

**СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**(технический ТРУД)**  
**Тематическая структура**

**Специальность (должность): МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК**

**I. Основы социологии**

**Выбрать правильный ответ**

**ОС-1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это**

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

**ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе**

- статус
- роль
- профессия

**ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества,– это**

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычай
- Нормы

**ОС.4. Общество в современной социологии - это**

- все разумные существа на планете
- люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

**ОС.5. Система образования относится к**

- институтам политики
- экономическим институтам
- духовным институтам

**ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется**

- национализм
- расизм

**ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:**

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

**ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием**

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

**ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название**

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

**ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как**

- отклонение от групповой нормы
- преступное поведение
- подчинение общим правилам

**ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:**

- способ решения назревших социальных и педагогических проблем
- средство получения информации

**ОС-12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это**

- Интеракция
- Институционализация
- Инвестиция
- Интуиция
- Инновация

**ОС.13 Выбрать два правильных ответа:**

- К социальным свойствам личности относятся:
- Темперамент
- Коммуникабельность
- Воля
- Компетентность
- Идеиная убежденность

## **II. Основы ИКТ**

**1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для**

- перехода на новый абзац

- вставки рисунка
- перехода на новую страницу
- открытие нового документа

**2. Каких списков нет в текстовом редакторе**

- многоколоночных
- многоуровневых
- нумерованных  
маркированных

**Электронные таблицы**

**3. Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_**

**4. В электронной таблице имя ячейки образуется**

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

**5. Электронная таблица структурно состоит из**

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

**Интернет и электронная почта**

**6. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты**

- @
- \*
- #
- &

**7. Что нельзя прикрепить к электронному письму**

- папку
- текстовый файл
- графический файл
- архив

**8. Поисковая система это**

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

## 9. Поставить в соответствие название программы и определение

<b>Текстовый редактор</b>	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
<b>Графический редактор</b>	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
<b>Электронные таблицы</b>	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
<b>Браузер</b>	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

## Компьютерная программа подготовки презентаций Power Point

### 10. Программа Power Point используется для создания ....

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

### 11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

## III. ОБЖ

### **Закрытые**

#### **1. задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;
- региональными Центрами здоровья

#### **2. задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

### **3. задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации;
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося;
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

### **4. Задание**

#### **Выбрать правильный вариант**

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.
- 

### **5. Задание**

#### **Закрытые**

#### **Выбрать правильный ответ**

**Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?**

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

### **6. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

**Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?**

- а). Председатель Правительства РФ.
- б). Президент РФ.
- в). Секретарь Совета безопасности РФ.
- г). Председатель антитеррористического комитета РФ.

### **7. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса
- нормальной защитной реакцией организма

### **8. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

### **9. Задание**

#### **Выбрать два правильных ответа**

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

### **10. задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

- убежать от нее
- отойти подальше от электроприборов и проводки
- попытаться отмахнуться каким-либо предметом
- замереть на месте

### **11. Задание**

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- экологической ситуации в стране
- качества продуктов питания
- эпидемической обстановки в регионе
- осознанного индивидуального поведения человека

### **12. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- Общая
- Частичная
- Региональная
- комбинированная

### **13. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков

- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

#### **14. Задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь";
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

#### **15. Задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

#### **36. Задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

- заключением государственной экспертизы;
- декларацией
- лицензией
- актом

#### **37. Задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

При необычных ощущениях в грудной клетке следует

- сделать несколько легких физических упражнений
- принять валидол
- выпить корвалол
- лечь, расслабиться и вызвать врача

#### **38. Задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

При потере сознания и сохраненном дыхании следует

- согреть и дать крепкий сладкий чай

- начать закрытый массаж сердца
- вызвать неврологическую бригаду
- провести все перечисленные мероприятия

### **39. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Тяжесть аварии определяется наличием:

- взрывов и пожаров;
- наводнений;
- гибели людей ;
- разрушения оборудования

### **40. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

К средствам защиты кожи относятся:

- изолирующий противогаз;
- ватно-марлевая повязка;
- спецодежда изолирующего типа;
- респиратор «лепесток».

## **IV. Методика воспитательной деятельности**

### **1. Воспитание может быть рассмотрено как:**

- Общественное явление, воздействие общества на личность
- Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- Целенаправленное управление процессом развития личности
- Все ответы верны

### **2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:**

- Воспитательная работа
- Воспитательная система
- Воспитательное мероприятие
- Система воспитательной работы

### **3. Выбрать правильный ответ**

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны



**4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:**

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

**5. Выбрать правильный ответ**

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- а. воспитания
- б. социализации
- в. Коррекции
- г. обучения

**6. Социализация в широком значении характеризуется как:**

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

**7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:**

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

**8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:**

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

**9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:**

Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и

радости	соотнести их с перспективами развития коллектива
Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

### 10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а). создание условий для повышения гражданской ответственности
- б). повышение уровня консолидации общества
- в). воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г). все ответы верны

### 11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

### 12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

### 13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

### 14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

### 15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации

- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

**16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:**

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

**17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:**

- Источника информации
- Медиатора
- Фасилитатора
- Воспитателя

**18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:**

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

**19. Выбрать правильный ответ**

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

**20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися**

- Гуманистических ценностей
- Общечеловеческих ценностей
- Базовых национальных ценностей
- Общенациональных ценностей

## **V. ПСИХОЛОГИЯ**

**13. Выбрать правильный ответ**

Субъект – субъектные отношения предполагают:

- отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса

- субъективизм оценки учителя
- отношение к ученику как к испытателю
- субъективное соотношение лидерства и подчинения

#### **14. Выбрать правильный ответ**

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

- эксперимент
- социометрия
- беседа
- анкетирование

#### **15. Выбрать правильный ответ**

Конфликт – это:

- столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений
- противоборство сторон
- соперничество, направленное на достижение победы в споре
- спор, дискуссия по острой проблеме

#### **16. Выбрать правильный ответ**

Основанием возникновения конфликта является:

- мотивы конфликта
- позиции конфликтующих сторон
- предмет конфликта
- стороны конфликта

#### **17. Выбрать правильный ответ**

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

#### **18. Выбрать 2 правильных ответа**

Динамика конфликта находит свое отражение в:

- этапах
- фазах
- мотивах
- предмете
- все ответы верны

#### **29. Выбрать 2 правильных ответа**

В зависимости от содержания разрешение конфликта может быть достигнуто следующими методами (средствами):

- педагогическими и психологическими
- административными
- юридическими
- экономическими

- все ответы верны

**35. Выбрать правильный ответ**

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

**37. Выбрать правильный ответ**

Психологическая безопасность образовательной среды определяется

- защищенностью от психологического насилия
- удовлетворением потребности в межличностном общении
- избирательной значимостью среды
- удовлетворением физиологических потребностей

**39. Выбрать 3 правильных ответа**

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

**40. Выбрать правильный ответ**

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

- власть
- месть
- привлечение внимания
- избегание неудач
- хулиганство

**41. Выбрать 3 правильных ответа**

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:

- мотивация учебной деятельности
- произвольность психических процессов
- наличие волевых качеств личности
- здоровье учащихся

**43. Выбрать 3 правильных ответа**

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

- направленность на нескольких субъектов
- ориентированность на субъект
- стиль общения
- позиция сторон
- дистанция

**47. Выбрать правильный ответ**

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широких познавательные
- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

#### **48. Выбрать 2 правильных ответа**

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

#### **49. Выбрать правильный ответ**

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

#### **50. Выбрать 3 правильных ответа**

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

- устанавливать доверительные отношения
- контролировать
- выстраивать отношения
- понимать мотивы поведения

#### **51. Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

#### **52. Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания

- избегание неудачи

**53. Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

**VI. СанПиН**

**132. Норма освещенности при комбинированной системе освещения в слесарных, токарных и фрезерных мастерских**

- а) 1000 лк
- б) 500 лк
- в) 300 лк
- г) 250 лк

**133. Выбрать правильный ответ**

Минимальное количество умывальников, которым должна быть оборудована каждая мастерская?

- а) 1
- б) 2
- в) 4
- г) 1 на каждых трех обучающихся

**134. Требования к внутренней отделке помещения, где выполняются работы, сопровождающиеся шумом (выбрать все, что подходит)**

- а) не облицовывать стены звукоотражающими материалами
- б) не окрашивать стены масляной краской
- в) облицовывать потолок звукопоглощающим материалом
- г) плотно закрывать двери

**136. Максимально допустимое время пребывания подростка 14-15 лет в условиях с уровнем шума 80 дБА:**

- а) 2 часа
- б) 3 часа
- в) 4 часа
- г) не ограничивается

**142. Как производится расчет воздухообмена при электросварке на нефиксированных рабочих местах в помещении с общеобменной приточно-вытяжной вентиляцией?**

- а) по наиболее токсичному компоненту в зависимости от применяемых электродов

- б) кратность воздухообмена должна составлять 6 в 1 час
- в) кратность воздухообмена должна составлять 12 в 1 час
- г) всасывание воздуха должно производиться со скоростью не менее 0,7 м/с

**144.Требуемая температура воздуха в учебных мастерских**

- а) 21-230
- б) 18-200
- в) 15-170

**146.Производственная практика в условиях открытых площадок в холодное время года при температуре воздуха - 200 не должна проводиться, если скорость ветра достигает:**

- а) 6-6,5 м/с
- б) 4,5-5 м/с
- в) 3,5-4 м/с
- г) практика в условиях открытых площадок не проводится при температуре воздуха ниже - 150

**147.В период производственной практики при уровне локальной вибрации, соответствующей нормативным значениям, какова должна быть продолжительность рабочего времени подростков, достигших 16 лет:**

- а) 1 ч
- б) 4 ч
- в) 6 ч
- г) при нормативных значениях вибрации время не ограничивается

**154.Производственная практика для учащихся старше 18 лет не должна быть связана с (отметить все, что подходит):**

- а) подсобными работами, не входящими в программу профессиональной подготовки
- б) постоянным переносом и передвижением тяжести
- в) проводиться в организациях, входящих в перечень тяжелых и работ с вредными условиями производства, если продолжительность рабочего дня учащегося составляет менее половины рабочего дня взрослых

**158.Максимальная длительность переходов, обусловленных технологическим процессом, во время трудового процесса для юношей 16 лет составляет:**

- а) до 3 км в течение смены
- б) до 5 км в течение смены
- в) до 7 км в течение смены

## **VII.ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**1. Основные вопросы экономики формулируются как:**

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?



## **2. Выбрать 3 правильных ответа**

### **Рынок покупателя - это**

1. ситуация избытка товара
2. ситуация дефицита товаров
1. 3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
3. рыночное равновесие
4. конкуренция между продавцами за долю рынка

## **3. Выбрать 7 правильных ответов**

### **Юридическими лицами являются**

1. 1. акционерное общество
2. 2. командитное товарищество
3. индивидуальный частный предприниматель
4. пенсионеры
5. родители по отношению к своему ребенку
6. директор школы
7. администрация района в котором Вы живете
8. кооператив производственный
9. хлебный магазин
10. некоммерческое партнерство
11. Ваше образовательное учреждение
12. товарищество собственников жилья
13. "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

## **4. Цены в рыночной экономике:**

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

## **5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:**

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

## **6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?**

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.

4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

**7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?**

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

**8. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:**

1. если люди будут экономить ресурсы;
2. если все добровольно ограничат свои потребности;
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;
4. эта проблема не решаема в принципе.

**9. В основные права потребителя не входит**

1. Право на информацию
2. Право на безопасность
3. Право выбора
4. Право частной собственности

**10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения**

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

### **VIII.«Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»**

**1. Выбрать правильный ответ.**

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

**2. Выбрать правильный ответ.**

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

**3. Выбрать два правильных ответа.**

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

**4. Выбрать правильный ответ.**

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а). конфликт интересов педагогического работника
- б). взятка
- в). коррупционная преступность
- г). злоупотребление властью

**5. Выбрать правильный ответ.**

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

**6. Выбрать правильный ответ.**

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

- при получении образования соответствующего уровня впервые**
- при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
- при согласии руководителя образовательного учреждения
- если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

**7. Выбрать правильный ответ.**

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

**8. Выбрать правильный ответ**

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

**9. Выбрать правильный ответ**

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

- Учредителем
- Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
- Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
- Постановлением Правительства РФ

**10. Выбрать правильный ответ**

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

- только физические лица
- только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
- только юридические лица, нарушившие законодательство
- все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

**11. Выбрать два правильных ответа**

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

**12. Выбрать правильный ответ**

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

**1. Выбрать правильный ответ**

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

- уровням образования
- по ступеням образования
- по формам получения образования

**2. Выбрать правильный ответ**

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

- а). Правительством Российской Федерации
- б). Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- в). Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования
- г). Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

**3. Выбрать правильный ответ**

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

**16. Выбрать правильный ответ**

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

**17. Выбрать правильный ответ**

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

**18. Выбрать правильный ответ**

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

- среднее общее образование
- высшее образование-бакалавриат
- высшее образование- специалитет, магистратура
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

### **19. Выбрать правильный ответ**

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

### **20. Выбрать правильный ответ**

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

## **IX. ПЕДАГОГИКА**

### **1) Выбрать правильный ответ:**

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

### **2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:**

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

### **3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:**

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

### **4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, направленной на решение задач образования, – это:**

1. Методический прием
2. Правило

3. Метод
4. Технология

**5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:**

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

**6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:**

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

**7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:**

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

**8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:**

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

**9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:**

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

**10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, - это:**

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

**11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:**

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

**Поставить в соответствие:**

**12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности его характеристику**

- проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
- научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
- образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

**13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования его содержание:**

- Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
- Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
- Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и выработать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
- Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

**14) Поставить в соответствие образовательному подходу особенность его применения в образовательном процессе:**

- Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
- Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации



- Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
- Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

**15) Поставить в соответствие методу обучения дидактическую цель:**

1. Познавательный метод - восприятие, осмысление, запоминание нового материала;
2. Контрольный метод - выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;
3. Преобразовательный метод - творческое применение умений и навыков;
4. Систематизирующий метод - обобщение и систематизация знаний

**Установить последовательность:**

**16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:**

1. Модельный
2. Мотивационный
3. Рефлексивно-экспертный
4. Концептуальный
5. Реализационный

**17) Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):**

1. Урок постановки учебной задачи
2. Урок преобразования условий задачи
3. Урок моделирования
4. Урок преобразования модели
5. Урок отработки открытого способа
6. Урок контроля и оценки

**18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:**

1. Действия контроля и оценки
2. Познавательная потребность
3. Учебная задача
4. Учебно-познавательный мотив
5. Учебные действия

**19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**

1. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
3. Учебная
4. Дошкольно-учебная
5. Учебно-профессиональная
6. Игровая

**20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:**

1. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
2. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
4. Перевод новшества в режим постоянного использования
5. Внедрение и распространение новшества

## **Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

**ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:**

- 1) ТЭС                    2) автотранспорта    3) вулканов                    4) фабрик

**ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения**

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

**ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:**

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

**ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:**

- 1) биосфера    2) ноосфера    3) хемосфера    4) окружающая среда

**ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:**

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

**ТЗ № 647.**

**В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:**

- Биотические
- Абиотические
- Антропогенные
- Космические

**ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:**

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

**ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил**

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

**ТЗ № 650.**

**Выбрать правильный ответ**

Какие из приведенных утверждений верны?

**А.** Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

**Б.** В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А

---

- 2) верно только Б

---

- 3) верны оба утверждения

---

- 4) оба утверждения неверны

**ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:**

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

**ПРЕДМЕТ**

**(технический ТРУД)**

**Методика преподавания технологии**

**Закрытые**

**1. Задание**

Выбрать правильный ответ:

Способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решение дидактических задач

- Принципы обучения
- Формы обучения
- Методы обучения

## **2. Задание**

Выбрать правильный ответ

Дидактические пути формирования трудовых практических умений и навыков называются

- методом обучения
- системой обучения
- принципом обучения

## **3. Задание**

Выбрать правильный ответ

Предметом методики преподавания технологии является

- процесс трудового обучения
- процесс воспитания школьников
- система школьного образования

## **4. Задание**

Выбрать правильный ответ

Способ выполнения учащимися технико-технологических действий, ставших в результате повторения автоматизированными, называется

- умение
- привычка
- навык

## **5. Задание**

Выбрать правильный ответ

Использованная в учебном процессе по технологии окружающая действительность в виде предметов, явлений и людей называется

- метод обучения
- средства обучения
- принцип обучения

## **6. Задание**

Выбрать правильный ответ

Основным показателем профессиональной специфики деятельности учителя технологии является

- умение выполнять технологические операции
- интеграция дисциплин психолого-педагогического и инженерно-технического цикла
- педагогическое мышление

## **7. Задание**

Выбрать правильный ответ

Групповой поиск решения технической задачи на уроке технологии называется

- дискуссия
- дидактическая игра

мозговой штурм

### **8. Задание**

Выбрать правильный ответ

Внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащихся, направленные на решение дидактических задач

Системы обучения

Формы обучения

Принципы обучения

### **На соответствие**

### **9. Задание**

Установить соответствие уровней усвоения содержания учебного материала по технологии и их определений

Ознакомительный	У учащихся формируются умения применять полученные знания о технологических процессах в решении учебно-производственных заданий
Репродуктивный	Учащиеся прочно и осознанно усваивают учебный материал, способны четко его воспроизвести
Уровень умений	У учащихся формируются общие представления об изучаемом материале
Творческий	Полученные технико-технологические знания учащиеся свободно используют в различных учебно-производственных условиях. Деятельность носит поисковый характер

### **10. Задание**

Установить соответствие учебно-методического комплекса по предмету и его содержания

Учебная документация	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Учебник, учебное пособие</li><li>2. Сборник задач</li><li>3. Руководство по выполнению лабораторно-практических работ</li><li>4. Справочник профессиям и специальностям</li></ol>
Дидактические средства на занятиях	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наглядные пособия</li><li>2. Технические средства обучения</li><li>3. Раздаточный материал для работы учащихся на занятиях</li></ol>
Средства обучения для учащихся	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Документы Государственного стандарта</li><li>2. Рабочий учебный план</li><li>3. Рабочая учебная программа</li><li>4. Тематический план</li><li>5. Планы - конспекты занятий</li></ol>
Методические пособия для	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Частная методика</li></ol>

учителя

2. Методические пособия и рекомендации
3. Методические разработки
4. Материалы научно-технической и педагогической информации

### **11. Задание**

Установить соответствие видов домашней учебной работы по технологии и их содержанием

Устные	Анализ наблюдений на практике в условиях предприятия и в учебных мастерских, разработка оригинальных инструментов, приспособлений для выполнения заданий экспериментального характера.
Письменные	Решение количественных задач, расчеты, составление обобщающих таблиц, разработка технологических карт, составление отчетов о выполнении лабораторно-практических работах.
Графические	Изучение и повторение материала по учебнику, чтение чертежей и схем, ответы на вопросы по изучению технической литературы.
Практические	Чертежные работы, составление схем, графиков, диаграмм, зарисовки по результатам наблюдения.
Межпредметные комплексные	Разработка технологий, выбор материалов, расчет режимов обработки, экономическое обоснование, практическое выполнение учебно-производственных работ.

### **12. Задание**

Установить соответствие уровней проблемного обучения учащихся на уроках технологии:

Первый уровень	Учитель создает проблемную ситуацию, помогает учащимся сформулировать учебную проблему. Школьники самостоятельно находят метод ее решения, раскрывают причинно-следственные связи процессов и явлений, рассматриваемых в задании, вместе с учителем формулируют выводы.
Второй уровень	Учитель, излагая учебный материал или содержание трудового задания, создает условия для возникновения проблемных ситуаций. Школьники самостоятельно формулируют учебную проблему, находят противоречия в фактах и доказательствах и приходят к тем выводам и обобщениям, которые соответствуют логике учебного материала
Третий уровень	Учитель вводит учащихся в проблему, формулирует ее, создает проблемные ситуации, обеспечивает фактическим материалом для работы, указывает методы решения учебных проблем, разъясняет логические приемы перехода от неизвестного к известному и делает выводы.
Четвертый уровень	Учитель создает проблемную ситуацию, вместе с учащимися формулирует учебную проблему и при их участии решает ее. По ходу

анализа условий проблемного задания и при решении учебной проблемы школьники выявляют сущность процессов и явлений, находят недостающие данные, выдвигают предположения, обосновывают и доказывают свои гипотезы.

### **13. Задание**

Установить соответствие критериев оценки успеваемости по технологии:

- Оценка 5 ставится за Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью учителя.
- Оценка 4 ставится за Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме: полное системное, соответствующее требованиям учебной программы; допускаются единичные, несущественные ошибки, исправляемые учащимися по указанию на них преподавателя.
- Оценка 3 ставится за Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме: полное системное, соответствующее требованиям учебной программы; допускаются единичные, несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.
- Оценка 2 ставится за: Изложение знаний неполное, но не препятствующее усвоению последующего материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
- Оценка 1 ставится за: Полное незнание и непонимание учебного материала – ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

### **На упорядочение**

#### **14. Задание**

Установить правильную последовательность этапов оформления лабораторно-практической работы по технологии

1. цель работы
2. номер лабораторно-практической работы
3. название работы
4. дата проведения
5. ответы на вопросы и отчет
6. вопросы, на которые необходимо ответить
7. использованная литература

#### **15. Задание**

Установите правильную последовательность действий учителя при выборе объекта труда для учащихся с учетом особенностей его изготовления:

1. определить назначение изделия;
2. оценить технологичность конструкции и существующих способов получения заготовки;
3. сообщить сведения из теории по применяемым инструментам и приспособлениям – что из специальной подготовки оборудования к работе следует дать на вводном инструктаже;
4. продумать производственный и технологический процессы - операции, установки и переходы, т.е. последовательности обработки;

5. продумать содержание индивидуального и группового текущего инструктажа;
6. продумать на какие вопросы безопасности труда при выполнении работы учащиеся должны обратить внимание.

### **16. Задание**

Установите оптимальную последовательность формирования у учащихся основных технико-технологических понятий на основе подхода «от общего к частному»:

1. усвоение учащимися главных производственных понятий (техника, технология, сырье и материалы, экономика и организация производства, охрана природы и окружающей среды);
2. ознакомление учащихся со специфическими (отличительными) особенностями технических устройств;
3. усвоение школьниками общетехнических понятий (машина, механизм, аппарат, прибор, инструмент, приспособление) с классификацией их по признакам;
4. изучение технических устройств по группам с выявлением структуры, назначения отдельных частей особенностей управления данными устройствами и возможных областей применения.

### **17. Задание**

Установить правильную последовательность этапов комбинированного занятия по технологии

1. организация учащихся
2. сообщение нового материала
3. повторение пройденного материала
4. сообщение темы и цели занятия
5. закрепление нового материала
6. текущий инструктаж
7. практическая работа
8. вводный инструктаж
9. практическая работа (продолжение)
10. заключительный инструктаж
11. уборка рабочих мест и мастерской

### **18 Задание**

Установить правильную последовательность этапов составления технологической карты на объекты труда по технологии

1. определить последовательность изготовления и её варианты
2. составить эскиз изделия
3. охарактеризовать объект труда, его назначение
4. выполнить технологическую документацию
5. заготовить форму технологического документа
6. выбрать оптимальный вариант выполнения изделия

### **Открытые**

#### **19. Задание**

Вставить пропущенное слово

Объяснение и показ способов трудовых действий, направленных на формирование представлений о правильном и безопасном выполнении этих действий - это \_\_\_\_\_



### **19. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание:

Ознакомление учащихся с общими принципами устройства, эксплуатации, ремонта и наладки инструментов, станков, машин и механизмов – это \_\_\_\_\_

### **21. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание:

Совокупность, система или объем технико-технологических знаний, умений и навыков, необходимых, с одной стороны, для подготовки подрастающего поколения к будущей трудовой и профессиональной деятельности, а, с другой стороны, для развития общетрудовых и общеучебных способностей, свойств и качеств личности – это \_\_\_\_\_

### **22. Задание**

Вставить пропущенное слово

Основная форма организации внеклассной работы по технологии - это \_\_\_\_\_

### **23. Задание**

Вставить пропущенное слово

Способность выполнять технико-техническую деятельность на основе полученных знаний - это \_\_\_\_\_.

### **24. Задание**

Вставить пропущенное слово

Выполнение технологического действия за одну установку инструмента при изготовлении детали - это \_\_\_\_\_.

### **25. Задание**

Вставить пропущенное слово

\_\_\_\_\_ качества наиболее успешно формируются на занятиях по технологии, так как способствуют успешному участию учащихся в будущей трудовой деятельности

### **25. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

Вся окружающая нас действительность в виде явлений, предметов и людей, которая может быть использована в учебном процессе для повышения его эффективности - \_\_\_\_\_.

## **Программное обеспечение предметной области «Технология»**

### **Закрытые**

#### **26. Задание**

Выбрать правильный ответ

При разработке рабочих программ учитель руководствуется

- учебниками
- типовыми программами
- стандартами по технологии

### **27. Задание**

Выбрать правильный ответ

Целью образовательной программы по технологии является

- воспитание трудолюбия, бережливости, предприимчивости, целеустремлённости, ответственности
- развитие познавательных интересов, технического мышления, творческих, коммуникативных и организационных способностей
- формирование технологической культуры и опыта разнообразной деятельности учащихся
- подготовка учащихся к осознанному выбору дальнейших профессиональных маршрутов
- все ответы верны

### **28. Выбрать правильный ответ**

Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

1. Единство образовательного стандарта РФ
2. Преемственность основных образовательных программ
3. Вариативность содержания программ соответствующего уровня
4. Государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результаты их освоения
5. Все ответы верны

### **29. Задание**

Выбрать правильные ответы

Базовыми разделами для программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» являются разделы

- «Растениеводство»
- «Информационные технологии»
- «Животноводство»

### **30. Задание**

Выбрать правильный ответ

Базовым разделом для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел

- «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».
- «Технологии ведения дома»
- «Электротехнические работы»

### **31. Задание**

Выбрать правильные ответы

Инвариантная часть программ обязательно включает в себя следующие разделы

- «Электротехнические работы»
- «Технологии ведения дома»
- «Черчение и графика»
- «Современное производство и профессиональное образование»
- «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

**На соответствие**

### 32. Задание

Установить соответствие между программой и разделами программы по технологии

Программа И.А. Сасова, А.В. Марченко "Технология"	Раздел "Профессиональное самоопределение"
Программа Ю.Л. Хотунцев, В.В. Симоненко "Технология"	Раздел "Современное производство и профессиональное образование"

### 33. Задание

Установить соответствие между программой и разделами программы по технологии

Программа И.А. Сасова, А.В. Марченко "Технология"	Раздел "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов"
Программа Ю.Л. Хотунцев, В.В. Симоненко "Технология"	Раздел "Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения"

### 34. Задание

Установить соответствие между разделами программ по технологии и их содержанием

Программа И.А. Сасовой, А.В. Марченко "Технология", раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения</li><li>2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения</li><li>3. Технология создания изделий из пластмасс</li><li>4. Декоративно-прикладное творчество</li></ol>
Программа М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко "Технология", раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Технология обработки древесины с элементами машиноведения</li><li>2. Технология обработки металлов с элементами машиноведения</li><li>3. Художественная обработка материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества</li></ol>

### 35. Задание

Установить соответствие между программами и разделами программ по технологии

Программа И.А. Сасовой, А.В. Марченко "Технология"	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вводный урок</li><li>2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</li><li>3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</li><li>4. Кулинария</li><li>5. Растиниеводство</li><li>6. Животноводство</li><li>7. Технология ведения дома</li><li>8. Электротехнические работы</li><li>9. Черчение и графика</li><li>10. Современное производство и</li></ol>
--	--

	профессиональное образование 11. Проектирование и изготовление изделий
Программа М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко "Технология"	1. Вводное занятие 2. Технология в жизни человека и общества 3. Основы проектирования 4. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 5. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 6. Кулинария 7. Технология ведения домашнего хозяйства 8. Электротехнические работы 9. Черчение и графика 10. Современное производство и профессиональное образование

### На упорядочение

#### 36. Задание

Установить правильную последовательность, использования учителем нормативных документов и учебно-методических материалов

1. учебник
2. рабочая тетрадь для учащихся
3. стандарт
4. программа

#### 37. Задание

Установить правильную последовательность компонентов структуры учебной программы

1. учебно-тематические планы
2. пояснительная записка
3. методические рекомендации по реализации программы
4. краткое содержание основных модулей программы
5. учебно-материальное обеспечение
6. список использованной литературы

#### 38. Задание

Установить рекомендованную последовательность тем в разделе "Технология ведения домашнего хозяйства", программа Технология, 5-8 классы, под ред. И.А. Сасовой, А.В. Марченко

1. Технология ремонта и отделки жилых помещений
2. Обычаи, традиции, правила поведения
3. Интерьер жилых помещений
4. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации
5. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи

#### 39. Задание

Установить рекомендованную последовательность изучения тем в разделе "Современное производство и профессиональное образование", программа "Технология", 5-8 классы, под ред. И.А. Сасовой, А.В. Марченко

- 1.пути получения профессионального образования
- 2.сферы современного производства и их составляющие
- 3.основы предпринимательства

### **Открытые**

#### **40. Задание**

Вставить пропущенное слово

Раздел "Технологии \_\_\_\_\_ дома"

#### **41. Задание**

Вставить пропущенное слово

Раздел "Создание изделий из конструкционных и \_\_\_\_\_ материалов"

#### **42. Задание**

Вставить пропущенное слово

Раздел «Современное производство и \_\_\_\_\_ образование»

#### **43. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются \_\_\_\_\_ осуществляющей образовательную деятельность

1. образовательной \_\_\_\_\_ организацией
2. \_\_\_\_\_ управлением образования
3. \_\_\_\_\_ районным \_\_\_\_\_ методическим объединением
4. Нижегородским институтом развития образования

### **Учебно-материальная база и охрана труда в учебных мастерских**

#### **Закрытые**

#### **44. Задание**

Выбрать правильные ответы

Причинами травматизма учащихся, возникающими не по их вине, являются

- незнание административно-педагогическим персоналом школы правил техники безопасности и производственной санитарии
- ненормальное психофизиологическое состояние (например, болезнь, возбужденность, утомление)
- недисциплинированность школьника (невыполнение указаний и распоряжений учителя и др.)
- нарушения учащимися типовых инструкций по технике безопасности, самовольное нарушение технологического процесса
- допуск педагогического персонала, не прошедшего проверки знаний по технике безопасности квалификационной комиссией к трудовому обучению учащихся
- невыполнение положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися и несвоевременное обсуждение фактов травматизма и несчастных случаев, произошедших в учебных мастерских

#### **45. Задание**

Выбрать правильные ответы

В состав комиссии, дающей заключение о пригодности мастерских к проведению занятий, входят

- члены родительского комитета (2-3 чел.)

- инспектор пожарной охраны
- инспектор респотребнадзора
- инспектор налоговой полиции
- представитель прокуратуры
- директор школы

#### **46. Задание**

Выбрать правильный ответ

На какое количество рабочих мест должны быть рассчитаны площади учебных мастерских

- по кол-ву учащихся
- 10-12
- 15-16
- 18-20

#### **47. Задание**

Выбрать правильный ответ

Причиной ограничений использования люминесцентных источников света для местного освещения рабочих мест по механической обработке материалов в учебных мастерских является

- отсутствие люминесцентных ламп для местного освещения
- возможный стробоскопический эффект (эффект обратного хода)
- яркость люминесцентных светильников местного освещения очень большая

#### **48. Задание**

Выбрать правильный ответ

При выполнении разовых работ проводят

- повторный инструктаж
- целевой инструктаж
- внеплановый инструктаж
- первичный на рабочем месте

#### **49. Задание**

Выбрать правильный ответ

При изменении технологического процесса изготовления изделия проводят

- повторный инструктаж
- целевой инструктаж
- внеплановый инструктаж
- первичный, на рабочем месте

#### **50. Задание**

Выбрать правильный ответ

Минимально допустимое расстояние для размещения механического оборудования вдоль стен в учебных мастерских составляет:

- 0,5 метра
- 0,7 метра
- 0,2 метра

#### **51. Задание**

Выбрать правильный ответ

Как должно осуществляться заземление станочного оборудования и электроцита в учебных мастерских

- параллельно
- последовательно
- возможны оба варианта

### **Открытые**

#### **52. Задание**

Вставить пропущенное слово

В помещениях учебных мастерских преимущественно должно быть \_\_\_\_\_ светораспределение

#### **53. Задание**

Вставить пропущенное слово

В связи с большей физической активностью учащихся во время работы в мастерских, площадь рабочего места на одного ученика должна быть увеличена по сравнению с нормой площади взрослого рабочего на \_\_\_\_\_%

#### **54. Задание**

Вставить пропущенное слово

Проходить обязательную курсовую переподготовку по охране труда преподаватели и мастера производственного обучения должны один раз в \_\_\_\_\_ лет

#### **55. Задание**

Вставить пропущенное слово

В журнале по технике безопасности, имеющемся в мастерской, фиксируется \_\_\_\_\_ инструктаж

### **На соответствие**

#### **56. Задание**

Установить соответствие

Мастерская - творческая лаборатория	Отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным мастерским. Позволяет полностью реализовать программу. Подчеркивает индивидуальность учителя, органически подтверждает его концепцию. Является базой для пропаганды его передового опыта (проводятся мероприятия районных методических объединений, открытые уроки, олимпиады, конкурсы и т. д.). В мастерской организована продуктивная деятельность
Мастерская на стадии функционирования	Отвечает основным требованиям, предъявляемым к учебным мастерским, позволяет выполнение программы по основным темам и разделам
Мастерская на стадии формирования	Отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным мастерским, с незначительными замечаниями по некоторым критериям, позволяет

выполнение программы преимущественно по всем темам и разделам. В мастерской организована продуктивная деятельность

### **57. Задание**

Установить соответствие

Целевой инструктаж

проводят при выполнении разовых работ, при проведении экскурсии на предприятия, организации внеклассных и внешкольных мероприятий с учащимися, при перевозке детей автомобильным или другим видом транспорта, при организации с учащимися общественно полезного, производительного труда

Внеплановый инструктаж

проводят с учащимися до начала производственной (учебной) деятельности перед выполнением новых видов работ с целью ознакомления с устройством и обслуживанием оборудования, механизмов (пуск, остановка, наладка и т. д.), их опасными зонами и приспособлениями, их назначением и правилами пользования ими, с требованиями правильной организации и содержания рабочего места, правилами техники безопасности, с технологическим процессом

Первичный инструктаж на рабочем месте

проводят при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним; при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда; при нарушении учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению

### **58. Задание**

Охрана труда — система обеспечения и сохранения жизни и здоровья работников (учащихся) в процессе трудовой деятельности (образовательного процесса), включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Установить соответствие

Правовые мероприятия

обеспечивают нормативно-правовую базу управления охраной труда и ее совершенствование. Основой надзора и контроля являются государственные нормативные акты (стандарты безопасности труда, санитарные строительные нормы и правила проектирования строящихся и реконструируемых производственных объектов,



Социально-экономические мероприятия

правила и нормы их приемки в эксплуатацию) направлены, прежде всего, на создание благоприятной социальной среды на производстве и связаны с состоянием производственных и бытовых помещений, размещением оборудования, отоплением, освещением, вентиляцией, обеспечением работающих спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты, с решением других вопросов

Организационные мероприятия

включают: установление безопасных для здоровья физиологических и гигиенических критериев производственных процессов, установление гигиенических норм, разработку профилактических мероприятий для предотвращения утомляемости и заболеваний, организацию надзора за состоянием санитарно-гигиенических условий труда и производственной среды на рабочих местах, оценку этого состояния и др.

Санитарно-гигиенические мероприятия

включают: профессиональный подбор и подготовку кадров; повышение квалификации, уровня образования и производственных навыков участников трудовых процессов; совершенствование безопасности процессов производства; совершенствование социальных, материальных и технических условий производства для создания здоровых и безопасных условий труда, проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и др.

### **59. Задание**

Установить соответствие оптимальной температуры воздуха в помещениях учебных мастерских

по обработке металла	18-20°C
по обработке древесины	14-16°C
обслуживающего труда	16 - 18°C

### **«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»**

#### **60. Задание**

Выбрать правильный ответ

Для получения на поверхности древесины мелких бороздок перед склеиванием из перечисленных стругов применяют

- зензубель
- шпунтубель
- цинубель
- грунтубель

#### **61. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Какой угол резания надо увеличить, чтобы уменьшить трение резца о поверхность заготовки?**

- |                          |              |        |            |
|--------------------------|--------------|--------|------------|
| <input type="checkbox"/> | передний     |        | угол       |
| <input type="checkbox"/> | угол         |        | заострения |
| <input type="checkbox"/> | главный      | задний | угол       |
| <input type="checkbox"/> | угол резания |        |            |

**62. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Сведения о технологическом процессе изготовления изделия содержатся**

- в рабочих чертежах
- в сборочных чертежах
- в технических рисунках
- в технологической карте

**63. Задание**

Выбрать 3 правильных ответа

**Характер рисунка текстуры древесины зависит от ...**

- |                          |                      |              |           |
|--------------------------|----------------------|--------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | размеров             | сердцевидных | лучей     |
| <input type="checkbox"/> | ширины               | годовых      | слоев     |
| <input type="checkbox"/> | плотности            |              | древесины |
| <input type="checkbox"/> | расположения волокон |              |           |

**64. Задание**

Выбрать правильный ответ

Способом обработки металла резанием являются

- точение
- ковка
- сверление
- прокатка
- фрезерование

**65. Задание**

Выбрать правильный ответ

В каком из перечисленных материалов углерода менее 2%

- в чугуне
- в стали
- все ответы верны

**66. Задание**

Выбрать правильный ответ

Какое движение совершает резец при точении

- вращательное
- поступательное
- скачкообразное

**67. Задание**

Выбрать правильный ответ

Для окончательной отделки поверхности металлических изделий используют

- бархатный напильник

- доводочный брусок
- тонкодисперсионные пасты

### **68. Задание**

Установить соответствие

С Т Д-120М, ТД-120

НГФ -110

ТВ-4, ТВ-5, ТВ-6

НС-12

Токарно-винторезный станок

Настольный сверлильный станок

Токарный станок по дереву

Настольный горизонтально-фрезерный станок

### **69. Задание**

Установить соответствие

рашпиль

крейцмейсель

фальцмейсель

рубка

гибка

опиливание

### **70. Задание**

Установить соответствие

Доска

Брус

Брусок

Горбыль

Пиломатериал толщиной менее 100 мм, шириной менее двойной толщины.

Пиломатериал толщиной и шириной от 100 мм и более

Пиломатериал толщиной не более 100 мм, шириной более двойной толщины

Боковые части бревна, остающиеся при его распиловке

### **71. Задание**

Установить соответствие

Рубанок

Шерхебель

Фуганок

Инструмент для первичного грубого состругивания (обдирки) излишков древесины, толщиной более 3 мм, вдоль и поперек волокон

Инструмент для ручного строгания, для выравнивания плоскостей деревянных изделий

Инструмент для окончательной обработки строганием изделий больших размеров

## **«Элементы машиноведения»**

### **72. Задание**

Выбрать правильный ответ

Вращательное движение от электродвигателя на шпиндель токарного станка СТД-120М передается посредством

зубчатой передачи

ременной передачи

фрикционной передачи

### **73. Задание**

Выбрать правильный ответ

Для осуществления процесса резания в ходе механической обработки материалов главным движением является

- вращательное движение электродвигателя
- поступательное движение режущего инструмента.
- два движения, обеспечивающие стружкообразование
- вращательное движение режущего инструмента
- поступательное движение заготовки

#### **74. Задание**

Выбрать правильный ответ

Машиной называется

- сочетание механизмов, выполняющих движение для полезной работы по перемещению людей и грузов
- механическое устройство, выполняющее движение для преобразования энергии или изготовления изделий
- механическое устройство, выполняющее движение для преобразования энергии, материалов или информации

#### **75. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Из перечисленных видов отжига первого рода выделите из списка тот, который ведется при температуре 400 - 600 °С:**

- 1) рекристаллизационный отжиг
- 2) отжиг для снятия напряжения
- 3) диффузионный отжиг
- 4) отжиг для воронения

#### **76. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Передача движения от двигателя токарно-винторезного станка к суппорту осуществляется по схеме**

- двигатель-коробка скоростей – гитара - коробка подач - ходовой вал - суппорт
- двигатель-коробка подач – гитара - коробка скоростей - ходовой вал-суппорт
- двигатель-коробка скоростей - ходовой вал - гитара-коробка подач -суппорт

#### **77. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Что является вершиной резца**

- место сопряжения двух вспомогательных кромок
- место сопряжения трех вспомогательных кромок
- место сопряжения главной режущей кромки и вспомогательной режущей кромки

#### **78. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Какие основные углы заточки существуют у зуба фрезы**

- передний, задний и угол заострения
- передний и задний угол
- задний и угол заострения
- все ответы верны

**Открытые**

**79. Задание.** Вставить пропущенное слово

Полукруглая токарная стамеска для грубой (черновой) обработки заготовки это: \_\_\_\_\_

**80. Задание.** Вставить пропущенное слово

Схема, на которой с помощью условных обозначений изображаются узлы станка, механического устройства или механизма, и по которой можно выяснить принцип его работы, называется \_\_\_\_\_

**81. Задание.** Вставить пропущенное слово

Машины осуществляющие изменение формы, свойств, состояния предмета труда это:

\_\_\_\_\_

## **Электротехника и радиоэлектроника**

**82. Задание**

Выбрать правильные ответы

В каких электроприборах установлены автоматические устройства, позволяющие поддерживать постоянную температуру

- в электроутюгах
- в электрорубанках
- в стиральных машинах
- в холодильниках

**83. Задание**

Рассчитать суммарное потребление электроэнергии следующими электроприборами: плита электрическая – 500 Вт; лампы – 15 Вт, 10 штук; утюг – 2300 Вт; холодильник – 170 Вт; телевизор – 200 Вт; стиральная машина – 1000 Вт, учитывая 10% резервный запас. Холодильник, телевизор, стиральная машина, имеют стартовую мощность в 2,5 выше, указанной в паспорте. Все приборы работают одновременно с момента включения в течение 10 минут.

- а. 4,3 кВт
- б. 5 кВт
- в. 3,9 кВт
- г. 390 кВт.

**84. Задание**

Выбрать правильный ответ

При монтаже скрытой электропроводки в квартирах и домах чаще всего используются провода

- установочные одножильные или многожильные изолированные
- одножильные неизолированные
- одножильные обмоточные

**85. Задание**

Выбрать правильный ответ

Для обеспечения безопасности людей по действующим нормам сопротивление заземляющего устройства должно быть не более

- 4 Ом
- 1 Ом
- 0,5 Ом

## Открытые

### 86. Задание

Вставить пропущенное слово

Электрическое соединение корпусов технологических машин, электрических приборов и аппаратов с землёй при помощи металлических элементов, предохраняющее людей от поражения электрическим током называется \_\_\_\_\_

### 87. Задание

Вставить пропущенное слово

Устройство, предназначенное для автоматической коммутации электрических цепей по сигналу из вне, имеющее два состояния устойчивого равновесия это: \_\_\_\_\_

## На соответствие

### 88. Задание

Установить соответствие

Индукционные приборы

лампы накаливания, утюги, плиты

Конденсаторные приборы

холодильник, телевизор, стиральная машина

### 89. Задание

Установить соответствие

Резистор

Элемент электрической цепи, основное функциональное назначение которого, оказывать известное активное сопротивление электрическому току с целью регулирования силы тока и напряжения

Транзистор

Устройство из двух или более подвижных или неподвижных электродов (обкладок), разделённых слоем диэлектрика, толщина которого мала, по сравнению с размерами обкладок, обладает способностью накапливать электрические заряды

Конденсатор

Трёхэлектродный полупроводниковый прибор для усиления, генерирования и преобразования электрических колебаний

## Современное производство и профессиональное образование

### Закрытые

90. Задание. Выбрать правильный ответ

Наиболее характерной чертой профессионального образования в современном мире является

- светскость
- общедоступность
- многообразие путей получения
- обязательность

91. Задание. Выбрать правильный ответ

Для успешного выбора профессии более всего необходимо

- знать, какие профессии являются самыми высокооплачиваемыми
- соотнести свою будущую профессию со своими интересами и возможностями
- учесть мнение своих друзей

учесть мнение знакомых

**92. Задание** Выбрать правильный ответ

Профессия "механизатор широкого профиля" относится к сфере деятельности

- человек - знаковая система
- человек - техника
- человек - природа
- человек – человек

**93. Задание** Выбрать правильный ответ

Профессионально созданием интерьера помещений занимается

- художник-декоратор
- художник-оформитель
- дизайнер
- архитектор

**94. Задание**

Выбрать правильный ответ

В приведенном списке профессию обозначает термин

- токарь-расточник
- токарь-полуавтоматчик
- токарь
- токарь-карусельщик

**95. Задание**

Выбрать правильные ответы

Профессиями типа "человек-человек" являются

- слесарь
- лаборант химического анализа
- врач
- учитель

**96. Задание**

Выбрать правильные ответы

Для определения востребованности в профессиональных кадрах в ближайшее время на рынке труда следует использовать источники информации

- данные службы занятости региона
- периодические издания с предложениями о трудоустройстве
- конкурс среди абитуриентов в профессиональные учебные заведения
- результаты своего тестирования в рамках профориентации

**97. Задание**

Выбрать правильный ответ

Профессиональная проба – это

- знакомство с основами современного производства
- формирование готовности к обоснованному выбору профессии
- определение путей получения профессионального образования
- начальное профессиональное образование
- испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии

## **Открытые**

### **98. Задание**

Вставить пропущенное слово

Узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии называется \_\_\_\_\_

### **99. Задание**

Вставить пропущенное слово

Необходимая для общества, ограниченная область приложения физических и духовных сил, дающая взамен возможность существования и развития это: \_\_\_\_\_

### **100. Задание**

Вставить пропущенное слово

Характеристика профессии, в которой описываются её особенности, содержание и характер труда называют \_\_\_\_\_

### **101. Задание**

Дополнить.

Индивидуальные устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности называются \_\_\_\_\_

### **102. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

Определенные трудовые функции соответствующего должностного лица, которые им выполняются в течение рабочего времени в соответствии с заключенным трудовым договором это: \_\_\_\_\_

### **103. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

В основу классификации профессий (по Е.А.Климову) положены признаки: по предмету труда, по цели труда, \_\_\_\_\_, по условиям труда

### **104. Задание**

Вставить пропущенные слова

В зависимости от предмета труда профессии подразделяются на типы: человек-техника, \_\_\_\_\_, человек - художественный образ, человек - знаковая система, человек – природа

### **105. Задание**

Вставить пропущенное слово

Социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы (экономически активного населения) не занята в производстве товаров и услуг это: \_\_\_\_\_

## **Введение в предпринимательскую деятельность**

### **106. Задание.** Выбрать правильный ответ

Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с доходов физических и юридических лиц, называется

- акциз
- налог
- пошлина
- дивиденды

### **107. Задание.** Выбрать правильные ответы

Функции государства в регулировании и развитии рыночного хозяйства



- формирование законодательной базы
- налоговое регулирование
- рыночные инструменты регулирования
- проведение ценовой политики

**108. Задание.** Выбрать правильный ответ

Основными задачами маркетинга являются

- расширение производства
- управление коллективом работников
- выявление потребностей потребителей и реклама продукции
- управление процессом производства

**109. Задание** Выбрать правильные ответы

На расширение рынка сбыта продукции оказывают влияние

- улучшение организации производства
- сокращение числа рабочих мест
- улучшение качества продукции
- сокращение отходов производства
- новизна модели

**110. Задание.** Выбрать правильные ответы

Предпринимательская деятельность начинается

- с регистрации предприятия
- с разработки бизнес-плана
- с возникновения предпринимательской идеи
- с рекламы будущего изделия

**111. Задание.** Выбрать правильные ответы

На себестоимость продукции оказывают влияние

- увеличение объёма сбыта
- более эффективное использование электроэнергии
- увеличение пенсий работающим пенсионерам
- уменьшение трудоёмкости изготовления

**112. Задание .** Выбрать правильный ответ

Менеджмент – это

- реклама продукции
- определение потребностей рынка
- управление коллективом
- реализация готовой продукции

**113. Задание** Выбрать правильные ответы

Вопросы экономики и предпринимательства в проекте – это

- базовый компонент проекта
- дополнительный компонент проекта
- исследовательская деятельность

**Соответствие**

**114. Задание**

Установить соответствие основных понятий маркетинга определениям

Нужда

Денежная сумма, уплачиваемая за единицу товара или услуги

Потребность	Коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами
Цена	Ощущение нехватки чего-либо
Сделка	Необходимость в чём-либо в соответствии с культурным уровнем и личностью человека

**115. Задание**

Установить соответствие основных понятий менеджмента определениям

Планирование	Установление наличия
Учёт	Определение необходимого количества ресурсов
Расчёт	Проверка и наблюдение в целях надзора
Контроль	Определение последовательности

**116. Задание**

Установить соответствие основных понятий предпринимательской деятельности определениям

Товар	Обязательный сбор, установленный государством
Налог	Продукт труда
Услуга	Самостоятельный субъект рыночных отношений
Предприниматель	Результат непроизводственной деятельности

**117. Задание**

Установить соответствие основных понятий производства определениям

Издержки	Уменьшение стоимости оборудования в процессе эксплуатации
Амортизация	Сумма всех расходов на производство
Лицензия	Финансовая защита от возможного ущерба
Страхование	Разрешение государства на ведение экономической деятельности

**Основы проектирования**

**Закрытые**

**118. Задание**

Выбрать правильный ответ

Процесс разработки и изготовления изделия или услуги в ответ на определенную потребность, имеющую субъективную или объективную новизну

- исследование
- дизайн-анализ
- проект

**119. Задание**

Выбрать правильный ответ

Вид исследовательской деятельности учащихся, где анализируется, почему данное изделие было разработано таким образом

- дизайн-анализ
- критерии
- упражнение

**120. Задание**

Выбрать правильный ответ

Дизайн-анализ представляет собой:

- набор критериев к будущему изделию
- процесс исследования характеристик готового предмета или объекта
- процесс создания нового оригинального изделия

**121. Задание**

Выбрать правильные ответы

Среди перечисленных компонентов, используемых в ходе проектирования, базовыми являются

- определение потребности и краткая формулировка задачи
- выработка первоначальных идей
- дизайн-спецификация
- выбор и проработка лучшей идеи
- исследование
- изготовление изделия
- испытание и оценка

**Открытые**

**122. Задание**

Вставить пропущенное слово

Какой компонент проекта можно проводить на разных стадиях выполнения:

\_\_\_\_\_.

**123. Задание**

Вставить пропущенное слово

Физиологические, социальные, эмоциональные, интеллектуальные это: \_\_\_\_\_

**124. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

Размышления учащихся о том, какого рода изделие они могут изготовить, в виде эскизов на бумаге это: \_\_\_\_\_

**125. Задание**

Вставить пропущенное слово

Художественное конструирование объектов предметного мира это \_\_\_\_\_

**126. Задание**

Вставить пропущенное слово

Деятельность, направленная на удовлетворение познавательных, интеллектуальных потребностей, продуктом которой является новое знание: \_\_\_\_\_

**127. Задание**

Вставить пропущенное слово

Проект - это деятельность учащихся по разработке и \_\_\_\_\_ изделия в ответ на определённую потребность

**128. Задание**

Вставить пропущенное слово или словосочетание

Требования к изделию о его функциональном назначении, размерах, цвету, стоимости, к используемым материалам и т.д. это: \_\_\_\_\_

**129. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

Вид исследовательской деятельности учащихся, где анализируется, почему данное изделие было разработано таким образом это: \_\_\_\_\_

## **Черчение и графика**

### **закрытые**

#### **130. Задание**

Выбрать правильные ответы

Вид бывает

- слева
- спереди
- локальный
- главный
- недостающий
- сзади

#### **131. Задание**

Выбрать правильный ответ

Размер шрифта соответствует

- ширине буквы
- высоте строчной буквы
- высоте прописной (заглавной) буквы
- толщине обводки

#### **132. Задание**

Выбрать правильные ответы

Укажите несуществующие размеры шрифтов

- 1,5
- 2,5
- 1,8
- 3,5
- 4
- 5
- 12
- 7
- 14

#### **133. Задание**

Выбрать правильный ответ

Прямоугольное проецирование – это одна из разновидностей

- параллельного проецирования
- косоугольного проецирования
- центрального проецирования

### **открытое**

#### **134. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

\_\_\_\_\_ - это изображение детали, выполненное по правилам аксонометрических проекций от руки, с соблюдением глазомерного масштаба

**Задание**

Вставить пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - это наибольшие внешние размеры изделия по трем измерениям (высота, длина, ширина)

**135. Задание**

Вставить пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - поверхность, образованная при винтовом движении плоского контура по цилиндрической (конической) поверхности

Вставить пропущенное слово

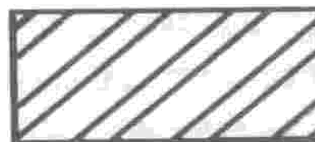
\_\_\_\_\_ - фигура, полученная при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями.

**Соответствие**

**136. Задание**

Установить соответствие между наименованием материала и его обозначением

резина



силикатный кирпич



бетон



**137. Задание**

Установить соответствие между наименованием группы соединения и его типом

Разъемные резьбовые соединения деталей

Шпоночные

Разъемные не резьбовые соединения деталей

Шпилечные

Неразъемные соединения деталей

Сварные

**138. Задание**

Установить соответствие между пересекаемыми плоскостями и осями пересечения

фронтальная и горизонтальная

OY

горизонтальная и профильная

OX

фронтальная и профильная

OZ

**139. Задание**

Установить соответствие между наименованием линии и назначением

штрихпунктирная утолщенная

линии невидимого контура

сплошная тонкая с изломами

линии выносные и размерные

сплошная тонкая

длинные линии обрыва

штриховая

линии, обозначающие поверхности, подлежащие

## **Упорядочение**

### **140. Задание**

Установить правильную последовательность детализирования сборочного чертежа

1. Определить число изображений для вычерчивания каждой детали
2. Выделить стандартизированные и прочие изделия, на которые не составляют рабочих чертежей
3. Выполнить чертежи деталей
4. Прочитать сборочный чертёж и мысленно расчленить изделие на отдельные детали

### **141. Задание**

Установить правильную последовательность чтения сборочного чертежа

1. Определение названия изделия. Установление числа наименований деталей и их количества. Анализ количества и характера изображений на сборочном чертеже
2. Определение видов соединения деталей в сборочной единице
3. Установление последовательности сборки изделия. Анализ и установление характера размеров
4. Выявление условностей и упрощений, использованных на сборочном чертеже. Анализ геометрической формы каждой детали сборочной единицы

### **142. Задание**

Установить правильную последовательность построения чертежа болтового соединения

1. Нанесение номеров позиций. Обводка чертежа
2. Вычерчивание болта
3. Вычерчивание шайбы
4. Вычерчивание гайки
5. Изображение соединяемых деталей
6. Заполнение спецификации

### **143. Задание**

Установить правильную последовательность построения шпоночного соединения

1. Изображаем шпоночную канавку во втулке
2. Изображаем шпоночную канавку на валу
3. Чертим соединяемые детали с целесообразными разрезами
4. Заполняем спецификацию
5. Проставляем номера позиций и обводим чертёж
6. Вычерчиваем шпонку

## **Производство и окружающая среда**

### **144. Задание**

Выбрать правильный ответ

Устойчивое развитие – это

- природоёмкий тип развития, базирующийся на использовании искусственных средств производства, созданных без учета экологических ограничений

- тип развития, при котором современное поколение удовлетворяет свои потребности без угрозы для будущих поколений также удовлетворять собственные потребности
- развитие, ориентированное на получение максимального экономического эффекта за счёт неограниченной эксплуатации природных ресурсов

**145. Задание**

Выбрать правильный ответ

Предмет или объект может негативно воздействовать на окружающую среду

- во время эксплуатации (использования по функциональному назначению)
- во время утилизации или переработки
- на этапе производства
- в течение всего жизненного цикла
- в период добычи и получения сырья

**146. Задание**

Выбрать правильный ответ

Какими способами можно экономить электроэнергию на производстве

- внедрение менее энергоёмких технологий
- использование энергии от альтернативных источников
- стимулирование сотрудников к более рациональному использованию энергии
- все ответы верны

**147. Задание**

Выбрать правильные ответы

К альтернативным источникам энергии относятся

- Природный газ
- Энергия солнца
- Энергия геотермальных источников
- Нефть
- Энергия ветра