

## НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ДОД  
(Дополнительное образование детей)

### I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС-1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

Толерантность

Воспитанность

Образованность

Лояльность

Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

роль

профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

Символы

Ценности

Правила

Обычаи

Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это

все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Система образования относится к

институтам политики

экономическим институтам

духовным институтам

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется национализм

расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом

социальной мобильностью

возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация

апартеид

сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название  
национально-культурная идентификация  
этническая идентификация  
ресоциализация  
пассивное приспособление  
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как  
отклонение от групповой нормы  
преступное поведение  
подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:  
способ решения назревших социальных и педагогических проблем  
средство получения информации

ОС-12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это  
Интеракция  
Институционализация  
Инвестиция  
Интуиция  
Инновация

ОС.13 Выбрать два правильных ответа:  
К социальным свойствам личности относятся:  
Темперамент  
Коммуникабельность  
Воля  
Компетентность  
Идейная убежденность

## II. Основы ИКТ

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для  
перехода на новый абзац  
вставки рисунка  
перехода на новую страницу  
открытие нового документа

2. Каких списков нет в текстовом редакторе  
многоколоночных  
многоуровневых  
нумерованных  
маркированных

### Электронные таблицы

3. Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_

4. В электронной таблице имя ячейки образуется  
из имени столбца и строки

из имени столбца  
из имени строки  
из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из строк и столбцов  
фрагментов  
абзацев  
записей и полей

### Интернет и электронная почта

6. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

\*

#

&

7. Что нельзя прикрепить к электронному письму

папку

текстовый файл

графический файл

архив

8. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

программа тестирования компьютера

протокол передачи почтовых сообщений

программа передачи гипертекстовой информации

9. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

### Компьютерная программа подготовки презентаций Power Point

10. Программа Power Point используется для создания ....

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд

лист

кадр  
рисунок

### III. ОБЖ

Закрытые

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций
- медицинской службой муниципальных районов
- региональными Центрами здоровья

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Задание

Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

Только гражданам России;

Всем лицам, находящимся на ее территории

Только гражданам, имеющим медицинский полис

Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Закрытые

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

«Об обороне»

«О безопасности»

«О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

«О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

Председатель Правительства РФ  
Президент РФ.  
Секретарь Совета безопасности РФ  
Председатель антитеррористического комитета РФ

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:  
признаком заболевания  
причиной ухудшения здоровья  
следствием неправильной организации учебного процесса  
нормальной защитной реакцией организма

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:  
Обработка раны  
Применение обезболивающих препаратов  
Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение  
Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:  
нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи  
нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий  
имеются обширные травмы  
отсутствует сознание  
имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:  
-убежать от нее  
-отойти подальше от электроприборов и проводки  
-попытаются отмахнуться каким-либо предметом  
-замереть на месте

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:  
экологической ситуации в стране  
качества продуктов питания  
эпидемической обстановки в регионе  
осознанного индивидуального поведения человека

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.  
-общая  
-частичная  
-региональная  
-комбинированная

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков

состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь

"первая доврачебная помощь"

доврачебная помощь

первая помощь

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

выговор

денежный штраф

принудительные работы

административный арест

лишение свободы

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

излишняя требовательность и настойчивость педагога

различные заболевания ребенка

игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка

неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ООО осуществляет:

Административная комиссия

Уполномоченный по охране труда профкома

Специалист по охране труда

Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний

ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок

освобождение от внеурочной деятельности  
тщательное выполнение медицинских рекомендаций

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Законом Российской Федерации «О безопасности»

Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Федеральным законом «О гражданской обороне»

Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

Федеральная инспекция труда

Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки

Роспотребнадзор

Министерство образования и науки РФ

#### IV. Методика воспитательной деятельности

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

Общественное явление, воздействие общества на личность

Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса

Целенаправленное управление процессом развития личности

Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

Воспитательная работа

Воспитательная система

Воспитательное мероприятие

Система воспитательной работы

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

а. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

б. определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

в. формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г. все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни

Проявляется в ходе онтогенетического развития

Характеризует индивидуальность человека

Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются:  
поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности  
воспитания  
социализации  
коррекции  
обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

Взаимодействие человека и общества  
Приспособление человека к требованиям общества  
Развитие и саморазвитие человека  
Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

Космос, общество, государство и др.  
Телевидение, город, поселок и т.п.  
Семья, группа сверстников и пр.  
Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание  
Диссоциальное воспитание  
Коррекционное воспитание  
Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:  
создание условий для повышения гражданской ответственности  
повышение уровня консолидации общества  
воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию  
все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

Внутреннюю свободу личности  
Уважение к государственной власти  
Гармоничное проявление культуры межнационального общения  
Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка

Повышенных требований к эстетике одежды и внешнему виду детей

Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина

России определяет роль педагога, прежде всего как:

Источника информации

Медиатора

Фасилитатора

Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренки, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

Методологическому уровню знания

Методическому уровню знания

Теоретическому уровню знания  
Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это  
опекаемые дети  
несовершеннолетние обучающиеся  
дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

Гуманистических ценностей  
Общечеловеческих ценностей  
Базовых национальных ценностей  
Общенациональных ценностей

## **V. ПСИХОЛОГИЯ**

1. Выбрать правильный ответ

Основной линией отношений для социальной ситуации развития младшего школьника является:

ребенок - родители  
ребенок - учитель  
ребенок – сверстники  
ребенок – воспитатель

2. Выбрать правильный ответ

Основная линия отношений для социальной ситуации развития подростка:

ребенок – воспитатель  
ребенок – учитель  
ребенок – родители  
ребенок – сверстники  
ребенок – ближайшее окружение

3. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

идентификацией  
эмпатией  
рефлексией  
экстраверсией

4. Выбрать правильный ответ

Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, это:

креативность  
обучаемость  
развиваемость  
толерантность

5. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

занятий по индивидуальному расписанию;  
малых размеров рабочих групп;  
воспитания лидерских качеств;  
подготовки к профессиональной деятельности

6. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:  
опережающем развитии одних функций по отношению к другим  
равенстве функций  
отставании в социальном развитии  
замедлении развития некоторых психических функций

7. Выбрать правильный ответ

Параметрами креативности являются:  
способность к обнаружению и постановке проблемы  
способность к генерированию большого числа идей  
способность к анализу и синтезу  
все ответы верны

8. Выбрать 3 правильных ответа

В работе педагога с родителями одаренного ребенка можно выделить направления:  
методическое  
консультативно-просветительское  
контроль за нервно-физической нагрузкой  
развивающее

9. Выбрать правильный ответ

Поведенческие проблемы одаренных детей проявляются в форме:  
асоциального поведения  
агрессивности  
депрессивного состояния  
все ответы верны

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:  
компромисс, критика, борьба  
уступка, уход, сотрудничество  
борьба, уход, убеждение  
сотрудничество, консенсус, уступка

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.  
Причинами конфликта в данном случае явились:  
неудовлетворительные коммуникации  
нарушение этики общения  
нарушение трудовой дисциплины  
психологические особенности конфликтующих

47. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:  
широких познавательных

учебно-познавательные  
мотивы самообразования  
широкие социальные мотивы

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт  
борьба  
дискуссия  
решение проблемы

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов  
ориентированность на субъект  
стиль общения  
позиция сторон  
дистанция

40. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

власть  
месть  
привлечение внимания  
избегание неудач  
хулиганство

56. Выбрать правильный ответ

Длительный процесс сознательного жестокого отношения физического и / или психического со стороны одного или группы детей по отношению к другому / другим детям – это...

Агрессия  
Буллинг  
Насилие  
Девиянтное поведение  
Деликвентное поведение

57. Установить правильную последовательность

Появления различных форм общения у ребенка (по М. И. Лисиной):

внеситуативно-личностная  
внеситуативно-познавательная  
ситуативно-личностная  
ситуативно-деловая

58. Выбрать 4 правильных ответа

Среди причин буллинга выделяют:

Давление родителей  
Низкий социальный уровень семьи, где воспитывается ребенок  
Низкий экономический уровень семьи, где воспитывается ребенок  
Компенсацию за неудачи в учебе или общественной жизни  
Желание привлечь внимание влиятельных взрослых  
Ошибочное представление, что агрессивное поведение допустимо

59. Выбрать правильный ответ

В дошкольном возрасте наиболее интенсивно развивается:

- наглядно-образное мышление
- наглядно-действенное мышление
- логическое мышление
- пространственное мышление

65. Установить соответствие:

Мышление

- наглядно-действенное
- наглядно-образное
- словесно-логическое

Содержание

ребенок решает задачи, опираясь на понятия

в решении задач ребенок оперирует образами предметов и явлений

мышление ребенка осуществляется в процессе непосредственных действий с предметами

## VI. СанПиН

41. Выбрать правильный ответ

Рекомендуемая продолжительность занятий в учреждениях дополнительного образования в учебные дни не более:

- А) 1 ч.
- Б) 2-х ч.
- В) 3-х ч.

42. Выбрать правильный ответ

Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется делать перерыв:

- а) 20 мин
- б) 30 мин
- в) 45 мин

43. Выбрать правильный ответ

Перерыв в учебных занятиях должен быть после:

- А) 30-45 мин.
- Б) 45мин.-1 ч.
- В) 1,5 ч.

44. Выбрать правильный ответ

Рекомендуемая площадь для теоретических кружковых занятий не менее:

- А) 1м<sup>2</sup>.
- Б) 2м<sup>2</sup>.
- В) 4м<sup>2</sup>.

45. Выбрать правильный ответ

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей старше 9 лет не более:

- А) 15 мин.
- Б) 20 мин.
- В) 30 мин.

46. Выбрать правильный ответ

Начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее:

- А) 7-00 ч.
- Б) 8-00 ч.
- В) 9-00 ч.

47. Выбрать правильный ответ

Окончание занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не позднее для обучающихся до 16 лет:

- А) 18 ч.
- Б) 19 ч.
- В) 20 ч.

48. Выбрать правильный ответ

В оркестровых объединениях репетиция может продолжаться до:

- А) 2-х ч.
- Б) 3-х ч.
- В) 4-х ч.

51. Выбрать правильный ответ

В учреждениях дополнительного образования при наличии 2-х смен должен быть перерыв между сменами:

- А) 30 мин.
- Б) 1-2 часа
- В) 2,5 часа

52. Выбрать правильный ответ

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более

- А) 20 минут;
- Б) 30 минут;
- В) 45 минут

## VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя – это

- 1. ситуация избытка товара
- 2. ситуация дефицита товаров
- 3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- 4. рыночное равновесие
- 5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

- 1. акционерное общество
- 2. командитное товарищество

3. индивидуальный частный предприниматель
4. пенсионеры
5. родители по отношению к своему ребенку
6. директор школы
7. администрация района в котором Вы живете
8. кооператив производственный
9. хлебный магазин
10. некоммерческое партнерство
11. Ваше образовательное учреждение
12. товарищество собственников жилья
13. «совет» старейшин у подъезда Вашего дома

4. Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

1. если люди будут экономить ресурсы;
2. если все добровольно ограничат свои потребности;
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;
4. эта проблема не решаема в принципе.

9. В основные права потребителя не входит

1. Право на информацию
2. Право на безопасность

3. Право выбора
4. Право частной собственности

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый – нет
4. Первый поступил рационально, а второй – нет

### **VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

осуществления контроля за деятельностью педагогических работников

разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) конфликт интересов педагогического работника
- б) взятка
- в) коррупционная преступность
- г) злоупотребление властью

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность

увольнение по соответствующим основаниям  
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат  
строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые  
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью  
при согласии руководителя образовательного учреждения  
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников  
Уставом образовательной организации  
коллективным договором  
правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту  
с заместителями руководителя образовательной организации  
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы  
с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:  
Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут  
только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей  
запрещается  
разрешается  
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования  
разрабатываются по  
уровням образования  
по ступеням образования  
по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:  
Правительством Российской Федерации  
Органами государственной власти субъектов Российской Федерации  
Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования  
Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это  
Правовой статус педагогического работника  
Профессиональный уровень педагогического работника  
Статус образовательной организации  
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:  
дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)  
среднего общего образования  
среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:  
устное замечание  
замечание, выговор, отчисление  
строгий выговор  
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:  
среднее общее образование  
высшее образование-бакалавриат  
высшее образование- специалитет, магистратура  
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

## IX. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ:

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

- Методический прием
- Правило
- Метод
- Технология

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям

2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

- Социально-педагогическое проектирование
- Педагогическое проектирование
- Психолого-педагогическое проектирование
- Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

- Новшество
- Нововведение
- Инновация
- Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)  
научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)  
образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и выработать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

1. Познавательный метод - восприятие, осмысление, запоминание нового материала;  
2. Контрольный метод - выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;

3. Преобразовательный метод - творческое применение умений и навыков;

4. Систематизирующий метод - обобщение и систематизация знаний

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный

Мотивационный

Рефлексивно-экспертный

Концептуальный

Реализационный

17) Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

Урок постановки учебной задачи

Урок преобразования условий задачи  
Урок моделирования  
Урок преобразования модели  
Урок отработки открытого способа  
Урок контроля и оценки

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки  
Познавательная потребность  
Учебная задача  
Учебно-познавательный мотив  
Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная  
Дошкольно-игровая  
Учебная  
Дошкольно-учебная  
Учебно-профессиональная  
Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса  
Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса  
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)  
Перевод новшества в режим постоянного использования  
Внедрение и распространение новшества

## Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:

1) ТЭС                    2) автотранспорта                    3) вулканов                    4) фабрик

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647. В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

- Биотические
- Абиотические
- Антропогенные
- Космические

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

## **Содержание и методика преподавания предмета**

**нормативно-правовые и этические основы профессиональной  
деятельности педагога-психолога**

**154. Задание {{ 173 }} ТЗ № 173**

Выбрать 3 правильных ответа

В перечень обязательной документации педагога-психолога в ОУ входят:

творческие работы детей и подростков

журнал учета проведенной работы

график работы на неделю

аналитический отчет о проведенной работе за год, утвержденный руководителем ОУ

**155. Задание {{ 174 }} ТЗ № 174**

Выбрать 3 правильных ответа

В перечень обязательной документации педагога-психолога в ОУ входят:

годовой план работы, утвержденный руководителем образовательного учреждения.

творческие работы детей и подростков

журнал учета проведенной работы

график работы на неделю

**156. Задание {{ 175 }} ТЗ № 175**

Выбрать 2 правильных ответа

В перечень обязательной документации педагога-психолога в ОУ входят:

годовой план работы, утвержденный руководителем образовательного учреждения

творческие работы детей и подростков

журнал учета проведенной работы

протоколы и данные обследований, бесед, наблюдений

**157. Задание {{ 176 }} ТЗ № 176**

Выбрать 3 правильных ответа

В перечень обязательной документации педагога-психолога в ОУ входят:

график работы на неделю

протоколы и данные обследований, бесед, наблюдений

программы психопрофилактической, диагностической, развивающей работы

аналитический отчет о проведенной работе за год, утвержденный руководителем ОУ

**159. Задание {{ 299 }} ТЗ № 299**

Выбрать правильный ответ

В своей работе педагог-психолог приоритетно защищает:

права ребенка

свои права

права родителей

права администрации

**160. Задание {{ 183 }} ТЗ № 183**

Выбрать правильный ответ

Для проведения диагностического обследования детей, психологу необходимо согласие родителей следующей возрастной группы

дошкольников

младших школьников

детей в возрасте 11-15 лет

детей в возрасте 16-18 лет

все ответы верны

**161. Задание {{ 184 }} ТЗ № 184**

Выбрать правильный ответ

Психолог планирует и проводит исследование в соответствии с действующим

законодательством и профессиональными требованиями проведения психологической деятельности согласно принципу...

конфиденциальности  
компетентности  
ответственности  
этической и юридической правомочности

**162. Задание {{ 185 }} ТЗ № 185**

Выбрать правильный ответ

О том, что "психолог четко определяет границы собственной компетентности и несет ответственность за выбор процедуры и методов работы с клиентом", говорит принцип...

конфиденциальности  
компетентности  
ответственности  
этической и юридической правомочности

**163. Задание {{ 186 }} ТЗ № 186**

Выбрать 3 правильных ответа

Принцип компетентности предполагает наличие у психолога  
квалификации  
опыта  
знаний  
личностных проблем

**165. Задание {{ 182 }} ТЗ № 182**

Выбрать правильный ответ

Первым стандартом, создавшим инструмент ООН в области защиты прав детей, в котором говорилось, что "человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно может" и посвященным исключительно правам детей, был:

Женевская декларация 1924 г.  
Декларация прав ребенка 1959 г.  
Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.  
Семейный кодекс РФ 1996 г.

**166. Задание {{ 180 }} ТЗ № 180**

Выбрать правильный ответ

Правило «информированного согласия» заключается в следующем:

диагностические результаты должны сопровождаться пояснениями, касающимися измеренных психологических характеристик

содержание методики и результаты диагностики не могут быть разглашены

личность не должна подвергаться диагностированию обманным путем

информация, которую индивид раскрывает о себе в ходе диагностирования, должна быть адекватна его цели

**168. Задание {{ 189 }} ТЗ № 189**

Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

межличностной коммуникации  
восприятия и понимания друг друга  
межличностного взаимодействия  
передачи информации

**169. Задание {{ 190 }} ТЗ № 190**

Выбрать правильный ответ

Согласно "Положению о службе практической психологии в системе МО РФ" целью службы является:

создание психолого-медико-педагогических комиссий, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении  
оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательных учреждений в определении своих возможностей исходя из способностей, интересов, состояния здоровья  
обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации  
выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей

**170. Задание {{ 191 }} ТЗ № 191**

Выбрать правильный ответ

Согласно "Положению о службе практической психологии в системе МО РФ" целью службы является:

создание психолого-медико-педагогических комиссий, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-психологической помощи  
обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации  
выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей  
содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, воспитанников, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к социальному взаимодействию

**171. Задание {{ 192 }} ТЗ № 192**

Выбрать правильный ответ

В своих профессиональных действиях психолог учитывает права всех субъектов образовательного пространства, не допуская дискриминации по социальному статусу, полу, возрасту, национальности, вероисповеданию и другим отличиям согласно принципу...

квалифицированной пропаганды психологии  
благополучия клиента  
профессиональной кооперации  
информирования клиента о целях и результатах обследования

**172. Задание {{ 193 }} ТЗ № 193**

Выбрать правильный ответ

Психолог воздерживается от публичных оценок и замечаний о средствах и методах работы коллег в присутствии клиентов и обследуемых лиц согласно принципу...

квалифицированной пропаганды психологии  
благополучия клиента  
профессиональной кооперации  
информирования клиента о целях и результатах обследования

**173. Задание {{ 194 }} ТЗ № 194**

Выбрать правильный ответ

Запрет на свободное распространение диагностических методик, прежде всего, связан с:  
защитой авторских прав  
сложностями в воспроизводстве стимульного материала  
предупреждением неправильного применения методик

затратой значительных денежных средств при производстве диагностического материала

**основные направления и технологии профессиональной  
деятельности педагога-психолога в ДОД**

**174. Задание {{ 74 }} ТЗ № 74**

Выбрать правильный ответ

"Тревожное предчувствие разлуки", т.е. проявление страха, беспокойства при разлуке с близким человеком начинает проявляться в:

8 лет

8 месяцев

4 года

3 месяца

**175. Задание {{ 75 }} ТЗ № 75**

Установить правильную последовательность

Последовательность нравственного развития дошкольника:

ребенок сам начинает оценивать собственное поведение в соответствии со известными нормами

правильный поступок ребенка определяется усвоенными им нормами поведения

ребенок поступает согласно указаниям взрослых

**176. Задание {{ 76 }} ТЗ № 76**

Выбрать правильный ответ

Дополните предложение: «В общении ребенка со взрослым развивается...»

внутренний план действий ребенка

сфера его эмоциональных переживаний

познавательная активность

все ответы верны

**177. Задание {{ 77 }} ТЗ № 77**

Выбрать правильный ответ

Свете (6,5 лет) очень хочется учиться в школе. Однако в процессе психологического обследования выяснилось, что у нее некоторые познавательные психические функции не соответствуют возрастной норме. Можно предположить, что у девочки не сформирована следующая сторона психологической готовности к школе.

личностная

мотивационная

интеллектуальная

**178. Задание {{ 78 }} ТЗ № 78**

Установить соответствие

мышления и содержания

словесно-логическое

наглядно-действенное

наглядно-образное

мышление ребенка осуществляется в процессе непосредственных действий с предметами

в решении задач ребенок оперирует образами предметов и явлений

ребенок решает задачи, опираясь на понятия

**179. Задание {{ 79 }} ТЗ № 79**

Выбрать правильный ответ

Для развития речи сензитивен возраст:

дошкольный

младший школьный  
подростковый  
юношеский

**180. Задание {{ 80 }} ТЗ № 80**

Выбрать 4 правильных ответа  
Структура сюжетно-ролевой игры (по Д.Б.Эльконину)  
роль  
игровое действие  
сюжет  
санкции  
правила  
перенос значения

**181. Задание {{ 81 }} ТЗ № 81**

Установить правильную последовательность  
этапов развития игры:  
Манипулирование предметами  
Игра по правилам  
Сюжетная игра  
Ролевая игра

**182. Задание {{ 82 }} ТЗ № 82**

Выбрать 4 правильных ответа  
Диагностика личностной готовности детей к школе предусматривает определение  
особенностей следующих характеристик:  
уровень развития мотивации  
общение  
память  
эмоциональная сфера  
рефлексия  
моторика

**183. Задание {{ 83 }} ТЗ № 83**

Выбрать 4 правильных ответа  
Диагностика интеллектуальной готовности к школе предусматривает оценку развития  
личности ребенка по параметрам:  
отдельные психические функции  
рефлексия  
обученность  
обучаемость  
уровень развития мотивации  
осведомленность

**184. Задание {{ 84 }} ТЗ № 84**

Выбрать правильный ответ  
Основная линия отношений социальной ситуации развития дошкольника:  
ребенок - воспитатель  
ребенок - учитель  
ребенок - родители  
ребенок - сверстники  
ребенок - ближайшее окружение

**185. Задание {{ 85 }} ТЗ № 85**

Выбрать правильный ответ  
Цель работы психодиагноста:  
постановка диагноза  
лечение  
решение различных проблем клиента  
улучшение самочувствия клиента

**186. Задание {{ 86 }} ТЗ № 86**

Выбрать правильный ответ  
Цель психодиагностики:  
фиксация поведенческих реакций  
сбор информации об особенностях человеческой психики  
распознавание отклонений психики от нормы  
все ответы не верны

**187. Задание {{ 88 }} ТЗ № 88**

Выбрать правильный ответ  
Одна из морально-этических норм психодиагностики:  
взаимная договоренность психодиагноста и обследуемого  
согласие родителей или лиц их заменяющих на психодиагностику несовершеннолетних  
согласие на психодиагностику самих несовершеннолетних  
участие практического психолога в обсуждении вопросов, затрагивающих интересы детей

**188. Задание {{ 89 }} ТЗ № 89**

Выбрать правильный ответ  
Цель применения проективных тестов "Дом. Дерево. Человек" или "Несуществующее животное":  
изучение представлений ребенка о себе - его самооценки и межличностных отношений  
диагностика положения ребенка в семье и его переживаний, связанных с семейными отношениями  
формулирование психологического диагноза  
оптимальное взаимодействие со средой

**189. Задание {{ 90 }} ТЗ № 90**

Выбрать правильный ответ  
Цель использования рисуночной пробы "Кинетический рисунок семьи":  
диагностика положения ребенка в семье и его переживаний, связанных с семейными отношениями  
формулирование психологического диагноза  
оптимальное взаимодействие со средой  
определение отношения между умственным и хронологическим возрастом

**191. Задание {{ 93 }} ТЗ № 93**

Выбрать правильный ответ  
Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:  
необходимой мерой воздействия  
ошибкой  
привычкой  
ситуативной мерой воздействия

**192. Задание {{ 94 }} ТЗ № 94**

Выбрать правильный ответ  
Основными видами деятельности психолога являются:  
психопрофилактика  
просвещение

психологическая консультация  
психокоррекция  
психодиагностика  
все ответы верны

**193. Задание {{ 95 }} ТЗ № 95**

Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

авторитарный  
демократический  
либеральный  
партнерский

**194. Задание {{ 96 }} ТЗ № 96**

Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: предоставление партнерам равных условий для принятия решений, постановке цели, оценке работы, уважительное отношение и забота о потребностях партнеров по общению. Контакт реализуется посредством убеждения, внушения, аргументации

авторитарный  
демократический  
либеральный  
партнерский

**195. Задание {{ 97 }} ТЗ № 97**

Выбрать правильный ответ

Этот стиль общения отличает: стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, практически полная безучастность к результатам деятельности"

авторитарный  
демократический  
либеральный  
партнерский

**196. Задание {{ 98 }} ТЗ № 98**

Выбрать правильный ответ

Следующие табу можно использовать педагогам и родителям для определения границ дозволенного:

нельзя причинять вред природе  
нельзя причинять вред вещам  
нельзя причинять вред себе  
нельзя причинять вред природе, вещам, себе, другим людям

**197. Задание {{ 99 }} ТЗ № 99**

Выбрать правильный ответ

К стратегии поведения в конфликте НЕ относится:

соперничество  
сотрудничество  
компромисс  
уход  
консенсус

**198. Задание {{ 100 }} ТЗ № 100**

Выбрать правильный ответ

Выступление на родительском собрании относится к следующему направлению деятельности психолога:

- мониторинг
- психокоррекция
- профилактика
- просвещение

**199. Задание {{ 226 }} ТЗ № 226**

Выбрать 3 правильных ответа

Назовите уровни психологического здоровья

- креативный
- адаптивный
- ассимилятивно-аккомодативный
- пассивный

**200. Задание {{ 227 }} ТЗ № 227**

Выбрать правильный ответ

Грамотная подготовка ребенка к школе предполагает:

- занятия с психологом в детском саду
- посещение подготовительной группы детского сада
- решение тестов совместно с ребенком
- комплексные меры и занятия по развитию готовности к обучению

**201. Задание {{ 101 }} ТЗ № 101**

Выбрать правильный ответ

Выберите характеристику тревожного ребенка-дошкольника:

- опасается вступать в новую деятельность
- часто специально раздражает взрослых
- робко здоровается
- суетлив

**202. Задание {{ 102 }} ТЗ № 102**

Выбрать правильный ответ

Максимально допустимая длительность диагностического обследования старших дошкольников:

- 15 мин
- 20 мин
- 30 мин
- временных ограничений нет

**203. Задание {{ 103 }} ТЗ № 103**

Выбрать 2 правильных ответа

К методикам, направленным на диагностику мотивационной готовности детей к школе, относятся:

- Н.Г. Лусканова. Проективный рисунок "Что мне нравится в школе"
- А.Н.Бернштейн. "Последовательность событий"
- Н.И.Гуткина. Экспериментальная беседа

**204. Задание {{ 104 }} ТЗ № 104**

Выбрать 2 правильных ответа

К методикам исследования внимания относятся:

- Б.Бурдон. "Корректирующая проба"
- Модификация теста Рея. Тест переплетенных линий

**205. Задание {{ 105 }} ТЗ № 105**

Выбрать 2 правильных ответа

К методикам исследования мышления относятся:

Б.Бурдон. "Корректирующая проба"

А.Н.Бернштейн "Последовательность событий"

Е.Л.Агаева "Классификация по заданному признаку"

**206. Задание {{ 106 }} ТЗ № 106**

Выбрать правильный ответ

Запрет на свободное распространение диагностических методик, прежде всего, связан с: защитой авторских прав

сложностями в воспроизводстве стимульного материала

предупреждением неправильного применения методик

затратой значительных денежных средств при производстве диагностического материала

**207. Задание {{ 107 }} ТЗ № 107**

Выбрать правильный ответ

Определите возраст ребенка, задавшего следующий вопрос: "Почему, когда я хочу что-то сказать, у меня получается слово, а у коровы - му-у, а у кошки - мяу?"

5 лет

3 года

7 лет

14 лет

**208. Задание {{ 228 }} ТЗ № 228**

Выбрать правильный ответ

К функциональным обязанностям дошкольного психолога не относится:

разработка стратегии деятельности МДОУ

психопрофилактическая деятельность

психологическое просвещение

консультирование по запросу родителей, педагогов, детей и администрации

**209. Задание {{ 229 }} ТЗ № 229**

Выбрать правильный ответ

Существует несколько уровней психопрофилактики:

два

три

четыре

пять

**211. Задание {{ 231 }} ТЗ № 231**

Выбрать правильный ответ

Конфликт - это:

накопившиеся противоречия

борьба оппонентов, сопровождаемая отрицательными эмоциями

переход взаимоотношений на новый уровень развития

столкновение противоположно направленных целей, интересов, взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия

**212. Задание {{ 108 }} ТЗ № 108**

Установить соответствие

Основные линии

Противоречия: между потребностями и внешними

психического развития	обстоятельствами; между возрастающими способностями и старыми формами деятельности; между потребностями и возможностями их удовлетворения, между новыми требованиями деятельности и несформированными умениями
Движущие силы психического развития	Система отношений ребенка и социальной среды, которая определяет содержание, направление процесса развития и формирования его центральной линии, связанной с основными новообразованиями
Социальная ситуация развития	Становление интеллекта, развитие механизмов познания; становление целей, мотивов и развитие их соотношения, освоение способов и средств деятельности; становление направленности ценностных ориентаций, самосознания, самооценки, взаимодействия с социальной средой

**213. Задание {{ 109 }} ТЗ № 109**

Выбрать 2 правильных ответа

Образ "Я" у ребенка-дошкольника содержит:

образ тела

имя

половую идентификацию

рефлексивное "Я"

**215. Задание {{ 111 }} ТЗ № 111**

Выбрать правильный ответ

Психологическая готовность к школе понимается как:

уровень психофизиологической и социальной зрелости ребенка

необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения

школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников

приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям среды

произвольная регуляция своего поведения, ориентация на социальные нормы и

требования

**216. Задание {{ 112 }} ТЗ № 112**

Выбрать правильный ответ

Если эволюционная задача периода от года до трех лет не решена, то развивается:

недоверие

чувство вины

чувство неполноценности

чувство зависимости

**217. Задание {{ 113 }} ТЗ № 113**

Выбрать 3 правильных ответа

Признаки кризиса семилетнего возраста (по Л.С.Выготскому):

кривляние

манерничанье

деспотизм

своеволие

обесценивание

протест

**218. Задание {{ 114 }} ТЗ № 114**

Выбрать правильный ответ

В параметры оценки интеллектуальной готовности ребенка к школе не входит диагностика:  
отдельных познавательных процессов  
осведомленности  
обучаемости  
креативности

**219. Задание {{ 115 }} ТЗ № 115**

Выбрать правильный ответ

Особенностью, провоцирующей агрессивное поведение не является:

недостаточное развитие интеллекта

сниженная самооценка

низкий уровень самоконтроля

завышенная самооценка

неразвитость коммуникативных навыков

повышенная возбудимость н/с вследствие различных причин (травмы, болезни и пр.)

**220. Задание {{ 116 }} ТЗ № 116**

Выбрать правильный ответ

Оценка психологической готовности ребенка к школе дает возможность прогнозировать:

физическое развитие ребенка

интеллектуальное развитие

успешность обучения

успешность социализации

**221. Задание {{ 117 }} ТЗ № 117**

Выбрать правильный ответ

Специальный вид деятельности детского психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного и школьного детства - это:

психопрофилактика

психокоррекция

психологическое просвещение

психодиагностика

психологическое консультирование

**222. Задание {{ 118 }} ТЗ № 118**

Выбрать правильный ответ

Задача психодиагностики:

дать информацию об индивидуально-психических особенностях детей и подростков, которая была бы полезна им самим и тем, кто с ними работает, - учителям, воспитателям, родителям

поставить психологический диагноз

выявить уровень развития психических познавательных процессов

определить уровень развития знаний, умений, навыков

**223. Задание {{ 120 }} ТЗ № 120**

Выбрать правильный ответ

Тесты способностей предназначены для:

оценки эмоционально-волевых компонентов и особенностей поведения индивида в определенных ситуациях

исследования и измерения возрастной совокупности умственных способностей индивида

оценки уровня знаний и навыков после прохождения человеком соответствующего обучения

оценки возможности индивида в овладении знаниями и навыками в определенных областях знаний и видов деятельности

**224. Задание {{ 121 }} ТЗ № 121**

Выбрать правильный ответ

Тесты интеллекта предназначены для:

исследования и измерения совокупности умственных способностей индивида (умения совершать с понятиями определенные умственные действия - аналогии, классификации, обобщения и др.)

оценки возможности индивида в овладении знаниями и навыками в различных областях  
оценки эмоционально-волевых компонентов и особенностей поведения индивида  
оценки уровня знаний и навыков после прохождения человеком соответствующего обучения

**225. Задание {{ 122 }} ТЗ № 122**

Выбрать правильный ответ

Диагностическим инструментом объективной оценки и контроля результатов образовательной или профессиональной подготовки являются тесты:

креативности

способности

интеллекта

достижений

**226. Задание {{ 123 }} ТЗ № 123**

Выбрать правильный ответ

Система мероприятий, направленных на формирование у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач - это:

психологическое просвещение

психопрофилактика

психодиагностика

психологическое консультирование

психокоррекция и развитие

профориентация

**227. Задание {{ 124 }} ТЗ № 124**

Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическое изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации - это:

психологическое просвещение

психопрофилактика

психодиагностика

психологическое консультирование

психокоррекция и развитие

профориентация

**228. Задание {{ 125 }} ТЗ № 125**

Выбрать правильный ответ

Оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих личностному росту и саморазвитию - это:

психологическое просвещение  
психопрофилактика  
психодиагностика  
психологическое консультирование  
психокоррекция и развитие  
профориентация

**229. Задание {{ 126 }} ТЗ № 126**

Выбрать правильный ответ

Активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы - это:

психологическое просвещение  
психопрофилактика  
психодиагностика  
психологическое консультирование  
психокоррекция и развитие  
профориентация

**230. Задание {{ 127 }} ТЗ № 127**

Выбрать правильный ответ

Задачей психопрофилактики является:

создание системы позитивной профилактики, которая ориентирована не на проблему, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья и развития ребенка  
создание системы раннего выявления групп риска для того, чтобы преодолеть выявление трудности до того, как дети станут неуправляемыми  
работа с отдельными детьми, направленными к психологу для специального изучения, т.к. поведенческие проблемы уже ярко выражены

**231. Задание {{ 128 }} ТЗ № 128**

Выбрать 3 правильных ответа

Понятие "дисциплина" включает:

обязательное для всех соблюдение установленного порядка, правил  
выдержанность, привычка к строгому порядку  
безоговорочное подчинение авторитету  
собранность и организованность, умение заставить себя заниматься не только тем, чем хочется, но и тем, чем нужно

**232. Задание {{ 129 }} ТЗ № 129**

Выбрать 3 правильных ответа

Утверждения являются верными:

у детей преобладает процесс возбуждения над процессом торможения  
ребенку легче что-либо сделать, нежели находиться в бездеятельном состоянии  
дошкольник легко переключается с одного вида деятельности на другой  
особенностью эмоционального мира ребенка-дошкольника является то, что у него чрезвычайно легко возникает состояние аффекта (то есть состояние, не контролируемое сознанием)

**233. Задание {{ 130 }} ТЗ № 130**

Выбрать правильный ответ

Тенденция к сохранению однажды созданного представления об ученике суть эффекта:  
ореола  
последовательности  
инерционности

стереотипности

**235. Задание {{ 132 }} ТЗ № 132**

Выбрать правильный ответ

Анализ занятия воспитателя относится к следующему направлению деятельности психолога:

- диагностика
- экспертиза
- мониторинг
- психокоррекция

**236. Задание {{ 133 }} ТЗ № 133**

Выбрать правильный ответ

Роме 8 лет, он во втором классе. У Ромы стойкая двойка по русскому языку. По другим предметам 4-5. Причиной этой проблемы является

- нарушение внимания
- дисграфия
- нарушение отношений с учителем
- проблемы в семье

**239. Задание {{ 136 }} ТЗ № 136**

Выбрать правильный ответ

Ребенок 6-ти лет выполняет рисунок человека, начиная рисовать с ног. Это свидетельствует о:

- все ответы верны
- задержке психического развития
- страхах
- низком уровне развития рисуночной деятельности.

**240. Задание {{ 137 }} ТЗ № 137**

Выбрать правильный ответ

Родители жалуются на то, что ребенок излишне говорлив, вертится на месте, беспокоен в движениях, суетлив, не может адекватно оценить свое поведение. Вы предположите, что основная проблема ребенка:

- агрессивность
- гиперактивность
- тревожность
- все ответы верны

**241. Задание {{ 138 }} ТЗ № 138**

Выбрать правильный ответ

Для агрессивного ребенка характерны следующие проявления поведения:

- беспокоен в движениях
- отказывается от коллективной игры
- толкает, ломает, рушит все кругом
- чрезмерно подозрителен

**242. Задание {{ 139 }} ТЗ № 139**

Выбрать правильный ответ

Для тревожного ребенка характерны следующие проявления поведения:

- беспокоен в движениях
- отказывается от коллективной игры
- толкает, ломает, рушит все кругом
- чрезмерно мнителен

**243. Задание {{ 140 }} ТЗ № 140**

Выбрать правильный ответ

Для гиперактивного ребенка характерны следующие проявления поведения:

- беспокоен в движениях
- отказывается от коллективной игры
- толкает, ломает, рушит все кругом
- чрезмерно подозрителен

**244. Задание {{ 141 }} ТЗ № 141**

Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности дошкольника является:

- учебная деятельность
- игровая деятельность
- общение со сверстниками
- эмоциональное общение

**245. Задание {{ 232 }} ТЗ № 232**

Выбрать 4 правильных ответа

Причинами недисциплинированности ребенка являются:

- привлечение внимания
- желание взять верх над взрослым
- месть взрослым за обиду
- желание, чтобы его оставили в покое (с целью избежать неудач)
- агрессивность по отношению к взрослым

**246. Задание {{ 233 }} ТЗ № 233**

Выбрать 3 правильных ответа

Определяющим в постановке диагноза по результатам диагностического обследования ребенка являются:

- результат диагностической методики
- мнение воспитателя
- наблюдение естественных проявлений ребенка
- мнение родителей
- беседа с ребенком

**247. Задание {{ 234 }} ТЗ № 234**

Выбрать правильный ответ

Планируя деятельность на год, психолог ориентируется, прежде всего, на:

- собственные возможности и интерес
- цель, задачи учреждения
- запрос родителей
- запрос педагогов

**248. Задание {{ 235 }} ТЗ № 235**

Выбрать 3 правильных ответа

У ребенка дошкольного возраста низкая самооценка. Изменить данную ситуацию можно через:

- индивидуальную работу с ребенком
- работу с родителями ребенка
- работу со сверстниками
- коррекцию тревожности ребенка

**249. Задание {{ 142 }} ТЗ № 142**

Установить правильную последовательность

алгоритма психокоррекционной работы с агрессивными детьми:

**4:** Выработка и закрепление навыков адаптивного поведения

**2:** Достижение эмоционального отреагирования агрессии и успокоение пациента

**1:** Вхождение в контакт с пациентом и создание у него чувства доверия к специалисту

**3:** Устранение патологических стереотипов реагирования, повышение самооценки, принятие себя и других

**250. Задание {{ 143 }} ТЗ № 143**

Выбрать правильный ответ

Основная цель групповой терапии агрессивных детей:

выработка умения сдерживать агрессивные реакции

уменьшение аффективно-тревожной напряженности в общении

снижение уровня агрессивности путем обучения навыкам адаптивного поведения

осознание ребенком неконструктивности агрессивного поведения.

**251. Задание {{ 144 }} ТЗ № 144**

Выбрать 3 правильных ответа

Кем осуществляется коррекция при нарушенном, аномальном развитии воспитанников, учащихся:

дефектологом

педагогом-психологом

невропатологом

психиатром

**252. Задание {{ 145 }} ТЗ № 145**

Выбрать 4 правильных ответа

Причинами страхов у детей являются:

высокий уровень тревожности родителей

негативный эмоциональный опыт

неблагоприятные взаимоотношения в семье

неинформированность ребенка о нормах поведения

вредные привычки родителей

**253. Задание {{ 146 }} ТЗ № 146**

Выбрать 2 правильных ответа

Психологический диагноз состоит из:

симптоматического

этиологического

педагогического

медицинского

психотерапевтического

**254. Задание {{ 147 }} ТЗ № 147**

Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

наличие конфликтов в среде педагогов

наличие конфликтов в среде родителей

несогласованность действий психолога и администрации

отсутствие рабочего кабинета у психолога

низкий уровень материального обеспечения учреждения

**255. Задание {{ 148 }} ТЗ № 148**

Выбрать правильный ответ

Психодиагностическое обследование детей в системе образования психолог:  
не имеет право проводить  
имеет право проводить только при согласии родителей  
имеет право проводить без согласия родителей

**256. Задание {{ 149 }} ТЗ № 149**

Выбрать 3 правильных ответа

Дисбалансы в функционировании дошкольной психологической службы связаны с:  
озабоченностью психологов подготовкой к обучению в школе  
увлечением диагностикой  
противоречием между информационной оснащенностью будущих практических психологов детских садов и наличием у них конкретных навыков и умений  
множеством стоящих перед психологом задач  
расхождением между декларированием ценности детского саморазвития и опосредованным или прямым вмешательством психолога в развитие детей

**257. Задание {{ 150 }} ТЗ № 150**

Выбрать правильный ответ

Задачей вторичной психопрофилактики является:

создание системы позитивной профилактики, которая ориентирована не на проблему, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья и развития ребенка  
создание системы раннего выявления групп риска для того, чтобы преодолеть выявление трудности до того, как дети станут неуправляемыми  
работа с отдельными детьми, направленными к психологу для специального изучения, т.к. поведенческие проблемы уже ярко выражены

**258. Задание {{ 151 }} ТЗ № 151**

Выбрать правильный ответ

Задачей третичной психопрофилактики является:

создание системы позитивной профилактики, которая ориентирована не на проблему, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья и развития ребенка  
создание системы раннего выявления групп риска для того, чтобы преодолеть выявление трудности до того, как дети станут неуправляемыми  
работа с отдельными детьми, направленными к психологу для специального изучения, т.к. поведенческие проблемы уже ярко выражены

**260. Задание {{ 153 }} ТЗ № 153**

Выбрать 2 правильных ответа

Определите параметр, на который следует обращать внимание при подборе диагностических методик:

время (длительность) обследования  
простота обработки информации  
принадлежность автора методики к отечественной или зарубежной школе психологии  
гипотеза, выдвинутая диагностом

**261. Задание {{ 154 }} ТЗ № 154**

Выбрать правильный ответ

Родители старшего дошкольника обратились к вам с такой проблемой: ребенок не умеет проигрывать (плачет, становится агрессивным). Выберите ту сферу отношений, которая будет самой проблемной у этого ребенка:

сфера детско-родительских отношений  
сфера отношений со сверстниками  
личностная сфера  
все ответы верны

**262. Задание {{ 155 }} ТЗ № 155**

Выбрать правильный ответ

По результатам диагностического обследования оказалось, что несколько детей серьезно отстают в развитии от сверстников. Ваши дальнейшие действия:

составите коррекционную программу для работы с ними и будете ее осуществлять  
направите к специалистам для уточнения диагноза

будете заниматься с детьми с нормой

все ответы верны

**263. Задание {{ 156 }} ТЗ № 156**

Выбрать 2 правильных ответа

У ребенка подготовительной группы нарушен фонематический слух. Выберите тот школьный предмет, в котором ребенок может испытывать затруднения:

чтение

письмо

математика

физкультура

**264. Задание {{ 157 }} ТЗ № 157**

Выбрать правильный ответ

Родители хотят сформировать у ребенка познавательный интерес, вы посоветуете:  
подробно и полно отвечать на все вопросы ребенка

не давать исчерпывающих ответов на вопросы

совсем не отвечать на вопросы

все ответы верны

**265. Задание {{ 158 }} ТЗ № 158**

Выбрать правильный ответ

Дополнительные индивидуальные занятия, работа над пониманием материала, а не над скоростью и точностью ответов необходимы при:

несформированном положительном отношении к школе

низком уровне развития мышления

недостаточном уровне развития образных представлений

все ответы верны

**266. Задание {{ 236 }} ТЗ № 236**

Выбрать правильный ответ

Условием психологической безопасности образовательной среды НЕ является:

соблюдение нормативно-правовой базы

соответствие деятельности психолога программе развития учреждения

соблюдение этических норм

наличие охраны учреждения

психическое здоровье педагога

**267. Задание {{ 237 }} ТЗ № 237**

Выбрать 3 правильных ответа

Какие из определений понятия "профилактика" являются правильными:

система мероприятий, осуществляемых по обеспечению здорового развития

система мероприятий по предупреждению заболевания

разновидность психогигиены

предоставление специализированной помощи практически здоровым людям с целью

предотвращения нервно-психических, а также облегчения острых психотравмирующих реакций

**268. Задание {{ 238 }} ТЗ № 238**

Выбрать правильный ответ

Уровень психопрофилактики, относящийся к перспективному направлению в образовании:

первичная психопрофилактика

вторичная психопрофилактика

третичная психопрофилактика

**269. Задание {{ 239 }} ТЗ № 239**

Выбрать 3 правильных ответа

В деятельности практического психолога игровые методы могут применяться в:

процессе краткосрочной психотерапии

процессе долгосрочного реконструктивного психотерапевтического воздействия

качестве психопрофилактического, развивающего средства

процессе возрастно-психологического консультирования

Выбрать правильный ответ

Изменить плохое поведение ребенка можно с помощью наказания

обращения к психиатру

понимания и поддержки

поощрения

Выбрать правильный ответ

В дошкольном возрасте наиболее интенсивно развивается:

наглядно-образное мышление

наглядно-действенное мышление

логическое мышление

пространственное мышление

Выбрать правильный ответ

Ведущая деятельность в раннем возрасте:

непосредственно эмоциональное общение

сюжетно-ролевая игра

предметно-манипулятивная деятельность

учебная деятельность

Выбрать правильный ответ

Полное понимание речи окружающих складывается:

к 3-м годам

к концу 1 года

к 6-ти годам

к 2-м годам

Выбрать правильный ответ

Стремление ребенка 3-х лет делать все самостоятельно - это:

негативизм

своеволие

протест-бунт

обесценивание взрослых

Выбрать правильный ответ

В раннем детстве интенсивно развивается:

наглядно-образное мышление  
логическое мышление  
пространственное мышление  
наглядно-действенное мышление

Установить соответствие:

ведущая деятельность дошкольника, имеющая моделирующий характер, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме воспроизводят их вид продуктивной деятельности ребенка, предполагающий построение предметов, а также умение обследовать объект, разделить его на части, заменить одну деталь другой и представить будущий предмет в целом  
деятельность, направленная на создание общественно полезных продуктов  
сложная умственная деятельность, преследующая цель усвоения знаний, формирование умений и навыков, мыслительных способностей

-----  
конструирование  
сюжетно-ролевая игра  
труд  
учебная деятельность

Новые вопросы 2016 г.

3. Выбрать 3 правильных ответа

Жертву школьного буллинга можно определить по следующим показателям:  
его личные вещи разбросаны, спрятаны, испорчены  
он имеет яркую, выделяющую его среди сверстников внешность  
в его адрес направлены оскорбления, обидные прозвища  
повышенная тревожность  
во время групповых игр / занятий его игнорируют или выбирают последним

26. Выбрать 3 правильных ответа

Наиболее частые признаки проявления дезадаптации одаренных детей:  
трудности в нахождении близких по духу друзей  
стремление подстроиться под других  
ранний интерес к проблемам мироздания и судьбе  
повышенная эмоциональность, плаксивость  
конфликты со взрослыми

27. Выбрать 3 правильных ответа

Наиболее частые признаки проявления дезадаптации одаренных детей:  
повышенная эмоциональность, плаксивость  
конфликты со взрослыми  
проблемы участия в играх и развлечениях сверстников  
потеря мотивации к учебе  
стремление казаться таким, как все

28. Выбрать 2 правильных ответа

Признаки детской одаренности:  
высокий уровень развития способностей  
высокая степень обучаемости  
высокий уровень интеллекта родителей  
высокий уровень успеваемости

29. Выбрать 2 правильных ответа

Признаки детской одаренности:  
высокий уровень интеллекта родителей  
высокий уровень успеваемости  
высокий уровень мотивации  
творческие проявления (креативность)

**теоретические основы профессиональной  
деятельности педагога-психолога**

**367. Задание {{ 195 }} ТЗ № 195**

Выбрать правильный ответ

Психологическая готовность к школе понимается как:

необходимый и достаточный уровень психофизиологической и социальной зрелости ребенка

необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников

приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям среды  
определенный уровень произвольной регуляции своего поведения, ориентация на социальные нормы и требования

**368. Задание {{ 197 }} ТЗ № 197**

Выбрать правильный ответ

Конфликт - это:

противоположность мнений, суждений, точек зрения оппонентов

негативные переживания субъектов взаимодействия

противоречие во взглядах и мнениях

столкновение противоположно направленных целей, интересов, взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия

**369. Задание {{ 198 }} ТЗ № 198**

Выбрать правильный ответ

Внутриличностный конфликт - это:

нервно-психическое заболевание

глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач

столкновение противоположно направленных мотивов личности

столкновение двух или более людей

**370. Задание {{ 199 }} ТЗ № 199**

Выбрать правильный ответ

Приемом рационального запоминания является:

составление плана

сравнение

обратная связь

воспроизведение

идентификация

**371. Задание {{ 295 }} ТЗ № 295**

Выбрать правильный ответ

Готовность к школьному обучению определяется:

особенностями социального положения ребенка

особенностями его воспитания в семье

интеллектуальной и психологической зрелостью

сформированной внутренней позицией школьника

**372. Задание {{ 200 }} ТЗ № 200**

Выбрать правильный ответ

Неправильное отношение учителя к учащемуся относится к ... педагогического общения:  
физическим барьерам  
социально-психологическим барьерам  
барьерам неправильной установки сознания  
организационно-психологическим барьерам

**373. Задание {{ 202 }} ТЗ № 202**

Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития определяется задачами, которые:  
ребенок может решить самостоятельно  
ребенок не может решить  
ребенок решает в сотрудничестве со взрослыми  
решаются на определенной возрастной стадии

**374. Задание {{ 203 }} ТЗ № 203**

Выбрать правильный ответ

По мнению Л.С.Выготского:

обучение ведет за собой развитие  
обучение "плетется в хвосте" развития  
обучение и развитие тождественны: "ребенок развит настолько, насколько обучен, и обучен настолько, насколько развит"

**376. Задание {{ 205 }} ТЗ № 205**

Выбрать правильный ответ.

Кризис 7-ми лет - это:

период рождения социального "Я", переоценка ценностей, возникновение внутренней жизни ребенка, утрачивание детской непосредственности  
легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх  
тревожность, демонстративность, вербализм

**377. Задание {{ 206 }} ТЗ № 206**

Выбрать правильный ответ

Учившийся на одни пятерки Антон вдруг начал терять интерес к учебе. У него появились какие-то дела, новые друзья. Они постоянно встречались, слушали музыку, о чем-то говорили. Антон и его друзья...

младшие школьники  
подростки  
юноши

**378. Задание {{ 207 }} ТЗ № 207**

Установить соответствие

преобладающего мотива учения и возраста

практический мотив (связь с профессией)

чтобы быть не хуже других

мотив получения хорошей оценки

подросток

младший школьник

старший школьник

**379. Задание {{ 296 }} ТЗ № 296**

Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние учащихся относится к умениям:

межличностной коммуникации  
восприятия и понимания друг друга  
межличностного взаимодействия

передачи информации

**380. Задание {{ 297 }} ТЗ № 297**

Выбрать 3 правильных ответа

Социометрия позволяет выявить:

особенности неформальных отношений в группе

степень психологической совместимости конкретных людей

внутригрупповые статусы участников

мотивы выбора или отвержения одних членов группы другими

все многообразие взаимоотношений в группе

**381. Задание {{ 208 }} ТЗ № 208**

Выбрать 3 правильных ответа

Личностными качествами психолога являются:

эмпатия

альтруизм

цинизм

доброжелательность

безоценочность

**382. Задание {{ 209 }} ТЗ № 209**

Выбрать 3 правильных ответа

Профессионально-важными качествами психолога являются:

безоценочность

альтруизм

высокая работоспособность

эмпатия

рефлексия

**383. Задание {{ 210 }} ТЗ № 210**

Выбрать правильный ответ

Механизмом формирования высших психических функций (по Л.С. Выготскому) является:

обучение

воспитание

интериоризация

усвоение культурных знаков

орудийная деятельность

**384. Задание {{ 211 }} ТЗ № 211**

Выбрать правильный ответ

Предпосылками развития являются:

конституция человека

семейные отношения

общение со сверстниками

задатки

функциональная организация мозга

наследственность

**385. Задание {{ 212 }} ТЗ № 212**

Выбрать правильный ответ

Фактором управления вниманием является:

новизна

значимость

целенаправленность  
экономность

**386. Задание {{ 213 }} ТЗ № 213**

Выбрать 3 правильных ответа  
Видами школьной зрелости являются:  
интеллектуальная  
эмоциональная  
психофизиологическая  
моральная  
социальная  
физическая

**387. Задание {{ 214 }} ТЗ № 214**

Выбрать правильный ответ  
Одним из основных новообразований периода ранней юности является:  
чувство взрослости  
формирование мировоззрения  
самостоятельность  
психологическая культура  
образование системы "Я"

**388. Задание {{ 215 }} ТЗ № 215**

Выбрать правильный ответ  
Простейшая первичная форма самосознания - это:  
узнавание себя  
самооценка  
автономная речь

**389. Задание {{ 216 }} ТЗ № 216**

Выбрать правильный ответ  
Оценка психологической готовности ребенка к школе дает возможность прогнозировать:  
физическое развитие ребенка  
интеллектуальное развитие  
успешность социализации  
успешность обучения

**390. Задание {{ 300 }} ТЗ № 300**

Установить правильную последовательность  
типов ведущей деятельности в процессе развития (по Д.Б.Эльконину):  
учебно-профессиональная деятельность  
игра  
эмоционально-непосредственное общение  
предметная манипуляция  
учебная деятельность  
интимно-личностное общение

**391. Задание {{ 218 }} ТЗ № 218**

Выбрать 3 правильных ответа  
Безоценочная позиция психолога к клиенту необходима для:  
постановки диагноза  
установления контакта  
разработки стратегии консультирования  
оказания реальной помощи

объективности  
безопасности клиента  
профилактики эмоционального выгорания

**392. Задание {{ 219 }} ТЗ № 219**

Выбрать правильный ответ  
Фактор управления восприятием:  
апперцепция  
эмоциональность  
цель и задачи деятельности  
установка  
направленность личности

**393. Задание {{ 220 }} ТЗ № 220**

Выбрать правильный ответ  
Путь развития мышления школьников:  
развитие потребности самостоятельно ставить вопросы и находить ответы на них  
вдумчивое чтение книг  
практика решения задач, требующих сообразительности  
корректировка индивидуальных особенностей умственной деятельности школьников  
(торопливость, предвзятость, слабая критичность)  
развитие интеллектуальной воспитанности  
развитие сенсбилизации

**394. Задание {{ 221 }} ТЗ № 221**

Выбрать правильный ответ  
Направлением воспитания воли является:  
организация деятельности учащегося, в процессе которой он учится делать волевые усилия  
личный пример взрослого (родителей, учителей)  
самовоспитание школьников (привычка строго следить за собой, преодолевать свои недостатки)  
развитие интересов и желаний школьников

**395. Задание {{ 222 }} ТЗ № 222**

Выбрать правильный ответ  
Успешность в деятельности определяется:  
материальным обеспечением учреждения  
мотивацией  
стилем управления  
четким осознанием задач

**396. Задание {{ 223 }} ТЗ № 223**

Выбрать правильный ответ  
Сленг в подростковом возрасте сокращает дистанцию между общающимися через идентификацию всех членов группы и придает эффект усиления чувства:  
дружбы  
сплоченности  
доверия  
взаимопонимания  
единства

**397. Задание {{ 224 }} ТЗ № 224**

Выбрать правильный ответ

Инстинктивные формы поведения:  
запрограммированы от рождения  
менее сложные, чем рефлексy  
не могут изменяться в результате опыта  
у человека более многочисленны, чем у других видов

**398. Задание {{ 225 }} ТЗ № 225**

Выбрать правильный ответ  
Приобретенные формы поведения обеспечивают адаптацию:  
идеально соответствуют условиям среды  
к вполне определенному типу среды  
к различным средам

**399. Задание {{ 298 }} ТЗ № 298**

Выбрать 2 правильных ответа  
К основным направлениям деятельности психолога не относятся:  
экспертиза  
мониторинг  
психопрофилактика  
просвещение  
консультация  
развитие и психокоррекция  
диагностика  
психотерапия

Выбрать правильный ответ  
Логика развития универсальных учебных действий (УУД) строится по формуле:  
от действия - к мысли  
от мысли - к деятельности  
от действия - к компетентности  
от деятельности - к компетентности

Установить соответствие

Цель развивающего обучения понимается как:

усвоение системы научных понятий	В.В. Репкин
максимальная эффективность обучения	В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин
развитие теоретического мышления	Л.В. Занков
формирование субъекта учебной деятельности, направленного на самоизменение и самосовершенствование	Л.С. Выготский

Выбрать правильный ответ

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает:  
умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию  
путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта  
умение осуществлять репродукцию заученного  
превращение учащихся в объекты влияния и воздействия педагогов  
ускоренное овладение некоторыми знаниями и навыками

Выбрать 3 правильных ответа

Достижение умения учиться предполагает полноценное освоение школьниками всех  
компонентов учебной деятельности:  
познавательные и учебные приемы  
учебную цель

учебную задачу  
учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и  
оценка)