|  |  |
| --- | --- |
| **Бланк ответов**  **VIIIОбластная заочная дистанционная олимпиада школьников по экологии**  **9 класс** | Место для штампа образовательного учреждения |

|  |  |
| --- | --- |
| **Район (город)** | **Дата** |
| **Название ОУ** | **Класс** |
| **Фамилия** | **Фамилия** |
| **Имя** | **Имя ученика** |
| **Отчество учителя** |  |

**Задание 1-20**. Выберите правильный ответ, один из четырех.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№вопроса** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ответ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№вопроса** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **ответ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 21.** У растений, перечисленных в таблице, укажите экологическую группу по отношению к воде (гидрофиты, мезофиты, суккуленты, склерофиты), в таблицу внесите цифры растений каждой экологической группы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Гидрофиты | Мезофиты | Суккуленты | Склерофиты |
|  |  |  |  |

**Задание 22.** Перечисленные организмы-гидробионты распределите по экологическим зонам. Ответ занесите в таблицу в виде цифр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нейстон | Планктон | Нектон | Перифитон |
|  |  |  |  |

**Задание 23.** Установите соответствие между организмами и их трофическими уровнями.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 24.** Установите соответствие между циклами жизни и изменениями в экосистемах. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 25**. Установите последовательность этапов смены сообществ.

Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Задание 26.** Дайте определение понятий. Впишите в таблицу названия животных и растений из предлагаемого списка соответственно их эври- или стенобионтности.

|  |  |
| --- | --- |
| Эврибионты-……. | Стенобионты-……….. |
|  |  |

**Задание 27.** Укажите виды животных и растений, для которых характерен тот или иной тип распределения в пространстве. Какое распределение встречается наиболее часто в природе и почему?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В |
| Вид распределения |  |  |  |
| Примеры |  |  |  |
| Частота встречаемости |  |  |  |

**Задание 28.** Какой из видов1 или находиться в оптимальных условиях обитания в каждом случае А или Б?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид №1** | **Вид №2** |
| **Случай А** |  |  |
| **Случай Б** |  |  |

**Задание 29.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Задание 30.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Задание 31.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |