

Специальность (должность): сурдопедагог

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это:

- толерантность
- воспитанность
- образованность
- лояльность
- этноцентризм

2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе:

- статус
- роль
- профессия

3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это:

- символы
- ценности
- правила
- обычаи
- нормы

4. Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии – это:

- все разумные существа на планете
- люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

5. Выбрать правильный ответ

Система образования относится к:

- институтам политики
- экономическим институтам
- духовным институтам

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется:

- национализм
- расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием:

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название:

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как:

- отклонение от групповой нормы
- преступное поведение
- подчинение общим правилам

11. Выбрать правильный ответ

Конкретные социально-педагогические исследования – это:

- способ решения назревших социальных и педагогических проблем
- средство получения информации

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- Интеракция
- Институционализация
- Инвестиция
- Интуиция
- Инновация

13. Выбрать два правильных ответа

К социальным свойствам личности относятся:

- темперамент
- коммуникабельность
- воля
- компетентность
- идейная убежденность

2. Основы ИКТ

14. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе клавиша Enter используется для:

- перехода на новый абзац
- вставки рисунка
- перехода на новую страницу
- открытия нового документа

15. Выбрать правильный ответ

Каких списков **НЕТ** в текстовом редакторе:

- многоколоночных
- многоуровневых
- нумерованных

- маркированных

16. Дополнить одним словом
Основным элементом электронной таблицы является _____.

17. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется:

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

18. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из:

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

19. Выбрать правильный ответ

Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты:

- @
- *
- #
- &

20. Выбрать правильный ответ

Что нельзя прикрепить к электронному письму:

- папку
- текстовый файл
- графический файл
- архив

21. Выбрать правильный ответ

Поисковая система – это:

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

22. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

23. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания:

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

24. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется:

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

- **ОБЖ**

25. Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций
- медицинской службой муниципальных районов
- региональными Центрами здоровья

26. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

27. Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося

- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение

28. Выбрать правильный ответ

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- только гражданам России
- всем лицам, находящимся на ее территории
- только гражданам, имеющим медицинский полис
- только людям, за жизнь которых несете ответственность

29. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- «Об обороне»
- «О безопасности»
- «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
- «О полиции»

30. Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

- Председатель Правительства РФ
- Президент РФ
- Секретарь Совета безопасности РФ
- Председатель антитеррористического комитета РФ

31. Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса
- нормальной защитной реакцией организма

32. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- обработка раны
- применение обезболивающих препаратов
- транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- вызов скорой медицинской помощи

33. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

34. Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

- убежать от нее
- отойти подальше от электроприборов и проводки
- попытаться отмахнуться каким-либо предметом
- замереть на месте

35. Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- экологической ситуации в стране
- качества продуктов питания
- эпидемической обстановки в регионе
- осознанного индивидуального поведения человека

36. Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:

- общая
- частичная

- региональная
- комбинированная

37. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

38. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач, – это:

- первая медицинская помощь
- первая доврачебная помощь
- доврачебная помощь
- первая помощь

39. Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

40. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

- физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)
- кувырки через голову вперед и назад
- плавание
- круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

41. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

- кувырки через голову
- круговые движения головой, наклоны головы
- упражнения на координацию движений, равновесие
- плавание на короткие дистанции

42. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

- освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год
- освобождается от ФК на все время обучения
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»

43. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся занимаются физкультурой:

- в специальной медицинской группе «А»
- в специальной медицинской группе «Б»
- в подготовительной группе
- в основной группе

44. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

- с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- при нарушениях осанки
- при заболеваниях нервной системы
- при любых хронических заболеваниях

IV. Методика воспитательной деятельности

45. Выбрать правильный ответ

Воспитание может быть рассмотрено как:

- общественное явление, воздействие общества на личность
- специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- целенаправленное управление процессом развития личности
- все ответы верны

46. Выбрать правильный ответ

Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- воспитательная работа
- воспитательная система
- воспитательное мероприятие
- система воспитательной работы

47. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания
- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны

48. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- проявляется в ходе онтогенетического развития
- характеризует индивидуальность человека
- свойственно лишь избранным людям

49. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности ...

- воспитания
- социализации
- коррекции
- обучения

50. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

- взаимодействие человека и общества
- приспособление человека к требованиям общества
- развитие и саморазвитие человека
- общественное воспитание

51. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком, относятся:

- космос, общество, государство и др.
- телевидение, город, поселок и т.п.
- семья, группа сверстников и пр.
- генетика, физиология человека

52. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях – это:

- социальное воспитание
- диссоциальное воспитание
- коррекционное воспитание
- семейное воспитание

53. Установить соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения, одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

54. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- создание условий для повышения гражданской ответственности
- повышение уровня консолидации общества
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- все ответы верны

55. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- внутреннюю свободу личности
- уважение к государственной власти
- гармоничное проявление культуры межнационального общения
- все ответы верны

56. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

57. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

58. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания – это:

- способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- техника и логика построения процесса воспитания

- формы организации детской активности
- наборы приемов воспитания

59. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

60. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

61. Выбрать правильный ответ

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего, как:

- источника информации
- медиатора
- фасилитатора
- воспитателя

62. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- методологическому уровню знания

- методическому уровню знания
- теоретическому уровню знания
- технологическому уровню знания

63. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это:

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

64. Выбрать правильный ответ

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися:

- гуманистических ценностей
- общечеловеческих ценностей
- базовых национальных ценностей
- общенациональных ценностей

V. Психология

65. Выбрать два правильных ответа

Эффективность коррекционной помощи ребенку с нарушенным развитием зависит:

- от структуры дефекта
- от времени года
- от компетентности специалиста
- от уровня образования родителей

66. Выбрать три правильных ответа

К нарушенному развитию относятся:

- ЗПР (задержка психического развития)

- ЗРР (задержка раннего речевого развития)
- РДА (ранний детский аутизм)
- СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью)
- ДЦП (детский церебральный паралич)

67. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

68. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

- притязание на признание среди сверстников
- похвала родителей
- желание получить хорошую оценку
- все ответы верны

69. Выбрать три правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

70. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

- власть
- месть
- привлечение внимания
- избегание неудач
- хулиганство

71. Выбрать три правильных ответа

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:

- мотивация учебной деятельности
- произвольность психических процессов
- наличие волевых качеств личности
- здоровье учащихся

72. Выбрать три правильных ответа

К факторам, определяющим успешность адаптации ребенка, относятся (по М. Р. Битяновой):

- состояние здоровья и уровень развития
- большой стаж работы педагога
- возраст
- степень сформированности у ребенка навыков общения с окружающими и предметной деятельности

73. Выбрать три правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

- направленность на нескольких субъектов
- ориентированность на субъект
- стиль общения
- позиция сторон
- дистанция

74. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

75. Выбрать четыре правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

76. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений – это:

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

77. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широкие познавательные
- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

78. Выбрать два правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

79. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба

- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

80. Выбрать три правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

- устанавливать доверительные отношения
- контролировать
- выстраивать отношения
- понимать мотивы поведения

81. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это:

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

82. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это:

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

83. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это:

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

VI. СанПиН

84. Выбрать правильный ответ

Расстояние от первых столов до доски должно быть не менее:

- 2-2,5 м
- 2,5-3 м
- 3-4 м

85. Выбрать правильный ответ

Уровни искусственной освещенности учебных помещений на рабочих плоскостях от системы общего освещения должны составлять:

- 600 лк
- 200 лк
- 500 лк

86. Выбрать правильный ответ

Температура воздуха в раздевальных помещениях при спортивных залах должна составлять:

- 21-22 °С
- 22-24 °С
- 19-21 °С

87. Выбрать правильный ответ

Температура воздуха в спальнях должна составлять:

- 19-20 °С

- 22-24 0С
- 21-22 0С

88. Выбрать правильный ответ

Продолжительность перемены между образовательным и коррекционным компонентом не должна быть менее:

- 20 мин.
- 15 мин.
- 10 мин.

89. Выбрать правильный ответ

Продолжительность ночного сна для обучающихся в начальной школе должна быть не менее:

- 12 ч.
- 10 ч.
- 8 ч.

90. Выбрать правильный ответ

Продолжительность ночного сна для старших школьников должна быть не менее:

- 11,5 ч.
- 11 ч.
- 8,5 ч.

91. Выбрать правильный ответ

Продолжительность дневного сна в начальной школе или обучающимся, перенесшим заболевание, должна быть не более:

- 1- 3 ч.
- 1- 2 ч.
- 2-2,5 ч.

92. Выбрать правильный ответ

Температура воздуха в учебных помещениях, кабинетах должна составлять:

- 18-21⁰ С
- 22-24⁰ С
- 21-22⁰ С

93. Выбрать правильный ответ

Максимальная наполняемость групп умственно отсталых детей составляет:

- 10 чел.
- 12 чел.
- 15 чел.

VII. Основы экономики

94. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

- Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

95. Выбрать три правильных ответа

Рынок покупателя – это:

- ситуация избытка товара
- ситуация дефицита товаров
- конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- рыночное равновесие
- конкуренция между продавцами за долю рынка

96. Выбрать семь правильных ответов

Юридическими лицами являются:

- акционерное общество
- командитное товарищество
- индивидуальный частный предприниматель
- пенсионеры
- родители по отношению к своему ребенку
- директор школы
- администрация района, в котором Вы живете
- кооператив производственный
- хлебный магазин
- некоммерческое партнерство
- Ваше образовательное учреждение
- товарищество собственников жилья
- «совет» старейшин у подъезда Вашего дома

97. Выбрать правильный ответ

Цены в рыночной экономике:

- стабильно низки
- выше, чем при государственном регулировании
- меняются в результате взаимодействия спроса и предложения
- устраивают продавцов, но не устраивают покупателей

98. Выбрать правильный ответ

Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

- единицы счета
- средства платежа
- средства накопления
- всего вышеперечисленного

99. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

- совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления
- совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления
- совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны

- совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны

100. Выбрать правильный ответ

После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

- Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы поступив на работу.
- Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
- Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
- Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

101. Выбрать правильный ответ

Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

- если люди будут экономить ресурсы
- если все добровольно ограничат свои потребности
- лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров
- эта проблема не решаема в принципе

102. Выбрать правильный ответ

В основные права потребителя не входит:

- право на информацию
- право на безопасность
- право выбора
- право частной собственности

103. Выбрать правильный ответ

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения:

- оба поступили нерационально
- оба поступили рационально

- второй поступил рационально, а первый - нет
- первый поступил рационально, а второй – нет

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

104. Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем, называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

105. Выбрать правильный ответ

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

106. Выбрать два правильных ответа

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

107. Выбрать правильный ответ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного

преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

- конфликт интересов педагогического работника
- взятка
- коррупционная преступность
- злоупотребление властью

108. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

109. Выбрать правильный ответ

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

- при получении образования соответствующего уровня впервые
- при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
- при согласии руководителя образовательного учреждения
- если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

110. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком
- Уставом образовательной организации
- коллективным трудовым договором

- правилами внутреннего трудового распорядка

111. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательного учреждения
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

112. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работников образовательной организации устанавливается:

- учредителем
- коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения
- исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
- постановлением Правительства РФ

113. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

114. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- экстернат
- самообразование
- семейная форма
- в форме корпоративного обучения
- все перечисленные

115. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей:

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

116. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по:

- уровням образования
- по ступеням образования
- по формам получения образования

117. Выбрать правильный ответ

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

- Правительством Российской Федерации
- органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования
- организациями, осуществляющими образовательную деятельность

118. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод (в т. ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности – это:

- правовой статус педагогического работника
- профессиональный уровень педагогического работника
- статус образовательной организации
- правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

119. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся, осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

120. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

121. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

- среднее общее образование
- высшее образование – бакалавриат
- высшее образование – специалитет, магистратура
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

122. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

123. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, - это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. Педагогика

124. Выбрать правильный ответ

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

- программа развития образовательного учреждения
- образовательная программа
- примерный учебный план
- дополнительная образовательная программа

125. Выбрать правильный ответ

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, – это:

- личностные результаты

- метапредметные результаты
- предметные результаты

126. Выбрать правильный ответ

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

- регулятивным действиям
- коммуникативным действиям
- познавательным действиям
- личностным действиям

127. Выбрать правильный ответ

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, направленной на решение задач образования, – это:

- методический прием
- правило
- метод
- технология

128. Выбрать правильный ответ

Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

- регулятивным действиям
- коммуникативным действиям
- общеучебным действиям
- личностным действиям

129. Выбрать правильный ответ

Основанием выделения следующих типов учебных занятий – урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки – является:

- структура учебной деятельности

- приемы активизации познавательного интереса
- способы организации общения
- приемы формирования учебных навыков

130. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, – это:

- принцип полного образования
- принцип вариативного образования
- принцип опережающего образования
- принцип развивающего образования

131. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов – это:

- педагогическая деятельность
- инновационная деятельность
- проектно-исследовательская деятельность
- экспертно-аналитическая деятельность

132. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, – это:

- социально-педагогическое проектирование
- педагогическое проектирование
- психолого-педагогическое проектирование
- дидактическое проектирование

133. Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

- новшество
- нововведение

- инновация
- технология

134. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

- системность
- технологичность
- креативность
- рефлексивность

135. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности его характеристику:

Проектная деятельность	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)
Научно-исследовательская деятельность	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
Образовательная деятельность	направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

136. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования его содержание:

Принцип полноты образования	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания
Принцип опережающего	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных

развития образования	институтов
Принцип вариативности	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
Принцип фундаментализации	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

137. Поставить в соответствие конкретному образовательному подходу особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный подход	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
Проектный подход	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
Социокультурный подход	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
Личностно-ориентированный подход	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

138. Поставить в соответствие методу обучения реализуемую дидактическую цель:

Познавательный метод	обобщение и систематизация знаний
Контрольный метод	восприятие, осмысление, запоминание нового материала
Преобразовательный	выявление качества усвоения знаний, умений и

метод	навыков, их коррекция
Систематизирующий метод	творческое применение умений и навыков

139. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- модельный
- мотивационный
- рефлексивно-экспертный
- концептуальный
- реализационный

140. Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

- урок моделирования
- урок преобразования условий задачи
- урок постановки учебной задачи
- урок отработки открытого способа
- урок преобразования модели
- урок контроля и оценки

141. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- учебно-познавательный мотив
- познавательная потребность
- действия контроля и оценки
- учебные действия
- учебная задача

142. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- дошкольно-игровая
- учебно-проектная
- учебно-профессиональная
- дошкольно-учебная
- игровая

- учебная

143. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- перевод новшества в режим постоянного использования
- выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- внедрение и распространение новшества
- разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

X. Основы экологии

144. Выбрать правильный ответ

К природным загрязнениям относят выбросы:

- ТЭС
- автотранспорта
- вулканов
- фабрик

145. Установить соответствие между экологическими понятиями и их определениями:

Устойчивое развитие	улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям
Экологический кризис	состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
Деградация окружающей	общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем

среды	
Экологическая безопасность	устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой

146. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- охота
- сбор лекарственных трав
- изменение местообитаний и деградация природной среды
- использование растений и животных в пищу человеком

147. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- биосфера
- ноосфера
- хемосфера
- окружающая среда

148. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биоценоз – биотоп

149. Выбрать правильный ответ

В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

- биотические

- абиотические
- антропогенные
- космические

150. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- Ч. Дарвином
- Э. Геккелем
- В.И. Вернадским
- А. Тенсли

151. Выбрать правильный ответ

Понятие «ноосфера» определил:

- В.И. Вернадский
- Ю. Одум
- Б. Коммонер
- Н.Ф. Реймерс

152. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

153. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой НЕ является:

- продовольственная
- энергетическая
- демографическая

- технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. История вопроса

1. Выбрать правильные ответы

Кому принадлежат первые описания особенностей глухих детей

- В.И. Флери
- Ф.А.Рау
- Р.М.Боскис
- А.Адлер

2. Установить соответствие

Область изучения глухих детей и первые исследователи, занимавшиеся этой проблемой

память	А.Н.Поросятников
игра	А.П.Гозова
особенности личности	Г.Л.Выгодская
трудовая деятельность	С.А.Зыков
особенности речи	Т.В.Родакова

3. Дополнить

Автором педагогической классификации нарушений слуха является....

4. Выбрать правильный ответ

Где была открыта первая в России школа для глухих детей

- Павловск
- Москва

- С-Петербург
- Екатеринбург
- Самара

5. Выбрать правильный ответ

Кто первым сформулировал идею интегрированного обучения

- Л.С.Выготский
- В.И.Лубовский
- Н.Н.Малофеев
- Ф.Губер
- Л.Брайль

6. Выбрать правильный ответ

Автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития является:

- М.С. Певзнер
- Л.С. Выготский
- А.И. Захаров
- К.С. Лебединская

7. Выбрать правильный ответ

Автором наиболее распространенной в России классификации олигофрении, основывающейся на клинко-патогенетических принципах, является

- М.С. Певзнер
- Л.С. Выготский
- А.И. Захаров
- К.С. Лебединская

8. Выбрать правильный ответ

Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

- Л.С. Выготским
- К. Роджерсом

- А. Адлером
- Д.Б. Элькониным

II . Нормативные документы

9. Выбрать правильный ответ

ФГОС НОО ОВЗ. ФГОС ОО ИН являются неотъемлемой частью стандартов:

- общего образования
- профессионального образования
- специального образования

10. Дополнить словосочетаниями

В соответствии с ФЗ №273 от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются _____, а для инвалидов также в соответствии с _____.

11. Выбрать правильный ответ

В соответствии с ФЗ №273 – ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации» образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано:

- совместно с другими обучающимися
- в отдельных классах, группах
- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- все ответы верны

12 . Дополнить словосочетанием

Организация, ответственная за характеристику специальных условий обучения, необходимых ребенку с ОВЗ, и определение необходимого варианта адаптированной образовательной программы – _____.

13 . Выбрать правильный ответ

Определение варианта АООП для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе:

- рекомендаций ПМПК
- с учетом ИПР – при наличии у обучающегося инвалидности
- с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся
- все ответы верны

14. Выбрать правильный ответ

Основным организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является:

- учебный план
- система специальных условий
- система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП
- программа коррекционной работы

15. Выбрать два правильных ответа

Обучающийся с ОВЗ, не ликвидировавший академическую задолженность в установленные сроки:

- оставляется на повторное обучение в обязательном порядке
- переводится на обучение по адаптированным программам при условии их наличия в образовательной организации
- переводится на обучение по индивидуальному плану, составленному в ПМПК
- может обучаться в любой форме по усмотрению родителей
- должен получить заключение специалистов о предполагаемых перспективах обучения

16. Выбрать правильный ответ

Каждая содержательная область образования детей с ОВЗ должна включать:

- только компонент жизненной компетентности
- только академический компонент обучения

- предметные области, дающие представление об основах практических профессий
- два компонента образования - академический и жизненной компетентности

III. КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

17. Соотнести понятия

реабилитация	лечебные и социальные мероприятия, направленные на адаптацию индивидуума к жизни
абилитация	применение комплекса мер медицинского, социального, образовательного и профессионального характера с целью подготовки индивидуума до наивысшего уровня его функциональных способностей

18. Дополнить

Стойкое снижение слуха на различных высотах выше 80 децибел

19. Дополнить

Стойкое снижение слуха менее 80 децибел....

20. Дополнить одним словом

Теоретическая и практическая область специального образования лиц с отклонениями в развитии....

21. Выбрать правильный ответ

Принцип комплексного психолого-педагогического сопровождения предполагает

- тесное взаимодействие разных специалистов
- использование разных методов обследования
- сочетание медицинской и педагогической помощи
- организация многообразной развивающей среды - сочетание помощи родителей и педагогов

22. Выбрать правильный ответ

Принцип структурно-динамического изучения предполагает

- соотнесение особенностей развития конкретного ребенка с возрастными особенностями
- определение первичного дефекта
- сбор сведений о нарушениях навыков поведения
- выявление причин нарушений
- оценку динамики развития

23. Выбрать правильный ответ

Принцип стереоскопического видения предполагает

- оценку особенностей развития с разных точек зрения
- оценку динамики развития
- определение первичного дефекта
- определение вторичных дефектов
- выявление причин нарушений

24. Установить правильную последовательность

Виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка

- игра
- учебная деятельность

- деятельность общения
- учебно-профессиональная деятельность

25. Выбрать три правильных ответа

Педагогическими приемами, способствующими развитию познавательной мотивации у детей с ограниченными возможностями развития, являются

- использование разных средств наглядности
- анализ проблемных ситуаций
- коллективное обсуждение практических работ
- эмоциональная заинтересованность педагога
- жесткий контроль за результатами деятельности

26. Выбрать два правильных ответа

Какой тип компенсации наиболее распространен при нарушениях слуха

- внутрисистемная
- межсистемная
- тотальная
- деятельностная
- коррекционная

27. Выбрать три правильных ответа

Специфические закономерности развития детей с нарушениями слуха

- трудность словесного опосредования
- замедленность в формировании понятий
- снижение темпов и качества приема информации
- заданность компенсаторных возможностей
- зависимость развития от характера общения

28. Выбрать четыре правильных ответа

Особенности овладения словесной речью детьми с нарушениями слуха

- максимальное использование остаточного слуха
- трудность формирования речедвигательных навыков
- использование зрительных и двигательных ощущений
- развитие жестово-мимических навыков

- выразительность интонирования

29. Выбрать три правильных ответа

Факторы, затрудняющие личностное развитие ребенка с нарушениями слуха

- трудность усвоения отдельных сторон социального опыта
- трудность организации взаимоотношений
- трудность понимания эмоциональных состояний другого
- повышенная тревожность
- трудность адекватной оценки поведения другого человека

30. Выбрать три правильных ответа

Особенности самосознания детей с нарушениями слуха

- более поздние сроки формирования образа «Я»
- несовпадение «Я-реального» и «Я-идеального»
- медленное развитие самооценки
- отсутствие самопринятия
- влияние семейной гиперопеки

31. Выбрать правильный ответ

Особенности обучения детей с нарушениями слуха

- преобладание мотивации соперничества
- ориентировка на соответствие требованиям учителя
- трудность переноса и обобщения учебных действий
- необходимость постоянного использования наглядных средств
- преобладание заданий для развития наглядных видов мышления

32. Выбрать два правильных ответа

Педагогическое обследование детей с нарушениями слуха предполагает регистрацию:

- поведенческих реакций
- двигательных реакций на звук
- акустического рефлекса
- слуховых вызванных потенциалов
- порогов снижения слуха

33. Выбрать три правильных ответа

Медицинское обследование нарушений слуха предполагает регистрацию:

- поведенческих реакций
- двигательных реакций на звук
- акустического рефлекса
- слуховых вызванных потенциалов
- порогов снижения слуха

34. Установить соответствие определения и содержания методов

субъективные методы исследования слуха	оценка уровня и характера слуховых нарушений с помощью специальной аппаратуры
объективные методы исследования слуха	условнорефлекторная методика определения пороговой реакции на звук

35. Установить соответствие между принципами изучения особенностей развития и их содержанием

индивидуализация	разные направления в диагностике отклонений
динамичность	изучение разных сторон психики
всесторонность	учет возраста, личностных особенностей
комплексный подход	длительное изучение, позволяющее выявить изменения в развитии

36. Установить соответствие между содержанием обследования и специалистом, который его проводит

оценка личностного, эмоционально-волевого развития	сурдолог
проверка состояния речи и основных навыков общения	психолог
обследование слуха	сурдопедагог
оценка умственного развития в соответствии с возрастом	психиатр

37. Выбрать два правильных ответа

Синдром функциональной несформированности межполушарного взаимодействия предполагает

- несформированность фонематического слуха
- несформированность координации рук
- двигательную возбудимость
- зеркальность письма
- истощаемость

38. Выбрать правильный ответ

Синдром функциональной несформированности левой височной области предполагает

- трудности пространственной ориентировки
- трудности понимания речи на слух
- трудности слухового контроля собственной речи
- зеркальность письма
- плохое интонирование

39. Выбрать правильный ответ

Синдром функциональной несформированности лобных отделов мозга предполагает

- несформированность фонематического слуха
- несформированность координации рук
- быструю утомляемость
- снижение обобщающих функций речи

- равнодушие к деятельности

40. Установить соответствие терминов и их содержания

характерные проявления, признаки психических или органических нарушений и заболеваний, свидетельствующие об изменении обычного или нормального функционирования организма или психики	синдром
симптомокомплекс, определенное сочетание группы симптомов, объединенных механизмом возникновения	симптом

41. Выбрать два правильных ответа

Подростку с ОВЗ было предложено списать текст из учебника. После выполнения задания мы видим, что работа представлена только в правой стороне листа тетради, причем сам он не замечает этого дефекта. Как помочь ребенку?

- Неоднократно переписывать текст для формирования навыка правильного письма
- Развивать пространственно-временные представления и ощущения
- Формировать вербальные средства, применяемые для обозначения пространства и времени

42. Выбрать правильный ответ.

При выполнении письменных заданий обучающиеся с интеллектуальной недостаточностью удерживали внимание в течение первых 15 минут. В дальнейшем наблюдались отвлечения от деятельности, невыполнение задания некоторыми учащимися. В чем причина такого поведения?

- преобладание физиологических потребностей

- мышечная ригидность
- низкая работоспособность

43. Выбрать два правильных ответа.

Обучающимся с ДЦП предлагалось задание, в котором нужно было разделить представленную геометрическую фигуру прямой линией на две части так, чтобы, сложив их вместе, получился квадрат. Большинство подростков не справились с задачей. Почему данное задание вызвало трудности?

- недостаточная концентрация внимания
- отсутствие необходимых навыков зрительно-пространственного анализа и синтеза
- нарушение пространственного воображения

44. Выбрать правильный ответ.

Ученик 4 класса без труда воспроизводит таблицу умножения последовательно, но при вопросах в разбивку испытывает большие трудности, делает много ошибок. С чем это связано?

- нарушено зрительное восприятие
- не сформировано воображение
- преобладает механическая память

45. Выбрать правильный ответ.

При решении задач учащийся коррекционного класса справился с примером $42:6=7$, но допустил ошибку в примере 2×6 . В чем причина?

- парадоксальность реакций
- нарушение произвольности
- трудности логического мышления

IV. МЕТОДИКА

46. Выбрать правильный ответ

Методы использования дактильной речи как средства общения и обучения аналитическому чтению разработаны

- Б.Д.Курсунской
- С.А.Зыковым
- Н.А.Рау
- Л.П.Носковой
- А.Г.Зикеевым

47. Выбрать правильный ответ

Авторами системы развития слухового восприятия являются

- Р.М.Боскис, С.А.Зыков, Ф.Ф.Рау
- Р.М.Боскис, С.А.Зыков, Ф.Ф.Рау
- Т.А.Власова, Э.И.Леонгард, Е.П.Кузьмичева

48. Выбрать три правильных ответа

Основные принципы раннего обучения глухих детей, разработанные Э.И. Леонгард, включают:

- использование международного языка жестов
- исключение дактилологии
- создание полноценной речевой среды
- преобладание письменной речи над устной
- раннее участие родителей в обучении
- развитие речевого общения

49. Выбрать правильный ответ

Наиболее распространенная система обучения глухих словесной речи

- система жестовой речи
- система использования средств устной речи
- система обучения устной и письменной речи
- система комплексного сочетания устной, письменной и дактильной речи
- коммуникативно-деятельностная система

50. Выбрать правильный ответ

Основные принципы коммуникативно-деятельностной системы обучения-

- игровое обучение
- организация коррекционно-развивающей среды
- формирование речевого общения
- использование предметно-практической деятельности
- приоритет разговорной речи

51. Установить соответствие между методикой и ее автором

развитие слухового восприятия и обучение произношению	П.Губерина
верботональный метод обучения	Е.П.Кузьмичева
тотальная коммуникация	Г.Л.Зайцева

52. Выбрать два правильных ответа

Основные положения концепции «билингвистического обучения»

- обучение международному языку жестов
- признание статуса жестового языка
- сочетание жестового и речевого общения
- создание особой коммуникативной среды
- развитие навыков понимания поз тела

53. Установить соответствие метода оказания помощи и его содержания

введение системы электродов во внутреннее ухо для стимуляции сохранившихся волокон слухового нерва	слухопротезирование
подбор врачом индивидуальных слуховых аппаратов и адаптация к ним на основе отиатрического обследования	кохлеарная имплантация

54. Выбрать три правильных ответа

Модели интеграции глухих детей в общеобразовательную систему

- комплексная интеграция
- временная частичная интеграция
- постоянная частичная интеграция
- постоянная полная интеграция
- фрагментарная интеграция

55. Выбрать три правильных ответа

Требования к организации интегрированного обучения глухих

- сформированность навыков самообслуживания
- предварительное знакомство со взрослыми, участвующими в обучении
- уровень общего развития, соответствующий возрасту
- уровень речевого развития, обеспечивающий общение
- владение слуховым аппаратом

56. Выбрать три правильных ответа

Основные принципы обучения глухих детей

- учет степени выраженности структуры нарушения
- учет последовательности возникновения и развития психических функций
- ориентация на возрастные особенности
- учет навыков жестового общения
- использование приемов опережающего обучения

57. Дополнить

Выполнение действий по подражанию, показ способа действия, использование образца - методы обучения

58. Установить соответствие между названием и содержанием принципа

учет последовательности развития	принцип коррекционной
----------------------------------	-----------------------

психических функций и новообразований в онтогенезе	направленности генетический принцип
учет структуры и выраженности нарушений	генетический принцип принцип коррекционной направленности
учет возможностей развития остаточного слуха	принцип развития слухового восприятия принцип развития слухового восприятия

59. Выбрать три правильных ответа

Авторы специальных компьютерных программ обучения детей с нарушениями слуха

- О.И. Кукушкина
- Т.К.Королевская
- Е.Л.Гончарова
- Т.Г.Богданова
- А.А.Китаева

60. Выбрать три правильных ответа

Структура обучающего фронтального занятия включает

- диагностическую часть
- прогностическую часть
- вступительную часть
- основную часть
- заключительную часть

61. Выбрать четыре правильных ответа

Предварительная подготовка коррекционно-развивающего занятия включает

- подготовку родителей
- предварительную работу с детьми

- подготовку оборудования
- планирование
- отбор речевого материала

62. Установить соответствие между формой и характеристикой занятия

коллективное обучение детей группы	подгрупповое занятие
обучение детей при наличии разнородной группы	фронтальное занятие
обучение слуховому восприятию и произношению	Специальное коррекционное
с учетом личностных особенностей	индивидуальное занятие

63. Установить соответствие

аппараты, работающие

на электрическом принципе

беспроводная аппаратура

аппараты, работающие

на инфракрасном или радио принципах

64. Установить соответствие между требованиями к сурдопедагогу и их содержанием

профессиональная компетентность	любовь к детям способность сопереживать интерес к профессии знание основ сурдопедагогики и сурдопсихологии владение методикой воспитания и обучения глухих детей
---------------------------------	--

	умение консультировать родителей детей с нарушением слуха
личностные качества	<p>знание основ сурдопедагогики и сурдопсихологии</p> <p>владение методикой воспитания и обучения глухих детей</p> <p>умение консультировать родителей детей с нарушением слуха</p> <p>любовь к детям</p> <p>способность сопереживать</p> <p>интерес к профессии</p>

65. Выбрать четыре правильных ответа

Направления взаимодействия в работе сурдопедагога и учителя, воспитателя

- совместное оснащение необходимой аппаратурой
- совместное психолого-педагогическое изучение
- совместное планирование работы
- создание слухо-речевой среды
- работа с родителями

66. Установить соответствие

внешняя произносимая и воспринимаемая на слух речь	<p>чтение с губ</p> <p>устная речь</p>
зрительное восприятие устной речи по движению речевых органов	слухо-зрительное восприятие

	чтение с губ
восприятие устной речи посредством слуховых и зрительных анализаторов	сопряженная речь слухо-зрительное восприятие
одновременное произнесение слов или фраз двумя или несколькими лицами	устная речь сопряженная речь

67. Установить соответствие

непроизвольное или произвольное повторение чьих-либо действий, движений	подражание
взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене информацией	отраженная речь общение
повторное произнесение слов, фраз вслед за кем-либо	общение отраженная речь

68. Выбрать правильный ответ

Система мер по социальной защите лиц с тяжелыми нарушениями слуха отражена в:

- Законе РФ « Об образовании»
- Гражданском кодексе РФ
- Федеральном Законе РФ « О социальной защите инвалидов в РФ»
- Семейном кодексе РФ
- Уголовном кодексе РФ

69. Выбрать четыре правильных ответа

Условия для создания слухо-речевой среды:

- наличие специальных пособий и дидактических материалов по развитию речи
- мотивированное речевое общение
- формирование потребности в речевом взаимодействии
- использование остаточного слуха
- поддержание всех проявлений речи ребенка

70. Выбрать три правильных ответа

Задачи занятий по развитию слухового восприятия и обучению произношению:

- развитие навыков фонематического анализа
- расширение словарного запаса
- повышение внятности и разборчивости речи
- совершенствование звуковой стороны речи
- отработка структуры слов и предложений в процессе слушания, говорения

71. Установить правильную последовательность этапов формирования речи (по Л.Н.Носковой)

- глобальное восприятие речи
- переход к анализу речевого материала
- углубление анализа речи при восприятии и воспроизведении

72. Установить правильную последовательность этапов развития слухового восприятия

- распознавание новых по звучанию слов и фраз
- различение неречевых и речевых звуков
- опознание на слух речевого материала
- реакции на разные звуки

73. Установить соответствие

овладение произношением на основе подражания речи педагога при постоянном использовании звукоусиливающей аппаратуры	систематический целенаправленный путь информальный путь
специально организованные фронтальные и индивидуальные занятия, направленные на обучение произношению	информальный путь систематический целенаправленный путь

74. Установить соответствие между задачами и формами обучения

формирование первичных навыков звукопроизношения и их коррекция	речевая зарядка индивидуальные занятия
закрепление произносительных навыков	индивидуальные занятия фронтальные занятия
вызывание звуков с помощью фонетической ритмики	фронтальные занятия речевая зарядка

75. Установить соответствие этапа обучения и возрастных границ

этап формирования потребности в общении устной речью	до 6-7 лет до 4 -4,5 лет
этап обучения произношению аналитико-синтетическим полисенсорным методом	до 4 -4,5 лет до 6-7 лет

76. Установить соответствие между развитием познавательного процесса и содержанием деятельности

восприятие	обучение навыкам самоконтроля формирование сенсорных эталонов
мышление	усвоение значений слов обучение навыкам установки причинно-следственных связей
внимание	обучение навыкам установки причинно-следственных связей обучение навыкам самоконтроля
память	обучение навыкам создания новых образов обучение способам сохранения информации
речь	формирование сенсорных эталонов усвоение значений слов
воображение	обучение способам сохранения информации обучение навыкам создания новых образов

77. Установить соответствие направлений воспитания и их содержания

активное отношение субъекта к действительности	личный подход в воспитании деятельностный подход в воспитании
развитие природных задатков, способностей и потенциальных	деятельностный подход в

возможностей	воспитании личностный подход в воспитании
--------------	--

78. Выбрать четыре правильных ответа

Виды экскурсий с детьми, имеющими нарушения слуха

- ознакомление с ближайшим окружением
- ознакомление с природой родного края
- изучение труда людей
- ознакомление с историей родного края
- изучение социальных отношений

79. Выбрать три правильных ответа

Задачи трудового воспитания детей с нарушением слуха:

- развитие навыков социализации
- ознакомление с трудом взрослых
- развитие трудовых умений и культуры труда
- воспитание потребности в труде
- совершенствование экономических навыков

80. Установить соответствие между трудностями обучения и приемами их коррекции

отвлечения на этапе постановки задачи	стимулирование внимания приемы мотивирования деятельности
трудности поиска и исправления ошибок	приемы мотивирования деятельности обучение приемам самоконтроля
случайные, единичные ошибки	дополнительное обучение стимулирование внимания
систематические ошибки	обучение приемам самоконтроля

	дополнительное обучение
--	-------------------------

81. Выбрать три правильных ответа

К областям воздействия, затрагивающимся в процессе коррекционной работы, относятся:

- состояние здоровья
- область поведения
- эмоциональная сфера
- сфера познания

82. Дополнить

Деятельность, способствующая максимальному развитию, формированию новообразований и переходу на более высокий уровень развития, называется.....

83. Дополнить

Набор основных ключевых компетенций, которые должны быть сформированы в ходе применения сформированных универсальных учебных действий – это результаты образования

V. Клиника нарушений слуха

84. Дополнить фразу

Гипотетическое состояние, создающее условия для полной психосоциальной адаптации и психического комфорта и соответственно нулевой вероятности психической болезни, называется

85. Установить соответствие

Критерии расстройств и области их проявления

Критерий психических расстройств	Внутренние конфликты, препятствующие социальной адаптации личности, достижению значимых целей Индивидуальный тип реакций, превышающий статистическую норму по продолжительности и частоте возникновения
Критерий личностного расстройства	Типы поведения, от которых страдает сам индивид и окружающие его люди Внутренние конфликты, препятствующие социальной адаптации личности, достижению значимых целей
Критерий поведенческого расстройства	Индивидуальный тип реакций, превышающий статистическую норму по продолжительности и частоте возникновения Типы поведения, от которых страдает сам индивид и окружающие его люди

86. Выбрать два правильных ответа

По предложению ВОЗ здоровье – это такое состояние человека, при котором:

- сохраняются основные показатели успешности в деятельности
- сохраняется эмоциональное и социальное благополучие

- имеется приспособляемость к изменениям в привычной природной и социальной среде
- сохранены структурные и функциональные характеристики организма

87. Дополнить

Диагностические признаки болезни называются ...

88. Дополнить

Симптомы, связанные в единый симптокомплекс нарушения функции, называются

89. Дополнить

Нарушение начального и раннего онтогенеза, вызванное наследственной патологией, осложнениями беременности, родов, болезнями, травмами первых лет жизни, их последствиями, называется

90. Выбрать правильный ответ

Как называются нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте в результате расстройства созревания структур и функций головного мозга

- дизонтогенез
- онтогенез
- дизонтогения
- дезадаптация

91. Выбрать правильный ответ

Как называется запаздывание или приостановка психического развития

- ретардация
- асинхрония
- регресс

- акселерация

92. Выбрать правильный ответ

Как называется диспропорциональное, негармоничное развитие личности, формирование акцентуированных свойств темперамента и черт характера

- ретардация
- асинхрония
- регресс
- акселерация

93. Выбрать правильный ответ

Как называется временный возврат к онтогенетически более ранним этапам развития, к социально незрелым формам психического реагирования

- ретардация
- асинхрония
- регресс
- акселерация

94. Вставить пропущенное слово

Изъян той или иной биологической структуры – это ... дефект

95. Вставить пропущенное слово

Нарушения, связанные с выпадением функций, связанных с поврежденной биологической структурой – это ... дефект

96. Вставить пропущенное слово

В процессе взросления и социализации на первый план дизонтогенеза выходит фактор ... дефекта

97. Дополнить фразу

Психогенное нервно-психическое расстройство, возникающее в результате нарушения условий реализации значимых для личности потребностей и проявляющееся в специфических клинических симптомах, не затрагивающих сознание, называется ...

98. Выбрать три правильных ответа

Общие закономерности в психическом развитии нормальных детей и детей с различными умственными и физическими недостатками:

- ведущая роль наследственности в психическом развитии
- определенная последовательность стадий развития психики
- наличие сензитивных периодов в развитии психических функций
- роль речи в формировании высших психических функций

99. Вставить пропущенное слово

« нарушение, если оно возникает в раннем детстве, приводит к своеобразным изменениям всего психического развития ребенка, что проявляется в формировании вторичных и последующего порядка нарушений в сфере психической деятельности»

100. Выбрать правильный ответ

В изучении дошкольного возраста и разработке эффективных методов раннего развития детей этим педагогом было впервые применено понятие сензитивных периодов:

- М. Монтессори
- Л. С. Выготским
- Д. Б. Элькониным

101. Выберите правильный ответ

При поражении среднего уха (барабанная перепонка, слуховые косточки) характерным является нарушение восприятия ...

- низких тонов
- высоких тонов
- темповых характеристик
- ритмических характеристик

102. Выбрать правильный ответ

При поражении внутреннего уха, слухового нерва и его ядер выпадает главным образом восприятие ...

- низких тонов
- высоких тонов
- темповых характеристик
- ритмических характеристик