



ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕФИЦИТОВ
СОДЕРЖАНИЯ НА ОСНОВЕ
ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ПО ТОП – 50,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТА, ТЕХНИЧЕСКОГО
ОПИСАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВОРЛДСКИЛЛС

ФГОС по ТОП - 50

ФГОС по ТОП-50, СПО) – это федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, разработанный и утвержденный в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года No 831, Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. No 661 , а также во исполнение пункта 3 комплекса мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. No 349-р, и представляющий собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии или специальности.

Отличительные особенности ФГОС по ТОП-50

ФГОС по ТОП- 50 имеет ряд отличительных особенностей:

1. В ФГОС по ТОП-50 нет наименования ПМ. В Приложении 2 к стандартам приведена таблица, в которой показаны ОВД и требования к умениям, знаниям, практическому опыту, что соответствует наименованию обобщенных трудовых функций профессионального стандарта
2. В Приложении 1 ФГОС по ТОП-50 дан Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, что соответствует квалификации профессионального стандарта – водитель автомобиля, слесарь по ремонту автомобилей.

Функциональный анализ

Предварительный шаг. Разработка технологической карты сравнительного анализа структуры и содержания действующего ФГОС и ФГОС по ТОП– 50.

23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"
п. 3.1. (3.2.) Срок освоения программы на базе основного общего и на базе среднего общего образования на базе основного общего образования - 3 года 10 мес на базе среднего общего -2 года 10 месяцев	Указан п. 1.9. (1.10)

Функциональный анализ

- ШАГ 1. Разработка технологической карты сравнительного анализа структуры и содержания профессиональных стандартов и ФГОС по ТОП– 50.

Наименование ОВД	Обобщенные трудовые функции (код, наименование)	Трудовые функции	Наименование ПК

Выявленные дефициты	Варианты восполнения дефицитов

Шаг 2. Анализ соотнесенности требований WS и ФГОС по ТОП–50 на предмет выявления дефицитов профессиональной подготовки обучающихся

Требования WS Элементы конкурсного задания	Область применения по ФГОС по ТОП-50			
	Основной вид деятельности			
	Знать	Уметь	Иметь практический опыт	Дефициты содержания (ФГОС ТОП - 50)
Общая профессиональная пригодность Знать:				
Уметь:				
Уметь:				

Шаг 2. Анализ соотнесенности требований WS и ФГОС по ТОП–50 на предмет выявления дефицитов профессиональной подготовки обучающихся

Требования WS Элементы конкурсного задания	Область применения по ФГОС по ТОП-50			
	Основной вид деятельности			
	Знать	Уметь	Иметь практический опыт	Дефициты содержания (ФГОС ТОП - 50)
Общая профессиональная пригодность Знать:				
Уметь:				
Уметь:				

Шаг 3. Анализ соотнесенности условий реализации конкурсных заданий WS и ФГОС по ТОП–50 на предмет выявления дефицитов профессиональной подготовки обучающихся

WS (Раздел 7) Инфраструктурный лист	ФГОС по ТОП–50 (IV раздел Требования к условиям реализации образовательной программы)	Дефициты условий реализации конкурсных заданий WS в ОО
Отраслевые требования техники безопасности Материалы и оборудование Материалы, оборудование и инструменты, которые участники имеют при себе Материалы и оборудование, запрещенные на площадке		



ШАГ 4. Создание рабочих групп

В целях разработки рабочих программ создаются рабочие группы. Задачей рабочей группы является разработка согласованных подходов к проектированию образовательных программ с точки зрения обеспечения учета требований соответствующих профессиональных стандартов, конкурсных заданий WS. Основой для отбора и структурирования содержания становится объем теоретических знаний, умений, разработка однозначных критериев оценки достигнутых результатов обучения и параметров качества.

Модульный подход к обучению, основанный на компетенциях, предусматривает разработку модульной профессиональной образовательной программы на основе отражения требований профессионального стандарта в алгоритме последовательных ответов на четыре вопроса, что предполагает изменение целей, содержания обучения и способов управления деятельностью по освоению компетенций: что будет уметь делать обучающийся после окончания обучения; что должен освоить обучающийся, чтобы эффективно выполнять свои профессиональные обязанности; что будет доказательством готовности обучающегося к эффективному выполнению своих функций в рамках трудовой деятельности? Какое содержание необходимо, чтобы перечисленные выше параметры были реализованы.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

Как показывает опыт, метод функционального анализа может успешно применяться ПОО для выявления требований профессионального стандарта в соотнесенности с реализуемым стандартом ТОП–50, процедуры, получившей в международной практике название анализ потребностей в умениях, знаниях, который проводится совместно преподавателями, мастерами производственного обучения, так как они являются основными держателями содержания подготовки специалистов.

Анализ позволяет образовательным организациям уточнять реальные и перспективные требования различных стандартов к категориям работников, отражающие региональные потребности, а также формировать вариативную часть образовательной программы, предусмотренную макетом образовательных стандартов среднего профессионального образования, адекватно проецировать их в требования образовательного стандарта.