



ГБОУ ДПО
«Нижегородский институт развития образования»

Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) педагогического работника

Методические рекомендации по оценке профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории на основе результатов их работы

Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования)

педагогического работника это -

демонстрация системы или отдельных компонентов педагогической деятельности, которые стабильно дают положительные результаты и обладают новизной с точки зрения направления профессиональной педагогической деятельности.

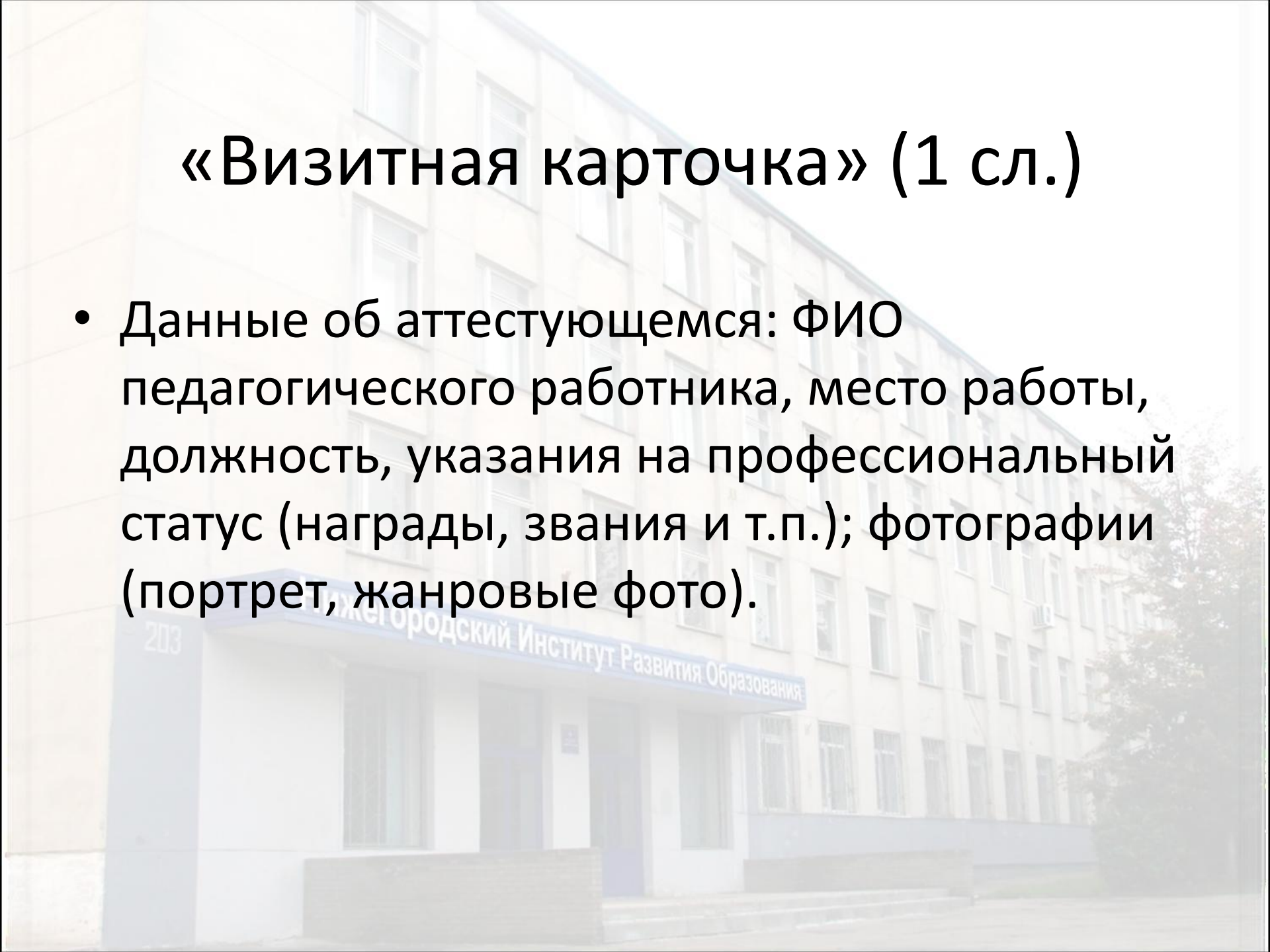
Комментарии к структурным элементам (слайдам) презентации

203

Нижегородский Институт Развития Образования

«Визитная карточка» (1 сл.)

- Данные об аттестующемся: ФИО педагогического работника, место работы, должность, указания на профессиональный статус (награды, звания и т.п.); фотографии (портрет, жанровые фото).



Тема презентации (2 сл.)

- Область профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника, в которой получены практические достижения; содержит указание на характер решаемой педагогом педагогической или учебно-методической проблемы, что составляет суть его личного вклада в развитие образования.

«...Формирование у обучающихся навыков конструирования одежды на основе технологии проблемного обучения»...

Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования (3 сл.)

- Научно-исследовательские условия (изучение работ философов, педагогов, психологов, связанных с проблематикой темы презентации);
- методические условия (изучение работ в области методики реализации презентуемого направления профессиональной педагогической деятельности);
- организационно-педагогические условия, связанные с участием педагога в работе методических объединений, проблемно-творческих групп, профессиональных педагогических сообществ (в том числе сетевых).

Актуальность личного вклада педагога в развитие образования (4 сл.)

- Значимость решаемой педагогом педагогической или учебно-методической проблемы;
- Особенности её решения на современном этапе развития образования;
- Противоречия и затруднения, встречающиеся в массовой практике и решаемые педагогом в своей профессиональной деятельности.

Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования (5 сл.)

- Характеристика основных понятий темы.
- Характеристика основных подходов и принципов той научной школы, в русле которой педагог осуществляет свою профессиональную педагогическую деятельность в рамках данной темы.

Цель и задачи педагогической деятельности (6 сл.)

- Ведущая **цель** деятельности педагога, отображающая главный конечный результат.

«...Создание условий для овладения обучающимися навыками конструирования одежды посредством организации проблемного обучения»

- **Задачи**, раскрывающие, что сделано или делается, чтобы цель была достигнута при выборе тех или иных форм, методов и приемов...

Ведущая педагогическая идея (7 сл.)

- Центральная, основная мысль представляемого опыта, выделение главного, наиболее существенного.

Например:

- *Идея личностного подхода к воспитаннику.*
- *Идея практико-ориентированного обучения.*
- *Идея использования новых информационных технологий...*

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие (сл.8-10)

- Доказательства конкретных действий по достижению цели (т.е. задач из слайда №6)
- Описание метода / приема, технологии и др. компонента профессиональной педагогической деятельности в следующей логике:
 - - целевое назначение,
 - - место в структуре образовательного процесса,
 - - технология реализации,
 - - результат,
 - - условия реализации...

Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны (11 сл.)

- **Диапазон:**

- на какой этап образовательного процесса (класс, ступень...) рассчитан описываемый опыт (метод, прием, технология...);
- какую часть образовательного процесса охватывает (отдельная педагогическая ситуация, урок, система уроков, система внеклассной работы, единая система «урок – внеурочная работа»...).
- **Новизна** предлагаемого подхода педагога по сравнению с другими новшествами, применяемыми для решения подобных проблем педагогической практики.

Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты (12-13 сл.)

- Доказательства эффективности профессиональной педагогической деятельности по результатам диагностики уровня образовательных результатов (рекомендуется использование диаграмм, графиков);
- **Описание используемых диагностических методик.**

Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника (14 сл.)

- Способы и формы внедрения, распространения практических достижений профессиональной деятельности педагога **по данной теме**;
- адресная направленность: каким педагогам рекомендовано использовать продукты, описывающие личный вклад аттестующегося педагога в развитие образования (педагогам с высокой планкой мастерства, начинающим педагогам и т.д.);
- область применения практических достижений (трудности и риски, которые могут возникнуть при решении обозначенной в презентации педагогической или учебно-методической проблемы).

Литература

...Весь перечень нормативных документов, научных и методических публикаций, ссылок на интернет-ресурсы, действительно используемых при подготовке презентации...

203

Нижегородский Институт Развития Образования

Критерии оценки компьютерной презентации

Актуальность и социально — педагогическая значимость презентуемого личного вклада педагогического работника в развитие образования

Новизна личного вклада педагогического работника в развитие образования: оригинальность решений и подходов; внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС; творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт)

Опора на теоретическое осмысление и анализ существующей практики по аналогичной проблематике, знание соответствующей литературы

Системность презентуемого личного вклада педагогического работника в развитие образования (соответствие структуре деятельностного аспекта личного вклада педагога, наличие этапов деятельности, полнота средств ее реализации)

Ориентация профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника на применение в образовательном процессе современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий

Качество представления результатов и эффектов профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника: формулирование планируемых результатов, наличие количественных и качественных показателей достижения результата, представленность методик диагностики уровня достигнутых результатов и аналитических данных

Транслируемость и тиражируемость презентуемого личного вклада педагогического работника в развитие образования: доступность презентуемого материала для понимания, технологичность, конкретность (примеры из педагогической практики)

Демонстрация способности аттестующегося к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности: проблематизация (видение ключевой педагогической или учебно-методической проблемы), логическая последовательность изложения, анализ и интерпретация теоретических положений и реальных фактов педагогической практики, наличие иллюстративных форм представления аналитических данных

Соответствие цели, задач педагогической деятельности, ведущей педагогической идеи, способа и результатов ее реализации в практике образования

Культура презентации личного вклада педагогического работника в развитие образования (оптимальность количества слайдов, выбранных эффектов анимации, соотношения текста и иллюстративного материала в компьютерной презентации; ясность и логичность изложения и т.п.)