

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): Учитель-дефектолог

I. Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это...

толерантность
воспитанность
образованность
лояльность
этноцентризм

2. Выбрать правильный ответ. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это...

символы
ценности
правила
обычаи
нормы

3. Выбрать правильный ответ. Прикладная функция социологии состоит в...

обогащении социологической теории
предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач
создании методологической базы для других наук

4. Выбрать правильный ответ. Общество в современной социологии – это...

все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

5. Выбрать правильный ответ. Система образования относится к:

институтам политики
экономическим институтам
духовным институтам

6. Выбрать правильный ответ. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется...

национализм
расизм

7. Выбрать правильный ответ. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется...

профессиональным ростом

социальной мобильностью
возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием...

сегрегация
апартеид
сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название...

национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ. Девиантное поведение в социологии определяется как...

отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

11. Выбрать правильный ответ. Конкретные социально-педагогические исследования – это...

способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

12. Выбрать правильный ответ. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах – это...

интеракция
институционализация
инвестиция
интуиция
инновация

13. Выбрать два правильных ответа. К социальным свойствам личности относятся...

темперамент
коммуникабельность
воля
компетентность
идейная убежденность

II. Основы ИКТ

14. Выбрать правильный ответ
Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется:

слайд
лист
кадр
рисунок

15. Выбрать правильный ответ
При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для:

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

16. Выбрать правильный ответ
Каких списков нет в текстовом редакторе:

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

17. Дополнить одним словом
Основным элементом электронной таблицы является ...

18. Выбрать правильный ответ
В электронной таблице имя ячейки образуется:

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

19. Выбрать правильный ответ
Электронная таблица структурно состоит из:

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

20. Выбрать правильный ответ
Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты:

@
*

&

21. Выбрать правильный ответ
Что нельзя прикрепить к электронному письму:

папку
текстовый файл
графический файл
архив

22. Выбрать правильный ответ
Поисковая система – это:

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

23. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания:

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

24. Поставить в соответствие название программы и определение

| | |
|----------------------|--|
| Текстовый редактор | компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет |
| Графический редактор | компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.) |
| Электронные таблицы | компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов |
| Браузер | компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме |

III. ОБЖ

25. Выбрать правильный ответ
Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

образовательными организациями
медицинской службой образовательных организаций
медицинской службой муниципальных районов
региональными Центрами здоровья

26. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

оказание первичной медико-санитарной помощи
прохождение периодических медицинских осмотров
диспансеризацию
проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

27. Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей

заключение врача образовательной организации

просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение

28. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

только гражданам России

всем лицам, находящимся на ее территории

только гражданам, имеющим медицинский полис

только людям, за жизнь которых несете ответственность

29. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

«Об обороне»

«О безопасности»

«О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

«О полиции»

30. Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

Председатель Правительства РФ

Президент РФ

Секретарь Совета безопасности РФ

Председатель антитеррористического комитета РФ

31. Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

признаком заболевания

причиной ухудшения здоровья

следствием неправильной организации учебного процесса

нормальной защитной реакцией организма

32. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

обработка раны

применение обезболивающих препаратов

транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

вызов скорой медицинской помощи

33. Выбрать 2 правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи

нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

имеются обширные травмы

отсутствует сознание
имеется опасное кровотечение

34. Выбрать правильный ответ
Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

убежать от нее
отойти подальше от электроприборов и проводки
попытаться отмахнуться каким-либо предметом
замереть на месте

35. Выбрать правильный ответ
Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

экологической ситуации в стране
качества продуктов питания
эпидемической обстановки в регионе
осознанного индивидуального поведения человека

36. Выбрать правильный ответ
Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

общая
частичная
региональная
комбинированная

37. Выбрать правильный ответ
Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков
состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

38. Выбрать правильный ответ
Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач, – это:

первая медицинская помощь
первая доврачебная помощь
доврачебная помощь
первая помощь

39. Выбрать правильный ответ
Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

выговор
денежный штраф
принудительные работы

административный арест
лишение свободы

40. Выбрать правильный ответ
Наиболее важным фактором переутомления является:

излишняя требовательность и настойчивость педагога
различные заболевания ребенка
игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
неудовлетворительная физическая подготовка

41. Выбрать правильный ответ
Что собой представляет мировоззрение человека?

взгляды личности на определённые события и явления
система взглядов на состояние окружающей среды
система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней
отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу

42. Выбрать правильный ответ
Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
ограничение, учащихся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок
освобождение от внеурочной деятельности
тщательное выполнение медицинских рекомендаций

43. Выбрать правильный ответ
Охрана здоровья участников образовательной деятельности прерогатива:

медицинской службы ОУ
администрации ОУ
членов семьи учащегося
граждан

44. Выбрать правильный ответ
Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ

анкетирование школьников для оценки риска употребления психоактивных веществ в ближайшем будущем

проведение биохимических тестов для выявления учащихся, употреблявших психоактивные вещества в течение последних месяцев

выявление путей распространения психоактивных веществ в ОУ и прерывание их с помощью правоохранительных органов

IV. Методика воспитательной деятельности

45. Выбрать правильный ответ
Воспитание может быть рассмотрено как:

общественное явление, воздействие общества на личность
специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для
реализации целей образования в условиях педагогического процесса
целенаправленное управление процессом развития личности
все ответы верны

46. Выбрать правильный ответ

Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в
условиях педагогического процесса:

воспитательная работа
воспитательная система
воспитательное мероприятие
система воспитательной работы

47. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025
года:

определение приоритетов государственной политики в области воспитания и
социализации детей
определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания
формирование общественно-государственной системы воспитания детей в
Российской Федерации
все ответы верны

48. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это
явление, которое:

присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
проявляется в ходе онтогенетического развития
характеризует индивидуальность человека
свойственно лишь избранным людям

49. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются:
поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности:

воспитания
социализации
коррекции
обучения

50. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

взаимодействие человека и общества
приспособление человека к требованиям общества
развитие и саморазвитие человека
общественное воспитание

51. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное
влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

космос, общество, государство и др.
телевидение, город, поселок и т.п.
семья, группа сверстников и пр.
генетика, физиология человека

52. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях – это:

социальное воспитание
диссоциальное воспитание
коррекционное воспитание
семейное воспитание

53. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

| | |
|---|---|
| 1. Принцип соединения воспитания с трудом | Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения |
| 2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности | Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива |
| 3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости | Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога |
| 4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему | Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки |

54. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

создание условий для повышения гражданской ответственности
повышение уровня консолидации общества
воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
все ответы верны

55. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

внутреннюю свободу личности
уважение к государственной власти
гармоничное проявление культуры межнационального общения
все ответы верны

56. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

57. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

58. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания – это:

способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

техника и логика построения процесса воспитания

формы организации детской активности

наборы приемов воспитания

59. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

60. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

61. Выбрать правильный ответ

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

источника информации

медиатора

фасилитатора

воспитателя

62. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

методологическому уровню знания
методическому уровню знания
теоретическому уровню знания
технологическому уровню знания

63. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это:

опекаемые дети
несовершеннолетние обучающиеся
дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

64. Выбрать правильный ответ

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

гуманистических ценностей
общечеловеческих ценностей
базовых национальных ценностей
общенациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

65. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

идентификацией
эмпатией
рефлексией
экстраверсией

66. Выбрать правильный ответ

Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, – это:

креативность
обучаемость
развиваемость
толерантность

66. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

занятий по индивидуальному расписанию
малых размеров рабочих групп
воспитания лидерских качеств
подготовки к профессиональной деятельности

67. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:
направленность на нескольких субъектов
ориентированность на субъект
стиль общения
позиция сторон
дистанция

68. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относятся:

жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

69. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

70. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений – это:

конфликт
борьба
дискуссия
решение проблемы

71. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные
учебно-познавательные
мотивы самообразования
широкие социальные мотивы

72. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

73. Выбрать правильный ответ
Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

74. Выбрать правильный ответ
М. И. Лисина выделила три основные категории средств общения. Среди них лишняя:

предметно-действенные
экспрессивно-мимические
мыслительные
речевые

75. Установите последовательность:
Появления различных форм общения у ребенка (по М. И. Лисиной):

ситуативно-личностная
ситуативно-деловая
внеситуативно-познавательная
внеситуативно-личностная

76. Выбрать правильный ответ
В качестве условий развития психики Л. С. Выготский рассматривал:

среду
морфологические особенности мозга и общение
обучение
задатки

77. Выбрать правильный ответ
В дошкольном возрасте наиболее интенсивно развивается:

наглядно-образное мышление
наглядно-действенное мышление
логическое мышление
пространственное мышление

78. Выбрать правильный ответ
Ведущая деятельность в раннем возрасте:

непосредственно эмоциональное общение
сюжетно-ролевая игра
предметно-манипулятивная деятельность
учебная деятельность

79. Выбрать правильный ответ
Полное понимание речи окружающих складывается:

к 3-м годам
к концу 1 года
к 6-ти годам
к 2-м годам

80. Выбрать правильный ответ
Стремление ребенка 3-х лет делать все самостоятельно – это:

- негативизм
- своеволие
- протест-бунт
- обесценивание взрослых

81. Выбрать правильный ответ
В раннем детстве интенсивно развивается:

- наглядно-образное мышление
- логическое мышление
- пространственное мышление
- наглядно-действенное мышление

82. Установить соответствие:

- 1) ведущая деятельность дошкольника, имеющая моделирующий характер, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме воспроизводят их
- 2) вид продуктивной деятельности ребенка, предполагающий построение предметов, а также умение обследовать объект, разделить его на части, заменить одну деталь другой и представить будущий предмет в целом
- 3) деятельность, направленная на создание общественно полезных продуктов
- 4) сложная умственная деятельность, преследующая цель усвоения знаний, формирование умений и навыков, мыслительных способностей

- а) сюжетно-ролевая игра
- б) конструирование
- в) труд
- г) учебная деятельность

83. Установить соответствие:

Мышление

- 1) наглядно-действенное
- 2) наглядно-образное
- 3) словесно-логическое

Содержание

- 1) мышление ребенка осуществляется в процессе непосредственных
- 2) в решении задач ребенок оперирует образами предметов и явлений
- 3) действий с предметами ребенок решает задачи, опираясь на понятия

VI. СанПиН

84. Выбрать правильный ответ
Температура воздуха в кружковых помещениях:

- 21–22⁰
- 22– 24⁰
- 18–21⁰

85. Выбрать правильный ответ
Температура в спальнях дошкольной группы:

- 19–20⁰
- 22 – 24⁰

21–22⁰

86. Выбрать правильный ответ

Продолжительность ночного сна для младшей группы должна быть не менее:

12 ч.

11 ч.

8 ч.

87. Выбрать правильный ответ

Продолжительность ночного сна в средней и подготовительной группах должна быть не менее:

11,5 ч.

10 ч.

8,5 ч.

88. Выбрать правильный ответ

Продолжительность дневного сна в младшей группе должна быть не более:

1 ч.

2 ч.

2,5 ч.

89. Выбрать правильный ответ

Максимальная наполняемость групп компенсирующего обучения составляет:

10 чел.

20 чел.

15 чел.

90. Выбрать правильный ответ

Продолжительность занятия в группе компенсирующего обучения для старших дошкольников должна быть не более:

30 мин.

35 мин.

40 мин.

91. Выбрать правильный ответ

Площадь игровой комнаты на 1 группу детей дошкольного возраста следует проектировать из расчета:

50 м² /10чел.

60 м² /10чел.

70 м² /10чел.

92. Выбрать правильный ответ

Общественно полезный труд детей в старшей и подготовительной группе проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, помощь в подготовке к занятиям) не должен продолжаться более:

15 мин.

20 мин.

30 мин.

93. Выбрать правильный ответ

Длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах не должна быть более:

15 мин.

20 мин.

30 мин.

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

94. Выбрать правильный ответ
Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

95. Выбрать 3 правильных ответа
Рынок покупателя – это:

ситуация избытка товара

ситуация дефицита товаров

конкуренция между продавцами за увеличение продаж

рыночное равновесие

конкуренция между продавцами за долю рынка

96. Выбрать 7 правильных ответов
Юридическими лицами являются:

акционерное общество

командитное товарищество

индивидуальный частный предприниматель

пенсионеры

родители по отношению к своему ребенку

директор школы

администрация района в котором Вы живете

кооператив производственный

хлебный магазин

некоммерческое партнерство

Ваше образовательное учреждение

товарищество собственников жилья

"совет" старейшин у подъезда Вашего дома

97. Выбрать правильный ответ
Цены в рыночной экономике:

стабильно низки

выше, чем при государственном регулировании

меняются в результате взаимодействия спроса и предложения

устраивают продавцов, но не устраивают покупателей

98. Выбрать правильный ответ
Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

единицы счета

средства платежа

средства накопления
всего вышеперечисленного

99. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

- совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления
- совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления
- совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны
- совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны

100. Выбрать правильный ответ

После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

- деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу
- знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете
- деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным
- деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы

101. Выбрать правильный ответ

Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

- если люди будут экономить ресурсы
- если все добровольно ограничат свои потребности
- лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров
- эта проблема не решаема в принципе

102. Выбрать правильный ответ

В основные права потребителя не входит:

- право на информацию
- право на безопасность
- право выбора
- право частной собственности

103. Выбрать правильный ответ

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения:

- оба поступили нерационально
- оба поступили рационально
- второй поступил рационально, а первый - нет
- первый поступил рационально, а второй - нет

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

104. Выбрать правильный ответ
Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

105. Выбрать правильный ответ
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

106. Выбрать правильный ответ
Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Закону РФ «Об образовании» возлагается на:

- органы управления образованием
- родителей (законных представителей)
- общеобразовательное учреждение
- учредителя

107. Выбрать правильный ответ
Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

- конфликт интересов педагогического работника
- взятка
- коррупционная преступность
- злоупотребление властью

108. Выбрать правильный ответ
За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

109. Выбрать правильный ответ
Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
при согласии руководителя образовательного учреждения
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

110. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:

должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком
Уставом образовательной организации
коллективным трудовым договором
правилами внутреннего трудового распорядка

111. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательного учреждения
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

112. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается:

Учредителем
Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения
исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
постановлением Правительства РФ

113. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

только физические лица
только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства
только юридические лица, нарушившие законодательство
все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

114. Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

экстернат
самообразование
семейная форма
в форме корпоративного обучения
все перечисленные

115. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается
разрешается
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

116. Выбрать правильный ответ
Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по:

уровням образования
по ступеням образования
по формам получения образования

117. Выбрать правильный ответ
Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

Правительством Российской Федерации
Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования
Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

118. Выбрать правильный ответ
Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это:

правовой статус педагогического работника
профессиональный уровень педагогического работника
статус образовательной организации
правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

119. Выбрать правильный ответ
Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования
среднего профессионального образования

120. Выбрать правильный ответ
К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание
замечание, выговор, отчисление
строгий выговор
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

121. Выбрать правильный ответ
В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование
высшее образование-бакалавриат
высшее образование- специалитет, магистратура
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

122. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, – это:

направленность (профиль) образования
адаптированная образовательная программа
инклюзивное образование
общее образование

123. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

124. Выбрать правильный ответ

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

программа развития образовательного учреждения
образовательная программа
примерный учебный план
дополнительная образовательная программа

125. Выбрать правильный ответ

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, – это:

личностные результаты
метапредметные результаты
предметные результаты

126. Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

регулятивным действиям
коммуникативным действиям
познавательным действиям
личностным действиям

127. Выбрать правильный ответ

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

методический прием
правило
метод
технология

128. Выбрать правильный ответ

Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

регулятивным действиям
коммуникативным действиям
общеучебным действиям
личностным действиям

129. Выбрать правильный ответ

Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

структура учебной деятельности
приемы активизации познавательного интереса
способы организации общения
приемы формирования учебных навыков

130. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, – это принцип:

принцип полного образования
принцип вариативного образования
принцип опережающего образования
принцип развивающего образования

131. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, – это:

педагогическая деятельность
инновационная деятельность
проектно-исследовательская деятельность
экспертно-аналитическая деятельность

132. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, – это:

социально-педагогическое проектирование
педагогическое проектирование
психолого-педагогическое проектирование
дидактическое проектирование

133. Выбрать правильный ответ
Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

новшество
нововведение
инновация
технология

134. Выбрать правильный ответ
Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

системность
технологичность
креативность
рефлексивность

135. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику:

проектная – направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская – направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

образовательная – направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

136. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

принцип полноты образования – единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

принцип опережающего образования – приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

принцип вариативности – единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

принцип фундаментализации – формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

137. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

системно-деятельностный – предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

проектный – предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

социокультурный – предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

личностно-ориентированный – предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

138. Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

познавательный метод – творческое применение умений и навыков
контрольный метод – выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция

преобразовательный метод – восприятие, осмысление, запоминание нового материала

систематизирующий метод – обобщение и систематизация знаний

139. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

модельный

мотивационный

рефлексивно-экспертный

концептуальный

реализационный

140. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

репродуктивный метод

информационно-рецептивный метод

частично-поисковый метод

метод проблемного изложения

исследовательский метод

141. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

действия контроля и оценки

познавательная потребность

учебная задача

учебно-познавательный мотив

учебные действия

142. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

учебно-проектная

дошкольно-игровая

учебная

дошкольно-учебная

учебно-профессиональная

игровая

143. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
перевод новшества в режим постоянного использования
внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

144. Выбрать правильный ответ
К природным загрязнениям относят выбросы:

ТЭС автотранспорта вулканов фабрик

145. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения:

| экологические понятия | определения понятий |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие | а) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис | б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | в) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

146. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

охота
сбор лекарственных трав
изменение местообитаний и деградация природной среды
использование растений и животных в пищу человеком

147. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

биосфера
ноосфера
хемосфера
окружающая среда

148. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

общество – окружающая среда
организм – окружающая среда
человек – окружающая среда

биоценоз – биотоп

149. В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

биотические
абиотические
антропогенные
космические

150. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

Ч. Дарвином
Э. Геккелем
В.И. Вернадским
А. Тенсли

151. Понятие «ноосфера» определил

В.И. Вернадский
Ю. Одум
Б. Коммонер
Н.Ф. Реймерс

152. Выбрать правильный ответ
Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

верно только А
верно только Б
верны оба суждения
оба суждения неверны

153. Выбрать правильный ответ
Глобальной экологической проблемой не является:

продовольственная
энергетическая
демографическая
технологическая (появление новых технологий)

Предметный блок

I История вопроса

1. Выбрать правильный ответ. В развитии системы специального образования в России выделяют...

- 3 этапа
- 5 этапов
- 7 этапов

2. Дополнить. Автором цитаты «Обучение только тогда хорошо, когда оно идёт впереди развития» является _____.
3. Дополнить. Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является _____.
4. Выбрать правильный ответ. Основателем первых в России специальных учреждений обучения и воспитания умственно отсталых детей является...
- В.П.Кащенко
 - Л.В.Занков
 - Л.С.Выготский
 - П.Ф.Лесгафт
5. Выбрать правильный ответ. Автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития является...
- М.С.Певзнер
 - Л.С.Выготский
 - А.И.Захаров
 - К.С.Лебединская
6. Выбрать правильный ответ. Автором наиболее распространенной в России классификацией олигофрении, основывающейся на клинико-патогенетических принципах, является...
- М.С.Певзнер
 - Л.С.Выготский
 - А.И.Захаров
 - К.С.Лебединская
7. Дополнить. В истории развития общества первыми стали обучать _____ детей.
8. Выбрать правильные ответы. К педагогическим принципам М.Монтессори относятся...
- содействия естественному развитию
 - взаимодействия с «подготовленной средой»
 - свободы выбора в «подготовленной среде»
 - онтогенетический
 - индивидуальной активности в учении
 - предметности в учении
 - выявление и учет потенциальных возможностей ребенка

II. Нормативные документы

9. Выбрать правильный ответ. Кем устанавливаются сроки получения дошкольного образования?
- Законом об образовании РФ

- Приказом Министерства образования и науки
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Все ответы верны

10. Выбрать правильный ответ. Содержание дошкольного образования определяется...

- локальными актами образовательной организации
- законом об образовании РФ
- образовательной программой дошкольного образования

11. Выбрать правильный ответ. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются...

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- решением педагогического совета
- положением об образовательной организации

12. Установить соотношение между видом группы и её направленностью:

| | |
|---------------------------------------|--|
| Группа общеразвивающей направленности | реализация образовательной программы дошкольного образования |
| Группа компенсирующей направленности | реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья |
| Группа оздоровительной направленности | реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур |
| Группа комбинированной направленности | совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья |

13. Дополнить. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные _____ для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

14. Установить соотношение вида нарушения и условий образования:

| | |
|---|--|
| дети с ограниченными возможностями здоровья по зрению | обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы |
| дети с ограниченными возможностями здоровья по слуху | обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации |
| дети, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата | беспрепятственный доступ детей в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях |

15. Привести в соответствие специальные условия образования и категории нуждающихся в них детей. Направленность специальных образовательных условий:

| | |
|-----------------------|--|
| ЗПР | доступное пространство, позволяющее максимальное количество сведений воспринимать через аудио-визуальные источники |
| Умственная отсталость | создание комфортного пространства, обеспечивающего эмоционально-положительное отношение к обучению и школе |

16. Дополнить. Организация, ответственная за характеристику специальных условий обучения, необходимых ребенку с ОВЗ и определение необходимого варианта адаптированной основной образовательной программы - _____.

17. Дополнить. В основе СФГОС лежит принцип договоренности, согласия и взаимных обязательств личности, _____, общества и государства.

18. Выбрать правильный ответ. Специальный федеральный государственный образовательный стандарт является неотъемлемой частью стандартов...

- общего образования
- профессионального образования
- специального образования

III. Коррекционная педагогика и специальная психология

19. Дополнить одним словом. Особая форма педагогической деятельности, направленная на создание благоприятных условий для оказания помощи детям с нарушением развития называется _____.

20. Выбрать правильный ответ. Основные принципы коррекционной работы:

- опора на диагностические данные
- нормативность развития
- системность развития
- деятельностный подход к коррекции
- активное вовлечение в коррекцию близких ребенка
- все ответы верны

21. Установить соотношение содержания коррекционной работы и сферы развития ребенка:

| | |
|---|--|
| Коррекция интеллектуального развития | Формирование навыков общения с окружающими и развитие способностей адекватно вести себя в обществе |
| Коррекция эмоционально-личностного развития | Преодоление нарушений в развитии познавательных процессов и формирование сознательных способов организации познавательной деятельности |
| Коррекция межличностных отношений | Преодоление негативных проявлений в эмоционально-волевой сфере и развитие позитивных свойств личности |

22. Выбрать правильный ответ. Коррекционный процесс направлен на...

- коррекцию вторичных нарушений с использованием психолого-педагогического подхода
- восполнение пробелов в знаниях и навыках
- формирование приемлемых привычек поведения
- преодоление проблем эмоционально-волевого развития
- все ответы верны

23. Определить соответствие между характером влияния и соотношением первичных и вторичных нарушений:

| | |
|-----------------------|--|
| обратное влияние | чем дальше отстоит симптом от первопричины, тем более он поддается педагогическому воздействию |
| коррекционное влияние | первичное нарушение ведет за собой вторичные отклонения |
| прямое влияние | вторичные нарушения оказывают негативное действие на первичную аномалию |

24. Выбрать правильный ответ. Компенсаторные возможности ребенка с ОВЗ проявляются в...

- опоре на сохранные функции
- максимальном развитии памяти
- формировании навыков социализации

25. Выбрать 3 правильных ответа. На отклонения в развитии ребенка влияет...

- степень и качество структуры первичного дефекта
- срок возникновения первичных нарушений
- условия окружающей среды
- рост и вес при рождении

26. Привести в соответствие определение причины отклонений в развитии и характер нарушения:

| | |
|-----------------------|--|
| Психогенные нарушения | Аномалии, связанные с неблагоприятным протеканием беременности |
| Наследственные | Нарушения, возникающие в результате механических |

| | |
|------------------------|---|
| нарушения | повреждений плода, заболеваний головного мозга |
| Врожденные нарушения | Нарушения, вызываемые неблагоприятными условиями воспитания ребенка |
| Приобретенные аномалии | Генетические заболевания, передающиеся от родителей к детям |

27. Дополнить. Компенсация - защитный _____ психики, заключающийся в бессознательной попытке преодоления реальных и воображаемых недостатков.

28. Выбрать правильный ответ. Укажите, для какой категории детей с отклонениями в развитии наиболее трудным является перенос усвоенных знаний в новую ситуацию:

- с нарушениями слухового восприятия
- с нарушениями зрительного восприятия
- с нарушениями речевого развития
- с нарушениями интеллектуального развития

29. Вставить пропущенное слово. Процесс индивидуального развития называется _____.

30. Вставить пропущенное слово. Нарушение начального и раннего онтогенеза, вызванное наследственной патологией, осложнениями беременности, родов, болезнями, травмами первых лет жизни, их последствиями, называется _____.

31. Выбрать правильные ответы. Причинами, вызывающими интеллектуальную недостаточность являются...

- нарушение регуляции клеточного обмена веществ
- инфекционные заболевания матери в первой половине беременности
- травмы головного мозга
- нейроинфекции

32. Выбрать правильный ответ. Основным дефектом при интеллектуальной недостаточности является...

- слабость аналитико-синтетической деятельности коры головного мозга
- ослабленность функционирования ретикулярной формации
- искажения в процессах восприятия
- нарушения сохранности нервных связей

33. Установить соответствие. Нарушение и его основные признаки:

| | |
|---------------|--|
| гидроцефалия | характерная внешность: круглое лицо, узкие глазные щели, косо поставленные надбровные дуги |
| микроцефалия | малые размеры черепа |
| деменция | увеличение количества мозговой жидкости |
| болезнь Дауна | прогрессирующее поражение мозга |

34. Выбрать правильный ответ. Ведущим симптомом интеллектуальной недостаточности является...

- слабость аналитико-синтетической деятельности

- агрессивность
- расстройства речи
- сенсорные нарушения

35. Выбрать правильный ответ. Ведущим симптомом при астеническом состоянии является...

- повышенная утомляемость
- нарушение ориентировки в пространстве
- робость, пугливость
- однообразность чувств

36. Выбрать правильный ответ. Характерным симптомом психофизического инфантилизма является...

- неустойчивость эмоциональной сферы
- нарушение способности к обобщению
- показатели недоразвития речи
- раздражительность

37. Выбрать правильный ответ. Выявление характера патологического процесса и заболевания называется...

- клиническим диагнозом
- терапией
- коррекцией
- реабилитацией

38. Выбрать правильный ответ. Ярко выраженными специфическими признаками патологического состояния являются...

- симптомы
- процессы
- состояния
- нарушения

39. Выбрать правильный ответ. Совокупность симптомов называется...

- синдром
- нейрон
- сексон
- состояние

40. Выбрать правильный ответ. Психопатия – это...

- инфекционная болезнь нервной системы
- результат психического дизонтогенеза
- результат нарушения обмена веществ
- наследственная патология

41. Дополнить. Специализированная физиологическая система, обеспечивающая прием и переработку раздражений определенного типа – _____.

42. Дополнить. Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания называется _____.

43. Дополнить. Система лечебно-педагогических мероприятий, которые направлены на предупреждение и лечение патологических состояний, сохраняющих возможность восстановления трудоспособности – _____.

44. Выбрать правильные ответы. К коррекционным принципам относятся...

- единства сознания и деятельности
- единства диагностики и коррекции
- нормативности развития
- деятельностный

45. Установить правильную последовательность. Расположить в правильной последовательности основные блоки коррекционной программы:

- диагностический
- установочный
- коррекционный
- оценки эффективности

46. Выбрать правильный ответ. Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью направленной музыкальной деятельности – это...

- библиотерапия
- музыкотерапия
- психогимнастика
- изотерапия

47. Дополнить. Метод, основанный на использовании искусства в коррекционной психотерапевтической практике, - это _____.

48. Установите соответствие. Формы музыкальной терапии и их содержание:

| | |
|---------------|--|
| рецептивная | ребёнок рисует или танцует под музыку, сочиняет рассказ после прослушивания музыки |
| активная | ребёнок занимает позицию слушателя |
| интегративная | ребёнок поёт или играет на музыкальных инструментах |

49. Установите соответствие. Цели применения музыкотерапии и их содержание:

| | |
|--------------|--|
| тематическая | лечение и профилактика психических заболеваний |
|--------------|--|

| | |
|-------------------|--|
| клиническая | исследование различных музыкальных воздействий на организм человека |
| экспериментальная | сочетание музыкотерапии с другими видами арттерапии |
| интегративная | использование музыки в качестве звуковой среды при проведении различных психотерапевтических мероприятий |
| фоновая | подразумевает наличие сюжета, урока по выбранной тематике |

50. Выбрать правильные ответы. К областям воздействия, затрагивающим в процессе коррекционной работы, относятся...

- сфера познания
- эмоциональная сфера
- область поведения
- состояние здоровья

51. Выбрать правильный ответ. Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются...

- первичным дефектом
- вторичным дефектом
- сопутствующим дефектом
- основным дефектом

52. Выбрать правильный ответ. Обратимые, системные изменения процесса развития психических функций, возникающие как следствие обусловленной биологической патологией депривации, возникающей из-за нарушений социальных контактов, называются...

- первичным дефектом
- вторичным дефектом
- сопутствующим дефектом
- основным дефектом

53. Установить соответствие между терминами и их содержанием:

| | |
|---------|---|
| симптом | симптомокомплекс, определенное сочетание группы симптомов, объединенных механизмом возникновения |
| синдром | характерные проявления, признаки психических или органических нарушений и заболеваний, свидетельствующие об изменении обычного или нормального функционирования организма или психики |

54. Выбрать правильные ответы. Методологическую основу коррекционной деятельности, направленной на преодоление нарушений развития составляют теории...

- культурно-историческая концепция развития Л.С.Выготского
- теория единства сознания деятельности А.Н.Леонтьева
- информационная теория эмоций П.В.Симонова
- концепция отношений В.Н.Мясищева

55. Выбрать правильный ответ. Характерные признаки интеллектуальной недостаточности проявляются в...

- нарушении в развитии движений
- отклонении в развитии мышления
- отсутствии волевых усилий
- нарушении звукопроизношения

56. Выбрать правильный ответ. Поведение детей с задержкой психического развития...

- страдает от недостатка произвольной регуляции
- носит неадекватный характер
- обусловлено отсутствием правильной ориентировки в пространстве
- характеризуется устойчивой конфликтностью в общении

57. Выбрать правильный ответ. Мышление детей с интеллектуальной недостаточностью...

- с возрастом развивается незначительно без специального обучения
- достигает наглядно - действенного уровня позднее "нормы"
- связано с неумением осознать проблемную ситуацию
- строится на основе высокого уровня развития речи

58. Выбрать правильный ответ. Основное отличие психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития...

- замедленное развитие мышления
- нарушение произвольной регуляции поведения
- трудности в формировании речи
- низкий уровень обучаемости

59. Выбрать правильные ответы. Принципиальным отличием задержки психического развития от олигофрении является...

- обратимость особенностей развития
- способность к принятию помощи, усвоению и переносу способов решения на аналогичные задания
- устойчивость нарушений развития
- нечувствительность к коррекционным воздействиям

60. Выбрать правильный ответ. Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...

- может усвоить сам, без чьей либо помощи
- может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы
- может усвоить в течение определенного времени

61. Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в область противоправных поступков, называется...

- девиантным
- делинквентным
- аддиктивным
- дезадаптивным

62. Выбрать правильный ответ. Нарушение психического развития в конце раннего возраста или уже после трех лет вследствие массивных травм мозга, нейроинфекций, наследственных дегенеративных заболеваний называется...

- задержанным развитием
- дефицитарным развитием
- поврежденным развитием
- искаженным развитием

63. Выбрать правильный ответ. Нарушение психического развития при недостаточности анализаторных систем (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) называется...

- задержанным развитием
- дефицитарным развитием
- поврежденным развитием
- искаженным развитием

64. Выбрать правильный ответ. Разные варианты сложных сочетаний общего недоразвития, задержанного, ускоренного и поврежденного, возникающие в результате некоторых процессуальных наследственных заболеваний называются...

- задержанным развитием
- дефицитарным развитием
- поврежденным развитием
- искаженным развитием

IV. Методика работы

65. Выбрать правильные ответы. Система коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в умственном развитии, осуществляется в направлениях...

- формирование системы отношений ребенка с окружающим социальным и предметным миром
- формирование способности к самостоятельному построению замысла деятельности
- формирование практических и умственных действий
- формирование произвольности поведения и психических функций

66. Выбрать правильный ответ. Авторы типологии отклоняющегося развития, включающей понятия о недостаточном, асинхронном, поврежденном развитии являются...

- М.М.Семаго, Н.Я.Семаго
- Г.Е.Сухарева
- В.И.Лубовский
- С.А.Домишкевич

67. Установить правильную последовательность. Виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка:

- игра
- обучение
- межличностное общение
- труд

68. Выбрать правильный ответ. Определить степень сформированности учебной мотивации у ребенка: «Я в школу ходить не хочу! Там плохо. Ругаются и ребята побить

могут. Я дома хочу учиться. Мама меня считать научит, а буквы писать я уже могу».

- Познавательная
- Широкая социальная
- Узкая социальная
- Ситуативная

69. Выбрать правильные ответы. Оптимальными приемами коррекции по отношению к гиперактивному ребенку являются...

- создание охранного режима
- формирование положительной мотивации на успех
- жёсткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
- последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

70. Выбрать правильный ответ. Характерным признаком развития детей с задержкой психического развития являются...

- тяжёлые нарушения речи
- неспособность к управлению поведением
- нарушения эмоциональной сферы
- глубокие отклонения в развитии мышления

71. Выбрать правильные ответы. Педагогическими приемами, способствующими развитию познавательной мотивации являются...

- использование разных средств наглядности
- анализ проблемных ситуаций
- коллективное обсуждение практических работ
- эмоциональная заинтересованность педагога

72. Выбрать правильные ответы. К видам мышления, на которые необходимо опираться в ходе обучения детей с задержкой психического развития относятся...

- наглядно-действенное
- наглядно-образное
- логическое
- вербальное

73. Выбрать правильные ответы. В состав ПМПК входят...

- председатель (представитель управления образования)
- учитель-дефектолог
- учитель-логопед
- врач-педиатр
- врач-психоневролог
- психолог
- воспитатель
- родители

74. Выбрать правильные ответы. Учитель-дефектолог в своей работе решает следующие задачи:

- диагностические

- консультативные
- организационные
- коррекционно-развивающие
- охрана и укрепление здоровья ребенка
- предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов
- методические

75. Дополнить. Автором диагностического материала для психолого-педагогической комиссии «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» является _____.

76. Выбрать правильные ответы. Задания «Сравни картинки и найди между ними сходства и различия» способствуют...

- развитию словесно - логического мышления
- развитию представлений
- развитию внимания
- развитию памяти

77. Выбрать правильный ответ. Определить характер нарушения по описанию эмоций: «Мне кажется, что проход через стеклянную дверь - это что-то значительное, переход из одного душевного состояния в другое. Не важно, сколько раз я пройду туда и обратно, я останусь в том же мире. Внешний мир остается тем же самым и я много раз прохожу через эти двери, пока окружающие не начинают смотреть подозрительно» (Т.Грэндин).

- РАС
- ЗПР
- НОДА
- ТНТ

78. Выбрать правильные ответы. Обучение с использованием предварительного речевого проговаривания действий наиболее эффективно при...

- акреплении усвоенного учебного материала
- объяснении нового материала
- перенесении усвоенного материала на задания с новыми элементами
- проверке выполненного

79. Выбрать правильный ответ. Задания «Четвёртый лишний» способствуют...

- развитию абстрактного мышления
- развитию наглядно - действенного мышления
- развитию памяти
- развитию внимания

80. Выбрать правильные ответы. При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:

- учет зоны ближайшего развития
- проблемное обучение
- индивидуальное нарастание степени сложности заданий
- поэтапное формирование действий

81. Выбрать правильные ответы. Обучение на основе наглядных образцов наиболее

эффективно для детей...

- с интеллектуальной недостаточностью
- с гиперактивностью
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- с тяжелыми нарушениями речи

82. Выбрать правильные ответы. Обучение на основе алгоритмов - эффективный приём коррекции для детей...

- с задержкой психического развития
- с нарушением функции планирования
- с интеллектуальной недостаточностью
- с речевыми нарушениями

83. Помощь ребенку при затруднении выполнения задания в виде дополнительного объяснения, затем показа схемы действий, затем практического образца действий, затем совместной деятельности направлена на выявление...

- зоны ближайшего развития
- навыков коммуникации
- преобладающей формы общения
- сформированности навыков деятельности

84. Выбрать правильные ответы. Цель повторения учебного материала, используемого на занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- повседневное упражнение, с учётом уровня усвоения данного учебного материала
- итоговое упражнение, систематизирующее и обобщающее усвоенные знания
- эпизодическое упражнение, направленное на воспроизведение отдельных учебных тем

85. Выбрать правильные ответы. Прочность знаний детей с ограниченными возможностями здоровья проявляется в...

- осознанности
- личностном принятии
- механической заученности

86. Выбрать правильные ответы. Каждый урок (занятие) в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:

- обучающую
- коррекционно-развивающую
- воспитательную
- лечебную
- пропедевтическую
- оздоровительную
- профорIENTATIONную

87. Установить соответствие логопедического заключения и состояния интеллектуального развития ребенка:

Нормально развивающийся ребенок

Недостаточная сформированность языковых средств

ЗПР

системное недоразвитие речи

Умственная отсталость

ОНР

88. Выбрать правильный ответ. Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют...

- эмоционально-смысловой комментарий
- проговаривание
- чтение книг
- наблюдение

89. Дополнить. Ведущий вид деятельности у детей дошкольного возраста – это _____.

90. Выбрать правильный ответ. Программа Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» предназначена для детей...

- от 3 до 7(8) лет
- от рождения до 7 лет
- от 5(6) до 7(8) лет

91. Выбрать правильные ответы. В программе Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» выделены следующие разделы:

- «Здоровье»
- «Социальное развитие»
- «Физическое развитие и физическое воспитание»
- «Познавательное развитие»
- «Формирование деятельности»
- «Эстетическое развитие»
- «Игра»
- «Развитие речи»
- «Развитие элементарных математических представлений»

92. Выбрать правильные ответы. В программах по подготовке к школе детей с ЗПР под ред. С.Г.Шевченко выделены следующие разделы:

- «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»
- «Ознакомление с художественной литературой»
- «Развитие речевого (фонематического) восприятия и подготовка к обучению грамоте»
- «Развитие элементарных математических представлений»
- «Социальная адаптация и пространственная ориентировка»
- «Игра»
- «Труд»

93. Выбрать правильный ответ. Театрализованно-игровую деятельность в системе специального образования используют с целью...

- развития психических функций
- воспитания положительных личностных качеств

- развития речи
- развития коммуникативных навыков и умений
- активизации познавательной деятельности
- все ответы верны

94. Установить соответствие. Трудности в обучении ребенка и методы оказания ему коррекционной помощи:

| | | |
|--|-------------------------|---------------|
| случайные, единичные ошибки в работе | стимулирование внимания | |
| отвлечение на этапе постановки учебной задачи | дополнительное обучение | |
| систематические ошибки, связанные с пониманием материала | обучение самоконтроля | приемам |
| нарушение самоконтроля | приемы деятельности | мотивирования |

95. Выбрать правильный ответ. Обучение ребенка-инвалида может осуществляться...

- в негосударственных учреждениях
- на дому самостоятельно родителями
- в государственных учреждениях
- все ответы верны