

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ППМС-ЦЕНТРА

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС-1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

Толерантность
Воспитанность
Образованность
Лояльность
Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

роль
профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

Символы
Ценности
Правила
Обычаи
Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это

все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Система образования относится к

институтам политики
экономическим институтам
духовным институтам

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется национализм

расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название
национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

ОС-12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это
Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

ОС.13 Выбрать два правильных ответа:
К социальным свойствам личности относятся:
Темперамент
Коммуникабельность
Воля
Компетентность
Идейная убежденность

II. Основы ИКТ

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для
перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

2. Каких списков нет в текстовом редакторе
многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

3. Основным элементом электронной таблицы является _____

4. В электронной таблице имя ячейки образуется
из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из
строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

Интернет и электронная почта

6. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

*

#

&

7. Что нельзя прикрепить к электронному письму
папку
текстовый файл
графический файл
архив

8. Поисковая система это
сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов,
определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

9. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

Компьютерная программа подготовки презентаций Power Point

10. Программа Power Point используется для создания
презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
текстовых документов, содержащих графические объекты
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд
лист
кадр
рисунок

III. ОБЖ

Закрытые

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций
- медицинской службой муниципальных районов
- региональными Центрами здоровья

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Задание

Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность

5. Задание

Закрытые

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- «Об обороне»
- «О безопасности»
- «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
- «О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

Председатель Правительства РФ

Президент РФ

Секретарь Совета безопасности РФ

Председатель антитеррористического комитета РФ

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

признаком заболевания

причиной ухудшения здоровья

следствием неправильной организации учебного процесса

нормальной защитной реакцией организма

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

Обработка раны

Применение обезболивающих препаратов

Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи

нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

имеются обширные травмы

отсутствует сознание

имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

-убежать от нее

-отойти подальше от электроприборов и проводки

-попынуться отмахнуться каким-либо предметом

-замереть на месте

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

экологической ситуации в стране

качества продуктов питания

эпидемической обстановки в регионе

осознанного индивидуального поведения человека

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

-общая

-частичная

- региональная
- комбинированная

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь
- первая доврачебная помощь
- доврачебная помощь
- первая помощь

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога
- различные заболевания ребенка
- игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ООО осуществляет:

- Административная комиссия
- Уполномоченный по охране труда профкома
- Специалист по охране труда
- Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок
освобождение от внеурочной деятельности
тщательное выполнение медицинских рекомендаций

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Законом Российской Федерации «О безопасности»

Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Федеральным законом «О гражданской обороне»

Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

Федеральная инспекция труда

Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки

Роспотребнадзор

Министерство образования и науки РФ

IV. Методика воспитательной деятельности

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

Общественное явление, воздействие общества на личность

Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса

Целенаправленное управление процессом развития личности

Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

Воспитательная работа

Воспитательная система

Воспитательное мероприятие

Система воспитательной работы

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

а. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

б. определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

в. формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г. все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни

Проявляется в ходе онтогенетического развития

Характеризует индивидуальность человека

Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- а. воспитания
- б. социализации
- в. коррекции
- г. обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает: создание условий для повышения гражданской ответственности

- повышение уровня консолидации общества
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:
Внутреннюю свободу личности
Уважение к государственной власти
Гармоничное проявление культуры межнационального общения
Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:
Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:
Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:
Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
Техника и логика построения процесса воспитания
Формы организации детской активности
Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:
Конституцией Российской Федерации
Законом Российской Федерации об образовании
Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:
Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:
Источника информации
Медиатора
Фасилитатора
Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

Методологическому уровню знания

Методическому уровню знания

Теоретическому уровню знания

Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

опекаемые дети

несовершеннолетние обучающиеся

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

Гуманистических ценностей

Общечеловеческих ценностей

Базовых национальных ценностей

Общенациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

учебная деятельность

учебно-профессиональная деятельность

эмоциональное общение

общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

притязание на признание среди подростков

похвала родителей

желание получить хорошую оценку

все ответы верны

39. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

неадекватная самооценка

самосознание через сравнение себя с другими

направленность на будущее

потребность быть взрослым

40. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

власть

месть

привлечение внимания

избегание неудач

хулиганство

41. Выбрать 3 правильных ответа

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:

мотивация учебной деятельности

произвольность психических процессов

наличие волевых качеств личности

здоровье учащихся

42. Выбрать 3 правильных ответа

К факторам, определяющим успешность адаптации ребенка, относятся (по

М.Р.Битяновой):

состояние здоровья и уровень развития

большой стаж работы педагога

возраст

степень сформированности у ребенка навыков общения с окружающими и предметной деятельности

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов

ориентированность на субъект

стиль общения

позиция сторон

дистанция

44. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:

жесты

мимика

речь

пантомимика

контакт глаз

45. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

жесты

мимика

речь

пантомимика

контакт глаз

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт

борьба

дискуссия

решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные

учебно-познавательные

мотивы самообразования

широкие социальные мотивы

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения
контролировать
выстраивать отношения
понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

52. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

11. Выбрать правильный ответ

Отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию:

толерантность
терпимость
страх
тревожность

26. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации

VI. СанПиН

184. Выбрать два правильных ответа

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

устного заявления родителей (законных представителей)
заявления в письменной форме родителей (законных представителей)
согласия в письменной форме родителей (законных представителей)
только решения психолого-медико-педагогической комиссии, согласия родителей (законных представителей) не требуется

185. Во всех коррекционных образовательных организациях необходимо предусматривать (п.4.27):

а) кабинет психолога с лаборантской
б) кабинет психолога, лаборантская не обязательна
в) кабинет тифлопедагога

186. Для организации физкультурно-оздоровительной работы в любой коррекционной ОО необходимы (выбрать все, что подходит) (п. 4.28):

а) зал для занятий общефизической подготовкой
б) зал для занятий ЛФК
в) кабинеты для индивидуальных занятий ЛФК

187. Количество учебных часов в коррекционной ОО в 1-2 классе для воспитанников с задержкой психического развития не должно превышать при 4-летнем начальном обучении (п.8.2):

а) 20 часов в неделю
б) 22 часа в неделю
в) 24 часа в неделю

188. Наполняемость классов и воспитательных групп в ППМС центре должно быть не более (Постановление Правительства РФ от 31.07.1998 N 867 (ред. от 10.03.2009) "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи" (п.11)):

а) 5-10 человек
б) 9-12 человек
в) 15-20 человек

189. Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов утра (СанПиН 2821, п.10.4):

- а) в ОО с углубленным изучением отдельных предметов
- б) в лицеях и гимназиях
- в) в коррекционных ОО
- г) в любом общеобразовательной организации

190. Продолжительность урока в классе компенсирующего обучения составляет (СанПиН 2821, п.п. 10.9; 10.16):

- а) 35 мин
- б) 40 мин
- в) 45 мин

191. Количество обучающихся в классах компенсирующего обучения должно составлять (СанПиН 2821, п.10.16):

- а) не более 20 человек
- б) не более 25 человек
- в) не менее 20 человек

192. Для предупреждения утомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в классах компенсирующего обучения организуют облегченный день (СанПиН 2821, п.10.16):

- а) в четверг
- б) в пятницу
- в) в четверг или пятницу
- г) в четверг и пятницу

193. Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся в 5-11 классах (СанПиН 2821, п.10.18):

- а) не должна превышать 7-10 мин
- б) не должна превышать 10-15 мин
- в) не должна превышать 20-25 мин
- г) не должна быть менее 20-25 мин

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

- 1. ситуация избытка товара
- 2. ситуация дефицита товаров
- 3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- 4. рыночное равновесие
- 5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

- 1. акционерное общество
- 2. командитное товарищество

3. индивидуальный частный предприниматель
4. пенсионеры
5. родители по отношению к своему ребенку
6. директор школы
7. администрация района в котором Вы живете
8. кооператив производственный
9. хлебный магазин
10. некоммерческое партнерство
11. Ваше образовательное учреждение
12. товарищество собственников жилья
13. "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки
2. выше, чем при государственном регулировании
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета
2. средства платежа
3. средства накопления
4. всего вышеперечисленного

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны

7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы

8. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

1. если люди будут экономить ресурсы
2. если все добровольно ограничат свои потребности
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров
4. эта проблема не решается в принципе

9. В основные права потребителя не входит

1. Право на информацию
2. Право на безопасность

3. Право выбора
4. Право частной собственности

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

осуществления контроля за деятельностью педагогических работников

разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) конфликт интересов педагогического работника
- б) взятка
- в) коррупционная преступность
- г) злоупотребление властью

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность
увольнение по соответствующим основаниям
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:
при получении образования соответствующего уровня впервые
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
при согласии руководителя образовательного учреждения
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:
должностными инструкциями педагогических работников
Уставом образовательной организации
коллективным договором
правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:
с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:
Учредителем
Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут
только физические лица
только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
только юридические лица, нарушившие законодательство
все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность
Экстернат
Самообразование
Семейная форма
В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

Вопрос 12 Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

уровням образования

по ступеням образования

по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

а). Правительством Российской Федерации

б). Органами государственной власти субъектов Российской Федерации

в). Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования

г). Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это: учащиеся

- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ:

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

- Методический прием
- Правило
- Метод
- Технология

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

Социально-педагогическое проектирование
Педагогическое проектирование
Психолого-педагогическое проектирование
Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

Новшество
Нововведение
Инновация
Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и выработать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

1. Познавательный метод - восприятие, осмысление, запоминание нового материала;
2. Контрольный метод - выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;

3. Преобразовательный метод - творческое применение умений и навыков;

4. Систематизирующий метод - обобщение и систематизация знаний

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный

Мотивационный

Рефлексивно-экспертный

Концептуальный

Реализационный

17) Установить последовательность

этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

Урок постановки учебной задачи

Урок преобразования условий задачи
Урок моделирования
Урок преобразования модели
Урок отработки открытого способа
Урок контроля и оценки

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки
Познавательная потребность
Учебная задача
Учебно-познавательный мотив
Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная
Дошкольно-игровая
Учебная
Дошкольно-учебная
Учебно-профессиональная
Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
Перевод новшества в режим постоянного использования
Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:

1) ТЭС 2) автотранспорта 3) вулканов 4) фабрик

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647. В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

- Биотические
- Абиотические
- Антропогенные
- Космические

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

Содержание и методика преподавания предмета

нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности педагога-психолога

154. Задание {{ 173 }} ТЗ № 173

Выбрать 3 правильных ответа

В перечень обязательной документации педагога-психолога в ОУ входят:

творческие работы детей и подростков

журнал учета проведенной работы

график работы на неделю

аналитический отчет о проведенной работе за год, утвержденный руководителем ОУ

155. Задание {{ 174 }} ТЗ № 174

Выбрать 3 правильных ответа

В перечень обязательной документации педагога-психолога в ОУ входят:

годовой план работы, утвержденный руководителем образовательного учреждения.

творческие работы детей и подростков

журнал учета проведенной работы

график работы на неделю

156. Задание {{ 175 }} ТЗ № 175

Выбрать 2 правильных ответа

В перечень обязательной документации педагога-психолога в ОУ входят:

годовой план работы, утвержденный руководителем образовательного учреждения

творческие работы детей и подростков

журнал учета проведенной работы

протоколы и данные обследований, бесед, наблюдений

157. Задание {{ 176 }} ТЗ № 176

Выбрать 3 правильных ответа

В перечень обязательной документации педагога-психолога в ОУ входят:

график работы на неделю

протоколы и данные обследований, бесед, наблюдений

программы психопрофилактической, диагностической, развивающей работы

аналитический отчет о проведенной работе за год, утвержденный руководителем ОУ

159. Задание {{ 299 }} ТЗ № 299

Выбрать правильный ответ

В своей работе педагог-психолог приоритетно защищает:

права ребенка

свои права

права родителей

права администрации

161. Задание {{ 184 }} ТЗ № 184

Выбрать правильный ответ

Психолог планирует и проводит исследование в соответствии с действующим

законодательством и профессиональными требованиями проведения психологической

деятельности согласно принципу...

конфиденциальности

компетентности

ответственности

этической и юридической правомочности

162. Задание {{ 185 }} ТЗ № 185

Выбрать правильный ответ

Психолог четко определяет границы собственной компетентности и несет ответственность за выбор процедуры и методов работы с клиентом согласно принципу...

конфиденциальности

компетентности

ответственности

этической и юридической правомочности

163. Задание {{ 186 }} ТЗ № 186

Выбрать 3 правильных ответа

Принцип компетентности предполагает наличие у психолога квалификации

опыта

знаний

личностных проблем

165. Задание {{ 182 }} ТЗ № 182

Выбрать правильный ответ

Первым стандартом, создавшим инструмент ООН в области защиты прав детей, в котором говорилось, что "человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно может" и посвященным исключительно правам детей, был:

Женевская декларация 1924 г.

Декларация прав ребенка 1959 г.

Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.

Семейный кодекс РФ 1996 г.

166. Задание {{ 180 }} ТЗ № 180

Выбрать правильный ответ

Правило «информированного согласия» заключается в следующем:

диагностические результаты должны сопровождаться пояснениями, касающимися измеренных психологических характеристик

содержание методики и результаты диагностики не могут быть разглашены

личность не должна подвергаться диагностированию обманным путем

информация, которую индивид раскрывает о себе в ходе диагностирования, должна быть адекватна его цели

168. Задание {{ 189 }} ТЗ № 189

Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

восприятия и понимания друг друга

межличностного взаимодействия

передачи информации

169. Задание {{ 190 }} ТЗ № 190

Выбрать правильный ответ

Согласно "Положению о службе практической психологии в системе МО РФ" целью службы является:

создание психолого-медико-педагогических комиссий, которые выявляют

несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении

оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательных учреждений в

определении своих возможностей исходя из способностей, интересов, состояния здоровья

обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации
выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей

170. Задание {{ 191 }} ТЗ № 191

Выбрать правильный ответ

Согласно "Положению о службе практической психологии в системе МО РФ" целью службы является:

создание психолого-медико-педагогических комиссий, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении
обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации
выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей
содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, воспитанников, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к социальному взаимодействию

171. Задание {{ 192 }} ТЗ № 192

Выбрать правильный ответ

В своих профессиональных действиях психолог учитывает права всех субъектов образовательного пространства, не допуская дискриминации по социальному статусу, полу, возрасту, национальности, вероисповеданию и другим отличиям согласно принципу...

квалифицированной пропаганды психологии
благополучия клиента
профессиональной кооперации
информирования клиента о целях и результатах обследования

172. Задание {{ 193 }} ТЗ № 193

Выбрать правильный ответ

Психолог воздерживается от публичных оценок и замечаний о средствах и методах работы коллег в присутствии клиентов и обследуемых лиц согласно принципу...

квалифицированной пропаганды психологии
благополучия клиента
профессиональной кооперации
информирования клиента о целях и результатах обследования

173. Задание {{ 194 }} ТЗ № 194

Выбрать правильный ответ

Запрет на свободное распространение диагностических методик, прежде всего, связан с: защитой авторских прав

сложностями в воспроизводстве стимульного материала
предупреждением неправильного применения методик
затратой значительных денежных средств при производстве диагностического материала

**основные направления и технологии профессиональной
деятельности педагога-психолога ППМС-центра**

270. Задание {{ 217 }} ТЗ № 217

Установить правильную последовательность типов ведущей деятельности в процессе развития (по Д.Б.Эльконину):
эмоционально-непосредственное общение
интимно-личностное общение
учебно-профессиональная деятельность
игра
предметная манипуляция
учебная деятельность

271. Задание {{ 3 }} ТЗ № 3

Выбрать 4 правильных ответа
Диагностика интеллектуальной готовности к школе предусматривает оценку развития личности ребенка по параметрам:
отдельные психические функции
рефлексия
обученность
обучаемость
уровень развития мотивации
осведомленность

272. Задание {{ 6 }} ТЗ № 6

Выбрать правильный ответ
Психодиагностическое обследование детей в системе образования психолог:
не имеет право проводить
имеет право проводить только при согласии родителей
имеет право проводить без согласия родителей

273. Задание {{ 7 }} ТЗ № 7

Выбрать правильный ответ
У детей младшего школьного возраста произвольное внимание может удерживаться в течение:
5 мин.
15 мин.
20 мин.
45 мин.

274. Задание {{ 8 }} ТЗ № 8

Выбрать правильный ответ
Право психолога на диагностическое обследование детей определяется согласием родителей
приказом директора
решением педсовета
должностной инструкцией
запросом учителя

275. Задание {{ 9 }} ТЗ № 9

Выбрать правильный ответ
Свете (6,5 лет) очень хочется учиться в школе. Однако в процессе психологического обследования выяснилось, что у нее некоторые познавательные психические функции не соответствуют возрастной норме. Можно предположить, что у девочки не сформирована следующая сторона психологической готовности к школе
личностная
мотивационная
интеллектуальная

276. Задание {{ 10 }} ТЗ № 10

Выбрать правильный ответ

Приобщение взрослых - воспитателей, учителей, родителей - и детей к психологическим знаниям - это:

- психопрофилактика
- психокоррекция
- психологическое просвещение
- психодиагностика
- психологическое консультирование

277. Задание {{ 11 }} ТЗ № 11

Выбрать правильный ответ

Специальный вид деятельности детского психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного и школьного детства - это:

- психопрофилактика
- психокоррекция
- психологическое просвещение
- психодиагностика
- психологическое консультирование

278. Задание {{ 12 }} ТЗ № 12

Выбрать правильный ответ

Цель работы психодиагноста:

- постановка диагноза
- лечение
- решение различных проблем клиента
- улучшение самочувствия клиента

280. Задание {{ 14 }} ТЗ № 14

Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности относится к следующему виду деятельности психолога:

- профилактической
- диагностической
- коррекционной
- просветительской

282. Задание {{ 16 }} ТЗ № 16

Выбрать правильный ответ

Одна из морально-этических норм психодиагностики:

- взаимная договоренность психодиагноста и обследуемого
- согласие родителей или лиц их заменяющих на психодиагностику несовершеннолетних
- согласие на психодиагностику самих несовершеннолетних
- участие практического психолога в обсуждении вопросов, затрагивающих интересы детей

283. Задание {{ 17 }} ТЗ № 17

Выбрать правильный ответ

В параметры оценки интеллектуальной готовности ребенка к школе не входит диагностика:

- отдельных познавательных процессов
- осведомленности

обучаемости
креативности

285. Задание {{ 20 }} ТЗ № 20

Выбрать правильный ответ

Цель применения проективных тестов "Дом. Дерево. Человек." или "Несуществующее животное":

изучение представлений ребенка о себе - его самооценки и межличностных отношений
диагностика положения ребенка в семье и его переживаний, связанных с семейными отношениями

формулирование психологического диагноза

оптимальное взаимодействие со средой

286. Задание {{ 294 }} ТЗ № 294

Выбрать правильный ответ

Диагностическим инструментом объективной оценки и контроля результатов образовательной или профессиональной подготовки являются тесты:

креативности

способности

интеллекта

достижений

287. Задание {{ 21 }} ТЗ № 21

Выбрать правильный ответ

Цель использования рисуночной пробы "Кинетический рисунок семьи":

диагностика положения ребенка в семье и его переживаний, связанных с семейными отношениями

формулирование психологического диагноза

оптимальное взаимодействие со средой

определение отношения между умственным и хронологическим возрастом

288. Задание {{ 24 }} ТЗ № 24

Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия

ошибкой

привычкой

ситуативной мерой воздействия

289. Задание {{ 25 }} ТЗ № 25

Выбрать правильный ответ

Принцип компетентности не предполагает наличие у психолога квалификации

опыта

знаний

личностных проблем

290. Задание {{ 26 }} ТЗ № 26

Выбрать правильный ответ

Страница психолога на сайте ОУ относится к следующему направлению деятельности психолога:

мониторинг

психокоррекция

профилактика

просвещение

291. Задание {{ 27 }} ТЗ № 27

Выбрать правильный ответ:

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения:

- авторитарный
- демократический
- либеральный
- партнерский

292. Задание {{ 28 }} ТЗ № 28

Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: предоставление партнерам равных условий для принятия решений, постановки цели, оценки работы, уважительное отношение и забота о потребностях партнеров по общению. Контакт реализуется посредством убеждения, внушения, аргументации:

- авторитарный
- демократический
- либеральный
- партнерский

293. Задание {{ 29 }} ТЗ № 29

Выбрать правильный ответ

Этот стиль общения отличает: стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, практически полная безучастность к результатам деятельности:

- авторитарный
- демократический
- либеральный
- партнерский

294. Задание {{ 30 }} ТЗ № 30

Выбрать правильный ответ

Психологический анализ урока относится к следующему направлению деятельности психолога:

- диагностика
- экспертиза
- мониторинг
- психокоррекция

295. Задание {{ 32 }} ТЗ № 32

Выбрать 2 правильных ответа

В рамках компетенции педагога психолога находится работа с детьми, имеющими:

- нормальное развитие
- нарушенное развитие
- нормальное развитие в случаях его временной задержки, вызванной социально-психологическими и педагогическими причинами.

296. Задание {{ 33 }} ТЗ № 33

Выбрать правильный ответ

Благоприятным временем для проведения диагностики является:

- первый урок
- второй, третий, четвертый

последний урок
послеурочное время

297. Задание {{ 34 }} ТЗ № 34

Выбрать правильный ответ
Условием разрешения конфликта является:
желание сторон разрешить конфликт
позиция психолога в конфликте
профессионализм администрации
личностные качества участников конфликта

298. Задание {{ 35 }} ТЗ № 35

Выбрать 2 правильных ответа
В конфликте психолог может:
занимать позицию угнетенной стороны
встать на позицию победителя
сохранять нейтралитет
быть посредником

299. Задание {{ 275 }} ТЗ № 275

Выбрать 2 правильных ответа
Профессиональная компетентность психолога определяется:
должностными инструкциями
личностными качествами психолога
сложившимися отношениями в школьном коллективе
знанием предмета психологии
умением взаимодействовать с субъектами образования

300. Задание {{ 276 }} ТЗ № 276

Выбрать правильный ответ
Укажите количество уровней, выделяемых при исследовании адаптации:
один
два
три
четыре

301. Задание {{ 277 }} ТЗ № 277

Выбрать 2 правильных ответа
Деятельность психолога по адаптации школьников является приоритетной в:
первом классе
пятом классе
десятом классе
всех классах

302. Задание {{ 161 }} ТЗ № 161

Выбрать правильный ответ
Психологическую диагностику учащихся лучше проводить:
в начале недели
в конце недели
в режимные моменты
в середине недели

304. Задание {{ 279 }} ТЗ № 279

Выбрать 2 правильных ответа

Профессиональная позиция психолога по отношению к субъектам образовательного пространства проявляется в:
обучении
поддержке
контроле
оценке
воспитании
развитии

305. Задание {{ 280 }} ТЗ № 280

Выбрать 3 правильных ответа

Основными задачами психолога на этапе перехода детей из начальной школы в среднюю является:

создание условий для успешной адаптации детей в школе
повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению
адаптация учебной программы, нагрузки к индивидуальным возможностям учеников
познавательное развитие учащихся 5-х классов
формирование мотивации к обучению

306. Задание {{ 281 }} ТЗ № 281

Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

наблюдение
диагностика
мониторинг
беседа с учителями

307. Задание {{ 282 }} ТЗ № 282

Выбрать 3 правильных ответа

Повышение квалификации психолога преследует цель:
совершенствование профессиональной компетентности
личностный рост
развитие мотивации
изменение отношения к себе со стороны администрации

308. Задание {{ 283 }} ТЗ № 283

Выбрать правильный ответ

Экспертиза в образовании не выполняет функцию:

прогностическую
нормативную
оценочную
исследовательскую
развивающую
профилактическую

309. Задание {{ 284 }} ТЗ № 284

Выбрать правильный ответ

Экспертом в оценке профессиональной деятельности психолога являются

родители
администрация
учащиеся
методическое объединение
специально организованная комиссия

310. Задание {{ 36 }} ТЗ № 36

Выбрать правильный ответ

Выделите группы причин "школьной дезадаптации":

индивидуальные характеристики ребенка: его способности, особенности эмоциональной сферы, состояние здоровья, особенности семейной среды и т.д
школьная неуспешность, нарушения поведения, конфликты с учителями и одноклассниками

влияние социально-экономических и социально-культурных условий: семейное окружение, материальное состояние семьи, ее культурный уровень, ценности и т. д.

нервозность, субъективные переживания, повышенный уровень ситуативной тревожности

311. Задание {{ 37 }} ТЗ № 37

Выбрать правильный ответ

Личностные особенности подростков могут быть исследованы при помощи:

ПДО А.Е. Личко, СМИЛ, СМОЛ, тест Шмишека

"Личностный дифференциал", тест "Кто я?" (Т.Кун)

тестов Амтхауера, Векслера, ШТУР

социометрия, методика незаконченных предложений, теста Т.Лири

312. Задание {{ 38 }} ТЗ № 38

Выбрать правильный ответ

Характер взаимоотношений в классе, межличностные отношения в подростковой группе могут быть изучены при помощи:

ПДО А.Е. Личко, СМИЛ, СМОЛ, теста Шмишека

"Личностный дифференциал", тест "Кто я?" (Т.Кун)

тестов Амтхауера, Векслера, ШТУР

социометрии, методики незаконченных предложений, теста Т.Лири

313. Задание {{ 39 }} ТЗ № 39

Выбрать правильный ответ

Особенности интеллектуального развития подростков могут быть изучены при помощи:

ПДО А.Е. Личко, СМИЛ, СМОЛ, теста Шмишека

"Личностный дифференциал", тест "Кто я?" (Т.Кун)

тестов Амтхауера, Векслера, ШТУР

социометрии, методики незаконченных предложений, теста Т.Лири

314. Задание {{ 40 }} ТЗ № 40

Выбрать правильный ответ

В школьном консультировании:

оказывается психологическая поддержка учащимся

проводятся собеседования и тесты

вводятся новые методы обучения

планируется воспитательная работа

316. Задание {{ 42 }} ТЗ № 42

Выбрать 3 правильных ответа

Предпрофильная подготовка предполагает:

информационную работу

курсы по выбору

профильную ориентацию

коррекционную работу

профилактику трудностей в обучении

317. Задание {{ 43 }} ТЗ № 43

Выбрать 3 правильных ответа

В работе со старшеклассниками по подготовке их к выбору профиля обучения и дальнейшего профессионального образования психолог решает задачу:
мотивационную
информационно-справочную
диагностическую
психокоррекционную
психотерапевтическую

318. Задание {{ 44 }} ТЗ № 44

Выбрать правильный ответ

Целью программы профильного и профессионального самоопределения является:
выявление профессиональных предпочтений, интересов, склонностей
информирование о мире профессий
подготовка учащихся к ситуации выбора дальнейшего образования.

319. Задание {{ 45 }} ТЗ № 45

Установить правильную последовательность

Алгоритм психокоррекционной работы с агрессивными детьми:

устранение патологических стереотипов реагирования, повышение самооценки, принятие себя и других
выработка и закрепление навыков адаптивного поведения
вхождение в контакт с ребенком и создание у него чувства доверия к специалисту
достижение эмоционального отреагирования агрессии и успокоение пациента

320. Задание {{ 46 }} ТЗ № 46

Выбрать правильный ответ

Основная цель групповой терапии агрессивных детей

выработка умения сдерживать агрессивные реакции
уменьшение аффективно-тревожной напряженности в общении
снижение уровня агрессивности путем обучения навыкам адаптивного поведения
осознание ребенком неконструктивности агрессивного поведения

321. Задание {{ 47 }} ТЗ № 47

Выбрать 2 правильных ответа

Психолог вправе сообщать третьим лицам данные психодиагностики подростков при условии:

согласия на это родителей подростка
наличия требований заинтересованных лиц
согласия на это самих подростков, достигших возраста 14 лет
согласия на это учителей подростков

322. Задание {{ 48 }} ТЗ № 48

Выбрать правильный ответ

Профилактическая деятельность педагога-психолога должна проводиться:

со всеми учащимися
только с детьми "группы риска"
с детьми с особыми нуждами
с теми, кто обратился с запросом

324. Задание {{ 50 }} ТЗ № 50

Выбрать правильный ответ

Система мероприятий, направленных на формирование у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях - это:

психологическое просвещение
психопрофилактика
психодиагностика
психологическое консультирование
психокоррекция и развитие
профориентация

325. Задание {{ 51 }} ТЗ № 51

Выбрать правильный ответ

Изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении - это:

психологическое просвещение
психопрофилактика
психодиагностика
психологическое консультирование
психокоррекция и развитие
профориентация

326. Задание {{ 52 }} ТЗ № 52

Выбрать правильный ответ

Оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, преодолении кризисных ситуаций, способствующих личностному росту и саморазвитию - это:

психологическое просвещение
психопрофилактика
психодиагностика
психологическое консультирование
психокоррекция и развитие
профориентация

327. Задание {{ 53 }} ТЗ № 53

Выбрать правильный ответ

Активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся - это:

психологическое просвещение
психопрофилактика
психодиагностика
психологическое консультирование
психокоррекция и развитие
профориентация

328. Задание {{ 54 }} ТЗ № 54

Выбрать правильный ответ

Психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости обучающихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей - это:

психологическое просвещение
психопрофилактика
психодиагностика
психологическое консультирование

психокоррекция и развитие
профориентация

329. Задание {{ 55 }} ТЗ № 55

Выбрать правильный ответ

В групповых занятиях (тренингах) необходимо:

выработать правила поведения в группе

собрать сведения о социальном положении участника

собрать сведения о ближайших родственниках участника

набирать равное количество участников по гендерному признаку

330. Задание {{ 56 }} ТЗ № 56

Выбрать правильный ответ

Основным направлением деятельности психолога не является:

экспертиза

групповая психотерапия

мониторинг

психопрофилактика

331. Задание {{ 57 }} ТЗ № 57

Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

наличие конфликтов в среде педагогов

наличие конфликтов в среде родителей

несогласованность действий психолога и администрации

отсутствие рабочего кабинета у психолога

низкий уровень материального обеспечения учреждения

332. Задание {{ 58 }} ТЗ № 58

Выбрать 3 правильных ответа

Причиной эмоционального выгорания педагога может являться:

стаж работы

особенности акцентуаций характера

особенности эмоциональной сферы

уровень заработной платы

333. Задание {{ 59 }} ТЗ № 59

Выбрать 2 правильных ответов

В психолого-педагогической характеристике учащегося НЕ указывают следующие параметры:

состояние здоровья

особенности характера и эмоциональной сферы ребенка

материальное положение

педагогическая информация (успехи в учебе, мотивация учения)

информация о социальном статусе

образование и профессиональные интересы родителей

данные об интеллектуальном развитии

334. Задание {{ 60 }} ТЗ № 60

Выбрать 3 правильных ответа

Деструктивными мотивами учебной деятельности являются:

трудность изложения учебного материала

взаимоотношения с учителем

страх

зависть
стремление быть лучшим

335. Задание {{ 61 }} ТЗ № 61

Выбрать правильный ответ
К мотивам плохого поведения НЕ относится:
власть
месть
привлечение внимания
избегание неудач
хулиганство

336. Задание {{ 62 }} ТЗ № 62

Выбрать 3 правильных ответа
Задачами Службы практической психологии образования являются:
содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе
обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей
содействие в актуализации личностных качеств педагогов и администрации школы
профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка

337. Задание {{ 63 }} ТЗ № 63

Выбрать правильный ответ
Манипуляция в общении является:
необходимым качеством психолога
способом взаимодействия родителей с детьми
способом взаимодействия ребенка с родителями
психологической защитой

339. Задание {{ 162 }} ТЗ № 162

Выбрать 4 правильных ответа
Профильная ориентация включает:
психолого-педагогическую диагностику
консультирование учащихся 8-9 классов
организацию процесса самопознания
формирование профессионально-ценностной мотивации в предпрофильном классе
профилактику асоциального поведения
обучение навыкам саморегуляции

340. Задание {{ 163 }} ТЗ № 163

Выбрать 3 правильных ответа
Психопрофилактическая и психокоррекционная работа по решению проблем адаптации детей в дошкольном учреждении включает:
индивидуальные и групповые занятия с детьми, направленные на стимуляцию общения, организацию взаимодействия со сверстниками
психологическое просвещение родителей и воспитателей
составление рекомендаций по улучшению адаптации каждого конкретного ребенка
групповая психотерапия
индивидуальные занятия с дефектологом

341. Задание {{ 164 }} ТЗ № 164

Выбрать 3 правильных ответа

Проведение психодиагностики, направленной на выявление группы школьников, испытывающих трудности в школьной адаптации, осуществляется с помощью:
экспертных опросов педагогов и родителей
индивидуальной психодиагностики учеников
анализа документации
эксперимента

343. Задание {{ 166 }} ТЗ № 166

Выбрать правильный ответ

Особенностью, провоцирующей агрессивное поведение НЕ является:

недостаточное развитие интеллекта

сниженная самооценка

низкий уровень самоконтроля

завышенная самооценка

неразвитость коммуникативных навыков

повышенная возбудимость нервной системы вследствие различных причин (травмы, болезни и пр.)

344. Задание {{ 167 }} ТЗ № 167

Выбрать 3 правильных ответа

Причинами школьной дезадаптации являются:

несформированность позиции школьника

низкий уровень интеллектуальных способностей

низкий уровень саморегуляции

низкий уровень развития моторики

увлечение ребенка компьютером

завышенная самооценка

345. Задание {{ 168 }} ТЗ № 168

Выбрать 3 правильных ответа

Причинами страхов у детей являются:

высокий уровень тревожности родителей

негативный эмоциональный опыт

неблагоприятные взаимоотношения в семье

неинформированность ребенка о нормах поведения

347. Задание {{ 170 }} ТЗ № 170

Выбрать правильный ответ

Грамотная подготовка ребенка к школе предполагает:

занятия с психологом в детском саду

посещение подготовительной группы детского сада

решение тестов совместно с ребенком

комплексные меры и занятия по развитию готовности к обучению

348. Задание {{ 171 }} ТЗ № 171

Выбрать правильный ответ

Психологическая безопасность образовательной среды создается:

всеми участниками образовательного процесса

психологом

администрацией

материальным обеспечением образовательного учреждения

349. Задание {{ 172 }} ТЗ № 172

Вставить пропущенное слово

Категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества, ставших причиной дезадаптации несовершеннолетних - это:

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

дети группы риска

дети, оставшиеся без попечения родителей

дети-сироты

350. Задание {{ 288 }} ТЗ № 288

Выбрать правильный ответ

Профилактическая деятельность должна выполняться:

1 раз в год

1 раз в полгода

1 раз в месяц

в течение всего года

351. Задание {{ 289 }} ТЗ № 289

Выбрать 3 правильных ответа

В младшем школьном возрасте школьная дезадаптация у детей может проявляться в:

низкой школьной успеваемости

отсутствии мотивации

недостаточном развитии произвольной сферы

утомляемости

352. Задание {{ 290 }} ТЗ № 290

Выбрать 2 правильных ответа

Директор школы имеет право знать:

все аспекты профессиональной деятельности психолога

запросы клиентов

результаты индивидуальной диагностики каждого учащегося

результаты мониторинга

353. Задание {{ 291 }} ТЗ № 291

Выбрать правильный ответ

Эффективность деятельности психолога определяется:

количеством оказанных услуг

взаимоотношениями в коллективе

профессиональной компетентностью

наличием высшей категории

354. Задание {{ 285 }} ТЗ № 285

Выбрать 3 правильных ответа

Психологическая безопасность образовательной среды определяется:

соблюдением нормативно-правовой базы

соответствием деятельности психолога программе развития учреждения

соблюдением этических норм

внедрением инновационных программ

системой охраны в ОУ

355. Задание {{ 286 }} ТЗ № 286

Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективными формами профилактической деятельности психолога с учащимися являются:

уроки

лекции
интерактивные формы занятий
беседа
стенды и уголки для информации

356. Задание {{ 287 }} ТЗ № 287

Выбрать правильный ответ

Определение психологической безопасности инновационной программы относится к следующему направлению деятельности психолога:

диагностика
экспертиза
мониторинг
психокоррекция

357. Задание {{ 65 }} ТЗ № 65

Выбрать 2 правильных ответа

На пропедевтическом этапе профильной ориентации психолог осуществляет:

презентацию "образовательной карты" города
изучение школьниками возможностей и путей предпрофильной подготовки и профильного обучения
диагностику интересов, склонностей, мотивации к освоению того или иного вида деятельности школьников
изучение образовательного запроса школьников с учетом мнения родителей

358. Задание {{ 66 }} ТЗ № 66

Выбрать правильный ответ

Результатом предпрофильной подготовки является:

"погружение" в проблему выбора профиля
ориентация учеников в мире современных профессий
готовность учащихся к выбору профиля дальнейшего обучения
диагностика профессиональных интересов и способностей

359. Задание {{ 67 }} ТЗ № 67

Выбрать 4 правильных ответа

Диагностика личностной готовности детей к школе предусматривает определение особенностей следующих характеристик:

уровень развития мотивации
общение
память
эмоциональная сфера
рефлексия
моторика

360. Задание {{ 68 }} ТЗ № 68

Выбрать 2 правильных ответа

Психологический диагноз состоит из:

симптоматического
этиологического
педагогического
медицинского
психотерапевтического

361. Задание {{ 69 }} ТЗ № 69

Выбрать правильный ответ

Психологической составляющей анализа урока не является:
организация познавательной деятельности учащихся
учет возрастных особенностей учащихся
стиль педагогической деятельности учителя
последовательность в изложении материала
психологическая цель урока
методы и приемы обучения

362. Задание {{ 70 }} ТЗ № 70

Выбрать 2 правильных ответа

Прочитайте рекомендации консилиума по теме "Трудный класс". Выделите содержание, относящееся к психологической службе школы:

решить вопрос о замене учителя русского языка и литературы

изучить межличностные отношения в классе

оказать помощь классному руководителю, контролировать его деятельность

провести психологические коррекционные занятия с трудными учащимися

обогащать методики, содержание обучения, исключить случаи нарушения педагогической этики

364. Задание {{ 73 }} ТЗ № 73

Выбрать 3 правильных ответа

Внешними причинами невротических реакций детей 6-9 лет являются:

гиперопека

повышенная требовательность к ребенку

эгоцентрическое воспитание

материальное положение семьи

загруженность родителей

365. Задание {{ 292 }} ТЗ № 292

Выбрать правильный ответ

Уровень психопрофилактики, относящийся к перспективному направлению в образовании:

первичная психопрофилактика

вторичная психопрофилактика

третичная психопрофилактика

366. Задание {{ 293 }} ТЗ № 293

Выбрать 3 правильных ответа

Способами установления контакта психолога с клиентом являются:

комплимент

доброжелательное отношение

перефраз

контакт глаз

дистанция

Выбрать 2 правильных ответа

Основными принципами консультирования являются:

сверхзабота

активное слушание

свобода личности

социальная интегрированность личности

Выбрать правильный ответ

Изменить плохое поведение ребенка можно с помощью

наказания
обращения к психиатру
понимания и поддержки
поощрения

Выбрать правильный ответ

Активной стороной в организации взаимодействия психолога с родителями является
родитель
психолог
администрация
ребенок

Выбрать правильный ответ

Эмпатия – это
вчувствование в состояние другого человека (без интерпретации, оценки и привнесения)
скрытое убеждение, угроза, внушение
жалость
симпатия

Новые вопросы 2016 г.

3. Выбрать 3 правильных ответа

Жертву школьного буллинга можно определить по следующим показателям:
его личные вещи разбросаны, спрятаны, испорчены
он имеет яркую, выделяющую его среди сверстников внешность
в его адрес направлены оскорбления, обидные прозвища
повышенная тревожность
во время групповых игр / занятий его игнорируют или выбирают последним

4. Выбрать правильный ответ

Медиатор – это...
третий участник конфликта, который путем давления на стороны разрешает спор
третий участник конфликта, который ответственен за решение конфликта
посредник в споре, который организует содействие конфликтующим сторонам, но не наделяется правом принятия решения по спору

5. Выбрать правильный ответ

Служба школьной медиации применяется для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между следующими субъектами образовательного пространства
обучающийся – родитель
обучающийся – обучающийся
обучающийся – педагог
педагог – педагог
педагог – родитель
педагог – администрация образовательной организации
администрация образовательной организации – родитель
во всех предложенных выше вариантах

9. Выбрать 3 правильных ответа

Школьная медиация - это
инновационный метод, который применяется в качестве современного альтернативного способа разрешения споров.
метод, который применяется для предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса

метод, который применяется для урегулирования отношений между субъектами в системе образования

метод, который позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития

10. Выбрать один правильный ответ

Службы школьной медиации должны создавать условия для формирования безопасного пространства
обеспечения правильных управленческих решений
повышения качества приобретения знаний
внедрения инновационных технологий

теоретические основы профессиональной деятельности педагога-психолога

367. Задание {{ 195 }} ТЗ № 195

Выбрать правильный ответ

Психологическая готовность к школе понимается как:

необходимый и достаточный уровень психофизиологической и социальной зрелости ребенка

необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников

приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям среды

определенный уровень произвольной регуляции своего поведения, ориентация на социальные нормы и требования

368. Задание {{ 197 }} ТЗ № 197

Выбрать правильный ответ

Конфликт - это:

противоположность мнений, суждений, точек зрения оппонентов

негативные переживания субъектов взаимодействия

противоречие во взглядах и мнениях

столкновение противоположно направленных целей, интересов, взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия

369. Задание {{ 198 }} ТЗ № 198

Выбрать правильный ответ

Внутриличностный конфликт - это:

нервно-психическое заболевание

глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач

столкновение противоположно направленных мотивов личности

столкновение двух или более людей

370. Задание {{ 199 }} ТЗ № 199

Выбрать правильный ответ

Приемом рационального запоминания является:

составление плана

сравнение

обратная связь

воспроизведение

идентификация

371. Задание {{ 295 }} ТЗ № 295

Выбрать правильный ответ
Готовность к школьному обучению определяется:
особенностями социального положения ребенка
особенностями его воспитания в семье
интеллектуальной и психологической зрелостью
сформированной внутренней позицией школьника

372. Задание {{ 200 }} ТЗ № 200

Выбрать правильный ответ
Неправильное отношение учителя к учащемуся относится к ... педагогического общения:
физическим барьерам
социально-психологическим барьерам
барьерам неправильной установки сознания
организационно-психологическим барьерам

373. Задание {{ 202 }} ТЗ № 202

Выбрать правильный ответ
Зона ближайшего развития определяется задачами, которые:
ребенок может решить самостоятельно
ребенок не может решить
ребенок решает в сотрудничестве со взрослыми
решаются на определенной возрастной стадии

374. Задание {{ 203 }} ТЗ № 203

Выбрать правильный ответ
По мнению Л.С.Выготского:
обучение ведет за собой развитие
обучение "плетется в хвосте" развития
обучение и развитие тождественны: "ребенок развит настолько, насколько обучен, и обучен настолько, насколько развит"

376. Задание {{ 205 }} ТЗ № 205

Выбрать правильный ответ.
Кризис 7-ми лет - это:
период рождения социального "Я", переоценка ценностей, возникновение внутренней жизни ребенка, утрачивание детской непосредственности
легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх
тревожность, демонстративность, вербализм

377. Задание {{ 206 }} ТЗ № 206

Выбрать правильный ответ
Учившийся на одни пятерки Антон вдруг начал терять интерес к учебе. У него появились какие-то дела, новые друзья. Они постоянно встречались, слушали музыку, о чем-то говорили. Антон и его друзья...
младшие школьники
подростки
юноши

378. Задание {{ 207 }} ТЗ № 207

Установить соответствие
преобладающего мотива учения и возраста
практический мотив (связь с профессией) подросток
чтобы быть не хуже других младший школьник

379. Задание {{ 296 }} ТЗ № 296

Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние учащихся относится к умениям:

межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации

380. Задание {{ 297 }} ТЗ № 297

Выбрать 3 правильных ответа

Социометрия позволяет выявить:

особенности неформальных отношений в группе
степень психологической совместимости конкретных людей
внутригрупповые статусы участников
мотивы выбора или отвержения одних членов группы другими
все многообразие взаимоотношений в группе

381. Задание {{ 208 }} ТЗ № 208

Выбрать 3 правильных ответа

Личностными качествами психолога являются:

эмпатия
альтруизм
цинизм
доброжелательность
безоценочность

382. Задание {{ 209 }} ТЗ № 209

Выбрать 3 правильных ответа

Профессионально-важными качествами психолога являются:

безоценочность
альтруизм
высокая работоспособность
эмпатия
рефлексия

383. Задание {{ 210 }} ТЗ № 210

Выбрать правильный ответ

Механизмом формирования высших психических функций (по Л.С. Выготскому)

является:

обучение
воспитание
интериоризация
усвоение культурных знаков
орудийная деятельность

384. Задание {{ 211 }} ТЗ № 211

Выбрать правильный ответ

Предпосылками развития являются:

конституция человека
семейные отношения
общение со сверстниками
задатки

функциональная организация мозга
наследственность

385. Задание {{ 212 }} ТЗ № 212

Выбрать правильный ответ
Фактором управления вниманием является:
новизна
значимость
целенаправленность
экономность

386. Задание {{ 213 }} ТЗ № 213

Выбрать 3 правильных ответа
Видами школьной зрелости являются:
интеллектуальная
эмоциональная
психофизиологическая
моральная
социальная
физическая

387. Задание {{ 214 }} ТЗ № 214

Выбрать правильный ответ
Одним из основных новообразований периода ранней юности является:
чувство взрослости
формирование мировоззрения
самостоятельность
психологическая культура
образование системы "Я"

388. Задание {{ 215 }} ТЗ № 215

Выбрать правильный ответ
Простейшая первичная форма самосознания - это:
узнавание себя
самооценка
автономная речь

389. Задание {{ 216 }} ТЗ № 216

Выбрать правильный ответ
Оценка психологической готовности ребенка к школе дает возможность прогнозировать:
физическое развитие ребенка
интеллектуальное развитие
успешность социализации
успешность обучения

390. Задание {{ 300 }} ТЗ № 300

Установить правильную последовательность
типов ведущей деятельности в процессе развития (по Д.Б.Эльконину):
учебно-профессиональная деятельность
игра
эмоционально-непосредственное общение
предметная манипуляция
учебная деятельность
интимно-личностное общение

391. Задание {{ 218 }} ТЗ № 218

Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочная позиция психолога к клиенту необходима для:
установления контакта
разработки стратегии консультирования
оказания реальной помощи
объективности
безопасности клиента

392. Задание {{ 219 }} ТЗ № 219

Выбрать правильный ответ

Фактор управления восприятием:

апперцепция
эмоциональность
цель и задачи деятельности
установка
направленность личности

393. Задание {{ 220 }} ТЗ № 220

Выбрать правильный ответ

Путь развития мышления школьников:

развитие потребности самостоятельно ставить вопросы и находить ответы на них
вдумчивое чтение книг
практика решения задач, требующих сообразительности
развитие сенсбилизации

394. Задание {{ 221 }} ТЗ № 221

Выбрать правильный ответ

Направлением воспитания воли является:

организация деятельности учащегося, в процессе которой он учится делать волевые усилия
личный пример взрослого (родителей, учителей)
самовоспитание школьников (привычка строго следить за собой, преодолевать свои недостатки)
развитие интересов и желаний школьников

395. Задание {{ 222 }} ТЗ № 222

Выбрать правильный ответ

Успешность в деятельности определяется:

материальным обеспечением учреждения
мотивацией
стилем управления
четким осознанием задач

396. Задание {{ 223 }} ТЗ № 223

Выбрать правильный ответ

Сленг в подростковом возрасте сокращает дистанцию между общающимися через идентификацию всех членов группы и придает эффект усиления чувства:

дружбы
сплоченности
доверия
взаимопонимания
единства

397. Задание {{ 224 }} ТЗ № 224

Выбрать правильный ответ

Инстинктивные формы поведения:

запрограммированы от рождения

менее сложные, чем рефлексy

не могут изменяться в результате опыта

у человека более многочисленны, чем у других видов

398. Задание {{ 225 }} ТЗ № 225

Выбрать правильный ответ

Приобретенные формы поведения обеспечивают адаптацию:

идеально соответствуют условиям среды

к вполне определенному типу среды

к различным средам

399. Задание {{ 298 }} ТЗ № 298

Выбрать 2 правильных ответа

К основным направлениям деятельности психолога не относятся:

экспертиза

мониторинг

психопрофилактика

просвещение

консультация

развитие и психокоррекция

диагностика

психотерапия

Выбрать правильный ответ

Логика развития универсальных учебных действий (УУД) строится по формуле:

от действия - к мысли

от мысли - к деятельности

от действия - к компетентности

от деятельности - к компетентности

Установить соответствие

Цель развивающего обучения понимается как:

усвоение системы научных понятий

максимальная эффективность обучения

развитие теоретического мышления

формирование субъекта учебной деятельности,

направленного на самоизменение и

самосовершенствование

В.В. Репкин

В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин

Л.В. Занков

Л.С. Выготский

Выбрать правильный ответ

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает:

умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта

умение осуществлять репродукцию заученного

превращение учащихся в объекты влияния и воздействия педагогов

ускоренное овладение некоторыми знаниями и навыками

Выбрать 3 правильных ответа

Достижение умения учиться предполагает полноценное освоение школьниками всех компонентов учебной деятельности:
познавательные и учебные приемы
учебную цель
учебную задачу
учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка)