НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ПРЕПОДАВАТЕЛЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛОВ ОПОП

I. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это
Толерантность
Воспитанность
Образованность
Лояльность
Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе
статус
роль
профессия

ОС.3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества – это
Символы
Ценности
Правила
Обычаи
Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это
все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Система образования относится к
институтам политики
экономическим институтам
духовным институтам

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС.9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название
национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это
Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

ОС.13. Выбрать два правильных ответа:
К социальным свойствам личности относятся:
Темперамент
Коммуникабельность
Воля
Компетентность
Идейная убежденность

II. Основы ИКТ

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

2. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы
3. Основным элементом электронной таблицы является _____
4. В электронной таблице имя ячейки образуется
из имени столбца и строки
из имени столбца

из имени строки
из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

Интернет и электронная почта

6. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты
@
*
#
&

7. Что нельзя прикрепить к электронному письму
папку
текстовый файл
графический файл
архив

8. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

9. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

Компьютерная программа подготовки презентаций Power Point

10. Программа Power Point используется для создания ….

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
текстовых документов, содержащих графические объекты
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется…

слайд
лист
кадр
рисунок

III. ОБЖ

Закрытые

1. ***Задание***

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:
- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций
- медицинской службой муниципальных районов
- региональными Центрами здоровья

2. ***Задание***

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:
- оказание первичной медико-санитарной помощи
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. ***Задание***

Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:
- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:
- Только гражданам России
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность

5. Задание

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?
а) «Об обороне»
б) «О безопасности»
в) «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
г) «О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?
а) Председатель Правительства РФ
б) Президент РФ

в) Секретарь Совета безопасности РФ
г) Председатель антитеррористического комитета РФ

7. Задание
Выбрать правильный ответ
Утомление в процессе учебы является:
- ☐ признаком заболевания
- ☐ причиной ухудшения здоровья
- ☐ следствием неправильной организации учебного процесса
- ☐ нормальной защитной реакцией организма

8. Задание
Выбрать правильный ответ
В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:
- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание
Выбрать два правильных ответа
Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:
- ☐ нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- ☐ нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- ☐ имеются обширные травмы
- ☐ отсутствует сознание
- ☐ имеется опасное кровотечение

10. ***Задание***
Выбрать правильный ответ
Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:
- убежать от нее
- отойти подальше от электроприборов и проводки
- попытаться отмахнуться каким-либо предметом
- замереть на месте

11. Задание
Выбрать правильный ответ
Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:
- ☐ экологической ситуации в стране
- ☐ качества продуктов питания
- ☐ эпидемической обстановки в регионе
- ☐ осознанного индивидуального поведения человека

12. ***Задание***
Выбрать правильный ответ
Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – … эвакуация.
- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

13. Задание
Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- ☐ первая медицинская помощь
- ☐ первая доврачебная помощь
- ☐ доврачебная помощь
- ☐ первая помощь

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- ☐ выговор
- ☐ денежный штраф
- ☐ принудительные работы
- ☐ административный арест
- ☐ лишение свободы

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

- заключением государственной экспертизы
- декларацией
- лицензией
- актом

17. Задание

Выбрать правильный ответ

При необычных ощущениях в грудной клетке следует

- сделать несколько легких физических упражнений
- принять валидол
- выпить корвалол
- лечь, расслабиться и вызвать врача

18. Задание

Выбрать правильный ответ

При потере сознания и сохраненном дыхании следует

- согреть и дать крепкий сладкий чай
- начать закрытый массаж сердца
- вызвать неврологическую бригаду
- провести все перечисленные мероприятия

19. Задание

Выбрать правильный ответ
Тяжесть аварии определяется наличием:

- взрывов и пожаров
- наводнений
- гибели людей
- разрушения оборудования

20. Задание
Выбрать правильный ответ
К средствам защиты кожи относятся:

- изолирующий противогаз
- ватно-марлевая повязка
- спецодежда изолирующего типа
- респиратор «лепесток»

IV. Методика воспитательной деятельности

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

- Общественное явление, воздействие общества на личность
- Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- Целенаправленное управление процессом развития личности
- Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- Воспитательная работа
- Воспитательная система
- Воспитательное мероприятие
- Система воспитательной работы

3. **Выбрать правильный ответ**
Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
а. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей
б. определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания
в. формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
г. все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

5. **Выбрать правильный ответ**
Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности
а. воспитания
б. социализации
в. коррекции
г. обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. **Выбрать правильный ответ**

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

а. создание условий для повышения гражданской ответственности

б. повышение уровня консолидации общества

в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию

г. все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в подержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- Источника информации
- Медиатора
- Фасилитатора
- Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ
Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- Гуманистических ценностей
- Общечеловеческих ценностей
- Базовых национальных ценностей
- Общенациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать правильный ответ
Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения
авторитарный
демократический
либеральный
партнерский

2. Выбрать правильный ответ
Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:
эксперимент
социометрия
беседа
анкетирование

3. Выбрать правильный ответ
Конфликт – это:
столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений
противоборство сторон
соперничество, направленное на достижение победы в споре
спор, дискуссия по острой проблеме

4. Выбрать правильный ответ
Основанием возникновения конфликта является:
мотивы конфликта
позиции конфликтующих сторон
предмет конфликта
стороны конфликта

5. Выбрать правильный ответ
Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:
необходимой мерой воздействия
ошибкой

привычкой
ситуативной мерой воздействия

6. Выбрать 2 правильных ответа
Динамика конфликта находит свое отражение в:
этапах
фазах
мотивах
предмете
все ответы верны

7. Выбрать 4 правильных ответа
Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:
соблюдение нормативно-правовой базы
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
соблюдение этических норм
наличие охраны учреждения
психическое здоровье педагога
все ответы верны

8. Выбрать 3 правильных ответа
Структурными компонентами учения являются:
аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

9. Выбрать 3 правильных ответа
Специфическими особенностями педагогического общения являются:
направленность на нескольких субъектов
ориентированность на субъект
стиль общения
позиция сторон
дистанция

10. Выбрать правильный ответ
К вербальным средствам общения относится:
жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

11. Выбрать 4 правильных ответа
К невербальным средствам общения относятся:
жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

12. Выбрать правильный ответ
Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:
конфликт

борьба
дискуссия
решение проблемы

13. Выбрать правильный ответ
Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:
широких познавательные
учебно-познавательные
мотивы самообразования
широкие социальные мотивы

14. Выбрать 2 правильных ответа
Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.
Причинами конфликта в данном случае явились:
неудовлетворительные коммуникации
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

15. Выбрать правильный ответ
Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:
компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

16. Выбрать 3 правильных ответа
Безоценочное отношение к личности ученика помогает:
устанавливать доверительные отношения
контролировать
выстраивать отношения
понимать мотивы поведения

17. Выбрать 3 правильных ответа
В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:
действие смыслообразования
действие нравственно-этического оценивания
личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
действие целеполагания

18. Выбрать правильный ответ
Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности…
регулятивные
личностные
познавательные
коммуникативные

19. Выбрать правильный ответ
Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:
возникновение и развитие конфликтной ситуации
осознание конфликтной ситуации

начало открытого конфликтного взаимодействия
развитие открытого конфликта
разрешение конфликта

20. Выбрать правильный ответ
Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:
наблюдение
диагностика
мониторинг
беседа с учителями

VI. СанПиН

1. Укажите неправильный ответ
Учебные помещения общеобразовательного цикла включают:
а) рабочую зону обучающихся
б) рабочую зону учителя
в) дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения (ТСО)
г) зону отдыха учащихся

2. Какое направление света должно обеспечиваться в слесарных и токарных мастерских?
а) слева
б) справа
в) спереди
г) сзади

3. Уровень освещенности на рабочем столе в учебном классе должен составлять:
а) 700-1000 лк
б) 400-600 лк
в) 300-500 лк
г) 250-300 лк

4. Норма освещенности при комбинированной системе освещения в слесарных, токарных и фрезерных мастерских
а) 1000 лк
б) 500 лк
в) 300 лк
г) 250 лк

5. Выбрать правильный ответ
Вместимость поточных аудиторий в учреждении СПО составляет:
а) 1 группа
б) 2-4 группы
в) 5-6 групп
г) зависит от вместимости ОО.

6. Продолжительность рабочего дня для подростков до 16 лет при прохождении производственной практики в организациях
а) 4 ч в день (24 ч в неделю)
б) 6 ч в день (36 ч в неделю)
в) 8 ч в день (не более 40 ч в неделю)

7. При проведении производственной практики запрещается:

а) начинать обучение ранее 8 ч утра
б) начинать обучение ранее 7:30
в) проводить обучение в вечернюю смену
г) проводить обучение в ночную смену

8. Где располагают зону экспозиции громоздкого оборудования в кабинетах профессионального цикла в зависимости от конфигурации помещения? (выбрать все, что подходит)
а) у задней торцевой стены
б) у боковой стены, противоположной окну
в) у светонесущей стены
в) расположение зоны экспозиции не зависит от конфигурации помещения

9. Требуемая температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях при обычном остеклении
а) $21\text{-}23^0$
б) $18\text{-}20^0$
в) $15\text{-}17^0$

10. Выбрать два правильных ответа
Где хранятся учебные пособия при отсутствии встроенных шкафов?
а) в столе преподавателя
б) в специально оборудованных пристенных шкафах в учебном помещении
в) в шкафу в преподавательской
г) в специально оборудованных пристенных шкафах в лаборантской

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:
1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа
Рынок покупателя - это
1. ситуация избытка товара
2. ситуация дефицита товаров
3.конкуренция между продавцами за увеличение продаж
4. рыночное равновесие
5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов
Юридическими лицами являются
1. акционерное общество
2. командитное товарищество
3. индивидуальный частный предприниматель
4. пенсионеры
5. родители по отношению к своему ребенку
6. директор школы
7. администрация района в котором Вы живете
8. кооператив производственный
9. хлебный магазин
10. некоммерческое партнерство

11. Ваше образовательное учреждение
12. товарищество собственников жилья
13. "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Цены в рыночной экономике:
1. стабильно низки
2. выше, чем при государственном регулировании
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:
1. единицы счета
2. средства платежа
3. средства накопления
4. всего вышеперечисленного

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?
1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны

7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?
1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы

8. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:
1. если люди будут экономить ресурсы
2. если все добровольно ограничат свои потребности
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров
4. эта проблема не решаема в принципе

9. В основные права потребителя не входит
1. Право на информацию
2. Право на безопасность
3. Право выбора
4. Право частной собственности

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения
1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет

4. Первый поступил рационально, а второй - нет

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:
трудовым договором
коллективным договором
двусторонним договором
трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:
урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:
очная форма обучения
заочная форма обучения
экстернат
самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это
а) конфликт интересов педагогического работника
б) взятка
в) коррупционная преступность
г) злоупотребление властью

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
перевод на нижеоплачиваемую должность
увольнение по соответствующим основаниям
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:
при получении образования соответствующего уровня впервые
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью

при согласии руководителя образовательного учреждения
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ.
При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:
должностными инструкциями педагогических работников
Уставом образовательной организации
коллективным договором
правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ
Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:
с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ
Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:
Учредителем
Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ
Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут
только физические лица
только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
только юридические лица, нарушившие законодательство
все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа
Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность
Экстернат
Самообразование
Семейная форма
В форме корпоративного обучения
Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ
Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей запрещается
Разрешается
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ
Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по:

уровням образования
по ступеням образования
по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ
Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:
а) Правительством Российской Федерации
б) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
в) Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования
г) Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ
Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это
Правовой статус педагогического работника
Профессиональный уровень педагогического работника
Статус образовательной организации
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ
Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:
дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
среднего общего образования
среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ
К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:
устное замечание
замечание, выговор, отчисление
строгий выговор
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ
В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:
среднее общее образование
высшее образование-бакалавриат
высшее образование- специалитет, магистратура
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ
Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:
направленность (профиль) образования
адаптированная образовательная программа
инклюзивное образование
общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:
учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов**– это:**

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

1. Методический прием
2. Правило
3. Метод
4. Технология

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения

4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) **его характеристику**

- направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
- направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
- направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации**) его содержание:**

- единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
- приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
- единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
- формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) **особенность его применения в образовательном процессе:**
- предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
- предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
- предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод**) дидактическую цель**:
- восприятие, осмысление, запоминание нового материала;
- выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;
- творческое применение умений и навыков;
- обобщение и систематизация знаний

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный
Мотивационный
Рефлексивно-экспертный
Концептуальный
Реализационный

17) Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

Урок постановки учебной задачи
Урок преобразования условий задачи
Урок моделирования
Урок преобразования модели
Урок отработки открытого способа
Урок контроля и оценки

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки
Познавательная потребность
Учебная задача
Учебно-познавательный мотив
Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная
Дошкольно-игровая
Учебная
Дошкольно-учебная
Учебно-профессиональная
Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
Перевод новшества в режим постоянного использования
Внедрение и распространение новшества

X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. К природным загрязнениям относят выбросы:

1) ТЭС 2) автотранспорта 3) вулканов 4) фабрик

2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

3. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

1) охота
2) сбор лекарственных трав
3) изменение местообитаний и деградация природной среды
4) использование растений и животных в пищу человеком

4. Сфера взаимодействия <u>общества</u> и <u>природы</u>, в границах которой <u>разумная человеческая</u> <u>деятельность</u> становится определяющим фактором <u>развития</u>, называется:

1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

5. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

1) общество – окружающая среда
2) организм – окружающая среда
3) человек – окружающая среда
4) биоценоз - биотоп

6. В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:
Биотические
Абиотические
Антропогенные
Космические

7. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:
1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

8. Понятие «ноосфера» определил
1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

9. Выбрать правильный ответ
Какие из приведенных утверждений верны?
А.Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.
Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

10. Глобальной экологической проблемой не является:
1) продовольственная
2) энергетическая
3) демографическая
4) технологическая (появление новых технологий)

Тестовый контроль

для педагогов и мастеров производственного обучения образовательных организаций системы СПО (теория и методика профессионального образования)

Имя ТЗ	Формулировка и содержание ТЗ
1	*Выбрать правильный ответ* Образование – это: - передача знаний обучающимся - усвоение знаний обучающимися - совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека
2	*Выбрать правильный ответ* ***Знание*** – это: - освоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС - освоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков - единица содержания образования, освоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции
3	*Выбрать правильный ответ* Профессиональное образование – это: - вид образования, направленный на приобретение обучающимися знаний, умений и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность - образование, позволяющее обучающимся освоить основные профессиональные образовательные программы - вид образования, позволяющий вести профессиональную деятельность по конкретной профессии или специальности
4	*Выбрать правильный ответ* Обучающийся – это: - физическое лицо, осваивающее образовательную программу - субъект образовательной деятельности, получающий образование - физическое лицо, получающее образование определенного уровня
5	*Выбрать правильный ответ* Образовательная организация – это: - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности - организация, осуществляющая обучение
6	*Выбрать правильный ответ* Педагогический работник – это: - физическое лицо, состоящее в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией, выполняющее обязанности по обучению, воспитанию обучающихся - физическое лицо, зачисленное на основе трудового соглашения в образовательную организацию - физическое лицо, осуществляющее образовательную деятельность в соответствии с функциональными обязанностями
7	*Выбрать правильный ответ* Участники образовательных отношений – это: - обучающиеся, родители обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

	- обучающиеся, педагоги, работодатели и их представители, участвующие в образовательной деятельности - обучающиеся, администрация образовательной организации, общественные организации
8	*Выбрать правильный ответ* Образовательная деятельность – это: - активность человека по изменению себя, других, окружающего мира - произвольная, преднамеренная активность, направленная на достижение цели - интеллектуальная переработка информации и выполнение упражнений с целью освоения учебного материала
9	*Дополнить определение* В системе среднего профессионального образования реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки…..
10	*Выбрать правильный ответ* Федеральный государственный образовательный стандарт – это: - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня утвержденных федеральным органом исполнительной власти - совокупность учебно-методической документации, обеспечивающих реализацию образовательных программ - государственные требования к минимуму содержания образования
11	*Выбрать правильный ответ* Общие компетенции – это: - универсальные способы деятельности, общие для большинства профессий и специальностей - компетенции, регулирующие социально-трудовые отношения на рынке труда - ключевые компетенции
12	*Выбрать правильный ответ* Профессиональные компетенции – это: - способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности - ключевые компетенции - компетенции, определяющие квалификацию выпускника
13	*Выбрать правильный ответ* Профессиональная компетентность – это: - подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций, необходимых для реализации определенного набора профессиональных функций - набор профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии - способность действовать в профессиональной деятельности
14	*Выбрать правильный ответ* Профессиональный модуль – это**:** - часть основной профессиональной образовательной программы, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности - вид профессиональной деятельности - общие и профессиональные компетенции, заданные ФГОС
15	*Выбрать три правильных ответа* Профессиональный модуль включает: - междисциплинарные курсы - учебные дисциплины - факультативные занятия - учебную практику - производственную практику - преддипломную практику

16	*Дополнить определение (вставить пропущенное слово):* Освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования определяются как ……
17	*Выбрать пять правильных ответов* К основным типам учебного занятия относятся: - изучение нового материала - комплексное - комбинированное - повторительно-обобщающее - репродуктивное - формирование умений и навыков (учебная практика) - контрольно-обобщающее - интерактивное
18	*Выбрать правильный ответ* Средства обучения и воспитания – это: - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, необходимые в образовательной деятельности - материально-технические объекты образовательной деятельности - необходимое условие эффективной образовательной деятельности
19	*Установить правильную последовательность проектирования учебного занятия:* - определение типа и организационной формы учебного занятия - формулировка темы - выбор методов и средств - разработка системы контроля - осуществление рефлексии собственных достижений - определение целей
20	*Выбрать правильный ответ* Дидактика – это: - наука о закономерностях развития личности - часть педагогики, разрабатывающая теорию образования и обучения, воспитания в процессе обучения. - отрасль педагогики, раскрывающая закономерности усвоения знаний, умений и навыков - наука о воспитании личности
21	*Выбрать правильный ответ* Практика – это: - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью - практическая деятельность обучающихся, направленная на освоение видов профессиональной деятельности - освоение умений в практической деятельности, связанной с будущей профессией
22	*Выбрать правильный ответ* Мотивация - это: - совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности, ориентированных на достижение определенных целей - готовность прилагать усилия для определенной деятельности - ориентация на деятельность для решения своих проблем
23	Установить соответствие между дидактическими целями и типами учебного занятия: 1. сообщение новых знаний — формирование умений и навыков (учебная практика) 2. повторение и закрепление нового материала — изучение нового материала 3.формирование умений — повторительно-обобщающее учебное занятие 4. развитие познавательных способностей — контрольно-обобщающее учебное

	занятие
5. контроль, анализ и оценка знаний и умений	комбинированное учебное занятие
6. освоение практического опыта и профессиональных компетенций	производственная и преддипломная практика

24 Установить соответствие между дидактическими целями лабораторных и практических работ:

1. лабораторная работа	формирование практических умений и начальных навыков обращения с приборами, оборудованием
2. практическая работа	экспериментальное подтверждение теоретических положений

25 Установить соответствие между типами лабораторных, практических работ и их предназначением:

1. репродуктивный	выполняющий функции как репродуктивных, так и поисковых лабораторных, практических работ
2. поисковый	точное воспроизведение указаний, инструкций
3. частично – поисковый	самостоятельное решение проблем с опорой на теоретические знания

26 Установить соответствие между уровнями целеполагания и их характеристиками:

1. глобальный	формирование цели изучения отдельных учебных дисциплин, профессиональных модулей, составляющих содержание обучения
2. этапный	осуществляется педагогическая интерпретация (переосмысление) общественно-государственного заказа (профессиональные и общие компетенции)
3. оперативный	глобальная цель дифференцируется в основные цели по этапам подготовки

27 *Выбрать правильный ответ*

Качество образования – это:

- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС
- соответствие образовательной деятельности требованиям основной профессиональной образовательной программы
- усвоенные знания и освоенные умения обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС

28 *Выбрать правильный ответ*

Практический опыт - это:

- освоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС
- освоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков
- способность осознанно, быстро и точно выполнять трудовую деятельность по специальности в учебных и производственных условиях
- единица содержания образования, освоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции

29 *Выбрать правильный ответ*

Умения - это:

- единица содержания образования, освоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции
- освоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС
- освоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков
- способность осознанно, быстро и точно выполнять трудовую деятельность по специальности в учебных и производственных условиях

30 *Выбрать правильный ответ*

Педагогическая оценка – это:

- последовательность действий педагога: постановка цели, разработка контрольного

<table>
<tr><td></td><td>задания (вопроса), организация, проведение и анализ результатов деятельности обучающихся, которые обуславливаю ее конечный вывод – отметку (оценку) обучающегося
- количественная оценка учебной деятельности обучающегося
- качественная характеристика образовательной деятельности обучающегося
- комплексная оценка знаний, умений и практического опыта обучающихся</td></tr>
<tr><td>31</td><td>Выбрать правильный ответ
Отметка – это:
- заключение о результатах (успехах) обучающегося, сделанное на основании оценочной деятельности педагога и выраженное в принятой системе градации (ранговой или функциональной)
- оценка деятельности обучающегося
-суждение о достижениях обучающегося</td></tr>
<tr><td>32</td><td>Выбрать три правильных ответа
Перечислите основные формы аттестации обучающихся
- текущая аттестация
- входная аттестация
- промежуточная аттестация
- итоговая аттестация
- выходная аттестация</td></tr>
<tr><td>33</td><td>Выбрать правильный ответ
Оценка – это:
- качественная оценка, направленная на выявление и опознание существенных характеристик объекта, их анализ
- определение свойств, характеристик объекта
- присвоение объекту оценивания ранга</td></tr>
<tr><td>34</td><td>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)
Комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений студента называется …</td></tr>
<tr><td>35</td><td>Установить соответствие между формами контроля и оценки и методами контроля и оценки
<table>
<tr><td>1. практическое задание</td><td>беседа</td></tr>
<tr><td>2. устный опрос</td><td>тестовое задание</td></tr>
<tr><td>3. письменный опрос</td><td>контрольная работа</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>36</td><td>Дополнить определение
Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления…….</td></tr>
<tr><td>37</td><td>Установить соответствие между типами учебного проекта и их характеристиками
<table>
<tr><td>1. Информационный</td><td>Структура, роль и функции каждого участника направленны на внедрение результатов в практику</td></tr>
<tr><td>2. Исследовательский</td><td>Структура проекта детально не прорабатывается, только намечается и развивается, подчиняясь жанру конечного результата</td></tr>
<tr><td>3. Творческий</td><td>Моделирование ситуации реального научного поиска</td></tr>
<tr><td>4. Практико-ориентированный (прикладной)</td><td>Сбор информации о каком-либо объекте или явлении</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>38</td><td>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)
Стандартизованные задания, идентичные (одинаковые) для всех обучающихся, с точно определенными способами оценки результатов и числовых выражений называются …</td></tr>
<tr><td>39</td><td>Установить соответствие между видами тестовых заданий и их характеристиками
<table>
<tr><td>1. Закрытого типа</td><td>Обучающийся дает ответ(ы), дописывая ключевое слово в утверждении</td></tr>
<tr><td>2. Открытого типа</td><td>Обучающийся выбирает правильный(е) ответы</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td>3. На установление соответствия</td><td>Обучающийся с помощью нумерации устанавливает требуемую заданием последовательность</td></tr><tr><td>4. На установление правильной последовательности</td><td>Элементам одного множества требуется сопоставить элементы другого множества</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>40</td><td>Выбрать правильный ответ
Проект - это:
- ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией
- предварительный, предположительный текст какого-либо документа
- некоторая акция, совместные мероприятия, объединенные программой
- завершенный цикл продуктивной индивидуальной или совместной деятельности</td></tr>
<tr><td>41</td><td>Выбрать правильный ответ
Модерация – это:
- способ проведения и оценки учебных занятий, позволяющих добиться эффективных результатов и принять общие решения как свои собственные
- четкое структурирование процесса обсуждения заданной темы
- специфические требования к результатам проектной деятельности</td></tr>
<tr><td>42</td><td>Выбрать правильный ответ
В педагогике под «оформленными комплексами инновационных идей в образовательном, социально-педагогическом движении, в педагогических технологиях» понимается:
- проект
- проектирование учебного процесса
- педагогическое проектирование</td></tr>
<tr><td>43</td><td>Выбрать три правильных ответа
К неимитационным интерактивным методам обучения и оценки не относятся:
- мозговой штурм
- исследовательская работа
- эвристическая беседа
- проблемная лекция
- метод конкретных ситуаций
- дискуссия
- организационно-деятельностная игра
- аудиторная самостоятельная работа с учебной литературой, интернет ресурсами</td></tr>
<tr><td>44</td><td>Выбрать четыре правильных ответа
К имитационным интерактивным методам обучения и оценки относятся
- ролевая игра
- проблемная лекция
- дискуссия
- мозговой штурм
- модерация
- метод конкретных ситуаций
- аудиторная самостоятельная работа с учебной литературой, интернет ресурсами</td></tr>
<tr><td>45</td><td>Установить соответствие между видами интерактивных имитационных технологий и их назначением в учебной деятельности<table><tr><td>1. мозговой штурм</td><td>закрепление и обобщение учебного материала</td></tr><tr><td>2. модерация</td><td>актуализация знаний обучающихся</td></tr><tr><td>3. метод конкретных ситуаций</td><td>контроль и оценка освоения учебного материала</td></tr><tr><td>4. ролевая игра</td><td>имитация будущей профессиональной деятельности</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>46</td><td>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)
Процесс размышления индивида о происходящем называется …..</td></tr>
<tr><td>47</td><td>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</td></tr>
</table>

	Обучение, где центром становится личность обучающегося, его самобытность, самоценность, индивидуальность называется …
48	*Выбрать правильный ответ* Мозговой штурм – это: - активизация творческого мышления человека посредством специальных приемов - использование готового материала с описанием ситуации реальной профессиональной деятельности
49	*Выбрать правильный ответ* Педагогическая технология – это: - направление педагогики, цель которого гарантированное достижение обучаемыми запланированных результатов обучения - способ организации учебной деятельности - активизация учебной деятельности обучающихся
50	*Выбрать правильный ответ:* Мониторинг в образовании – это: - система сбора, обработки, хранения и распространения информации - контроль - диагностика - управление - «обратная связь»
51	*Выбрать правильный ответ:* Мониторинг – применяется (в каких сферах применяется мониторинг): - в образовании - в экологии - в политике - в медицине - во всех сферах жизнедеятельности человека
52	*Выбрать правильные ответы:* Виды мониторинга: - целенаправленный - тематический - нецеленаправленный - несистематический
53	*Выбрать правильный ответ:* Формы мониторинга: - входной - текущий - выходной - входной, текущий, выходной
54	*Выбрать правильный ответ:* Инструменты мониторинга: - наблюдение - опрос - анкета - тесты - наблюдение, опрос, анкета, тесты
55	*Выбрать правильный ответ:* Назовите уровни проведения мониторинга: - образовательное учреждение - районный - областной - федеральный - образовательное учреждение, районный, областной, федеральный
56	*Выбрать правильный ответ:* Мерой оценки результатов мониторинга являются:

	- нормы (эталоны) - критерии - качественные характеристики - элементы - моменты
57	*Выбрать правильный ответ:* Норма – это - цель - результат - необходимые условия и основание мониторинга - стандарт
58	*Выбрать правильный ответ:* К общеучебным умениям и навыкам не относится: - слушание - чтение - работа с инструментом - оформление письменной работы
59	*Выбрать правильный ответ:* На каком этапе развития навыка целью навыка является сочетание и объединение элементарных движений в единые действия: - стандартизирующий (синтетический) - подготовительный (аналитический) - ознакомительный - заключительный
60	*Выбрать правильный ответ:* К элементам структурной организации усвоения навыков не относится: - чувственное ознакомление с материалом - мышление, как процесс активной переработки материала - запоминание и сохранение полученной и переработанной информации - трансляция переработанной информации
61	*Выбрать правильный ответ:* Элемент, не являющийся операцией мышления – это: - понятие - анализ - синтез - обобщение

Тест по специальности: Налоги и налогообложение

1. Выбрать правильный ответ

Налог называется федеральным, если ...

1. действует на всей территории России и взимается по единым ставкам, утвержденным Российским законодательством по налогам;
2. полной суммой попадает в Федеральный бюджет страны;
3. действует на всей территории России, взимается по единым ставкам, утвержденным Российским законодательством по налогам и полной суммой попадает в Федеральный бюджет страны.

2. Выбрать два правильных ответа

К прямым налогам относятся:

1. на прибыль
2. НДС
3. транспортный
4. земельный

3. Выбрать правильный ответ

Адвалорные ставки устанавливаются в ...

1. процентном отношении к объекту налога
2. абсолютной сумме на единицу обложения

4. Выбрать четыре правильных ответа

Основные признаки налога в соответствии со ст.8 НК РФ:

1. регулярность
2. безвозмездность
3. обязательность
4. законность
5. денежное выражение
6. индивидуальность

5. Выбрать правильный ответ

Устанавливать самостоятельные нормы права и носить характер поручений органам управления разработать нормативные акты по налогообложению могут ...

1. постановления Правительства РФ
2. указы Президента РФ
3. решениями и определениями Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ

6. Выбрать два правильных ответа

Налоговая система считается достаточно эффективной если …

1.она обеспечивает налоговые доходы в объемах, достаточных для выполнения государством своих функций

2. она включает в себя совокупность федеральных, региональных и местных налогов и сборов, действующих на территории государства

3. общие принципы налогообложения для всех субъектов налоговых правоотношений

4. она способствует созданию финансовых условий для возобновления воспроизводственных процессов

7. Выбрать правильный ответ

Элементы налогообложения, определяемые законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации при установлении регионального налога…

1. налогоплательщики
2. объект налогообложения

3. налоговый период
4. порядок и сроки уплаты налога

8. Выбрать правильный ответ

Если международным договором РФ, содержащим положения, касающиеся налогообложения и сборов, установлены иные правила и нормы, чем установленные российским налоговым законодательством и нормативными правовыми актами, то следует применять правила и нормы ... РФ.

1. международных договоров
2.национального законодательства

9. Выбрать правильный ответ

Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:

1) прямыми
2) косвенными
3) ценовыми
4) товарными
5) нет верного ответа

10. Выбрать правильный ответ

Налоговый статус физического лица в РФ определяется:

1) по прописке
2) по месту жительства
3) по времени проживания на территории РФ
4) по месту работы
5) верны варианты 1 и 2

11. Выбрать правильный ответ

Налог на добавленную стоимость в торговле определяется:

1) от оборота, включающего в себя НДС
2) от оборота без НДС
3) от разницы в ценах
4) возможен любой вариант
5) нет верного ответа

12. Выбрать правильный ответ

Налоговая система РФ состоит из уровней:

1) трех уровней
2) дух уровней
3) четырех уровней
4) одного уровня
5) нет верного ответа

13. Выбрать правильный ответ

Переход на упрощенную систему налогообложения не освобождает налогоплательщиков от уплаты:

1) налога на прибыль
2) отчислений на профзаболевания и травматизм
3) на имущество
4) НДС

14. Выбрать правильный ответ

За налоговые правонарушения возникает ответственность:

1) уголовная
2) административная

3) материальная
4) верно 1 и 2
5) верны варианты 1, 2, 3

15. Выбрать правильный ответ
Налог на прибыль юридического лица относится к налогам:
1) прямым
2) косвенным
3) традиционным
4) подушным
5) нет верного ответа

16. Выбрать правильный ответ
По ставке 13 % облагаются следующие доходы физических лиц:
1) заработная плата
2) премия
3) выигрыш в лотерею
4) верны варианты 1и 2
5) верны варианты 1 и 3

17. Выбрать правильный ответ
Главой 23 части II НК РФ предусмотрены вычеты:
1) стандартные
2) имущественные
3) социальные
4) верны варианты 1 и 2
5) верны варианты 1, 2, 3

18. Выбрать правильный ответ
Социальные налоговые вычеты предоставляются:
1) автоматически
2) при подаче заявления по месту работы
3) при подаче декларации
4) возможны варианты
5) нет верного ответа

19. Выбрать правильный ответ
Имущественные налоговые вычеты предоставляются:
1) по суммам, полученным от продажи имущества
2) по суммам, израсходованным на строительство жилья
3) по суммам, израсходованным на строительство гаража
4) верны варианты 1и 2
5) верны варианты 1 и 3

20. Выбрать правильный ответ
Профессиональные налоговые вычеты связаны:
1) с расходами для получения дохода юридическими лицами
2) всеми физическими лицами
3) физическими лицами, занимающимися предпринимательской деятельностью без образования юридического лица
4) возможны варианты 1 и 2
5) возможны варианты 1 и 3

21. Выбрать правильный ответ

Нормированию для целей налогообложения подлежат расходы:
1) на материалы
2) на рекламу
3) представительские
4) верны варианты 1 и 2
5) верны варианты 1 и 3

22. Выбрать правильный ответ
При исчислении акцизов применяются ставки:
1) специфические
2) адвалорные
3) твердые
4) верны варианты 1 и 2
5) верны варианты 1 и 3

23. Выбрать правильный ответ
В состав отчислений на социальные нужды входят отчисления:
1) в Пенсионный фонд
2) в Фонд медицинского страхования
3) в Фонд социального страхования
4) верны варианты 1 и 2
5) верны варианты 1, 2, 3

24. Выбрать два правильных ответа
Должностные лица организаций при нарушении налогового законодательства привлекаются к ... ответственности:
1. Налоговой;
2. Административной;
3. Уголовной
4. Гражданской;
5. Конституционной

25. Выбрать правильный ответ
Юридическую ответственность за совершение налоговых правонарушений несут физические лица, достигшие возраста ... лет
1. 14
2. 16
3. 18
4. 24

26. Выбрать правильный ответ
Проценты по излишне взысканным суммам налога (сбора) начисляются со дня, следующего за днём ...
1. Выявления факта её существования;
2. Взыскания;
3.Решения руководителя налогового органа об удовлетворении заявления налогоплательщика о возврате данной суммы;
4. Предоставления в налоговый орган заявления от налогоплательщика о возврате данной суммы.

27. Выбрать три правильных ответа
В зависимости от объема проверяемой документации и места проведения налоговые проверки делятся на ...
1. Камеральные;
2.Выездные;

3. Комплексные;
4.Выборочные;
5. Целевые.

28. Выбрать правильный ответ
Обязанность платить налоги - …
А) - конституционная обязанность;
Б) - гражданская обязанность;
В) - процессуальная обязанность.

29. Выбрать правильный ответ
Законодательство о налогах и сборах регулирует…
А) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;
Б) - властные отношения возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
В) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

30. Выбрать правильный ответ
Могут ли субъекты РФ устанавливать налоги и сборы (ставку и виды)?
А) - да;
Б) - нет;
В) - да, но только республики в составе РФ;
Г) - да, если между субъектом и РФ есть соответствующий договор.

31. Выбрать правильный ответ
При установлении налогов должны быть определены…
А) - все элементы налогообложения;
Б) - субъекты налогообложения;
В) - ставка налогообложения.

32. Выбрать правильный ответ
Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются…
А) - конституционным судом РФ;
Б) - в пользу налогоплательщика;
В) - в пользу Российской Федерации.

33. Выбрать правильный ответ
Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты направленные на регулирование налоговых правоотношений?
А) - да;
Б) - нет;
В) - да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах.

34. Выбрать правильный ответ
Относятся ли приказы, инструкции и методические указания по вопросам, связанным с налогообложением и сборами Министерства РФ по налогам и сборам, Министерство финансов РФ, Государственного таможенного комитета РФ обязательные для их подразделений к законодательству о налогах и сборах?

А) - да;
Б) - нет.

35. Выбрать правильный ответ
Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении…
А) - одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
Б) - двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
В) - трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.

36. Выбрать правильный ответ
Какие акты не имеют обратной юридической силы?
А) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах;
Б) - устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей;
В) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые обязанности или иным образом ухудшающие положение налогоплательщиков или плательщиков сборов.

37. Выбрать правильный ответ
Налог – это…
А) - платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
Б) - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
В) - индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

38. Выбрать правильный ответ
Налогоплательщики или плательщики сборов - …
А) - организации и физические лица, признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
Б) - физические и юридические лица, а также муниципальные органы признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
В) - физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели и другие субъекты, круг которых определяется Гражданским кодексом РФ.

39. Выбрать правильный ответ
В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:
А) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы;
Б) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации;

В) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ.

40. Выбрать правильный ответ
Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?
А) нет;
Б) да;
В) да, но только на региональном уровне.

41. Выбрать правильный ответ
В качестве источника публикации о действующих региональных налогах и сборах и об их основных положениях определены:
А) - «Российская газета»;
Б) - «Налоговый вестник»;
В) - «Налоговый курьер».

42. Выбрать правильный ответ
К специальным налоговым режимам относятся:
А) - система налогообложения в свободных экономических зонах;
Б) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства;
В) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства, система налогообложения в свободных экономических зонах, система налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях, система налогообложения при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции.

43. Выбрать правильный ответ
Филиалы и иные обособленные подразделения российских организаций исполняют обязанности этих организаций по уплате налогов и сборов по месту нахождения…
А) - головной организации;
Б) - филиалов и иных обособленных подразделений.

44. Выбрать правильный ответ
Налоговая база - …
А) - стоимостная, физическая или иная характеристики объекта налогообложения;
Б) - величина налоговых начислений на единицу объекта налогообложения;
В) - стоимостная сетка налогообложения.

45. Выбрать правильный ответ
Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в…
А) - вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу);
Б) - вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд;
В) - Конституционный суд РФ.

46. Выбрать правильный ответ
В юриспруденции налоговое право составляет отрасль:…
А) - финансового права;
Б) - гражданского права;
В) - гражданско-процессуального права.

47. Выбрать правильный ответ
Государственные органы, выполняющие функции по налоговому контролю:
1. налоговые;
2.Налоговые и таможенные;

3. Налоговые, таможенные, органы внебюджетных фондов

48. Выбрать правильный ответ
Разработка и издание методических и инструктивных указаний по применению налогового законодательства является функцией ...
1. Министерства финансов РФ;
2. Межрайонных инспекций ФНС;
3. Центрального аппарата ФНС и его управления по субъектам Федерации;
4. Территориальных органов ФНС.

49. Выбрать правильный ответ
Физическими лицами, в соответствии со ст.11 НК РФ признаются граждане ...
1. Российской Федерации;
2. Российской Федерации и иностранные граждане;
3. Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства.

50. Выбрать правильный ответ
Объекты налогового контроля:
1. финансово-хозяйственные операции хозяйствующих субъектов;
2. ФНС РФ;
3. ГТК;
4. аудиторская служба

51. Выбрать правильный ответ
Совокупность организационно-правовых норм и методов управления налогообложением, включая широкий арсенал различного рода настроечных инструментов – налоговый
Механизм

52. Выбрать правильный ответ
Совокупность практических действий соответствующих органов власти и управления при выработке общих вопросов налогообложения на предстоящий год – налоговая …
тактика

53. Выбрать правильный ответ
Система экономических мер, оперативного вмешательства в ход выполнения налоговой части бюджета – налоговое ...
регулирование

54. Выбрать правильный ответ
Мероприятия по осуществлению тактической налоговой политики в РФ ежегодно устанавливаются ...
1. Приказом Президента РФ;
2. Постановлениями Правительства РФ;
3. Решениями Государственной Думы РФ;
4. Законом о федеральном бюджете РФ на текущий год;
5. Письмами Министерства финансов РФ.

55. Выбрать правильный ответ
Сочетание нескольких типов налоговой политики в одном государстве ..
1. Возможно;
2. Невозможно.

56. Выбрать правильный ответ
Способы налогового регулирования в РФ:
1. льготы и санкции;
2. инвестиционные налоговые кредиты и отсрочка платежа;

3. кратное освобождение, налоговые вычеты.

57. Выбрать правильный ответ

Субъекты налоговой политики:
1. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципалитеты и хозяйствующие субъекты;
2. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципалитеты;
3. Хозяйствующие субъекты

58. Выбрать правильный ответ

Норма отношений между федеральным центром и субъектами РФ в виде «налогового федерализма» закреплена в ...
1. Конституции РФ;
2. Бюджетном Кодексе РФ;
3. Налоговом Кодексе РФ.

59. Выбрать правильный ответ
Уровень экономических ограничений, создаваемых отчислением средств на уплату налогов, отвлечением их от других возможных направлений использования - налоговое … бремя

60. Выбрать правильный ответ
Какие налоги включаются в состав производственных затрат:
1. налог на имущество;
2. транспортный налог;
3. НДФЛ
4. НДС
5. акцизы

61. Выбрать правильный ответ
Расчеты с бюджетом по налогам и сборам относятся к операциям:
1. товарного характера
2. нетоварного характера
3. смешанного характера

62. Выбрать правильный ответ
Перечисления в бюджет (внебюджетные фонды) оформляются следующими первичными документами:
1. счетами-фактурами
2. чеками
3. аккредитивами
4. платежными поручениями
5. счетами

63. Выбрать правильный ответ
Начисление налога на добавленную стоимость по проданной продукции, оказанным услугам и выполненным работам отражается и бухгалтерском учете следующей записью:
1. Дт 90 Кт 68
2. Дт 99 Кт 68
3. Дт 68 Кт 90
4. Дт 84 Кт 68
5. Дт 68 Кт 84

64. Выбрать правильный ответ

Начисление налога на имущество организации отражается и бухгалтерском учете записью:
1. Дт 99 Кт 68
2. Дт 26 Кт 68
3. Дт 91 Кт 68
4. Дт90 Кт 68
5. Дт 25 Кт 68

65. Выбрать правильный ответ
Сумма начисленного земельного налога отражается по дебету счета:
1. 20, 26, 44
2. 84
3. 99
4. 90
5. 91

66. Выбрать правильный ответ
Списание сумм налога на добавленную стоимость, уплаченных при приобретении материальных ценностей, отражается а бухгалтерском учете записью:
1. Дт 90 Кт 68
2. Дт 68 Кт 19
3. Дт 91 Кт 19
4.Дт 99 Кт 19
5. Дт 91 Кт 68

67. Выбрать правильный ответ
Бухгалтерская запись: Дебет счета 90 «Продажи» и Кредит счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» означает:
1. зачет налоговыми органами налога на добавленную стоимость;
2. уплаченный налог на добавленную стоимость по приобретенным материальным ценностям;
3. перечисление бюджету сумм налога на добавленную стоимость
4. начислен налог на добавленную стоимость по проданной продукции.

68. Выбрать правильный ответ
Начисление налога на добавленную стоимость по проданной продукции, оказанным услугам и выполненным работам в соответствии с учетной политикой по моменту оплаты отражается в бухгалтерском учете записью:
1. Дт 90 Кт 76
2. Дт 90 Кт 68
3. Дт 68 Кт 76
4. Дт 99 Кт 68
5. Дт 99 Кт 76

69. Выбрать правильный ответ
Объектами налогообложения налогом на прибыль выступают:
1. Валовая прибыль
2. Бухгалтерская прибыль
3. Чистая прибыль
4. Нераспределенная прибыль

70. Выбрать правильный ответ
Начисление транспортного налога отражается в бухгалтерском учете следующими записями:
1. Дт 26 Кт 68

2. Дт 90 Кт 68
3. Дт99 Кт 68
4. Дт91 Кт 68
5. Дт 25 Кт 68

71. Выбрать правильный ответ
Сроки уплаты налога на имущество для юридических лиц
1. 1 января текущего года
2. 20 февраля, 20 мая, 20 июля, 20 октября
3. 25 февраля, 25 мая, 25 августа, 25 ноября
4.25 февраля, 25 мая, 25 июля, 25 октября
5.10 февраля, 10 мая, 10 августа, 10 ноября

72. Выбрать правильный ответ
Что не является объектом налогообложения на транспортные средства
1. прицепы, подлежащие государственной регистрации
2. карьерные автосамосвалы грузоподъемностью 40 тонн, специальные медицинские транспортные средства
3. машины такси
4. автопогрузчики
5. легковое авто более 4500 см3

73. Выбрать правильный ответ
Кто является плательщиком налога на транспортные средства по объекту обложения, переданным (полученным) по договору финансового лизинга
1. лизингополучатель
2. лизингодатель
3. государство
4. оплата осуществляется на равных условиях в отчетном году
5. ИП и лизинговая организация

74. Выбрать правильный ответ
В какие сроки предоставляется декларация по налогу на транспортные средства для юридических лиц
1. не позднее 5 июля налогового периода
2. не позднее 1 июля налогового периода
3. не позднее 31 августа налогового периода
4. не позднее 31 марта налогового периода
5. не позднее 1 октября

75. Выбрать правильный ответ
Что может являться объектом обложения по налогу на транспортные средства
1.специализированные медицинские транспортные средства
2. транспортные средства, за исключение прицепов, подлежащих государственной регистрации и состоящие на учете в РК
3.карьерные автосамосвалы грузоподъемностью 40 тонн
4. прицепы
5. автомашины в с/х формированиях

76. Выбрать правильный ответ
Это один из видов прямых налогов, уплачиваемый владельцами земли или ее пользователями
1.налог на транспорт
2. налог на имущество хозяйствующих субъектов
3. налог на землю

4. налог на недропользование
5.налог на транспорт

77. Выбрать правильный ответ
Что является основанием для установления ставок и взимания земельного налога
1. нотариально заверенный акт передачи земли в аренду
2. данные государственного количества и качества учета земель по состоянию на 1 мая текущего года
3. данные государственного количества и качества учета земель по состоянию на 1 января текущего года
4. данные налогового учета
5. данные местных исполнительных органов налоговой системы

78. Выбрать правильный ответ
Какова структура действующего Налогового кодекса
1. введение, основная часть и налоговое администрирование
2. общая, особенная часть и налоговое администрирование
3. общая, основная часть и налоговое примечание
4. основная часть и налоговое администрирование
5. введение, налоговое администрирование и заключение налогового комитета

79. Выбрать правильный ответ
С 2013 году бухгалтерская отчетность сдается в налоговую: Варианты ответов:
1. Раз в месяц
2. Раз в квартал
4. Раз в год
5. Вообще не сдается

80. Выбрать правильный ответ
Организация приобрела в январе 2013 года производственное помещение, являющееся основным средством. ОС введено в эксплуатацию в январе, документы на госрегистрацию права собственности поданы в марте, в марте же право собственности зарегистрировано. С какого месяца следует начислять амортизацию в налоговом учете: Варианты ответов:
1. С января
2. С февраля
3. С марта
4. С апреля

81. Выбрать правильный ответ
Вновь созданная организация может перейти на упрощенную систему налогообложения, подав уведомление в следующий срок: Варианты ответов:
1. 5 рабочих дней с даты регистрации организации
2. 30 календарных дней с даты регистрации организации
3. Перейти на УСН можно только со следующего года, сразу перейти нельзя

82. Выбрать правильный ответ
С 2013 года ЕНВД:
1. налог добровольный, его можно не применять
2. налог обязательный, но вместо него можно применять ПСН
3. ЕНВД отменили

83. Выбрать правильный ответ
Организация на УСН имеет валютный расчетный счет . Каким образом учитываются в налоговом учете курсовые разницы от переоценки иностранной валюты на счете?

1. Положительная курсовая разница учитывается в доходах, при этом отрицательная курсовая разница в расходах не учитывается
2. Положительная курсовая разница учитывается в доходах, отрицательная в расходах
3. Никакие курсовые разницы при УСН не учитываются.

84. Выбрать правильный ответ

Организация приобрела в феврале 2013 года станок для производства, стоимостью 150000 рублей. Для расчета налога на имущество с какого месяца учитывается данный станок?:

1. с февраля
2. с марта
3. вообще не учитывается, т.к. имущество движимое

85. Выбрать правильный ответ

База для начисления страховых взносов во внебюджетные фонды в 2013 году устанавливается в сумме, не превышающей:

1. 568000
2. 573000
3. 600000

86. Выбрать правильный ответ

Главный бухгалтер ОАО должен соответствовать следующим требованиям:

1. Иметь высшее профильное образование, при этом стаж работы значения не имеет
2. Иметь высшее профильное образование и стаж работы связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности либо с аудиторской деятельностью не менее 3 лет из последних 5-ти календарных
3. Нет никаких особых требований по образованию или стажу для главных бухгалтеров ОАО

87. Выбрать правильный ответ

Руководитель какой организации имеет право вести бухгалтерский учет лично, а не возлагать ведение его на главного бухгалтера (иное должностное лицо) либо заключать договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета:

1. организации, являющейся субъектом малого и среднего предпринимательства
2. кредитной организации
3. любой организации, кроме кредитной

88. Фиксированные платежи ИП на 2013 год рассчитываются по следующим правилам:
1.Платеж в ПФ МРОТх26%х12 месяцев, в ФФОМС МРОТх5,1%х12 месяцев
2. Платеж в ПФ 2хМРОТх26% х12 месяцев, в ФФОМС 2хМРОТх5,1%х12 месяцев
3. Платеж в ПФ 2хМРОТх26% х12 месяцев, в ФФОМС МРОТх5,1%х12 месяцев

89. Выбрать правильный ответ

С 2013 года обязаны вести бухучет следующие лица:

1. все российские организации
2. все российские организации, за исключением тех, кто применяет упрощенную систему налогообложения
3. все российские организации и индивидуальные предприниматели

90. Выбрать правильный ответ

Камеральная налоговая проверка может проводиться в течение:

1. двух месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации
2. трех месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации
3. одного года со дня окончания налогового периода
4. трех лет со дня окончания налогового периода

91. Выбрать правильный ответ

Способом обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов является:

1. штраф
2. взыскание недоимки
3. пеня
4. все вышеперечисленное

92. Выбрать правильный ответ

Срок давности привлечения к ответственности по налоговым правонарушениям составляет:

1. год
2. 3 года
3. 5 лет
4. срок давности не установлен

93. Выбрать правильный ответ

Налоговая инспекция не может приостановить операции по расчетным счетам налогоплательщика в случае:

1. несдачи в срок бухгалтерской отчетности
2. несдачи в срок налоговой отчетности
3. наличия недоимки по налогу, по которой имеется решение о её взыскании
4. может приостановить операции во всех перечисленных случаях

94. Выбрать правильный ответ

Какие налоговые проверки может провести налоговая инспекция в отношении физического лица, не являющегося ИП?

1. только камеральные проверки представленных деклараций 3-НДФЛ
2. только выездные проверки
3. может проводить обе вышеперечисленные проверки
4. не имеют права проводить никакие проверки в отношении физического лица, если он не ИП

95. Налогоплательщик представил нулевую налоговую декларацию на год позже установленного законом срока. Какой штраф за это правонарушение предусмотрен Налоговым кодексом?

1. 5000 рублей
2. 1000 рублей
3. 100 рублей
4. штраф законодательством не предусмотрен

96. За какой период налоговая инспекция может проверить налогоплательщика в рамках выездной проверки по налогу на прибыль, если налоговая проверка начинается в сентябре 2012 года?

1. период с сентября 2010 года
2. период с 1 января 2009 года
3. период с 1 сентября 2009 года
4. период с 1 января 2010 года

97. Налогоплательщик представил налоговую декларацию по налогу на прибыль организаций с опозданием за 1 месяц. В этом случае могут быть наложены следующие штрафы:

1. штраф на организацию по статье 119 НК и статье 129.1 НК
2. штраф на организацию по статье 119 НК и по статье 126 НК

3. штраф на организацию по статье 119 НК и штраф на должностное лицо организации по статье 15.5 КоАП
4. штраф на организацию по ст.126 НК и штраф на должностное лицо организации по статье 15.5 КоАП

98. Выбрать правильный ответ
К должностным лицам, на которых можно наложить административный штраф в общем случае относятся:

1. Генеральный директор
2. Главный бухгалтер
3. Индивидуальный предприниматель
4. все вышеперечисленные лица

99. Выбрать правильный ответ
Организация не уплатила в установленный срок взносы по временной нетрудоспособности и материнству в ФСС. Какие меры может предпринять ФСС для обеспечения взыскания взносов, если на расчетном счету организации отсутствуют денежные средства?
1. Приостановить операции по расчетному счету организации (арест счета)
2. Направить судебному исполнителю постановление о взыскании недоимки за счет иного имущества организации
3. Подать в суд на взыскание недоимки за счет иного имущества организации
4. Подать в суд на взыскание недоимки за счет имущества учредителя или руководителя организации

100. Выбрать два правильных ответа
Организация не уплатила в установленный срок налог. Какие меры может принять ИФНС для взыскания налога, если на расчетном счету отсутствуют денежные средства?
1. Приостановить операции по расчетному счету организации (арест счета)
2. Направить судебному исполнителю постановление о взыскании недоимки за счет иного имущества организации
3. Подать в суд на взыскание недоимки за счет иного имущества организации
4. Подать в суд на взыскание недоимки за счет имущества учредителя или руководителя организации