

## НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ШКОЛ I-VIII вида

### I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

Толерантность

Воспитанность

Образованность

Лояльность

Этноцентризм

2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

статус

роль

профессия

3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

Символы

Ценности

Правила

Обычаи

Нормы

4. Общество в современной социологии - это все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

.5. Система образования относится к  
институтам политики  
экономическим институтам  
духовным институтам

.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется  
национализм  
расизм

.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:  
профессиональным ростом  
социальной мобильностью  
возрастными изменениями

.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием  
сегрегация  
апартеид  
сепаратизм

-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация

этническая идентификация

ресоциализация

пассивное приспособление

религиозная идентификация

.10. Девиантное поведение в социологии определяется как  
отклонение от групповой нормы  
преступное поведение  
подчинение общим правилам

.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:  
способ решения назревших социальных и педагогических проблем  
средство получения информации

-12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция

Институционализация

Инвестиция

Интуиция

Инновация

13 Выбрать два правильных ответа:

К социальным свойствам личности относятся:

Темперамент

Коммуникабельность

Воля

Компетентность

Идейная убежденность

## II. Основы ИКТ

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац

вставки рисунка

перехода на новую страницу

открытие нового документа

2. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных

многоуровневых

нумерованных  
маркированных

### Электронные таблицы

3. Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки

из имени столбца

из имени строки

из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов

фрагментов

абзацев

записей и полей

### Интернет и электронная почта

6. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

\*

#

&

7. Что нельзя прикрепить к электронному письму

папку

текстовый файл

графический файл

архив

8. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

программа тестирования компьютера

протокол передачи почтовых сообщений

программа передачи гипертекстовой информации

9. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

10. Программа Power Point используется для создания ....

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд

лист

кадр

рисунок

### III. ОБЖ

Закрытые

1. Задание

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;

- региональными Центрами здоровья

## 2. Задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию

-проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

## 3. Задание

Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации;
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося;
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

## 4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

## 5. Задание

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

#### 6. Задание

Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

- а). Председатель Правительства РФ.
- б). Президент РФ.
- в). Секретарь Совета безопасности РФ.
- г). Председатель антитеррористического комитета РФ.

#### 7. Задание

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса
- нормальной защитной реакцией организма

#### 8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

#### 9. Задание



Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

#### 10. Задание

Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

- убежать от нее
- отойти подальше от электроприборов и проводки
- попытааться отмахнуться каким-либо предметом
- замереть на месте+

#### 11. Задание

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- экологической ситуации в стране
- качества продуктов питания
- эпидемической обстановки в регионе
- осознанного индивидуального поведения человека

#### 12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

### 13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

### 14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

### 15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест

лишение свободы

#### 46. Задание

Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

- физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)
- кувырки через голову вперед и назад;
- плавание;
- круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

#### 47. Задание

Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

- кувырки через голову
- круговые движения головой, наклоны головы
- упражнения на координацию движений, равновесие;
- плавание на короткие дистанции.

#### 48. Задание

Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

- освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год;
- освобождается от ФК на все время обучения;
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»;
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»;

#### 49. Задание

Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся

- занимаются ФК в СМГ «А»;
- занимаются ФК в СМГ «Б»;
- в подготовительной группе;
- в основной группе

#### 50. Задание

Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

- с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- при нарушениях осанки;
- при заболеваниях нервной системы;
- при любых хронических заболеваниях

### III. Методика воспитательной деятельности

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

- Общественное явление, воздействие общества на личность
- Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- Целенаправленное управление процессом развития личности
- Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- Воспитательная работа
- Воспитательная система
- Воспитательное мероприятие
- Система воспитательной работы

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

а. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

б. определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

в. формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г. все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

- Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности
- а. воспитания
- б. социализации
- в. коррекции
- г. обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание нравственного воспитания – это: уход от власти низменных интересов
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а. создание условий для повышения гражданской ответственности
- б. повышение уровня консолидации общества
- в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г. все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- Источника информации
- Медиатора
- Фасилитатора
- Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- Гуманистических ценностей
- Общечеловеческих ценностей
- Базовых национальных ценностей
- Общенациональных ценностей

#### IV. ПСИХОЛОГИЯ

11. Выбрать правильный ответ



Отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию:

толерантность

терпимость

страх

тревожность

13. Выбрать правильный ответ

Субъект – субъектные отношения предполагают:

отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса

субъективизм оценки учителя

отношение к ученику как к испытателю

субъективное соотношение лидерства и подчинения

14. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

эксперимент

социометрия

беседа

анкетирование

17. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия

ошибкой

привычкой

ситуативной мерой воздействия

23. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

соблюдение нормативно-правовой базы

соответствие деятельности педагога программе развития учреждения

соблюдение этических норм

наличие охраны учреждения

психическое здоровье педагога

все ответы верны

33. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

наличие конфликтов в среде педагогов

наличие конфликтов в среде родителей

несогласованность действий психолога и администрации

отсутствие рабочего кабинета у психолога

низкий уровень материального обеспечения учреждения

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

учебная деятельность

учебно-профессиональная деятельность

эмоциональное общение

общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

притязание на признание среди подростков

похвала родителей

желание получить хорошую оценку

все ответы верны

37. Выбрать правильный ответ

Психологическая безопасность образовательной среды определяется

защищенностью от психологического насилия

удовлетворением потребности в межличностном общении

избирательной значимостью среды

удовлетворением физиологических потребностей

38. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент

мотивационный компонент

операционный компонент

контрольно-оценочный компонент

40. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

власть

месть

привлечение внимания

избегание неудач

хулиганство

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов

ориентированность на субъект

стиль общения

позиция сторон

дистанция

44. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:

жесты

мимика

речь

пантомимика

контакт глаз

45. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

жесты

мимика

речь

пантомимика

контакт глаз

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт

борьба

дискуссия

решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

*Эти мотивы характеризуются* направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные

учебно-познавательные

мотивы самообразования

*широкие социальные мотивы*

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации

нарушение этики общения

нарушение трудовой дисциплины

психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба

уступка, уход, сотрудничество

борьба, уход, убеждение

сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения

контролировать

выстраивать отношения

понимать мотивы поведения

73. Выбрать 2 правильных ответа

Эффективность коррекционной помощи ребенку с нарушенным развитием зависит:

от структуры дефекта

от времени года

от компетентности специалиста

от уровня образования родителей

V. СанПиН

90.

Уровни искусственной освещенности учебных помещений на рабочих плоскостях от системы общего освещения должны составлять:

А) 600 лк;

- Б) 200 лк;
- В) 500 лк.

91.

Температура воздуха в раздевальных помещениях при спортивных залах:

- А) 21-220 ;
- Б) 22– 240;
- В) 19-210 .

93.

Продолжительность перемены между образовательным и коррекционным компонентом не должна быть менее:

- А) 20 мин.;
- Б) 15 мин.;
- В) 10 мин.

94.

Продолжительность ночного сна для обучающихся в начальной школе должна быть не менее:

- А) 12 ч.;
- Б) 10 ч.;
- В) 8 ч.

95.

Продолжительность ночного сна для старших школьников должна быть не менее:

- А) 11,5 ч.;
- Б) 11 ч.;
- В) 8,5 ч.

96.

Продолжительность дневного сна в начальной школе или обучающимся, перенесшим заболевание должна быть не более:

- А) 1-3 ч.;
- Б) 1- 2 ч.;

В) 2 – 2,5 ч.

97. Выбрать правильный ответ

Для воспитанников школьного возраста в школе-интернат площадь учебно-спортивного зала составляет не менее:

а) 300 м<sup>2</sup>

б) 290 м<sup>2</sup>

в) 288 м<sup>2</sup>

98.

Температура в учебных помещениях, кабинетах:

А) 18-21°С ;

Б) 22 – 24°С;

В) 21-22°С.

99.

Максимальная наполняемость групп умственно отсталых детей составляет:

А) 10 чел. ;

Б) 12 чел. ;

В) 15 чел.

100.

Максимальная наполняемость групп глухих детей составляет:

А) 10 чел. ;

Б) 8 чел. ;

В) 6 чел.



## VI. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

1. ситуация избытка товара
2. ситуация дефицита товаров
3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
4. рыночное равновесие
5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

1. акционерное общество
2. командитное товарищество
3. индивидуальный частный предприниматель
4. пенсионеры
5. родители по отношению к своему ребенку
6. директор школы
7. администрация района в котором Вы живете
8. кооператив производственный
9. хлебный магазин
10. некоммерческое партнерство
11. Ваше образовательное учреждение
12. товарищество собственников жилья
13. "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки;
  2. выше, чем при государственном регулировании;
  3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
  4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.
5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:
1. единицы счета;

2. средства платежа;
  3. средства накопления;
  4. всего вышеперечисленного.
6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
  2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
  3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
  4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.
7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

1. если люди будут экономить ресурсы;
2. если все добровольно ограничат свои потребности;
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;
4. эта проблема не решаема в принципе.

9. В основные права потребителя не входит

1. Право на информацию
2. Право на безопасность
3. Право выбора
4. Право частной собственности

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

## VII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

осуществления контроля за деятельностью педагогических работников

разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

2. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

### 4. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в

получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

а) конфликт интересов педагогического работника

б) взятка

в) коррупционная преступность

г) злоупотребление властью

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность

увольнение по соответствующим основаниям

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые

при получении образования в соответствии с занимаемой должностью

при согласии руководителя образовательного учреждения

если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников

Уставом образовательной организации

коллективным договором

правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательной организации

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

Вопрос 12 Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ  
Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

уровням образования

по ступеням образования

по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ  
Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

а). Правительством Российской Федерации

б). Органами государственной власти субъектов Российской Федерации

в). Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования

г). Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ  
Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

Вопрос 16. Выбрать правильный ответ  
Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование - бакалавриат

высшее образование - специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

## IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

1. Программа развития образовательного учреждения

2. Образовательная программа

3. Примерный учебный план

4. Дополнительная образовательная программа

2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты

2. Метапредметные результаты

3. Предметные результаты



3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, направленной на решение задач образования, – это:

1. Методический прием
2. Правило
3. Метод
4. Технология

5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

1. Познавательный метод - восприятие, осмысление, запоминание нового материала;

2. Контрольный метод - выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;

3. Преобразовательный метод - творческое применение умений и навыков;

4. Систематизирующий метод - обобщение и систематизация знаний

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- Модельный

- Мотивационный
- Рефлексивно-экспертный
- Концептуальный
- Реализационный

17) Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

- Урок постановки учебной задачи
- Урок преобразования условий задачи
- Урок моделирования
- Урок преобразования модели
- Урок отработки открытого способа
- Урок контроля и оценки

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- Действия контроля и оценки
- Познавательная потребность
- Учебная задача
- Учебно-познавательный мотив
- Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная

- Учебно-профессиональная
- Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

## X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:

- 1) ТЭС            2) автотранспорта    3) вулканов            4) фабрик

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия

определения понятий

1) устойчивое развитие

А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

2) экологический кризис

Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений

- в структуре ее систем,
- 3) деградация окружающей среды      В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
- 4) экологическая безопасность      Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ 647. В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

Биотические

Абиотические

Антропогенные

Космические

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

1) верно только А

---

2) верно только Б

---

3) верны оба утверждения

---

4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:



- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

## ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

### История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

Л.С.Выготским

К.Роджерсом

А.Адлером

Д.Б.Элькониным

2. Выбрать правильный ответ:

Тезис «Обучение только тогда хорошо, когда оно идет впереди развития» высказал:

Л.С. Выготский

Г.М. Дульнев

Д.Б. Эльконин

А.Н. Леонтьев

3. Выбрать правильный ответ

В развитии системы специального образования в России выделяют 3 этапа

5 этапов

7 этапов

4. Дополнить

Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является:

## Нормативно-правовое обеспечение

5. Выбрать правильный ответ

Государственные гарантии на получение образования лицам с ограниченными возможностями здоровья закреплены в :

«Законе об образовании»

Семейном кодексе РФ

Конституции РФ

6. Выбрать 2 правильных ответа

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в ОУ при наличии

заключения ПМП Консилиума

заключения ПМП Комиссии

условий для коррекционной работы

согласие учредителя

7. Выбрать правильный ответ.

Интегрированное обучение осуществляется на основе следующих нормативных документов:

Закона РФ «Об образовании»

Закона РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»

государственного образовательного стандарта

## Специальная психология

8. Установить правильную последовательность

Расположить в правильной последовательности основные блоки коррекционной программы:

диагностический

установочный

коррекционный

оценки эффективности

9. Выбрать 2 правильных ответа

Методологическую основу коррекционной деятельности, направленной на преодоление нарушений развития составляют теории:

культурно-историческая концепция развития Л.С.Выготского

теория единства сознания деятельности А.Н.Леонтьева

информационная теория эмоций П.В.Симонова  
концепция отношений В.Н.Мясищева

10.Выбрать 3 правильных ответа

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе АФ воспитания включает:

отслеживание динамики развития

создание условий для успешного обучения

создание условий для разных видов помощи

создание развивающей среды

неадекватностью в общении

11.Установить соответствие

Определение и его содержание

Здоровье

это такое состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, душевное и социальное благополучие

Психическое здоровье

личностно-смысловой, или уровень личностного здоровья, который определяет качество смысловых отношений человека

12.Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в область противоправных поступков, называется ... .

девиантным

делинквентным

аддиктивным

13.Выбрать правильный ответ

Основанием для организации домашнего обучения является:

желание родителей

заключение ПМПК

желание ребенка

медицинское заключение лечебно-профилактического учреждения

14.Вставить пропущенное слово

Дополнительное образование в специальной (коррекционной) школе должно носить ... направленность

15.Выбрать правильный ответ

Обучение ребенка-инвалида может осуществляться  
в негосударственных учреждениях  
на дому самостоятельно родителями  
в государственных  
учреждениях  
все ответы верны

## Методика обучения

16. Выбрать правильный ответ  
Упражнения на растяжку, выполняемые в пропедевтике занимающимся,  
следует по существующей классификации обозначить как ..... упражнения

Специальные

Основные

Общеразвивающие

Восстанавливающие

17. Выбрать правильный ответ  
Комплекс общеразвивающих щадящих упражнений на уроке физической  
культуре формируется исходя из содержания:

Подготовительной части урока

Основной части урока

Заключительной части урока

Всего урока

18. Выбрать правильный ответ  
В двигательном действии «прыжок в длину с разбега» выделяют ряд  
элементов. Каков обязательный элемент для обеспечения спортивного  
результата важен для детей-инвалидов?

Разбег

Отталкивание без снижения скорости

Полет

Приземление

Пропедевтика

19. Определить последовательность обучения

В двигательном действии «прыжок в длину с разбега» выделяют ряд элементов. Определить последовательность обучения учеников начального звена

Разбег

Отталкивание без снижения скорости

Полет

Приземление

20. Выбрать правильный ответ

В двигательном действии «метание мяча с места на дальность» отдельные дети имеют противопоказания:

Слепые

Глухие

Умственно отсталые

ЗПР

21. Выбрать правильный ответ

В двигательном действии «бег по прямой» выделяют ряд элементов. Определить последовательность обучения детей с ОВЗ:

Положение бегуна

Отталкивание

Движения рук

Вынос бедра

22. Выбрать правильный ответ

В двигательном действии «кувырок вперед» отдельные дети имеют противопоказания. Какие категории детей?

Слепые

Нарушения эмоциональной сферы

Глухие

Аутистический спектр

23. Выбрать правильный ответ

Какие категории детей-инвалидов будут освобождены от выполнения двигательного действия «лазание по канату в три приёма с помощью ног»?

Глухие

Слепые

Нарушения опорно-двигательного аппарата

24. Выбрать правильный ответ

В двигательном действии «передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте» могут участвовать дети-инвалиды. Какие категории будут исключены?

Умственно-отсталые

Слепые

Глухие

Не исключаются

Технология

25. Выбрать правильный ответ

Технология дифференцированного подхода в процессе физической подготовки учащихся с ОВЗ предполагает учитывать определяющие её результат факторы в следующей последовательности:

Характер заболевания, уровень физического развития, уровень физической подготовки, уровень интереса, противопоказания

Различия пола, уровень физической подготовки, уровень интереса, уровень физического развития

Уровень интереса, различия пола, уровень физической подготовки, уровень физического развития

Уровень физической подготовки, уровень интереса, уровень физического развития, различия пола

26. Определить последовательность решения оздоровительных задач

Формирование потребностей

Формирование знаний

Обучение двигательным действиям

Развитие двигательных качеств

27. Определить последовательность решения образовательных задач с учащимися с ОВЗ

Формирование знаний

Формирование потребностей

Обучение двигательным действиям

Развитие двигательных качеств

28. Выбрать правильный ответ

Какая учебная задача характеризуется как конкретная?

Обучение технике прыжка в длину с разбега

Научить прыжкам в длину с разбега

Прыжок в длину с разбега

Продолжать учить технике разбега в прыжках в длину учащихся с учётом индивидуальных возможностей

Программы

29. Выбрать правильный ответ

Физической нагрузке средней интенсивности для школьников с ОВЗ соответствует пульс:

120

140

160

180

30. Выбрать два правильных ответа

Программа по физическому воспитанию для учащихся 5-10 классов коррекционной школы VIII вида составлена на основе:

Знаний о физическом развитии

Психофизических и интеллектуальных возможностей учащихся

Усвоения учащимися речевого мастерства

31. Выбрать три правильных ответа

Задачами физического воспитания детей с ОВЗ (VIII вид) являются:

Укрепление здоровья

Совершенствование двигательных умений и навыков

Развитие чувства ритма, координации движений

Развитие музыкальных способностей

32. Выбрать три правильных ответа:

Для большинства учащихся специальных (коррекционных) школ характерно:

Чрезмерная двигательная активность

Эмоциональная неуравновешенность

Негативное отношение к сверстникам

Проявление самостоятельности

33. Выбрать три правильных ответа:

В программу физического воспитания коррекционных школ VIII вида включены следующие разделы:

Гимнастика

Лёгкая атлетика

Лыжная подготовка (коньки)

Спортивное плавание

34. Выбрать три правильных ответа:

По мере прохождения учебного материала с учащимися с ОВЗ проводятся проверочные испытания по видам упражнений:

Бег на 30-60 метров

Прыжок в длину с места

Метание на дальность

Подтягивание

35. Выбрать три правильных ответа:



Основными задачами ЛФК для детей с нарушениями зрения являются:

Лечение заболеваний

Профилактика заболеваний

Закаливание

Обеспечение физиологической активности

36.Исключить лишнее:

В программе начальной школы для детей с нарушениями зрения выделены разделы:

Гимнастика

Лёгкая атлетика

Лыжная подготовка

Стрельба

37.Привести в соответствие:

Направленность задач физического воспитания с их содержанием:

Оздоровительная задача	Профилактика заболеваний с/с, дыхательной системы, и ОДА
Образовательная задача	Освоение двигательных навыков и умений
Воспитательная задача	Формирование морально-волевых качеств
Коррекционная задача	Исправление недостатков физического и психического развития

38.Исключить лишнее:

В программе физического воспитания учащихся с ЗПР в начальной школе выделяют разделы:

Знания о здоровом образе жизни

Основные виды движений

Подвижные игры

Спортивная деятельность

## Регулирование ФВ

39. Выбрать правильный ответ

Индивидуальный образовательный маршрут для учащихся с ОВЗ учитель АФК разрабатывает исходя из:

Показаний и противопоказаний врача

Решения администрации

Желания родителей

40. Выбрать правильный ответ

Показатели качества бега, прыжков, метаний и т.п. характеризуют ... подготовленность.

Физическую

Техническую

Теоретическую

Психологическую

41. Выбрать правильный ответ

Какие фазы челночного бега 4х9 характеризуют физическое качество «ловкость»?

Ускорение

Обегание ограничителей

Старт

Финиш

42. Выбрать правильный ответ

Система упражнений с преимущественной направленностью на развитие гибкости называется:

Стретчинг

Фитнес

Атлетизм

Шейпинг

43. Выбрать правильный ответ

Какие технологии для коррекции нарушений движений можно использовать с учащимися с ОВЗ?

Аква-терапия

Степ-аэробика

Слайд-терапия

Сойл-аэробика

44. Выбрать правильный ответ

Коррекция форм тела за счёт выполнения комплекса упражнений в воде – это:

Аква-терапия

Степ-аэробика

Слайд-терапия

Сойл-аэробика

Теоретические аспекты

Спортивная метрология

45. Установить соответствие

В соответствии с принципом дифференциации мальчиков и девочек, соотнести виды занятий по отношению к половым различиям учащихся на подгруппы:

Мальчики	Плавание, футбол
девочки	Худ. гимнастика, аква-аэробика

46. Выбрать правильный ответ

Степень совпадения результатов повторного тестирования одного и того же человека и в одних и тех же условиях характеризует ... теста

Вариативность

Надёжность

Стандартность

Информативность

47. Выбрать правильный ответ

Состояние внимания, памяти, мышления, особенности эмоционально-волевых качеств, способность к саморегуляции, определяется как ... компонент здоровья.

Социальный

Физический

Психологический

Двигательный

48. Выбрать правильный ответ

Система ценностей и мотивов поведения человека в его взаимоотношениях с внешним миром, проявляющихся в признании общечеловеческих духовных ценностей, деятельностным отношением к миру, активной жизненной позицией, определяется как ... компонент здоровья.

Социальный

Физический

Психологический

Двигательный

49. Выбрать правильный ответ

Высокий уровень сопротивляемости организма влиянию неблагоприятных факторов внешней среды определяется:

Адаптацией

Закаленностью

Физической подготовленностью

Саморегуляцией

Все ответы верны

50. Выбрать правильный ответ

На основании чего определяется состав упражнений в комплексе ОРУ на уроке АФК?

Выбора учителя

Содержания программы

Ресурса времени

Требования разносторонности воздействия

51. Выбрать правильный ответ

Какая должна быть последовательность упражнений комплекса ОРУ?

Сверху-вниз

Снизу-вверх

Крупные-мелкие мышечные

Не имеет значения

52. Выбрать правильный ответ

В рамках урока (40 минут) основная часть обычно длится ... минут.

15-20

20-25

25-30

>30

53. Выбрать правильный ответ

В рамках урока (40 минут) подготовительная часть обычно длится ... минут.

5-8

5-10

10-15

15-20

54. Выбрать правильный ответ

В рамках урока (40 минут) заключительная часть обычно длится ... минут.

2-3

4-5

6-8

8-10

55. Выбрать правильный ответ

При каких условиях ученик специальной медицинской группы (СМГ) может выбирать выпускной экзамен по физической культуре?

Ни при каких

По решению учителя

По решению директора

При условии освоения образовательной программы

## Терминология

56. Выбрать правильный ответ

На какой части урока физической культуры следует выполнять упражнения для развития гибкости?

Подготовительной

Основной

Заключительной

Не имеет значения

57. Выбрать правильный ответ

Отношение педагогически оправданных затрат времени ко всему времени урока называется:

Общая плотность урока

Моторная плотность урока

Плотность подготовительной части

Плотность основной части

58. Выбрать правильный ответ

Отношение времени, использованного на двигательную деятельность ко всему времени урока, называется:

Общая плотность урока

Моторная плотность урока

Плотность подготовительной части

Плотность основной части

Цели, обязательный минимум содержания образования, требования к уровню подготовленности выпускников ОУ – являются структурными элементами:

Учебного предмета

Образовательной программы

Учебного плана

Годового плана-графика

59. Выбрать правильный ответ

Утверждение выбора образовательной программы для реализации в образовательном учреждении осуществляется:

Педагогическим советом

Директором образовательного учреждения

Методическим советом

Учителем ФК

#### Модуль «Адаптивная физическая культура»

60. Выбрать правильный ответ:

В словаре «Википедия» АФК определяется как комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных:

на реабилитацию

адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными

возможностями здоровья

преодоление психологических барьеров

все ответы верны

61. Выбрать 3 правильных ответа:

Адаптивная физическая культура

часть общей культуры

подсистема педагогической деятельности

одна из сфер социальной деятельности, направленная на удовлетворение потребности

лиц с ограниченными возможностями в двигательной активности

самореализация физических и духовных сил в целях улучшения качества жизни

62. Выбрать 3 правильных ответа:

Цель АФК заключается:

В привлечении инвалидов к регулярным занятиям физической культурой и спортом

Восстановлении утраченных контактов с окружающим миром

Участии в общественно полезном труде и реабилитации своего здоровья

Сочувствии и жалости к инвалидам

63. Выбрать 3 правильных ответа:

Задачами АФК являются:

Осознанное отношение к своим силам и возможностям

Способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров

Способность к преодолению больших физических нагрузок

Потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни

64. Дополнить 1 слово:

Адаптивная физкультура по своему действию намного эффективнее медикаментозной .....

65. Дополнить 1 слово:

Адаптивная физкультура имеет строго индивидуальный .....

66. Дополнить 1 слово:

Адаптивная физкультура полностью от начала и до конца происходит под руководством специалиста по адаптивной.....

67. Дополнить 2 слова:

АФК рассматривается как.....

68. Выбрать правильный ответ:

Основные опорные концепции теории адаптивной физической культуры, ее цели и основные компоненты составляют:



Аксиологическая личностно-ориентированная концепция отношения общества к инвалидам

Теория деятельности

Теория формирования поэтапных действий

69. Выбрать правильный ответ:

По данным Всемирной организации здравоохранения инвалиды составляют около

10 % населения земного шара

20 % населения земного шара.

30% населения земного шара.

Около 40% населения земного шара.

70. Выбрать правильный ответ:

В целях гуманизации общества по отношению к инвалидам были приняты следующие документы:

Всеобщая декларация прав человека

Всемирная программа действий в отношении инвалидов

Стандартные Правила ООН по реализации равных возможностей инвалидов

Все ответы верны

71. Выбрать 3 правильных ответа:

Коррекционно-развивающая направленность в АФК с инвалидами заключается:

В преодолении, сглаживании, выравнивании, ослаблении физических и психических недостатков

В активном развитии их познавательной деятельности

Развитии психических процессов, физических способностей и нравственных качеств

Достижении высоких спортивных результатов

72. Исключить лишнее:

Принцип коррекционной направленности АФК предусматривает:

Коррекцию и развитие физической подготовленности

Коррекцию и развитие координационных способностей

Коррекция и профилактика соматических нарушений

Полное восстановлении нарушенных функций

73.Выбрать правильный ответ:

Двигательные проявления детей с ОВЗ отражают недостаточность психологической организации движений. С чем это связано?

С недостаточностью во второсигнальной организации движений

Слово не несет смысловой нагрузки

Слово не является регулятором двигательной деятельности

Все ответы верны

74.Выбрать правильный ответ:

К основным методам АФК относятся:

метод формирования занятий;

метод обучения двигательной деятельности;

метод развития физических способностей;

метод воспитания личности;

метод организации взаимодействия педагога и занимающегося;

метод регулирования психического состояния детей

все ответы верны

75.Привести в соответствие методы и приемы:

реабилитационно-педагогические	компенсация, коррекция, подкрепление (сохранение достигнутого результата)
спортивно-педагогические	строго регламентированные упражнения, дозировка занятий

76.Выбрать 3 правильных ответа:

Какие технологии обучения детей с ОВЗ может использовать учитель АФК

Игротерапия

Здоровьесберегающие технологии

## Элементы проблемного обучения

### ИКТ

77. Выбрать правильный ответ

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется с помощью курса «Физическая культура» в УМК «Школа России». С какими категориями детей она может быть реализована?

Получающих цензовое образование

Не получающих цензового образования

Для всех

78. Выберите 3 правильных ответа

Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения

о состоянии здоровья

оценки функциональных возможностей

уровня физической подготовленности

дозированной физической нагрузки

79. Дополнить

К основной медицинской группе для занятий физической культурой относят обучающихся без ...

80. Дополнить

К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой относят обучающихся без ...

81. Дополнить

К специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического ...

82. Дополнить

К специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной) для занятия ФК относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии ...

83. Дополнить

Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой ...

84. Выберите 4 правильных ответа

Комплексы физических упражнений должны содержать следующие виды:

Общеразвивающие упражнения

Упражнения, направленные на профилактику и коррекцию нарушений ОДА

Упражнения, направленные на профилактику и коррекцию нарушений органов зрения

Дыхательные упражнения

Упражнения на совершенствование систем организма

85. Установите соответствие между видами физических упражнений и их процентным соотношением

Общеразвивающие упражнения	50/60
Упражнения, направленные на профилактику и коррекцию нарушений ОДА	30/20
Упражнения, направленные на профилактику и коррекцию нарушений органов зрения	5/10
Дыхательные упражнения	10/15

86. Дополнить

Паралимпийское движение – основное направление адаптивного ....

87. Выберите правильный ответ

Избыточное давление на шейный отдел позвоночника: компрессия межпозвонковых дисков, нервов и сосудов шеи; повышение внутричерепного давления; высокий риск травмы шейного отдела позвоночника может быть спровоцировано:

Кувырками через голову вперед и назад

Упражнением «мостик»

Стойкой на голове, на руках.

Высокоамплитудными и (или) резкими движениями головой.

88. Выберите правильный ответ

Избыточная нагрузка на связочно-мышечный аппарат позвоночника и конечностей, повышение внутрибрюшного давления, а также риск травмы позвоночника (особенно копчика), повреждения связок в паховой области, возникновения грыжи может быть спровоцировано:

Прыжками через спортивные снаряды (через коня, козла)

Прыжками в быстром темпе продолжительное время (особенно асимметричные, с поворотами); спрыгиванием на твердую поверхность

Бегом в быстром темпе, особенно на средние и длинные дистанции

Глубокими выпадами с сильным сгибанием в коленном суставе

89. Выберите 2 правильных ответа

При заболеваниях органов кровообращения (артериальная гипертензия, компенсированные пороки сердца и др.) противопоказаны упражнения:

Акробатические упражнения (кувырки вперед и назад, «мостик», «березка», стойка на руках и на голове и др.)

Физические упражнения, направленные на развитие общей и локальной выносливости, скоростно-силовых качеств.

Физические упражнения на тренажерах (необходим индивидуальный подбор тренажера со строгим дозированием физических нагрузок).

Упражнения, выполнение которых связано с длительной задержкой дыхания, натуживанием

90. Выберите правильный ответ

При заболеваниях органов пищеварения противопоказаны упражнения:

Упражнения, выполнение которых связано с интенсивным напряжением мышц брюшного пресса, натуживанием

Круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

Упражнения, сопровождающиеся значительным сотрясением тела

91. Выберите правильный ответ

Для занятий физической культурой обучающиеся распределяются на 4 медицинские группы:

основная, подготовительная, специальная «А» и специальная «Б»

основная, подготовительная, специальная «А», оздоровительная

основная, реабилитационная, специальная «Б», оздоровительная

92. Выберите правильный ответ

Комплектование медицинских групп для занятий физической культурой должно быть завершено к:

1 сентября

1 июня

30 августа

10 сентября

93. Выберите 3 правильных ответа

К внешним признакам утомления обучающихся в процессе занятий физической культурой не относят:

ЧСС

Окраска кожи лица, шеи

Потливость

Характер дыхания

Кашель

94. Выберите 2 правильных ответа

Координация движений оценивается по результатам выполнения двух координаторных проб. Каких именно?

«Самолёт»

«Веревочка»

«Журавль»

«Аист»

«Канатик»

95. Выберите правильный ответ

Учащиеся с заболеванием «пролапс (пролабирование) митрального и/или трикуспидального клапана» могут быть отнесены к следующим медицинским группам:

Основная, подготовительная, специальная «А», специальная «Б»

Подготовительная, специальная «А», специальная «Б»

Только специальная «А»

Только основная

96. Выберите правильный ответ

Учащиеся с заболеванием «астма бронхиальная» могут быть отнесены к следующим медицинским группам:

Основная, подготовительная, специальная «А», специальная «Б»

Только специальная «А»

Только основная

Специальная «А», специальная «Б»

97. Выберите правильный ответ

Учащиеся с заболеванием «косоглазие» могут быть отнесены к следующим медицинским группам:

Основная, подготовительная, специальная «А», специальная «Б»

Основная, подготовительная

Специальная «А», специальная «Б»

Только основная

98. Выберите 3 правильных ответа

Содержание коррекционной работы по АФК определяется следующими принципами:

Соблюдение интересов ребёнка

Системность

Характер обучения детей с ОВЗ

Вариативность

99. Выбрать три правильных ответа

Значение в образе жизни человека для обеспечения здоровья имеет:

Особое питание

Двигательная активность

Гигиенический режим

Привычки

100. Дополнить

Профилактическое направление в программе коррекционной работы по ФГОС (раздел «Коррекционная работа» предусматривает построение педагогических ....и .... Результатов



