

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это
 - толерантность
 - воспитанность
 - образованность
 - лояльность
 - этноцентризм

2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе
 - статус
 - роль
 - профессия

3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это
 - символы
 - ценности
 - правила
 - обычаи
 - нормы

4. Общество в современной социологии - это
 - все разумные существа на планете
 - люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

5. Система образования относится к
 - институтам политики
 - экономическим институтам
 - духовным институтам

6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
 - национализм
 - расизм

7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
 - профессиональным ростом
 - социальной мобильностью
 - возрастными изменениями

8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
 - сегрегация
 - апартеид
 - сепаратизм

9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название
 - национально-культурная идентификация
 - этническая идентификация
 - ресоциализация
 - пассивное приспособление
 - религиозная идентификация

10. Девиантное поведение в социологии определяется как
 - отклонение от групповой нормы
 - преступное поведение
 - подчинение общим правилам

11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:
 - способ решения назревших социальных и педагогических проблем
 - средство получения информации

12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- интеракция
- институционализация
- инвестиция
- интуиция
- инновация

13. Выбрать два правильных ответа. К социальным свойствам личности относятся:

- темперамент
- коммуникабельность
- воля
- компетентность
- идейная убежденность

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания
 - презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
 - таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
 - текстовых документов, содержащих графические объекты
 - Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для
 - перехода на новый абзац
 - вставки рисунка
 - перехода на новую страницу
 - открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе
 - многоколоночных
 - многоуровневых
 - нумерованных
 - маркированных

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется
 - из имени столбца и строки
 - из имени столбца
 - из имени строки
 - из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из
 - строк и столбцов
 - фрагментов
 - абзацев
 - записей и полей

7. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты
 - @
 - *
 - #
 - &

8. Что нельзя прикрепить к электронному письму
 - папку
 - текстовый файл
 - графический файл
 - архив

9. Поисковая система это
 - сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
 - программа тестирования компьютера
 - протокол передачи почтовых сообщений
 - программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
 - слайд
 - лист
 - кадр
 - рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Графический редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Электронные таблицы	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Браузер	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

III. ОБЖ

Выбрать правильный ответ

1. Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций
- медицинской службой муниципальных районов
- региональными Центрами здоровья

2. Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение

4. Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- «Об обороне»
- «О безопасности»
- «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
- «О полиции»

6. Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

- Председатель Правительства РФ
- Президент РФ
- Секретарь Совета безопасности РФ
- Председатель антитеррористического комитета РФ

7. Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса
- нормальной защитной реакцией организма

8. В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

Выбрать два правильных ответа

9. Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

Выбрать правильный ответ

10. Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение;

- убежать от нее

- отойти подальше от электроприборов и проводки
- попытаться отмахнуться каким-либо предметом
- замереть на месте

11. Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- экологической ситуации в стране
- качества продуктов питания
- эпидемической обстановки в регионе
- осознанного индивидуального поведения человека

12. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

13. Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь
- первая доврачебная помощь
- доврачебная помощь
- первая помощь

15. Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

16. Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога
- различные заболевания ребенка
- игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- неудовлетворительная физическая подготовка

17. Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:

- административная комиссия
- уполномоченный по охране труда профкома
- специалист по охране труда
- зам. по учебной и воспитательной работе

18. Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащихся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок
- освобождение от внеурочной деятельности
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций

19. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- Законом Российской Федерации «О безопасности»
- Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера»

- Федеральным законом «О гражданской обороне»
- Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»

20. Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- Федеральная инспекция труда
- Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- Роспотребнадзор
- Министерство образования и науки РФ

IV. Методика воспитательной деятельности

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

- Общественное явление, воздействие общества на личность
- Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- Целенаправленное управление процессом развития личности
- Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- Воспитательная работа
- Воспитательная система
- Воспитательное мероприятие
- Система воспитательной работы

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

5. Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- воспитания
- социализации
- коррекции
- обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

Принцип соединения воспитания с трудом	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- создание условий для повышения гражданской ответственности
- повышение уровня консолидации общества
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- Источника информации
- Медиатора
- Фасилитатора
- Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания

- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ. Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- Гуманистических ценностей
- Общечеловеческих ценностей
- Базовых национальных ценностей
- Общенациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

2. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

- притязание на признание среди подростков
- похвала родителей
- желание получить хорошую оценку
- все ответы верны

3. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

4. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

5. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

- направленность на нескольких субъектов
- ориентированность на субъект
- стиль общения
- позиция сторон
- дистанция

6. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

7. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широких познавательные
- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

8. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

9. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

10. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

- устанавливать доверительные отношения
- контролировать
- выстраивать отношения
- понимать мотивы поведения

11. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

12. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

13. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

14. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

- действие смыслообразования
- действие нравственно-этического оценивания
- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
- действие целеполагания

15. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

- регулятивные
- личностные
- познавательные
- коммуникативные

16. Выбрать правильный ответ

Субъект – субъектные отношения предполагают:

- отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса
- субъективизм оценки учителя
- отношение к ученику как к испытателю
- субъективное соотношение лидерства и подчинения

17. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

- эксперимент
- социометрия
- беседа
- анкетирование

18. Выбрать правильный ответ

Основанием возникновения конфликта является:

- мотивы конфликта
- позиции конфликтующих сторон
- предмет конфликта
- стороны конфликта

19. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

VI. СанПиН

Выбрать правильный ответ

1. Площадь учебных кабинетов на одного учащегося в классе при фронтальных формах занятий должна составлять:

- А) 2 кв.м
- Б) 2.5 кв.м
- В) 2.7 кв.м
- Г) 3.0 кв.м

2. Какой цвет допускает СанПиН для классных досок (с использованием мела)?

- А) темно-зеленый
- Б) темно-коричневый
- В) темно-зеленый или темно-коричневый при условии наличия антибликового покрытия
- Г) при наличии антибликового покрытия цвет доски может быть любым

3. Уровень освещенности классной доски должен быть не менее:

- А) 100-150 люкс
- Б) 200-250 люкс
- В) 300-500 люкс

4. Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося 1 ступени за передним столом должен быть не менее

- А) 40 градусов
- Б) 45 градусов
- В) 50 градусов

5. Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося 2-3 ступени за передним столом должен быть не менее:

- А) 40 градусов
- Б) 35 градусов
- В) 30 градусов

6. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 7-11 классов (кроме классов компенсирующего обучения) должен составлять:

- А) не более 6 уроков
- Б) не более 7 уроков
- В) 8 уроков

7. Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 8-11 классов не должен превышать:

- А) не более 7 уроков
- Б) не более 8 уроков
- В) не более 7 уроков и один раз в неделю 8 уроков за счет урока физической культуры
- Г) не менее 8 уроков

8. Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно составлять не менее:

- А) 30 - 45 см
- Б) 20 - 25 см
- В) 50 - 55 см

9. Оптимум умственной работы у школьников в средней и старшей школе приходится на:

- А) 1-2-3 уроки
- Б) 2-3-4 уроки
- В) 4-5-6 уроки

10. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:

- А) понедельник или вторник
- Б) вторник или среду
- В) четверг или пятницу

11. Сколько видов электронных средств обучения разрешается использовать на одном уроке?

- А) не более одного
- Б) не более двух

- В) два и более
- Г) по желанию педагога

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1) Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2) Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3) Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4) Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

- 1) ситуация избытка товара
- 2) ситуация дефицита товаров
- 3) конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- 4) рыночное равновесие
- 5) конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

- 1) акционерное общество
- 2) командитное товарищество
- 3) индивидуальный частный предприниматель
- 4) пенсионеры
- 5) родители по отношению к своему ребенку
- 6) директор школы
- 7) администрация района в котором Вы живете
- 8) кооператив производственный
- 9) хлебный магазин
- 10) некоммерческое партнерство
- 11) Ваше образовательное учреждение
- 12) товарищество собственников жилья
- 13) "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Цены в рыночной экономике:

- 1) стабильно низки
- 2) выше, чем при государственном регулировании
- 3) меняются в результате взаимодействия спроса и предложения
- 4) устраивают продавцов, но не устраивают покупателей

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

- 1) единицы счета
- 2) средства платежа
- 3) средства накопления
- 4) всего вышеперечисленного

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

- 1) Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
- 2) Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
- 3) Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
- 4) Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

- 1) Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
- 2) Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
- 3) Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
- 4) Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

- 1) если люди будут экономить ресурсы;
- 2) если все добровольно ограничат свои потребности;
- 3) лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;

4) эта проблема не решаема в принципе.

9. В основные права потребителя не входит

- 1) Право на информацию
- 2) Право на безопасность
- 3) Право выбора
- 4) Право частной собственности

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

- 1) Оба поступили нерационально
- 2) Оба поступили рационально
- 3) Второй поступил рационально, а первый - нет
- 4) Первый поступил рационально, а второй - нет

VIII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2\ Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

- конфликт интересов педагогического работника
- взятка
- коррупционная преступность
- злоупотребление властью

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

- при получении образования соответствующего уровня впервые
- при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
- при согласии руководителя образовательного учреждения
- если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ.

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации

- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ.

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

- Учредителем
- Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
- Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
- Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ.

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

- только физические лица
- только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
- только юридические лица, нарушившие законодательство
- все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа.

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ.

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

- уровням образования
- по ступеням образования
- по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ.

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

- Правительством Российской Федерации
- Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования
- Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ.

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

18. Выбрать правильный ответ.

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

- среднее общее образование
- высшее образование-бакалавриат
- высшее образование- специалитет, магистратура
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ.

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ.

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ.

1. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов– это:

- Программа развития образовательного учреждения
- Образовательная программа
- Примерный учебный план
- Дополнительная образовательная программа

2. Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

- Личностные результаты
- Метапредметные результаты
- Предметные результаты

3. Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

- Регулятивным действиям
- Коммуникативным действиям
- Познавательным действиям
- Личностным действиям

4. Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

- Методический прием
- Правило
- Метод
- Технология

5. Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

- Регулятивным действиям
- Коммуникативным действиям
- Общеучебным действиям
- Личностным действиям

6. Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

- Структура учебной деятельности
- Приемы активизации познавательного интереса
- Способы организации общения
- Приемы формирования учебных навыков

7. Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- Принцип полного образования
- Принцип вариативного образования
- Принцип опережающего образования
- Принцип развивающего образования

8. Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

- Педагогическая деятельность
- Инновационная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Экспертно-аналитическая деятельность

9. Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

- Социально-педагогическое проектирование
- Педагогическое проектирование

- Психолого-педагогическое проектирование
- Дидактическое проектирование

10. Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

- Новшество
- Нововведение
- Инновация
- Технология

11. Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

- Системность
- Технологичность
- Креативность
- Рефлексивность

Поставить в соответствие.

12. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

Проектная	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)
Научно-исследовательская	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
Образовательная	направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

13. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
Принцип опережающего образования	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания
Принцип вариативности	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип фундаментализации	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и выработать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

14. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
Проектный	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
Социокультурный	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
Личностно-ориентированный	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

15. Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

Контрольный метод	восприятие, осмысление, запоминание нового материала
-------------------	--

Познавательный метод	выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция
Систематизирующий метод	творческое применение умений и навыков
Преобразовательный метод	обобщение и систематизация знаний

Установить последовательность.

16. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- Модельный
- Мотивационный
- Рефлексивно-экспертный
- Концептуальный
- Реализационный

17. Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

- Урок постановки учебной задачи
- Урок преобразования условий задачи
- Урок моделирования
- Урок преобразования модели
- Урок отработки открытого способа
- Урок контроля и оценки

18. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- Действия контроля и оценки
- Познавательная потребность
- Учебная задача
- Учебно-познавательный мотив
- Учебные действия

19. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная
- Учебно-профессиональная
- Игровая

20. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. К природным загрязнениям относят выбросы:

- ТЭС
- автотранспорта
- вулканов
- фабрик

2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

3. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- охота
- сбор лекарственных трав
- изменение местообитаний и деградация природной среды
- использование растений и животных в пищу человеком

4. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- биосфера
- ноосфера
- хемосфера
- окружающая среда

5. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биоценоз - биотоп

6. В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

- Биотические
- Абиотические
- Антропогенные
- Космические

7. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- Ч. Дарвином
- Э. Геккелем
- В.И. Вернадским
- А. Тенсли

8. Понятие «ноосфера» определил

- В.И.Вернадский
- Ю.Одум
- Б. Коммонер
- Н.Ф.Реймерс

9. Выбрать правильный ответ. Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

10. Глобальной экологической проблемой не является:

- Продовольственная
- Энергетическая
- Демографическая
- Технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Содержание преподавания информатики

1. Информация и ее кодирование

1. Выберите наиболее точное продолжение фразы.

Информатика – это наука, изучающая ...

- устройство компьютера
- архитектуру компьютера
- способы представления, хранения, обработки и передачи информации
- программное обеспечение

2. Процессы получения, хранения и преобразования информации называются ...

- вычислениями
- информационными процессами
- обработкой информации
- информацией

3. Установить правильное соответствие терминов и определений

А. Кодирование	1. Обратимое преобразование информации в целях сокрытия от неавторизованных лиц, с предоставлением, в это же время, авторизованным пользователям доступа к ней.
В. Декодирование	2. Подготовительная обработка (сбор, классификация, каталогизация, сжатие (для цифровой информации)) данных для долгосрочного хранения или передачи их по сети.
С. Шифрование	3. Процесс преобразования сигнала из формы, удобной для непосредственного использования информации, в форму, удобную для передачи, хранения или автоматической переработки
Д. Архивация	4. Процесс обратного преобразования кода(совершается получателем) к форме исходной символической системы(задаётся отправителем), для получения исходного сообщения.

4. Кодировщиком называется

- устройство, обеспечивающее кодирование сообщения
- устройство, обеспечивающее декодирование сообщения
- правило, по которому осуществляется кодирование
- правило, по которому осуществляется декодирование

5. Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на

- текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
- обыденную, общественно-политическую, эстетическую
- визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
- социальную, техническую, биологическую, генетическую

6. Информация по форме представления подразделяется на

- обыденную, эстетическую, общественно-политическую
- социальную, техническую, биологическую, генетическую
- текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
- визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую

7. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят

- уменьшение влияния средств массовой информации
- уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства и распределения материальных благ
- снижение остроты противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации в социуме
- увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ

8. Информатизация общества — это процесс

- возрастания роли в социуме средств массовой информации
- повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости)

- более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий
- обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях

9. Отрасль науки, изучающая структуру и общие свойства научной информации, а также вопросы, связанные с ее сбором, хранением, преобразованием, передачей

- программирование
- кибернетика
- информатика
- математика

2. Системы счисления. Сложение и умножение в разных системах счисления

1. Сколько единиц в двоичной записи шестнадцатеричного числа $12F0_{16}$?
2. Введите двоичное число, которое записывается в десятичной системе счисления как 15
3. Умножьте два числа в двоичной системе счисления: $11011_2 \times 101_2$.
4. Найдите частное двух чисел в двоичной системе счисления: $11011_2 / 11_2$.
5. В саду 100_x фруктовых деревьев, из которых 21_x яблони, 22_x груши, 16_x слив; 17_x вишен. Укажите основание системы счисления (чему равен x)
 - 4
 - 8
 - 6
 - 10
6. Число байт, необходимое для записи числа 2^{82} равно ...
 - 10
 - 11
 - 82
 - 256
7. Дано $N=227_8$, $M=99_{16}$. Какое из чисел K , записанных в двоичной системе, отвечает условию $N < K < M$?
 - 1) 10011001_2
 - 2) 10011100_2
 - 3) 10000110_2
 - 4) 10011000_2
8. Для перевода правильных десятичных дробей из одной системы счисления в любую другую используется метод, базирующийся на
 - делении переводимой дроби на основание новой системы счисления
 - вычитании переводимой дроби из основания новой системы счисления
 - умножении переводимой дроби на основание новой системы счисления
 - замене каждой цифры переводимой дроби ее эквивалентом в новой системе счисления
9. Увеличение основания системы счисления делает запись числа более ...
 - детальной
 - читаемой
 - длинной
 - компактной
10. Даны пара чисел A и B . Установить соответствие между этими парами и числом X , отвечающее неравенству $A \leq X \leq B$

$A=217_8, B=91_{16}$	11011110_2
$A=87_{16}, B=211_8$	221_8
$A=DD_{16}, B=337_8$	89_{16}

11. На вход алгоритма подаётся натуральное число N . Алгоритм строит по нему новое число R следующим образом.
 1. Строится двоичная запись числа N .
 2. К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу:
 - а) складываются все цифры двоичной записи, и остаток от деления суммы на 2 дописывается в конец числа (справа). Например, запись 11100 преобразуется в запись 111001 ;
 - б) над этой записью производятся те же действия – справа дописывается остаток от деления суммы цифр на 2. Полученная таким образом запись (в ней на два разряда больше, чем в записи исходного числа N) является двоичной записью искомого числа R .Укажите такое наименьшее число N , для которого результат работы алгоритма больше 125. В ответе это число запишите в десятичной системе счисления.

3. Информация. Измерение информации

1. Даны три сообщения: 1) “Монета упала цифрой вверх”; 2) “Игральная кость упала вверх гранью с тремя очками”; 3) “На светофоре горит красный свет”. Укажите, какое из них согласно теории информации содержит больше информации

- первое
- второе
- третье
- количество информации во всех сообщениях одинаково

2. Укажите, сколько информации несет сообщение о том, что было угадано целое число из промежутка от 50 до 65?

- 3 бита
- 5 бит
- 128 бит
- 4 бита

3. Укажите, сколько информации несет сообщение о том, что было угадано целое число из промежутка от 50 до 113?

- 4 бита
- 7 бит
- 6 бит
- 128 бит

4. В корзине лежат шары: 12 синих, 4 красных, 32 белых и 16 зеленых. Всего 64 штуки. Из корзины наугад вытащили один шар. Укажите, шар, какого цвета был вытащен из корзины, если известно, что сообщение о таком исходе несет наименьшее возможное в этом случае количество информации

- Белого
- Синего
- Красного
- Зеленого

5. В корзине лежат шары: 2 синих, 4 красных, 8 белых и 16 зеленых. Всего 30 штук. Из корзины наугад вытащили один шар. Укажите, шар, какого цвета был вытащен из корзины, если известно, что сообщение о таком исходе несет наибольшее возможное в этом случае количество информации

- Красного
- Синего
- Белого
- Зеленого

6. В течение 10 секунд было передано сообщение, количество информации в котором равно 5000 байтов. Укажите, каков размер алфавита, если скорость передачи – 800 символов в секунду

- 16 символов
- 64 символа
- 8 символов
- 32 символа

7. Найти неизвестные x и y , если верны соотношения 16^y Мбайт = 8^x бит и 2^x Кбайт = 2^y Мбайт. Ответ запишите через запятую, сначала x , потом y . ПРИМЕР: 10, 8

8. Любое трехзначное восьмеричное число содержит _____ бит информации

- 8
- 10
- 7
- 9

9. Производится двухканальная (стерео) звукозапись с частотой дискретизации 32 кГц и 16-битным разрешением. Запись длится 5 минут, её результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какая из приведённых ниже величин наиболее близка к размеру полученного файла?

- 1) 22 Мбайт
- 2) 37 Мбайт
- 3) 51 Мбайт
- 4) 65 Мбайт

10. Музыкальный фрагмент был записан в формате моно, оцифрован и сохранён в виде файла без использования сжатия данных. Размер полученного файла – 24 Мбайт. Затем тот же музыкальный фрагмент был записан повторно в формате стерео (двухканальная запись) и оцифрован с разрешением в 4 раза выше и частотой дискретизации в 1,5 раза меньше, чем в первый раз. Сжатие данных не производилось. Укажите размер файла в Мбайт, полученного при повторной записи. В ответе запишите только целое число, единицу измерения писать не нужно.

4. Кодирование текстовой информации

1. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, оцените информационный объем следующего предложения:

Как хорошо, когда туман рассеивается.

- 370 бит
- 37 байтов
- 0,036 Кбайта
- все ответы верные

2. В алфавите ALF всего 4 буквы, а каждое слово языка может состоять не более чем из трех букв. Укажите, какое максимальное число слов возможно в этом языке

- 64
- 48
- 84
- 60

3. Укажите, сколько различных символов можно закодировать с помощью двоичных слов, состоящих из восьми символов

- 64
- 128
- 256
- 16

4. По каналу связи передаются сообщения, содержащие только четыре буквы:

П, О, С, Т; для передачи используется двоичный код, допускающий однозначное декодирование. Для букв Т, О, П используются такие кодовые слова: Т: 111, О: 0, П: 100.

Укажите кратчайшее кодовое слово для буквы С, при котором код будет допускать однозначное декодирование. Если таких кодов несколько, укажите код с наименьшим числовым значением.

5. Словами АБВГ, ВЛЦА, ГЦВЛ зашифрованы слова ГОРН, АРГО, НЕГА, причем какое каким — неизвестно. Слова РОГА и ГАНГРЕНА шифруются

- ЛВЦГ, ГАБВГЦАЛ
- ВЛАЦ, ВГЦБААВГ
- ЦАЛВ, ГАБЦВАГВ
- ЦЛВГ, ВГАВЦБАГ

6. Количество различных символов, закодированных байтами в сообщении 11100101001111000111101111001010111101, равно ...

- 3
- 5
- 4
- 2

7. Максимальное количество страниц книги (32 строки по 64 символа, 1 символ занимает 8 бит), которое поместится в файле объемом 640 Кбайт равно...

- 160
- 320
- 540
- 640

8. Если досье на преступников занимают 45 мегабайт и каждое из них имеет объем 12 страниц (48 строк по 64 символа в каждой, 1 символ занимает 8 бит), то число досье равно ...

- 1560
- 1250
- 1280
- 1024

9. Статья, набранная на компьютере, содержит 48 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 64 символа. Определите размер статьи в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

- 1) 240 Кбайт
- 2) 960 байт
- 3) 120 Кбайт
- 4) 1920 байт

10. Выбрать слово, имеющее наибольшую сумму кодов символов из таблицы кодировки ASCII.

- поле
- пуля
- волк
- полк

5. Кодирование графической информации

1. Укажите, сколько памяти (в Кб) требуется для сохранения 256-цветного изображения размером 640*1024 пикселя

- 5120
- 640
- 5242880
- 163840

2. Укажите, какое количество бит необходимо для кодирование 4-х цветного изображения размером 16*16 пикселей

- 256 бит
- 1024 бита
- 512 бит
- 128 бит

3. Укажите, сколько памяти требуется для сохранения 32-цветного изображения размером 10*10 точек

- 3200 бит
- 500 бит
- 100 бит
- 256 байт

4. Укажите, сколько памяти требуется для сохранения черно-белого (без градаций) изображения размером 10*10 точек

- 800 байт
- 400 бит
- 100 бит
- 25600 бит

5. Укажите, какое максимальное количество цветов может содержать цветовая палитра, если при хранении одного цвета одного пикселя используется 6 бит памяти

- 60
- 128
- 256
- 64

6. Укажите, какое максимальное количество символов может содержать кодировочная таблица, если при хранении одного символа из этой таблицы используется 10 бит памяти

- 80
- 256
- 1024
- 2048

7. Установить правильное соответствие терминов и определений

А. Векторная графика	1. Компьютерная графика, хранящаяся в памяти компьютера в виде карты данных (типа цвета и яркости) для каждого пикселя, из массива которых состоит изображение.
В. Растровая графика	2. Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании элементарных геометрических объектов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники.
С. Фрактальная графика	3. Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических фигур, обладающих свойством самоподобия, то есть составленных из нескольких частей, каждая из которых подобна всей фигуре целиком.

8. Какой минимальный объём памяти (в Кбайт) нужно зарезервировать, чтобы можно было сохранить любое растровое изображение размером 64*64 пикселей при условии, что в изображении могут использоваться 256 различных цветов? В ответе запишите только целое число, единицу измерения писать не нужно.

6. Основы логики

1. В списке

- a. $2 \times 2 = 4$
- b. $2 \times 3 = 5$
- c. $13 + 2$
- d. $3 + 3 > 3 + 4$
- e. $2 + 7 = 4 + 5$
- f. $45 = 5 \times 9$

приведено истинных и ложных высказываний соответственно

- 1 и 4
- 3 и 2
- 2 и 2
- 3 и 3

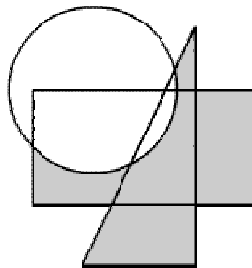
2. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F.

x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	F
0	0	0	1	1	1	1	1	0
1	0	1	0	1	1	0	1	0
0	1	0	1	1	0	1	1	1

Каким выражением может быть F?

- 1) $\neg x1 \wedge x2 \wedge \neg x3 \wedge x4 \wedge x5 \wedge \neg x6 \wedge x7 \wedge x8$
- 2) $x1 \vee x2 \vee x3 \vee \neg x4 \vee \neg x5 \vee \neg x6 \vee \neg x7 \vee \neg x8$
- 3) $x1 \wedge \neg x2 \wedge x3 \wedge \neg x4 \wedge x5 \wedge x6 \wedge \neg x7 \wedge x8$
- 4) $x1 \vee \neg x2 \vee x3 \vee \neg x4 \vee \neg x5 \vee x6 \vee \neg x7 \vee \neg x8$

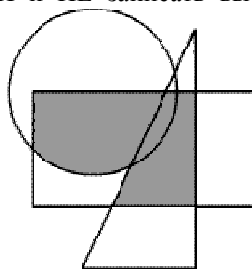
3. Высказывание A истинно для точек, принадлежащих кругу, B – треугольнику, C – прямоугольнику. Используя логические операции И, ИЛИ и НЕ записать высказывание истинное для всех точек области,



выделенной на рисунке, и только для них.

- НЕ A ИЛИ (B И C)
- A И НЕ (B ИЛИ C)
- НЕ A И (B ИЛИ C)
- A И (B ИЛИ C)

4. Высказывание A истинно для точек, принадлежащих кругу, B – треугольнику, C – прямоугольнику. Используя логические операции И, ИЛИ и НЕ записать высказывание истинное для всех точек области,



выделенной на рисунке, и только для них.

- A ИЛИ B И C
- (A И B) ИЛИ C
- (A ИЛИ B) И C
- A И B ИЛИ C

5. В симфонический оркестр приняли на работу трёх музыкантов: Брауна, Смита и Вессона, умеющих играть на скрипке, флейте, альте, кларнете, гобое и трубе.

Известно, что:

- Смит самый высокий;
- играющий на скрипке меньше ростом играющего на флейте;
- играющие на скрипке и флейте и Браун любят пиццу;

когда между альтистом и трубачом возникает ссора, Смит мирит их;
 Браун не умеет играть ни на трубе, ни на гобое.

Укажите, на каких инструментах играет Смит, если каждый из них владеет двумя инструментами

- Флейта и кларнет
- Труба и гобой
- Флейта и гобой
- Альт и скрипка

6. Три одноклассника — Влад, Тимур и Юра, встретились спустя 10 лет после окончания школы. Выяснилось, что один из них стал врачом, другой физиком, а третий юристом. Один полюбил туризм, другой бег, страсть третьего — регби.

Юра сказал, что на туризм ему не хватает времени, хотя его сестра — единственный врач в семье, заядлый турист.

Врач сказал, что он разделяет увлечение коллеги.

Забавно, но у двоих из друзей в названиях их профессий и увлечений не встречается ни одна буква их имен.

Определите, чем любит заниматься Юра в свободное время и у какая у него профессия.

- врач, бег
- физик, регби
- юрист, туризм
- физик, бег

7. Брауну, Джонсу и Смиту предъявлено обвинение в соучастии в ограблении банка. В ходе следствия Браун сказал, что преступники были на синем «бьюике», Джонс сказал, что это был черный «Крайслер», Смит утверждал, что это был «форд», но не синий. Они договорились, запутать следствие и потому называли неправильно либо марку, либо цвет автомобиля. На автомобиле какого цвета (синего или черного) были грабители?

8. В одном доме живут Воронов, Павлов, Журавлев, Спицын. Один из них – математик, другой – художник, третий – писатель, а четвертый – баянист.

Кто из них художник, если известно, что

- 1) ни Воронов, ни Журавлев не умеют играть на баяне
- 2) Журавлев не знаком с Вороновым
- 3) писатель и художник в воскресенье уезжают на дачу к Павлову
- 4) писатель собирается написать очерк о Спицыне и Воронове

9. В очереди стоят Вика, Соня, Боря, Денис и Алла. Вика стоит впереди Сони, но после Аллы; Боря и Алла не стоят рядом; Денис не находится рядом ни с Аллой, ни с Викторией, ни с Борей.

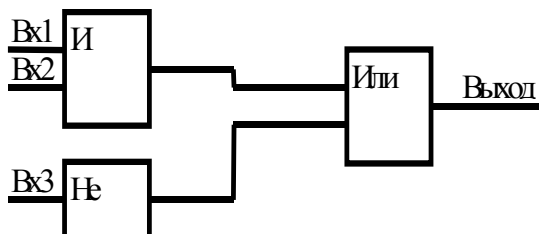
Третьим в очереди стоит ...

10. В велогонках приняли участие 5 школьников. После гонок 5 болельщиков заявили:

- 1) Коля занял 1-е место, а Ваня – 4
- 2) Сережа занял 2-е место, а Ваня – 4
- 3) Сережа занял 2-е место, а Коля – 3
- 4) Толя занял 1-е место, а Надя – 4
- 5) Надя заняла 3-е место, а Толя – 5

Зная, что одно из показаний каждого болельщика верное, а другое – ложное, найти того, кто занял 3-е место.

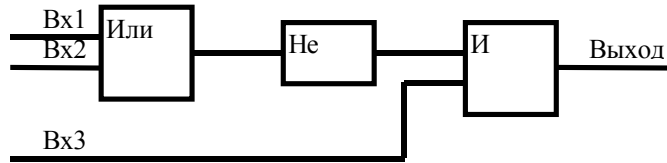
11. Укажите, в какой строке таблицы истинности допущена ошибка



№	Вх1	Вх2	Вх3	Выход
1	0	0	0	1
2	0	0	1	0
3	0	1	0	1
4	1	0	0	1
5	0	1	1	0

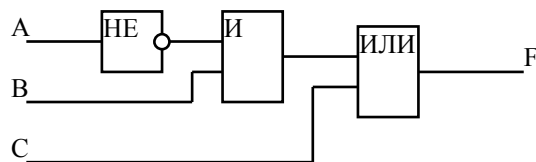
6	1	0	1	0
7	1	1	0	0
8	1	1	1	1

12. Укажите, в какой из строк таблицы истинности допущена ошибка



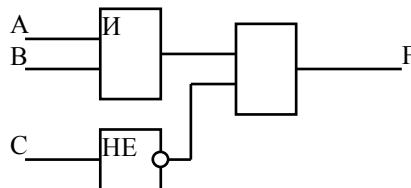
№	Vx1	Vx2	Vx3	Выход
1	0	0	0	0
2	0	0	1	1
3	0	1	0	0
4	1	0	0	1
5	0	1	1	0
6	1	0	1	0
7	1	1	0	0
8	1	1	1	0

13. На входе логической схемы при F=1 невозможна следующая комбинация сигналов (A,B,C) ...



- (0;0;1)
- (0;1;1)
- (0;0;0)
- (1;0;1)

14. На входе логической схемы при F=1 невозможна следующая комбинация сигналов (A,B,C) ...



- (0;1;0)
- (1;0;0)
- (0;0;1)
- (1;1;1)

7. Основные устройства информационных и коммуникационных технологий

1. Из утверждений

- a) при выключении компьютера содержимое внешней памяти сохраняется
- b) мышь не является устройством ввода
- c) сканер не является долговременной памятью компьютера
- d) процессор относится к внешним устройствам компьютера

являются верными

- b и d
- a и c
- b
- b и c

2. Из утверждений

- a) компьютер не может эксплуатироваться без CD-ROM
- b) при выключении компьютера содержимое оперативной памяти исчезает
- c) в современных компьютерах используются команды переменной длины
- d) плоттер - устройство для ввода в компьютер графических изображений

являются верными

- b и c
- a
- a, b и d
- b и d

3. Под термином "поколение ЭВМ" понимают...

- все счетные машины
- все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах
- совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации
- все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране

4. BIOS это ...

- микросхема, ответственная за хранение времени
- базовая система ввода вывода
- тактовый генератор
- игровой манипулятор

5. BIOS находится ...

- в ОЗУ (оперативное запоминающее устройство)
- в ПЗУ (постоянное запоминающее устройство)
- на винчестере
- на CD-ROM

6. Установить правильное соответствие терминов и определений

A. Устройства ввода	1. Совокупность программ системы обработки информации и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ
B. Устройства вывода	2. Периферийное оборудование для занесения (ввода) данных или сигналов в компьютер либо другое электронное устройство во время его работы.
C. Устройства хранения	3. Периферийные устройства, преобразующие результаты обработки цифровых машинных кодов в форму, удобную для восприятия человеком или пригодную для воздействия на исполнительные органы объекта управления
D. Программное обеспечение	4. Часть вычислительной машины, физическое устройство или среда для хранения данных, используемая в вычислениях, в течение определённого времени.

7. Электронные схемы для управления внешними устройствами – это ...

- плоттеры
- драйверы
- сканеры
- контроллеры

8. Программируемое устройство управления, входящее в системный блок это ...

- процессор

- монитор
- оптическое устройство
- клавиатура

9. Арифметико-логическое устройство предназначено для

- формирования и подачи во все блоки ЭВМ в нужные моменты времени определенных сигналов управления
- выполнения всех арифметических и логических операций над числовой и символьной информацией
- кратковременного хранения, записи и выдачи информации
- связи между процессором и основной память

8. Операционная система: назначение и функциональные возможности. Программные средства информационных и коммуникационных технологий

1. Установить правильное соответствие терминов и определений

А. Транслятор	1. Набор слайдов, возможно, со звуковым сопровождением
В. Топология сети	2. Способ соединения компьютеров в сеть
С. Презентация	3. Программа перевода программы с языка программирования в машинные коды

2. Установить правильное соответствие терминов и определений

А. Операционная система	1. Программа, обрабатывающая таблицы различной структуры
В. Электронная таблица	2. Комплекс программ для управления всеми ресурсами компьютера
С. Архиватор	3. Программа для плотной записи информации на диске

3. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это

- интерфейс
- компьютерная сеть
- шины данных
- адаптер

4. Совокупность компьютеров, соединенных каналами для обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещения, здания, называется

- глобальной компьютерной сетью
- информационной системой с гиперсвязями
- локальной компьютерной сетью
- региональной компьютерной сетью

5. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

- форматирования дискеты
- работы с файлами
- выключения компьютера
- печати на принтере

6. Указан полный путь до файла C:\FLS\lit.xls. Диск, на котором находится файл, обозначается...

- C:\FLS\
- FLS\
- C:

\

7. Напишите, сколько документов из перечисленного ниже списка файлов могли быть созданы в программе Microsoft Word

tab.doc
acc.xls
xls.doc
doc.ppt
present.mdb
abc.rtf

8. Напишите, сколько документов из перечисленного ниже списка файлов могли быть созданы в программе Microsoft Excel

doc.ppt
present.mdb
abc.rtf
tab.doc
acc.xls
xls.doc

9. Пользователь работал с файлом C:\Doc\Class\9v\Lesson\math.doc. Затем он поднялся на один уровень вверх, создал каталог Topic, в нём создал ещё один каталог Algebra и переместил в него файл math.doc.

Каким стало полное имя этого файла после перемещения?

- 1) C:\Doc\Class\Lesson\Algebra\math.doc
- 2) C:\Doc\9v\Topic\Algebra\math.doc
- 3) C:\Doc\Class\9v\Topic\Algebra\math.doc

4) C:\Doc\Class\Algebra\math.doc

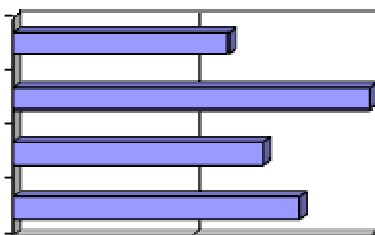
9. Технология обработки текстовой информации

1. Процедура форматирования текста предусматривает

- удаление текста
- автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами
- отмену предыдущей операции, совершенной над текстом
- разбивку текста на страницы

2. Укажите, для какой строки была построена диаграмма

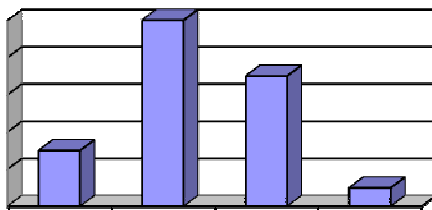
4	3	2	1
8	10	11	8
8	7	10	6
1	1	0	4



- 1
- 2
- 3
- 4

3. Укажите, для какого столбца была построена диаграмма

4	3	2	1
8	10	11	8
8	7	10	6
1	1	0	4



- 1
- 3
- 2
- 4

4. Укажите, в каком порядке будут идти текстовые фрагменты «Побег», «Extreme», «Ночной дозор», «Остров», «9 рота», которыми заполнен столбец таблицы, если упорядочить их по убыванию

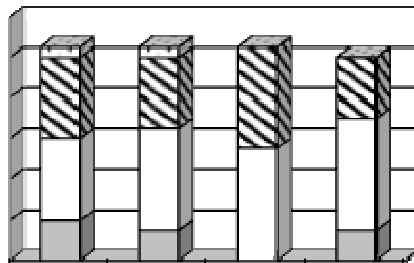
- «Побег», «Остров», «Ночной дозор», «Extreme», «9 рота»
- «9 рота», «Extreme», «Ночной дозор», «Остров», «Побег»
- «Побег», «Extreme», «Ночной дозор», «Остров», «9 рота»
- «Ночной дозор», «Остров», «Побег», «Extreme», «9 рота»

5. Укажите, в каком порядке будут идти текстовые фрагменты «9а», «9б», «10а», «10б», «11», которыми заполнен столбец таблицы, если упорядочить их по возрастанию

- «9а», «9б», «10а», «10б», «11»
- «9а», «10а», «9б», «10б», «11»
- «10а», «10б», «11», «9а», «9б»
- «10а», «10б», «9а», «9б», «11»

6. Дан фрагмент таблицы, содержащей сведения об успеваемости учащихся 9 классов по информатике в первом полугодии. По этим данным для 4 классов была построена диаграмма. Укажите, какой класс не включен?

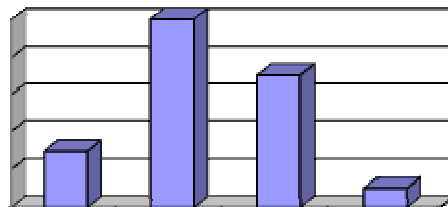
Класс	9а	9б	9в	9г	9е
«5»	4	3	0	1	3
«4»	8	10	11	8	11
«3»	8	7	10	6	6
«2»	1	1	0	4	0



- 9а
- 9г
- 9б
- 9в

7. Дан фрагмент таблицы, содержащей сведения об успеваемости учащихся 9 классов по информатике в первом полугодии. По этим данным была построена диаграмма. Укажите, для какого она класса

Класс	9а	9б	9в	9г	9е
«5»	4	3	0	1	5
«4»	8	10	11	8	11
«3»	8	7	10	6	6
«2»	1	1	0	4	2



- 9в
- 9г
- 9е
- 9б

8. Сколько абзацев, с точки зрения набора в текстовом редакторе, содержит следующий фрагмент текста:

Александр Пушкин
ЗИМНИЙ ВЕЧЕР ¶

Буря мглою небо кроет,-
Вихри снежные крутя;-
То, как зверь, она завоет,-
То заплачет, как дитя,¶

То по кровле обветшалой-
Вдруг соломой зашумит,-
То, как путник запоздалый,-
К нам в окошко застучит.¶

- 1) 10
- 2) 2
- 3) 3

4) 9

9. Макрос - это автоматически выполняемая последовательность: 1) логически связанных команд, отображаемых на экране; 2) команд и нажатий клавиш, хранимых в памяти ПК; 3) наборов функций форматирования; 4) наиболее часто используемых слов или их сочетаний

- 2

- 1

- 3

- 4

10. Технология обработки информации в электронных таблицах.

1. Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки E4 в ячейку D3 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке D3?

	A	B	C	D	E
1	40	4	400	70	7
2	30	3	300	60	6
3	20	2	200		5
4	10	1	100	40	= \$B2 * C\$3

2. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Укажите, какое значение будет выведено в клетке D3, если в нее будет скопировано содержимое клетки D2 и выключен режим формул

	A	B	C	D	E
1					
2		2	3	=B2*\$C\$2	
3		3			
4					

- 9
- 16
- 81
- 27

3. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Укажите, какое значение будет выведено в клетке D4, если в нее будет скопировано содержимое клетки C3 и выключен режим формул

	A	B	C	D	E
1					
2		2			
3			=B2^2		
4					
5					

- 4
- 16
- 8
- 32

4. Дан фрагмент электронной таблицы. Укажите, какое значение будет выведено в ячейку C4

	A	B	C
1	1	4	11
2	36	45	12
3	42	14	56
4			=СУММЕСЛИ(A1:C3;">15")
5			

- 36
- 56
- 179
- 221

5. При копирование ячейки C1, содержащей формулу =A1+B1, в ячейку C3 эта ячейка будет содержать формулу
 =A2+B2
 =A1+B1
 =A3+B3
 =A3-B3

6. При копирование ячейки C3, содержащей формулу =A3+B2, в ячейку D3 эта ячейка будет содержать формулу

=A3+B2
=A2+B1
=B3+C2
=B4+C3

7. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	3	2	2	5
2	1	4	3	4
3				

Напишите значение, которое будет выведено в ячейке D3, если в ней находится формула =СРЗНАЧ(A1:D2)

8. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	3	2	2	5
2	1	4	3	4
3				

Напишите значение, которое будет выведено в ячейке D3, если в ней находится формула =СУММ(B1:D2)

9. При копировании ячейки D5, содержащей формулу СУММ(D1:D4), в ячейку E6, эта ячейка будет содержать формулу

- СУММ(D1:D4)
- СУММ(D1:D5)
- СУММ(E2:E5)
- СУММ(E1:E4)

10. Коле нужно с помощью электронных таблиц построить таблицу двузначных чисел от 30 до 69.

Для этого сначала в диапазоне В1:K1 он записал числа от 0 до 9, и в диапазоне А2:А5 он записал числа от 3 до 6. Затем в ячейку В2 записал формулу двузначного числа (А2 – число десятков; В1 – число единиц), после чего скопировал её во все ячейки диапазона В2:K5. В итоге получил таблицу двузначных чисел. На рисунке ниже представлен фрагмент этой таблицы.

	A	B	C	D	E
1		0	1	2	3
2	3	30	31	32	33
3	4	40	41	42	43
4	5	50	51	52	53
5	6	60	61	62	63

Какая формула была записана в ячейке В2?

- 1) =\$A2*10+B\$1
- 2) =A\$2*10+\$B1
- 3) =\$A2*10+\$B1
- 4) =A2*10+B1

11. Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных

1. Ниже представлены две таблицы из базы данных. Каждая строка таблицы 2 содержит информацию о ребёнке и об одном из его родителей. Информация представлена значением поля ID в соответствующей строке таблицы

1. Определите на основании приведённых данных фамилию и инициалы племянницы Петренко П.И.

Пояснение: племянницей считается дочь брата или сестры.

Таблица 1			Таблица 2	
ID	Фамилия_И.О.	Пол	ID_Родителя	ID_Ребёнка
14	Петренко Н.А.	Ж	24	25
24	Петренко И.П.	М	44	25
25	Петренко П.И.	М	25	26
26	Петренко П.П.	М	64	26
34	Ерёма А.И.	Ж	24	34
35	Ерёма В.С.	Ж	44	34
36	Ерёма С.С.	М	34	35
44	Лебедь А.С.	Ж	36	35
45	Лебедь В.А.	М	14	36
46	Гресс О.С.	М	34	46
47	Гресс П.О.	М	36	46
54	Клычко А.П.	Ж	25	54
64	Крот П.А.	Ж	64	54
...

- 1) Петренко Н.А.
- 2) Ерёма В.С.
- 3) Гресс О.С.
- 4) Клычко А.П.

2. Записи в базе данных

Автор	Серия	Наименование	Год	Кол. стр
Уолш Р.	Для начинающих	Windows 95	1996	128
Султанов И.	Компьютер для носорога	Энциклопедия Delphi	1997	300
Кирсанов Д.	Для чайников	Word 7.0	1996	236
Визе М.	Для пользователей	Access 2.0	1994	255

упорядочены по полю:

- Год
- Серия
- Наименование
- Автор

3. Записи базы данных

Фамилия	Имя	Отчество	Должность	Оклад
Романов	Вадим	Сергеевич	Нач. отдела	6800
Зайцев	Иван	Петрович	Директор	12000
Абдо	Тимур	Махмутович	Программист	9456
Иванов	Петр	Алексеевич	Вахтер	2500

упорядочены по полю:

- Должность
- Оклад
- Отчество
- Имя

4. Укажите, по какому запросу будут выведены номера «Волг» и «Жигулей», зарегистрированных до 01.01.1997 года

- Модель=«Волга» OR Модель= «Жигули» AND Дата регистрации>01.01.1997
- (Модель=«Волга» OR Модель= «Жигули») AND Дата регистрации<01.01.1997
- Модель=«Волга» OR Модель= «Жигули» AND Дата регистрации<01.01.1997
- Модель=«Волга» AND Модель= «Жигули» AND Дата регистрации<01.01.1997

5. Выберите условие запроса к базе данных, позволяющего получить список учителей, у которых в четверг время хотя бы одного из уроков попадает в период между 9.30 и 11.00 часами.

- День=«Четверг» AND Начало=>9.30 OR Конец<=11.00
- День=«Четверг» OR Начало=>9.30 OR Конец<=11.00
- День=«Четверг» AND Начало=>9.30 AND Конец<=11.00

- День=«Четверг» AND (Начало>=9.30 OR Конец<=11.00)

6. Напишите, сколько записей в нижеследующем фрагменте турнирной таблицы удовлетворяют условию «МЗ–МП ≥6 И (В>4 ИЛИ МЗ>12)»

Место	Команда	В	Н	П	О	МЗ	МП
1	Торпедо	5	3	1	18	9	5
2	Салют	6	0	3	18	13	7
3	Старт	4	1	4	16	13	7
4	Заря	3	6	0	15	5	2
5	Полюс	3	3	3	12	14	17
6	Зенит	3	2	4	11	13	7

7. Напишите, сколько записей в нижеследующем фрагменте турнирной таблицы удовлетворяют условию «Рост–Вес<110 ИЛИ (Пол=1 И Дата<01.01.91)»

№	Фамилия	Пол	Дата	Рост	Вес
1	Иванов	1	5.02.92	165	52
2	Петров	1	6.02.91	158	48
3	Сидорук	0	10.11.92	160	42
4	Степанова	0	5.06.92	148	46
5	Стадник	1	13.12.91	150	45
6	Уткин	1	12.02.90	168	59

8. Дана однотабличная база данных «Планеты» (расстояние млн. км, масса ×10²⁴ кг). Укажите, в каком порядке будут следовать записи после сортировки по убыванию по полю Масса

Планеты : таблица					
Код	Планеты	Расстояние	Масса	Спутник	
1	Меркурий	56	0,32	0	
2	Венера	105	4,86	0	
3	Земля	150	6	1	
4	Марс	288	0,61	2	
5	Юпитер	778	1906,98	16	
6	Сатурн	1426	570,9	17	
7	Уран	2869	87,24	14	
8	Нептун	4496	103,38	2	
9	Плутон	5900	0,1	1	
▶	Счетчик)	0	0	0	

- 5; 7; 6; 9; 8; 1; 4; 3; 2
- 2; 3; 4; 1; 8; 9; 6; 7; 5
- 9; 1; 4; 2; 3; 7; 8; 6; 5
- 5; 6; 8; 7; 3; 2; 4; 1; 9

9. Дана однотабличная база данных «Автомобилисты». Укажите, в каком порядке будут следовать записи после сортировки в порядке возрастания по полю Номер

Автомобилисты : таблица					
Код	Владелец	Модель	Номер	Дата регистрации	
1	Иванов И.М.	Волга	И123ИП-52	15.08.1996	
2	Горохов В.С.	Жигули	Ф131ГО-52	14.02.1995	
3	Петров И.И.	Форд	Б171БП-52	27.10.1996	
4	Васечкин П.П.	Волга	И136ГО-52	20.05.1996	
5	Сидорова М.И	Ока	Б112ГО-52	20.02.2000	
6	Чуриков С.И.	Ауди	К321ГО-52	01.01.2005	
▶	(Счетчик)				

- 3; 5; 2; 4; 1; 6
- 2; 4; 1; 3; 5; 6
- 5; 3; 1; 4; 6; 2
- 6; 1; 4; 2; 5; 3

10. Укажите, по какому запросу будут выведены Планеты, чья масса не превосходит 100×10^{24} кг и не меньше 2×10^{24} кг и имеющие спутники?

- $Масса \Rightarrow 100 \times 10^{24} \text{ OR } Масса \leq 2 \times 10^{24} \text{ AND } Спутник > 0$
- $Масса \Rightarrow 100 \times 10^{24} \text{ AND } Масса \leq 2 \times 10^{24} \text{ AND } Спутник > 1$
- $Масса \leq 100 \times 10^{24} \text{ AND } Масса \geq 2 \times 10^{24} \text{ AND } Спутник \geq 1$
- $Масса \Rightarrow 100 \times 10^{24} \text{ OR } Масса \leq 2 \times 10^{24} \text{ OR } Спутник > 1$

11. В фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. На основании приведённых данных определите, сколько прямых потомков (т.е. детей и внуков) Павленко А.К. упомянуты в таблице 1.

ID	Фамилия И.О.	Пол
2146	Кривич Л.П.	Ж
2155	Павленко А.К.	М
2431	Хитрук П.А.	М
2480	Кривич А.А.	М
2302	Павленко Е.А.	Ж
2500	Сокол Н.А.	Ж
3002	Павленко И.А.	М
2523	Павленко Т.Х.	Ж
2529	Хитрук А.П.	М
2570	Павленко П.И.	М
2586	Павленко Т.И.	Ж
2933	Симонян А.А.	Ж
2511	Сокол В.А.	Ж
3193	Биба С.А.	Ж
...

ID Родителя	ID Ребёнка
2146	2302
2146	3002
2155	2302
2155	3002
2302	2431
2302	2511
2302	3193
3002	2586
3002	2570
2523	2586
2523	2570
2529	2431
2529	2511
2529	3193
...	...

12. Телекоммуникационные технологии.

1. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет

- IP-адрес
- доменное имя
- URL-адрес
- домашнюю WEB-страницу

2. На сервере [ftp.edu.ru](ftp://ftp.edu.ru) находится файл work.doc, доступ к которому осуществляется по протоколу ftp. Расположить последовательность фрагментов адреса данного файла, которая кодирует адрес указанного файла (URL) в сети интернет

```
//  
ftp:  
ftp.  
edu  
.ru  
/work  
.doc
```

3. Телеконференция — это

- обмен письмами в глобальных сетях
- система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
- информационная система с гиперсвязями
- служба приема и передачи файлов любого формата

4. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, может передать изображение 360×300 пикселей, в котором использована 256-цветная палитра, в течение

- 10 с
- 20 с
- 100 с
- 30 с

5. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, может передать 3 страницы текста, на каждой из которых 40 строк по 60 символов ASCII в строке, в течение

- 0,125 с
- 1 с
- 4 с
- 2 с

6. Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которой также могут встречаться следующие символы.

Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.

Символ «*» (звёздочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность.

Определите, по какой из масок может быть выбрана указанная группа файлов:

```
sursum.docx  
cinema.doc  
common.docx
```

```
clame.doc
```

```
1) *c*. *d*
```

```
2) c*m*.?oc?
```

```
3) c*.????
```

```
4) c*m*. *c?
```

7. Известны имя почтового сервера (nn-mail), находящегося в России, и имя почтового ящика (aleks). Определить электронный ящик.

```
nn-mail@aleks.ru
```

```
nn-mail.aleks@ru
```

```
aleks.nn-mail@ru
```

```
aleks@nn-mail.ru
```

8. Web-сайт – это ...

- сетевой сервер

- мощный компьютер в сети
- программа связи компьютеров
- группа тематически связанных Web-страниц

9. Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:

Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.

Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность.

В каталоге находится 6 файлов:

maveric.map
 maveric.mp3
 taverna.mp4
 revolver.mp4
 vera.mp3
 zveri.mp3

Ниже представлено восемь масок. Сколько из них таких, которым соответствуют ровно четыре файла из данного каталога?

ver.mp*	*?ver?.mp?	?*ver*.mp?*	*v*r*?.m?p*
???*???.mp*	???*???.m*	*a*.*a*	*a*.*p*

10. Укажите, какой протокол сети используется для доступа к WEB-страницам

- TCP
- FTP
- HTTP
- TCP/IP

11. Укажите, какой протокол сети используется для доступа к файлам, хранящимся на сервере файловых архивов

- HTTP
- TCP
- FTP
- IP

12. Задан адрес электронной почты в сети Интернет

user_name@int.glasnet.ru Укажите имя владельца этого адреса

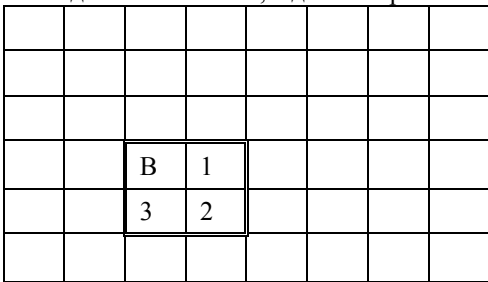
ru
 int.glasnet.ru
 user_name
 glasnet.ru

13. В универсальном указателе ресурсов (URL) указать имя сервера ftp://ftp.psu.ru/public/bat.exe

- bat.exe
- ftp.psu.ru/public
- ftp.psu.ru
- public/bat.exe

13. Алгоритмизация.

1. Укажите, в какой клетке окажется исполнитель в результате выполнения алгоритма, если первоначально он находится в клетке В, а двойная рамка непреодолимое препятствие для него



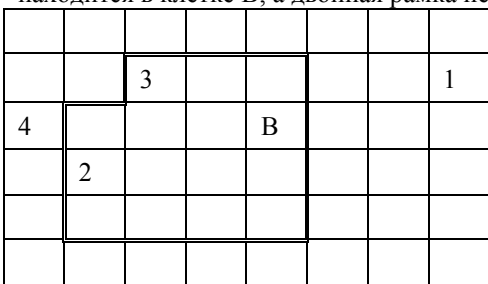
если сверху свободно, то вверх, иначе вправо конец ветвления

если справа свободно, то вправо конец ветвления

если снизу свободно, то вниз, иначе влево конец ветвления

- 1
- 2
- 3
- В

2. Укажите, в какой клетке окажется исполнитель в результате выполнения алгоритма, если первоначально он находится в клетке В, а двойная рамка непреодолимое препятствие для него



пока справа свободно, повторять вправо
конец цикла

пока сверху свободно, повторять влево
конец цикла
вниз

- 1
- 2
- 3
- 4
- В

3. Алгоритм вычисления значения функции $F(n)$, где n – натуральное число, задан следующими соотношениями:

$$F(n) = 1 \text{ при } n \leq 2;$$

$$F(n) = F(n - 1) + 3 \times F(n - 2) \text{ при } n > 2.$$

Чему равно значение функции $F(7)$?

В ответе запишите только натуральное число.

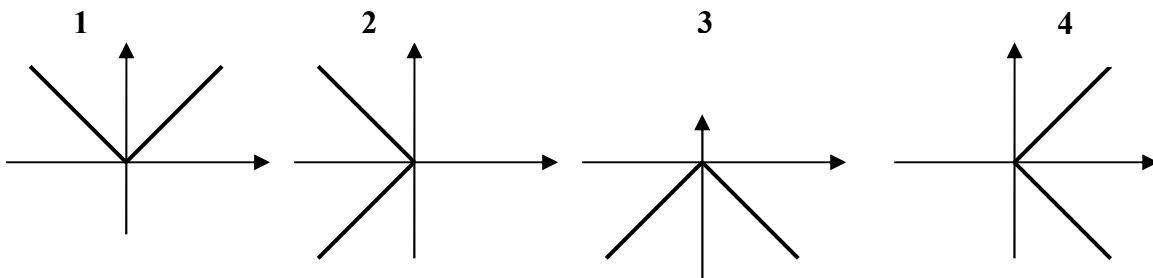
4. Какое из свойств алгоритма описывается формулировкой:

... означает, что алгоритм приводит к результату при различных наборах исходных данных.

- точность
- понятность
- массовость
- дискретность
- результативность

5. Какой из графиков соответствует функции, значения которой вычисляются следующим образом:

Если $X < 0$ то $Y = -X$ иначе $Y = X$ конец ветвления



6. Напишите все значения X, при которых равенство $X \text{ DIV } 5 = 8$ будет правильным

7. Напишите все значения X, при которых следующее равенство будет правильным $50 \text{ MOD } X = 7$

8. Напишите все значения X, при которых следующее равенство будет правильным $X \text{ DIV } 5 = X \text{ MOD } 5$

9. Напишите все значения X, при которых следующее равенство будет правильным $20 \text{ DIV } X = 20 \text{ MOD } X$

10. Ниже приведён фрагмент программы, записанный на четырёх языках программирования. Массив A одномерный; в программе рассматривается его фрагмент, соответствующий значениям индекса от 1 до n.

Бейсик	Паскаль
<pre>J = 1 FOR I = 1 TO n IF A(I) < A(J) THEN J = I NEXT I s = J</pre>	<pre>j := 1; for i := 1 to n do begin if A[i] < A[j] then j := i end; s := j;</pre>
Си	Алгоритмический
<pre>j = 1; for (i = 1; i <= n; i++) { if (A[i] < A[j]) { j = i; } } s = j;</pre>	<pre>j := 1 нц для i от 1 до n если A[i] < A[j] то j := i все кц s := j</pre>

Чему будет равно значение переменной s после выполнения данного фрагмента программы?

- 1) минимальному элементу в массиве A
- 2) индексу минимального элемента в массиве A (наименьшему из таких индексов, если минимальных элементов несколько)
- 3) индексу минимального элемента в массиве A (наибольшему из таких индексов, если минимальных элементов несколько)
- 4) количеству элементов, равных минимальному в массиве A

11. Ниже на четырёх языках записан алгоритм. Получив на вход число x , этот алгоритм печатает два числа: a и b . Укажите наименьшее из таких чисел x , при вводе которых алгоритм печатает сначала 13, а потом 5.

Бейсик	Паскаль
<pre> DIM X, A, B, C AS INTEGER INPUT X A = 0: B = 10 WHILE X > 0 C = X MOD 10 A = A + C IF C < B THEN B = C X = X \ 10 WEND PRINT A PRINT B </pre>	<pre> var x, a, b, c: integer; begin readln(x); a := 0; b := 10; while x>0 do begin c := x mod 10; a := a+c; if c<b then b := c; x := x div 10; end; writeln(a); write(b); end. </pre>
Си	Алгоритмический
<pre> #include<stdio.h> void main() { int x, a, b, c; scanf("%d", &x); a = 0; b = 10; while (x>0) { c = x%10; a = a+c; if (c<b) b = c; x = x/10; } printf("%d\n%d", a, b); } </pre>	<pre> алг нач цел x, a, b, c ввод x a := 0; b := 10 нц пока x>0 c := mod(x,10) a := a+c если c<b то b := c все x := div(x,10) кц вывод a, b кон </pre>

12. В программе используется одномерный целочисленный массив A с индексами от 0 до 9. Значения элементов равны 4, 7, 3, 8, 5, 0, 1, 2, 9, 6 соответственно, т.е. $A[0] = 4$, $A[1] = 7$ и т.д. Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента этой программы (записанного ниже на пяти языках программирования).

Бейсик	Python
<pre> с = 0 FOR i = 1 TO 9 IF A(i) < A(0) THEN с = с + 1 t = A(i) A(i) = A(0) A(0) = t ENDIF NEXT i </pre>	<pre> с = 0 for i in range(1,10): if A[i] < A[0]: с = с + 1 t = A[i] A[i] = A[0] A[0] = t </pre>
Алгоритмический язык	Паскаль
<pre> с := 0 нц для i от 1 до 9 если A[i] < A[0] то с := с + 1 t := A[i] A[i] := A[0] A[0] := t все кц </pre>	<pre> с := 0; for i := 1 to 9 do if A[i] < A[0] then begin с := с + 1; t := A[i]; A[i] := A[0]; A[0] := t; end; end; </pre>
Си	
<pre> с = 0; for (i = 1; i < 10; i++) if (A[i] < A[0]) { с++; t = A[i]; A[i] = A[0]; A[0] = t; } </pre>	

Методика преподавания информатики

1. Общая методика преподавания информатики в школе

1. Когда был введен в средние школы СССР как обязательный новый предмет «Основы информатики и вычислительной техники»

- 1 сентября 1985г.
- 1 января 1986 г.
- 1 сентября 95г.
- 1 января 88г.

2. Первый учебник информатике вышел под редакцией

- В.Г. Каймина
- В.М. Монахова
- А.Г. Кушнеренко
- А.П. Ершова

3. Разрешимое время непрерывной работы учащихся за компьютером

Для учащихся I кл. – 3 мин.; для учащихся II-V кл. – 10 мин.; для учащихся VI-VII кл. – 15 мин.; учащихся VIII - IX кл. – 20 мин.; учащихся X - XI кл. – 50 мин.

Для учащихся I кл. – 20 минут; для учащихся II-V кл. – 25 мин.; для учащихся VI-VII кл. – 35 мин.; учащихся VIII - IX кл. – 45мин.; учащихся X - XI кл. – 85 мин.

Для учащихся I кл. – 10 минут; для учащихся II-V кл. – 15 мин.; для учащихся VI-VII кл. – 20 мин.; учащихся VIII - IX кл. – 25 мин.; учащихся X - XI кл. – 30 мин.

Для учащихся I кл. – 5 минут; для учащихся II-V кл. – 25 мин.; для учащихся VI-VII кл. – 40 мин.; учащихся VIII - IX кл. – 45мин.; учащихся X - XI кл. – 50 мин.

4. Укажите, какое расположение мониторов в кабинете информатики является наиболее безопасным

- Центральное
- Друг за другом
- По периметру
- Смешанное

5. Объяснительно-иллюстративные методы при использовании мультимедийного проектора могут заметно повышать познавательную активность учащихся за счет

- Всех перечисленных пунктов
- Увеличения наглядности и эмоциональной насыщенности
- Уменьшения времени объяснения

6. Среди методов обучения информатике наиболее важное значение имеют методы

- Словесные
- Наглядные
- Все методы
- Практические

7. Одну из групп методов преподавания информатики составляют

- Экспериментальные
- Аналитические
- Наглядные
- Логические

8. Самостоятельная деятельность учащихся возможна при использовании методов обучения:

- Всех
- Только наглядных
- Только практических
- Только словесных

9. При закреплении чаще всего используются методы

- Наглядные и словесные
- Практические и наглядные
- Только наглядные

- Словесные и практические

10. Урок – это

- Средство обучения
- Материальная база обучения
- Форма обучения
- Метод обучения

11. К нестандартным видам уроков относится

- Урок изучения нового материала
- Урок-путешествие
- Урок – лабораторная работа
- Комбинированный урок

12. Внеклассная работа по информатике – это

- Организация деятельности неуспевающих учащихся
- Обязательная форма обучения
- Работа по учебному расписанию
- Занятия по желанию и интересам учащихся

13. Самостоятельная работа учащихся по информатике может быть организована

- При выполнении домашнего задания
- В учебное и внеучебное время
- На уроке
- Только под руководством учителя

14. Термин «информатика» возник как гибрид 2-х слов

- Информация и автоматика
- Информация и математика
- Информация и кибернетика
- Информация и телематика

15. Установить правильную последовательность. Эволюции целей образования школьников в области информатики

- Компьютерная грамотность
- Алгоритмическая культура
- Информационная культура

2. Частная методика преподавания информатики в школе

1. В действующих учебниках к измерению информации используются следующие подходы:

- Содержательный
- Компьютерный
- Алфавитный
- Вероятностный

2. Необходимость изучения систем счисления в курсе информатики обоснована:

- Межпредметными связями темы
- Традициями содержания курса информатики
- Отсутствием темы в курсе математики
- Представлением чисел в памяти компьютера

3. В школьном курсе информатики рассматриваются циклы:

- Только цикл «с параметром»
- Только цикл «с предусловием»
- Только цикл «с постусловием»
- Все три цикла

4. Установить правильное соответствие терминов и определений

А. Машинные языки	1. Язык программирования, понятия и структура которого удобны для восприятия человеком.
В. Машинно-ориентированные языки (ассемблеры)	2. Язык программирования двоичными машинными кодами
С. Машинно-независимые языки (языки высокого уровня)	3. Язык программирования низкого уровня, представляющий собой символьную форму записи машинных команд.

5. В раздел «Информационные технологии» не входит изучение

- Баз данных
- Мультимедиа
- Графических редакторов
- Виртуальной реальности

6. Сопоставьте фрагменты уроков информатики с их описанием

Практикум	Учащиеся получают индивидуальные задания учителя для протяженной самостоятельной работы
Лабораторная работа	Используя демонстрационный экран, учитель показывает различные учебные элементы содержания курса
Демонстрация	Все учащиеся одновременно работают на своих рабочих местах с программными средствами, переданными им учителем

7. Установить правильную последовательность. Алгоритмы по нарастанию уровня сложности

- Ветвление
- Цикл с параметром и итерационные циклы
- Линейное следование
- Рекурсия

8. Установить соответствие между программой и тем, как реализуется алгоритм ветвления в ней

СУБД MS ACCESS	Функция IF
Система математических расчетов MATHCAD	Оператор IF
Электронные таблицы MS EXCEL	Условный оператор IF ... THEN ... ELS
Язык программирования	Логическая функция ЕСЛИ

9. Установите правильную последовательность изучения тем

- Заполнение таблицы истинности
- Порядок выполнения логических операций и логических выражений
- Построение логических схем и логических функций
- Основные логические операции
- Логические устройства компьютера