

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД МОУ, СОШ,
ГОУ, С(К)ОШ

I. Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это:

толерантность
воспитанность
образованность
лояльность
этноцентризм

2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе:

статус
роль
профессия

3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это:

символы
ценности
правила
обычаи
нормы

4. Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии – это:

все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

5. Выбрать правильный ответ

Система образования относится к

институтам политики
экономическим институтам
духовным институтам

6. Выбрать правильный ответ
Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется:

национализм
расизм

7. Выбрать правильный ответ
Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ
Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация
апартеид
сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ
Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ
Девиантное поведение в социологии определяется как:

отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

11. Выбрать правильный ответ

Конкретные социально-педагогические исследования – это:

способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах – это:

интеракция
институционализация
инвестиция
интуиция
инновация

13. Выбрать 2 правильных ответа

К социальным свойствам личности относятся:

темперамент
коммуникабельность
воля
компетентность
идейная убежденность

II. Основы ИКТ

14. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется

слайд
лист
кадр
рисунок

15. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для:

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

16. Выбрать правильный ответ
Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

17. Дополнить

Основным элементом электронной таблицы является

Правильный ответ: ячейка

18. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется:

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

19. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из:

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

Интернет и электронная почта

20. Выбрать правильный ответ

Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты:

@

*

#

&

21. Выбрать правильный ответ

Что нельзя прикрепить к электронному письму:

папку
текстовый файл
графический файл

архив

22. Выбрать правильный ответ

Поисковая система – это:

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

23. Выбрать правильный ответ

Программа PowerPoint используется для создания:

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

24. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

III. ОБЖ

25. Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций
- медицинской службой муниципальных районов
- региональными Центрами здоровья

26. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

оказание первичной медико-санитарной помощи
прохождение периодических медицинских осмотров
диспансеризацию
проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

27. Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
заключение врача образовательной организации
просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося
рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение

28. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

только гражданам России
всем лицам, находящимся на ее территории
только гражданам, имеющим медицинский полис
только людям, за жизнь которых несете ответственность

29. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

«Об обороне»
«О безопасности»
«О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
«О полиции»

30. Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

Председатель Правительства РФ
Президент РФ

Секретарь Совета безопасности РФ
Председатель антитеррористического комитета РФ

31. Выбрать правильный ответ
Утомление в процессе учебы является:

признаком заболевания
причиной ухудшения здоровья
следствием неправильной организации учебного процесса
нормальной защитной реакцией организма

32. Выбрать правильный ответ
В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

обработка раны
применение обезболивающих препаратов
транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
вызов скорой медицинской помощи

33. Выбрать 2 правильных ответа
Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
имеются обширные травмы
отсутствует сознание
имеется опасное кровотечение

34. Выбрать правильный ответ
Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

убежать от нее
отойти подальше от электроприборов и проводки
попытаться отмахнуться каким-либо предметом
замереть на месте

35. Выбрать правильный ответ
Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

экологической ситуации в стране
качества продуктов питания
эпидемической обстановки в регионе
осознанного индивидуального поведения человека

36. Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

37. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

38. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь
- первая доврачебная помощь
- доврачебная помощь
- первая помощь

39. Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

40. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:
физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)

кувырки через голову вперед и назад
плавание
круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

41. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

кувырки через голову
круговые движения головой, наклоны головы
упражнения на координацию движений, равновесие
плавание на короткие дистанции

42. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год
освобождается от ФК на все время обучения
занимается по программе специальной медицинской группы для
занятий физкультурой «А»
занимается по программе специальной медицинской группы для
занятий физкультурой «Б»

43. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба
глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся:

занимаются ФК в СМГ «А»
занимаются ФК в СМГ «Б»
в подготовительной группе
в основной группе

44. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег
трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются
учащимся:

с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
при нарушениях осанки
при заболеваниях нервной системы
при любых хронических заболеваниях

IV. Методика воспитательной деятельности

45. Выбрать правильный ответ

Воспитание может быть рассмотрено как:

общественное явление, воздействие общества на личность
специально организованная деятельность педагогов и воспитанников
для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
целенаправленное управление процессом развития личности
все ответы верны

46. Выбрать правильный ответ
Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей
образования в условиях педагогического процесса:

воспитательная работа
воспитательная система
воспитательное мероприятие
система воспитательной работы

47. Выбрать правильный ответ
Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на
период до 2025 года:

определение приоритетов государственной политики в области
воспитания и социализации детей
определение основных направлений и механизмов развития институтов
воспитания,
формирование общественно-государственной системы воспитания
детей в Российской Федерации
все ответы верны

48. Выбрать правильный ответ
Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность
– это явление, которое:

присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
проявляется в ходе онтогенетического развития
характеризует индивидуальность человека
свойственно лишь избранным людям

49. Выбрать правильный ответ
Одним из приоритетов государственной политики в области
воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и
непрерывности

воспитания
социализации
коррекции
обучения

50. Выбрать правильный ответ
Социализация в широком значении характеризуется как:

взаимодействие человека и общества
приспособление человека к требованиям общества
развитие и саморазвитие человека
общественное воспитание

51. Выбрать правильный ответ
К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

космос, общество, государство и др.
телевидение, город, поселок и т.п.
семья, группа сверстников и пр.
генетика, физиология человека

52. Выбрать правильный ответ
Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях – это:

социальное воспитание
диссоциальное воспитание
коррекционное воспитание
семейное воспитание

53. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

54. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

создание условий для повышения гражданской ответственности
повышение уровня консолидации общества
воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
все ответы верны

55. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

внутреннюю свободу личности
уважение к государственной власти
гармоничное проявление культуры межнационального общения
все ответы верны

56. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

57. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

58. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания – это:

способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

техника и логика построения процесса воспитания

формы организации детской активности

наборы приемов воспитания

59. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

60. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

61. Выбрать правильный ответ

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

источника информации

медиатора

фасилитатора

воспитателя

62. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

методологическому уровню знания

методическому уровню знания

теоретическому уровню знания

технологическому уровню знания

63. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это:

опекаемые дети
несовершеннолетние обучающиеся
дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

64. Выбрать правильный ответ

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися:

гуманистических ценностей
общечеловеческих ценностей
базовых национальных ценностей
общенациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

65. Выбрать 2 правильных ответа

Эффективность коррекционной помощи ребенку с нарушенным развитием зависит:

от структуры дефекта
от времени года
от компетентности специалиста
от уровня образования родителей

66. Выбрать 3 правильных ответа
К нарушенному развитию относятся:

ЗПР (задержка психического развития)
ЗРР (задержка раннего речевого развития)
РДА (ранний детский аутизм)
СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью)
ДЦП (детский церебральный паралич)

67. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

учебная деятельность
учебно-профессиональная деятельность
эмоциональное общение
общение со сверстниками

68. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

притязание на признание среди подростков
похвала родителей
желание получить хорошую оценку
все ответы верны

69. Выбрать правильный ответ

Психологическая безопасность образовательной среды определяется:

защищенностью от психологического насилия
удовлетворением потребности в межличностном общении
избирательной значимостью среды
удовлетворением физиологических потребностей

70. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

неадекватная самооценка
самосознание через сравнение себя с другими
направленность на будущее
потребность быть взрослым

71. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

власть
месть
привлечение внимания
избегание неудач
хулиганство

72. Выбрать 3 правильных ответа

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:

мотивация учебной деятельности
произвольность психических процессов
наличие волевых качеств личности
здоровье учащихся

73. Выбрать 3 правильных ответа

К факторам, определяющим успешность адаптации ребенка, относятся (по М.Р. Битяновой):

состояние здоровья и уровень развития
большой стаж работы педагога
возраст
степень сформированности у ребенка навыков общения с окружающими и предметной деятельности

74. Выбрать 3 правильных ответа
Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов
ориентированность на субъект
стиль общения
позиция сторон
дистанция

75. Выбрать правильный ответ
К вербальным средствам общения относится:

жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

76. Выбрать 4 правильных ответа
К невербальным средствам общения относятся:

жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

77. Выбрать правильный ответ
Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений – это:

конфликт
борьба
дискуссия
решение проблемы

78. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные
учебно-познавательные
мотивы самообразования
широкие социальные мотивы

79. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

80. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

81. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения
контролировать
выстраивать отношения
понимать мотивы поведения

82. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это:

месть
власть

привлечение внимания
избегание неудачи

83. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это:

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

84. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это:

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

VI. СанПиН

85. Выбрать правильный ответ

Расстояние от первых столов до доски должно быть не менее:

2 – 2,5 м²
2,5 – 3 м²
3 – 4 м²

86. Выбрать правильный ответ

Уровни искусственной освещенности учебных помещений на рабочих плоскостях от системы общего освещения должны составлять:

600 лк
200 лк
500 лк

87. Выбрать правильный ответ

Температура воздуха в раздевальных помещениях при спортивных залах:

21 – 220
22 – 240

19 – 210

88. Выбрать правильный ответ
Температура в спальнях:

19 – 200

22 – 240

21 – 220

89. Выбрать правильный ответ
Продолжительность перемены между образовательным и коррекционным компонентом не должна быть менее:

20 мин.

15 мин.

10 мин.

90. Выбрать правильный ответ
Продолжительность ночного сна для обучающихся в начальной школе должна быть не менее:

12 ч.

10 ч.

8 ч.

91. Выбрать правильный ответ
Продолжительность ночного сна для старших школьников должна быть не менее:

11,5 ч.

11 ч.

8,5 ч

92. Выбрать правильный ответ
Продолжительность дневного сна в начальной школе или обучающимся, перенесшим заболевание должна быть не более:

1 – 3 ч.

1 – 2 ч.

2 – 2,5 ч.

93. Выбрать правильный ответ

Температура в учебных помещениях, кабинетах:

18 – 210

22 – 240

21 – 220

94. Выбрать правильный ответ
Максимальная наполняемость групп умственно отсталых детей составляет:

10 чел.

12 чел.

15 чел.

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

95. Выбрать правильный ответ
Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

96. Выбрать 3 правильных ответа
Рынок покупателя – это:

ситуация избытка товара

ситуация дефицита товаров

конкуренция между продавцами за увеличение продаж

рыночное равновесие

конкуренция между продавцами за долю рынка

97. Выбрать 7 правильных ответов
Юридическими лицами являются:

акционерное общество

командитное товарищество

индивидуальный частный предприниматель

пенсионеры

родители по отношению к своему ребенку

директор школы

администрация района, в котором Вы живете

кооператив производственный

хлебный магазин

некоммерческое партнерство

Ваше образовательное учреждение

товарищество собственников жилья

"совет" старейшин у подъезда Вашего дома

98. Выбрать правильный ответ
Цены в рыночной экономике:

стабильно низки
выше, чем при государственном регулировании
меняются в результате взаимодействия спроса и предложения
устраивают продавцов, но не устраивают покупателей

99. Выбрать правильный ответ
Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

единицы счета
средства платежа
средства накопления
всего вышеперечисленного

100. Выбрать правильный ответ
Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления
совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления
совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны
совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны

101. Выбрать правильный ответ
После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?
деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу
знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете
деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным
деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы

102. Выбрать правильный ответ
Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

если люди будут экономить ресурсы
если все добровольно ограничат свои потребности

лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров
эта проблема не решаема в принципе.

103. Выбрать правильный ответ
В основные права потребителя не входит:

- право на информацию
- право на безопасность
- право выбора
- право частной собственности

104. Выбрать правильный ответ
Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

- оба поступили нерационально
- оба поступили рационально
- второй поступил рационально, а первый – нет
- первый поступил рационально, а второй – нет

VIII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

105. Выбрать правильный ответ
Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

106. Выбрать правильный ответ
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

107. Выбрать 2 правильных ответа

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

очная форма обучения
заочная форма обучения
экстернат
самообразования

108. Выбрать правильный ответ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

конфликт интересов педагогического работника
взятка
коррупционная преступность
злоупотребление властью

109. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность
увольнение по соответствующим основаниям
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

110. Выбрать правильный ответ

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
при согласии руководителя образовательного учреждения
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

111. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников
Уставом образовательной организации
коллективным договором
правилами внутреннего трудового распорядка

112. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательной организации на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

113. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

114. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

115. Выбрать 2 правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

экстернат

самообразование

семейная форма

в форме корпоративного обучения
все перечисленные

116. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

117. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по:

уровням образования

по ступеням образования

по формам получения образования

118. Выбрать правильный ответ

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

Правительством Российской Федерации

Органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования

Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

119. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, – это:

правовой статус педагогического работника

профессиональный уровень педагогического работника

статус образовательной организации

правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

120. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования
среднего профессионального образования

121. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание
замечание, выговор, отчисление
строгий выговор
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

122. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование
высшее образование – бакалавриат
высшее образование – специалитет, магистратура
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

123. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, – это:

направленность (профиль) образования
адаптированная образовательная программа
инклюзивное образование
общее образование

124. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы – это:

учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

125. Выбрать правильный ответ

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

программа развития образовательного учреждения
образовательная программа
примерный учебный план
дополнительная образовательная программа

126. Выбрать правильный ответ

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, – это:

личностные результаты
метапредметные результаты
предметные результаты

127. Выбрать правильный ответ

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

регулятивным действиям
коммуникативным действиям
познавательным действиям
личностным действиям

128. Выбрать правильный ответ

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, направленной на решение задач образования, – это:

методический прием
правило
метод
технология

129. Выбрать правильный ответ

Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

регулятивным действиям
коммуникативным действиям

общеучебным действиям
личностным действиям

130. Выбрать правильный ответ

Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

структура учебной деятельности
приемы активизации познавательного интереса
способы организации общения
приемы формирования учебных навыков

131. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, – это принцип:

полного образования
вариативного образования
опережающего образования
развивающего образования

132. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, – это:

педагогическая деятельность
инновационная деятельность
проектно-исследовательская деятельность
экспертно-аналитическая деятельность

133. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, – это:

социально-педагогическое проектирование
педагогическое проектирование
психолого-педагогическое проектирование
дидактическое проектирование

134. Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

новшество
нововведение
инновация
технология

135. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я – Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

системность
технологичность
креативность
рефлексивность

136. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику:

проектная – направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

научно-исследовательская – направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

образовательная – направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

137. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

принцип полноты образования – приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

принцип опережающего образования – формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

принцип вариативности – единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

принцип фундаментализации – единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

138. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

системно-деятельностный – предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

проектный – предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

социокультурный – предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

личностно-ориентированный – предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

139. Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

познавательный метод – творческое применение умений и навыков

контрольный метод – обобщение и систематизация знаний

преобразовательный метод – выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция

систематизирующий метод – восприятие, осмысление, запоминание нового материала

140. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

мотивационный

реализационный

концептуальный

модельный

рефлексивно-экспертный

141. Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

урок постановки учебной задачи
урок преобразования условий задачи
урок преобразования модели
урок моделирования
урок отработки открытого способа
урок контроля и оценки

142. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

действия контроля и оценки
познавательная потребность
учебная задача
учебно-познавательный мотив
учебные действия

143. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

учебно-проектная
дошкольно-игровая
учебная
дошкольно-учебная
учебно-профессиональная
игровая

144. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

внедрение и распространение новшества
разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
перевод новшества в режим постоянного использования

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

145. Выбрать правильный ответ

К природным загрязнителям относят выбросы:

1 ТЭС 2 автотранспорта 3 вулканов 4 фабрик

146. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

- | экологические понятия | определения понятий |
|--------------------------------|---|
| 1) устойчивое развитие | устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 2) экологический кризис | общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 4) экологическая безопасность | улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

147. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- охота
- сбор лекарственных трав
- изменение местообитаний и деградация природной среды
- использование растений и животных в пищу человеком

148. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- биосфера
- ноосфера
- хемосфера
- окружающая среда

149. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

общество – окружающая среда
организм – окружающая среда
человек – окружающая среда
биоценоз – биотоп

150. Выбрать правильный ответ
В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

биотические
абиотические
антропогенные
космические

151. Выбрать правильный ответ
Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

Ч. Дарвином
Э. Геккелем
В.И. Вернадским
А. Тенсли

152. Выбрать правильный ответ
Понятие «ноосфера» определил:

В.И. Вернадский
Ю. Одум
Б. Коммонер
Н.Ф. Реймерс

153. Выбрать правильный ответ
Какие из приведенных утверждений верны?
А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.
Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

верно только А
верно только Б
верны оба утверждения
оба утверждения неверны

154. Выбрать правильный ответ
Глобальной экологической проблемой не является:

продовольственная
энергетическая
демографическая
технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

Начало изучения детей с речевой патологией относится к:

конец XIX – начало XX в.

конец XVIII – начало XIX в.

XIX в.

2. Выбрать 2 правильных ответа

Л.С. Выготский сформулировал теоретические положения:

об актуальной и ближайшей зонах развития ребенка

о развивающем характере обучения

об обучении и воспитании детей с дефектами развития

о первичных и вторичных отклонениях в развитии аномального ребенка

3. Выбрать 4 правильных ответа

Проблемой этиологии нарушений речи занимались:

Гиппократ

Аристотель

П. Брока

М.Е. Хватцев

Г.В. Чиркина

В.И. Селиверстов

4. Выбрать 3 правильных ответа

Становление логопедии в России связано с именами:

Ф.И. Рау

М.Е. Хватцева

Р.Е. Левиной

Г.А. Каше

Г.В. Чиркиной

А.В. Ястребовой

5. Выбрать правильный ответ

В развитии системы специального образования в России выделяют:

3 этапа

5 этапов

7 этапов

6. Дополнить

В истории развития общества первыми стали обучать:

7. Установить соответствие

Автора и причины нарушений письменной речи, которые они выделяют:

Проявление умственной отсталости

Т. Хеллер, И. Вольф

Неполноценность зрительного восприятия

В. Морган

Связь с дефектами произношения

Ф.А. Рау, М.Е. Хватцев

Фонематическое недоразвитие

Р.Е. Левина, Н.А.

Никашина

II. Нормативно-правовое обеспечение

8. Выбрать 2 правильных ответа

На логопедический пункт зачисляются ученики общеобразовательных учреждений, имеющих следующие логопедические заключения:

ОНР

ФФН и ФН

все, кому необходимо скорректировать нарушенные компоненты речи

9. Выбрать правильный ответ

Стандарт направлен на решение следующих задач образования обучающихся с ОВЗ:

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия

формирование основ учебной деятельности

создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями

все ответы верны

10. Выбрать правильный ответ

В соответствии с приказом МОН РФ 30.08.2013 № 1015 штатная единица учителя-логопеда в образовательной организации, использующей адаптированные образовательные программы, назначается:

на каждые 6–12 учащихся с ОВЗ

на каждые 15–20 учащихся с ОВЗ

на каждые 3–5 учащихся с ОВЗ

11. Выбрать правильный ответ

В соответствии с инструктивно-методическим письмом о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе прием детей с ФФН на логопедический пункт проводится:

по мере освобождения групп

по рекомендации учителя класса

по определению администрации

12. Выбрать правильный ответ

Какие коррекционные курсы составляют содержание коррекционно-развивающей области в варианте «В» для детей с ТНР:

«Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи»

«Логопедическая ритмика», «Связная речь», «Грамматический строй речи»

«Произношение», «Грамматический строй речи», «Развитие речи»

13. Выбрать правильный ответ

Какие варианты Стандарта предусмотрены для обучения детей с ТНР:

А

А, В

А, В, С

А, В, С, Д

14. Выбрать правильный ответ

В соответствии с инструктивно-методическим письмом о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе учащиеся, имеющие отклонения в формировании фонетико-фонематических и лексико-грамматических средств языка, условно делятся на:

5 подгрупп

4 подгруппы

3 подгруппы

2 подгруппы

III. Коррекционная педагогика и специальная психология

15. Дополнить одним словом

Нарушение начального и раннего онтогенеза, вызванное наследственной патологией, осложнениями беременности, родов, болезнями, травмами первых лет жизни, их последствиями, называется ...

16. Вставить пропущенное слово

Изъян той или иной биологической структуры – это ... дефект

17. Вставить пропущенное слово

Нарушения, обусловленные выпадением функций, связанных с поврежденной биологической структурой – это ... дефект

18. Дополнить

Принятие на себя здоровыми клетками функций пораженных клеток – это ...

19. Дополнить одним словом

Особая форма педагогической деятельности, направленная на создание благоприятных условий для оказания помощи детям с нарушением развития называется...

20. Выбрать правильный ответ

Основные подходы к коррекционной работе:

опора на диагностические данные

нормативность развития

системность развития

деятельностный подход к коррекции

активное вовлечение в коррекцию близких ребенка

все ответы верны

21. Установить соотношение содержания коррекционной работы и сферы развития ребенка:

коррекция интеллектуального развития

преодоление негативных проявлений в эмоционально-волевой сфере и развитие позитивных свойств личности

коррекция эмоционально-личностного развития

преодоление нарушений в развитии познавательных процессов и формирование сознательных способов

организации
деятельности

познавательной

коррекция межличностных
отношений

формирование навыков общения с
окружающими и развитие способностей
адекватно вести себя в обществе

22. Установить соответствие между характером влияния и содержанием соотношения первичных и вторичных нарушений:

прямое влияние

первичное нарушение ведет за
собой вторичные отклонения

обратное влияние

вторичные отклонения оказывают
негативное действие на первичное
нарушение

коррекционное влияние

чем дальше вторичное отклонение
находится от первичного
нарушения, тем более он поддается
педагогическому воздействию

23. Выбрать правильный ответ

В МКБ-10 задержка психического развития квалифицируется как:

общее расстройство психического развития

специфические расстройства развития школьных навыков

смешанные специфические сенсорные расстройства

неуточненное расстройство психического развития

24. Выбрать 2 правильных ответа

Умственная отсталость включает в себя следующие основные формы нарушений:

олигофрению

деменцию

задержку психического развития

синдром гиперактивности с дефицитом внимания

25. Выбрать правильный ответ

Психолого – педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ включает:

отслеживание динамики развития

создание условий для успешного обучения

создание условий для разных видов помощи детям
все ответы верны

26. Выбрать правильный ответ

К оптимальному способу педагогической диагностики относятся:

структурированное наблюдение
эксперимент
тестирование
лабораторное исследование

27. Выбрать 3 правильных ответа

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

повышенной двигательной активностью
импульсивностью
дефицитом внимания
неадекватностью в общении

28. Установить соответствие

Название отдельных областей мозга и выполняемых ими функции:

затылочные отделы	переработка зрительной информации
височные отделы	переработка слуховой информации
лобные отделы	контроль и регуляция поведения
теменные отделы	организация движений

29. Выбрать 3 правильных ответа

Особые потребности детей с ОВЗ:

необходимость использования специальных методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию "обходных путей" обучения
индивидуализация обучения в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка
обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды
организация пошагового обучения основным учебным навыкам

30. Выбрать правильный ответ

Характерным признаком развития детей с задержкой психического развития являются:

тяжелые нарушения речи
неспособность к управлению поведением
нарушения эмоциональной сферы
глубокие отклонения в развитии мышления

IV. Методика работы

31. Выбрать правильный ответ

Какой временной отрезок занимает первый этап коррекционно-развивающего обучения детей с ОНР:

- время не ограничено
- 10-15 занятий
- 50-60 занятий

32. Выбрать правильный ответ

Какой временной отрезок занимает второй этап коррекционно-развивающего обучения детей с ОНР:

- время не ограничено
- составляет 35-40 занятий
- составляет 50-60 занятий

33. Выбрать правильный ответ

Какие задачи отрабатывает логопед с учащимися с фонетико-фонематическим и фонетическим недоразвитием:

- формирование представлений о звуко-буквенном составе слова
- исправление дефектов произношения
- все ответы верны

34. Выбрать правильный ответ

Наиболее типичным недостатком произношения фонем у младших школьников являются:

- недостатки произношения звука «Р»
- мягкое произношение шипящих
- межзубное или боковое произношение шипящих
- все ответы верны

35. Выбрать 2 правильных ответа

Достаточный уровень развития фонематического восприятия определяется умением:

- выделять определенный звук из ряда других звуков
- определять наличие (отсутствие) заданного звука в слове
- повторить предложение отраженно или сопряжено
- составлять самостоятельно слоговые ряды

36. Выбрать правильный ответ

Если вместо выделения первого гласного или согласного звука дети называют слог или слово, то это свидетельствует:

- о неготовности артикуляционных систем
- об искаженном произношении звуков
- о нарушении звукового анализа
- о нарушении процессов восприятия чужой речи

37. Выбрать 3 правильных ответа

К специфическим ошибкам, характерным для письма и чтения у детей с ФФН, относятся:

- замена букв
- пропуски букв
- перестановки букв и слогов
- вставка лишних слов
- повторение рядов слогов и слов

38. Выбрать правильный ответ

Под усвоением звуков подразумевается:

- коррекция фонетического недоразвития
- овладение правильной артикуляцией и развитие фонематического восприятия
- овладение просодическими компонентами речи
- коррекция фонематического недоразвития

39. Установить последовательность действий проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы (ИПР) для ребенка с ОВЗ:

- a) Анализ результатов комплексного изучения психолого-педагогического статуса ребенка с ОВЗ.
- b) Анализ требований АООП, планируемых результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- c) Проектирование необходимых структурных составляющих ИПР и определение временных границ реализации ИПР.
- d) Формулирование цели программы. Определение круга задач, конкретизирующих цель коррекционной работы.
- e) Определение содержания индивидуальной программы.
- f) Определение форм реализации разделов ИПР и планирование форм участия в реализации индивидуальной программы различных специалистов.

g) Определение форм и критериев мониторинга достижения планируемых результатов ИПР.

40. Выбрать 3 правильных ответа

В работе с детьми ФФН широко используются слоговые упражнения на:

воспроизведение ритмов
отстукивание ритма и проговаривание
воспроизведение рифмованных фраз
повторение прямых и обратных слов

41. Выбрать правильный ответ

Принцип сознательной опоры на значение слова приводит к пониманию, что:

системность и правильность подбора лексического материала обеспечивает результат работы

изменение одного звука приводит к другому значению слов

определение лексического минимума является базой для позиций звука в слове

механическое повторение и закрепление навыка произношения речевых структур недостаточно для усвоения звуковой стороны речи

42. Дополнить

Набор основных ключевых компетенций, которые должны быть сформированы в ходе применения сформированных универсальных учебных действий – это...

43. Привести в соответствие структуру занятий с учащимися ФФН и продолжительность каждой части:

формирование фонематического слуха	20 минут
подготовка артикуляционного аппарата	15 минут
постановка неправильно произносимых звуков	5 минут

44. Выбрать правильный ответ

Сформированность умения свободно определять наличие звука в слове, позволяет перейти к:

анализу и синтезу обратных слогов
определению его места в слове
формированию умений выделять гласные и согласные звуки
отбору картинок с заданным звуком

45. Определить последовательность содержания фронтальных занятий с учащимися с ОНР:

Речь и предложение.
Предложение и слово.
Звуки речи.
Гласные звуки.
Деление слов на слоги.
Ударение.
ответ

46. Установить правильную последовательность
Дети овладевают фонетической системой языка независимо от их артикуляционной четкости в следующем порядке:

гласные
сонорные
глухие-звонкие
твердые-мягкие

47. Установить соответствие логопедического заключения и состояния интеллектуального развития ребенка:

Нормально развивающийся ребенок	недостаточная сформированность языковых средств
Ребенок с ЗПР	системное недоразвитие речи
Ребенок с умственной отсталостью	ОНР

48. Выбрать правильный ответ
Фонетико-фонематические недоразвитие – это нарушение формирования:

способности к анализу и синтезу звуков фонемного состава языка
звуков отличающихся тонкими артикуляционными и акустическими признаками
произносительной системы языка

49. Выбрать правильный ответ
Ведущим дефектом при ФФН является:

замена звуков более простыми по артикуляции

несформированность процессов восприятия звуков речи
несформированность грамматических категорий

50. Выбрать правильный ответ

Продолжительность коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением чтения и письма, обусловленное фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием составляет:

3 месяца

4 месяца

от одного полугодия до целого учебного года

51. Выбрать 3 правильных ответа

У школьников с ринолалией выявляется:

укороченная уздечка

укороченное твердое небо

укороченное мягкое небо

расщепление твердого неба

расщепление мягкого неба

52. Выбрать 2 правильных ответа

С детьми с тяжелой степенью дизартрии в первую очередь отрабатываются следующие задачи:

формирование приближенного произношения звуков

формирование фонематического восприятия

развитие навыков общения

формирование выразительной речи

53. Выбрать 4 правильных ответа

Восполнение пробелов в развитии психологических предпосылок к полноценному овладению чтением и письмом включает:

развитие внимания

развитие пространственных ориентировок

развитие наблюдательности к языковым явлениям

развитие зрительного восприятия

развитие навыков письма

54. Выбрать правильный ответ

Исключить лишнее. Восполнение пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка и дальнейшее их совершенствование включает:

уточнение значения слов, имеющих в словарном запасе учащихся

владение навыками словообразованием
использование моделей различных синтаксических конструкций
коррекцию звукопроизношения

55. Установить последовательность работы по восполнению пробелов в развитии лексико - грамматических средств языка:

практическое овладение навыками образования слов при помощи суффиксов

практическое овладение навыками образования слов при помощи приставок

понятие о родственных словах (в практическом плане)

практическое овладение навыком подбора антонимов, синонимов

56. Выбрать 3 правильных ответа

У детей с ОНР 3 уровня отмечается своеобразие связной речи, выражающееся в:

нарушении связности

трудности воспроизведения слов

персеверации

смысловых пропусков

фрагментарности изложения

57. Выбрать 4 правильных ответа

Характерными особенностями речевого развития детей с ОНР 4 уровня являются:

вялая артикуляция

недостаточная выразительность речи

нарушения смысловой стороны речи

фонетико-фонематические нарушения

стереотипные формулировки

58. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из предложенных видов заданий I уровня сложности, предлагаемые А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой, используются в работе с младшими школьниками по нормализации звуковой стороны речи (анализ и синтез слогов и слов):

подбор к данным схемам соответствующих слов

найди пары слов, которые различаются друг от друга одной буквой, назови эти пары и скажи, какой буквой они отличаются

вставь недостающий слог и прочитай слово

подбери 5 трехсложных и 5 четырехсложных слов; выдели ударный слог

59. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из предложенных видов заданий II уровня сложности предлагаются А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой в работу с младшими школьниками по нормализации звуковой стороны речи (анализ и синтез слогов и слов):

из букв двух слов составь третье, проанализируй его звуковой состав
прочитай слова парами, назови общую букву в каждой паре слов, составь с этими буквами слова, проанализируй звуковой состав новых слов
прочитай слова, покажи с помощью ударения, что это разные по значению слова, составь с каждым словом словосочетание

составь по два словосочетания по словам, в которых ударные слоги первый, второй, третий и четвертый; произнеси словосочетания, выделяя голосом ударные слоги в словах

60. Выбрать правильный ответ

Для детей с ОНР второго уровня характерны следующие виды умений:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой
узнавать по словесному описанию знакомые предметы
фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи
понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории
СЛОВ

61. Выбрать правильный ответ

Следующие виды умений характерны для детей с ОНР третьего уровня:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой
узнавать по словесному описанию знакомые предметы
фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи
понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории
СЛОВ

62. Выбрать правильный ответ

Следующие виды умений характерны для детей с ОНР 4 уровня:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой
узнавать по словесному описанию знакомые предметы
фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи
понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории
СЛОВ

63. Выбрать правильный ответ

К видам речи, наиболее доступной для заикающихся детей, относится:

- повествовательная
- отраженная
- ситуативная
- диалогическая
- монологическая

64. Установить правильную последовательность

Развития навыков пользования самостоятельной речью у заикающихся детей:

- | | |
|--------|---|
| 1 этап | простая ситуативная речь |
| 2 этап | сложная ситуативная речь |
| 3 этап | контекстная речь и закрепление навыков ситуативной речи |
| 4 этап | повествовательная речь |

65. Выбрать правильный ответ

Характерная особенность поведения заикающихся детей:

- завышенная самооценка
- адекватность реакций
- инициативность
- эмпатия
- стереотипность речевой деятельности

66. Выбрать правильный ответ

Основная причина смещения фоном у детей:

- незаконченность процесса овладения системой фоном
- неблагоприятная речевая среда
- недостаточная психологическая активность
- общая ослабленность организма
- недостаточное развитие фоном

67. Выбрать 2 правильных ответа.

Какие виды заданий I уровня сложности предлагаются младшим школьникам в работе по нормализации звуковой стороны речи (дифференциация оппозиционных звуков и букв) (по методическим материалам А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой):

выпиши в течение 5 минут из орфографического словаря по 3 слова с заданными буквами

прочитай внимательно предложения с пропущенными словами; добавь в каждое предложение недостающее слово с изучаемым звуком
из десяти букв составь 6-8 слов, начинающихся с заданной буквы
послушай предложения, выпиши из них слова в 3 столбика с заданными звуками

68. Выбрать правильный ответ

Роль родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве:

защищать права и законные интересы обучающихся
выбирать формы получения образования и формы обучения с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей

все ответы верны

69. Установить соответствие заданий по восполнению пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка (однокоренные слова) уровням сложности (по методическим материалам А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой):

подбери родственные слова так, чтобы три слова были с безударной гласной в корне и три слова – проверочные

I уровень сложности

прочитай слова и запиши их в 3 столбика, дифференцируя положение корня в разных частях слова (начало, середина, конец)

II уровень сложности

подбери по 5 слов с корнем в начале слова, в середине, в конце

III уровень сложности

70. Выбрать правильный ответ

Оптимальной затратой времени на постановку нового звука у детей является срок:

2 года

2 месяца
1,5 года
1,5 месяца
3 месяца
5 месяцев

71. Выбрать правильный ответ
Определите вид неправильного произношения звука «ш»:

межзубный сигматизм
боковой сигматизм
щечный сигматизм
шипящий парасигматизм
все ответы верны

72. Установить последовательность формирования у учащихся навыков работы с текстом:

установление смысловой зависимости
формирование практических представлений о тексте
определение последовательности и связности предложений в тексте
формирование навыка составлять текст

73. Определить последовательность формирования навыков построения самостоятельного связного высказывания:

отбирать языковые средства
составлять план связного высказывания
определять последовательность развертывания высказывания
продумывать связность предложений и смысловую зависимость между ними
определять замысел высказывания

74. Установить соответствие заданий по восполнению пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка (дифференциация предлогов и приставок) уровням сложности (по методическим материалам А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой):

из данных слов составь предложения, используя предлог, запиши их	I уровень сложности
запиши предложения, выдели приставки и предлоги	III уровень сложности
запиши предложения, выдели приставки и предлоги разными цветами	II уровень сложности

75. Выбрать правильный ответ
Проявления ригидности характерно для детей, имеющих:

фонетико-фонематическое недоразвитие речи
общее недоразвитие речи
системное недоразвитие речи
заикание

76. Выбрать правильный ответ
Афазию следует отграничивать от:

дислалии
ринолалии
дизартрии
алалии
умственной отсталости

77. Установить соответствие реализации принципов обучения детей, имеющих речевые нарушения, с задачами:

принцип развивающего обучения	определяет адресные логопедические технологии
онтогенетический принцип	стимулирует психическое и личностное развитие ребенка
принцип коррекции и компенсации	формирует «зону ближайшего развития»
принцип деятельностного подхода	раскрывает закономерности развития детской речи

78. Установить соответствие заданий по совершенствованию речевого развития (простые предложения) уровням сложности (по методическим материалам А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой):

Прочитай предложения, посчитай, сколько слов в каждом предложении; последовательно сокращай данные предложения до 5, 4, 3, 2 слов;	III уровень сложности
Сократи первые 2 составленных тобой предложения до 3 слов, последующие 2 предложения до 4 слов	II уровень сложности

Прочитай предложения, подумай,
какие можно сократить до 2 слов,
какие – нельзя

I уровень сложности

79. Установить последовательность введения в активный словарь младших школьников слов-терминов на I этапе коррекционного обучения:

Предложение

Гласные

Звук

Согласные

Слияние

Слово

Слог

Твердые – мягкие согласные

Звонкие – глухие согласные

80. Выбрать 3 правильных ответа

Требования к организации коррекционных занятий с детьми, имеющими речевые нарушения:

учет зоны ближайшего развития

проблемное обучение

индивидуальное нарастание степени сложности заданий

поэтапное формирование действий

81. Выбрать 3 правильных ответа

Какие виды работ не используются в работе над скороговорками:

чтение (проговаривание) скороговорки в разном темпе

чтение (проговаривание) скороговорки с разной интонацией

чтение (проговаривание) скороговорки с разными эмоциями

чтение (проговаривание) скороговорки в прямом и обратном порядке

82. Выбрать 3 правильных ответа

В течение учебного года учитель-логопед оформляет следующую документацию:

речевые карты

типовой классный журнал (темы фронтальных занятий, учет посещаемости детей)

отчет о результатах работы за год

тетрадь взаимодействия с родителями

перспективный план работы на год

83. Выбрать 3 правильных ответа

Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:

- обучающую
- коррекционно-развивающую
- воспитательную
- лечебную
- пропедевтическую
- оздоровительную

84. Выбрать 2 правильных ответа

К числу упражнений, направленных на формирование смысловой догадки в процессе чтения и письма, относятся:

- узнавание знакомого звуко-буквенного образа слова
- умение воспринимать словосочетания
- умение воспринимать предложения

85. Дополнить

Коррекционные занятия I этапа с младшими школьниками планируются в соответствии с методом устного

86. Выбрать правильный ответ

На каком этапе работы по формированию связной речи учащихся, имеющих речевые нарушения, дается план рассказа:

- 1 этап
- 2 этап
- 3 этап

87. Выбрать правильный ответ

Сколько времени логопед отводит учащемуся для чтения слов, подбора к ним синонимов и антонимов:

- 20 минут
- 15 минут
- 10 минут
- 6 минут

88. Выбрать правильный ответ

Ребенку с каким уровнем ОНР предлагается следующее задание – «подобрать 2 пары слов, близких и противоположных по смыслу, и составить с ними предложения»:

- 1 уровнем

- 2 уровнем
- 3 уровнем
- 4 уровнем

89. Выбрать 3 правильных ответа

В каникулярное время учитель-логопед привлекается к методической, организационной работе, которая заключается в следующем:

- выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи
- участие в семинарах, конференциях
- подготовка дидактического материала для занятий
- проведение коррекционных занятий

90. Выбрать 3 правильных ответа

Ответственность за посещение детьми занятий несут:

- учитель-логопед
- учитель класса
- администрация школы
- родители

91. Выбрать правильный ответ.

Выявление детей для зачисления на логопедический пункт проводится:

- в течение учебного года
- по мере выявления
- с 1 по 15 сентября

92. Выбрать 3 правильных ответа

Причины постоянного переспрашивания детей:

- низкий уровень объема внимания
- низкий уровень развития кратковременной памяти
- слабое развитие произвольности
- преобладание игровой мотивации

93. Выбрать 2 правильных ответа

Причины плохой ориентировки в тетради:

- низкий уровень восприятия
- низкий уровень развития ориентировки в пространстве
- слабое развитие моторики
- тревожность

94. Выбрать 2 правильных ответа

Причины неусидчивости:

низкий уровень произвольности
низкий уровень развития образного мышления
слабое развитие моторики
преобладание игровой мотивации

95. Выбрать 3 правильных ответа
Причины затруднений при пересказывании текста:

низкий объем памяти
низкий уровень развития образного мышления
низкий уровень развития логических операций
преобладание игровой мотивации

96. Выбрать правильный ответ

При малейшей ошибке в работе Серёжа (9 лет) отказывается выполнять задание, кричит, что у него ничего не получается, может бросить тетрадь. Как следует реагировать педагогу?

выгнать из класса
провести беседу с родителями
успокоить, показать, что учитель верит в силы ученика
проконсультироваться с психологом по поводу коррекции навыков саморегуляции

97. Выбрать 2 правильных ответа
Типичные ошибки при письме строчной буквы:
нарушение формы и пропуски овалов
далеко отходит второй элемент
неодинаковое расстояние между элементами

98. Выбрать 3 правильных ответа
Причины пропуска букв в словах:

низкий уровень фонематического слуха
слабая концентрация внимания
несформированность самоконтроля
низкий уровень кратковременной памяти

99. Установить последовательность работы по коррекции замены графически сходных букв на письме:

объяснить различие
дать облегчающий запоминание мнемонический прием рассмотреть образцы начертания смешиваемых букв

упражнять в списывании слов и текстов, где пропущены смешиваемые буквы, и в записи таких текстов под диктовку

тренировать в чередующейся записи смешиваемых букв цветными карандашами с проговариванием звуков

100. Выбрать правильный ответ

Коммуникативный подход к работе по развитию речи младших школьников предполагает:

введение учащегося в речевую ситуацию

формирование умения ориентироваться в ситуации

формирование умения представлять себе собеседника

формулировку условий речи и задач общения

все ответы верны