

## НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

### I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС-1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

Толерантность

Воспитанность

Образованность

Лояльность

Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе  
статус

роль

профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

Символы

Ценности

Правила

Обычаи

Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это

все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Система образования относится к

институтам политики

экономическим институтам

духовным институтам

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется  
национализм

расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом

социальной мобильностью

возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация

апартеид  
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название  
национально-культурная идентификация  
этническая идентификация  
ресоциализация  
пассивное приспособление  
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как  
отклонение от групповой нормы  
преступное поведение  
подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:  
способ решения назревших социальных и педагогических проблем  
средство получения информации

ОС-12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция  
Институционализация  
Инвестиция  
Интуиция  
Инновация

ОС.13 Выбрать два правильных ответа:  
К социальным свойствам личности относятся:  
Темперамент  
Коммуникабельность  
Воля  
Компетентность  
Идейная убежденность

## II. Основы ИКТ

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац  
вставки рисунка  
перехода на новую страницу  
открытие нового документа

2. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных

многоуровневых  
нумерованных  
маркированных

Электронные таблицы

3. Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_

4. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки  
из имени столбца  
из имени строки  
из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов  
фрагментов  
абзацев  
записей и полей

Интернет и электронная почта

6. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

\*

#

&

7. Что нельзя прикрепить к электронному письму

папку  
текстовый файл  
графический файл  
архив

8. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов,  
определяющих область интереса пользователя  
программа тестирования компьютера  
протокол передачи почтовых сообщений  
программа передачи гипертекстовой информации

9. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
--------------------	---

Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

Компьютерная программа подготовки презентаций Power Point

10. Программа Power Point используется для создания ....

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд

лист

кадр

рисунок

### III. ОБЖ

Закрытые

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;

- региональными Центрами здоровья

2. Задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Задание

Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации;
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося;
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

#### 4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

#### 5. Задание

Закрытые

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

#### 6. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

- а). Председатель Правительства РФ.
- б). Президент РФ.
- в). Секретарь Совета безопасности РФ.
- г). Председатель антитеррористического комитета РФ.

#### 7. Задание

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса
- нормальной защитной реакцией организма

#### 8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

- Вызов скорой медицинской помощи

#### 9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

#### 10. Задание

Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

- убежать от нее
- отойти подальше от электроприборов и проводки
- попытался отмахнуться каким-либо предметом
- замереть на месте

#### 11. Задание

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- экологической ситуации в стране
- качества продуктов питания
- эпидемической обстановки в регионе
- осознанного индивидуального поведения человека

#### 12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

#### 13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

#### 14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь;  
"первая доврачебная помощь";  
доврачебная помощь;  
первая помощь;

#### 15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

#### 46. Задание

Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

- физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)
- кувырки через голову вперед и назад;
- плавание;
- круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

#### 47. Задание

Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

- кувырки через голову
- круговые движения головой, наклоны головы
- упражнения на координацию движений, равновесие;
- плавание на короткие дистанции.

#### 48. Задание

Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

- освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год;
- освобождается от ФК на все время обучения;
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»;
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»;

#### 49. Задание

Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся

- занимаются ФК в СМГ «А»;
- занимаются ФК в СМГ «Б»;
- в подготовительной группе;
- в основной группе

#### 50. Задание

Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

- с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- при нарушениях осанки;

- при заболеваниях нервной системы;
- при любых хронических заболеваниях

#### IV. Методика воспитательной деятельности

. Воспитание может быть рассмотрено как:

- Общественное явление, воздействие общества на личность
- Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- Целенаправленное управление процессом развития личности
- Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- Воспитательная работа
- Воспитательная система
- Воспитательное мероприятие
- Система воспитательной работы

Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

а.определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

б.определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

в.формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г.все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

5.Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются:

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

а. воспитания

б.социализации

в. коррекции

г.обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.



- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а. создание условий для повышения гражданской ответственности
- б. повышение уровня консолидации общества
- в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г. все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предьявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка

- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- Источника информации
- Медиатора
- Фасилитатора
- Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- Гуманистических ценностей
- Общечеловеческих ценностей
- Базовых национальных ценностей

- Общациональных ценностей

## V. ПСИХОЛОГИЯ

73. Выбрать 2 правильных ответа

Эффективность коррекционной помощи ребенку с нарушенным развитием зависит:  
от структуры дефекта  
от времени года  
от компетентности специалиста  
от уровня образования родителей

74. Выбрать 3 правильных ответа

К нарушенному развитию относятся:  
ЗПР (задержка психического развития)  
ЗРР (задержка раннего речевого развития)  
РДА (ранний детский аутизм)  
СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью)  
ДЦП (детский церебральный паралич)

38. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент  
мотивационный компонент  
операционный компонент  
контрольно-оценочный компонент

40. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

власть  
месть  
привлечение внимания  
избегание неудач  
хулиганство

42. Выбрать 3 правильных ответа

К факторам, определяющим успешность адаптации ребенка, относятся (по М.Р.Битяновой):

состояние здоровья и уровень развития  
большой стаж работы педагога  
возраст  
степень сформированности у ребенка навыков общения с окружающими и предметной деятельности

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов  
ориентированность на субъект  
стиль общения  
позиция сторон  
дистанция

44. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

45. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широких познавательные
- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

- устанавливать доверительные отношения
- контролировать

выстраивать отношения  
понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

мечь

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

52. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

мечь

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

мечь

власть

привлечение внимания

избегание неудачи

1. Выбрать правильный ответ

Основной линией отношений для социальной ситуации развития младшего школьника является:

ребенок - родители

ребенок - учитель

ребенок – сверстники

ребенок – воспитатель

11. Выбрать правильный ответ

Отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию:

толерантность

терпимость

страх

тревожность

13. Выбрать правильный ответ

Субъект – субъектные отношения предполагают:

отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса

субъективизм оценки учителя

отношение к ученику как к испытателю

субъективное соотношение лидерства и подчинения

14. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

эксперимент  
социометрия  
беседа  
анкетирование

## VI. СанПиН

89. Выбрать правильный ответ

Расстояние от первых столов до доски должно быть не менее:

- а) 2-2,5 м<sup>2</sup>;
- б) 2,5-3 м<sup>2</sup>;
- в) 3-4 м<sup>2</sup>.

90.

Уровни искусственной освещенности учебных помещений на рабочих плоскостях от системы общего освещения должны составлять:

- А) 600 лк;
- Б) 200 лк;
- В) 500 лк.

91.

Температура воздуха в раздевальных помещениях при спортивных залах:

- А) 21-22<sup>0</sup>;
- Б) 22– 24<sup>0</sup>;
- В) 19-21<sup>0</sup>.

92.

Температура в спальнях:

- А) 19-20<sup>0</sup>;
- Б) 22 – 24<sup>0</sup>;
- В) 21-22<sup>0</sup>.

93.

Продолжительность перемены между образовательным и коррекционным компонентом не должна быть менее:

- А) 20 мин.;
- Б) 15 мин.;
- В) 10 мин.

94.

Продолжительность ночного сна для обучающихся в начальной школе должна быть не менее:

- А) 12 ч.;
- Б) 10 ч.;
- В) 8 ч.

96.

Продолжительность дневного сна в начальной школе или обучающимся, перенесшим заболевание должна быть не более:

- А) 1-3 ч.;
- Б) 1-2 ч.;
- В) 2 – 2,5 ч.

98.

Температура в учебных помещениях, кабинетах:

- А) 18-21<sup>0</sup>;
- Б) 22 – 24<sup>0</sup>;
- В) 21-22<sup>0</sup>.

99.

Максимальная наполняемость групп умственно отсталых детей составляет:

- А) 10 чел. ;
- Б) 12 чел. ;
- В) 15 чел.

100.

Максимальная наполняемость групп глухих детей составляет:

- А) 10 чел. ;
- Б) 8 чел. ;
- В) 6 чел.

## VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ (полностью обновленный раздел)

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

- 1. ситуация избытка товара
- 2. ситуация дефицита товаров
- 3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- 4. рыночное равновесие
- 5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

- 1. акционерное общество
- 2. командитное товарищество
- 3. индивидуальный частный предприниматель
- 4. пенсионеры
- 5. родители по отношению к своему ребенку
- 6. директор школы

7. администрация района в котором Вы живете
8. кооператив производственный
9. хлебный магазин
10. некоммерческое партнерство
11. Ваше образовательное учреждение
12. товарищество собственников жилья
13. "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

1. если люди будут экономить ресурсы;
2. если все добровольно ограничат свои потребности;
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;
4. эта проблема не решаема в принципе.

9. В основные права потребителя не входит

1. Право на информацию
2. Право на безопасность
3. Право выбора
4. Право частной собственности



10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

#### VIII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудоым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудоым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование  
осуществления контроля за деятельностью педагогических работников  
разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) конфликт интересов педагогического работника
- б) взятка
- в) коррупционная преступность
- г) злоупотребление властью

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность

увольнение по соответствующим основаниям

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые

при получении образования в соответствии с занимаемой должностью

при согласии руководителя образовательного учреждения

если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников

Уставом образовательной организации

коллективным договором

правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательной организации

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

Вопрос 12 Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей  
запрещается  
разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования  
разрабатываются по  
уровням образования  
по ступеням образования  
по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

а). Правительством Российской Федерации

б). Органами государственной власти субъектов Российской Федерации

в). Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования

г) Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

Вопрос 16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:  
устное замечание  
замечание, выговор, отчисление  
строгий выговор  
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:  
среднее общее образование  
высшее образование-бакалавриат  
высшее образование- специалитет, магистратура  
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:  
направленность (профиль) образования  
адаптированная образовательная программа  
инклюзивное образование  
общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:  
учащиеся  
слушатели  
студенты (курсанты)

## IX. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ:

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям

2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:

1. Методический прием
2. Правило
3. Метод
4. Технология

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

1. Познавательный метод - восприятие, осмысление, запоминание нового материала;
2. Контрольный метод - выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;
3. Преобразовательный метод - творческое применение умений и навыков;
4. Систематизирующий метод - обобщение и систематизация знаний

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- Модельный
- Мотивационный
- Рефлексивно-экспертный
- Концептуальный
- Реализационный

17) Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

- Урок постановки учебной задачи
- Урок преобразования условий задачи
- Урок моделирования
- Урок преобразования модели
- Урок отработки открытого способа
- Урок контроля и оценки

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- Действия контроля и оценки
- Познавательная потребность
- Учебная задача
- Учебно-познавательный мотив
- Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная
- Учебно-профессиональная
- Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

## Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС
- 2) автотранспорта
- 3) вулканов
- 4) фабрик

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

- | экологические понятия          | определения понятий  |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие         | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности   |
| 2) экологический кризис        | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,   |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой  |
| 4) экологическая безопасность  | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647. В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

- Биотические
- Абиотические
- Антропогенные
- Космические

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:



1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

1) верно только А

---

2) верно только Б

---

3) верны оба утверждения

---

4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

1) продовольственная

2) энергетическая

3) демографическая

4) технологическая (появление новых технологий)

## **ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК**

### **I. История вопроса**

1. Выбрать правильный ответ

В развитии системы специального образования в России выделяют:

3 этапа

5 этапов

7 этапов

2. Выбрать правильный ответ

Тезис «Обучение только тогда хорошо, когда оно идет впереди развития» высказал:

Л.С. Выготский

Г.М. Дульнев

Д.Б. Эльконин

А.Н. Леонтьев

3. Выбрать правильный ответ

Исследователи, изучающие особенности младшего школьника:

Д.Б. Эльконин, А.З. Зак, А.К. Маркова

А.В. Запорожец, А.П. Усова, М.С. Мухина

А.Р. Лурия, А.Л. Сиротюк, А.В. Семенович

4. Выбрать 3 правильных ответа

Л.С. Выготский сформулировал следующие теоретические положения:

об актуальной и ближайшей зонах развития ребенка  
о развивающем характере обучения  
об обучении и воспитании детей с дефектами развития  
о первичных и вторичных отклонениях в развитии аномального ребенка

5. Выбрать правильный ответ

Автором наиболее распространенной в России классификации олигофрении, основывающейся на клинко-патогенетических принципах, является:

М.С.Певзнер  
Л.С.Выготский  
А.И.Захаров  
К.С.Лебединская

6. Выбрать правильный ответ

Кто является автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития:

М.С.Певзнер  
Л.С.Выготский  
А.И.Захаров  
К.С. Лебединская

## **II. Коррекционная педагогика и специальная психология**

7. Установить соответствие между понятиями и их авторами

Н.Я.Семаго и М.М.Семаго

Понятие «идеальная программа развития», используемое для дифференциации нормативного и отклоняющегося типов развития

А.Бине и Т.Симон

Способы оценки интеллектуальной одаренности, используемые для комплектования групп дифференцированного обучения

А.Р. Лурия

Нейропсихологическая программа коррекции, воздействующая на причины нарушений

8. Приведите в соответствие отрасли науки и предметы их изучения

Патопсихология	закономерности распада психической деятельности и свойств личности в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме
Клиническая психология	закономерности психического развития и особенности психической деятельности людей с психическими и физическими недостатками
Специальная психология	психические факторы происхождения и течения болезней, их влияние на личность

9. Выбрать правильный ответ

Как называется несоответствие возможностей конкретного человека общепринятым социальным ожиданиям, образовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения:

- задержкой развития
- отклонением в развитии
- распадом развития
- остановкой развития

10. Выбрать правильный ответ

Кем был введен принцип единства диагностики и коррекции как основополагающий в коррекционной работе:

- Л.С.Выготским
- К.Роджерсом
- А.Адлером
- Д.Б.Элькониным

11. Выбрать правильный ответ

Как называется общее стойкое отставание в развитии всех психических функций вследствие раннего органического поражения мозга:

- задержанным развитием
- поврежденным психическим развитием
- искаженным психическим развитием
- общим недоразвитием

12. Выбрать правильный ответ

Основное противоречие развития младшего школьника

между постоянно растущими требованиями, которые предъявляют учебная работа и наличным уровнем психического развития  
между игровыми интересами и потребностью в учебной оценке  
между познавательными интересами и имеющимися навыками

13. Выбрать 3 правильных ответа

Роль учебной деятельности в развитии ребенка:

развитие психических процессов в процессе познания окружающего мира

совершенствование волевого регулирования поведения

развитие познавательной мотивации

освоение научно-исследовательскими навыками

14. Выбрать правильный ответ

Сензитивность каких навыков (по Даниловой Е.Е.) характерна для детей младшего школьного возраста

формирование познавательных интересов

развитие “умения учиться”

развитие навыков самоконтроля

становление адекватной самооценки

усвоение социальных норм

все ответы верны

15. Выбрать правильный ответ

Причина пассивного поведения школьников:

гиперопека детей со стороны родителей

авторитарное воспитание в семье

наличие конфликтных переживаний

все ответы верны

16. Выбрать 2 правильных ответа

Преодолению детской агрессивности способствуют:

расположение окружающих к ребенку – готовность и умение слушать

позитивное, дружеское общение

систематический контроль за поведением

планирование способов деятельности

17. Выбрать 2 правильных ответа

Виды мышления, на которые необходимо опираться в ходе обучения детей с задержкой психического развития:

наглядно – действенное

наглядно – образное

словесно – логическое

18. Выбрать правильный ответ

Принцип комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ предполагает:

тесное взаимодействие специалистов разного профиля  
использование разных методов обследования  
сочетание медицинской и педагогической помощи  
организация многообразной развивающей среды  
сочетание помощи родителей и педагогов

19. Выбрать правильный ответ

Принцип структурно-динамического изучения ребенка с ОВЗ предполагает:

соотнесение особенностей развития конкретного ребенка с возрастными особенностями  
определение первичного дефекта  
сбор сведений о нарушениях навыков поведения  
выявление причин нарушений  
оценку динамики развития

20. Выбрать правильный ответ

Как называются нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте в результате расстройства созревания структур и функций головного мозга:

дизонтогенез  
онтогенез  
дезадаптация

21. Выбрать правильный ответ

Как называется запаздывание или приостановка психического развития:

ретардация  
асинхрония  
регресс  
акселерация

22. Вставить пропущенное слово

Нарушения, связанные с выпадением функций, обусловленные повреждением биологической структурой – это ... дефект

23. Дополнить

Чем раньше случился первичный дефект, тем тяжелее .... последствия в плане недоразвития.

24. Выбрать правильный ответ

Характерный признак развития детей с задержкой психического развития:

тяжелые нарушения речи  
неспособность к управлению поведением  
нарушения эмоциональной сферы

25. Выбрать 3 правильных ответа

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

повышенной двигательной активностью  
импульсивностью  
дефицитом внимания  
неадекватностью в общении

26. Выбрать правильный ответ

Характерный признак развития умственно отсталых детей:

тяжелые нарушения речи  
несформированность произвольной регуляции поведения,  
самоконтроля  
нарушения эмоциональной сферы  
стойкое недоразвитие психики  
отсутствие познавательной и учебной мотивации  
все ответы верны

27. Выбрать 3 правильных ответа

Коррекционная работа направлена на следующие сферы развития личности ребенка:

сфера познания  
эмоциональная сфера  
поведение  
состояние здоровья

28. Выбрать правильный ответ

Мышление детей с интеллектуальной недостаточностью:

с возрастом развивается незначительно без специального обучения  
достигает наглядно - действенного уровня в пределах возрастной  
"нормы"  
связано с неумением осознать проблемную ситуацию

строится на основе высокого уровня развития речи

29. Выбрать правильный ответ

Основное отличие психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития:

замедленное развитие мышления  
нарушение произвольной регуляции поведения  
трудности в формировании речи  
низкий уровень обучаемости

30. Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...

может усвоить сам, без чьей либо помощи  
может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы  
может усвоить в течение определенного времени

31. Выбрать 3 правильных ответа

Положения, соответствующие требованиям к организации коррекционных занятий:

учет зоны ближайшего развития  
проблемное обучение  
индивидуальное нарастание степени сложности заданий  
поэтапное формирование действий

32. Выбрать 2 правильных ответа

Особенности развития познавательных процессов младших школьников:

развитие произвольного внимания, восприятия, памяти  
переход от наглядно-образного к словесно-логическому и рассуждениям на уровне конкретных понятий  
формирование устойчивых представлений об окружающем  
репродуктивное воображение

33. Выбрать правильный ответ

Особенности эмоционально-волевого развития младших школьников:

формирование саморегуляции поведения  
частая смена эмоций  
полностью сформированный самоконтроль

34. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности общения младших школьников:

расширение сферы общения  
появление новых авторитетов  
формирование отношений в учебном коллективе  
формирование чувства соперничества

35. Выбрать 2 правильных ответа  
Особенности развития личности младших школьников:

формирование самооценки на основе учительского оценивания  
появление уверенности в себе  
утрата интереса к учению

36. Выбрать 4 правильных ответа  
Новообразования младшего школьного возраста:

формирование словесно-логического мышления при помощи  
конкретных понятий  
развитие умственного плана действий  
развитие умения управлять своим поведением  
рефлексия  
сформированность мировоззрения

37. Установить соответствие между личностными проявлениями  
младших школьников и их содержанием:

целеполагание	могут оценивать поступки с позиций их общественной значимости
самооценка	могут ставить перед собой более отдаленные цели и достигать их
нравственные качества	проявляют чувство долга и ответственность

38. Установить последовательность развития мышления младшего школьника

познание внешней стороны явлений  
конкретное мышление  
отражение в мышлении существенных свойств и признаков  
формирование научных понятий  
проведение аналогий, построение элементарные умозаключения

39. Выбрать правильный ответ  
Интеллектуальные операции, обеспечивающие результативность запоминания:

знаковое кодирование



выяснение внутритекстовых логических связей  
категориальное упорядочивание  
когнитивные трансформации  
все ответы верны

40. *Выбрать 3 правильных ответа*

*Пути организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:*

посредством открытия специального класса для данной категории детей в общеобразовательном учреждении

путем совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения

путем организации малокомплектного класса  
через формы совместного досуга

41. *Дополнить одним словом*

Особая форма педагогической деятельности, направленная на создание благоприятных условий для оказания помощи детям с нарушением развития называется...

42. *Выбрать правильный ответ*

Основные требования к коррекционной работе:

опора на диагностические данные

нормативность развития

системность развития

деятельностный подход к коррекции

активное вовлечение в коррекцию близких ребенка

все ответы верны

### **III. Нормативно-правовое обеспечение**

43. *Выбрать правильный ответ*

Государственные гарантии на получение образования лицам с отклонениями в развитии закреплены в:

Законе РФ «Об образовании»

Семейном Кодексе РФ

Конституции РФ

43. *Выбрать 3 правильных ответа*

Ценности инклюзии в сфере образования выражены через следующие принципы

Все люди нуждаются друг в друге

Социальная ценность человека зависит от его способностей и достижений

Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений

Разнообразие усиливает все стороны жизни человека

Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они не могут делать без посторонней помощи

45. Установить соответствие варианта образования и его содержания

Первый вариант Специального стандарта (цензовый уровень)	Ребенок получает цензовое образование, сопоставимое по уровню его академического компонента с образованием здоровых сверстников, при этом находясь в среде сверстников со сходными проблемами развития и в более пролонгированные календарные сроки
Второй вариант Специального стандарта (цензовый уровень)	Не предполагает освоения цензового уровня образования: в структуре содержания его «академический» компонент редуцирован за счет расширения области развития жизненной компетенции
Третий вариант Специального стандарта (не цензовый)	Ребенок получает цензовое образование, сопоставимое по уровню его академического компонента с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки
Четвертый вариант Специального стандарта	Ребенок получает образование, уровень которого определяется, прежде всего, его индивидуальными возможностями

46. Выбрать правильный ответ

В соответствии с приказом МОН РФ 30.08 2013 №1015 количество учащихся с ограниченными возможностями в классе:

не должно превышать 15 человек

25 человек

определяется потребностями образовательной организации

47. Выбрать правильный ответ  
Основным организационным механизмом реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является:

- учебный план
- система специальных условий
- система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП
- программа коррекционной работы

48. Выбрать 3 правильных ответа  
Какие результаты обучения детей с ОВЗ предусмотрены реализацией АООП НОО:

- личностные
- предметные
- метапредметные
- лично-ориентированные
- коммуникативные

49. Выбрать правильный ответ  
В соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ компонент жизненной компетентности включает:

- адекватность представлений о собственных возможностях
- способность вступать в коммуникацию
- владение социально-бытовыми умениями
- осмысление и дифференциация картины мира
- осмысление социального окружения и своего места в нем
- все ответы верны

## **V. Методика работы**

50. Выбрать правильный ответ  
Какой вид творческих работ используется при чтении и анализе букварных текстов:

- продолжение текста с включением определенных слов
- рассказывание по аналогии
- чтение по ролям
- словесное рисование
- придумывание заголовка
- все ответы верны

51. Установить последовательность  
Алгоритм руководства самостоятельной практической работой учащихся с ограниченными возможностями здоровья включает:

постановку цели  
проведение инструктажа  
руководство самостоятельными действиями учащихся  
фиксацию результатов  
анализ результатов и выводы

52. Выбрать 3 правильных ответа  
Причины трудностей обучения в начальной школе:

несформированность приемов учебной деятельности  
недостатки развития психических процессов  
неадекватное использование учащимися своих устойчивых  
индивидуально-психологических особенностей  
тревожность  
замедленный темп деятельности

53. Выбрать правильный ответ  
Роль родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве

защищать права и законные интересы обучающихся  
выбирать формы получения образования и формы обучения с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей

все ответы верны

54. Установить соответствие между особенностями самооценки младших школьников и поведением:

высокая адекватная самооценка

дети активны, стремятся к достижению успеха в учебной деятельности, самостоятельны, уверены в том, что собственными усилиями смогут добиться успеха в учебной деятельности

завышенная самооценка	дети выбирают легкие задачи, боятся самой учебной деятельности, неуверенны в себе, ждут только неудачи
неадекватная заниженная самооценка	дети переоценивают свои возможности, результаты учебной деятельности, личностные качества.

55. Выбрать 3 правильных ответа

Основные компоненты учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

учебные ситуации  
 учебные действия  
 контроль и оценка  
 программные знания

56. Выбрать 2 правильных ответа

Причины ошибок при выполнении учебных заданий:

неполнота освоения учебных действий  
 неполнота освоения действий, связанных с контролем и оценкой  
 недостаточное внимание взрослых к работе ребенка

57. Установить правильную последовательность развития операции сравнения у ребенка, имеющего нарушения развития интеллекта:

умение выделять в предметах различные свойства  
 умение выделять общие и отличительные признаки  
 умение отличать в предметах существенные свойства от несущественных  
 умение устанавливать разницу между общими и существенными признаками  
 умение сравнивать

58. Установить последовательность обучения младших школьников решению задач:

освоение общих способов решения некоторого класса задач  
 применение найденных способов решения в конкретных задачах  
 мотивация деятельности

59. Установить последовательность формирования навыков контроля и самооценки:

обучение приемам сравнения результатов работы с образцом

упражнение в сравнении выполняемой работы с образцом  
обобщение и перенесение приемов контроля в новую ситуацию  
самостоятельный контроль

60. Установить соответствие между понятием и его характеристикой:

Мера	то, что позволяет производить количественные сравнения величин
Величина	сравнение между собой мер предметов и параметров наблюдаемых явлений
Множество	количественная характеристика неопределенной совокупности предметов
Число	элементарные действия с множествами
Основные математические операции	количественное выражение определенной величины предметов

61. Установить соотношение между понятием и его содержанием:

<i>Общение</i>	улучшает обмен информацией, совершенствует коммуникативную структуру интеллекта
<i>Учение</i>	способствует приобретению знаний, умений и навыков
<i>Игра</i>	улучшает ручные движения, укрепляет практическое, пространственное и образное мышление, совершенствует моторные навыки
<i>Труд</i>	совершенствует предметную деятельность, логику, произвольность поведения, развивает умения и навыки делового взаимодействия с людьми

62. Дополнить

Набор основных ключевых компетенций, которые должны быть сформированы в ходе применения сформированных универсальных учебных действий – это

63. Выбрать правильный ответ

Коммуникативный подход в работе по развитию речи младших школьников предполагает:

введение учащегося в речевую ситуацию  
формирование умения ориентироваться в ситуации  
формирование умения представлять себе собеседника  
формулировку условий речи и задач общения  
все ответы верны

64. Установить соответствие между принципами построения речевого высказывания и их содержанием:

ситуативности	высказывание должно соотноситься с ситуацией общения
целенаправленности	высказывание, входящее в более крупную речевую единицу, должно быть по смыслу и грамматически связано с другими высказываниями
осмысленности	каждое законченное высказывание должно иметь определенное номинативное содержание
связности	высказывание должно преследовать определенную коммуникативную цель

65. **Выбрать 4 правильных ответа**

*Интегрированному обучению по программе общеобразовательной школы (при наличии соответствующих условий) подлежат дети:*

имеющие снижение слуха (в речевой области) до 60 Дб без сопутствующих отклонений в развитии

имеющие остроту зрения не ниже 0,1 без сопутствующих отклонений в развитии

имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития

имеющие задержку психического развития и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития

все дети, имеющие нарушения развития по результатам ПМПК

66. **Выбрать 4 правильных ответа**

*Не подлежат интегрированному обучению в общеобразовательных организациях дети:*

имеющие потерю слуха (в речевой области) ниже 75 Дб (или сочетание снижения слуха с умственной отсталостью, нарушением зрения, ДЦП)

имеющие потерю зрения ниже 0,1 (или сочетание снижения зрения с нарушением других зрительных функций, с умственной отсталостью, нарушением слуха, ДЦП)

умственно отсталые

с ДЦП в сочетании с нарушениями интеллекта, слуха, зрения и функционально зависимые (не передвигающиеся самостоятельно, не обслуживающие себя, требующие индивидуального ухода)

с задержкой психического развития

67. Установить соотношение между критериями отбора детей для интегрированного обучения и их содержанием:

Возможности ребенка	условия семейного воспитания, возможность оказания соответствующей поддержки со стороны родителей интегрируемого ребенка, педагогов, родителей сверстников, обучающихся общеобразовательной организации
Готовность социальной среды	выраженность дефекта, зона ближайшего развития, индивидуальные интеллектуальные и эмоционально-личностные особенности
Соответствие образовательной среды школы потребностям	создание условий адаптивной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка

**68. Установить последовательность организации практического индивидуального сопровождения интегрируемого ребенка в общеобразовательном учреждении:**

- составление плана интегрированного обучения
- разработка индивидуальных коррекционных программ в зависимости от уровня знаний, возможностей и способностей ребенка
- систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях интеграции
- выявление и анализ проблем и причин отклонений у ребенка (на уровне школьного психолого-педагогического консилиума)
- оценка результатов обучения
- анализ перспективы дальнейшего развития интегрируемого ребенка

**69. Выбрать 3 правильных ответа**

**Документация учителя, организующего интегрированное обучение для детей с ОВЗ:**

- индивидуальные учебные планы на основе базисного учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждения соответствующего вида
- отдельные рабочие программы по каждому учебному предмету учебного плана на основе примерных программ, рекомендованных для обучения ребенка, и на основании федеральных государственных образовательных стандартов
- план коррекционных и развивающих занятий
- программа дополнительного образования

**70. Выбрать 3 правильных ответа**

**Особые образовательные потребности детей с ОВЗ:**



необходимость использования специальных методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию "обходных путей" обучения индивидуализация обучения в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка

обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды

организация пошагового обучения основным учебным навыкам

71. Выбрать 3 правильных ответа

*Общие правила коррекционной работы:*

индивидуальный подход к каждому ученику

предотвращение наступления утомления

использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся

облегчение содержания деятельности, организация совместной с взрослым работы

72. Выбрать правильный ответ

Учитель, обучающий ребёнка с нарушением слуха в общеобразовательном классе, должен соблюдать следующее требование:

посадить ребенка за первую парту

не поворачиваться спиной к обучающемуся

чётко задавать вопросы, обращаясь к ребёнку

широко применять наглядность в целях более полного и глубокого осмысления учебного материала

все ответы верны

73. **Выбрать правильный ответ**

Требование к организации обучения детей с нарушением зрения:

учет допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки

размещение ближе к естественному источнику света

развитие зрительного восприятия

все ответы верны

74. Установить последовательность развития графо-моторных навыков у учащихся начальной школы:

обучение наиболее удобным и экономичным движениям

ритмичное и плавное письмо

укрупнение движений – одним импульсом совершается безотрывное письмо нескольких букв (обычно 3-4)

точное воспроизведение образа буквы, буквосочетаний

наращивание скорости письма

75. Выбрать правильный ответ

Типичные ошибки письма младших школьников с интеллектуальной недостаточностью:

неумение ориентироваться в пространстве листа  
сползание текстовой строки вниз или поднятие ее вверх  
разный наклон букв  
затруднения в соотношении звука с соответствующей буквой  
замены графически сходных букв на письме  
неумение писать буквы связно  
все ответы верны

76. Выбрать правильный ответ

Развитие графо-моторных навыков у младших школьников на уроках осуществляется в следующем направлении:

усвоение различных способов работы рукой – от крупных движений всей руки до мелких движений пальцами (работа с трафаретами)  
отработка понятий «право», «лево», «верх», «низ»  
постановка точек в заданном учителем месте листа, соединение точек в заданном направлении  
копирование различных фигур и их сочетаний, дорисовывание фигур; штриховка, рисование вертикальных, горизонтальных, наклонных, кривых линий  
написание элементов букв  
выкладывание букв из палочек, элементов-шаблонов, ощупывание букв  
все ответы верны

77. Установить последовательность

Алгоритм работы с младшими школьниками, имеющими дисграфические ошибки в виде замены графически сходных букв на письме:

дать облегчающий запоминание мнемонический прием  
рассмотреть образцы начертания смешиваемых букв  
тренировать в чередующейся записи смешиваемых букв цветными карандашами с проговариванием звуков  
объяснить различие  
упражнять в списывании слов и текстов, где пропущены смешиваемые буквы, и в записи таких текстов под диктовку

78. Выбрать правильный ответ

Подготовительным этапом усвоения понятий о частях речи является:

обучение постановке вопросов к полнозначным словам  
усвоение грамматических терминов  
соотнесение предмета и слова

ознакомление с правилами правописания

79. Выбрать правильный ответ

Какой тип уроков проводятся во всех видах школ:

сообщения новых знаний

тренировочный

повторения

комбинированный

все ответы верны

80. Выбрать правильный ответ

Какой прием не следует использовать в обучении письму букв в специальной (коррекционной) школе:

обведение написанного

непосредственная помощь взрослого

письмо под счет в определенном ритме

письмо по точкам

81. Выбрать 2 правильных ответа

Типичные ошибки у младших школьников при письме строчной буквы:

нарушение формы и пропуски овалов

далеко отходит второй элемент

неодинаковое расстояние между элементами

82. Выбрать 3 правильных ответа

Причины пропуска букв в словах:

низкий уровень фонематического слуха

слабая концентрация внимания

несформированность самоконтроля

низкий уровень кратковременной памяти

83. Выбрать 3 правильных ответа

Причины рассеянности на уроке у младших школьников с ОВЗ:

низкий уровень фонематического слуха

низкий уровень объема внимания

несформированность самоконтроля

низкий уровень кратковременной памяти

преобладание игровой мотивации

84. Выбрать 2 правильных ответа

Причины затруднений у учащихся начальных классов с ОВЗ при решении математических задач:

низкий уровень объема внимания  
низкий уровень развития образного мышления  
низкий уровень кратковременной памяти  
преобладание игровой мотивации

85. *Выбрать 3 правильных ответа*

Причины затруднений у младших школьников с ОВЗ при пересказывании текста:

низкий уровень объема памяти  
низкий уровень развития образного мышления  
низкий уровень развития логических операций  
преобладание игровой мотивации

86. *Выбрать 3 правильных ответа*

Причины постоянной грязи в тетради:

низкий уровень объема внимания  
низкий уровень развития образного мышления  
слабое развитие моторики  
несформированность самоконтроля

87. *Выбрать 2 правильных ответа*

Причины списывания с ошибками:

низкий уровень переключения внимания  
низкий уровень развития кратковременной памяти  
слабое развитие моторики  
преобладание игровой мотивации

88. *Выбрать 3 правильных ответа*

Причины постоянного переспрашивания:

низкий уровень объема внимания  
низкий уровень развития кратковременной памяти  
слабое развитие произвольности  
преобладание игровой мотивации

89. *Выбрать 2 правильных ответа*

Причины плохой ориентировки в тетради:

низкий уровень восприятия  
низкий уровень развития ориентировки в пространстве

слабое развитие моторики  
тревожность

90. Выбрать 2 правильных ответа  
Причины неусидчивости младших школьников с ОВЗ на уроке:

низкий уровень произвольности  
низкий уровень развития образного мышления  
слабое развитие моторики  
преобладание игровой мотивации

91. Дополнить

Время непрерывной работы с компьютером для младших школьников составляет ... минут

92. Установить соответствие эффективности усвоения знаний учащихся в течение урока:

5-25-я минута	60-40%
25-35-я минута	10%
35-40-я минута	80%

93. Выбрать правильный ответ

Мама, играя с сыном в школу, при ответе на уроке в роли ученицы поднимает руку. Зачем она это делает:

сокращает время игры  
развивает координацию движений  
развивает внимание ребёнка  
преподносит образец правильного поведения ученика

94. Выбрать 3 правильных ответа

Петя (8 лет) постоянно задаёт вопросы после объяснения учителя о том, как выполнить задание. В чём причина?

низкий уровень внимания  
неразвитость процессов восприятия  
несформированность произвольности поведения  
повышенная потребность в коммуникации

95. Выбрать правильный ответ

После проверки домашней работы учитель обнаруживает плохое написание цифр и требует дополнительно написать 3 строчки. Верно ли его требование?

верно, развивается произвольность  
верно, развивается самоконтроль  
не верно, не учитываются индивидуальные особенности ребёнка

96. Выбрать 2 правильных ответа

В быту Коля одинаково использует как правую, так и левую руку. Как следует обучать его письму?

только правой рукой

только левой рукой

дать свободу выбора

использовать диагностику латеральных предпочтений

97. Выбрать 3 правильных ответа

Оля (7 лет) часто допускает грязь в тетради. Как нужно реагировать учителю?

дать время для совершенствования навыков письма

дополнительно обучать приёмам проверки и контроля

развивать мелкую моторику руки

расширять навыки ориентировки в пространстве тетради

98. Выбрать правильный ответ

Катя приходит домой, с радостью показывает пятёрку по математике. Какова правильная реакция родителей?

«Кто тебе помог?»

«Когда хочешь, всё можешь!»

«Мы тобой довольны!»

«Мы рады за тебя, молодец!»

99. Выбрать 2 правильных ответа

При малейшей ошибке в работе Серёжа (9 лет) отказывается выполнять задание, кричит, что у него ничего не получается, может бросить тетрадь. Как следует реагировать учителю?

вывести из класса

провести беседу с родителями

успокоить, показать, что учитель верит в силы ученика

проконсультироваться с психологом по поводу коррекции навыков саморегуляции

100. Выбрать 3 правильных ответа

Олег (8 лет) часто провоцирует конфликты, является инициатором драк. Как следует реагировать учителю?

провести беседу с родителями

запретить другим детям общение с ребёнком

выяснить причины конфликтов

совместно с психологом продумать программу коррекции нарушений коммуникативных навыков

