

Поликультурное пространство школы

Библиографический материал



*Е. В. ШАДРИНА,
библиограф
библиотеки
ГБОУ ДПО НИРО*

Предлагаемый список публикаций, относящихся к 2010—2017 гг., призван помочь педагогам основной школы и сферы дополнительного образования детей в организации поликультурного пространства в различных образовательных организациях.

1. *Анохин, Д. Г.* Подготовка будущих педагогов к поликультурному воспитанию младших школьников / Д. Г. Анохин // Начальное образование. — 2015. — № 10. — С. 38—41.

2. *Аракелян, О. В.* Поликультурная школа — новая модель в системе образования / О. В. Аракелян // Воспитание школьников. — 2010. — № 3. — С. 11—17.

3. *Асадулаева, Ф. Р.* Изучение младшими школьниками родных языков в условиях поликультурной среды / Ф. Р. Асадулаева // Начальное образование. — 2013. — № 4. — С. 9—13.

4. *Ачасова, Л. Ю.* Специфика толерантного взаимодействия субъектов образовательного пространства в условиях школы / Л. Ю. Ачасова // Педагогическая наука и образование. — 2011. — № 5. — С. 38—40.

5. *Безукладников, К. Э.* Формирование лингвострановедческой компетенции полилингвальной и поликультурной личности будущего учителя в профессионально ориентированном иноязычном пространстве / К. Э. Безукладников, Б. А. Крузе // Педагогическое образование и наука. — 2012. — № 12. — С. 39—42.

6. *Беленкова, Н. М.* Принципы организации процесса обучения иностранному языку в поликультурной учебной группе (из опыта зарубежной лингводидактики) / Н. М. Беленкова // Иностранные языки в школе. — 2015. — № 12. — С. 23—29.

7. *Белякова, В. Н.* Проект «Формирование образовательной среды гимназии, способствующей культурно-языковой и социально-психологической интеграции детей-мигрантов» / В. Н. Белякова, А. Ф. Бирулина, И. И. Гончарова // Управление качеством образования. — 2011. — № 8. — С. 19—24.

8. *Белянкова, Н. М.* Изучение блока «Человек и общество» в условиях поликультурного образовательного пространства / Н. М. Белянкова // Начальная школа. — 2015. — № 9. — С. 17—23.

9. *Белянкова, Н. М.* Формирование межкультурной компетентности у школьников в поликультурном образовательном пространстве / Н. М. Белянкова // Начальная школа. — 2016. — № 9. — С. 13—17.

10. *Бондарева, И. И.* Роль и место системы образования в гражданском становлении личности / И. И. Бондарева // Нижегородское образование. — 2011. — № 4. — С. 98—104.

11. *Борщева, О. В.* Поликультурное образование учащихся на занятиях по иностранному языку / О. В. Борщева // Среднее профессиональное образование. — 2011. — № 3. — С. 17—21.

12. *Брагина, А. Д.* Формирование поликультурных ценностных ориентаций будущих переводчиков как актуальная проблема профессионального языкового образования / А. Д. Брагина // Человек и образование. — 2011. — № 1. — С. 118—123.

13. *Буланкина, Н. Е.* Развитие полиязыковой культуры личности средствами социальной сети Facebook / Н. Е. Буланкина, С. Ю. Полянкина // Иностранные языки в школе. — 2011. — № 6. — С. 33—38.

14. *Вульфсон, Б. Л.* Миграционные процессы в современном мире и образование / Б. Л. Вульфсон // Педагогика. — 2011. — № 1. — С. 103—109.

15. *Вяземский, Е. Е.* Формирование гражданской идентичности школьников в поликультурном обществе / Е. Е. Вяземский // Преподавание истории в школе. — 2011. — № 4. — С. 3—7.

16. *Газарян, В. С.* Проектирование содержания поликультурного языкового образования в начальной школе / В. С. Газарян // Библиотека журнала «Методист»: сб. методич. материалов. — 2010. — № 1. — С. 4—9.

17. *Гареева, А.* Оценка результатов внедрения проекта «Полилингвальное образование в информационно-коммуникативном пространстве современной школы» / А. Гареева [и др.] // Школьное планирование. — 2013. — № 6. — С. 87—109.

18. *Гареева, А.* Проект «Полилингвальное образование в информационно-коммуникативном пространстве современной школы» / А. Гареева [и др.] // Школьное планирование. — 2013. — № 5. — С. 72—92.

19. *Герасимова, И. В.* От значения слова — к смыслу текста и ценностям национальной культуры / И. В. Герасимова // Нижегородское образование. — 2011. — № 4. — С. 82—90.

Читальный зал

ЯЗЫКОЗНАНИЕ — наука о языке, об общих законах существования и исторического развития человеческого языка; лингвистика

20. Дёмичева, В. В. Клубная работа по предмету — одно из средств развития познавательной деятельности в процессе ознакомления с культурой разных народов / В. В. Дёмичева // Начальная школа. — 2015. — № 10. — С. 34—37.

21. Дивакова, О. Роль школы в воспитании подростков в поликультурной среде / О. Дивакова, А. Лукина // Сельская школа. — 2011. — № 4. — С. 31—37.

22. Емельянова, Т. Духовно-нравственное воспитание в поликультурной среде / Т. Емельянова // Сельская школа. — 2013. — № 2. — С. 60—68.

23. Зиновьева, Т. И. Готовность учителя к воспитанию ребенка как человека культуры в условиях языкового многообразия школы / Т. И. Зиновьева // Начальная школа. — 2016. — № 9. — С. 65—69.

24. Иванова, А. В. Модель формирования поликультурной компетенции школьников в контексте федеральных государственных образовательных стандартов / А. В. Иванова // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2011. — № 6. — С. 30—34.

25. Иванова, Н. И. Природосообразность как основа поликультурного образования / Н. И. Иванова // Педагогика. — 2012. — № 8. — С. 23—27.

26. Ильинская, И. Л. Поликультурное воспитание младших школьников в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности / И. Л. Ильинская // Начальная школа. — 2015. — № 8. — С. 56—60.

27. Ильинская, И. Л. Технологические аспекты формирования эстетической культуры школьников в поликультурной образовательной среде / И. Л. Ильинская // Начальная школа. — 2016. — № 7. — С. 59—62.

28. Карпов, А. О. Современное образование: трудности роста / А. О. Карпов // Образовательные технологии. — 2010. — № 2. — С. 3—11.

29. Ключина, О. А. Билингвальное образование как ресурс развития поликультурной образовательной среды в школе / О. А. Ключина // Педагогическое образование и наука. — 2012. — № 12. — С. 47—50.

30. Козина, Л. М. Педагогические средства воспитания поликультурности: межкультурный диалог / Л. М. Козина // Инновационные проекты и программы в образовании. — 2015. — № 2. — С. 36—41.

31. Концепция развития поликультурного образования в Российской Федерации : проект // Вестник образования. — 2010. — № 10. — С. 55—78.

32. Корнев, Д. В. Поликультурное образование в начальной школе / Д. В. Корнев // Начальная школа. — 2015. — № 9. — С. 23—27.

33. Куликова, С. В. Генезис теории и практики нацио-

нального образования в России / С. В. Куликова // Педагогика. — 2012. — № 1. — С. 17—30.

34. *Лариошин, А. С.* От принципа культуросообразности к принципу поликультурности в образовании / А. С. Лариошин // Управление современной школой. Завуч. — 2013. — № 8. — С. 78—81.

35. *Латина, И. А.* Языковое и литературное образование в полиэтнической и поликультурной образовательной среде / И. А. Латина // Начальная школа. — 2014. — № 6. — С. 81—84. — (Свободный микрофон).

36. *Левитская, А. А.* Инновационная модель поликультурной школы: формирование гражданской и цивилизационной идентичности / А. А. Левитская, Т. Т. Камболов // Русский язык в школе. — 2015. — № 10. — С. 3—5, 29.

37. *Лысакова, И. Л.* Русский язык как проводник толерантности в поликультурных школах Санкт-Петербурга / И. Л. Лысакова // Русский язык в школе. — 2011. — № 4. — С. 22—26.

38. *Мариносян, Х. Э.* Задачи национальной системы образования в глобализирующемся мире / Х. Э. Мариносян // Alma mater. — 2011. — № 1. — С. 18—30.

39. *Матросова, Н. Н.* Воспитание культуры мира и толерантности у школьников средствами дополнительного образования детей в рамках эксперимента «Многоязычие и поликультурность» / Н. Н. Матросова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2010. — № 6. — С. 76—78.

40. *Матросова, Н. Н.* Сохранение стабильности межнациональных отношений средствами поликультурного образования в среде детей и подростков / Н. Н. Матросова, Ю. А. Кулинич // Методист. — 2015. — № 10. — С. 29—31.

41. *Михеева, Л. Н.* Духовно-нравственное поликультурное воспитание учащихся в современном культурно-образовательном пространстве учебного заведения / Л. Н. Михеева // Педагогическое образование и наука. — 2016. — № 1. — С. 7—9.

42. *Мокина, Е. В.* Билингвальное и поликультурное развитие младших школьников в условиях гимназии // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2014. — № 1. — С. 65—73.

43. *Мурог, И. А.* Социальная безопасность в поликультурном регионе: проблемы, решения / И. А. Мурог // Педагогическое образование и наука. — 2012. — № 12. — С. 65—69.

44. *Нелетова, Т. Н.* О проблемах преподавания русского языка в полиэтнических классах / Т. Н. Нелетова // Русский язык в школе. — 2010. — № 11. — С. 15—17.

45. *Новожилова, Н. Б.* Поликультурное воспитание детей в учреждении дополнительного образования / Н. Б. Новожилова // Методист. — 2011. — № 5. — С. 24—32.

Читальный зал

ЦИВИЛИЗАЦИЯ
(лат. *civilis* — гражданский) — уровень общественного развития, материальной и духовной культуры, достигнутый той или иной общественно-экономической формацией

ИДЕНТИЧНЫЙ
(лат. identikus) —
полностью
совпадающий
с кем-, чем-либо
или точно
соответствующий
кому-, чему-либо;
тождественный

46. *Озтюرخ, Х.* Предметно-развивающая среда школы диалога культур / Х. Озтюرخ // Педагогическое образование и наука. — 2015. — № 6. — С. 73—75.

47. *Орлова, О. В.* Знакомим младших школьников с культурой народов России / О. В. Орлова // Начальная школа. — 2015. — № 10. — С. 23—25.

48. *Остапенко, А. А.* Тупики национального воспитания. Как их преодолеть? / А. А. Остапенко // Народное образование. — 2011. — № 1. — С. 34—38.

49. *Плакидин, В. И.* Этнокультурный компонент технологического образования в реализации новых ФГОС / В. И. Плакидин, А. Ю. Тужилкин // Школа и производство. — 2012. — № 1. — С. 13—15.

50. *Погодина, В. Л.* Формирование основ этнической культуры школьников средствами образовательного туризма / В. Л. Погодина // География в школе. — 2010. — № 10. — С. 43—49.

51. *Пронина, Н.* Узнать, чтобы полюбить: воспитываем уважение к чужой этнической культуре / Н. Пронина // Библиотека. — 2010. — № 10. — С. 54—58.

52. *Прохорова, С. Ю.* Система поликультурного образования в сельской общеобразовательной многонациональной школе / С. Ю. Прохорова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2012. — № 4. — С. 30—33.

53. *Рамзанов, Р. К.* Формирование коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся полиэтнических школ посредством русских фразеологизмов / Р. К. Рамзанов // Русский язык в школе. — 2016. — № 9. — С. 7—10.

54. *Решетова, Г. В.* Применение технологии встречных условий на уроках русского языка в поликультурном образовательном пространстве современной школы / Г. В. Решетова // Мастер-класс: приложение к журналу «Методист». — 2014. — № 4. — С. 2—4.

55. *Рунова, Т. А.* Коммуникативные технологии формирования основ гражданской идентичности личности / Т. А. Рунова // Нижегородское образование. — 2014. — № 4. — С. 94—99.

56. *Рябова, И. Г.* Инновационные процессы в воспитании школьников в условиях поликультурного региона / И. Г. Рябова // Педагогическое образование и наука. — 2012. — № 11. — С. 77—80.

57. *Сахаров, В. А.* Взаимосвязь духовно-нравственного и поликультурного воспитания студенческой молодежи / В. А. Сахаров, Л. Г. Сахарова // Среднее профессиональное образование. — 2011. — № 11. — С. 11—12.

58. *Сахипова, З. Г.* Учебник нового поколения как средство формирования современной языковой личности / З. Г. Сахипова // Педагогика. — 2011. — № 1. — С. 56—63.

59. *Синягина, Н. Ю.* Особенности межнационального взаимодействия в ученической среде / Н. Ю. Синягина // Педагогическая диагностика. — 2013. — № 3. — С. 11—16.
60. *Синягина, Н. Ю.* Поликультурное образование и его педагогические риски / Н. Ю. Синягина // Педагогическая диагностика. — 2013. — № 1. — С. 17—28.
61. *Синягина, Н. Ю.* Этнические отношения в ученической среде / Н. Ю. Синягина // Народное образование. — 2013. — № 1. — С. 234—236.
62. *Синягина, Н. Ю.* Этнические отношения в ученической среде / Н. Ю. Синягина // Социальная педагогика. — 2013. — № 2. — С. 95—98.
63. *Следзевский, И. В.* Поликультурное образование в российской школе — императив времени / И. В. Следзевский // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2013. — № 7. — С. 3—8.
64. *Солдатова, Г.* Многоязычие как фактор формирования новой идентичности и культурного интеллекта / Г. Солдатова, М. Тетерина // Образовательная политика. — 2011. — № 2. — С. 58—71.
65. *Солнцева-Накова, Е.* Тенденции и перспективы развития двуязычного образования / Е. Солнцева-Накова // Инновационные проекты и программы в образовании. — 2013. — № 5. — С. 70—73.
66. *Соловцова, Э. И.* Фактор поликультурности в современном образовании / Э. И. Соловцова // Иностранные языки в школе. — 2015. — № 11. — С. 17—20.
67. *Столярчук, Л. В.* Поликультурная среда как фактор социальной, образовательной и профессиональной мобильности / Л. В. Столярчук // Образование в современной школе. — 2013. — № 10. — С. 8—9.
68. *Столярчук, Л. В.* Поликультурная среда как фактор формирования двуязычной коммуникативной компетентности / Л. В. Столярчук // Образование в современной школе. — 2014. — № 12. — С. 6—8.
69. *Супрунова, Л. Л.* Приоритетные направления поликультурного образования в современной российской школе / Л. Л. Супрунова // Педагогика. — 2011. — № 4. — С. 16—28.
70. *Тесленко, В. И.* Культурологический подход к управлению учебно-познавательной деятельностью учащихся-мигрантов / В. И. Тесленко, О. В. Ганушко // Воспитание школьников. — 2013. — № 2. — С. 3—11.
71. *Тетуев, А. И.* Межэтнический диалог культур как основа консолидации российского общества и формирования гражданской идентичности / А. И. Тетуев // Преподавание истории в школе. — 2017. — № 4. — С. 43—50.
72. *Ткачук, А. А.* Поликультурное воспитание средствами изобразительного искусства в начальной школе / А. А. Тка-

Читальный
зал

МЕЖЭТНИЧЕСКИЙ —
существующий,
происходящий
между разными
народами

НАЦИЯ
(лат. natio —
племя, народ) —
историческая
сложившаяся
устойчивая
общность людей,
образующаяся
в процессе
формирования
общности их
территории,
экономических
связей,
литературного
языка,
особенностей
культуры
и духовного облика

чук, Н. Н. Ушнурцева // Начальная школа плюс До и После. — 2013. — № 5. — С. 59—62.

73. Утегенов, Ж. М. Содержание и структура этнической толерантности студентов в поликультурной среде / Ж. М. Утегенов // Педагогическое образование и наука. — 2011. — № 9. — С. 23—25.

74. Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014—2020 годы)» // URL: <http://government.ru>.

75. Хамраева, Е. А. Владение русским языком — условие обучения в поликультурной школе России / Е. А. Хамраева, О. Е. Дроздова // Русский язык в школе. — 2015. — № 11. — С. 17—20.

76. Хамраева, Е. А. Русский язык в полиэтническом пространстве российской школы: модели организации обучения / Е. А. Хамраева // Русский язык в школе. — 2013. — № 11. — С. 7—14.

77. Харитонов, Ф. П. Теоретико-методологические основания системы формирования этнопедагогической компетентности педагога в поликультурном образовательном пространстве / Ф. П. Харитонов // Педагогическое образование и наука. — 2013. — № 3. — С. 45—50.

78. Хиневич, Е. С. Полилингвизм как фактор развития одаренности у детей в условиях дополнительного образования / Е. С. Хиневич // Одаренный ребенок. — 2012. — № 1. — С. 77—82.

79. Хотинец, В. Ю. Развитие поликультурной компетентности старшеклассников в ходе проектно-исследовательской деятельности / В. Ю. Хотинец // Инновационные проекты и программы в образовании. — 2011. — № 5. — С. 43—47.

80. Чарнецкий, С. Н. Поликультурный аспект нравственно-правового образования / С. Н. Чарнецкий // Педагогическое образование и наука. — 2014. — № 5. — С. 87—91.

81. Чернышкова, Л. В. Направления развития воспитательного потенциала школы в образовательной среде учебной организации / Л. В. Чернышкова, Т. И. Тюляева // Методист. — 2016. — № 4. — С. 13—17.

82. Чупалова, Д. Г. Поликультурное образование учащихся начальных классов / Д. Г. Чупалова // Начальное образование. — 2013. — № 4. — С. 24—27.

83. Шаваева, М. О. Этнопсихологический контекст современного образования / М. О. Шаваева // Педагогика. — 2012. — № 9. — С. 71—74.

84. Шапошникова, Т. Д. Поликультурное образование как фактор развития гражданского общества / Т. Д. Шапошникова, М. С. Якушкина // Начальная школа плюс До и После. — 2011. — № 6. — С. 3—6. 