

## **НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК**

### **I. Основы социологии**

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

1. Толерантность
2. Воспитанность
3. Образованность
4. Лояльность
5. Этноцентризм

2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

1. статус
2. роль
3. профессия

3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

1. Символы
2. Ценности
3. Правила
4. Обычаи
5. Нормы

4. Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии - это

1. все разумные существа на планете
2. люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

5. Выбрать правильный ответ

Система образования относится к

1. институтам политики
2. экономическим институтам
3. духовным институтам

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

1. национализм
2. расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

1. профессиональным ростом
2. социальной мобильностью
3. возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

1. сегрегация
2. апартеид
3. сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

1. национально-культурная идентификация
2. этническая идентификация
3. ресоциализация
4. пассивное приспособление
5. религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как

1. отклонение от групповой нормы
2. преступное поведение
3. подчинение общим правилам

11. Выбрать правильный ответ

Конкретные социально-педагогические исследования - это:

1. способ решения назревших социальных и педагогических проблем
2. средство получения информации

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

1. Интеракция
2. Институционализация
3. Инвестиция
4. Интуиция
5. Инновация

13. Выбрать два правильных ответа:

К социальным свойствам личности относятся:

1. Темперамент
2. Коммуникабельность
3. Воля
4. Компетентность
5. Идеинная убежденность

## **II. Основы ИКТ технологии**

### *Текстовый процессор (редактор)*

1. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

1. перехода на новый абзац
2. вставки рисунка
3. перехода на новую страницу
4. открытие нового документа

2. Выбрать правильный ответ  
Каких списков нет в текстовом редакторе

1. многоколоночных
2. многоуровневых
3. нумерованных
4. маркированных

### *Электронные таблицы*

3. Дописать правильный ответ  
Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_

4. Выбрать правильный ответ  
В электронной таблице имя ячейки образуется

1. из имени столбца и строки
2. из имени столбца
3. из имени строки
4. из последовательности цифр

5. Выбрать правильный ответ  
Электронная таблица структурно состоит из

1. строк и столбцов
2. фрагментов
3. абзацев
4. записей и полей

### *Интернет и электронная почта*

6. Выбрать правильный ответ  
Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

1. @
2. \*
3. #
4. &

7. Выбрать правильный ответ  
Что нельзя прикрепить к электронному письму

1. папку
2. текстовый файл
3. графический файл
4. архив

8. Выбрать правильный ответ  
Поисковая система это

1. сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
2. программа тестирования компьютера
3. протокол передачи почтовых сообщений
4. программа передачи гипертекстовой информации

9. Выбрать правильный ответ

Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

*Компьютерная программа подготовки презентаций Power Point*

10. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания ....

1. презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
2. таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
3. текстовых документов, содержащих графические объекты
4. Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

1. слайд
2. лист
3. кадр
4. рисунок

### III. ОБЖ

1. Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

1. образовательными организациями
2. медицинской службой образовательных организаций;
3. медицинской службой муниципальных районов;
4. региональными Центрами здоровья

2. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

1. оказание первичной медико-санитарной помощи,
2. прохождение периодических медицинских осмотров
3. диспансеризацию
4. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

1. заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
2. заключение врача образовательной организации;
3. просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося;
4. рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение

4. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

1. только гражданам России;
2. всем лицам, находящимся на ее территории
3. только гражданам, имеющим медицинский полис
4. только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

1. «Об обороне»
2. «О безопасности»
3. «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
4. «О полиции»

6. Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

1. Председатель Правительства РФ.
2. Президент РФ.
3. Секретарь Совета безопасности РФ.
4. Председатель антитеррористического комитета РФ.

7. Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

1. признаком заболевания
2. причиной ухудшения здоровья
3. следствием неправильной организации учебного процесса
4. нормальной защитной реакцией организма

8. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

1. обработка раны
2. применение обезболивающих препаратов
3. транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
4. вызов скорой медицинской помощи

9. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

1. нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
2. нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
3. имеются обширные травмы
4. отсутствует сознание
5. имеется опасное кровотечение

10. Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

1. убежать от нее
2. отойти подальше от электроприборов и проводки
3. попытаться отмахнуться каким-либо предметом
4. замереть на месте

11. Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

1. экологической ситуации в стране

2. качества продуктов питания
3. эпидемической обстановки в регионе
4. осознанного индивидуального поведения человека

12. Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

1. общая
2. частичная
3. региональная
4. комбинированная

13. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

1. отсутствие болезней и физических недостатков;
2. состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма;
3. отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
4. врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

1. первая медицинская помощь;
2. "первая доврачебная помощь";
3. доврачебная помощь;
4. первая помощь

15. Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

1. выговор
2. денежный штраф
3. принудительные работы
4. административный арест
5. лишение свободы

16. Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

1. излишняя требовательность и настойчивость педагога;
2. различные заболевания ребенка;
3. игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка;
4. неудовлетворительная физическая подготовка

17. Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ООО осуществляет:

1. Административная комиссия
2. Уполномоченный по охране труда профкома
3. Специалист по охране труда
4. Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

1. защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний;
2. ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
3. освобождение от внеурочной деятельности;
4. тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

1. Федеральная инспекция труда
2. Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
3. Роспотребнадзор
4. Министерство образования и науки РФ

20. Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

1. Законом Российской Федерации «О безопасности»;
2. Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
3. Федеральным законом «О гражданской обороне»;
4. Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

#### **IV. Основы воспитательной деятельности**

1. Выбрать правильный ответ

Воспитание может быть рассмотрено как:

1. Общественное явление, воздействие общества на личность
2. Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
3. Целенаправленное управление процессом развития личности
4. Все ответы верны

2. Выбрать правильный ответ

Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

1. Воспитательная работа
2. Воспитательная система
3. Воспитательное мероприятие
4. Система воспитательной работы

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

1. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
2. определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
3. формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
4. все ответы верны

4. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

1. Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
2. Проявляется в ходе онтогенетического развития
3. Характеризует индивидуальность человека
4. Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

1. воспитания
2. социализации
3. коррекции
4. обучения

6. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

1. Взаимодействие человека и общества
2. Приспособление человека к требованиям общества
3. Развитие и саморазвитие человека
4. Общественное воспитание

7. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

1. Космос, общество, государство и др.
2. Телевидение, город, поселок и т.п.
3. Семья, группа сверстников и пр.
4. Генетика, физиология человека

8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

1. Социальное воспитание
2. Диссоциальное воспитание
3. Коррекционное воспитание
4. Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в	Социальное и интеллектуальное



сочетании с разумной требовательностью к нему	содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
---	---

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

1. создание условий для повышения гражданской ответственности
2. повышение уровня консолидации общества
3. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
4. все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

1. Внутреннюю свободу личности
2. Уважение к государственной власти
3. Гармоничное проявление культуры межнационального общения
4. Все ответы верны

12. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

1. Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательной организации;
2. Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания;
3. Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»;
4. Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого.

13. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

1. Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка;
2. Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей;
3. Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми;
4. Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности.

14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

1. Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач;
2. Техника и логика построения процесса воспитания;
3. Формы организации детской активности;
4. Наборы приемов воспитания.

15. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Законом Российской Федерации об образовании;
3. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

4. Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования.

16. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

1. Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
2. Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
3. Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
4. Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики.

17. Выбрать правильный ответ

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

1. Источника информации
2. Медиатора
3. Фасилитатора
4. Воспитателя

18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

1. Методологическому уровню знания
2. Методическому уровню знания
3. Теоретическому уровню знания
4. Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это:

1. Опеканные дети
2. Несовершеннолетние обучающиеся
3. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Выбрать правильный ответ

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

1. Гуманистических ценностей
2. Общечеловеческих ценностей
3. Базовых национальных ценностей
4. Общенациональных ценностей

## V. ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

1. учебная деятельность
2. учебно-профессиональная деятельность
3. эмоциональное общение
4. общение со сверстниками

2. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

1. притязание на признание среди подростков
2. похвала родителей
3. желание получить хорошую оценку
4. все ответы верны

3. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

1. аудиальный компонент
2. мотивационный компонент
3. операционный компонент
4. контрольно-оценочный компонент

4. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

1. неадекватная самооценка
2. самосознание через сравнение себя с другими
3. направленность на будущее
4. потребность быть взрослым

5. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

1. направленность на нескольких субъектов
2. ориентированность на субъект
3. стиль общения
4. позиция сторон
5. дистанция

6. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

1. конфликт
2. борьба
3. дискуссия
4. решение проблемы

7. Выбрать правильный ответ

*Эти мотивы характеризуются* направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

1. широких познавательные
2. учебно-познавательные
3. мотивы самообразования
4. широкие социальные мотивы

8. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

1. неудовлетворительные коммуникации
2. нарушение этики общения
3. нарушение трудовой дисциплины
4. психологические особенности конфликтующих

9. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

1. компромисс, критика, борьба
2. уступка, уход, сотрудничество
3. борьба, уход, убеждение
4. сотрудничество, консенсус, уступка

10. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

1. устанавливать доверительные отношения
2. контролировать
3. выстраивать отношения
4. понимать мотивы поведения

11. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

1. месть
2. власть
3. привлечение внимания
4. избегание неудачи

12. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

1. месть
2. власть
3. привлечение внимания
4. избегание неудачи

13. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

1. месть
2. власть
3. привлечение внимания
4. избегание неудачи

14. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

1. действие смыслообразования
2. действие нравственно-этического оценивания
3. личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
4. действие целеполагания

15. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

1. регулятивные
2. личностные

3. познавательные
4. коммуникативные

16. Выбрать правильный ответ

Субъект – субъектные отношения предполагают:

1. отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса
2. субъективизм оценки учителя
3. отношение к ученику как к испыталелю
4. субъективное соотношение лидерства и подчинения

17. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

1. эксперимент
2. социометрия
3. беседа
4. анкетирование

18. Выбрать правильный ответ

Основанием возникновения конфликта является:

1. мотивы конфликта
2. позиции конфликтующих сторон
3. предмет конфликта
4. стороны конфликта

19. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

1. необходимой мерой воздействия
2. ошибкой
3. привычкой
4. ситуативной мерой воздействия

## VI. СанПиН

1. Выбрать правильный ответ

Площадь учебных кабинетов на одного учащегося в классе при фронтальных формах занятий должен составлять:

- А) 2 кв.м
- Б) 2,5 кв.м
- В) 2.7 кв.м
- Г) 3.0 кв.м

2. Выбрать правильный ответ

Какой цвет допускает СанПиН для классных досок (с использованием мела)?

- а) темно-зеленый;
- б) темно-коричневый;
- в) темно-зеленый или темно-коричневый при условии наличия антибликового покрытия;
- г) при наличии антибликового покрытия цвет доски может быть любым.

3. Выбрать правильный ответ

Уровень освещенности классной доски должен быть не менее:

- А) 100-150 люкс

- Б) 200-250 люкс
- В) 300-500 люкс

4. Выбрать правильный ответ

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося 2-3 ступени за передним столом должен быть не менее:

- А) 40 градусов
- Б) 35 градусов
- В) 30 градусов

5. Выбрать правильный ответ

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 7-11 классов (кроме классов компенсирующего обучения) должен составлять:

- а) не более 6 уроков
- б) не более 7 уроков
- в) 8 уроков

6. Выбрать правильный ответ

Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 8-11 классов не должен превышать:

- а) не более 7 уроков;
- б) не более 8 уроков;
- в) не более 7 уроков и один раз в неделю 8 уроков за счет урока физической культуры;
- г) не менее 8 уроков.

7. Выбрать правильный ответ

Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно составлять не менее:

- А) 30 - 45 см
- Б) 20-25 см
- В) 50-55 см

8. Выбрать правильный ответ

Оптимум умственной работы у школьников в средней и старшей школе приходится на:

- А) 1-2-3 уроки
- Б) 2-3-4 уроки
- В) 4-5-6 уроки

9. Выбрать правильные ответы

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:

- А) понедельник или вторник
- Б) вторник или среда
- В) четверг или пятницу

10. Выбрать правильный ответ

Сколько видов электронных средств обучения разрешается использовать на одном уроке?

- а) не более одного;
- б) не более двух;
- в) два и более;
- г) по желанию педагога.

## VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

1. ситуация избытка товара
2. ситуация дефицита товаров
3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
4. рыночное равновесие
5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

1. акционерное общество
2. командитное товарищество
3. индивидуальный частный предприниматель
4. пенсионеры
5. родители по отношению к своему ребенку
6. директор школы
7. администрация района в котором Вы живете
8. кооператив производственный
9. хлебный магазин
10. некоммерческое партнерство
11. Ваше образовательное учреждение
12. товарищество собственников жилья
13. "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Выбрать правильный ответ

Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

5. Выбрать правильный ответ

Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

6. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.

2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. Выбрать правильный ответ

После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Выбрать правильный ответ

Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

1. если люди будут экономить ресурсы;
2. если все добровольно ограничат свои потребности;
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;
4. эта проблема не решается в принципе.

9. Выбрать правильный ответ

В основные права потребителя не входит

1. Право на информацию
2. Право на безопасность
3. Право выбора
4. Право частной собственности

10. Выбрать правильный ответ

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

## **VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

1. трудовым договором
2. коллективным договором
3. двусторонним договором
4. трудовым соглашением



2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

1. урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
2. осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
3. разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

1. очная форма обучения
2. заочная форма обучения
3. экстернат
4. самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) конфликт интересов педагогического работника
- б) взятка
- в) коррупционная преступность
- г) злоупотребление властью

4. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1. перевод на нижеоплачиваемую должность
2. увольнение по соответствующим основаниям
3. лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
4. строгий выговор

5. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

1. при получении образования соответствующего уровня впервые
2. при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
3. при согласии руководителя образовательного учреждения
4. если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

6. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

1. должностными инструкциями педагогических работников
2. Уставом образовательной организации

3. коллективным договором
4. правилами внутреннего трудового распорядка

7. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

1. с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
2. с заместителями руководителя образовательной организации
3. на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
4. с лицами, поступающими на работу по совместительству

8. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

1. Учредителем
2. Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
3. Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
4. Постановлением Правительства РФ

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

1. только физические лица
2. только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
3. только юридические лица, нарушившие законодательство
4. все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

10. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1. Экстернат
2. Самообразование
3. Семейная форма
4. В форме корпоративного обучения
5. Все перечисленные

11. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

1. запрещается
2. разрешается
3. запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

12. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по:

1. уровням образования
2. по ступеням образования
3. по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

1. Правительством Российской Федерации
2. Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
3. Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования
4. Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

13. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это:

1. Правовой статус педагогического работника
2. Профессиональный уровень педагогического работника
3. Статус образовательной организации
4. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

14. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

1. дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
2. среднего общего образования
3. среднего профессионального образования

15. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

1. устное замечание
2. замечание, выговор, отчисление
3. строгий выговор
4. выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

1. среднее общее образование
2. высшее образование-бакалавриат
3. высшее образование- специалитет, магистратура
4. высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

1. направленность (профиль) образования
2. адаптированная образовательная программа
3. инклюзивное образование
4. общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

1. учащиеся
2. слушатели
3. студенты (курсанты)

## IX. ПЕДАГОГИКА

1. Выбрать правильный ответ:

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов— **ЭТО:**

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2. Выбрать правильный ответ:

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3. Выбрать правильный ответ:

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4. Выбрать правильный ответ:

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

1. Методический прием
2. Правило
3. Метод
4. Технология

5. Выбрать правильный ответ:

Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6. Выбрать правильный ответ:

Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7. Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8. Выбрать правильный ответ:

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9. Выбрать правильный ответ:

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10. Выбрать правильный ответ:

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11. Выбрать правильный ответ:

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

12. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

1. проектная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)
2. научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
3. образовательная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

13. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

1. Принцип полноты образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических
  2. Принцип опережающего образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов структур
  3. Принцип вариативности -
  4. Принцип фундаментализации - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания
14. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:
1. Системно-деятельностный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
  2. Проектный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
  3. Социокультурный- предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
  4. Личностно-ориентированный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
15. Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:
1. Познавательный метод - восприятие, осмысление, запоминание нового материала;
  2. Контрольный метод - обобщение и систематизация знаний
  3. Преобразовательный метод - творческое применение умений и навыков;
  4. Систематизирующий метод - выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;
- Установить последовательность:*
16. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:
- Модельный
  - Мотивационный
  - Рефлексивно-экспертный
  - Концептуальный
  - Реализационный
17. Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):
1. Урок отработки открытого способа
  2. Урок постановки учебной задачи
  3. Урок преобразования условий задачи
  4. Урок моделирования
  5. Урок контроля и оценки
  6. Урок преобразования модели
18. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:
- Действия контроля и оценки
  - Познавательная потребность
  - Учебная задача

Учебно-познавательный мотив  
Учебные действия

19. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная  
Дошкольно-игровая  
Учебная  
Дошкольно-учебная  
Учебно-профессиональная  
Игровая

20. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса  
Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса  
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)  
Перевод новшества в режим постоянного использования  
Внедрение и распространение новшества

## Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Выбрать правильный ответ:

К природным загрязнениям относят выбросы:

1. ТЭС
2. автотранспорта
3. вулканов
4. фабрик

2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

3. Выбрать правильный ответ:

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

4. Выбрать правильный ответ:

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

5. Выбрать правильный ответ:

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

6. Выбрать правильный ответ:

В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

- 1).Биотические
- 2).Абиотические
- 3).Антропогенные
- 4).Космические

7. Выбрать правильный ответ:

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3)В.И. Вернадским
- 4)А. Тенсли

8. Выбрать правильный ответ:

Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

9. Выбрать правильный ответ:

Какие из приведенных утверждений верны?

**А.** Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

**Б.** В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

10. Глобальной экологической проблемой НЕ является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)



## ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК.

### Физическая культура

#### Методика обучения

#### Биомеханика

##### 1. Задание

Выбрать правильный ответ.

Структура Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса состоит из 11 ступеней и включает следующие возрастные группы:

от 6 до 17 лет;

от 7 до 28 лет;

от 17 до 65 лет;

от 6 до 70 лет и старше

##### 2. Задание

Выбрать правильный ответ.

Нормативно-тестирующая часть ВФСК ГТО предусматривает государственные требования к уровню физической подготовленности населения и состоит из следующих основных разделов:

требования к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта; рекомендации к недельному двигательному режиму;

виды испытаний (тесты) и нормативы; требования к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта; рекомендации к недельному двигательному режиму;

виды испытаний (тесты) и нормативы;

рекомендации к недельному двигательному режиму

##### 3. Задание

Выбрать правильный ответ.

Виды испытаний (тесты) подразделяются на обязательные испытания (тесты) и испытания по выбору. Обязательные испытания (тесты) в соответствии со ступенями структуры Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса подразделяются на:

испытания (тесты) по определению уровня развития скоростных возможностей, силы, выносливости;

испытания (тесты) по определению уровня развития силы, выносливости; гибкости;

испытания (тесты) по определению уровня развития скоростных возможностей, силы, гибкости;

испытания (тесты) по определению уровня развития скоростных возможностей, силы, выносливости, гибкости

##### 4. Задание

Выбрать правильный ответ.

Испытания (тесты) по выбору в соответствии со ступенями структуры ВФСК ГТО подразделяются на:

испытания (тесты) по определению уровня развития скоростно-силовых способностей;

испытания (тесты) по определению уровня развития координационных способностей;

испытания (тесты) по определению уровня развития скоростно-силовых возможностей, силы, гибкости;

испытания (тесты) по определению уровня развития скоростно-силовых возможностей, уровня развития координационных способностей; уровня овладения прикладными навыками

### **5. Задание**

Выбрать правильный ответ

К выполнению нормативов допускаются:

все желающие лица;

лица, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, в том числе самостоятельно;

лица, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, в том числе самостоятельно, на основании результатов медицинского осмотра, проведенного в соответствии с порядком оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий, утвержденным Министерством здравоохранения РФ;

на основании результатов медицинского осмотра

### **6. Задание**

Выбрать правильный ответ.

Требования к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов:

нигде не учитываются;

учитываются в образовательных программах образовательных организаций по предмету (дисциплине) «Физическая культура»;

учитываются в сведениях об индивидуальных достижениях в области физической культуры и спорта;

учитываются в образовательных программах образовательных организаций по предмету (дисциплине) «Физическая культура», в сведениях об индивидуальных достижениях в области физической культуры и спорта

## **Технология**

### **7. Задание**

Выбрать правильный ответ

Базовыми направлениями физического воспитания учащихся являются:

образовательная, воспитательная, физическая  
теоретическая, образовательная, воспитательная  
техническая, образовательная, теоретическая  
физическая, теоретическая, техническая

### **8. Задание**

Выбрать правильный ответ

Этап закрепления и совершенствования техники двигательных действий преимущественно реализуется в:

1-3 классах

4-6 классах

8-9 классах

### **9. Задание**

Выбрать правильный ответ

В связи с различным уровнем детализации, такая задача, как «Продолжить учить ритму разбега в прыжках в высоту способом «перешагивание» в большей мере отражает:

многолетнее планирование

годовое планирование

цикл уроков

отдельный урок

### **10. Задание**

Выбрать правильный ответ

Нижеперечисленные задачи основной части урока ФК: «1) учить технике отталкивания в попеременном двухшажном ходе; 2) развивать аэробную выносливость; 3) закреплять технику подъёма «ёлочкой»» более логично реализовать в следующей последовательности:

1-2-3

2-1-3

1-3-2

3-1-2

### **11. Задание**

Выбрать правильный ответ

Нижеперечисленные задачи основной части урока ФК: «1) закреплять технику отталкивания в прыжках в длину; 2) учить технике финального усилия в метании мяча на дальность; 3) развивать силовую выносливость мышц плечевого пояса» более логично реализовать в следующей последовательности:

1-2-3

2-1-3

1-3-2

3-1-2

### **12. Задание**

Выбрать правильный ответ

Технология дифференцированного подхода в процессе физической подготовки учащихся предполагает учитывать определяющие ее результат факторы в следующей последовательности:

уровень физического развития, уровень физической подготовки, уровень интереса, различия пола

различия пола, уровень физической подготовки, уровень интереса, уровень физического развития

уровень интереса, различия пола, уровень физической подготовки, уровень физического развития

уровень физической подготовки, уровень интереса, уровень физического развития, различия пола

### **13. Задание**

Выбрать правильный ответ

Для решения оздоровительных задач приоритетное значение имеют учебные задания для:

формирования потребностей

развития двигательных качеств

обучения двигательным действиям

формирования знаний

### **14. Задание**

Выбрать правильный ответ

Для решения воспитательных задач приоритетное значение имеют учебные задания для:

развития двигательных качеств

формирования потребностей

обучения двигательным действиям

формирования знаний

### **15. Задание**

Выбрать правильный ответ

Для решения образовательных задач приоритетное значение имеют учебные задания для:

развития двигательных качеств

обучения двигательным действиям

формирования потребностей

формирования знаний

### **16. Задание**

Выбрать правильный ответ

Сколько учебных задач учитель физической культуры вправе планировать на урок?

2

3

4

сколько может реализовать

### **17. Задание**

Выбрать правильный ответ

Какая учебная задача характеризуется как конкретная:

- обучение технике прыжка в длину с разбега
- научить прыжкам в длину с разбега
- прыжок в длину с разбега
- продолжать учить технике разбега в прыжках в длину

**18. Задание**

Выбрать правильный ответ (№34)

В структуре урока физической культуры ориентирующее отношение затрат времени на подготовительную, основную и заключительную части урока определяется (в %) как:

- 30 – 60 -10
- 20 – 70 -10
- 10 – 80 -10
- 40 – 50 -10

**19. Задание**

Выбрать правильный ответ

В какой последовательности на уроке лыжной подготовки наиболее целесообразно с теоретической точки зрения следует реализовать учебные задачи: 1) учить технике отталкивания в попеременном двухшажном ходе, 2) развивать общую выносливость, 3) закрепить технику поворота переступанием на месте, 4) продолжать учить технике спуска в низкой стойке? Обозначьте (через точку) порядком указанных цифр. Дать варианты выбора:

- 1.2.3.4
- 1.3.4.2
- 2.3.1.4
- 3.2.1.4

**20. Задание**

Выбрать правильный ответ

В какой последовательности в процессе общей физической подготовки на уроке следует использовать упражнения для развития физических качеств, с учетом их взаимодействия:

- на силу, на выносливость, на быстроту, на ловкость
- на ловкость, на быстроту, на силу, на выносливость
- на выносливость, на силу, на ловкость, на быстроту
- на быстроту, на выносливость, на силу, на ловкость

**21. Задание**

Выбрать правильный ответ

Сколько времени (в секундах) потребуется учителю для реализации упражнения "и.п. - о.с., упор присев, упор лежа, упор присев, о.с.", если он планирует, чтобы упражнение ученики выполняли 6 раз в темпе одного движения 2 сек?

- 48
- 64
- 80
- 96

**22. Задание**

Выбрать правильный ответ

Сколько времени (в секундах) потребуется учителю для реализации упражнения "и.п. - о.с., упор присев, упор лежа, упор присев, о.с.", если он планирует, чтобы упражнение ученики выполняли 8 раз в темпе одного движения 2 сек?

- 48
- 64
- 80
- 96

### 23. Задание

Выбрать правильный ответ

Сколько времени (в секундах) потребуется учителю для реализации упражнения "и.п. - о.с., упор присев, упор лежа, упор присев, о.с.", если он планирует, чтобы упражнение ученики выполняли 10 раз в темпе одного движения 2 сек?

- 48
- 64
- 80
- 96

### 24. Задание

Выбрать правильный ответ

Сколько времени (в секундах) потребуется учителю для реализации упражнения "и.п. - о.с., упор присев, упор лежа, упор присев, о.с.", если он планирует, чтобы упражнение ученики выполняли 12 раз в темпе одного движения 2 сек?

- 48
- 64
- 80
- 96

### 25. Задание

Введите правильный ответ:

Приоритетным направлением физической подготовки у младших школьников является развитие:

### 26. Задание

Введите правильный ответ:

Приоритетным направлением физической подготовки у школьников 5-9 классов является:

### 27. Задание

Введите правильный ответ:

Приоритетным направлением физической подготовки у школьников 10-11 классов является развитие:

### 28. Задание

Вставьте глагол в формулировку образовательной задачи на уроке ФК, определяющий **первый** этап обучения: «\_\_\_\_\_ технику бега по прямой»

### 29. Задание

Вставьте глагол в формулировку образовательной задачи на урок, определяющий **второй** этап обучения: «\_\_\_\_\_ технику бега по прямой»

### 30. Задание

Вставьте глагол в формулировку образовательной задачи на урок, определяющий **третий** этап обучения: «\_\_\_\_\_ технику бега по прямой»

### 31. Задание

Введите правильный ответ:

В проектировании образовательного процесса по физической культуре формулируют темы и задачи. Формулировка: «Прыжок в длину с разбега» является \_\_\_\_\_ (темой или задачей)

## Программы

### 32. Задание

Выбрать правильный ответ

Какой перечень видов спорта соответствует представленным в образовательной программе по физической культуре для 1-4 классов (Лях В.Н. – 2011 г.)

- гимнастика, легкая атлетика, лыжи, плавание, баскетбол
- гимнастика, легкая атлетика, лыжи, плавание, баскетбол, бадминтон
- гимнастика, легкая атлетика, лыжи, плавание, баскетбол, художественная гимнастика
- гимнастика, легкая атлетика, лыжи, плавание, баскетбол, волейбол, футбол

### **33. Задание**

Выбрать правильный ответ

С какого года планируется обязательный переход на реализацию ФГОС второго поколения в 5-9 классах

- 2014г
- 2013г
- 2016г
- 2015г

### **34. Задание**

Выбрать правильный ответ

С какого года планируется обязательный переход на реализацию ФГОС второго поколения в 10-11 классах

- 2017г
- 2018г
- 2019г
- 2020г

### **35. Задание**

Выбрать правильный ответ

Какие разделы определяют структуру образовательной программы по физической культуре в ФГОС второго поколения

- знания, техника видов спорта, физическая подготовка
- теория физической культуры, физическое развитие, техника видов спорта
- теория физической культуры, физическое развитие, физическая подготовка, физическое совершенствование
- знания, способы физкультурной деятельности, физическое совершенствование

### **36. Задание**

Выбрать правильный ответ

В планируемых результатах общего образования по учебному предмету «физическая культура» в ФГОС второго поколения выделяют два уровня достижений: «выпускник научится», «выпускник получит возможность научиться». Для какой категории учащихся планируется первый уровень достижений.

- для основной группы
- для основной и подготовительной группы
- для способных учащихся
- для всех

### **37. Задание**

Выбрать правильный ответ

В планируемых результатах общего образования по учебному предмету «физическая культура» в ФГОС второго поколения выделяют два уровня достижений: «выпускник научится», «выпускник получит возможность научиться». Для какой категории учащихся планируется второй уровень достижений.

- для основной группы
- для основной и подготовительной группы
- для всех
- для способных учащихся

### **38. Задание**

Выбрать правильный ответ.

Преподаватель (коллектив преподавателей) разрабатывает рабочую программу для каждого уровня (параллели) основного общего образования, среднего профессионального образования самостоятельно;

самостоятельно, с учетом требований теории и методики физического воспитания, требований ФГОС и содержания примерной программы;  
с учетом требований теории и методики физического воспитания;  
с учетом требований ФГОС и содержания примерной программы

#### 39. Задание

Выбрать правильный ответ.

Основная образовательная программа реализуется образовательной организацией, в том числе:  
с учетом требований теории и методики физического воспитания, требований ФГОС и содержания примерной программы;  
с учетом требований теории и методики физического воспитания;  
с учетом требований ФГОС и содержания примерной программы;  
через внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе

#### 40.. Задание

Выбрать правильный ответ.

Программы внеурочной деятельности для дальнейшей реализации в системе образовательной организации:

принимаются на педагогическом совете;  
принимаются на педагогическом или научно-методическом совете и утверждаются руководителем организации;  
принимаются на научно-методическом совете образовательной организации и согласовываются с заместителем директора по учебной работе;  
разрабатываются преподавателем физической культуры с учетом требований ФГОС и содержания примерной образовательной программы

#### 41.Задание

Выбрать правильный ответ.

Общеобразовательным организациям рекомендовано использовать в образовательном процессе учебники, которые входят в федеральный перечень учебников (ФПУ) и отвечают следующим требованиям:

принадлежат к завершенной предметной линии учебников;  
представлены в печатной форме и имеют электронное приложение, являющееся их составной частью; принадлежат к завершенной предметной линии учебников; имеют методическое пособие для учителя;  
представлены в печатной форме и имеют электронное приложение, являющееся их составной частью;  
составлены с учетом требований теории и методики физического воспитания; с учетом требований ФГОС и содержания примерной программы

#### 42. Задание

Выбрать правильный ответ.

Продуктами реализации системы физкультурно-спортивной деятельности в образовательной организации являются:

обеспечение необходимых объемов двигательной активности, обеспечение физкультурной грамотности (базовые знания, владение базовыми способами двигательной деятельности, владение базовыми технологиями);  
вовлечение учащихся в физкультурно-спортивную деятельность, формирование физкультурной самостоятельной деятельности;  
выполнение нормативов физической подготовленности, нормативов Комплекса ГТО, результаты участия обучающихся в соревнованиях;  
все вышеперечисленное

#### 43. Задание

Выбрать правильный ответ

Личностные результаты освоения программы Матвеева А.П. по физической культуре учащимися 5-9 классов проявляются:

в самостоятельном определении целей своего обучения, самостоятельном планировании путей достижения цели, осуществлении контроля своей деятельности, оценивании владения основами самоконтроля;

в проявлении патриотизма, ответственного отношения к учебе, готовности к самообразованию, формированию ценности здорового и безопасного образа жизни;

в понимании значения физической культуры, овладении системой физкультурных знаний, опыте организации мониторинга показателей физического развития, физической подготовленности, овладении основами технических действий базовых видов спорта;

во всех перечисленных

#### **44. Задание**

Выбрать правильный ответ

Метапредметные результаты освоения программы Матвеева А.П. по физической культуре учащимися 5-9 классов проявляются:

в проявлении патриотизма, ответственного отношения к учебе, готовности к самообразованию, формированию ценности здорового и безопасного образа жизни;

в самостоятельном определении целей своего обучения, самостоятельном планировании путей достижения цели, осуществлении контроля своей деятельности, оценивании владения основами самоконтроля;

в понимании значения физической культуры, овладении системой физкультурных знаний, опыте организации мониторинга показателей физического развития, физической подготовленности, овладении основами технических действий базовых видов спорта;

во всех перечисленных

#### **45. Задание**

Выбрать правильный ответ

Предметные результаты освоения программы Матвеева А.П. по физической культуре учащимися 5-9 классов проявляются:

в самостоятельном определении целей своего обучения, самостоятельном планировании путей достижения цели, осуществлении контроля своей деятельности, оценивании владения основами самоконтроля;

в проявлении патриотизма, ответственного отношения к учебе, готовности к самообразованию, формированию ценности здорового и безопасного образа жизни;

в понимании значения физической культуры, овладении системой физкультурных знаний, опыте организации мониторинга показателей физического развития, физической подготовленности, овладении основами технических действий базовых видов спорта;

во всех перечисленных

#### **46. Задание**

Выбрать правильный ответ

Понимание значения физической культуры, овладение системой физкультурных знаний, опытом организации мониторинга показателей физического развития, физической подготовленности, овладение основами технических действий базовых видов спорта являются личностными результатами освоения программы по физической культуре Матвеева А.П. для:

1-4 классов

5-9 классов

10-11 классов

для всех классов

#### **47. Задание**

Выбрать правильный ответ

Формирование уважительного отношения к иному мнению, развитие мотивов учебной деятельности и формирование смысла учения, развитие навыков сотрудничества являются личностными результатами освоения программы по физической культуре Матвеева А.П. для:

1-4 классов

5-9 классов



10-11 классов  
для всех классов

**48. Задание**

Выбрать правильный ответ

Самостоятельное определение целей своего обучения, самостоятельное планирование путей достижения цели, осуществление контроля своей деятельности, оценивание владения основами самоконтроля являются метапредметными результатами для освоения программы по физической культуре Матвеева А.П. для:

1-4 классов

5-9 классов

10-11 классов

для всех классов

**49. Задание**

Выбрать правильный ответ

Темы образовательных программ (Матвеев А.П., Лях В.Н. - 2011 г.) для 1-4 классов: физическая культура, история физической культуры, физические упражнения относятся к разделам:

способы физкультурной деятельности

знания

физкультурно-оздоровительная деятельность

спортивно-оздоровительная деятельность

**50. Задание**

Выбрать правильный ответ

Темы образовательных программ (Матвеев А.П., Лях В.Н. – 2011 г.) для 1-4 классов: утренняя зарядка, коррекция осанки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз относятся к разделам:

способы физкультурной деятельности

знания

физкультурно-оздоровительная деятельность

спортивно-оздоровительная деятельность

**51. Задание**

Выбрать правильный ответ

Темы образовательных программ (Матвеев А.П., Лях В.Н. – 2011 г.) для 1-4 классов: акробатика, опорный прыжок, бег, прыжки в длину относятся к разделам:

способы физкультурной деятельности

знания

физкультурно-оздоровительная деятельность

спортивно-оздоровительная деятельность

**52. Задание**

Выбрать правильный ответ

Какое количество тем по теоретическим разделам рассматривается в образовательных программах (Матвеев А.П., Лях В.Н. – 2011 г.) для 1-4 классов:

7

12

17

20

**53. Задание**

Введите правильный ответ:

Элементами раздела «Физическое совершенствование» образовательной программы по ФК является: физкультурно-оздоровительная и \_\_\_\_\_ деятельность

**54. Задание**

Допишите правильный ответ:

Структурными элементами образовательной программы по ФК являются: знания, способы физкультурной деятельности, \_\_\_\_\_

**55. Задание**

Допишите правильный ответ:

К содержательным линиям учебного предмета относятся: теоретическая подготовка, техническая подготовка и \_\_\_\_\_ подготовка

**56. Задание**

Допишите правильный ответ:

Структурными элементами раздела «знания» образовательной программы по ФК являются: история физической культуры, основные понятия и \_\_\_\_\_

**57. Задание**

Допишите правильный ответ:

Структурными элементами раздела «знания» образовательной программы по ФК являются: история физической культуры, физическая культура человека и \_\_\_\_\_

**58. Задание**

Допишите правильный ответ:

Структурными элементами раздела «знания» образовательной программы по ФК являются: физическая культура человека, основные понятия и \_\_\_\_\_

## Регулирование ФВ

**59. Задание**

Выбрать правильный ответ

В какой период происходит развитие функциональных возможностей?

- в начале нагрузки
- в конце нагрузки
- в середине нагрузки
- после неё

**60. Задание**

Выбрать правильный ответ

Способность эффективно и продолжительно совершать двигательную или умственную деятельность определяется как:

- аэробная выносливость
- работоспособность
- анаэробная выносливость
- скоростная выносливость

**61. Задание**

Выбрать правильный ответ

Меру индивидуальной программы развития быстроты возможно моделировать, определив результат в беге на отрезке, на преодоление которого с максимальной скоростью потребуется не более чем ..... секунд.

- 4
- 6
- 8
- 10

**62. Задание**

Выбрать правильный ответ

Какой вид выносливости проявляется у занимающегося при выполнении двадцати приседаний?

- силовая
- скоростная
- общая
- статистическая

**63. Задание**

Выбрать правильный ответ

Какой вид выносливости проявляется у занимающегося при повторном выполнении бега на короткие отрезки с сохранением максимального результата?

- силовая
- скоростная
- общая
- статистическая

**64.Задание**

Выбрать правильный ответ

При каком значении пульса (в минуту) функциональные возможности занимающихся в процессе беговой нагрузки восстанавливаются на 95%?

- 80
- 100
- 120
- 140

**65.Задание**

Выбрать правильный ответ

При какой частоте пульса (в минуту) целесообразно повторение нагрузки в процессе выполнения упражнений для развития выносливости?

- 60
- 80
- 100
- 120

**66.Задание**

Выбрать правильный ответ

Ученик может по своим физическим возможностям максимально подтянуться 3 раза. Какое физическое качество характеризует данный показатель?

- относительную силу
- силовую выносливость
- взрывную силу
- абсолютную силу

**67.Задание**

Выбрать правильный ответ

Ученик может по своим физическим возможностям максимально подтянуться 15 раз. Какое физическое качество характеризует данный показатель?

- относительную силу
- силовую выносливость
- взрывную силу
- абсолютную силу

**68. Задание**

В двигательных заданиях, направленных на воспитание скоростно-силовых способностей, наиболее эффективными являются упражнения:

- Статического характера
- Медленного динамического исполнения
- С эффектом отталкивания (выталкивания)
- Сочетание медленного динамического характера в сочетании со статическим удержанием

**69. Задание**

Упражнения, характеризующиеся медленным динамическим исполнением с предельным количеством повторений, направлены на воспитание:

- Скоростно-силовых способностей
- Собственно-скоростных способностей
- Силовой выносливости
- Скоростно-силовой выносливости

### **70. Задание**

При проектировании заданий на физическую подготовку «волнообразная» форма динамики нагрузки рекомендуется:

- Учащимся 1-4 классов
- Учащимся 5-9 классов
- Учащимся 10-11 классов
- Спортсменам высокой квалификации

### **71. Задание**

Пульсометрия урока ФК наименее информативна при реализации раздела образовательной программы:

- Легкая атлетика
- Гимнастика
- Лыжная подготовка
- Спортивные игры

### **72. Задание**

Методика пульсометрии наиболее информативна для анализа урока ФК, в котором преимущественно используются двигательные задания, направленные на развитие:

- Скоростно-силовых качеств
- Аэробной выносливости
- Быстроты
- Ловкости

## **Фитнес**

### **73. Задание**

Выбрать правильный ответ

Система упражнений и гигиены питания, реализуемая с целью формирования и коррекции телосложения называется:

- стретчинг
- фитнес
- атлетизм
- шейпинг

### **74. Задание**

Выбрать правильный ответ

Система упражнений с преимущественной направленностью на развитие гибкости называется:

- стретчинг
- фитнес
- атлетизм
- шейпинг

### **75. Задание**

Выбрать правильный ответ

Система упражнений с преимущественной направленностью на формирование мышечного рельефа тела называется:

- стретчинг
- фитнес
- атлетизм
- шейпинг

### **76. Задание**

Выбрать правильный ответ

Совокупность множества видов двигательной активности реализуемой преимущественно в спортзалах с использованием различных тренажеров это:

- стретчинг

фитнес  
атлетизм  
шейпинг

**77.Задание**

Выбрать правильный ответ

Вхождение на возвышение (15-20 см) и сходжение с нее в ритме музыкального сопровождения с танцевальными движениями и переходами это:

аква-аэробика  
степ-аэробика  
слайд-аэробика  
соул-аэробика

**78. Задание**

Выбрать правильный ответ

Имитация движений конькобежца, лыжника, роллера в ритме музыкального сопровождения на специальной доске это:

аква-аэробика  
степ-аэробика  
слайд-аэробика  
соул-аэробика

**79.Задание**

Выбрать правильный ответ

В результате хронометрирования урока ФК, определены следующие затраты времени урока: построение и перестроения - 3 мин.; объяснения учителя - 5 мин.; выполнение учениками двигательных заданий - 20 мин.; целесообразный отдых - 5 мин; нецелесообразный отдых - 4 мин; установка и уборка снарядов - 3 мин.; подведение итогов - 2 мин.; простой по вине учителя - 3 мин. Чему равна общая плотность урока в % (с точностью до целой единицы).

65  
75  
85  
95

**80.Задание**

Выбрать правильный ответ

В результате хронометрирования урока ФК, определены следующие затраты времени урока: построение и перестроения - 3 мин.; объяснения учителя - 5 мин.; выполнение учениками двигательных заданий - 15 мин.; целесообразный отдых - 5 мин; нецелесообразный отдых - 9 мин; установка и уборка снарядов - 3 мин.; подведение итогов - 2 мин.; простой по вине учителя - 3 мин. Чему равна общая плотность урока в % (с точностью до целой единицы).

65  
85  
75  
95

**81.Задание**

Выбрать правильный ответ

В результате хронометрирования урока ФК, определены следующие затраты времени урока: построение и перестроения - 3 мин.; объяснения учителя - 6 мин.; выполнение учениками двигательных заданий – 25 мин.; целесообразный отдых - 4 мин; нецелесообразный отдых - 0 мин; установка и уборка снарядов - 3 мин.; подведение итогов - 2 мин.; простой по вине учителя - 2 мин. Чему равна общая плотность урока в % (с точностью до целой единицы).

65  
75  
95  
85

### **82.Задание**

Выбрать правильный ответ

В результате хронометрирования урока ФК, определены следующие затраты времени урока: построение и перестроения - 3 мин.; объяснения учителя - 4 мин.; выполнение учениками двигательных заданий - 15 мин.; целесообразный отдых - 3 мин; нецелесообразный отдых - 8 мин; установка и уборка снарядов - 2 мин.; подведение итогов - 2 мин.; простой по вине учителя – 8 мин. Чему равна общая плотность урока в % (с точностью до целой единицы).

- 85
- 75
- 65
- 95

### **83.Задание**

Выбрать правильный ответ

В результате хронометрирования урока ФК, определены следующие затраты времени урока: построение и перестроения - 3 мин.; объяснения учителя - 4 мин.; выполнение учениками двигательных заданий - 15 мин.; целесообразный отдых - 3 мин; нецелесообразный отдых - 8 мин; установка и уборка снарядов - 2 мин.; подведение итогов - 2 мин.; простой по вине учителя – 8 мин. Чему равна моторная плотность урока в % (с точностью до целой единицы).

- 30
- 60
- 40
- 50

### **84.Задание**

Выбрать правильный ответ

В результате хронометрирования урока ФК, определены следующие затраты времени урока: построение и перестроения - 3 мин.; объяснения учителя - 11 мин.; выполнение учениками двигательных заданий – 10 мин.; целесообразный отдых - 4 мин; нецелесообразный отдых - 0 мин; установка и уборка снарядов - 3 мин.; подведение итогов - 2 мин.; простой по вине учителя - 2 мин. Чему равна моторная плотность урока в % (с точностью до целой единицы).

- 50
- 40
- 30
- 60

### **85. Задание**

Выбрать правильный ответ

В результате хронометрирования урока ФК, определены следующие затраты времени урока: построение и перестроения - 3 мин.; объяснения учителя - 5 мин.; выполнение учениками двигательных заданий - 20 мин.; целесообразный отдых - 5 мин; нецелесообразный отдых - 4 мин; установка и уборка снарядов - 3 мин.; подведение итогов - 2 мин.; простой по вине учителя - 3 мин. Чему равна моторная плотность урока в % (с точностью до целой единицы).

- 30
- 40
- 50
- 60

### **86.Задание**

Выбрать правильный ответ

Основанием трехчастной структуры урока ФК являются:

- решаемые задачи
- реализуемые средства
- формы организации
- фазы изменения работоспособности

### **87. Задание**

Выбрать правильный ответ

Временное снижение работоспособности принято называть:  
усталостью

напряжением  
утомлением  
передозировкой

## Теоретические аспекты спортивной метрологии

### 88. Задание

Выбрать правильный ответ

В процессе физического воспитания учащихся дифференцируют на мальчиков и девочек. Какая шкала (по метрологической классификации) используется в этом случае?

- порядка
- наименований
- интервалов
- отношений

### 89. Задание

Выбрать правильный ответ

В процессе физического воспитания учитель дифференцирует учащихся по проявлению двигательной активности на основе суждения "больше - меньше", распределяя учащихся по ранговым местам. Какая шкала (по метрологической классификации) используется в этом случае?

- порядка
- наименований
- интервалов
- отношений

### 90. Задание

Выбрать правильный ответ

В процессе физического воспитания учитель показанные результаты физической подготовленности учащихся оценивает по отношению к нормативным показателям на основе суждения "на сколько больше или меньше" демонстрируемый учеником показатель по сравнению с нормативным. Какая шкала (по метрологической классификации) используется в этом случае?

- порядка
- наименований
- интервалов
- отношений

### 91. Задание

Выбрать правильный ответ

В процессе физического воспитания учитель показанные учащимися результаты в различных двигательных действиях измеряет в каких-либо единицах (прыжок в длину - в сантиметрах, пробегание отрезка - в секундах, поднимаемый вес - в килограммах и т. п.). Какая шкала (по метрологической классификации) используется в этом случае?

- порядка
- наименований
- интервалов
- отношений

### 92. Задание

Выбрать правильный ответ

Степень совпадения результатов повторного тестирования одного и того же человека и в одних и тех же условиях характеризует ..... теста.

- вариативность
- надёжность
- стандартность
- информативность

**93. Задание**

Выбрать правильный ответ

Степень адекватности теста для измерения желаемого для исследователя свойства (качества, характеристики), характеризует ..... теста.

- вариативность
- надёжность
- стандартность
- информативность

**94. Задание**

Выбрать правильный ответ

Является ли информативным для измерения взрывной силы тест "количество приседаний на одной ноге"?

- да
- нет
- частично
- в большей мере

**95. Задание**

Выбрать правильный ответ

Является ли информативным для измерения быстроты тест "прыжок в длину с места"?

- да
- нет
- частично
- в большей мере

**96. Задание**

Выбрать правильный ответ

Является ли информативным для измерения силы тест "метание мяча на дальность"?

- да
- нет
- частично
- в большей мере

**97. Задание**

Выбрать правильный ответ

Является ли информативным для измерения ловкости тест "умение играть в баскетбол"?

- да
- нет
- частично
- в большей мере

**98. Задание**

Выбрать правильный ответ

Наличие у организма человека резервных возможностей, обеспечивающих его оптимальную адаптированность к изменениям внешней и внутренней среды, определяется как ..... компонент здоровья.

- социальный
- физический
- психологический
- двигательный

**99. Задание**

Выбрать правильный ответ

Состояние внимания, памяти, мышления, особенности эмоционально-волевых качеств, способность к саморегуляции, определяется как ..... компонент здоровья.

- социальный
- физический



психологический  
двигательный

**100. Задание**

Выбрать правильный ответ

Система ценностей и мотивов поведения человека в его взаимоотношениях с внешним миром, проявляющихся в признании общечеловеческих духовных ценностей, деятельностным отношением к миру, активной жизненной позицией, определяется как ..... компонент здоровья.

социальный  
физический  
психологический  
двигательный

**101. Задание**

Выбрать правильный ответ

Мера "вклада" в обеспечение здоровья человека генотипа составляет .....%

15  
25  
35  
50

**102. Задание**

Выбрать правильный ответ

Мера "вклада" в обеспечение здоровья человека фенотипа составляет.....%

15  
25  
35  
50

**103. Задание**

Выбрать правильный ответ

Мера "вклада" в обеспечение здоровья человека образа жизни составляет....%

15  
25  
35  
50

**104. Задание**

Выбрать правильный ответ

Наибольшее значение в образе жизни человека для обеспечения здоровья имеет:

питание  
двигательная активность  
гигиенический режим  
привычки

**105. Задание**

Выбрать правильный ответ

Для обеспечения нормального процесса естественного развития учащихся начальной школы, необходим недельный объем двигательной активности ..... часов.

6  
8  
10  
12

**106. Задание**

Выбрать правильный ответ

Для обеспечения нормального процесса естественного развития учащихся старших классов, необходим недельный объем двигательной активности ..... часов.

6  
8  
10  
12

**107. Задание**

Выбрать правильный ответ

Высокий уровень сопротивляемости организма влиянию неблагоприятных факторов внешней среды определяется:

- адаптацией
- закалённостью
- физической подготовленностью
- саморегуляцией

**Физическое воспитание**

**108. Задание**

Выбрать правильный ответ

На основании чего определяется состав упражнений в комплексе ОРУ на уроке ФК?

- выбора учителя
- содержания программы
- ресурса времени
- требования разносторонности воздействия

**109. Задание**

Выбрать правильный ответ

Какая должна быть последовательность упражнений комплекса ОРУ?

- сверху-вниз
- снизу-вверх
- крупные-мелкие мышечные
- не имеет значения

**110. Задание**

Выбрать правильный ответ

В рамках урока (45 мин) основная часть обычно длится ..... минут

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- > 30

**111. Задание**

Выбрать правильный ответ

В рамках урока (45 мин) подготовительная часть обычно длится ..... минут

- 5-8
- 5-10
- 10-15
- 15-20

**112. Задание**

Выбрать правильный ответ

В рамках урока (45 мин) заключительная часть обычно длится ..... минут.

- 2-3
- 4-5
- 6-8
- 8-10

**113. Задание**

Выбрать правильный ответ

Содержание образовательной программы по физической культуре предназначено для реализации ..... медицинской группы.

подготовительной  
основной  
подготовительной и основной  
для всех

**114.Задание**

Выбрать правильный ответ

Индекс массы тела старшеклассников при нормальном физическом развитии находится в диапазоне:

- 10 - 15
- 20 - 25
- 30 - 35
- 40 - 45

**115. Задание**

Выбрать правильный ответ

Для учащихся специальной медицинской группы структура урока физической культуры состоит из ..... частей.

- 2
- 3
- 4
- 5

**116.Задание**

Выбрать правильный ответ

Наибольших ограничений в использовании упражнений физической подготовки учащихся специальной медицинской группы требуют упражнения для развития:

- силы
- быстроты
- выносливости
- ловкости

**117.Задание**

Выбрать правильный ответ

Для развития силы у школьников 1-4 классов в большей мере следует использовать упражнения:

- с весом собственного тела
- с отягощениями
- статического напряжения
- подвижные игры с элементами силового единоборства

**118.Задание**

Выбрать правильный ответ

Для развития силы у школьников 5-9 классов в большей мере следует использовать упражнения:

- подвижные игры с элементами силового единоборства
- с отягощениями
- статического напряжения
- с весом собственного тела

**119.Задание**

Выбрать правильный ответ

Для развития силы у школьников 10-11 классов (мальчики) в большей мере следует использовать упражнения:

- подвижные игры с элементами силового единоборства
- с весом собственного тела
- статического напряжения
- с отягощениями

### **120.Задание**

Выбрать правильный ответ

Для развития силы у школьников 10-11 классов (девочки) в большей мере следует использовать упражнения:

- подвижные игры с элементами силового единоборства
- с отягощениями
- статического напряжения
- с весом собственного тела

### **121.Задание**

Выбрать правильный ответ

Для развития выносливости у школьников 1-4 классов в большей мере следует использовать:

- непрерывный бег
- бег на отрезках
- бег с переменной скоростью
- подвижные игры на основе бега

### **122.Задание**

Выбрать правильный ответ

Для развития выносливости у школьников 5-9 классов в большей мере следует использовать:

- подвижные игры на основе бега
- бег на отрезках
- бег с переменной скоростью
- непрерывный бег

### **123.Задание**

Выбрать правильный ответ

Для развития выносливости у школьников 10-11 классов в большей мере следует использовать:

- подвижные игры на основе бега
- непрерывный бег
- бег с переменной скоростью
- бег на отрезках

### **124.Задание**

Выбрать правильный ответ

В определении количества повторений упражнений с весом собственного тела следует исходить из показателей:

- сложившихся представлений учителя
- желаний учащихся
- максимального показателя
- ориентирования в спортивной деятельности

### **125.Задание**

Выбрать правильный ответ

Начальное количество повторений упражнений с весом собственного тела должно составлять:

- 90 % от максимального показателя
- 70 % от максимального показателя
- 50 % от максимального показателя
- 100 % от максимального показателя

### **126. Задание**

Дописать пропущенное слово:

Система физического воспитания включает: малые формы, урок ФК, самостоятельные занятия, внешкольные занятия и \_\_\_\_\_ занятия

## Терминология

### Круговая тренировка

#### 127. Задание

Выбрать правильный ответ

Выполнение комплекса упражнений (80-90% мощности) круговой тренировки с интервалами отдыха между станциями до 90 секунд определяется как вариант ..... работы.

- длительной
- интенсивной интервальной
- экстенсивной интервальной
- повторной

#### 128. Задание

Выбрать правильный ответ

Выполнение комплекса упражнений (60-80% мощности) круговой тренировки с интервалами отдыха между станциями 30-45 секунд определяется как вариант ..... работы.

- длительной
- интенсивной интервальной
- экстенсивной интервальной
- повторной

#### 129. Задание

Выбрать правильный ответ

Выполнение комплекса упражнений (с отягощением более 80% мощности) круговой тренировки с интервалами отдыха между станциями до 120 секунд определяется как вариант ..... работы.

- длительной
- интенсивной интервальной
- экстенсивной интервальной
- повторной

#### 130. Задание

Выбрать правильный ответ

Круговая тренировка относится к числу ..... методов.

- вариативных
- строго регламентированных
- игровых
- соревновательных

#### 131. Задание

Выбрать правильный ответ

Мощность работы на станциях круговой тренировки (по подбору упражнений, по количеству повторений) определяется в условиях круговой тренировки исходя из:

- максимального показателя
- времени урока
- самочувствия учеников
- решения учителя

#### 132. Задание

Выбрать правильный ответ

По какому варианту круговой тренировки выполняется нижеприведенная программа: мощность воздействия равна 40-60%, без интервалов отдыха, количество повторений на каждой станции 20-30 раз, длительность работы на каждой станции 40-60 секунд?

- длительной
- интенсивной интервальной
- экстенсивной интервальной
- повторной

**133.Задание**

Выбрать правильный ответ

Вначале реализации круговой тренировки по варианту длительной работы, один круг пройден учащимися в начале учебной четверти за 4 минуты. Какое целевое время прохождения трех кругов в конце четверти.

- 6
- 8
- 10
- 12

**134. Задание**

Выбрать правильный ответ

Какое упражнение соответствует требованиям мощности воздействия при круговой тренировке в 7 классе по варианту длительной работы:

- сгибание и разгибание рук в упоре лежа
- подтягивание в висе
- броски набивного мяча 3 кг максимально вверх
- прыжки со скакалкой

**135.Задание**

Выбрать правильный ответ

В какой части урока физической культуры следует выполнять упражнения для развития выносливости?

- подготовительной
- основной
- заключительной
- не имеет значения

**136. Задание**

Выбрать правильный ответ

В какой части урока физической культуры следует выполнять упражнения для развития быстроты?

- подготовительной
- основной
- заключительной
- не имеет значения

**137. Задание**

Выбрать правильный ответ

В какой части урока физической культуры следует выполнять упражнения для развития гибкости?

- подготовительной
- основной
- заключительной
- не имеет значения

**138.Задание**

Выбрать правильный ответ

Отношение педагогически оправданных затрат времени ко всему времени урока называется:

- общая плотность урока
- моторная плотность урока
- плотность подготовительной части
- плотность основной части

**139.Задание**

Выбрать правильный ответ

Отношение времени, использованного на двигательную деятельность ко всему времени урока, называется:

- общая плотность урока
- моторная плотность урока

плотность подготовительной части  
плотность основной части

## Физическая культура

### 140.Задание

Выбрать правильный ответ

Документ, определяющий нормы и требования, обязательный минимум содержания образовательных программ, объем учебной нагрузки, уровень подготовленности выпускников образовательных учреждений и требования к обеспечению образовательного процесса называется:

- государственный образовательный стандарт
- образовательная программа
- приказ Министерства образования
- тарификация

### 141.Задание

Выбрать правильный ответ

Цели, обязательный минимум содержания образования, требования к уровню подготовленности выпускников ОУ - являются структурными элементами:

- учебного предмета
- образовательной программы
- учебного плана
- годового плана-графика

### 142.Задание

Выбрать правильный ответ

В определении содержания вопросов для экзамена по физической культуре образовательная организация использует в обязательном порядке опубликованные рекомендации на этот счет?

- да, полностью
- нет
- частично
- в основном

### 143.Задание

Выбрать правильный ответ

Имеет ли право образовательная организация разрабатывать вопросы для экзамена по физической культуре самостоятельно?

- да
- нет
- частично
- в основном

### 144. Задание

Выбрать правильный ответ

По нормативам СанПиН на занятии физической культурой и спортом в спортивном зале на одного занимающегося должно быть не менее 3,5 кв.м. На скольких занимающихся одновременно рассчитан спортивный зал размером 24X12:

- 50
- 60
- 70
- 80

### 145. Задание

Выбрать правильный ответ

Строительный норматив наличия площади спортсооружения на одного занимающегося равен 0,7 кв.м. Какая площадь спортсооружения должна быть для 500 учащихся в школе?

- 150 кв.м
- 250 кв.м

350 кв.м

450 кв.м

**146. Задание**

Выбрать правильный ответ

Существуют строительные нормативы определения объем площади (в кв.м) на одного занимающегося в спортивном зале. Чему равен этот норматив?

0,6 кв.м

0,7 кв.м

0,8 кв.м

0,9 кв.м

**147. Задание**

Выбрать правильный ответ

Древнейшей формой организации физической культуры были:

бега

единоборство

соревнования на колесницах

игры

**148. Задание**

Выбрать правильный ответ

Физическая культура рабовладельческого общества имела:

прикладную направленность

военную и оздоровительную направленность

образовательную направленность

воспитательную направленность

**149. Задание**

Выбрать правильный ответ

Почему античные Олимпийские игры назывались праздниками мира?

игры отличались миролюбивым характером

в период проведения игр прекращались войны

в Олимпийских играх принимали участие атлеты всего мира

Олимпийские игры имели мировую известность

**150. Задание**

Выбрать правильный ответ

Какой вид программы представлял программу первых Олимпийских игр Древней Греции?

метание копья

борьба

бег на один стадий

бег на четыре стадия

**151. Задание**

Выбрать правильный ответ

Как назывался вид спортивной программы Олимпийских игр древности, сочетавший борьбу с кулачным боем?

долихотром

панкратион

пентатлон

диаулом

**152. Задание**

Выбрать правильный ответ

Прыжок со снаряда в гимнастике обозначается как...

вылет

спад

соскок

спрыгивание