



**Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

П Р И К А З

09.12.2020

316-01-64-374/20

№

г. Нижний Новгород

**Об утверждении справки об изучении
деятельности общеобразовательных
организаций Нижегородской области по
вопросам использования результатов
проведения всероссийских проверочных
работ и диагностических работ для
обучающихся 10-х классов в 2020/2021
учебном году в образовательной
деятельности**

Во исполнение пункта 5 приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30 ноября 2020 г. № 316-01-63-1988/20 «Об изучении деятельности»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить справку об изучении деятельности общеобразовательных организаций Нижегородской области по вопросам использования результатов проведения всероссийских проверочных работ и диагностических работ для обучающихся 10-х классов в 2020/2021 учебном году в образовательной деятельности.

2. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области, в общеобразовательные организации которых осуществлялся выезд рекомендовать обеспечить устранение выявленных недостатков и выполнение рекомендаций в возможно короткие сроки.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Родионову Е.Л.

Министр

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Правительства Нижегородской области

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2BD25A9BD21883DED9770AC2648905F018BF68A5
Кому выдан: Злобин Сергей Васильевич
Действителен: с 11.08.2020 до 11.11.2021

С.В.Злобин

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства
образования, науки и
молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

Справка об изучении деятельности общеобразовательных организаций Нижегородской области по вопросам использования результатов проведения всероссийских проверочных работ и диагностических работ для обучающихся 10-х классов в 2020/2021 учебном году в образовательной деятельности

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30 ноября 2020 г. № 316-01-63-1988/20 «Об изучении деятельности» (далее – Приказ) в период со 2 по 7 декабря 2020 года отделом дошкольного и общего образования управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области совместно центром качества образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» было проведено изучение деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области, по вопросам использования результатов проведения всероссийских проверочных работ и диагностических работ для обучающихся 10-х классов в 2020/2021 учебном году в образовательной деятельности.

В соответствии с Приказом объектами изучения деятельности были определены следующие общеобразовательные организации:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Балахнинского муниципального округа;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 24» города Нижнего Новгорода;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернухинская средняя школа» Арзамасского муниципального района;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Исуповская средняя школа Гагинского муниципального района;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Салганская средняя общеобразовательная школа Краснооктябрьского муниципального района;

- муниципальное общеобразовательное учреждение Красногорская средняя школа Пильнинского муниципального района.

В соответствии с планом-заданием, утвержденным Приказом, были изучены следующие вопросы:

1. Деятельность общеобразовательных организаций

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации по организации всероссийских проверочных работ, диагностических работ для обучающихся 10-х классов в 2020/2021 учебном году;

1.2. Мероприятия по использованию результатов проведения всероссийских проверочных работ и диагностических работ для обучающихся 10-х классов в 2020/2021 учебном году в образовательной деятельности.

1. Результаты изучения деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» Балахнинского муниципального округа (далее – МБОУ СОШ № 3)

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации по организации всероссийских проверочных работ, диагностических работ для обучающихся 10-х классов в 2020/2021 учебном году.

В соответствии с пунктом 2.1 Порядка организации и проведения Всероссийских проверочных работ в Нижегородской области, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19 марта 2020 г. № 316-01-63-690/20 (далее – Порядок ВПР), проведение всероссийских проверочных работ в Нижегородской области организуется в том числе государственными, частными и муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

Нормативно-правовая база по проведению всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 3 представлена нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На школьном уровне координатором является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Корнишина Валентина Николаевна.

Проверка работ в соответствии с приказом управления образования и социально-правовой защиты детства Балахнинского муниципального округа осуществляется на муниципальном уровне.

В соответствии с пунктом 2.1 Порядка проведения диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2020 году, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11 сентября 2020 г. № 316-01-63-1553/20

(далее – Порядок ДР-10), проведение диагностических работ в Нижегородской области организуется в том числе государственными, частными и муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования.

Нормативно-правовая база по проведению диагностических работ в МБОУ СОШ № 3 представлена нормативно-правовыми актами регионального, муниципального и школьного уровней.

На школьном уровне координатором является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Корнишина Валентина Николаевна.

Недостатки:

1. Нормативно-правовая база по проведению ВПР представлена не в полном объеме, отсутствует ряд приказов федерального и регионального уровней.

Рекомендации:

1. Обеспечить сбор и хранение полного комплекта нормативно-правовой базы по проведению всероссийских проверочных работ за каждый год.

1.2. Мероприятия по использованию результатов проведения всероссийских проверочных работ и диагностических работ для обучающихся 10-х классов в 2020/2021 учебном году в образовательной деятельности

В соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, пунктом 10.1 Порядка ВПР были представлены аналитические справки, начиная с 2016 года.

Аналитические справки представлены в сводной форме. По предметам идет сравнение результатов участников всероссийских проверочных работ за два года (год проведения и предшествующий год, за исключением 2016 года, когда всероссийские проверочные работы проводились впервые).

Аналитическая справка результатов участников всероссийских проверочных работ в 2020 году включает в себя анализ результатов участников за 3 года, а также управленческие решения и рекомендации для педагогических работников.

В анализе предусмотрено сравнение результатов всероссийских проверочных работ с журнальной оценкой, проанализированы причины несоответствия, предложены мероприятия по совершенствованию работы, даны рекомендации учителям и школьным методическим объединениям.

В общеобразовательной организации план-график по преодолению образовательных дефицитов у обучающихся составлен с учетом методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.,

разработанных Министерством просвещения Российской Федерации (письмо от 19 ноября 2020 г. № ВБ-2141/03).

Также в рамках анализа мероприятий по использованию результатов были представлены планы-графики повышения квалификации педагогических работников за годы, следующие за годом проведения всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов участников диагностических работ в сводной форме включает в себя общие рекомендации для педагогических работников и администрации общеобразовательной организации.

Недостатки:

1. В образовательной организации отсутствует системный подход к хранению, анализу и использованию результатов всероссийских проверочных работ.

2. Отсутствует связь между анализом результатов всероссийских проверочных работ и направлением педагогических работников на курсы повышения квалификации.

3. Отсутствуют индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.

Рекомендации:

1. Организовать проведение углубленного анализа результатов всероссийских проверочных работ.

2. Обеспечить взаимодействие методического объединения учителей начальных классов с методическими объединениями учителей-предметников при анализе результатов всероссийских проверочных работ.

3. Формулировать адресные рекомендации учителям, у которых выявлены проблемы в освоении обучающимися образовательных программ.

4. По итогам проведенного анализа результатов участников всероссийских проверочных работ, а также диагностических работ:

4.1. разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся в целях устранения выявленных дефицитов;

4.2. полученные результаты анализа учесть при составлении плана-графика повышения квалификации педагогических работников.

2. Результаты изучения деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 24» г. Нижнего Новгорода (далее – МБОУ Школа № 24)

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации по организации всероссийских проверочных работ, диагностических работ для обучающихся 10-х классов в 2020/2021 учебном году.

В соответствии с пунктом 2.1 Порядка организации и проведения Всероссийских проверочных работ в Нижегородской области, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19 марта 2020 г. № 316-01-63-690/20 (далее – Порядок ВПР), проведение всероссийских проверочных работ в Нижегородской области организуется в том числе государственными, частными и муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

Нормативно-правовая база по проведению всероссийских проверочных работ в МБОУ Школа № 24 представлена нормативно-правовыми актами только школьного уровня.

В преамбуле приказа о проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ Школа № 24 ссылка только на приказ регионального уровня.

В соответствии с пунктом 2.1 Порядка проведения диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2020 году, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11 сентября 2020 г. № 316-01-63-1553/20 (далее – Порядок ДР-10), проведение диагностических работ в Нижегородской области организуется в том числе государственными, частными и муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования.

Нормативно-правовая база по проведению диагностических работ в МБОУ Школа № 24 представлена нормативно-правовыми актами только школьного уровня.

Недостатки:

1. Нормативно-правовая база по проведению ВПР представлена не в полном объеме, отсутствуют приказы федерального, регионального и муниципального уровней.

Рекомендации:

1. Обеспечить сбор и хранение полного комплекта нормативно-правовой базы по проведению всероссийских проверочных работ за каждый год.

2.2. Мероприятия по использованию результатов проведения всероссийских проверочных работ и диагностических работ для обучающихся 10-х классов в 2020/2021 учебном году в образовательной деятельности

Аналитические справки о результатах всероссийских проверочных работ в МБОУ Школа № 24 составляются только на текущий год. В аналитических справках сравниваются результаты всероссийских проверочных работ со среднежурнальной оценкой. Сравнения с результатами всероссийских проверочных работ предыдущих лет в образовательной организации не проводится.

Адресные рекомендации педагогическим работникам в аналитических справках отсутствуют. Планы-графики курсовой подготовки педагогических работников не связаны с результатами всероссийских проверочных работ.

Аналитическая справка о результатах всероссийских проверочных работ, проведенных в 2020 году, по состоянию на 3 декабря 2020 года в школе отсутствовала. В приказе школы срок подготовки аналитической справки перенесен с ноября на декабрь.

В общеобразовательной организации план-график по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. составлен с учетом методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., разработанных Министерством просвещения Российской Федерации (письмо от 19 ноября 2020 г. № ВБ-2141/03).

Анализ результатов диагностических работ десятиклассников также не представлен.

Недостатки:

1. В образовательной организации отсутствует системный подход к хранению, анализу и использованию результатов всероссийских проверочных работ.

2. Отсутствует связь между анализом результатов всероссийских проверочных работ и направлением педагогических работников на курсы повышения квалификации.

Рекомендации:

1. Организовать проведение углубленного анализа результатов всероссийских проверочных работ.

2. Сократить сроки проведения анализа результатов оценочных процедур в целях эффективного их использования в том числе в текущем учебном году.

3. Формулировать адресные рекомендации учителям, у которых выявлены проблемы в освоении обучающимися образовательных программ.

4. По итогам проведенного анализа результатов участников всероссийских проверочных работ, а также диагностических работ:

4.1. разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся в целях устранения выявленных дефицитов;

4.2. полученные результаты анализа учесть при составлении плана-графика повышения квалификации педагогических работников.

3. Результаты изучения деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернухинская средняя школа» Арзамасского муниципального района (далее – МБОУ Чернухинская СШ)

3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации по организации всероссийских проверочных работ, диагностических работ для обучающихся 10-х классов в 2020/2021 учебном году.

В соответствии с пунктом 2.1 Порядка организации и проведения Всероссийских проверочных работ в Нижегородской области, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19 марта 2020 г. № 316-01-63-690/20 (далее – Порядок ВПР), проведение всероссийских проверочных работ в Нижегородской области организуется в том числе государственными, частными и муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

Нормативно-правовая база по проведению всероссийских проверочных работ в МБОУ Чернухинская СШ представлена нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На школьном уровне координатором является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шашунькина Наталья Николаевна.

Проверка работ в соответствии с приказом управления образования администрации Арзамасского муниципального района осуществлялась перекрестно между образовательными организациями. Дополнительно осуществлялась перепроверка работ на муниципальном уровне.

В соответствии с пунктом 2.1 Порядка проведения диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2020 году, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11 сентября 2020 г. № 316-01-63-1553/20 (далее – Порядок ДР-10), проведение диагностических работ в Нижегородской

области организуется в том числе государственными, частными и муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования.

Нормативно-правовая база по проведению диагностических работ в МБОУ СОШ № 3 представлена нормативно-правовыми актами регионального, муниципального и школьного уровней.

На школьном уровне координатором является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шашунькина Наталья Николаевна.

Недостатки:

1. Нормативно-правовая база по проведению ВПР представлена не в полном объеме, отсутствует ряд приказов федерального и регионального уровней.

Рекомендации:

1. Обеспечить сбор и хранение полного комплекта нормативно-правовой базы по проведению всероссийских проверочных работ за каждый год.

3.2. Мероприятия по использованию результатов проведения всероссийских проверочных работ и диагностических работ для обучающихся 10-х классов в 2020/2021 учебном году в образовательной деятельности

В соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, пунктом 10.1 Порядка ВПР были представлены аналитические справки, начиная с 2016 года.

Аналитические справки представлены в сводной форме. По предметам отсутствует сравнение результатов участников всероссийских проверочных работ за предыдущие года.

Сравнение с журнальной отметкой присутствует. Журнальные отметки в целом выше результатов всероссийских проверочных работ.

Также в рамках анализа мероприятий по использованию результатов были представлены планы-графики повышения квалификации педагогических работников за годы, следующие за годом проведения всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов участников диагностических работ в сводной форме включает в себя общие рекомендации для педагогических работников.

По итогам анализа результатов диагностических работ разработаны индивидуальные образовательные маршруты для двух обучающихся, показавших самые худшие результаты.

Недостатки:

1. Отсутствует углубленный анализ результатов обучающихся по всероссийским проверочным работам.

2. Отсутствует прямая связь между анализом результатов всероссийских проверочных работ и направлением педагогических работников на курсы повышения квалификации.

3. Результаты промежуточной аттестации выше результатов всероссийских проверочных работ.

4. Отсутствуют индивидуальные образовательные маршруты по результатам всероссийских проверочных работ; индивидуальные образовательные маршруты по результатам проведения диагностических работ разработаны не для всех обучающихся.

Рекомендации:

1. Организовать проведение углубленного анализа результатов всероссийских проверочных работ.

2. Провести анализ причин несоответствия результатов всероссийских проверочных работ результатам промежуточной аттестации.

3. По итогам проведенного анализа результатов участников всероссийских проверочных работ, а также диагностических работ разработать индивидуальные образовательные маршруты для всех обучающихся в целях устранения выявленных дефицитов; учесть результаты анализа при составлении плана-графика повышения квалификации педагогических работников.

4. Результаты изучения деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения Салганская средняя общеобразовательная школа Краснооктябрьского муниципального района (далее – МАОУ Салганская СОШ)

4.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации по организации всероссийских проверочных работ, диагностических работ для обучающихся 10-х классов в 2020/2021 учебном году.

В соответствии с пунктом 2.1 Порядка организации и проведения Всероссийских проверочных работ в Нижегородской области, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19 марта 2020 г. № 316-01-63-690/20 (далее – Порядок ВПР), проведение всероссийских проверочных работ в Нижегородской области организуется в том числе государственными, частными и муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. Нормативно-правовая база по проведению всероссийских проверочных работ в МАОУ Салганская СОШ представлена нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На школьном уровне координатором является заместитель директора Ерыкалова Галина Ивановна.

Проверка работ в соответствии с приказом комитета по образованию, делам молодежи и спорта администрации Краснооктябрьского муниципального района осуществлялась на муниципальном уровне.

В соответствии с пунктом 2.1 Порядка проведения диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2020 году, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11 сентября 2020 г. № 316-01-63-1553/20 (далее – Порядок ДР-10), проведение диагностических работ в Нижегородской области организуется в том числе государственными, частными и муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования.

Нормативно-правовая база по проведению диагностических работ в МБОУ СОШ № 3 представлена нормативно-правовыми актами регионального, муниципального и школьного уровней.

На школьном уровне координатором является заместитель директора Ерыкалова Галина Ивановна.

Недостатки:

1. Нормативно-правовая база по проведению всероссийских проверочных работ представлена не в полном объеме, отсутствует ряд приказов федерального и регионального уровней.

2. Нормативно-правовая база по проведению диагностических работ представлена не в полном объеме, отсутствует ряд приказов регионального уровня.

Рекомендации:

1. Обеспечить сбор и хранение полного комплекта нормативно-правовой базы по проведению всероссийских проверочных работ за каждый год.

2. Обеспечить сбор и хранение полного комплекта нормативно-правовой базы по проведению диагностических работ.

4.2. Мероприятия по использованию результатов проведения всероссийских проверочных работ и диагностических работ для обучающихся 10-х классов в 2020/2021 учебном году в образовательной деятельности

В соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, пунктом 10.1 Порядка ВПР были представлены аналитические справки за 2020 и 2017 годы.

Аналитические справки представлены в сводной форме. По предметам отсутствует сравнение результатов участников всероссийских проверочных работ за предыдущие года.

Сравнение с журнальной отметкой присутствует. Обучающиеся по результатам всероссийских проверочных работ в целом журнальные отметки подтверждают.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в бумажном виде отсутствуют в связи с установленными сроками хранения аналитических справок.

Также в рамках анализа мероприятий по использованию результатов были представлены планы-графики повышения квалификации педагогических работников за годы, следующие за годом проведения всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов участников диагностических работ в сводной форме включает в себя общие рекомендации для педагогических работников.

Рекомендации по итогам всероссийских проверочных работ указаны только у педагогических работников, по предмету которого обучающиеся не подтвердили журнальную отметку.

По итогам всероссийских проверочных работ для классов, для отдельных обучающихся разработаны образовательные маршруты по предметам, по которым обучающиеся не подтвердили свою отметку.

По итогам анализа результатов диагностических работ разработаны индивидуальные образовательные маршруты для двух обучающихся, показавших самые худшие результаты.

Недостатки:

1. Отсутствуют аналитические справки результатов обучающихся по всероссийским проверочным работам за 2017/2018, 2018/2019 учебные годы.

2. Отсутствует углубленный анализ результатов обучающихся по всероссийским проверочным работам.

3. Отсутствует связь между анализом результатов всероссийских проверочных работ и направлением педагогических работников на курсы повышения квалификации.

4. Результаты промежуточной аттестации в целом соответствуют результатам всероссийских проверочных работ.

5. Отсутствуют индивидуальные образовательные маршруты по результатам всероссийских проверочных работ у обучающихся, подтвердивших результаты промежуточной аттестации, при этом не имеющие отметки «отлично»; индивидуальные образовательные маршруты по результатам проведения диагностических работ разработаны не для всех обучающихся, а только для тех, кто показал наихудшие результаты.

Рекомендации:

1. Внести изменения в нормативно-правовую базу образовательной организации в части сроков хранения результатов всероссийских проверочных работ.

2. Организовать проведение углубленного анализа результатов всероссийских проверочных работ.

3. Провести анализ причин несоответствия результатов всероссийских проверочных работ результатам промежуточной аттестации.

4. По итогам проведенного анализа результатов участников всероссийских проверочных работ, а также диагностических работ разработать индивидуальные образовательные маршруты для всех обучающихся в целях устранения выявленных дефицитов; учесть результаты анализа при составлении плана-графика повышения квалификации педагогических работников.

5. Внести в индивидуальные образовательные маршруты изменения в части добавления формы контроля для проверки освоения универсальных учебных действий.

5. Результаты изучения деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Исуповская средняя школа Гагинского муниципального района (далее – МБОУ Исуповская СШ)

5.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации по организации всероссийских проверочных работ, диагностических работ для обучающихся 10-х классов в 2020/2021 учебном году.

В соответствии с пунктом 2.1 Порядка организации и проведения Всероссийских проверочных работ в Нижегородской области, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19 марта 2020 г. № 316-01-63-690/20 (далее – Порядок ВПР), проведение всероссийских проверочных работ в Нижегородской области организуется в том числе государственными, частными и муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

Нормативно-правовая база по проведению всероссийских проверочных работ в МБОУ Исуповская СШ представлена.

На школьном уровне координатором является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Жесткова Галина Викторовна.

Проверка работ в соответствии с приказом комитета по образованию, делам молодежи и спорта администрации Краснооктябрьского муниципального района осуществлялась на муниципальном уровне.

В соответствии с пунктом 2.1 Порядка проведения диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2020 году, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11 сентября 2020 г. № 316-01-63-1553/20 (далее – Порядок ДР-10), проведение диагностических работ в Нижегородской области организуется в том числе государственными, частными и муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования.

Нормативно-правовая база по проведению диагностических работ в МБОУ СОШ № 3 представлена.

На школьном уровне координатором является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Жесткова Галина Викторовна.

Недостатки:

Не выявлено.

Рекомендации:

Отсутствуют.

5.2. Мероприятия по использованию результатов проведения всероссийских проверочных работ и диагностических работ для обучающихся 10-х классов в 2020/2021 учебном году в образовательной деятельности

В соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, пунктом 10.1 Порядка ВПР были представлены аналитические справки за 2020 и 2017 годы.

Аналитические справки представлены в сводной форме. По предметам отсутствует сравнение результатов участников всероссийских проверочных работ за предыдущие года.

Сравнение с журнальной отметкой присутствует. Обучающиеся по результатам всероссийских проверочных работ в целом журнальные отметки подтверждают.

Также в рамках анализа мероприятий по использованию результатов были представлены планы-графики повышения квалификации педагогических работников за годы, следующие за годом проведения всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов участников диагностических работ представлен в сводной форме и включает в себя общие рекомендации для педагогических работников.

Рекомендации по итогам всероссийских проверочных работ указаны только у педагогических работников, по предмету которого обучающиеся не подтвердили журнальную отметку.

По итогам всероссийских проверочных работ для классов, для отдельных обучающихся разработаны образовательные маршруты по предметам, по которым обучающиеся не подтвердили свою отметку.

По итогам анализа результатов диагностических работ разработаны индивидуальные образовательные маршруты для двух обучающихся, показавших самые худшие результаты.

Недостатки:

1. В анализе педагогов по предметам всероссийских проверочных работ и диагностическим работам недостаточно четко отображена структура, сформулированы выводы.

2. В аналитической справке заместителя директора рекомендации частично соответствуют направлениям работы для педагогов по повышению качества знаний и процента успеваемости.

Рекомендации:

1. Усилить работу, направленную на повышение качества знаний обучающихся.

2. Привести в соответствие документацию по процедуре проведения и анализа результатов всероссийских проверочных работ и диагностических работ.

3. Принять управленческие решения по итогу проведения всероссийских проверочных и диагностических работ обучающихся.

4. Разнообразить мероприятия, способствующие повышению качества знаний обучающихся.

5. Провести подробный анализ результатов всероссийских проверочных работ и диагностических работ для обучающихся 10 класса;

6. Совершенствовать работу с обучающимися, направленную на повышение качества знаний и успеваемости.

6. Результаты изучения деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Красногорская средняя школа Пильнинского муниципального района (далее – МОУ Красногорская СШ)

5.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации по организации всероссийских проверочных работ, диагностических работ для обучающихся 10-х классов в 2020/2021 учебном году.

В соответствии с пунктом 2.1 Порядка организации и проведения Всероссийских проверочных работ в Нижегородской области, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

от 19 марта 2020 г. № 316-01-63-690/20 (далее – Порядок ВПР), проведение всероссийских проверочных работ в Нижегородской области организуется в том числе государственными, частными и муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

Нормативно-правовая база по проведению всероссийских проверочных работ в МОУ Красногорская СШ представлена в полном объеме.

На школьном уровне координатором является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сулиманова Рамзия Халиловна.

Проверка работ в соответствии с приказом комитета по образованию, делам молодежи и спорта администрации Краснооктябрьского муниципального района осуществлялась на муниципальном уровне.

В соответствии с пунктом 2.1 Порядка проведения диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2020 году, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11 сентября 2020 г. № 316-01-63-1553/20 (далее – Порядок ДР-10), проведение диагностических работ в Нижегородской области организуется в том числе государственными, частными и муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования.

Нормативно-правовая база по проведению диагностических работ в МБОУ СОШ № 3 представлена.

На школьном уровне координатором является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сулиманова Рамзия Халиловна.

Недостатки:

Не выявлено.

Рекомендации:

Отсутствуют.

6.2. Мероприятия по использованию результатов проведения всероссийских проверочных работ и диагностических работ для обучающихся 10-х классов в 2020/2021 учебном году в образовательной деятельности

В соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, пунктом 10.1 Порядка ВПР были представлены аналитические справки за 2020 и 2017 годы.

Аналитические справки представлены в сводной форме. По предметам отсутствует сравнение результатов участников всероссийских проверочных работ за предыдущие года.

Сравнение с журнальной отметкой присутствует. Обучающиеся по результатам всероссийских проверочных работ в целом журнальные отметки подтверждают.

Также в рамках анализа мероприятий по использованию результатов были представлены планы-графики повышения квалификации педагогических работников за годы, следующие за годом проведения всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов участников диагностических работ представлен в сводной форме и включает в себя общие рекомендации для педагогических работников.

Рекомендации по итогам всероссийских проверочных работ указаны только у педагогических работников, по предмету которого обучающиеся не подтвердили журнальную отметку.

По итогам всероссийских проверочных работ для классов, для отдельных обучающихся разработаны образовательные маршруты по предметам, по которым обучающиеся не подтвердили свою отметку.

По итогам анализа результатов диагностических работ разработаны индивидуальные образовательные маршруты для двух обучающихся, показавших самые худшие результаты.

Недостатки:

1. В анализе педагогов по предметам всероссийских проверочных работ и диагностическим работам недостаточно четко отображена структура, сформулированы выводы.

2. В аналитической справке заместителя директора рекомендации частично соответствуют направлениям работы для педагогов по повышению качества знаний и процента успеваемости.

Рекомендации:

1. Усилить работу, направленную на повышение качества знаний обучающихся.

2. Привести в соответствие документацию по процедуре проведения и анализа результатов всероссийских проверочных работ и диагностических работ.

3. Принять управленческие решения по итогу проведения всероссийских проверочных и диагностических работ обучающихся.

4. Разнообразить мероприятия, способствующие повышению качества знаний обучающихся.
