных и других мероприятий, в ор- ганизации и проведении методичес- кой и консультативной помощи роди- телям		
	17. Обеспечивает охрану жизни и здо- ровья обучающихся во время образо- вательного процесса. Соблюдает пра- вила по охране труда и пожарной без- опасности		
	18. При выполнении обязанностей старшего воспитателя осуществляет координацию деятельности воспита- телей, педагогических работников в проектировании развивающей образо- вательной среды образовательной организации. Оказывает методичес- кую помощь воспитателям		
ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ	1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохра- нение психологического, соматичес- кого и социального благополучия обу- чающихся в образовательных органи- зациях		
	2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка		
	3. Способствует гармонизации соци- альной сферы образовательной орга- низации и осуществляет мероприятия по профилактике возникновения со- циальной дезадаптации		
	4. Определяет факторы, препятствую- щие развитию личности обучающихся, воспитанников, и принимает меры по оказанию им различных видов пси- хологической помощи		

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
	Методическая работа — участие в педагогических чтениях, конференциях, семинарах, наличие публикаций, в том числе электронных	
	Повышение квалификации — прохождение курсовой подготовки, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени по соответствующей специальности в течение рассматриваемого периода	
	Участие в профессиональных конкурсах («Лучший психолог года»)	
	Наличие работы с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса, формирование рекомендаций в ходе групповой и индивидуальной работы	
	Наличие работы с педагогами — сотрудничество с педагогами по оптимизации учебно-воспитательного процесса, направленное на создание психолого-педагогических условий для полноценного психического развития учащихся и сохранения их психологического здоровья, включая групповую и индивидуальную работу	

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	5. Оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем		
	6. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, в том числе информационные, а также цифровые образовательные ресурсы		
	7. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области науки, а также современные информационные технологии		
	8. Составляет психолого-педагогические заключения, ведет документацию по установленной форме		
	9. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности		
	10. Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения		
	11. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, содействует их развитию и организации развивающей среды		
	12. Определяет у обучающихся степень нарушений в развитии и проводит их психолого-педагогическую коррекцию		
	13. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся		
	14. Консультирует работников образовательной организации и родителей по вопросам развития обучающихся		
	15. Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов)		
	16. Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая уровень развития личности обучающегося, используя компьютерные технологии		

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
	Наличие коррекционно-развивающей работы в образовательной организации, охватывающей свыше 30 % учащихся	
	Количество учащихся, получающих систематическую психологическую поддержку (не менее 80 % от состава учащихся)	
	Диагностическая работа — углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников (не менее 30 % от состава учащихся)	
	Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции со стороны администрации образовательной организации и контролирующих органов	
	Применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработка результатов — предоставление материалов в электронном и печатном виде	

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	17. Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям		
	18. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся		
	19. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ	1. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся		
	2. Изучает особенности личности обучающихся и их микросреды. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и оказывает им социальную помощь и поддержку		
	3. Выступает посредником между обучающимися и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов		
	4. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися, используя современные образовательные технологии, в том числе информационные, а также цифровые образовательные ресурсы		
	5. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся		
	6. Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных		

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
	Методическая работа — участие в педагогических чтениях, конференциях, семинарах, наличие публикаций, в том числе электронных, в течение рассматриваемого периода	
	Повышение квалификации — прохождение курсовой подготовки, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени по соответствующей специальности в течение рассматриваемого периода	
Качество профилактической работы (отсутствие правонарушений или положительная динамика — уменьшение их количества в среде обучающихся)	Обеспечение посещаемости занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете — 100 % посещаемость, кроме отсутствия по уважительным причинам	Опыт регионов: school33.tomsk.ru/files/img/Kriterii_stimulir_u.doc
	Отсутствие неуспевающих по итогам каждого полугодия среди обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	
	Ежемесячный учет организации свободного времени обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, при взаимодействии с УДО, ОО, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, инспекцией по делам несовершеннолетних и т. д.	
	Оказание реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по восстановлению психического, физического и социального здоровья детей: — группы риска; — из многодетных семей; — из малообеспеченных семей; — опекаемых; — детей-сирот; — детей из неполных семей	
	Отсутствие замечаний по работе с документацией согласно должностным инструкциям (своевременное ведение обязательной документации, отсут-	

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	инициатив, реализацию социальных программ, участвует в их разработке и утверждении		
	7. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья		
	8. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на особенности их личности, используя компьютерные технологии		
	9. Участвует в организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской		
	10. Участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов		
	11. Взаимодействует с учителями, родителями, специалистами социальных служб и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, а также оказавшимся в сложной жизненной ситуации		Создание в учреждении доступной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
	12. Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям		
	13. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
	ствие замечаний со стороны администрации ОО, контролирующих органов по работе с документацией, знание законов, подзаконных актов, постановлений, распоряжений, инструкций, социально-правовых и социально-экономических основ деятельности социального педагога, системы учреждений, оказывающих помощь ребенку)	
	Просветительская работа: участие в родительском всеобуче, в конференциях для родителей, в создании буклетов по профилактической работе, стенной печати, классных часах, педсоветах, на сайте образовательной организации	
	Систематическое применение информационных технологий, предоставление материалов в электронном и печатном виде	
		РФ: Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ № АП-1073/02 от 20.06.2013 г.) Нижегородская область: Перечень показателей эффективности работы государственных общеобразовательных учреждений (Приказ министерства образования Нижегородской области № 1659 от 28.06.2013 г., приложение б)
	Методическая работа — участие в педагогических чтениях, конференциях, семинарах, наличие публикаций, в том числе электронных	

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
ПЕДАГОГ- ОРГАНИЗАТОР	1. Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании		
	2. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся в учреждениях и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, в том числе информационные, а также цифровые образовательные ресурсы		
	3. Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современные информационные технологии и методики обучения		
	4. Организует работу детских клубов, кружков и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых		
	5. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательной организации: техническому, художественному, спортивному, туристическо-краеведческому и др.		
	6. Способствует реализации прав обучающихся на создание детских объединений		
	7. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей		
	8. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, содействует обеспечению связи обучения с практикой		

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
	Повышение квалификации	
	Наличие системы работы с документами	
	Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований и конкурсов: — на уровне района города и городского поселения районного подчинения; — на городском уровне или уровне района области; — на областном уровне; — на федеральном уровне	
	Наличие образовательной программы	
	Наличие диагностической работы	
	Применение информационных технологий в образовательном процессе	
	Эстетическое оформление предметной среды учебных помещений с учетом санитарных норм	
	Наличие работы с родителями	

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	9. Оценивает эффективность обучения детей на основе развития опыта творческой деятельности, используя компьютерные технологии		
	10. Участвует в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, в организации помощи родителям		
	11. Привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей, общественность		
	12. Оказывает поддержку детским формам организации труда обучающихся, организует их каникулярный отдых		
	13. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
МЕТОДИСТ (включая старшего)	1. Осуществляет методическую работу в образовательных организациях всех типов и видов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах)		
	2. Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности		
	3. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений		
	4. Оказывает помощь педагогическим работникам организаций в разработке рабочих программ по дисциплинам		
	5. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации, пособий по учебным дисциплинам		

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
	Привлечение внебюджетных средств	
	Сотрудничество с УДО, ОО, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и другими учреждениями	
	Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	
	Повышение квалификации — прохождение курсовой подготовки, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени по соответствующей специальности в течение рассматриваемого периода	
	Участие в профессиональных конкурсах («Сердце отдаю детям») не ниже районного уровня	
	Методическая работа — участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, публикации в прессе, в том числе электронные, в рассматриваемый период	
	Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции со стороны администрации образовательной организации, контролирующих органов	
	Участие в работе экспериментальных площадок: — муниципального уровня; — регионального уровня; — федерального уровня	

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	6. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений, принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников, распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования		
	7. Организует и координирует работу методических объединений		
	8. Разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д.		
	9. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации		
	10. При выполнении функций старшего осуществляет руководство подчиненными ему исполнителями, участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов		
	11. Участвует в работе педагогических, методических советов, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы		

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
	Применение информационных технологий в методической работе	
	Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований и конкурсов: — на уровне района города и городского поселения районного подчинения; — на городском уровне или уровне района области; — на областном уровне; — на федеральном уровне; — на международном уровне	
	Целенаправленная плановая организационно-методическая работа по повышению квалификации курируемых методистом педагогических работников на уровне учреждения (района, города, области) при условии наличия утвержденной программы (плана) деятельности методиста и других документов, подтверждающих результативность проводимой работы	
	Работа с общественными организациями, различными образовательными учреждениями, органами государственно-общественного управления, средствами массовой информации и др. по курируемым вопросам предполагает взаимодействие в рамках должностной инструкции, отраженное в локальных актах образовательной организации, планах работы, протоколах, совместных мероприятиях	
	Выполнение работ по методическому (техническому) обеспечению (сопровождению) организации мероприятий, проводимых иными образовательными, административными учреждениями (без учета их количества)	
	Участие в работе различных экспертных комиссий, жюри, оргкомитетов, советов при наличии подтверждающих документов (приказов, писем, протоколов и т. д.), без учета их количества	

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	12. Обеспечивает охрану жизни и здо- ровья обучающихся во время образова- тельного процесса. Соблюдает прави- ла по охране труда и пожарной безо- пасности		
ТБЮТОР	1. Организует процесс индивидуаль- ной работы с обучающимися по выяв- лению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в обра- зовательном пространстве предпро- фильной подготовки и профильного обучения; сопровождает процесс фор- мирования их личности. Помогает им разобраться в успехах, неудачах, вы- строить цели на будущее		
	2. Совместно с обучающимися распре- деляет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей		
	3. Оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии образо- вания, преодолении проблем и труд- ностей процесса самообразования; создает условия для реальной индиви- дуализации процесса обучения		
	4. Организует взаимодействие обучаю- щегося с учителями и другими педа- гогическими работниками для коррек- ции индивидуального учебного плана, содействует генерированию его твор- ческого потенциала и участию в проект- ной и научно-исследовательской дея- тельности с учетом интересов		
	5. Организует взаимодействие с роди- телями, лицами, их заменяющими, по выявлению, формированию и разви- тию познавательных интересов обучаю- щихся, в том числе младшего и сред- него школьного возраста		
	6. Осуществляет мониторинг динами- ки процесса становления выбора обу- чающимся пути своего образования		
	7. Организует индивидуальные и груп- повые консультации для обучающих- ся, родителей по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции инди- видуальных потребностей, развития и реализации способностей и возмож- ностей, используя различные техноло- гии, включая электронные формы		

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	(интернет-технологии), для качествен- ной реализации совместной с обучаю- щимися деятельности		
	8. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий и проведении ме- тодической и консультативной помо- щи родителям обучающихся		
	9. Обеспечивает и анализирует дости- жение и подтверждение обучающимися уровней образования (образователь- ных цензов)		
	10. Контролирует и оценивает эффек- тивность построения и реализации образовательной программы, исполь- зуя компьютерные технологии		
	11. Обеспечивает охрану жизни и здо- ровья обучающихся во время образо- вательного процесса. Выполняет пра- вила по охране труда и пожарной безопасности		
СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ	1. Способствует развитию и деятель- ности детских общественных органи- заций, объединений, помогает в раз- работке и реализации программ их деятельности		
	2. В соответствии с возрастными инте- ресами обучающихся организует их коллективно-творческую деятельность, информирует обучающихся о дей- ствующих детских общественных орга- низациях		
	3. Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся реализо- вать свои интересы и потребности		
	4. Осуществляет заботу о здоровье и безопасности обучающихся		

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
	Повышение квалификации — прохождение курсовой подготовки, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени по соответствующей специальности в течение рассматриваемого периода	
	Участие в профессиональных конкурсах («Вожатый года») не ниже районного уровня	
	Участие в работе опытно-экспериментальной площадки: — муниципального и городского уровня; — регионального уровня; — федерального уровня	
	Наличие системы работы с документами — своевременное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны администрации образовательной организации, представителей контролирующих органов	

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	5. Участвует в организации канику- лярного отдыха		
	6. Проводит работу по подбору и под- готовке руководителей первичных кол- лективов детских общественных орга- низаций		
	7. Обеспечивает условия для широ- кого информирования обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях		
	8. Осуществляет заботу о здоровье и безопасности обучающихся		
	9. Организует, участвует в организа- ции каникулярного отдыха, изучая и используя передовой опыт работы с детьми и подростками		
	10. Участвует в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, в организации помощи родителям		
	11. Обеспечивает охрану жизни и здо- ровья обучающихся во время образо- вательного процесса. Выполняет пра- вила по охране труда и пожарной без- опасности		
	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ- ОРГАНИЗАТОР ОБЖ	1. Осуществляет обучение и воспита- ние обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедея- тельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год)	
	2. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные		

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
	Наличие победителей в конкурсах, соревнованиях в рамках должностных инструкций: — на уровне района города и городского поселения районного подчинения; — на городском уровне или уровне района области; — на областном уровне; — на федеральном уровне	
	Наличие реализуемой эффективной программы воспитательной работы, положительных промежуточных результатов выполнения программы, сопоставимость и сравнимость результатов	
	Систематическое применение информационных технологий в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся	
	Эстетическое, развивающее оформление помещений для постоянной работы с детьми, для организации мероприятий с учетом возрастных особенностей детей	
	Ежемесячный учет совместных воспитательных мероприятий для учащихся с УДО, других ОО, учреждениями культуры, спорта и т. д., привлечение внешних специалистов к образовательной деятельности с учащимися (без количественного показателя, с учетом качества проведенных мероприятий)	
	Методическая работа — участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, публикации в прессе, в том числе электронные, в рассматриваемый период	
	Наличие в образовательной организации действующего детского объединения и высокая степень участия обучающихся в его деятельности (не ниже районного уровня)	
	Обеспечение постановки учащихся на первоначальный воинский учет в военкомате; проведение мероприятий по подготовке юношей к призыву	
	Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной ин-	

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	и внеурочные, занятия, используя разно- образные приемы, методы и средства обучения		
	3. Организует различные виды деятель- ности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников		
	4. Организует самостоятельную дея- тельность обучающихся, осуществляет связь обучения с практикой		
	5. Обсуждает с обучающимися, воспи- танниками актуальные события совре- менности		
	6. Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, используя современные информационные, компью- терные технологии в своей деятельности		
	7. Совместно с учреждениями здраво- охранения организует проведение ме- дицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам		
	8. Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в во- енные учебные заведения, ведет учет военнообязанных в образовательной организации и представляет соответ- ствующие отчеты в военкоматы		
	9. Разрабатывает план гражданской обороны и организует занятия по ГО с работниками образовательной орга- низации		
	10. Организует занятия по ГО с работ- никами образовательной организации, готовит и проводит командно-штаб- ные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО		
	11. Участвует в обеспечении функцио- нирования образовательной организа- ции при возникновении различных чрезвычайных ситуаций		

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
	струкции	
	Системность и качество проведения мероприятий по ГО и ЧС	
	Положительная динамика уровня успеваемости (достижений) учащихся по итогам полугодия, года, экзаменов (успеваемость — 100 %; качество — не ниже средних показателей областного уровня)	
	Участие/призовые места в соревнованиях и конкурсах, военно-спортивных играх: — на уровне района города; — зонального уровня; — областного уровня; — регионального уровня; — федерального уровня	
	Наличие диагностико-аналитической работы	
	Повышение квалификации	
	Сотрудничество с учреждениями и организациями по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке	
	Участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы, эстетическое оформление предметной среды учебных помещений с учетом санитарных норм	
	Организация системы безопасности в образовательной организации	
	Организация внеклассной работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в форме клуба, объединения и др.	

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	12. Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности		
	13. Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися правил безопасности при проведении занятий по курсам ОБЖ и допризывной подготовки, отвечает за сохранность имущества ГО		
	14. Составляет отчетность по установленной форме с использованием электронных форм ведения документации		
	15. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
	16. Участвует в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, в организации помощи родителям		
	ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	1. Организует активный отдых обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации	
2. Организует и проводит с участием педагогических работников и родителей физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера			
3. Организует работу кружков и спортивных секций			
4. Осуществляет связь с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности			
5. Организует деятельность физкультурного актива			
6. Осуществляет просветительскую работу среди родителей обучающихся, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов			

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
	Повышение квалификации — прохождение курсовой подготовки, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени по соответствующей специальности в течение рассматриваемого периода	
	Участие в педагогических чтениях, конференциях, семинарах, наличие публикаций, в том числе электронных, в рассматриваемый период	
	Участие в профессиональных конкурсах не ниже районного уровня в рассматриваемый период	
	Наличие системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми	
	Наличие авторской технологии, программы образования детей в области физической культуры, прошедшей независимую экспертизу и получившей сертификат соответствия	
	Организованно-индивидуально-ориентированное обучение детей движениям с использованием дифференцированного подхода	

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	7. Ведет работу по овладению обучающимися, воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений		
	8. Обеспечивает безопасность обучающихся, воспитанников при проведении физических и спортивных занятий, при необходимости оказывает им первую доврачебную помощь		
	9. Постоянно контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм и состояние помещений		
	10. Совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья обучающихся и регулирует их физическую нагрузку, осуществляет мониторинг качества оздоровительной работы в образовательной организации с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок		
	11. При осуществлении физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в плавательных бассейнах проводит совместно с педагогическими работниками работу по обучению их плаванию с учетом возрастного состава группы		
	12. Составляет расписание занятий по плаванию, ведет журнал, организует предварительную работу с родителями по подготовке обучающихся, проводит инструктажи		
	13. Приучает к соблюдению требований гигиены, поддерживает контакты с медицинским персоналом, проверяет гигиеническое состояние бассейна		
	14. Консультирует и координирует деятельность педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания обучающихся		

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
	Квалифицированное применение технологий и методик коррекции проблем со здоровьем и в физическом развитии детей. Ведется специальная работа с детьми, имеющими проблемы со здоровьем	
	Применение информационных технологий в физкультурно-образовательном процессе	
	Создание развивающей предметной среды образования детей в области физической культуры с учетом всех нормативных и дидактических требований	
	Система взаимодействия с семьей по проблемам здоровья и физического развития детей	
	Систематическое, плановое взаимодействие с учреждениями спорта, здравоохранения и т. д. по организации совместной двигательной деятельности детей, привлечение специалистов партнерских организаций к образовательной деятельности со школьниками	
	Наличие обобщенного опыта, представленного на конкурсах, конференциях, форумах: — на уровне района города и городского поселения районного подчинения; — на городском уровне или уровне района области; — на областном уровне; — на федеральном уровне	
	Участие в экспериментальной работе — наличие авторских программ, методик, технологий, участие в работе опытно-экспериментальных площадок	

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	15. Участвует в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, в организации помощи родителям		
	16. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Соблюдает правила по охране труда и пожарной безопасности		
ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ (включая старшего)	1. Организует методическое обеспечение и координацию работы образовательных организаций спортивной направленности по отбору детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации		
	2. Организует и координирует учебно-тренировочный и воспитательный процесс, определяет его содержание, обеспечивает работу по проведению учебно-тренировочных занятий		
	3. Организует работу по повышению квалификации тренеров-преподавателей, проведению открытых уроков		
	4. Осуществляет контроль за комплектованием учебных групп, содержанием и результатами учебно-тренировочного и воспитательного процессов		
	5. Ведет статистический учет результатов работы образовательной организации спортивной направленности на этапах спортивной подготовки, а также осуществляет многолетний учет, анализ и обобщение результатов		
	6. Совместно с медслужбой осуществляет контроль за правильной организацией медицинского контроля за обучающимися, воспитанниками		
	7. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению соревнований		
	8. Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическим работникам образовательных организаций по соответствующим направлениям деятельности		
	9. Участвует в организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по направ-		

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	лениям физкультурно-спортивной подготовки		
	10. Организует работу по научно-мето- дическому обеспечению содержания образования, участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов		
	11. Участвует в деятельности педаго- гического и иных советов образова- тельной организации		
	12. При выполнении обязанностей старшего координирует работу инструк- торов-методистов образовательной организации спортивной направлен- ности, проводит семинары тренеров- преподавателей и инструкторов-мето- дистов, руководит подчиненными ему исполнителями или самостоятельным участком работы, работой методичес- ких объединений специалистов в об- ласти физкультуры и спорта		
	13. Обеспечивает охрану жизни и здо- ровья обучающихся во время образова- тельного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
ИНСТРУКТОР ПО ТРУДУ	1. Формирует у обучающихся трудо- вые умения и навыки, готовит их к практическому применению получен- ных знаний		
	2. Проводит с обучающимися проф- ориентационную работу, организует их общественно полезный и произво- дительный труд, участвует в предпро- фильной подготовке подростков и ор- ганизации профессионального обуче- ния старшеклассников, используя в профориентационной работе совре- менные знания о труде, образователь- ные и производственные технологии		
	3. Обеспечивает выполнение програм- мы обучения		
	4. Принимает необходимые меры по оснащению мастерских оборудовани- ем, техническими средствами, инстру- ментами и материалами, отвечает за их сохранность и рациональное исполь- зование		
	5. Осуществляет текущий и профилак- тический ремонт оборудования и тех- нических средств или организует его проведение		

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	6. Оказывает первую доврачебную по- мощь при необходимости		
	7. Применяет навыки работы с персо- нальным компьютером		
	8. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в организации и проведении мероприятий, предусмотренных образовательной программой		
	9. Обеспечивает охрану жизни и здо- ровья обучающихся во время образо- вательного процесса. Выполняет пра- вила по охране труда и пожарной без- опасности		
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬ- НОГО ОБРАЗО- ВАНИЯ (включая старшего)	1. Осуществляет дополнительное обра- зование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образователь- ной программой, развивает их разно- образную творческую деятельность		
	2. Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, сту- дии и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контин- гента обучающихся в течение срока обучения		
	3. Обеспечивает педагогически обосно- ванный выбор форм, средств и мето- дов работы, используя современные образовательные технологии, в том числе информационные, а также цифровые образовательные ресурсы		
	4. Проводит учебные занятия, опира- ясь на достижения науки, а также со- временные информационные техноло- гии		
	5. Участвует в разработке и реализа- ции образовательных программ		
	6. Выявляет творческие способности обучающихся		

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
	Повышение квалификации — прохождение курсовой подготовки, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени по соответствующей специальности в течение рассматриваемого периода	
	Наличие участников, призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований и конкурсов: — на уровне района города и городского поселения районного подчинения; — на городском уровне или уровне района области; — на областном уровне; — на федеральном уровне	
	Наличие методической работы педагога — участие в педагогических чтениях, конференциях, семинарах в течение рассматриваемого периода	
	Участие в профессиональных конкурсах («Сердце отдаю детям») не ниже районного уровня в рассматриваемый период	
	Наличие программ: — модифицированной (адаптированной) программы дополнительного образования; — экспериментальной программы дополнительного образования; — авторской программы дополнительного образования, прошедшей независимую экспертизу	
	Своевременное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие заме-	

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	7. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой		
	8. Оценивает эффективность обучения, используя компьютерные технологии		
	9. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, имеющим отклонения в развитии		
	10. Организует участие обучающихся в массовых мероприятиях		
	11. Участвует в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, в организации помощи родителям		
	12. Соблюдает права и свободы учащихся		
	13. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся		
	14. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		
	15. Осуществляет координацию деятельности педагогов дополнительного образования, оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует повышению их квалификации		
УЧИТЕЛЬ- ЛОГОПЕД	1. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
	2. Осуществляет обследование обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения в развитии		

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
	чаний со стороны администрации образовательной организации, контролирующих органов по работе с документацией	
	Применение информационных технологий в образовательном процессе	
	Привлечение дополнительных ресурсов для реализации образовательной программы	
	Организация взаимодействия с внешними партнерами в сфере дополнительного образования	
	Эстетическое, развивающее оформление помещений для реализации программ дополнительного образования с учетом возрастных особенностей детей	
Положительная динамика результатов выполнения логопедическими группами диагностических и контрольных работ по итогам отчетного периода	Повышение квалификации — прохождение курсовой подготовки, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени по соответствующей специальности в течение рассматриваемого периода	Опыт регионов: Примерные критерии для расчета стимулирующих выплат учителю-логопеду в школе. Логопедический портал http://logoportal.ru/kriterii-dlya-raschyota-vyplat-stimuliruyushhey-chastifonda-oplatyi-truda-uchitelya-logopeda/html
Участие в конкурсе «Кабинет года». Образцовое содержание кабинета (соответствие требова-	Участие в экспериментальной работе — наличие авторских программ, внедрение современных технологий, участие в работе опытно-эксперименталь-	Опыт регионов: Примерные критерии для расчета стимулирующих выплат учителю-логопеду в школе. Логопедический портал

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	3. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников		
	4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций		
	5. Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки		
	6. Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Ведет документацию		
	7. Реализует образовательные программы		
	8. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся		

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
ниями СанПиН, накопление методических материалов, эстетическое оформление)	ных площадок	http://logoportal.ru/kriterii-dlya-raschyota-vyiplat-stimuliruyushhey-chastifonda-oplatyi-truda-uchitelya-logopeda/ .html
Наличие обобщенного опыта работы и его трансляция: публикации, в том числе в интернете (подтвержденные)	Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции со стороны администрации образовательной организации, контролирующих органов	Опыт регионов: Примерные критерии для расчета стимулирующих выплат учителю-логопеду в школе. Логопедический портал http://logoportal.ru/kriterii-dlya-raschyota-vyiplat-stimuliruyushhey-chastifonda-oplatyi-truda-uchitelya-logopeda/ .html
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Наличие системы и анализ результатов логопедической работы в образовательной организации	Опыт регионов: Примерные критерии для расчета стимулирующих выплат учителю-логопеду в школе. Логопедический портал http://logoportal.ru/kriterii-dlya-raschyota-vyiplat-stimuliruyushhey-chastifonda-oplatyi-truda-uchitelya-logopeda/ .html
Наличие регулярно обновляемой страницы на сайте школы (не реже 2 раз в месяц)	Наличие системы и анализ результатов логопедического просвещения участников образовательного пространства	Опыт регионов: Примерные критерии для расчета стимулирующих выплат учителю-логопеду в школе. Логопедический портал http://logoportal.ru/kriterii-dlya-raschyota-vyiplat-stimuliruyushhey-chastifonda-oplatyi-truda-uchitelya-logopeda/ .html
Консультирование педагогов и родителей	Создание и развитие безбарьерной коррекционно-развивающей среды в соответствии с личностно ориентированным подходом	Опыт регионов: Примерные критерии для расчета стимулирующих выплат учителю-логопеду в школе. Логопедический портал http://logoportal.ru/kriterii-dlya-raschyota-vyiplat-stimuliruyushhey-chastifonda-oplatyi-truda-uchitelya-logopeda/ .html
Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации и т. д.)	Участие в работе аттестационных комиссий при аттестации педагогических работников	Опыт регионов: Примерные критерии для расчета стимулирующих выплат учителю-логопеду в школе. Логопедический портал http://logoportal.ru/kriterii-dlya-raschyota-vyiplat-stimuliruyushhey-chastifonda-oplatyi-truda-uchitelya-logopeda/ .html
Интенсивность и напряженность труда (возможна ежемесячная выплата)	Активное участие в работе по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению ребенка	Опыт регионов: Примерные критерии для расчета стимулирующих выплат учителю-логопеду в школе. Логопедический портал http://logoportal.ru/kriterii-dlya-raschyota-vyiplat-stimuliruyushhey-chastifonda-oplatyi-truda-uchitelya-logopeda/ .html

Должность по ПКГ (Приказ Министерства здравоохранения и социального разви- тия РФ № 761н от 26.08.2010 г.)	Критерии и показатели профессиональных достижений педагогического работника	Варианты стимулирования	
		Законодательство Российской Федерации	Законодательство Нижегородской области
	9. Изучает индивидуальные особен- ности, способности, интересы обучаю- щихся для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, используя разнообразные формы, сред- ства обучения, современные образова- тельные технологии, включая инфор- мационные, а также цифровые обра- зовательные ресурсы		
	10. Проводит учебные занятия, опи- раясь на современные информацион- ные технологии		
	11. Соблюдает права и свободы уча- щихся		
	12. Обеспечивает охрану жизни и здо- ровья обучающихся		
	13. Участвует в работе педагогичес- ких, методических советов, в работе по проведению родительских собра- ний, в организации и оказании мето- дической помощи родителям		
	14. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности		

Показатели оценки выполнения критериев		Примечание
Опыт регионов	Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (НИРО)	
Снижение доли учащихся с проблемами речи (по итогам отчетного периода)	Применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработка результатов, предоставление материалов в электронном виде	Опыт регионов: Примерные критерии для расчета стимулирующих выплат учителю-логопеду в школе. Логопедический портал http://logoportal.ru/kriterii-dlya-raschyota-vyplat-stimuliruyushhey-chastifonda-oplatyi-truda-uchitelya-logopeda/.html
Высокий уровень разработки и подготовки методического материала. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т. п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. Публичные выступления, мастер-классы и др.	Методическая работа — участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, публикации в прессе, в том числе электронные, в рассматриваемый период	Опыт регионов: Примерные критерии для расчета стимулирующих выплат учителю-логопеду в школе. Логопедический портал http://logoportal.ru/kriterii-dlya-raschyota-vyplat-stimuliruyushhey-chastifonda-oplatyi-truda-uchitelya-logopeda/.html

Критерии и показатели эффективности деятельности педагогического персонала

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
УЧИТЕЛЬ (по предметам первой категории сложности — русский язык,		
1. Урочная деятельность	Критерий 1. Качество электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Созданные самостоятельно: а) качество электронных платформ по предмету, созданных с использованием типовых программных приложений типа Excel б) качество программного обеспечения для интерактивных досок	Соответствие ЭОР ФГОС Проверка динамики знаний обучающихся за отчетный период (как повлияло использование ЭОР на повышение успеваемости) Соответствие ЭОР ФГОС Проверка динамики знаний обучающихся за отчетный период (как повлияло использование ЭОР на повышение успеваемости)
	1.2. Наличие действующего собственного сайта, страницы на сайте образовательной организации, блога и др.	Частота посещений сайта, количество скопированных материалов
	1.3. Своевременное ведение электронных журналов успеваемости	Наличие информации на конкретную дату
	Критерий 2. Качество реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. Веб-занятия: дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры и другие формы учебных занятий (обучение на дому в режиме онлайн)	Проверка динамики знаний обучающихся за отчетный период Соответствие веб-занятий ФГОС, частота проведения занятий, конспекты уроков
	2.2. Телеконференция (проводится на основе списков рассылки с использованием электронной почты)	Результаты выполнения заданий, полученных по электронной почте
	2.3. Телеприсутствие (присутствие на уроке, например, при помощи робота, управляемого с компьютера из дома ребенком-инвалидом) [1]	Проверка динамики знаний обучающихся за отчетный период
Критерий 3. Качество публичного представления собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия		
<i>Показатели к критерию:</i>		
3.1. Использование современных методических подходов, дидактических материалов, уровень самостоятельности обучающихся в решении учебных задач	Соответствие ФГОС Проверка динамики знаний обучающихся за отчетный период	

Приложение 2

образовательной организации (разработка ГБОУ ДПО НИРО)

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
математика, иностранный язык, физика, химия)				
Федеральные образовательные стандарты (ФГОС) Конспекты уроков с применением ЭОР Перечень ЭОР к разделам программы	5	4,00	1	4,00
Федеральные образовательные стандарты (ФГОС) Конспекты уроков с применением ЭОР Перечень ЭОР к разделам программы	5	4,00	1	4,00
Скриншоты страниц сайтов	5	4,00	1	4,00
Скриншоты страниц электронного дневника на конкретную дату	5	4,00	1	4,00
ФГОС, конспекты уроков, конференций, семинаров	5	4,00	1	4,00
Задания, конспекты телеконференций, скриншоты страниц телеконференции	5	4,00	1	4,00
Конспекты уроков с применением ЭОР, скриншоты страниц урока	5	4,00	1	4,00
Конспекты урока, Положение о формате проведения открытого урока Отзывы (по установленной форме) председателя районного или городского методического объединения. Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	3.2. Решение задач метапредметного характера	Соответствие использованных материалов теме урока
	Критерий 4. Роль учителя в подготовке призеров олимпиад, конкурсов	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	4.1. Выявление наиболее способных учеников в ходе уроков	Проверка динамики знаний обучающихся за отчетный период
	4.2. Формирование команд школьников, готовящихся к олимпиадам	Проверка динамики знаний обучающихся за отчетный период
	4.3. Консультация и задания для индивидуальной работы	Соответствие ФГОС, динамика проверки знаний обучающихся за отчетный период
4.4. Создание собственной «Книги задач» (несколько скрепленных общих тетрадей, на страницах которых выписаны или наклеены условия задач) [11]	Соответствие ФГОС и требованиям олимпиад	
Итоговое количество баллов за урочную деятельность учителя		
2. Воспитательная деятельность	Критерий 1. Результат работы с родителями в образовательном процессе	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Периодичность взаимодействия с родителями обучающихся по предметной области	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	1.2. Мониторинг динамики успеваемости обучающихся, которые требуют особого внимания или привлечения родителей	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	Критерий 2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у обучающихся, родителей и общественности (участие в акциях, тематических собраниях, субботниках, праздниках микрорайона, города, в работе с социальными партнерами)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников
	Критерий 3. Воспитательная значимость внеклассных мероприятий на параллели классов, общешкольных, классных дел, включая досуговые	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
3.1. Социальная значимость воспитательных мероприятий (привлечение представителей социума, заинтересованных субъектов образовательной услуги, администрации образовательной организации и т. д.)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников и гостей мероприятия, результат оценок жюри	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Наглядные пособия, диски по теме урока	5	5,00	1	5,00
Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся (победители школьного уровня, победители/призеры окружного уровня, городского уровня, всероссийского уровня, международного уровня)				
Журналы оценок	5	4,00	1	4,00
Списки команд	5	4,00	1	4,00
Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей, призеров олимпиад (планы индивидуальной работы с обучающимися)	5	4,00	1	4,00
Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей, призеров олимпиад («Книга задач» и т. п.)	5	4,00	1	4,00
	65	54,00	13	4,15
Положение организации о формате работы с родителями и оформление отчетов	5	4,00	1	4,00
Документы, подтверждающие встречи с родителями, протоколы собраний, диагностические исследования (например, анкета «Знакомство с родителями. Заочное знакомство с ребенком») [6]	5	4,00	1	4,00
Сценарии и планы проведенных мероприятий, оценка администрации школы и города (грамоты и другие документы, подтверждающие работу учителя)	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия учителя в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	3.2. Разнообразие форм	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников и гостей мероприятия, результат оценок жюри
	3.3. Частота проведения	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников и гостей мероприятия, результат оценок жюри
	3.4. Степень организации мероприятия (план мероприятия, соблюдение временных рамок мероприятия, его динамичность, оформление мероприятия, мнения его участников)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников и гостей мероприятия, результат оценок жюри
	3.5. Качество оценок жюри (при наличии жюри и форматов для оценивания)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников и гостей мероприятия
Итоговое количество баллов за воспитательную деятельность учителя		
3. Внеурочная деятельность	Критерий 1. Качество руководства ученическими проектами. В качестве показателей выполнения можно использовать наличие у обучающихся исследовательских, проектных и других работ, представленных на уровне школы, на муниципальном уровне, на уровне субъекта РФ, всероссийском уровне	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	Виды проектов: 1.1. <i>Практико-ориентированный.</i> Цель — решение практических задач актуальной проблематики. Проектным продуктом могут стать учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации и т. п.	Оценка жюри проектного продукта (учебных пособий, макетов и моделей и т. д.)
	1.2. <i>Исследовательский.</i> Цель — доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. Проект выполняется по аналогии с научным исследованием: обязательное обоснование актуальности исследуемой проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление эксперимента, проверка различных версий, анализ, обобщение и обнародование результатов. Проектным продуктом в данном случае является результат исследования, оформленный установленным способом	Экспертиза результатов исследований
1.3. <i>Информационный.</i> Цель — сбор и систематизация информации о каком-либо объекте или явлении для представления ее заказчику и дальнейшего использования по его усмотрению. Результаты информационных проектов могут быть использо-	Экспертная оценка дидактических материалов, количество посещений сайта, где выложены результаты исследований	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия учителя в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия учителя в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия учителя в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00
Отчеты об экскурсии, подтверждающие степень участия учителя в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00
	40	37,00	8	4,63
Проекты, документы, подтверждающие роль учителя в руководстве проектами обучающихся Дневник — рабочий документ, сопровождающий весь процесс от начала до конца. В нем фиксируются встречи учителя и ученика, записываются все возникающие идеи, советы, которые ученик получает от учителя, задачи, которые необходимо решить	5	4,00	1	4,00
Проекты, документы, подтверждающие роль учителя в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой) Дневник — рабочий документ, сопровождающий весь процесс от начала до конца. В нем фиксируются встречи учителя и ученика, записываются все возникающие идеи, советы, которые ученик получает от учителя, задачи, которые необходимо решить	5	5,00	1	5,00
Проекты, документы, подтверждающие роль учителя в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой) Скриншоты страниц сайтов	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	ваны в качестве дидактического материала к урокам, опубликованы в школьной газете или выложены в интернете	
	1.4. <i>Творческий</i> . Цель — самовыражение, привлечение интереса публики к конкретному виду деятельности. Данный проект характеризуется свободным, творческим подходом к трактовке проблемы, ходу работы и презентации результатов, которыми могут стать литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.	Количество привлеченных людей, заинтересовавшихся проектом (литературным произведением, видеофильмом и т. д.)
	1.5. <i>Игровой или ролевой</i> . Цель — предоставление публике возможности участия в решении конкретной проблемы. Проектным продуктом, как правило, является мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т. п.). При этом автор проекта выступает в какой-либо роли (организатор действия, ведущий, режиссер-постановщик, судья, литературный персонаж) [2]	Оценка жюри состязания, викторины и организатора действия
	Критерий 2. Качество работы с одаренными детьми (по видам одаренности)	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. <i>Общая одаренность</i> . Выделение группы одаренных обучающихся из параллели (предполагается объединение в группу 5—8 наиболее успевающих в каждой параллели школьников, которая помещается в один из классов, где находятся еще около 20 учеников) [3]	Результат участия обучающихся в совместных проектах
	2.2. <i>Специальная одаренность</i> . Выявление одаренности у детей и подростков на основе реализации ими творческих проектов по предметным областям	Результат выполнения индивидуальных проектов
	2.3. <i>Скрытая одаренность</i> . Выявление своеобразных черт личности, как правило, органично связанных с одаренностью, дающих право предположить у такого ребенка наличие повышенных возможностей [4]	Дневник наблюдений учителя
Итоговое количество баллов за внеурочную деятельность учителя		
4. Методическая деятельность	Критерий 1. Разработка педагогом <i>авторских образовательных программ</i> , получивших положительный отзыв и рекомендованных к реализации в учебном процессе	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Наличие разработанных к программе дидактических, проверочных материалов	Соответствие содержания ФГОС

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Проекты, документы, подтверждающие роль учителя в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой) Литературное произведение, видеофильм и т. д.	5	5,00	1	5,00
Проекты, документы, подтверждающие роль учителя в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой) Планы мероприятия (игры, состязания, викторины)	5	5,00	1	5,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов	5	4,00	1	4,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов. Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	4,00	1	4,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов. Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	4,00	1	4,00
	40	36,00	8	4,50
Материалы разработок в печатном и электронном виде	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	1.2. Результативность, влияние изучения программы на предметные достижения обучающихся или развитие их личностных качеств	Соответствие ФГОС Промежуточные результаты обученности
	1.3. Представление опыта разработки и использования авторской программы на методических мероприятиях	Соответствие ФГОС Заключение методсовета
	Критерий 2. Качество <i>опубликованных собственных методических разработок</i> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	Показатели к критерию:	
	2.1. Целостность разработки (четкость и ясность формулировок, грамотное изложение материала, соответствие теме и цели)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.2. Инновационность (авторские методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.3. Учет собственного педагогического опыта в разработке	Зафиксированные результаты собственных изысканий
	2.4. Качество конкретных материалов, представленных в разработке (карточки, задания, планы уроков, инструкции для проведения лабораторных работ и т. д.)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.5. Актуальность и практическая значимость разработки [12]	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
Критерий 3. Эстетическое, развивающее оформление закрепленных помещений для реализации образовательного процесса с обучающимися	Проверка кабинета на удобство и помощь в восприятии информации по предмету	
Итоговое количество баллов за методическую деятельность учителя		
5. Научно-исследовательская деятельность	Критерий 1. Качество самообразовательной работы учителя (обязательно должно быть связано с качеством знаний учащихся, которые являются стержнем оценки ее эффективности)	
	Показатели к критерию:	
	1.1. Перспектива профессионального роста каждого учителя, разработка конкретного плана [7]	Зафиксированные результаты профессионального роста Проверка плана самообразования на конкретную дату (что нового освоили и что будут использовать в своей работе) Проверка динамики знаний обучающихся на отчетный период
1.2. Систематическое обсуждение литературных новинок	Проверка журналов самообразования на конкретную дату	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Аналитическая записка по результатам степени обученности	5	4,00	1	4,00
Презентация, доклад, статья, протокол методсовета	5	4,00	1	4,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат				
План и структура методической разработки	5	5,00	1	5,00
Экспертное заключение на разработку (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Дневники, записи собственного педагогического опыта, графики и т. д.	5	5,00	1	5,00
Разработанные карточки, задания, планы уроков, инструкции для проведения лабораторных работ, поуровневые задания и т. д.	5	5,00	1	5,00
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса) Экспертное заключение на методическую разработку (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Информационные стенды, наглядные пособия и т. п., изготовленные учителем	5	5,00	1	5,00
	60	54,00	12	4,50
План профессионального роста учителя, аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
Папки (журналы) самообразования с аннотацией новинок	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	Критерий 2. Качество выступления учителя на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, совещаниях, семинарах школьного уровня, муниципального уровня, уровня субъекта РФ, все-российского уровня, наличие наград	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. Научный доклад (содержание выступления, соблюдение регламента, ответы на вопросы — при их наличии)	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства Соблюдение структуры доклада и регламента времени Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, качество ответов на вопросы
	2.2. Презентация (читабельность, информативность, полезная информация)	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	Критерий 3. Результативность участия в профессиональных конкурсах «Учитель года»	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	3.1. Описание системы работы или отдельного направления педагогического опыта с целью защиты на самом конкурсе	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, манера изложения, грамотный язык, артистизм и выразительность выступления, качество ответов на вопросы Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	3.2. Интернет-ресурс (сайт, блог, страница)	Частота посещения сайта, количество скопированных материалов
	3.3. Учебное занятие (проведение учебного занятия в незнакомом классе с последующим анализом) [10]	Оценка жюри
	Критерий 4. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	4.1. Актуальность исследования	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства
	4.2. Связь авторского подхода с важными научными и практическими знаниями	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией
	4.3. Выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Список выступлений, заверенный руководителем образовательной организации, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия Отзывы членов комиссии. Дипломы и грамоты Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции [8]	5	5,00	1	5,00
Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	4,00	1	4,00
Диплом победителя конкурса окружного (муниципального) уровня, городского уровня, регионального уровня, всероссийского уровня, международного уровня, всероссийского конкурса				
Отзывы членов комиссии Критерии оценки исследовательских работ [8] Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	4,00	1	4,00
Скриншоты страниц сайтов	5	5,00	1	5,00
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)	5	4,00	1	4,00
Рецензии научных руководителей	5	5,00	1	5,00
Рецензии научных руководителей	5	4,00	1	4,00
Рецензии научных руководителей	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	4.4. Методологическое или общенаучное значение	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям [13]
	4.5. Изложение основного материала	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	4.6. Перспективы использования результатов исследования [13]	
Итоговое количество баллов за научно-исследовательскую деятельность учителя		
► Всего баллов по всем направлениям профессиональной деятельности учителя		
ВОСПИТАТЕЛЬ		
2. Воспитательная деятельность	Критерий 1. Качество работы с родителями — эффективное сотрудничество с родителями в образовательном процессе	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Формирование и представление отчетности о динамике успеваемости обучающихся, которые требуют вмешательства или привлечения родителей	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	1.2. Собеседование с родителями обучающихся	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	1.3. Проведение групповых мероприятий с участием родителей	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	Критерий 2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж образовательной организации у обучающихся, родителей и общественности (участие в акциях, тематических собраниях, субботниках, праздниках микрорайона, города, в работе с социальными партнерами)	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. Вовлечение (участие) в школьных мероприятиях для других участников образовательного процесса, школ, жителей и т. д.	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников
	2.2. Взаимодействие по вовлечению в кружки, секции школы, Дома детского творчества, школы искусств, занятия в библиотеках	Количество обучающихся, вовлеченных в кружки, секции и т. п.
	2.3. Представление своих достижений (опыта) на уровне района, города (частота, тематика, содержание)	Наличие устной и письменной рекламы (объявления, сообщения по телевидению и радио)
2.4. Работа с сайтом образовательной организации	Наличие информации на конкретную дату	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Критерии оценки исследовательских работ [8]	5	4,00	1	4,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат	5	4,00	1	4,00
Выводы членов рецензионной комиссии	5	4,00	1	4,00
	65	57,00	13	4,38
	270	238,00	54,00	4,41
Положение организации о формате работы с родителями и оформление отчетов	5	5,00	1	5,00
Документы, подтверждающие встречи с родителями, протоколы собраний, диагностические исследования (например, анкета «Знакомство с родителями. Заочное знакомство с ребенком») [6]	5	5,00	1	5,00
Документы, подтверждающие встречи с родителями, протоколы собраний, диагностические исследования	5	5,00	1	5,00
Сценарии и планы проведенных мероприятий, оценки администрации школы и города (грамоты и другие документы, подтверждающие работу воспитателя)	5	4,00	1	4,00
Свидетельства обучающихся и администрации организации о причастности воспитателя к привлечению детей в секции, кружки, библиотеки и т. д.	5	4,00	1	4,00
Бланки рекламы, программы радио и телевидения и т. п.	5	4,00	1	4,00
Скриншоты страниц сайта	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	Критерий 3. Воспитательная значимость внеклассных мероприятий на параллели классов, общешкольных, классных дел, включая досуговые	
	Показатели к критерию:	
	3.1. Социальная значимость воспитательных мероприятий (привлечение представителей социума, заинтересованных субъектов образовательной услуги, администрации образовательной организации и т. д.)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников и гостей мероприятия, результат оценок жюри
	3.2. Разнообразие форм	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников и гостей мероприятия, результат оценок жюри
	3.3. Частота проведения	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников и гостей мероприятия, результат оценок жюри
	3.4. Степень организации мероприятия (план мероприятия, соблюдение временных рамок мероприятия, его динамичность, оформление, мнения участников мероприятия)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников и гостей мероприятия, результат оценок жюри
	3.5. Качество оценок жюри (при наличии жюри и форматов для оценивания)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников и гостей мероприятия
	Критерий 4. Качество работы с трудными обучающимися, профилактика правонарушений	
	Показатели к критерию:	
	4.1. Работа по профилактике нарушений школьной дисциплины (ведение записей в дневниках, профилактические беседы, встречи с семьей)	Наличие записей в дневниках обучающихся Динамика посещаемости
	4.2. Работа по социально-психологической поддержке (привлечение психологов, социальных педагогов, социальные структуры в администрации города, района)	Динамика успеваемости и посещаемости Записи в дневниках на конкретную дату
	4.3. Взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений	Динамика количества учащихся с девиантным поведением, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних Запрос в КДН о наличии сотрудничества с воспитателем
Итоговое количество баллов за воспитательную деятельность воспитателя		
3. Внеурочная деятельность	Критерий 1. Качество руководства ученическими проектами	
	Показатели к критерию:	
	Виды проектов: 1.1. <i>Практико-ориентированный.</i> Образовательный проект «Ученическое самоуправление» [16]	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия воспитателя в подготовке и проведении мероприятия	5	3,00	1	3,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия воспитателя в подготовке и проведении мероприятия	5	3,00	1	3,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия воспитателя в подготовке и проведении мероприятия	5	3,00	1	3,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия воспитателя в подготовке и проведении мероприятия	5	3,00	1	3,00
Отчеты об экскурсии, подтверждающие степень участия воспитателя в подготовке и проведении мероприятия	5	3,00	1	3,00
Дневники обучающихся, журналы с отметкой посещаемости	5	5,00	1	5,00
Дневник воспитателя с датами консультаций, справка, подтверждающая участие воспитателя в работе, от администрации школы	5	5,00	1	5,00
Дневник воспитателя с датами посещений, справка, подтверждающая участие воспитателя в работе, от комиссии по делам несовершеннолетних	5	5,00	1	5,00
	75	61,00	15	4,07

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	1.1.1. Цель проекта	Экспертиза текстов представленных проектов на соответствие конкурсным требованиям
	1.1.2. Структура проекта	Экспертиза текстов представленных проектов на соответствие конкурсным требованиям
	1.1.3. Публикация педагога-воспитателя	Экспертиза текстов представленных проектов на соответствие конкурсным требованиям
	1.1.4. Презентация воспитателя для выявления интересов обучающихся	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией
	1.1.5. Пример продукта проектной деятельности обучающихся	Количество детей, привлеченных к участию в проекте, оценка жюри проекта
	1.1.6. Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности [15]	Экспертная оценка материалов, количество посещений сайта, где выложены результаты исследований
	Критерий 2. Качество работы с одаренными детьми (по видам одаренности)	
	Показатели к критерию:	
2.1. <i>Скрытая одаренность.</i> Выявление своеобразных черт личности, как правило, органично связанных с одаренностью, дающих право предположить у такого ребенка наличие повышенных возможностей [4]		
Итоговое количество баллов за внеурочную деятельность воспитателя		
4. Методическая деятельность	Критерий 1. Качество разработок воспитателем <i>авторских воспитательных программ</i> , получивших положительный отзыв и рекомендованных к реализации в воспитательном процессе	
	Показатели к критерию:	
	1.1. Наличие разработанных к программе дидактических, проверочных материалов	Соответствие содержания ФГОС
	1.2. Результативность, влияние изучения программы на предметные достижения обучающихся или развитие их личностных качеств	Соответствие ФГОС Промежуточные результаты обученности
	1.3. Представление опыта разработки и использования авторской программы на методических мероприятиях	Соответствие ФГОС Заключение методсовета
	Критерий 2. Качество <i>опубликованных собственных методических разработок</i> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	Показатели к критерию:	
	2.1. Целостность разработки (четкость и ясность формулировок, грамотное изложе-	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных соб-

Продолжение табл.

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Проект, документы, подтверждающие роль воспитателя в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой), заключение жюри	5	4,00	1	4,00
Проект, документы, подтверждающие роль воспитателя в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой), заключение жюри	5	4,00	1	4,00
Проект, публикации воспитателя по теме проекта	5	4,00	1	4,00
Текст презентации, заключение жюри	5	4,00	1	4,00
Проекты обучающихся, документы, подтверждающие роль воспитателя в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой)	5	4,00	1	4,00
Наглядные пособия, диски по теме проекта, скриншоты страниц сайта	5	4,00	1	4,00
	35	27,00	7	3,86
Материалы разработок в печатном и электронном виде	5	4,00	1	4,00
Аналитическая записка по результатам степени обученности	5	5,00	1	5,00
Презентация, доклад, статья, протокол методсовета	5	5,00	1	5,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат				
План и структура методической разработки	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	ние материала, соответствие теме и цели)	ственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.2. Инновационность (авторские методики не должны повторять содержание других воспитательных программ)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.3. Учет собственного воспитательно-педагогического опыта в разработке	Зафиксированные результаты собственных изысканий
	2.4. Качество конкретных материалов, представленных в разработке	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.5. Актуальность и практическая значимость разработки [12]	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	Критерий 3. Эстетическое, развивающее оформление закрепленных помещений для реализации воспитательного процесса с обучающимися	Проверка кабинета на удобство для воспитанников
Итоговое количество баллов за методическую деятельность воспитателя		
5. Научно-исследовательская деятельность	Критерий 1. Качество самообразовательной работы воспитателя	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Перспектива профессионального роста каждого воспитателя, разработка конкретного плана [7]	Зафиксированные результаты профессионального роста Проверка плана самообразования на конкретную дату (что нового освоили и что будут использовать в своей работе)
	1.2. Систематическое обсуждение литературных новинок	Проверка журналов самообразования на конкретную дату
	Критерий 2. Качество выступления воспитателя на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, совещаниях, семинарах школьного уровня, муниципального уровня, уровня субъекта РФ, всероссийского уровня, наличие наград	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
2.1. Научный доклад (содержание выступления, соблюдение регламента, ответы на вопросы — при их наличии)	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства Соблюдение структуры доклада и регламента времени Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, качество ответов на вопросы	
2.2. Презентация (читабельность, информативность, полезная информация)	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Экспертное заключение на разработку (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Дневники, записи собственного педагогического опыта, графики и т. д.	5	5,00	1	5,00
Таблицы и графики, разработанные воспитателем	5	5,00	1	5,00
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса) Экспертное заключение на методическую разработку (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Информационные стенды, наглядные пособия и т. п., изготовленные воспитателем	5	4,00	1	4,00
	60	58,00	12	4,83
План профессионального роста воспитателя, аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
Папки (журналы) самообразования с аннотацией новинок	5	5,00	1	5,00
Список выступлений, заверенный руководителем образовательной организации, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия Отзывы членов комиссии. Дипломы и грамоты Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции [8]	5	5,00	1	5,00
Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	Критерий 3. Результативность участия в профессиональных конкурсах «Педагог года», «Лучший по профессии»	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	3.1. Описание системы работы или отдельного направления педагогического опыта с целью защиты на самом конкурсе	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, манера изложения, грамотный язык, артистизм и выразительность выступления, качество ответов на вопросы Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	3.2. Интернет-ресурс (сайт, блог, страница)	Частота посещения сайта, количество скопированных материалов
	Критерий 4. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	4.1. Актуальность исследования	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства
	4.2. Связь авторского подхода с важными научными и практическими знаниями	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией
	4.3. Выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям
	4.4. Методологическое или общенаучное значение	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям [13]
4.5. Изложение основного материала	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)	
4.6. Перспективы использования результатов исследования [13]		
Итоговое количество баллов за научно-исследовательскую деятельность воспитателя		
► Всего баллов по всем направлениям профессиональной деятельности воспитателя		
ПЕДАГОГ-		
2. Воспитательная деятельность	Критерий 1. Качество работы с родителями — эффективное сотрудничество с родителями в образовательном процессе	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Формирование и представление отчетности о динамике успеваемости обучающихся, которые требуют вмешательства или привлечения родителей	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Диплом победителя конкурса окружного (муниципального) уровня, городского уровня, регионального уровня, всероссийского уровня, международного уровня, всероссийского конкурса				
Отзывы членов комиссии Критерии оценки исследовательских работ [8] Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	5,00	1	5,00
Скриншоты страниц сайтов	5	5,00	1	5,00
Рецензии научных руководителей	5	5,00	1	5,00
Рецензии научных руководителей	5	5,00	1	5,00
Рецензии научных руководителей	5	5,00	1	5,00
Критерии оценки исследовательских работ [8]	5	5,00	1	5,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат	5	5,00	1	5,00
Выводы членов рецензионной комиссии	5	5,00	1	5,00
	60	60,00	12	5,00
	230	206,00	46	4,48
ПСИХОЛОГ				
Положение организации о формате работы с родителями и оформление отчетов	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	1.2. Собеседование с родителями обучающихся	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	1.3. Посещение семей	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	Критерий 2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у обучающихся, родителей и общественности (участие в акциях, тематических собраниях, субботниках, праздниках микрорайона, города, в работе с социальными партнерами)	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. Организация на базе школы мероприятий для других участников образовательного процесса, школ, жителей и т. д.	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников
	2.2. Вовлечение обучающихся в кружки, секции школы, Дома детского творчества, школы искусств, занятия в библиотеках	Количество обучающихся, вовлеченных в работу кружков, секций и т. п.
	2.3. Пиар своих достижений в районе, округе, городе	Наличие устной и письменной рекламы (объявления, сообщения по телевидению и радио)
	2.4. Активная работа с сайтом школы	Наличие информации на конкретную дату
	Критерий 3. Воспитательная значимость внеклассных мероприятий на параллели классов, общешкольных, классных дел, включая досуговые	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	3.1. Социальная значимость воспитательных мероприятий (привлечение представителей социума, заинтересованных субъектов образовательной услуги, администрации образовательной организации и т. д.)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.2. Разнообразие форм	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.3. Частота проведения	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Документы, подтверждающие встречи с родителями, протоколы собраний Диагностические исследования (например, анкета «Знакомство с родителями. Заочное знакомство с ребенком») [6]	5	5,00	1	5,00
Документы, подтверждающие встречи с родителями, протоколы собраний Диагностические исследования (например, анкета «Знакомство с родителями. Заочное знакомство с ребенком») [6]	5	5,00	1	5,00
Сценарии и планы проведенных мероприятий, оценки администрации школы и города (грамоты и другие документы, подтверждающие работу педагога-психолога)	5	5,00	1	5,00
Свидетельства обучающихся и администрации учреждений о причастности педагога-психолога к привлечению детей в секции, кружки, библиотеки и т. д.	5	5,00	1	5,00
Бланки рекламы, программы радио и телевидения и т. п.	5	5,00	1	5,00
Скриншоты страниц сайта	5	3,00	1	3,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия педагога-психолога в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия педагога-психолога в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия педагога-психолога в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	3.4. Степень организации мероприятия (план мероприятия, соблюдение временных рамок мероприятия, его динамичность, оформление мероприятия, мнения его участников)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.5. Качество оценок жюри (при наличии жюри и форматов для оценивания)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей
	Критерий 4. Качество работы с трудными обучающимися, профилактика правонарушений	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	4.1. Работа по предотвращению прогулов (ведение записей в дневниках, психологические консультации)	Наличие записей в дневниках обучающихся Динамика посещаемости
	4.2. Работа по психологической поддержке (привлечение воспитателей, социальных педагогов, социальные структуры в администрации города, района)	Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации Записи в дневниках психолога на конкретную дату
	4.3. Работа с комиссиями по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений	Динамика количества учащихся с девиантным поведением, состоящих на учете в КДН Запрос в КДН о наличии сотрудничества с педагогом-психологом
	4.4. Эффективная помощь обучающимся в период адаптации (1, 5, 10-й класс)	Динамика уровня сформированности учебной мотивации
	4.5. Работа по оказанию реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по восстановлению психического здоровья детей	Записи в дневнике педагога-психолога на конкретную дату
Итоговое количество баллов за воспитательную деятельность педагога-психолога		
3. Внеурочная деятельность	Критерий 1. Качество работы с обучающимися по профессиональному самоопределению (9, 11-й класс)	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Занятия по профессиональной ориентации с обучающимися	Динамика профессионального самоопределения учащихся 9, 11-го классов
	Критерий 2. Качество работы с одаренными детьми (по видам одаренности)	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. <i>Скрытая одаренность.</i> Выявление своеобразных черт личности, как правило, органично связанных с одаренностью, дающих право предположить у такого ребенка наличие повышенных возможностей [4]	Дневник наблюдений психолога
Итоговое количество баллов за внеурочную деятельность педагога-психолога		

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия педагога-психолога в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Отчеты об экскурсии, подтверждающие степень участия педагога-психолога в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Дневники обучающихся, журналы посещаемости	5	4,00	1	4,00
Дневник педагога-психолога с датами консультаций, справка, подтверждающая участие педагога-психолога в работе, от администрации школы	5	4,00	1	4,00
Дневник педагога-психолога с датами посещений, справка, подтверждающая участие педагога-психолога в работе, от комиссии по делам несовершеннолетних	5	4,00	1	4,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов. Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
Дневник педагога-психолога с датами консультаций, справка, подтверждающая участие педагога-психолога в работе реабилитационных учреждений	5	5,00	1	5,00
	85	75,00	17	4,41
Дневник психолога с описанием системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов	5	5,00	1	5,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов	5	4,00	1	4,00
	10	9,00	2	4,50

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
4. Методическая деятельность	Критерий 1. Качество разработок педагогом-психологом <i>авторских психологических программ</i> , получивших положительный отзыв и рекомендованных к реализации в воспитательном процессе	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Наличие разработанных к программе дидактических, проверочных материалов	Соответствие содержания ФГОС
	1.2. Результативность, влияние изучения программы на предметные достижения обучающихся или развитие их личностных качеств	Соответствие ФГОС Промежуточные результаты обученности
	1.3. Представление опыта разработки и использования авторской программы на методических мероприятиях	Соответствие ФГОС Заключение методсовета
	Критерий 2. Качество <i>опубликованных собственных методических разработок</i> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. Целостность разработки (четкость и ясность формулировок, грамотное изложение материала, соответствие теме и цели)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.2. Инновационность (авторские методики не должны повторять содержание других воспитательных программ)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.3. Учет собственного психолого-педагогического опыта в разработке	Зафиксированные результаты собственных изысканий
	2.4. Качество конкретных материалов, представленных в разработке	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.5. Актуальность и практическая значимость разработки [12]	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	Критерий 3. Качество разработанных тестов и материалов для профессионального самоопределения учащихся 9, 11-го классов	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	3.1. Подготовка психологических тестов, позволяющих выявить профессии, наиболее подходящие конкретному обучающемуся	Экспертиза тестов для профессионального самоопределения Динамика профессионального самоопределения учащихся 9—11-го классов
3.2. Подготовка наглядных пособий (стенды, уголки профориентации)	Динамика профессионального самоопределения учащихся 9—11-го классов	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Материалы разработок в печатном и электронном виде	5	5,00	1	5,00
Аналитическая записка по результатам степени обученности	5	5,00	1	5,00
Презентация, доклад, статья, протокол методсовета	5	5,00	1	5,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат				
План и структура методической разработки	5	5,00	1	5,00
Экспертное заключение на разработку (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Дневники, записи собственного психолого-педагогического опыта, графики и т. д.	5	5,00	1	5,00
Таблицы, графики, разработанные педагогом-психологом	5	4,00	1	4,00
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса) Экспертное заключение на методическую разработку (внутреннее, внешнее)	5	3,00	1	3,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов. Оценка экспертов. Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
Стенды, уголки профориентации, карточки с заданиями	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	Критерий 4. Эстетическое, развивающее оформление закрепленных помещений для реализации психологической поддержки обучающихся	Проверка кабинета на удобство для обучающихся
Итоговое количество баллов за методическую деятельность педагога-психолога		
5. Научно-исследовательская деятельность	Критерий 1. Качество самообразовательной работы педагога-психолога	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Перспектива профессионального роста каждого педагога-психолога, разработка конкретного плана [7]	Зафиксированные результаты профессионального роста Проверка плана самообразования на конкретную дату (что нового освоили и что будут использовать в своей работе) Проверка динамики знаний обучающихся на отчетный период
	1.2. Систематическое обсуждение литературных новинок	Проверка журналов самообразования на конкретную дату
	Критерий 2. Качество выступления педагога-психолога на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, совещаниях, семинарах школьного уровня, муниципального уровня, уровня субъекта РФ, всероссийского уровня, наличие наград	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. Научный доклад (содержание выступления, соблюдение регламента, ответы на вопросы — при их наличии)	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства Соблюдение структуры доклада и регламента времени Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, качество ответов на вопросы
	2.2. Презентация (читабельность, информативность, полезная информация)	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	Критерий 3. Результативность участия в профессиональных конкурсах «Лучший психолог года»	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
3.1. Описание системы работы или отдельного направления педагогического опыта с целью защиты на самом конкурсе	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, манера изложения, грамотный язык, артистизм и выразительность выступления, качество ответов на вопросы Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Информационные стенды, наглядные пособия и т. п., изготовленные педагогом-психологом	5	5,00	1	5,00
	70	67,00	14	4,79
План профессионального роста педагога-психолога, аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
Папки (журналы) самообразования с аннотацией новинок	5	5,00	1	5,00
			1	
Список выступлений, заверенный руководителем образовательной организации, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия Отзывы членов комиссии. Дипломы и грамоты Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции [8]	5	5,00	1	5,00
Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	5,00	1	5,00
Диплом победителя конкурса окружного (муниципального) уровня, городского уровня, регионального уровня, всероссийского уровня, международного уровня, всероссийского конкурса				
Отзывы членов комиссии Критерии оценки исследовательских работ [8] Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	3.2. Интернет-ресурс (сайт, блог, страница)	Частота посещений сайта, количество скопированных материалов
	3.3. Учебное занятие (проведение учебного занятия в незнакомом классе с последующим анализом) [10]	Оценка жюри
	Критерий 4. Наличие <i>опубликованных статей, научных публикаций</i> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	Показатели к критерию:	
	4.1. Актуальность исследования	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства
	4.2. Связь авторского подхода с важными научными и практическими знаниями	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией
	4.3. Выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям
	4.4. Методологическое или общенаучное значение	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям [13]
	4.5. Изложение основного материала	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
4.6. Перспективы использования результатов исследования [13]		
Итоговое количество баллов за научно-исследовательскую деятельность педагога-психолога		
► Всего баллов по всем направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога		
СОЦИАЛЬНЫЙ		
2. Воспитательная деятельность	Критерий 1. Качество работы с родителями — эффективное сотрудничество с родителями в образовательном процессе	
	Показатели к критерию:	
	1.1. Формирование и представление отчетности о динамике успеваемости обучающихся, которые требуют вмешательства или привлечения родителей	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	1.2. Собеседование с родителями обучающихся	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	1.3. Посещение семей	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
Критерий 2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у обучающихся, родителей и общественности (участие в акциях, тематических собраниях, субботниках, праздниках микро-		

Продолжение табл.

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набран за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Скриншоты страниц сайтов	5	5,00	1	5,00
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)	5	5,00	1	5,00
Рецензии научных руководителей	5	4,00	1	4,00
Рецензии научных руководителей	5	4,00	1	4,00
Рецензии научных руководителей	5	4,00	1	4,00
Критерии оценки исследовательских работ [8]	5	4,00	1	4,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат	5	4,00	1	4,00
Выводы членов рецензионной комиссии	5	4,00	1	4,00
	65	59,00	13	4,54
	230	210,00	46	4,57

ПЕДАГОГ

Положение организации о формате работы с родителями и оформление отчетов	5	5,00	1	5,00
Документы, подтверждающие встречи с родителями, протоколы собраний, диагностические исследования (например, анкета «Знакомство с родителями. Заочное знакомство с ребенком») [6]	5	5,00	1	5,00
Документы, подтверждающие встречи с родителями, протоколы собраний, диагностические исследования	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	района, города, в работе с социальными партнерами)	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. Организация на базе школы мероприятий для других участников образовательного процесса, школ, жителей и т. д.	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников
	2.2. Вовлечение обучающихся в кружки, секции школы, Дома детского творчества, школы искусств, занятия в библиотеках	Количество обучающихся, вовлеченных в работу кружков, секций и т. п.
	2.3. Пиар своих достижений в районе, округе, городе	Наличие устной и письменной рекламы (объявления, сообщения по телевидению и радио)
	2.4. Активная работа с сайтом школы	Наличие информации на конкретную дату
	Критерий 3. Воспитательная значимость внеклассных мероприятий на параллели классов, общешкольных, классных дел, включая досуговые	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	3.1. Социальная значимость воспитательных мероприятий (привлечение представителей социума, заинтересованных субъектов образовательной услуги, администрации образовательной организации и т. д.)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников и гостей мероприятия, результат оценок жюри
	3.2. Разнообразие форм	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников и гостей мероприятия, результат оценок жюри
	3.3. Частота проведения	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.4. Степень организации мероприятия (план мероприятия, соблюдение временных рамок мероприятия, динамичность мероприятия, оформление мероприятия, мнения участников мероприятия)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.5. Качество оценок жюри (при наличии жюри и форматов для оценивания)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников и гостей мероприятия
	Критерий 4. Качество работы с трудными обучающимися, профилактика правонарушений	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	4.1. Работа по предотвращению прогулов (ведение записей в дневнике)	Наличие записей в дневниках обучающихся Динамика посещаемости

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Сценарии и планы проведенных мероприятий, оценки администрации школы и города (грамоты и другие документы, подтверждающие работу социального педагога)	5	4,00	1	4,00
Свидетельства обучающихся и администрации организации о причастности социального педагога к привлечению детей в секции, кружки, библиотеки и т. д.	5	3,00	1	3,00
Бланки рекламы, программы радио и телевидения и т. п.	5	4,00	1	4,00
Скриншоты страниц сайта	5	5,00	1	5,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия социального педагога в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия социального педагога в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия социального педагога в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия социального педагога в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00
Отчеты об экскурсии, подтверждающие степень участия социального педагога в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00
Дневники обучающихся, журналы посещаемости	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	4.2. Работа по психологической поддержке (привлечение воспитателей, социальных педагогов, социальные структуры в администрации города, района)	Динамика уровня сформированности учебной мотивации Записи в дневниках социального педагога на конкретную дату
	4.3. Работа с комиссиями по делам несовершеннолетних (КДН) по профилактике правонарушений	Динамика количества учащихся с девиантным поведением, состоящих на учете в КДН Запрос в комиссию по делам несовершеннолетних о наличии сотрудничества с социальным педагогом
	4.4. Эффективная помощь обучающимся в период адаптации (1, 5, 10-й класс)	Динамика уровня сформированности учебной мотивации
	4.5. Работа по оказанию реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по восстановлению психического, физического и социального здоровья детей	Записи в дневниках социального педагога на конкретную дату
Итоговое количество баллов за воспитательную деятельность социального педагога		
3. Внеурочная деятельность	Критерий 1. Качество коррекционно-развивающей работы социального педагога	
	1.1. Занятия по коррекционно-развивающей работе с обучающимися	
	1.1.1. Компетентность в области постановки целей и задач коррекционно-развивающей работы	Динамика уровня сформированности мотивации и интереса обучающихся к деятельности на занятии
	1.1.2. Компетентность в области мотивации деятельности обучающихся (возможность использования знаний на практике)	Динамика уровня сформированности мотивации и интереса обучающихся к деятельности на занятии
	1.1.3. Компетентность в области информационной основы коррекционно-развивающей деятельности [17]	Оценка знаний социальным педагогом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, проверка способности социального педагога ориентироваться в информационном пространстве (литература, программы, требования к ним и т. п.)
	1.2. Создание буклетов, стендов по просветительской работе	Наличие материалов на конкретную дату, соответствие заданной тематике
	Критерий 2. Качество работы с одаренными детьми (по видам одаренности)	
Показатели к критерию:		
2.1. <i>Скрытая одаренность.</i> Выявление своеобразных черт личности, как правило, органично связанных с одаренностью, дающих право предположить у такого ребенка наличие повышенных возможностей [4]	Дневник наблюдений социального педагога	
Итоговое количество баллов за внеурочную деятельность социального педагога		

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Дневник социального педагога с датами консультаций, справка, подтверждающая участие социального педагога в работе, от администрации школы	5	5,00	1	5,00
Дневник социального педагога с датами посещений, справка, подтверждающая участие социального педагога в работе, от комиссии по делам несовершеннолетних	5	5,00	1	5,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
Дневник социального педагога с датами консультаций, справка, подтверждающая участие социального педагога в работе, от реабилитационных учреждений	5	5,00	1	5,00
	85	81,00	17	4,76
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
Дневник социального педагога с описанием системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список обучающихся и перечисление основных результатов	5	5,00	1	5,00
Бланк оценок жюри Экспертное заключение на занятие (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Наглядные пособия, буклеты по просветительской работе	5	4,00	1	4,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
	25	24,00	5	4,80

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
4. Методическая деятельность	Критерий 1. Качество разработок социальным педагогом <i>авторских коррекционно-развивающих программ</i> , получивших положительный отзыв и рекомендованных к реализации в воспитательном процессе	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Наличие разработанных к программе дидактических, проверочных материалов	Соответствие содержания ФГОС
	1.2. Результативность, влияние изучения программы на предметные достижения обучающихся или развитие их личностных качеств	Соответствие ФГОС Промежуточные результаты обученности
	1.3. Представление опыта разработки и использования авторской программы на методических мероприятиях	Соответствие ФГОС Заключение методсовета
	Критерий 2. Качество <i>опубликованных собственных методических разработок</i> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. Целостность разработки (четкость и ясность формулировок, грамотное изложение материала, соответствие теме и цели)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.2. Инновационность (авторские методики не должны повторять содержание других воспитательных программ)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.3. Учет собственного коррекционно-развивающего опыта в разработке	Зафиксированные результаты собственных изысканий
	2.4. Качество конкретных материалов, представленных в разработке	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.5. Актуальность и практическая значимость разработки [12]	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
Критерий 3. Эстетическое, развивающее оформление закрепленных помещений для реализации психологической поддержки обучающихся	Проверка кабинета на удобство для обучающихся	
Итоговое количество баллов за методическую деятельность социального педагога		
5. Научно-исследовательская деятельность	Критерий 1. Качество самообразовательной работы социального педагога	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Перспектива профессионального роста каждого социального педагога, разработка конкретного плана [7]	Зафиксированные результаты профессионального роста Проверка плана самообразования на

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Материалы разработок в печатном и электронном виде	5	5,00	1	5,00
Аналитическая записка по результатам степени обученности	5	5,00	1	5,00
Презентация, доклад, статья, протокол методсовета	5	5,00	1	5,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат				
План и структура методической разработки	5	4,00	1	4,00
Экспертное заключение на разработку (внутреннее, внешнее)	5	3,00	1	3,00
Дневники, записи собственного коррекционно-развивающего опыта, графики и т. д.	5	5,00	1	5,00
Таблицы, графики, разработанные социальным педагогом	5	5,00	1	5,00
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса) Экспертное заключение на методическую разработку (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Информационные стенды, наглядные пособия и т. п., изготовленные социальным педагогом	5	5,00	1	5,00
	60	57,00	12	4,75
План профессионального роста социального педагога, аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
		конкретную дату (что нового освоили и что будут использовать в своей работе) Проверка динамики знаний обучающихся на отчетный период
	1.2. Систематическое обсуждение литературных новинок	Проверка журналов самообразования на конкретную дату
	Критерий 2. Качество выступления социального педагога на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, совещаниях, семинарах школьного уровня, муниципального уровня, уровня субъекта РФ, всероссийского уровня, наличие наград	
	Показатели к критерию:	
	2.1. Научный доклад (содержание выступления, соблюдение регламента, ответы на вопросы — при их наличии)	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства Соблюдение структуры доклада и регламента времени Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, качество ответов на вопросы
	2.2. Презентация (читабельность, информативность, полезная информация)	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	Критерий 3. Результативность участия в профессиональных конкурсах «Лучший социальный педагог» [18]	
	Показатели к критерию:	
	3.1. Описание системы работы или отдельного направления педагогического опыта с целью защиты на самом конкурсе	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, манера изложения, грамотный язык, артистизм и выразительность выступления, качество ответов на вопросы Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	3.2. Интернет-ресурс (сайт, блог, страница)	Частота посещений сайта, количество скопированных материалов
	Критерий 4. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	Показатели к критерию:	
	4.1. Актуальность исследования	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства
	4.2. Связь авторского подхода с важными научными и практическими знаниями	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Папки (журналы) самообразования с аннотацией новинок	5	4,00	1	4,00
Список выступлений, заверенный руководителем образовательной организации, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия Отзывы членов комиссии. Дипломы и грамоты Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции [8]	5	4,00	1	4,00
Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	4,00	1	4,00
Диплом победителя конкурса окружного (муниципального) уровня, городского уровня, регионального уровня, всероссийского уровня, международного уровня, всероссийского конкурса				
Отзывы членов комиссии Критерии оценки исследовательских работ [8] Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	4,00	1	4,00
Скриншоты страниц сайтов	5	4,00	1	4,00
Рецензии научных руководителей	5	4,00	1	4,00
Рецензии научных руководителей	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника	
	4.3. Выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям	
	4.4. Методологическое или общенаучное значение	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям [13]	
	4.5. Изложение основного материала	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)	
	4.6. Перспективы использования результатов исследования [13]		
Итоговое количество баллов за научно-исследовательскую деятельность социального педагога			
► Всего баллов по всем направлениям профессиональной деятельности социального педагога			
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО			
2. Воспитательная деятельность	Критерий 1. Качество работы с родителями — эффективное сотрудничество с родителями в дополнительном образовательном процессе		
	1.1. Формирование и представление отчетности о динамике достижений обучающихся	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал	
	1.2. Собеседование с родителями обучающихся по предметной области	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал	
	Критерий 2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у обучающихся, родителей и общественности (участие в акциях, тематических собраниях, субботниках, праздниках микрорайона, города, в работе с социальными партнерами)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников	
	Критерий 3. Воспитательная значимость внеклассных мероприятий на параллели классов, общешкольных, классных дел, включая досуговые		
	Показатели к критерию:		
	3.1. Социальная значимость воспитательных мероприятий (привлечение представителей социума, заинтересованных субъектов образовательной услуги, администрации образовательной организации и т. д.)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри	
	3.2. Разнообразие форм	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри	
3.3. Частота проведения	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри		

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Рецензии научных руководителей	5	4,00	1	4,00
Критерии оценки исследовательских работ [8]	5	4,00	1	4,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат	5	4,00	1	4,00
Выводы членов рецензионной комиссии	5	4,00	1	4,00
	60	48,00	12	4,00
	230	210,00	46	4,57

ОБРАЗОВАНИЯ

Положение организации о формате работы с родителями и оформление отчетов	5	5,00	1	5,00
Документы, подтверждающие встречи с родителями, протоколы собраний, диагностические исследования (например, анкета «Знакомство с родителями. Заочное знакомство с ребенком») [6]	5	4,00	1	4,00
Сценарии и планы проведенных мероприятий, оценки администрации школы и города (грамоты и другие документы, подтверждающие работу педагога дополнительного образования)	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия педагога дополнительного образования в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия педагога дополнительного образования в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия педагога дополнительного образования в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	3.4. Степень организации мероприятия (план мероприятия, соблюдение временных рамок мероприятия, динамичность мероприятия, оформление мероприятия, мнения участников мероприятия)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.5. Качество оценок жюри (при наличии жюри и форматов для оценивания)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей
Итоговое количество баллов за воспитательную деятельность педагога дополнительного образования		
3. Внеурочная деятельность	Критерий 1. Качество электронных образовательных ресурсов (ЭОР), использованных во внеурочной работе (кружки, секции, студии, клубные объединения и пр.)	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Созданные самостоятельно: а) качество электронных платформ по предмету, созданных с использованием типовых программных приложений типа Excel б) качество программного обеспечения для интерактивных досок	Проверка динамики достижений обучающихся за отчетный период Проверка динамики достижений обучающихся за отчетный период
	1.2. Наличие действующего собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др.	Частота посещения сайта, количество скопированных материалов
	1.3. Своевременное ведение электронных журналов успеваемости	Наличие информации на конкретную дату
	Критерий 2. Качество публичного представления собственного педагогического опыта в форме открытого занятия	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. Результат усвоения обучающимися материала за отчетный период	Соответствие ФГОС Проверка динамики знаний обучающихся за отчетный период
	2.2. Качество использованных материалов (наглядные пособия, диски по теме занятия)	Соответствие использованных материалов теме урока
	Критерий 3. Роль педагога дополнительного образования в подготовке призеров конкурсов	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	3.1. Выявление наиболее способных учеников в ходе занятий	Проверка динамики знаний обучающихся за отчетный период
3.2. Формирование команд школьников, готовящихся к конкурсам	Проверка динамики знаний обучающихся за отчетный период	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия педагога дополнительного образования в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Отчеты об экскурсии, подтверждающие степень участия педагога дополнительного образования в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
	40	33,00	8	4,13
Конспекты занятий с применением ЭОР Перечень ЭОР к разделам программы	5	4,00	1	4,00
Конспекты занятий с применением ЭОР Перечень ЭОР к разделам программы	5	4,00	1	4,00
Скриншоты страниц сайтов	5	4,00	1	4,00
Скриншоты страниц электронного дневника на конкретную дату	5	4,00	1	4,00
Конспекты урока, Положение о формате проведения открытого урока Отзывы (по установленной форме) председателя районного или городского методического объединения. Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)	5	5,00	1	5,00
Наглядные пособия, диски по теме урока	5	4,00	1	4,00
Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся (победители школьного уровня, победители/призеры окружного уровня, городского уровня, всероссийского уровня, международного уровня)				
Журналы оценок	5	4,00	1	4,00
Списки команд	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинг оценки достижений работника
	3.3. Консультация и задания для индивидуальной работы	Соответствие ФГОС, динамика проверки знаний обучающихся за отчетный период
	Критерий 4. Качество работы с одаренными детьми (по видам одаренности)	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	4.1. <i>Специальная одаренность.</i> Выявление одаренности у детей и подростков на основе реализации ими творческих проектов	Результат выполнения индивидуальных проектов
	4.2. <i>Скрытая одаренность.</i> Выявление своеобразных черт личности, как правило, органично связанных с одаренностью, дающих право предположить у такого ребенка наличие повышенных возможностей [4]	Дневник наблюдений педагога дополнительного образования
	Критерий 5. Качество руководства ученическими проектами. В качестве показателей выполнения можно использовать наличие у обучающихся исследовательских, проектных и других работ, представленных на уровне школы, на муниципальном уровне, уровне субъекта РФ, всероссийском уровне	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	Виды проектов:	
	5.1. <i>Практико-ориентированный.</i> Цель — решение практических задач актуальной проблематики. Проектным продуктом могут стать учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации и т. п.	Оценка жюри проектного продукта (учебных пособий, макетов и моделей и т. д.)
	5.2. <i>Исследовательский.</i> Цель — доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. Проект выполняется по аналогии с научным исследованием: обязательное обоснование актуальности исследуемой проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление эксперимента, проверка различных версий, анализ, обобщение и обнародование результатов. Проектным продуктом в данном случае является результат исследования, оформленный установленным способом	Экспертиза результатов исследований
	5.3. <i>Информационный.</i> Цель — сбор и систематизация информации о каком-либо объекте или явлении для представления ее заказчику и дальнейшего исполь-	Экспертная оценка дидактических материалов, количество посещений сайта, где выложены результаты исследований

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Документы, подтверждающие роль педагога дополнительного образования в подготовке победителей, призеров конкурсов (планы индивидуальной работы с обучающимися)	5	5,00	1	5,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	4,00	1	4,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
Проекты, документы, подтверждающие роль педагога дополнительного образования в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой) Дневник — рабочий документ, сопровождающий весь процесс от начала до конца. В нем фиксируются встречи педагога дополнительного образования и обучающегося	5	4,00	1	4,00
Проекты, документы, подтверждающие роль педагога дополнительного образования в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой) Дневник — рабочий документ, сопровождающий весь процесс от начала до конца. В нем фиксируются встречи педагога дополнительного образования и обучающегося, записываются все возникающие идеи, советы, которые ученик получает от педагога, задачи, которые необходимо решить	5	4,00	1	4,00
Проекты, документы, подтверждающие роль педагога дополнительного образования в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой)	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	зования по его усмотрению. Результаты информационных проектов могут быть использованы в качестве дидактического материала к урокам, опубликованы в школьной газете или выложены в интернете	
	5.4. <i>Творческий</i> . Цель — самовыражение, привлечение интереса публики к конкретному виду деятельности. Данный проект характеризуется свободным, творческим подходом к трактовке проблемы, ходу работы и презентации результатов, которыми могут стать литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.	Количество привлеченных людей, заинтересовавшихся проектом (литературным произведением, видеофильмом и т. д.)
	5.5. <i>Игровой или ролевой</i> . Цель — предоставление публике возможности участия в решении конкретной проблемы. Проектным продуктом, как правило, является мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т. п.). При этом автор проекта выступает в какой-либо роли (организатор действия, ведущий, режиссер-постановщик, судья, литературный персонаж) [2]	Оценка жюри состязания, викторины и организатора действия
Итоговое количество баллов за внеурочную деятельность педагога дополнительного образования		
4. Методическая деятельность	Критерий 1. Качество разработок педагогом дополнительного образования <i>авторских образовательных программ</i> , получивших положительный отзыв и рекомендованных к реализации в учебном процессе	
	Показатели к критерию:	
	1.1. Наличие разработанных к программе дидактических, проверочных материалов	Соответствие содержания ФГОС
	1.2. Результативность, влияние изучения программы на предметные достижения обучающихся или развитие их личностных качеств	Соответствие ФГОС Промежуточные результаты обученности
	1.3. Представление опыта разработки и использования авторской программы на методических мероприятиях	Соответствие ФГОС Заключение методсовета
	Критерий 2. Качество <i>опубликованных собственных методических разработок</i> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	Показатели к критерию:	
	2.1. Целостность разработки (четкость и ясность формулировок, грамотное изложение материала, соответствие теме и цели)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Скриншоты страниц сайтов				
Проекты, документы, подтверждающие роль педагога дополнительного образования в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой) Литературное произведение, видеофильм и т. д.	5	4,00	1	4,00
Проекты, документы, подтверждающие роль педагога дополнительного образования в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой) Планы мероприятия (игры, состязания, викторины)	5	4,00	1	4,00
	80	67,00	16	4,19
Материалы разработок в печатном и электронном виде	5	5,00	1	5,00
Аналитическая записка по результатам степени обученности	5	5,00	1	5,00
Презентация, доклад, статья, протокол методсовета	5	5,00	1	5,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат				
План и структура методической разработки	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	2.2. Инновационность (авторские методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.3. Учет собственного педагогического опыта в разработке	Зафиксированные результаты собственных изысканий
	2.4. Качество конкретных материалов, представленных в разработке (карточки, задания, планы уроков и т. д.)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.5. Актуальность и практическая значимость разработки [12]	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	Критерий 3. Эстетическое, развивающее оформление закрепленных помещений для реализации дополнительного образовательного процесса с обучающимися	Проверка кабинета на удобство и помощь в восприятии информации
Итоговое количество баллов за методическую деятельность педагога дополнительного образования		
5. Научно-исследовательская деятельность	Критерий 1. Качество самообразовательной работы педагога дополнительного образования обязательно должно быть связано с качеством знаний учащихся, которые являются стержнем оценки ее эффективности	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Перспектива профессионального роста каждого педагога дополнительного образования, разработка конкретного плана [7]	Зафиксированные результаты профессионального роста Проверка плана самообразования на конкретную дату (что нового освоили и что будут использовать в своей работе) Проверка динамики достижений обучающихся на отчетный период
	1.2. Систематическое обсуждение литературных новинок	Проверка журналов самообразования на конкретную дату
	Критерий 2. Качество выступления педагога дополнительного образования на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, совещаниях, семинарах школьного уровня, муниципального уровня, уровня субъекта РФ, всероссийского уровня, наличие наград	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
2.1. Научный доклад (содержание выступления, соблюдение регламента, ответы на вопросы — при их наличии)	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства Соблюдение структуры доклада и регламента времени Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, качество ответов на вопросы	

Продолжение табл.

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Экспертное заключение на разработку (внутреннее, внешнее)	5	4,00	1	4,00
Дневники, записи собственного педагогического опыта, графики и т. д.	5	5,00	1	5,00
Разработанные карточки, задания, планы уроков и т. д.	5	3,00	1	3,00
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса) Экспертное заключение на методическую разработку (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Информационные стенды, наглядные пособия и т. п., изготовленные педагогом дополнительного образования	5	5,00	1	5,00
	60	55,00	12	4,58
План профессионального роста педагога дополнительного образования, аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
Папки (журналы) самообразования с аннотацией новинок	5	5,00	1	5,00
Список выступлений, заверенный руководителем образовательной организации, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия Отзывы членов комиссии. Дипломы и грамоты Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции [8]	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	2.2. Презентация (читабельность, информативность, полезная информация)	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	Критерий 3. Результативность участия в профессиональных конкурсах «Педагог года», «Лучший по профессии»	
	Показатели к критерию:	
	3.1. Описание системы работы или отдельного направления педагогического опыта с целью защиты на самом конкурсе	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, манера изложения, грамотный язык, артистизм и выразительность выступления, качество ответов на вопросы Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	3.2. Интернет-ресурс (сайт, блог, страница)	Частота посещений сайта, количество скопированных материалов
	3.3. Учебное занятие (проведение учебного занятия в незнакомом классе с последующим анализом) [10]	Оценка жюри
	Критерий 4. Наличие <i>опубликованных статей, научных публикаций</i> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	Показатели к критерию:	
	4.1. Актуальность исследования	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства
	4.2. Связь авторского подхода с важными научными и практическими знаниями	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией
	4.3. Выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям
	4.4. Методологическое или общенаучное значение	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям [13]
	4.5. Изложение основного материала	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	4.6. Перспективы использования результатов исследования [13]	
Итоговое количество баллов за научно-исследовательскую деятельность педагога дополнительного		
► Всего баллов по всем направлениям профессиональной деятельности педагога дополнительного		
ПЕДАГОГ-		
2. Воспитательная деятельность	Критерий 1. Качество работы с родителями — эффективное сотрудничество с родителями в образовательном процессе	

Продолжение табл.

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	5,00	1	5,00
Диплом победителя конкурса окружного (муниципального) уровня, городского уровня, регионального уровня, всероссийского уровня, международного уровня, всероссийского конкурса				
Отзывы членов комиссии Критерии оценки исследовательских работ [8] Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	5,00	1	5,00
Скриншоты страниц сайтов	5	4,00	1	4,00
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)	5	4,00	1	4,00
Рецензии научных руководителей	5	5,00	1	5,00
Рецензии научных руководителей	5	5,00	1	5,00
Рецензии научных руководителей	5	5,00	1	5,00
Критерии оценки исследовательских работ [8]	5	5,00	1	5,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат	5	5,00	1	5,00
Выводы членов рецензионной комиссии	5	5,00	1	5,00
образования	65	63,00	13	4,85
образования	245	218,00	49	4,45
ОРГАНИЗАТОР				

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	Показатели к критерию:	
	1.1. Формирование и представление отчетности о динамике успеваемости обучающихся, которые требуют вмешательства или привлечения родителей	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	1.2. Собеседование с родителями обучающихся	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	1.3. Посещение семей	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	Критерий 2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у обучающихся, родителей и общественности (участие в акциях, тематических собраниях, субботниках, праздниках микрорайона, города, в работе с социальными партнерами)	
	Показатели к критерию:	
	2.1. Организация на базе школы мероприятий для других участников образовательного процесса, школ, жителей и т. д.	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников
	2.2. Сотрудничество с УДО, ОО, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и другими учреждениями	Количество обучающихся, вовлеченных в кружки, секции и т. п.
	2.3. Сотрудничество со спонсорами для привлечения внебюджетных средств	Наличие мероприятий с привлечением спонсоров
	2.4. Пиар своих достижений в районе, округе, городе	Наличие устной и письменной рекламы (объявления, сообщения по телевидению и радио)
	2.5. Активная работа с сайтом школы	Наличие информации на конкретную дату
	Критерий 3. Воспитательная значимость внеклассных мероприятий на параллели классов, общешкольных, классных дел, включая досуговые	
	Показатели к критерию:	
	3.1. Социальная значимость воспитательных мероприятий (привлечение представителей социума, заинтересованных субъектов образовательной услуги, администрации образовательной организации и т. д.)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
3.2. Разнообразие форм	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Положение организации о формате работы с родителями и оформление отчетов	5	4,00	1	4,00
Документы, подтверждающие встречи с родителями, протоколы собраний, диагностические исследования (например, анкета «Знакомство с родителями. Заочное знакомство с ребенком») [6]	5	4,00	1	4,00
Документы, подтверждающие встречи с родителями, протоколы собраний, диагностические исследования	5	4,00	1	4,00
Сценарии и планы проведенных мероприятий, оценка администрации школы и города (грамоты и другие документы, подтверждающие работу педагога-организатора)	5	4,00	1	4,00
Свидетельства обучающихся и администрации учреждений о причастности педагога-организатора к привлечению детей в секции, кружки, библиотеки и т. д.	5	4,00	1	4,00
Свидетельства администрации учреждений о причастности педагога-организатора к привлечению внебюджетных средств от спонсоров	5	4,00	1	4,00
Бланки рекламы, программы радио и телевидения и т. п.	5	4,00	1	4,00
Скриншоты страниц сайта	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия педагога-организатора в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия педагога-организатора в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	3.3. Частота проведения	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.4. Степень организации мероприятия (план мероприятия, соблюдение временных рамок мероприятия, динамичность мероприятия, оформление мероприятия, мнения участников мероприятия)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.5. Качество оценок жюри (при наличии жюри и форматов для оценивания)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников и гостей мероприятия
	Критерий 4. Качество работы с трудными обучающимися, профилактика правонарушений	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	4.1. Работа по предотвращению прогулов (ведение записей в дневниках, профилактические беседы)	Наличие записей в дневниках обучающихся Динамика посещаемости
	4.2. Работа по организации досуга обучающихся (привлечение социальных структур в администрации города, района)	Количество обучающихся, вовлеченных в занятия общественно полезным трудом (например озеленение района)
	4.3. Работа с комиссиями по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений	Динамика количества учащихся с девиантным поведением, состоящих на учете в КДН Запрос в комиссию по делам несовершеннолетних о наличии сотрудничества с педагогом-организатором
Итоговое количество баллов за воспитательную деятельность педагога-организатора		
3. Внеурочная деятельность	Критерий 1. Качество руководства ученическими проектами	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	Виды проектов: 1.1. <i>Практико-ориентированный.</i> Образовательный проект «Ученическое самоуправление» [16]	
	1.1.1. Цель проекта	Экспертиза текстов представленных проектов на соответствие конкурсным требованиям
	1.1.2. Структура проекта	Экспертиза текстов представленных проектов на соответствие конкурсным требованиям
	1.1.3. Публикация педагога-организатора	Экспертиза текстов представленных проектов на соответствие конкурсным требованиям
	1.1.4. Презентация педагога-организатора для выявления интересов обучающихся	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия педагога-организатора в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия педагога-организатора в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Отчеты об экскурсии, подтверждающие степень участия педагога-организатора в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Дневники обучающихся, журналы посещаемости	5	4,00	1	4,00
Документы от администрации, подтверждающие работу педагога-организатора	5	4,00	1	4,00
Дневник педагога-организатора с датами посещений; справка от комиссии по делам несовершеннолетних, подтверждающая участие педагога-организатора в работе	5	4,00	1	4,00
	75	64,00	16	4,00
Проект, документы, подтверждающие роль педагога-организатора в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой), заключение жюри	5	5,00	1	5,00
Проект, документы, подтверждающие роль педагога-организатора в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой), заключение жюри	5	4,00	1	4,00
Проект, публикации педагога-организатора по теме проекта	5	4,00	1	4,00
Текст презентации, заключение жюри	5	3,00	1	3,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	1.1.5. Пример продукта проектной деятельности обучающихся	Количество привлеченных к участию в проекте детей, оценка жюри проекта
	1.1.6. Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности [15]	Экспертная оценка материалов, количество посещений сайта, где выложены результаты исследований
	Критерий 2. Качество работы с одаренными детьми (по видам одаренности)	
	Показатели к критерию:	
	2.1. <i>Скрытая одаренность.</i> Выявление своеобразных черт личности, как правило, органично связанных с одаренностью, дающих право предположить у такого ребенка наличие повышенных возможностей [4]	Дневник наблюдений педагога-организатора
Итоговое количество баллов за внеурочную деятельность педагога-организатора		
4. Методическая деятельность	Критерий 1. Качество разработок педагогом-организатором <i>авторских социально-педагогических программ</i> [19], получивших положительный отзыв и рекомендованных к реализации в воспитательном процессе	
	Показатели к критерию:	
	1.1. Наличие разработанных к программе дидактических, проверочных материалов	Соответствие содержания ФГОС
	1.2. Результативность, влияние изучения программы на предметные достижения обучающихся или развитие их личностных качеств	Соответствие ФГОС Промежуточные результаты обученности
	1.3. Представление опыта разработки и использования авторской программы на методических мероприятиях	Соответствие ФГОС Заключение методсовета
	Критерий 2. Качество <i>опубликованных собственных методических разработок</i> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	Показатели к критерию:	
	2.1. Целостность разработки (четкость и ясность формулировок, грамотное изложение материала, соответствие теме и цели)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.2. Инновационность (авторские методики не должны повторять содержание других воспитательных программ)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.3. Учет собственного социально-педагогического опыта в разработке	Зафиксированные результаты собственных изысканий
2.4. Качество конкретных материалов, представленных в разработке	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Проекты обучающихся, документы, подтверждающие роль педагога-организатора в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой)	5	3,00	1	3,00
Наглядные пособия, диски по теме проекта, скриншоты страниц сайта	5	5,00	1	5,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов	5	0,00	1	0,00
	35	24,00	7	3,43
Материалы разработок в печатном и электронном виде	5	5,00	1	5,00
Аналитическая записка по результатам степени обученности	5	5,00	1	5,00
Презентация, доклад, статья, протокол методсовета	5	5,00	1	5,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат				
План и структура методической разработки	5	4,00	1	4,00
Экспертное заключение на разработку (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Дневники, записи собственного педагогического опыта, графики и т. д.	5	5,00	1	5,00
Таблицы и графики, разработанные педагогом-организатором	5	3,00	1	3,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	2.5. Актуальность и практическая значимость разработки [12]	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	Критерий 3. Эстетическое, развивающее оформление закрепленных помещений для реализации воспитательного процесса с обучающимися	Проверка кабинета на удобство для воспитанников
Итоговое количество баллов за методическую деятельность педагога-организатора		
5. Научно-исследовательская деятельность	Критерий 1. Качество самообразовательной работы педагога-организатора	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Перспектива профессионального роста каждого педагога-организатора, разработка конкретного плана [7]	Зафиксированные результаты профессионального роста Проверка плана самообразования на конкретную дату (что нового освоили и что будут использовать в своей работе)
	1.2. Систематическое обсуждение литературных новинок	Проверка журналов самообразования на конкретную дату
	Критерий 2. Качество выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, совещаниях, семинарах школьного уровня, муниципального уровня, уровня субъекта РФ, всероссийского уровня, наличие наград	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. Научный доклад (содержание выступления, соблюдение регламента, ответы на вопросы — при их наличии)	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государств Соблюдение структуры доклада и регламента времени Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, качество ответов на вопросы
	2.2. Презентация (читабельность, информативность, полезная информация)	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	Критерий 3. Результативность участия в профессиональных конкурсах «Педагог года», «Лучший по профессии»	
<i>Показатели к критерию:</i>		
3.1. Описание системы работы или отдельного направления педагогического опыта с целью защиты на самом конкурсе	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, манера изложения, грамотный язык, артистизм и выразительность выступления, качество ответов на вопросы Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса) Экспертное заключение на методическую разработку (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Информационные стенды, наглядные пособия и т. п., изготовленные педагогом-организатором	5	5,00	1	5,00
	60	54,00	12	4,50
План профессионального роста педагога-организатора, аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	4,00	1	4,00
Папки (журналы) самообразования с аннотацией новинок	5	4,00	1	4,00
Список выступлений, заверенный руководителем образовательной организации, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия Отзывы членов комиссии. Дипломы и грамоты Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции [8]	5	4,00	1	4,00
Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	4,00	1	4,00
Диплом победителя конкурса окружного (муниципального) уровня, городского уровня, регионального уровня, всероссийского уровня, международного уровня, всероссийского конкурса				
Отзывы членов комиссии Критерии оценки исследовательских работ [8] Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	3.2. Интернет-ресурс (сайт, блог, страница)	Частота посещений сайта, количество скопированных материалов
	Критерий 4. Наличие <i>опубликованных статей, научных публикаций</i> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	Показатели к критерию:	
	4.1. Актуальность исследования	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства
	4.2. Связь авторского подхода с важными научными и практическими знаниями	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией
	4.3. Выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям
	4.4. Методологическое или общенаучное значение	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям [13]
	4.5. Изложение основного материала	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
4.6. Перспективы использования результатов исследования [13]		
Итоговое количество баллов за научно-исследовательскую деятельность педагога-организатора		
► Всего баллов по всем направлениям профессиональной деятельности педагога-организатора		
МЕТОДИСТ		
2. Воспитательная деятельность	Критерий 1. Качество работы с родителями — эффективное сотрудничество с родителями в образовательном процессе	
	Показатели к критерию:	
	1.1. Собеседование с родителями обучающихся	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	Критерий 2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у обучающихся, родителей и общественности (участие в акциях, тематических собраниях, субботниках, праздниках микрорайона, города, в работе с социальными партнерами)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников
	Критерий 3. Воспитательная значимость внеклассных мероприятий на параллели классов, общешкольных, классных дел, включая досуговые	
	Показатели к критерию:	
3.1. Социальная значимость воспитательных мероприятий (привлечение представителей социума, заинтересованных субъек-	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников и гостей мероприятия, результат оценок жюри	

Продолжение табл.

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Скриншоты страниц сайтов	5	4,00	1	4,00
Рецензии научных руководителей	5	4,00	1	4,00
Рецензии научных руководителей	5	4,00	1	4,00
Рецензии научных руководителей	5	4,00	1	4,00
Критерии оценки исследовательских работ [8]	5	4,00	1	4,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат	5	4,00	1	4,00
Выводы членов рецензионной комиссии	5	4,00	1	4,00
	60	48,00	12	4,00
	230	190,00	47	4,04
Документы, подтверждающие встречи с родителями, протоколы собраний, диагностические исследования (например, анкета «Знакомство с родителями. Заочное знакомство с ребенком») [6]	5	4,00	1	4,00
Сценарии и планы проведенных мероприятий, оценки администрации школы и города (грамоты и другие документы, подтверждающие работу методиста)	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия методиста в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	тов образовательной услуги, администрации образовательной организации и т. д.)	
	3.2. Разнообразие форм	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.3. Частота проведения	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.4. Степень организации мероприятия (план мероприятия, соблюдение временных рамок мероприятия, динамичность мероприятия, оформление мероприятия, мнения участников мероприятия)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников и гостей мероприятия, результат оценок жюри
	3.5. Качество оценок жюри (при наличии жюри и форматов для оценивания)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей
Итоговое количество баллов за воспитательную деятельность методиста		
3. Внеурочная деятельность	Критерий 1. Качество руководства ученическими проектами. Наличие у обучающихся творческих, ролевых и других работ, представленных на уровне школы, на муниципальном уровне, на уровне субъекта РФ, всероссийском уровне	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	Виды проектов: 1.1. <i>Творческий.</i> Цель — самовыражение, привлечение интереса публики к конкретному виду деятельности. Данный проект характеризуется свободным, творческим подходом к трактовке проблемы, ходу работы и презентации результатов, которыми могут стать литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.	Количество привлеченных людей, заинтересовавшихся проектом (литературным произведением, видеофильмом и т. д.)
	1.2. <i>Игровой или ролевой.</i> Цель — предоставление публике возможности участия в решении конкретной проблемы. Проектным продуктом, как правило, является мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т. п.). При этом автор проекта выступает в какой-либо роли (организатор действия, ведущий, режиссер-постановщик, судья, литературный персонаж) [2]	Оценка жюри состязания, викторины и организатора действия
	Критерий 2. Качество работы с одаренными детьми (по видам одаренности)	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
2.1. <i>Общая одаренность.</i> Выделение группы одаренных обучающихся из параллели (предполагается объединение в группу	Результат участия обучающихся в совместных проектах	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия методиста в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия методиста в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия методиста в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Отчеты об экскурсии, подтверждающие степень участия методиста в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00
	35	29,00	7	4,14
Проекты, документы, подтверждающие роль методиста в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой) Литературное произведение, видеофильм и т. д.	5	4,00	1	4,00
Проекты, документы, подтверждающие роль методиста в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой) Планы мероприятия (игры, состязания, викторины)	5	4,00	1	4,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	5—8 наиболее успевающих в каждой параллели школьников, которая помещается в один из классов, где находятся еще около 20 учеников) [3]	
	2.2. <i>Специальная одаренность</i> . Выявление одаренности у детей и подростков на основе реализации ими творческих проектов по предметным областям	Результат выполнения индивидуальных проектов
	2.3. <i>Скрытая одаренность</i> . Выявление своеобразных черт личности, как правило, органично связанных с одаренностью, дающих право предположить у такого ребенка наличие повышенных возможностей [4]	Дневник наблюдений методиста
Итоговое количество баллов за внеурочную деятельность методиста		
4. Методическая деятельность	Критерий 1. Качество <i>авторских образовательных программ</i> (по закрепленному за методистом направлению или образовательной области), получивших положительный отзыв и рекомендованных к реализации в учебном процессе	
	Показатели к критерию:	
	1.1. Наличие разработанных к программе дидактических, проверочных материалов	Соответствие содержания ФГОС
	1.2. Результативность, влияние изучения программы на предметные достижения обучающихся или развитие их личностных качеств	Соответствие ФГОС Промежуточные результаты обученности
	1.3. Представление опыта разработки и использования авторской программы на методических мероприятиях	Соответствие ФГОС Заключение методсовета
	Критерий 2. Качество <i>опубликованных собственных методических разработок</i> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	Показатели к критерию:	
	2.1. Целостность разработки (четкость и ясность формулировок, грамотное изложение материала, соответствие теме и цели)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.2. Инновационность (авторские методики не должны повторять содержание других методических программ)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.3. Учет собственного методического опыта в разработке	Зафиксированные результаты собственных изысканий
	2.5. Актуальность и практическая значимость разработки [12]	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набран за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов. Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов. Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
	25	23,00	5	4,60
Материалы разработок в печатном и электронном виде	5	5,00	1	5,00
Аналитическая записка по результатам степени обученности	5	5,00	1	5,00
Презентация, доклад, статья, протокол методсовета	5	5,00	1	5,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат				
План и структура методической разработки	5	5,00	1	5,00
Экспертное заключение на разработку (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Дневники, записи собственного методического опыта и т. д.	5	5,00	1	5,00
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса) Экспертное заключение на методическую разработку (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	Критерий 3. Качество организации опорной методической площадки	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	3.1. Разработка содержания деятельности методической площадки	Соответствие ФГОС, требованиям общества и государства
	3.2. Планирование работы (по закреплённому за методистом направлению или образовательной области)	Наличие мероприятия на конкретную дату в отчетном периоде
	3.3. Качество оформления закреплённых помещений	Проверка кабинета на удобство и помощь в методической работе
	Критерий 4. Качество созданного банка данных о методических материалах и педагогах, разрабатывающих инновационные программы, учебные пособия, организующих новые виды и формы деятельности (по закреплённому за методистом направлению или образовательной области)	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	4.1. Диагностика информационных и методических потребностей педагогических работников	Наличие дневников, записей методиста на конкретную дату в отчетном периоде
	4.2. Анализ данных о методических материалах и педагогах, разрабатывающих инновационные программы, учебные пособия, организующих новые виды и формы деятельности (по закреплённому за методистом направлению или образовательной области)	Наличие дневников, записей методиста на конкретную дату в отчетном периоде
	4.3. Обобщение актуального педагогического опыта и оформление его для размещения в банк информации (по закреплённому за методистом направлению или образовательной области) [20]	Наличие информации в базе данных на конкретную дату за отчетный период
	4.4. Наличие действующего собственного сайта, страницы на сайте образовательной организации, блога и др.	Частота посещений сайта, количество скопированных материалов
	Критерий 5. Качество <i>собственных авторских курсов</i> в рамках повышения квалификации руководящих и педагогических работников (по закреплённому за методистом направлению или образовательной области)	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	5.1. Методическая проработанность курсов (обоснованность используемых автором методик; техническая и дидактическая оснащённость курсов (перечень оборудования, инструментов, материалов и прочих средств обучения; списки литературы))	Экспертиза текстов представленных авторских образовательных программ на соответствие конкурсным требованиям

Продолжение табл.

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Экспертное заключение на разработку (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Планы работы методического объединения	5	5,00	1	5,00
Информационные стенды, наглядные пособия и т. п., изготовленные методистом	5	5,00	1	5,00
Дневники, записи методиста	5	5,00	1	5,00
Документы и материалы по закрепленному за методистом направлению или образовательной области	5	5,00	1	5,00
Экспертное заключение на созданный банк данных по закрепленному за методистом направлению (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Скриншоты страниц сайтов	5	5,00	1	5,00
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса) Экспертное заключение на программу (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	5.2. Инновационность (обоснованность автором оригинальности курсов, новизны и преимуществ в сравнении с близкими по тематике курсами)	Экспертиза текстов представленных авторских курсов на соответствие конкурсным требованиям
	5.3. Актуальность и практическая значимость курсов	Экспертиза текстов представленных авторских курсов на соответствие конкурсным требованиям
	5.4. Оказание методической поддержки временным творческим коллективам и руководство их работой, подготовка авторских материалов к изданию (по закрепленному за методистом направлению или образовательной области)	Экспертиза текстов представленных авторских материалов на соответствие конкурсным требованиям
	Критерий 6. Качество оказания консалтинговых услуг	Количество обратившихся за консультациями на конкретную дату за отчетный период
Итоговое количество баллов за методическую деятельность методиста		
5. Научно-исследовательская деятельность	Критерий 1. Качество самообразовательной работы методиста	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Перспектива профессионального роста каждого методиста, разработка конкретного плана [7]	Зафиксированные результаты профессионального роста Проверка плана самообразования на конкретную дату (что нового освоили и что будут использовать в своей работе)
	1.2. Систематическое обсуждение литературных новинок	Проверка журналов самообразования на конкретную дату
	Критерий 2. Качество выступления методиста на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, совещаниях, семинарах школьного уровня, муниципального уровня, уровня субъекта РФ, всероссийского уровня, наличие наград	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. Научный доклад (содержание выступления, соблюдение регламента, ответы на вопросы — при их наличии)	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства Соблюдение структуры доклада и регламента времени Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, качество ответов на вопросы
	2.2. Презентация (читабельность, информативность, полезная информация)	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
Критерий 3. Результативность участия в профессиональных конкурсах «Лучший по профессии»		

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Экспертное заключение на авторские курсы	5	5,00	1	5,00
Экспертное заключение на авторские курсы	5	5,00	1	5,00
Экспертное заключение на авторские материалы	5	4,00	1	4,00
Дневник консалтинговых услуг	5	5,00	1	5,00
	110	109,00	22	4,95
План профессионального роста методиста, аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
Папки (журналы) самообразования с аннотацией новинок	5	5,00	1	5,00
Список выступлений, заверенный руководителем образовательной организации, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия Отзывы членов комиссии. Дипломы и грамоты Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции [8]	5	5,00	1	5,00
Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	5,00	1	5,00
Диплом победителя конкурса окружного (муниципального) уровня, городского уровня, регионального уровня, всероссийского уровня, международного уровня, всероссийского конкурса				

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	3.1. Описание системы работы или отдельного направления методического опыта с целью защиты на самом конкурсе	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией; манера изложения, грамотный язык; артистизм и выразительность выступления; качество ответов на вопросы Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	3.2. Интернет-ресурс (сайт, блог, страница)	Частота посещений сайта, количество скопированных материалов
	Критерий 4. Наличие <i>опубликованных статей, научных публикаций</i> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	4.1. Актуальность исследования	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства
	4.2. Связь авторского подхода с важными научными и практическими знаниями	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией
	4.3. Выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям
	4.4. Методологическое или общенаучное значение	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям [13]
4.5. Изложение основного материала	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)	
4.6. Перспективы использования результатов исследования [13]		
Итоговое количество баллов за научно-исследовательскую деятельность методиста		
► Всего баллов по всем направлениям профессиональной деятельности методиста		
УЧИТЕЛЬ-		
2. Воспитательная деятельность	Критерий 1. Качество работы с родителями — эффективное сотрудничество с родителями в логокоррекционном процессе	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Перспективное планирование работы учителя-логопеда с родителями	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников
	1.2. Формирование домашних заданий для совместной с родителями логокоррекционной работы	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
1.3. Совместная творческая деятельность родителей и детей с системным нарушением речи	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников	

Продолжение табл.

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Отзывы членов комиссии Критерии оценки исследовательских работ [8] Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	5,00	1	5,00
Скриншоты страниц сайтов	5	5,00	1	5,00
Рецензии научных руководителей	5	5,00	1	5,00
Рецензии научных руководителей	5	5,00	1	5,00
Рецензии научных руководителей	5	5,00	1	5,00
Критерии оценки исследовательских работ [8]	5	4,00	1	4,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат	5	5,00	1	5,00
Выводы членов рецензионной комиссии	5	4,00	1	4,00
	60	58,00	12	4,83
	230	219,00	46	4,76

ЛОГОПЕД

Планы работы с родителями, диагностические исследования (например, анкета для родителей «Речевое развитие ребенка») [21]	5	4,00	1	4,00
Положение организации о формате работы с родителями и оформление отчетов	5	5,00	1	5,00
Планы работы с родителями	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	Критерий 2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у обучающихся, родителей и общественности (участие в акциях, тематических собраниях, субботниках, праздниках микрорайона, города, в работе с социальными партнерами)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников
	Критерий 3. Воспитательная значимость внеклассных мероприятий на параллели классов, общешкольных, классных дел, включая досуговые	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	3.1. Социальная значимость воспитательных мероприятий (привлечение представителей социума, заинтересованных субъектов образовательной услуги, администрации образовательной организации и т. д.)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.2. Разнообразие форм	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.3. Частота проведения	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.4. Степень организации мероприятия (план мероприятия, соблюдение временных рамок мероприятия, динамичность мероприятия, оформление мероприятия, мнения участников мероприятия)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.5. Качество оценок жюри (при наличии жюри и форматов для оценивания)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей
Итоговое количество баллов за воспитательную деятельность учителя-логопеда		
3. Внеурочная деятельность	Критерий 1. Качество электронных образовательных ресурсов (ЭОР), использованных в логокоррекционной работе	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Созданные самостоятельно: а) качество электронных платформ по логокоррекционной работе, созданных с использованием типовых программных приложений типа Excel б) качество программного обеспечения для интерактивных досок	Проверка динамики достижений обучающихся за отчетный период
	1.2. Наличие действующего собственного сайта, страницы на сайте образовательной организации, блога и др.	Проверка динамики достижений обучающихся за отчетный период
	1.3. Своевременное ведение электронных журналов учета посещаемости логопедических занятий	Частота посещения сайта, количество скопированных материалов
		Наличие информации на конкретную дату

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Сценарии и планы проведенных мероприятий, оценки администрации школы и города (грамоты и другие документы, подтверждающие работу учителя-логопеда)	5	5,00	1	5,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия учителя-логопеда в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия учителя в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия учителя в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия учителя-логопеда в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Отчеты об экскурсии, подтверждающие степень участия учителя-логопеда в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
	45	39,00	9	4,33
Конспекты занятий с применением ЭОР Перечень ЭОР к разделам программы	5	5,00	1	5,00
Конспекты занятий с применением ЭОР Перечень ЭОР к разделам программы	5	5,00	1	5,00
Скриншоты страниц сайтов	5	5,00	1	5,00
Скриншоты страниц электронного дневника на конкретную дату	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	Критерий 2. Качество публичного представления собственного логопедического опыта в форме открытого занятия [21]	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. Правильность постановки целей и задач, их соответствие теме и содержанию занятия	Соответствие материала программе, речевым и возрастным особенностям детей данной группы
	2.2. Структура занятия	Логическая последовательность этапов занятия, соотношение времени, отведенного на индивидуальную и фронтальную работу, соответствие фактического хода занятия запланированному, отступления от конспекта, их причины
	2.3. Анализ этапов занятия	Содержание этапов, адекватность предъявляемых требований с учетом речевых возможностей и личностных особенностей каждого ребенка Доступность и четкость инструкций и вопросов учителя-логопеда
	2.4. Особенности речевой и неречевой деятельности, поведения детей на занятии	Активность, проявление интереса, степень сформированности структуры деятельности, причины отклонений в деятельности и поведении детей, качество знаний, умений и навыков, полученных или закрепленных детьми на занятии
	2.5. Характеристика деятельности учителя-логопеда	Возможности контакта с группой (классом), умение владеть вниманием детей и организовать их для работы, владение приемами повышения активности, интереса детей Речь логопеда (доступность, логичность, интонационная выразительность и эмоциональность). Контроль за речью детей, исправление допущенных детьми ошибок
	2.6. Результат усвоения обучающимися материала за отчетный период	Положительная динамика результатов выполнения логопедическими группами диагностических и контрольных работ по итогам отчетного периода
	2.7. Качество использованных материалов (наглядные пособия, диски по теме занятия)	Качество наглядных пособий и дидактического материала
	Критерий 3. Качество работы с одаренными детьми (по видам одаренности)	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	3.1. <i>Скрытая одаренность.</i> Выявление своеобразных черт личности, как правило, органично связанных с одаренностью, дающих право предположить у ребенка наличие повышенных возможностей [4]	Дневник наблюдений учителя-логопеда
Итоговое количество баллов за внеурочную деятельность учителя-логопеда		

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Конспекты занятия. Положение о формате проведения открытого урока Отзывы (по установленной форме) председателя районного или городского методического объединения. Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)	5	4,00	1	4,00
Конспекты занятия. Положение о формате проведения открытого урока Отзывы (по установленной форме) председателя районного или городского методического объединения. Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)	5	4,00	1	4,00
Конспекты занятия. Положение о формате проведения открытого урока Отзывы (по установленной форме) председателя районного или городского методического объединения. Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)	5	4,00	1	4,00
Отзывы (по установленной форме) председателя районного или городского методического объединения. Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)	5	5,00	1	5,00
Отзывы (по установленной форме) председателя районного или городского методического объединения. Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)	5	5,00	1	5,00
Отзывы (по установленной форме) председателя районного или городского методического объединения. Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)	5	5,00	1	5,00
Наглядные пособия, диски, дидактические материалы по теме урока	5	5,00	1	5,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов. Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
	60	57,00	12	4,75

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
4. Методическая деятельность	Критерий 1. Качество разработок педагогом <i>авторских коррекционно-логопедических программ</i> , получивших положительный отзыв и рекомендованных к реализации в образовательном процессе	
	Показатели к критерию:	
	1.1. Наличие разработанных к программе дидактических, проверочных материалов	Соответствие содержания ФГОС
	1.2. Результативность, влияние изучения программы на предметные достижения обучающихся или развитие их личностных качеств	Соответствие ФГОС Промежуточные результаты обученности
	1.3. Представление опыта разработки и использования авторской программы на методических мероприятиях	Соответствие ФГОС Заключение методсовета
	Критерий 2. Качество <i>опубликованных собственных методических разработок</i> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	Показатели к критерию:	
	2.1. Целостность разработки (четкость и ясность формулировок, грамотное изложение материала, соответствие теме и цели)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.2. Инновационность (авторские методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.3. Учет собственного логопедического опыта в разработке	Зафиксированные результаты собственных изысканий
	2.4. Качество конкретных материалов, представленных в разработке (карточки, задания, планы занятий и т. д.)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.5. Актуальность и практическая значимость разработки [12]	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	Критерий 3. Качество оборудования помещений для логопедического пункта	
	Показатели к критерию:	
	3.1. Эстетическое, развивающее оформление закрепленных помещений для логопункта	Проверка кабинета на удобство для восприятия информации обучающимися, на накопление методических материалов
3.2. Участие в конкурсе «Кабинет года». Образцовое содержание кабинета	Соответствие требованиям СанПиН, накопление методических материалов, эстетическое оформление	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Материалы разработок в печатном и электронном виде	5	5,00	1	5,00
Аналитическая записка по результатам степени обученности	5	5,00	1	5,00
Презентация, доклад, статья, протокол методсовета	5	5,00	1	5,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат				
План и структура методической разработки	5	4,00	1	4,00
Экспертное заключение на разработку (внутреннее, внешнее)	5	4,00	1	4,00
Журнал учета обследования обучающихся, записи собственного логопедического опыта и т. д.	5	5,00	1	5,00
Разработанные карточки, задания, планы занятий и т. д.	5	5,00	1	5,00
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса) Экспертное заключение на методическую разработку (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Положение о логопункте Паспорт кабинета Информационные стенды, наглядные пособия и т. п., изготовленные учителем-логопедом	5	4,00	1	4,00
Положение о логопункте Паспорт кабинета Информационные стенды, наглядные пособия и т. п., изготовленные учителем-логопедом	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	Критерий 4. Качество собственных авторских курсов в рамках разъяснения специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	4.1. Методическая проработанность курсов (обоснованность используемых автором методик; техническая и дидактическая оснащённость курсов: перечень оборудования, инструментов, материалов и прочих средств обучения; списки литературы)	Экспертиза текстов представленных авторских образовательных программ на соответствие конкурсным требованиям
	4.2. Инновационность (обоснованность автором оригинальности курсов, новизны и преимуществ в сравнении с близкими по тематике курсами)	Экспертиза текстов представленных авторских курсов на соответствие конкурсным требованиям
Итоговое количество баллов за методическую деятельность учителя-логопеда		
5. Научно-исследовательская деятельность	Критерий 1. Качество самообразовательной работы учителя-логопеда	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Перспектива профессионального роста каждого учителя-логопеда, разработка конкретного плана [7]	Зафиксированные результаты профессионального роста Проверка плана самообразования на конкретную дату (что нового освоили и что будут использовать в своей работе)
	1.2. Систематический обзор литературных новинок по дефектологии	Проверка журналов самообразования на конкретную дату
	Критерий 2. Качество выступления учителя-логопеда на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, совещаниях, семинарах школьного уровня, муниципального уровня, уровня субъекта РФ, всероссийского уровня, наличие наград	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. Научный доклад (содержание выступления, соблюдение регламента, ответы на вопросы — при их наличии)	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства Соблюдение структуры доклада и регламента времени Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, качество ответов на вопросы
2.2. Презентация (читабельность, информативность, полезная информация)	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)	
	Критерий 3. Результативность участия в профессиональных конкурсах «Лучший по профессии»	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса) Экспертное заключение на программу (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Экспертное заключение на авторские курсы	5	5,00	1	5,00
Экспертное заключение на авторские курсы	5	5,00	1	5,00
	80	76,00	16	4,75
План профессионального роста учителя-логопеда, аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
Папки (журналы) самообразования с аннотацией новинок	5	5,00	1	5,00
Список выступлений, заверенный руководителем образовательной организации, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия Отзывы членов комиссии. Дипломы и грамоты Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции [8]	5	4,00	1	4,00
Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	4,00	1	4,00
Диплом победителя конкурса окружного (муниципального) уровня, городского уровня, регионального уровня, всероссийского уровня, международного уровня, всероссийского конкурса				

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	3.1. Описание системы работы или отдельного направления логопедического опыта с целью защиты на самом конкурсе	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией; манера изложения, грамотный язык; артистизм и выразительность выступления; качество ответов на вопросы Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	3.2. Интернет-ресурс (сайт, блог, страница)	Частота посещений сайта, количество скопированных материалов
	Критерий 4. Наличие <i>опубликованных статей, научных публикаций</i> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	4.1. Актуальность исследования	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства
	4.2. Связь авторского подхода с важными научными и практическими знаниями	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией
	4.3. Выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям
4.4. Методологическое или общенаучное значение	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям [13]	
4.5. Изложение основного материала	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)	
4.6. Перспективы использования результатов исследования [13]		
Итоговое количество баллов за научно-исследовательскую деятельность учителя-логопеда		
► Всего баллов по всем направлениям профессиональной деятельности учителя-логопеда		
ИНСТРУКТОР		
1. Урочная деятельность	Критерий 1. Качество электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	
	<i>Показатели к критерию:</i> 1.1. Созданные самостоятельно: а) качество электронных платформ по предмету, созданных с использованием типовых программных приложений типа Excel б) качество программного обеспечения для интерактивных досок	Соответствие ЭОР ФГОС Динамика достижений обучающихся за отчетный период (как повлияло использование ЭОР на повышение успеваемости) Соответствие ЭОР ФГОС Динамика достижений обучающихся за отчетный период (как повлияло использование ЭОР на повышение успеваемости)

Продолжение табл.

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Отзывы членов комиссии Критерии оценки исследовательских работ [8] Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	4,00	1	4,00
Скриншоты страниц сайтов	5	4,00	1	4,00
Рецензии научных руководителей	5	4,00	1	4,00
Рецензии научных руководителей	5	5,00	1	5,00
Рецензии научных руководителей	5	3,00	1	3,00
Критерии оценки исследовательских работ [8]	5	4,00	1	4,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат	5	4,00	1	4,00
Выводы членов рецензионной комиссии	5	4,00	1	4,00
	60	50,00	12	4,17
	245	222,00	49	4,53

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Федеральные образовательные стандарты (ФГОС) Конспекты уроков с применением ЭОР Перечень ЭОР к разделам программы	5	4,00	1	4,00
Федеральные образовательные стандарты (ФГОС) Конспекты уроков с применением ЭОР Перечень ЭОР к разделам программы	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	1.2. Наличие действующего собственного сайта, страницы на сайте образовательной организации, блога и др.	Частота посещений сайта, количество скопированных материалов
	1.3. Своевременное ведение электронных журналов успеваемости	Наличие информации на конкретную дату
	Критерий 2. Качество публичного представления собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. Результат усвоения обучающимися материала за отчетный период	Соответствие ФГОС Проверка динамики достижений обучающихся за отчетный период
	2.2. Качество использованных материалов (тренажеры, спортивный инвентарь и т. п.)	Соответствие использованных материалов теме урока
	Критерий 3. Роль учителя в подготовке призеров спортивных мероприятий	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	3.1. Выявление наиболее способных учеников в ходе уроков	Динамика достижений обучающихся за отчетный период
	3.2. Формирование команд школьников, готовящихся к спартакиадам	Динамика достижений обучающихся за отчетный период
3.3. Консультация и задания для индивидуальной работы	Соответствие ФГОС, проверка динамики достижений обучающихся за отчетный период	
Итоговое количество баллов за урочную деятельность инструктора по физической культуре		
2. Воспитательная деятельность	Критерий 1. Качество работы с родителями — эффективное сотрудничество с родителями в вопросах физического развития детей	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Формирование и представление отчетности о динамике успеваемости обучающихся, которые требуют вмешательства или привлечения родителей	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	1.2. Система взаимодействия с семьей по проблемам здоровья и физического развития детей	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	Критерий 2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у обучающихся, родителей и общественности (участие в акциях, тематических	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество участников

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набран за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Скриншоты страниц сайтов	5	3,00	1	3,00
Скриншоты страниц электронного дневника на конкретную дату	5	5,00	1	5,00
Конспекты урока. Положение о формате проведения открытого урока Отзывы (по установленной форме) председателя районного или городского методического объединения. Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)	5	4,00	1	4,00
Тренажеры, спортивный инвентарь по теме урока	5	5,00	1	5,00
Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся (победители школьного уровня, победители/призеры окружного уровня, городского уровня, всероссийского уровня, международного уровня)				
Журналы оценок	5	5,00	1	5,00
Списки команд	5	5,00	1	5,00
Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей, призеров спортивных мероприятий, планы индивидуальной работы с обучающимися	5	5,00	1	5,00
	45	41,00	9	4,56
Положение организации о формате работы с родителями и оформление отчетов	5	4,00	1	4,00
Документы, подтверждающие встречи с родителями, протоколы собраний, диагностические исследования (например, анкета «Знакомство с родителями. Заочное знакомство с ребенком») [6]	5	4,00	1	4,00
Сценарии и планы проведенных мероприятий, оценки администрации школы и города (грамоты и другие документы, подтверждающие работу инструктора по физической культуре)	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	<p>собраниях, субботниках, праздниках микрорайона, города, в работе с социальными партнерами)</p> <p>Критерий 3. Воспитательная значимость внеклассных мероприятий на параллели классов, общешкольных, классных дел, включая досуговые</p> <p><i>Показатели к критерию:</i></p> <p>3.1. Социальная значимость воспитательных мероприятий (привлечение представителей социума, заинтересованных субъектов образовательной услуги, администрации образовательной организации и т. д.)</p> <p>3.2. Разнообразие форм</p> <p>3.3. Частота проведения</p> <p>3.4. Степень организации мероприятия (план мероприятия, соблюдение временных рамок мероприятия, динамичность мероприятия, оформление мероприятия, мнения участников мероприятия)</p> <p>3.5. Качество оценок жюри (при наличии жюри и форматов для оценивания)</p>	<p></p> <p></p> <p>Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри</p> <p>Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри</p> <p>Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри</p> <p>Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри</p> <p>Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей</p>
Итоговое количество баллов за воспитательную деятельность инструктора по физической культуре		
<p>3. Внеурочная деятельность</p>	<p>Критерий 1. Качество руководства учебными проектами. В качестве показателей выполнения можно использовать наличие у обучающихся исследовательских, проектных и других работ, представленных на уровне школы, муниципальном уровне, уровне субъекта РФ, всероссийском уровне</p> <p><i>Показатели к критерию:</i></p> <p>Виды проектов:</p> <p>1.1. <i>Исследовательский.</i> Цель — доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. Проект выполняется по аналогии с научным исследованием: обязательное обоснование актуальности исследуемой проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление эксперимента, проверка различных версий, анализ, обобщение и обнародование результатов. Проектным</p>	<p></p> <p>Экспертиза результатов исследований</p>

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия инструктора по физической культуре в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия инструктора по физической культуре в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия инструктора по физической культуре в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия инструктора по физической культуре в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00
Отчеты об экскурсии, подтверждающие степень участия инструктора по физической культуре в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00
	40	37,00	8	4,63
Проекты, документы, подтверждающие роль инструктора по физической культуре в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой) Дневник — рабочий документ, сопровождающий весь процесс от начала до конца. В нем фиксируются встречи инструктора по физической культуре и обучающегося, все возникающие идеи, советы, которые ученик получает от учителя, задачи, которые необходимо решить	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	продуктом в данном случае является результат исследования, оформленный установленным способом	
	1.2. <i>Информационный</i> . Цель — сбор и систематизация информации о каком-либо объекте или явлении для представления ее заказчику и дальнейшего использования по его усмотрению. Результаты информационных проектов могут быть использованы в качестве дидактического материала к урокам, опубликованы в школьной газете или выложены в интернете	Экспертная оценка дидактических материалов, количество посещений сайта, где выложены результаты исследований
	1.3. <i>Игровой или ролевой</i> . Цель — самовыражение, привлечение интереса публики к конкретному виду деятельности. Проектным продуктом, как правило, является мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т. п.) [2]	Оценка жюри состязания, викторины и организатора действия
	Критерий 2. Качество работы с одаренными детьми (по видам одаренности)	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. <i>Общая одаренность</i> . Выделение группы одаренных обучающихся из параллели (предполагается объединение в группу 5—8 наиболее успевающих в каждой параллели школьников, которая помещается в один из классов, где, кроме них, находятся еще около 20 учеников) [3]	Результат участия обучающихся в совместных проектах
	2.2. <i>Специальная одаренность</i> . Выявление одаренности у детей и подростков на основе реализации ими спортивных проектов	Результат выполнения индивидуальных проектов
	2.3. <i>Скрытая одаренность</i> . Выявление своеобразных черт личности, как правило, органично связанных с одаренностью, дающих право предположить у такого ребенка наличие повышенных возможностей [4]	Дневник наблюдений инструктора по физической культуре
	Критерий 3. Качество работы с детьми, имеющими проблемы со здоровьем	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	3.1. Квалифицированное применение технологий и методик коррекции проблем в здоровье и физическом развитии детей. Ведется специальная работа с детьми, имеющими проблемы со здоровьем	Динамика достижений обучающихся за отчетный период Экспертная медицинская оценка
	3.2. Организованно-индивидуально-ориентированное обучение детей движениям с использованием дифференцированного подхода	Динамика достижений обучающихся за отчетный период Экспертная медицинская оценка

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Проекты, документы, подтверждающие роль инструктора по физической культуре в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой) Скриншоты страниц сайтов	5	3,00	1	3,00
Проекты, документы, подтверждающие роль инструктора по физической культуре в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой) Планы мероприятия (игры, состязания, викторины)	5	5,00	1	5,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов	5	4,00	1	4,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов Аналитическая справка, заверенная руководителями образовательных и медицинских учреждений	5	5,00	1	5,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов Аналитическая справка, заверенная руководителями образовательных и медицинских учреждений	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	3.3. Осуществление совместно с медслужбой контроля за правильной организацией физических нагрузок обучающимися	Записи в дневнике наблюдений инструктора по физической культуре на конкретную дату
Итоговое количество баллов за внеурочную деятельность инструктора по физической культуре		
4. Методическая деятельность	Критерий 1. Качество разработок <i>авторских образовательных программ в области физической культуры</i> , получивших положительный отзыв и рекомендованных к реализации в учебном процессе	
	Показатели к критерию:	
	1.1. Наличие разработанных к программе дидактических, проверочных материалов	Соответствие содержания ФГОС
	1.2. Результативность, влияние изучения программы на предметные достижения обучающихся или развитие их личностных качеств	Соответствие ФГОС Промежуточные результаты обученности
	1.3. Представление опыта разработки и использования авторской программы на методических мероприятиях	Соответствие ФГОС Заключение методсовета
	Критерий 2. Качество <i>опубликованных собственных методических разработок</i> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	Показатели к критерию:	
	2.1. Целостность разработки (четкость и ясность формулировок, грамотное изложение материала, соответствие теме и цели)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.2. Инновационность (авторские методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.3. Учет собственного педагогического опыта в разработке	Зафиксированные результаты собственных изысканий
	2.4. Качество конкретных материалов, представленных в разработке (задания, планы уроков и т. д.)	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	2.5. Актуальность и практическая значимость разработки [12]	Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям
	Критерий 3. Эстетическое, развивающее оформление спортивного зала и помещений для физкультурно-оздоровительного образовательного процесса	Проверка помещений на удобство и помощь в физкультурно-оздоровительном образовательном процессе

Продолжение табл.

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Дневник наблюдений инструктора по физической культуре Аналитическая справка, заверенная руководителями образовательных организаций и медицинских учреждений	5	5,00	1	5,00
	45	41,00	9	4,56
Материалы разработок в печатном и электронном виде	5	4,00	1	4,00
Аналитическая записка по результатам степени обученности	5	3,00	1	3,00
Презентация, доклад, статья, протокол методсовета	5	5,00	1	5,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат				
План и структура методической разработки	5	4,00	1	4,00
Экспертное заключение на разработку (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Дневники, записи собственного педагогического опыта, графики и т. д.	5	4,00	1	4,00
Разработанные планы уроков	5	5,00	1	5,00
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса) Экспертное заключение на методическую разработку (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Информационные стенды, наглядные пособия и т. п., изготовленные инструктором по физической культуре	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	Критерий 4. Качество собственных авторских курсов в рамках повышения квалификации руководящих и педагогических работников по направлениям физкультурно-спортивной подготовки	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	4.1. Методическая проработанность курсов (обоснованность используемых автором методик; техническая и дидактическая оснащённость курсов (перечень оборудования, инструментов, материалов и прочих средств обучения; список литературы))	Экспертиза текстов представленных авторских образовательных программ на соответствие конкурсным требованиям
	4.2. Инновационность (обоснованность автором оригинальности курсов, новизны и преимуществ в сравнении с близкими по тематике курсами)	Экспертиза текстов представленных авторских курсов на соответствие конкурсным требованиям
	4.3. Актуальность и практическая значимость курсов	Экспертиза текстов представленных авторских курсов на соответствие конкурсным требованиям
Итоговое количество баллов за методическую деятельность инструктора по физической культуре		
5. Научно-исследовательская деятельность	Критерий 1. Качество самообразовательной работы инструктора по физической культуре	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Перспектива профессионального роста каждого инструктора по физической культуре, разработка конкретного плана [7]	Зафиксированные результаты профессионального роста Проверка плана самообразования на конкретную дату (что нового освоили и что будут использовать в своей работе) Проверка динамики достижений обучающихся на отчетный период
	1.2. Систематическое обсуждение литературных новинок	Проверка журналов самообразования на конкретную дату
	Критерий 2. Качество выступления инструктора по физической культуре на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, совещаниях, семинарах школьного уровня, муниципального уровня, уровня субъекта РФ, всероссийского уровня, наличие наград	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. Научный доклад (содержание выступления, соблюдение регламента, ответы на вопросы — при их наличии)	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства Соблюдение структуры доклада и регламента времени Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, качество ответов на вопросы

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса) Экспертное заключение на программу (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Экспертное заключение на авторские курсы	5	5,00	1	5,00
Экспертное заключение на авторские курсы	5	5,00	1	5,00
	75	69,00	15	4,60
План профессионального роста инструктора по физической культуре, аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
Папки (журналы) самообразования с аннотацией новинок	5	5,00	1	5,00
Список выступлений, заверенный руководителем образовательной организации, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия Отзывы членов комиссии. Дипломы и грамоты Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции [8]	5	3,00	1	3,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	2.2. Презентация (читабельность, информативность, полезная информация)	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	Критерий 3. Результативность участия в профессиональных конкурсах «Педагог года»	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	3.1. Описание системы работы или отдельного направления педагогического опыта с целью защиты на самом конкурсе	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией; манера изложения, грамотный язык; артистизм и выразительность выступления; качество ответов на вопросы Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	3.2. Интернет-ресурс (сайт, блог, страница)	Частота посещений сайта, количество скопированных материалов
	3.3. Учебное занятие (проведение учебного занятия в незнакомом классе с последующим анализом) [10]	Оценка жюри
	Критерий 4. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	4.1. Актуальность исследования	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства
	4.2. Связь авторского подхода с важными научными и практическими знаниями	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией
	4.3. Выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям
	4.4. Методологическое или общенаучное значение	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям [13]
	4.5. Изложение основного материала	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	4.6. Перспективы использования результатов исследования [13]	
Итоговое количество баллов за научно-исследовательскую деятельность инструктора по физической культуре		
► Всего баллов по всем направлениям профессиональной деятельности инструктора по физической культуре		
ПЕДАГОГ-		
1. Урочная деятельность	Критерий 1. Качество электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	

Продолжение табл.

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	5,00	1	5,00
Диплом победителя конкурса окружного (муниципального) уровня, городского уровня, регионального уровня, всероссийского уровня, международного уровня, всероссийского конкурса				
Отзывы членов комиссии Критерии оценки исследовательских работ [8] Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	4,00	1	4,00
Скриншоты страниц сайтов	5	5,00	1	5,00
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)	5	5,00	1	5,00
Рецензии научных руководителей	5	5,00	1	5,00
Рецензии научных руководителей	5	4,00	1	4,00
Рецензии научных руководителей	5	5,00	1	5,00
Критерии оценки исследовательских работ [8]	5	5,00	1	5,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат	5	5,00	1	5,00
Выводы членов рецензионной комиссии	5	5,00	1	5,00
	65	61,00	13	4,69
	270	249,00	54	4,61
ОРГАНИЗАТОР ОБЖ				

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	Показатели к критерию:	
	1.1. Созданные самостоятельно: а) качество электронных платформ по предмету, созданных с использованием типовых программных приложений типа Excel б) качество программного обеспечения для интерактивных досок	Соответствие ЭОР ФГОС Проверка динамики знаний обучающихся за отчетный период (как повлияло использование ЭОР на повышение успеваемости) Соответствие ЭОР ФГОС Проверка динамики знаний обучающихся за отчетный период (как повлияло использование ЭОР на повышение успеваемости)
	1.2. Наличие действующего собственного сайта, страницы на сайте образовательной организации, блога и др.	Частота посещений сайта, количество скопированных материалов
	1.3. Своевременное ведение электронных журналов успеваемости	Наличие информации на конкретную дату
	Критерий 2. Качество публичного представления учителем собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия	
	Показатели к критерию:	
	2.1. Результат усвоения обучающимися материала за отчетный период	Соответствие ФГОС Проверка динамики знаний обучающихся за отчетный период
	2.2. Качество использованных материалов (наглядные пособия, диски по теме урока)	Соответствие использованных материалов теме урока
	Критерий 3. Роль учителя в подготовке призеров олимпиад, конкурсов	
	Показатели к критерию:	
	3.1. Выявление наиболее способных учеников в ходе уроков	Проверка динамики знаний обучающихся за отчетный период
	3.2. Формирование команд школьников, готовящихся к олимпиадам	Проверка динамики знаний обучающихся за отчетный период
	3.3. Консультация и задания для индивидуальной работы	Соответствие ФГОС, динамика проверки знаний обучающихся за отчетный период
Итоговое количество баллов за урочную деятельность педагога-организатора ОБЖ		

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Федеральные образовательные стандарты (ФГОС) Конспекты уроков с применением ЭОР Перечень ЭОР к разделам программы	5	4,00	1	4,00
Федеральные образовательные стандарты (ФГОС) Конспекты уроков с применением ЭОР Перечень ЭОР к разделам программы	5	4,00	1	4,00
Скриншоты страниц сайтов	5	4,00	1	4,00
Скриншоты страниц электронного дневника на конкретную дату	5	4,00	1	4,00
Конспекты урока. Положение о формате проведения открытого урока Отзывы (по установленной форме) председателя районного или городского методического объединения. Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)	5	5,00	1	5,00
Наглядные пособия, диски по теме урока	5	4,00	1	4,00
Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся (победители школьного уровня, победители/призеры окружного уровня, городского уровня, всероссийского уровня, международного уровня)				
Журналы оценок	5	4,00	1	4,00
Списки команд	5	4,00	1	4,00
Документы, подтверждающие роль педагога-организатора ОБЖ в подготовке победителей, призеров олимпиад (планы индивидуальной работы с обучающимися)	5	4,00	1	4,00
	45	37,00	9	4,11

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
2. Воспитательная деятельность	Критерий 1. Качество работы с родителями — эффективное сотрудничество педагога с родителями в образовательном процессе	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Формирование и представление отчетности о динамике успеваемости обучающихся, которые требуют вмешательства или привлечения родителей	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	1.2. Собеседование с родителями обучающихся по предметной области	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	Критерий 2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у обучающихся, родителей и общественности (участие в акциях, тематических собраниях, субботниках, праздниках микрорайона, города, в работе с социальными партнерами)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников
	Критерий 3. Воспитательная значимость внеклассных мероприятий на параллели классов, общешкольных, классных дел, включая досуговые	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	3.1. Социальная значимость воспитательных мероприятий (привлечение представителей социума, заинтересованных субъектов образовательной услуги, администрации образовательной организации и т. д.)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.2. Разнообразие форм	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.3. Частота проведения	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
3.4. Степень организации мероприятия (план мероприятия, соблюдение временных рамок мероприятия, динамичность мероприятия, оформление мероприятия, мнения участников мероприятия)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри	
3.5. Качество оценок жюри (при наличии жюри и форматов для оценивания)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей	
Критерий 4. Качество организации внеклассной работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в форме клуба, объединения и др.		

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Положение организации о формате работы с родителями и оформление отчетов	5	4,00	1	4,00
Документы, подтверждающие встречи с родителями, протоколы собраний, диагностические исследования (например, анкета «Знакомство с родителями. Заочное знакомство с ребенком») [6]	5	4,00	1	4,00
Сценарии и планы проведенных мероприятий, оценки администрации школы и города (грамоты и другие документы, подтверждающие работу педагога-организатора ОБЖ)	5	3,00	1	3,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия педагога-организатора ОБЖ в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия педагога-организатора ОБЖ в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия педагога-организатора ОБЖ в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия педагога-организатора ОБЖ в подготовке и проведении мероприятия	5	5,00	1	5,00
Отчеты об экскурсии, подтверждающие степень участия педагога-организатора ОБЖ в подготовке и проведении мероприятия	5	3,00	1	3,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	Показатели к критерию:	
	4.1. Организация военно-патриотического клуба, объединения	Количество привлеченных обучающихся Наличие занятий на конкретную дату
	4.2. Сотрудничество с учреждениями и организациями по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке	Наличие записей в дневнике педагога-организатора ОБЖ на конкретную дату
Итоговое количество баллов за воспитательную деятельность педагога-организатора ОБЖ		
3. Внеурочная деятельность	Критерий 1. Качество руководства учебными проектами. В качестве показателей выполнения можно использовать наличие у обучающихся исследовательских, проектных и других работ, представленных на уровне школы, на муниципальном уровне, уровне субъекта РФ, всероссийском уровне	
	Показатели к критерию:	
	Виды проектов: 1.1. <i>Практико-ориентированный.</i> Цель — решение практических задач актуальной проблематики. Проектным продуктом могут стать учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации и т. п.	Оценка жюри проектного продукта (учебных пособий, макетов и моделей и т. д.)
	1.2. <i>Исследовательский.</i> Цель — доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. Проект выполняется по аналогии с научным исследованием: обязательное обоснование актуальности исследуемой проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление эксперимента, проверка различных версий, анализ, обобщение и обнародование результатов. Проектным продуктом в данном случае является результат исследования, оформленный установленным способом	Экспертиза результатов исследований
1.3. <i>Информационный.</i> Цель — сбор и систематизация информации о каком-либо объекте или явлении для представления ее заказчику и дальнейшего использования по его усмотрению. Результаты информационных проектов могут быть использованы в качестве дидактического материала к урокам, опубликованы в школьной газете или выложены в интернете	Экспертная оценка дидактических материалов, количество посещений сайта, где выложены результаты исследований	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Планы-конспекты клубной работы и другие документы, подтверждающие степень участия педагога-организатора ОБЖ в организации военно-патриотического клуба, объединения	5	5,00	1	5,00
Дневник педагога-организатора ОБЖ с датами посещений, справка, подтверждающая участие педагога-организатора ОБЖ в работе с организациями по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке	5	5,00	1	5,00
	50	42,00	10	4,20
Проекты, документы, подтверждающие роль педагога-организатора ОБЖ в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой) Дневник — рабочий документ, сопровождающий весь процесс от начала до конца. В нем фиксируются встречи педагога и ученика, записываются все возникающие идеи, советы, которые ученик получает от учителя, задачи, которые необходимо решить	5	5,00	1	5,00
Проекты, документы, подтверждающие роль педагога-организатора ОБЖ в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой) Дневник — рабочий документ, сопровождающий весь процесс от начала до конца. В нем фиксируются встречи педагога и ученика, записываются все возникающие идеи, советы, которые ученик получает от учителя, задачи, которые необходимо решить	5	3,00	1	3,00
Проекты, документы, подтверждающие роль педагога-организатора ОБЖ в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой) Скриншоты страниц сайтов	5	3,00	1	3,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	1.4. <i>Творческий</i> . Цель — самовыражение, привлечение интереса публики к конкретному виду деятельности. Данный проект характеризуется свободным, творческим подходом к трактовке проблемы, ходу работы и презентации результатов, которыми могут стать литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.	Оценка жюри состязания, викторины и организатора действия
	Критерий 2. Качество работы с одаренными детьми (по видам одаренности)	
	Показатели к критерию:	
	2.1. <i>Общая одаренность</i> . Выделение группы одаренных обучающихся из параллели (предполагается объединение в группу 5—8 наиболее успевающих в каждой параллели школьников, которая помещается в один из классов, где находятся еще около 20 учеников) [3]	Результат участия обучающихся в совместных проектах
	2.2. <i>Специальная одаренность</i> . Выявление одаренности у детей и подростков на основе реализации ими творческих проектов по предметным областям	Результат выполнения индивидуальных проектов
	2.3. <i>Скрытая одаренность</i> . Выявление своеобразных черт личности, как правило, органично связанных с одаренностью, дающих право предположить у такого ребенка наличие повышенных возможностей [4]	Дневник наблюдений педагога-организатора ОБЖ
	Критерий 3. Качество работы педагога-организатора ОБЖ с военкоматами и учреждениями ГО и ЧС	
	Показатели к критерию:	
	3.1. Обеспечение постановки обучающихся на первоначальный воинский учет в военкомате	Наличие записей в дневнике педагога-организатора ОБЖ на конкретную дату
	3.2. Системность и качество проведения мероприятий по подготовке юношей к призыву	Наличие мероприятия на конкретную дату за отчетный период
	3.3. Системность и качество проведения мероприятий по ГО и ЧС	Наличие мероприятия на конкретную дату за отчетный период
Итоговое количество баллов за внеурочную деятельность педагога-организатора ОБЖ		
4. Методическая деятельность	Критерий 1. Качество разработок педагогом <i>авторских образовательных программ</i> , получивших положительный отзыв и рекомендованных к реализации в учебном процессе	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Проекты, документы, подтверждающие роль педагога-организатора ОБЖ в руководстве проектами обучающихся (формат — типовой) Планы мероприятия (игры, состязания, викторины)	5	4,00	1	4,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов	5	5,00	1	5,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	4,00	1	4,00
Дневник педагога-организатора ОБЖ с датами посещений военкомата, справка, подтверждающая участие педагога-организатора ОБЖ в работе с военкоматом	5	4,00	1	4,00
План мероприятий. Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации и военкоматом	5	4,00	1	4,00
План мероприятий. Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации и организацией ГО и ЧС	5	4,00	1	4,00
	50	41,00	10	4,10

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	<p>Показатели к критерию:</p> <p>1.1. Наличие разработанных к программе дидактических, проверочных материалов</p> <p>1.2. Результативность, влияние изучения программы на предметные достижения обучающихся или развитие их личностных качеств</p> <p>1.3. Представление опыта разработки и использования авторской программы на методических мероприятиях</p> <p>Критерий 2. Качество опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные</p> <p>Показатели к критерию:</p> <p>2.1. Целостность разработки (четкость и ясность формулировок, грамотное изложение материала, соответствие теме и цели)</p> <p>2.2. Инновационность (авторские методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ)</p> <p>2.3. Учет собственного педагогического опыта в разработке</p> <p>2.4. Качество конкретных материалов, представленных в разработке (карточки, задания, планы уроков и т. д.)</p> <p>2.5. Актуальность и практическая значимость разработки [12]</p> <p>Критерий 3. Эстетическое, развивающее оформление закрепленных помещений для реализации образовательного процесса с обучающимися</p>	<p>Соответствие содержания ФГОС</p> <p>Соответствие ФГОС Промежуточные результаты обученности</p> <p>Соответствие ФГОС Заключение методсовета</p> <p>Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям</p> <p>Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям</p> <p>Зафиксированные результаты собственных изысканий</p> <p>Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям</p> <p>Соответствие ФГОС Экспертиза текстов представленных собственных методических разработок на соответствие конкурсным требованиям</p> <p>Проверка кабинета на удобство и помощь в восприятии информации по предмету</p>
Итоговое количество баллов за методическую деятельность педагога-организатора ОБЖ		
5. Научно-исследовательская деятельность	<p>Критерий 1. Качество самообразовательной работы педагога-организатора ОБЖ (обязательно должно быть связано с качеством знаний учащихся, которые являются стержнем оценки ее эффективности)</p> <p>Показатели к критерию:</p> <p>1.1. Перспектива профессионального роста каждого педагога-организатора ОБЖ, разработка конкретного плана [7]</p>	<p>Зафиксированные результаты профессионального роста</p> <p>Проверка плана самообразования на конкретную дату (что нового освоили и что будут использовать в своей работе)</p> <p>Проверка динамики знаний обучающихся на отчетный период</p>

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Материалы разработок в печатном и электронном виде	5	4,00	1	4,00
Аналитическая записка по результатам степени обученности	5	4,00	1	4,00
Презентация, доклад, статья, протокол методсовета	5	4,00	1	4,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат				
План и структура методической разработки	5	4,00	1	4,00
Экспертное заключение на разработку (внутреннее, внешнее)	5	4,00	1	4,00
Дневники, записи собственного педагогического опыта, графики и т. д.	5	4,00	1	4,00
Разработанные карточки, задания, планы уроков, поуровневые задания и т. д.	5	4,00	1	4,00
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса) Экспертное заключение на методическую разработку (внутреннее, внешнее)	5	4,00	1	4,00
Информационные стенды, наглядные пособия и т. п., изготовленные педагогом-организатором ОБЖ	5	4,00	1	4,00
	60	48,00	12	4,00
План профессионального роста педагога-организатора ОБЖ, аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	1.2. Систематическое обсуждение литературных новинок	Проверка журналов самообразования на конкретную дату
	Критерий 2. Качество выступления педагога-организатора ОБЖ на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, совещаниях, семинарах школьного уровня, муниципального уровня, уровня субъекта РФ, всероссийского уровня, наличие наград	
	Показатели к критерию:	
	2.1. Научный доклад (содержание выступления, соблюдение регламента, ответы на вопросы — при их наличии)	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства Соблюдение структуры доклада и регламента времени Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, качество ответов на вопросы
	2.2. Презентация (читабельность, информативность, полезная информация)	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	Критерий 3. Результативность участия в профессиональных конкурсах «Педагог года»	
	Показатели к критерию:	
	3.1. Описание системы работы или отдельного направления педагогического опыта с целью защиты на самом конкурсе	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией; манера изложения, грамотный язык; артистизм и выразительность выступления; качество ответов на вопросы Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	3.2. Интернет-ресурс (сайт, блог, страница)	Частота посещений сайта, количество скопированных материалов
	3.3. Учебное занятие (проведение учебного занятия в незнакомом классе с последующим анализом [10])	Оценка жюри
	Критерий 4. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	Показатели к критерию:	
	4.1. Актуальность исследования	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства
4.2. Связь авторского подхода с важными научными и практическими знаниями	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Папки (журналы) самообразования с аннотацией новинок	5	4,00	1	4,00
Список выступлений, заверенный руководителем образовательной организации, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия Отзывы членов комиссии. Дипломы и грамоты Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции [8]	5	5,00	1	5,00
Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	4,00	1	4,00
Диплом победителя конкурса окружного (муниципального) уровня, городского уровня, регионального уровня, всероссийского уровня, международного уровня, всероссийского конкурса				
Отзывы членов комиссии Критерии оценки исследовательских работ [8] Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	4,00	1	4,00
Скриншоты страниц сайтов	5	4,00	1	4,00
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)	5	4,00	1	4,00
Рецензии научных руководителей	5	4,00	1	4,00
Рецензии научных руководителей	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	4.3. Выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям
	4.4. Методологическое или общенаучное значение	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям [13]
	4.5. Изложение основного материала	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	4.6. Перспективы использования результатов исследования [13]	
Итоговое количество баллов за научно-исследовательскую деятельность педагога-организатора ОБЖ		
► Всего баллов по всем направлениям профессиональной деятельности педагога-организатора ОБЖ		
ТБЮТОР		
2. Воспитательная деятельность	Критерий 1. Качество работы с родителями — эффективное сотрудничество с родителями в образовательном процессе	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	1.1. Формирование и представление отчетности о динамике успеваемости обучающихся, которые требуют вмешательства или привлечения родителей	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	1.2. Собеседование с родителями обучающихся	Систематическое проведение работы не реже 1 раза в квартал
	Критерий 2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж у обучающихся, родителей и общественности (участие в акциях, тематических собраниях, субботниках, праздниках микрорайона, города, в работе с социальными партнерами)	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	2.1. Организация на базе школы мероприятий для других участников образовательного процесса, школ, жителей и т. д.	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников
	2.2. Вовлечение обучающихся в кружки, секции школы, Дома детского творчества, школы искусств, занятия в библиотеках	Количество обучающихся, вовлеченных в работу кружков, секций и т. п.
	2.3. Пиар своих достижений в районе, округе, городе	Наличие рекламы (объявления, сообщения по телевидению и радио)
	2.4. Активная работа с сайтом школы	Наличие информации на конкретную дату
Критерий 3. Воспитательная значимость внеклассных мероприятий на параллели классов, общешкольных, классных дел, включая досуговые		

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Рецензии научных руководителей	5	5,00	1	5,00
Критерии оценки исследовательских работ [8]	5	5,00	1	5,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат	5	4,00	1	4,00
Выводы членов рецензионной комиссии	5	4,00	1	4,00
	65	55,00	13	4,23
	270	223,00	54	4,13
Положение организации о формате работы с родителями и оформление отчетов	5	5,00	1	5,00
Документы, подтверждающие встречи с родителями, протоколы собраний, диагностические исследования (например, анкета «Знакомство с родителями. Заочное знакомство с ребенком») [6]	5	5,00	1	5,00
Сценарии и планы проведенных мероприятий, их оценка администрацией школы и города (грамоты и другие документы, подтверждающие работу тьютора)	5	5,00	1	5,00
Свидетельства обучающихся и администрации организации о причастности тьютора к привлечению детей в секции, кружки, библиотеки и т. д.	5	5,00	1	5,00
Бланки рекламы, программы радио и телевидения и т. п.	5	5,00	1	5,00
Скриншоты страниц сайта	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	Показатели к критерию:	
	3.1. Социальная значимость воспитательных мероприятий (привлечение представителей социума, заинтересованных субъектов образовательной услуги, администрации образовательного учреждения и т. д.)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.2. Разнообразие форм	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.3. Частота проведения	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.4. Степень организации мероприятия (план мероприятия, соблюдение временных рамок мероприятия, динамичность мероприятия, оформление мероприятия, мнения участников мероприятия)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей, результат оценок жюри
	3.5. Качество оценок жюри (при наличии жюри и форматов для оценивания)	Наличие мероприятия на конкретную дату, количество его участников и гостей
	Критерий 4. Эффективная помощь обучающимся в период адаптации (1, 5, 10-й класс)	Динамика уровня сформированности учебной мотивации
Итоговое количество баллов за воспитательную деятельность тьютора		
3. Внеурочная деятельность	Критерий 1. Качество работы с обучающимися по профессиональному самоопределению (9, 11-й класс)	
	Показатели к критерию:	
	1.1. Занятия по профессиональной ориентации с обучающимися	Динамика профессионального самоопределения учащихся 9, 11-го классов
	Критерий 2. Качество работы с одаренными детьми (по видам одаренности)	
	Показатели к критерию:	
	2.1. <i>Общая одаренность.</i> Выделение группы одаренных обучающихся из параллели (предполагается объединение в группу 5—8 наиболее успевающих в каждой параллели школьников, которая помещается в один из классов, где, кроме них, находятся еще около 20 учеников) [3]	Результат участия обучающихся в совместных проектах
	2.2. <i>Специальная одаренность.</i> Выявление одаренности у детей и подростков на основе реализации ими творческих проектов по предметным областям	Результат выполнения индивидуальных проектов

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия тьютора в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия тьютора в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия тьютора в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Планы-конспекты мероприятий и другие документы, подтверждающие степень участия тьютора в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Отчеты об экскурсии, подтверждающие степень участия тьютора в подготовке и проведении мероприятия	5	4,00	1	4,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
	60	55,00	12	4,58
Дневник психолога с описанием системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов	5	5,00	1	5,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов	5	4,00	1	4,00
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	4,00	1	4,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	2.3. <i>Скрытая одаренность</i> . Выявление своеобразных черт личности, как правило, органично связанных с одаренностью, дающих право предположить у такого ребенка наличие повышенных возможностей [4]	Дневник наблюдений тьютора
Итоговое количество баллов за внеурочную деятельность тьютора		
4. Методическая деятельность	<p>Критерий 1. Качество авторских образовательных программ (по закрепленному за тьютором направлению или образовательной области), получивших положительный отзыв и рекомендованных к реализации в учебном процессе</p> <p><i>Показатели к критерию:</i></p> <p>1.1. Наличие разработанных к программе дидактических, проверочных материалов</p> <p>1.2. Результативность, влияние изучения программы на предметные достижения обучающихся или развитие их личностных качеств</p> <p>1.3. Представление опыта разработки и использования авторской программы на методических мероприятиях</p> <p>Критерий 2. Качество опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные</p> <p><i>Показатели к критерию:</i></p> <p>2.1. Целостность разработки (четкость и ясность формулировок, грамотное изложение материала, соответствие теме и цели)</p> <p>2.2. Инновационность (авторские методики не должны повторять содержание других методических программ)</p> <p>2.3. Учет собственного методического опыта в разработке</p> <p>2.4. Актуальность и практическая значимость разработки [12]</p> <p>Критерий 3. Качество собственных авторских курсов для обучающихся, родителей по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей</p>	

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Описание системы работы, ее компонентов, периодичность занятий, список учеников и перечисление основных результатов Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	4,00	1	4,00
	20	17,00	4	4,25
Материалы разработок в печатном и электронном виде	5	5,00	1	5,00
Аналитическая записка по результатам степени обученности	5	5,00	1	5,00
Презентация, доклад, статья, протокол методсовета	5	5,00	1	5,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат				
План и структура методической разработки	5	5,00	1	5,00
Экспертное заключение на разработку (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Дневники, записи собственного методического опыта и т. д.	5	5,00	1	5,00
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса) Экспертное заключение на методическую разработку (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	<p>Показатели к критерию:</p> <p>3.1. Методическая проработанность курсов (обоснованность используемых автором методик; техническая и дидактическая оснащенность курсов (перечень оборудования, инструментов, материалов и прочих средств обучения; списки литературы))</p> <p>3.2. Инновационность (обоснованность автором оригинальности курсов, новизны и преимуществ в сравнении с близкими по тематике курсами)</p> <p>3.3. Актуальность и практическая значимость курсов</p> <p>3.4. Оказание методической поддержки временным творческим коллективам и руководство их работой, подготовка авторских материалов к изданию (по закрепленному за тьютором направлению или образовательной области)</p> <p>Критерий 4. Качество оказания консалтинговых услуг</p>	<p>Экспертиза текстов представленных авторских образовательных программ на соответствие конкурсным требованиям</p> <p>Экспертиза текстов представленных авторских курсов на соответствие конкурсным требованиям</p> <p>Экспертиза текстов представленных авторских курсов на соответствие конкурсным требованиям</p> <p>Экспертиза текстов представленных авторских материалов на соответствие конкурсным требованиям</p> <p>Количество обратившихся за консультациями на конкретную дату за отчетный период</p>
Итоговое количество баллов за методическую деятельность тьютора		
5. Научно-исследовательская деятельность	<p>Критерий 1. Качество самообразовательной работы тьютора обязательно должно быть связано с качеством знаний учащихся, которые являются стержнем оценки ее эффективности</p> <p>Показатели к критерию:</p> <p>1.1. Перспектива профессионального роста каждого тьютора, разработка конкретного плана [7]</p> <p>1.2. Систематическое обсуждение литературных новинок</p> <p>Критерий 2. Качество выступления тьютора на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, совещаниях, семинарах школьного уровня, муниципального уровня, уровня субъекта РФ, всероссийского уровня, наличие наград</p> <p>Показатели к критерию:</p> <p>2.1. Научный доклад (содержание выступления, соблюдение регламента, ответы на вопросы — при их наличии)</p>	<p>Зафиксированные результаты профессионального роста</p> <p>Проверка плана самообразования на конкретную дату (что нового освоили и что будут использовать в своей работе)</p> <p>Проверка журналов самообразования на конкретную дату</p> <p>Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства</p> <p>Соблюдение структуры доклада и регламента времени</p> <p>Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией, ответов на вопросы</p>

Продолжение табл.

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса) Экспертное заключение на программу (внутреннее, внешнее)	5	5,00	1	5,00
Экспертное заключение на авторские курсы	5	5,00	1	5,00
Экспертное заключение на авторские курсы	5	5,00	1	5,00
Экспертное заключение на авторские материалы	5	4,00	1	4,00
Дневник консалтинговых услуг	5	5,00	1	5,00
	75	74,00	15	4,93
План профессионального роста тьютора Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	5	5,00	1	5,00
Папки (журналы) самообразования с аннотацией новинок	5	5,00	1	5,00
Список выступлений, заверенный руководителем образовательной организации, составленный по форме: дата, место, тема, название мероприятия Отзывы членов комиссии. Дипломы и грамоты Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции [8]	5	5,00	1	5,00

Направления профессиональной деятельности	Критерии и показатели эффективности деятельности работника	Показатели мониторинга оценки достижений работника
	2.2. Презентация (читабельность, информативность, полезная информация)	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	Критерий 3. Результативность участия в профессиональных конкурсах «Лучший по профессии»	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	3.1. Описание системы работы или отдельного направления педагогического опыта с целью защиты на самом конкурсе	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией; манера изложения, грамотный язык; артистизм и выразительность выступления; качество ответов на вопросы Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	3.2. Интернет-ресурс (сайт, блог, страница)	Частота посещений сайта, количество скопированных материалов
	3.3. Учебное занятие (проведение учебного занятия в незнакомом классе с последующим анализом) [10]	Оценка жюри
	Критерий 4. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	
	<i>Показатели к критерию:</i>	
	4.1. Актуальность исследования	Соответствие качества выступления ФГОС, требованиям общества и государства
	4.2. Связь авторского подхода с важными научными и практическими знаниями	Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией
	4.3. Выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям
	4.4. Методологическое или общенаучное значение	Экспертиза текстов на соответствие конкурсным требованиям ВАК к научным статьям [13]
	4.5. Изложение основного материала	Соответствие требованиям оформления (шрифты, интервалы, аннотация, ключевые слова и т. д.)
	4.6. Перспективы использования результатов исследования [13]	
Итоговое количество баллов за научно-исследовательскую деятельность тьютора		
► Всего баллов по всем направлениям деятельности тьютора		

Документы, подтверждающие выполнение показателей	Шкала оценок (в баллах)			
	Всего (максимальный балл)	Набрано за отчетный период	Количество показателей	Итого средний балл Итого гр. 6/ Итого гр. 7
Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	4,00	1	4,00
Диплом победителя конкурса окружного (муниципального) уровня, городского уровня, регионального уровня, всероссийского уровня, международного уровня, всероссийского конкурса				
Отзывы членов комиссии Критерии оценки исследовательских работ [8] Документы с требованиями к оформлению научных материалов [9]	5	4,00	1	4,00
Скриншоты страниц сайтов	5	5,00	1	5,00
Бланк оценок жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)	5	4,00	1	4,00
Рецензии научных руководителей	5	5,00	1	5,00
Рецензии научных руководителей	5	4,00	1	4,00
Рецензии научных руководителей	5	4,00	1	4,00
Критерии оценки исследовательских работ [8]	5	4,00	1	4,00
Титульный лист и страница «Содержание» печатного издания, в котором помещена публикация, интернет-адрес, сертификат	5	4,00	1	4,00
Выводы членов рецензионной комиссии	5	4,00	1	4,00
	65	57,00	13	4,38
	220	203,00	44	4,61

[1] Формы организации дистанционных занятий. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный. — Загл. с экрана.

[2] Типы индивидуальных проектов обучающихся. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://uchilka.ucoz.ru/index/uchenicheskie_proekty/0-32, свободный. — Загл. с экрана.

[3] Рабочая концепция одаренности / авт. коллектив: Д. Б. Богоявленская (ответственный редактор), В. Д. Шадриков (научный редактор), Ю. Д. Бабаева, А. В. Брушлинский [и др.]. — 2-е изд., расш. и перераб. — М., 2003.

[4] Работа с одаренными детьми: теория и практика [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. М. Чурекова, В. В. Корчуганова, З. В. Крецан, Н. И. Приходько. — Кемерово : Изд-во КРИПКИПРО, 2011.

[5] Требования к экспертизе текстов представленных авторских образовательных программ. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://kidsworld.ru/work/news/2663>, свободный. — Загл. с экрана.

[6] Система работы с родителями. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://mou52.chel-edu.ru/p41aa1.html>, свободный. — Загл. с экрана.

[7] Принцип перманентного повышения квалификации. — Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/312311/>, свободный. — Загл. с экрана.

[8] Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://proekt-sosgim.ucoz.ru/publ/kraevoj_forum/kriterii_ocenki_issledovatel'skikh_rabot/4-1-0-5, свободный. — Загл. с экрана.

[9] Требования к оформлению научных материалов. — Режим доступа: http://www.konferenc.ru/zms31_10_12.html, свободный. — Загл. с экрана.

[10] Рекомендации участнику Всероссийского конкурса «Учитель года». — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ru-teacher.ru/node/413>, свободный. — Загл. с экрана.

[11] Подготовка школьников к олимпиадам. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ru-teacher.ru/node/413>, свободный. — Загл. с экрана.

[12] Что такое методическая разработка и требования, предъявляемые к ней. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://do.gendocs.ru/docs/index-192660.html>, свободный. — Загл. с экрана.

[13] Требования ВАК к научным статьям. — Режим доступа: http://disser.in.ua/zashchita-dissertacii_id_5.html, свободный. — Загл. с экрана.

[14] Критерии оценки и стимулирование педагогической деятельности воспитателей групп продленного дня. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/512461/>, свободный. — Загл. с экрана.

[15] Проект «Ученическое самоуправление». — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://wiki.iteach.ru/index.php/>, свободный. — Загл. с экрана.

[16] Школьный проект «Ученическое самоуправление». — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://donschool86.ru/activities/science_activity/samoupravlenie, свободный. — Загл. с экрана.

[17] Критерии оценки работы социального педагога. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.menobr.ru/materials/46/26818/>, свободный. — Загл. с экрана.

[18] Положение о районном конкурсе «Лучший социальный педагог». — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.obrazov-yaltch.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=5255&hry=./49511/212944/212945/216113/225237>, свободный. — Загл. с экрана.

[19] О педагоге-организаторе и социальном педагоге. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.altruism.ru/sengine.cgi/5/7/8/17/10>.

[20] Критерии результативности деятельности методиста. — Режим доступа: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-242232.html?page=4>, свободный. — Загл. с экрана.

[21] Документация и перспективные планы работы педагога-логопеда. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://logoped18.ru/documentation/dokumentatsiya-logopeda.php>, свободный. — Загл. с экрана.

Содержание

Предисловие	3
Раздел 1. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА	5
Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА	8
Раздел 3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА	11
Раздел 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА	13
Раздел 5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА	16
Литература	19
Приложения	
Приложение 1. Критерии и показатели эффективности деятельности работников общеобразовательной организации (опыт регионов)	22
Приложение 2. Критерии и показатели эффективности деятельности педагогического персонала образовательной организации (разработка ГБОУ ДПО НИРО)	70

Учебное издание

**ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Методические рекомендации

Редактор **И. М. Морева**
Корректор **О. В. Панова**
Компьютерная верстка **Л. И. Половинкиной**

Оригинал-макет подписан в печать 30.06.2015 г. Формат 60 × 84 1/8.
Бумага офсетная. Гарнитура «Times ET». Печать офсетная. Усл.-печ. л. 21,9.
Тираж 100 экз. Заказ 2267.

Нижегородский институт развития образования,
603122, Н. Новгород, ул. Ванеева, 203.
www.niro.nnov.ru

Отпечатано в издательском центре учебной
и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО.