

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ГДОУ и МБДОУ

I. Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это:

- толерантность
- воспитанность
- образованность
- лояльность
- этноцентризм

2. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это:

- символы
- ценности
- правила
- обычаи
- нормы

3. Выбрать правильный ответ

Прикладная функция социологии состоит в:

обогащении социологической теории
предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач
создании методологической базы для других наук

4. Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии – это:

все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

5. Выбрать правильный ответ

Система образования относится к:

институтам политики

экономическим институтам
духовным институтам

6. Выбрать правильный ответ
Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется:

национализм
расизм

7. Выбрать правильный ответ
Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ
Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация
апартеид
сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ
Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ
Девиантное поведение в социологии определяется как:

отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

11. Выбрать правильный ответ
Конкретные социально-педагогические исследования – это:

способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах – это:

интеракция
институционализация
инвестиция
интуиция
инновация

13. Выбрать два правильных ответа:

К социальным свойствам личности относятся:

темперамент
коммуникабельность
воля
компетентность
идейная убежденность

II. Основы ИКТ

14. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется:

слайд
лист
кадр
рисунок

15. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для:

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

16. Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе:

многоколоночных

многоуровневых
нумерованных
маркированных

17. Дополнить одним словом
Основным элементом электронной таблицы является ...

18. Выбрать правильный ответ
В электронной таблице имя ячейки образуется:

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

19. Выбрать правильный ответ
Электронная таблица структурно состоит из:

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

20. Выбрать правильный ответ
Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты:

@
*

&

21. Выбрать правильный ответ
Что нельзя прикрепить к электронному письму:

папку
текстовый файл
графический файл
архив

22. Выбрать правильный ответ
Поисковая система – это:

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе
ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

23. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания:

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

24. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Браузер	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме

III. ОБЖ

25. Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

образовательными организациями

медицинской службой образовательных организаций

медицинской службой муниципальных районов

региональными Центрами здоровья

26. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

оказание первичной медико-санитарной помощи

прохождение периодических медицинских осмотров

диспансеризацию

проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

27. Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

заключение медицинской организации и в письменной форме
обращение родителей
заключение врача образовательной организации
просьба в письменной форме родителей (законных представителей)
учащегося
рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил
лечение

28. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

только гражданам России
всем лицам, находящимся на ее территории
только гражданам, имеющим медицинский полис
только людям, за жизнь которых несете ответственность

29. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

«Об обороне»
«О безопасности»
«О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
«О полиции»

30. Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

Председатель Правительства РФ
Президент РФ
Секретарь Совета безопасности РФ
Председатель антитеррористического комитета РФ

31. Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

признаком заболевания
причиной ухудшения здоровья
следствием неправильной организации учебного процесса
нормальной защитной реакцией организма

32. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

обработка раны
применение обезболивающих препаратов
транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
вызов скорой медицинской помощи

33. Выбрать 2 правильных ответа
Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
имеются обширные травмы
отсутствует сознание
имеется опасное кровотечение

34. Выбрать правильный ответ
Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

убежать от нее
отойти подальше от электроприборов и проводки
попытаются отмахнуться каким-либо предметом
замереть на месте

35. Выбрать правильный ответ
Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

экологической ситуации в стране
качества продуктов питания
эпидемической обстановки в регионе
осознанного индивидуального поведения человека

36. Выбрать правильный ответ
Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

общая
частичная
региональная
комбинированная

37. Выбрать правильный ответ
Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков

состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

38. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач, – это:

первая медицинская помощь

первая доврачебная помощь

доврачебная помощь

первая помощь

39. Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

выговор

денежный штраф

принудительные работы

административный арест

лишение свободы

40. Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

излишняя требовательность и настойчивость педагога

различные заболевания ребенка

игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка

неудовлетворительная физическая подготовка

41. Выбрать правильный ответ

Что собой представляет мировоззрение человека?

взгляды личности на определённые события и явления

система взглядов на состояние окружающей среды

система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней

отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу

42. Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний

ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок

освобождение от внеурочной деятельности

тщательное выполнение медицинских рекомендаций

43. Выбрать правильный ответ

Охрана здоровья участников образовательной деятельности прерогатива:

медицинской службы ОУ

администрации ОУ

членов семьи учащегося

граждан

44. Выбрать правильный ответ

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ

анкетирование школьников для оценки риска употребления психоактивных веществ в ближайшем будущем

проведение биохимических тестов для выявления учащихся, употреблявших психоактивные вещества в течение последних месяцев

выявление путей распространения психоактивных веществ в ОУ и прерывание их с помощью правоохранительных органов

IV. Методика воспитательной деятельности

45. Выбрать правильный ответ

Воспитание может быть рассмотрено как:

общественное явление, воздействие общества на личность

специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса

целенаправленное управление процессом развития личности

все ответы верны

46. Выбрать правильный ответ

Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

воспитательная работа
воспитательная система
воспитательное мероприятие
система воспитательной работы

47. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей

определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания

формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

все ответы верны

48. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
проявляется в ходе онтогенетического развития

характеризует индивидуальность человека

свойственно лишь избранным людям

49. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности:

воспитания

социализации

коррекции

обучения

50. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

взаимодействие человека и общества

приспособление человека к требованиям общества

развитие и саморазвитие человека

общественное воспитание

51. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

космос, общество, государство и др.
телевидение, город, поселок и т.п.
семья, группа сверстников и пр.
генетика, физиология человека

52. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях – это:

социальное воспитание
диссоциальное воспитание
коррекционное воспитание
семейное воспитание

53. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки

54. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

создание условий для повышения гражданской ответственности
повышение уровня консолидации общества
воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
все ответы верны

55. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

внутреннюю свободу личности

уважение к государственной власти

гармоничное проявление культуры межнационального общения

все ответы верны

56. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

57. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

пристального внимания к природной привлекательности ребёнка

повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей

эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

58. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания – это:

способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

техника и логика построения процесса воспитания

формы организации детской активности

наборы приемов воспитания

59. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

60. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

61. Выбрать правильный ответ

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

источника информации

медиатора

фасилитатора

воспитателя

62. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

методологическому уровню знания

методическому уровню знания

теоретическому уровню знания

технологическому уровню знания

63. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это:

опекаемые дети

несовершеннолетние обучающиеся

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

64. Выбрать правильный ответ

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

гуманистических ценностей
общечеловеческих ценностей
базовых национальных ценностей
общенациональных ценностей

V. ПСИХОЛОГИЯ

65. Выбрать правильный ответ
Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

идентификацией
эмпатией
рефлексией
экстраверсией

66. Выбрать правильный ответ
Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, – это:

креативность
обучаемость
развиваемость
толерантность

66. Выбрать 3 правильных ответа
Работа с одаренными детьми требует:

занятий по индивидуальному расписанию
малых размеров рабочих групп
воспитания лидерских качеств
подготовки к профессиональной деятельности

67. Выбрать 3 правильных ответа
Специфическими особенностями педагогического общения являются:
направленность на нескольких субъектов
ориентированность на субъект
стиль общения
позиция сторон
дистанция

68. Выбрать правильный ответ
К вербальным средствам общения относится:

жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

69. Выбрать 4 правильных ответа
К невербальным средствам общения относятся:

жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

70. Выбрать правильный ответ
Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений – это:

конфликт
борьба
дискуссия
решение проблемы

71. Выбрать правильный ответ
Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные
учебно-познавательные
мотивы самообразования
широкие социальные мотивы

72. Выбрать 2 правильных ответа
Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

73. Выбрать правильный ответ
Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

74. Выбрать правильный ответ
М. И. Лисина выделила три основные категории средств общения. Среди них лишняя:

предметно-действенные
экспрессивно-мимические
мыслительные
речевые

75. Установите последовательность:
Появления различных форм общения у ребенка (по М. И. Лисиной):

ситуативно-личностная
ситуативно-деловая
внеситуативно-познавательная
внеситуативно-личностная

76. Выбрать правильный ответ
В качестве условий развития психики Л. С. Выготский рассматривал:

среду
морфологические особенности мозга и общение
обучение
задатки

77. Выбрать правильный ответ
В дошкольном возрасте наиболее интенсивно развивается:

наглядно-образное мышление
наглядно-действенное мышление
логическое мышление
пространственное мышление

78. Выбрать правильный ответ
Ведущая деятельность в раннем возрасте:

непосредственно эмоциональное общение
сюжетно-ролевая игра
предметно-манипулятивная деятельность
учебная деятельность

79. Выбрать правильный ответ
Полное понимание речи окружающих складывается:

- к 3-м годам
- к концу 1 года
- к 6-ти годам
- к 2-м годам

80. Выбрать правильный ответ
Стремление ребенка 3-х лет делать все самостоятельно – это:

- негативизм
- своеволие
- протест-бунт
- обесценивание взрослых

81. Выбрать правильный ответ
В раннем детстве интенсивно развивается:

- наглядно-образное мышление
- логическое мышление
- пространственное мышление
- наглядно-действенное мышление

82. Установить соответствие:

1) ведущая деятельность дошкольника, имеющая моделирующий характер, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме воспроизводят их

2) вид продуктивной деятельности ребенка, предполагающий построение предметов, а также умение обследовать объект, разделить его на части, заменить одну деталь другой и представить будущий предмет в целом

3) деятельность, направленная на создание общественно полезных продуктов

4) сложная умственная деятельность, преследующая цель усвоения знаний, формирование умений и навыков, мыслительных способностей

- а) сюжетно-ролевая игра
- б) конструирование
- в) труд
- г) учебная деятельность

83. Установить соответствие:

Мышление

- 1) наглядно-действенное
- 2) наглядно-образное
- 3) словесно-логическое

Содержание

- 1) мышление ребенка осуществляется в процессе непосредственных
- 2) в решении задач ребенок оперирует образами предметов и явлений
- 3) действий с предметами ребенок решает задачи, опираясь на понятия

VI. СанПиН

84. Выбрать правильный ответ

Температура воздуха в кружковых помещениях:

21–22⁰

22– 24⁰

18–21⁰

85. Выбрать правильный ответ

Температура в спальнях дошкольной группы:

19–20⁰

22 – 24⁰

21–22⁰

86. Выбрать правильный ответ

Продолжительность ночного сна для младшей группы должна быть не менее:

12 ч.

11 ч.

8 ч.

87. Выбрать правильный ответ

Продолжительность ночного сна в средней и подготовительной группах должна быть не менее:

11,5 ч.

10 ч.

8,5 ч.

88. Выбрать правильный ответ

Продолжительность дневного сна в младшей группе должна быть не более:

1 ч.

2 ч.

2,5 ч.

89. Выбрать правильный ответ
Максимальная наполняемость групп компенсирующего обучения составляет:

- 10 чел.
- 20 чел.
- 15 чел.

90. Выбрать правильный ответ
Продолжительность занятия в группе компенсирующего обучения для старших дошкольников должна быть не более:

- 30 мин.
- 35 мин.
- 40 мин.

91. Выбрать правильный ответ
Площадь игровой комнаты на 1 группу детей дошкольного возраста следует проектировать из расчета:

- 50 м² /10чел.
- 60 м² /10чел.
- 70 м² /10чел.

92. Выбрать правильный ответ
Общественно полезный труд детей в старшей и подготовительной группе проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, помощь в подготовке к занятиям) не должен продолжаться более:

- 15 мин.
- 20 мин.
- 30 мин.

93. Выбрать правильный ответ
Длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах не должна быть более:

- 15 мин.
- 20 мин.
- 30 мин.

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

94. Выбрать правильный ответ
Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?
Что производится? Как потребляется? Кто производит?
Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

95. Выбрать 3 правильных ответа
Рынок покупателя – это:

ситуация избытка товара
ситуация дефицита товаров
конкуренция между продавцами за увеличение продаж
рыночное равновесие
конкуренция между продавцами за долю рынка

96. Выбрать 7 правильных ответов
Юридическими лицами являются:

акционерное общество
командитное товарищество
индивидуальный частный предприниматель
пенсионеры
родители по отношению к своему ребенку
директор школы
администрация района в котором Вы живете
кооператив производственный
хлебный магазин
некоммерческое партнерство
Ваше образовательное учреждение
товарищество собственников жилья
"совет" старейшин у подъезда Вашего дома

97. Выбрать правильный ответ
Цены в рыночной экономике:

стабильно низки
выше, чем при государственном регулировании
меняются в результате взаимодействия спроса и предложения
устраивают продавцов, но не устраивают покупателей

98. Выбрать правильный ответ
Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

единицы счета
средства платежа
средства накопления
всего вышеперечисленного

99. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления

совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления

совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны

совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны

100. Выбрать правильный ответ

После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу

знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете

деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным

деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы

101. Выбрать правильный ответ

Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

если люди будут экономить ресурсы

если все добровольно ограничат свои потребности

лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров

эта проблема не решаема в принципе

102. Выбрать правильный ответ

В основные права потребителя не входит:

право на информацию

право на безопасность

право выбора

право частной собственности

103. Выбрать правильный ответ

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения:

оба поступили нерационально
оба поступили рационально
второй поступил рационально, а первый - нет
первый поступил рационально, а второй - нет

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

104. Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

трудовым договором
коллективным договором
двусторонним договором
трудовым соглашением

105. Выбрать правильный ответ

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

106. Выбрать правильный ответ

Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Закону РФ «Об образовании» возлагается на:

органы управления образованием
родителей (законных представителей)
общеобразовательное учреждение
учредителя

107. Выбрать правильный ответ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

конфликт интересов педагогического работника
взятка

коррупционная преступность
злоупотребление властью

108. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность
увольнение по соответствующим основаниям
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

109. Выбрать правильный ответ

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые
при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
при согласии руководителя образовательного учреждения
если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

110. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:

должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком
Уставом образовательной организации
коллективным трудовым договором
правилами внутреннего трудового распорядка

111. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательного учреждения
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

112. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается:

Учредителем
Коллективным договором, соглашением и (или) локальными
нормативными актами образовательного учреждения
исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
постановлением Правительства РФ

113. Выбрать правильный ответ
Ответственность за нарушение законодательства в области образования
несут:

только физические лица
только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение
законодательства
только юридические лица, нарушившие законодательство
все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

114. Назовите формы получения образования вне организаций,
осуществляющих образовательную деятельность:

экстернат
самообразование
семейная форма
в форме корпоративного обучения
все перечисленные

115. Выбрать правильный ответ
Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия
их родителей

запрещается
разрешается
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

116. Выбрать правильный ответ
Федеральные государственные образовательные стандарты общего
образования разрабатываются по:

уровням образования
по ступеням образования
по формам получения образования

117. Выбрать правильный ответ
Установление форм, периодичности и порядка проведения
промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

Правительством Российской Федерации

Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий
функции по контролю и надзору в сфере образования
Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

118. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод),
трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений,
обязанностей и ответственности, - это:

правовой статус педагогического работника
профессиональный уровень педагогического работника
статус образовательной организации
правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

119. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся
осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся
с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического
развития и различными формами умственной отсталости)
среднего общего образования
среднего профессионального образования

120. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры
дисциплинарного взыскания:

устное замечание
замечание, выговор, отчисление
строгий выговор
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой
образовательной программы

121. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и
бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование
высшее образование-бакалавриат
высшее образование- специалитет, магистратура
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

122. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, – это:

направленность (профиль) образования
адаптированная образовательная программа
инклюзивное образование
общее образование

123. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

124. Выбрать правильный ответ

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

программа развития образовательного учреждения
образовательная программа
примерный учебный план
дополнительная образовательная программа

125. Выбрать правильный ответ

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, – это:

личностные результаты
метапредметные результаты
предметные результаты

126. Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

регулятивным действиям
коммуникативным действиям
познавательным действиям

личностным действиям

127. Выбрать правильный ответ

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, направленной на решение задач образования, – это:

методический прием

правило

метод

технология

128. Выбрать правильный ответ

Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

регулятивным действиям

коммуникативным действиям

общеучебным действиям

личностным действиям

129. Выбрать правильный ответ

Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

структура учебной деятельности

приемы активизации познавательного интереса

способы организации общения

приемы формирования учебных навыков

130. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, – это принцип:

принцип полного образования

принцип вариативного образования

принцип опережающего образования

принцип развивающего образования

131. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, – это:

педагогическая деятельность

инновационная деятельность
проектно-исследовательская деятельность
экспертно-аналитическая деятельность

132. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, – это:

социально-педагогическое проектирование
педагогическое проектирование
психолого-педагогическое проектирование
дидактическое проектирование

133. Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

новшество
нововведение
инновация
технология

134. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

системность
технологичность
креативность
рефлексивность

135. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику:

проектная – направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская – направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

образовательная – направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

136. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

принцип полноты образования –единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

принцип опережающего образования – приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

принцип вариативности – единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

принцип фундаментализации – формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

137. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

системно-деятельностный – предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

проектный – предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

социокультурный – предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

личностно-ориентированный – предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

138. Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

познавательный метод –творческое применение умений и навыков

контрольный метод – выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция

преобразовательный метод –восприятие, осмысление, запоминание нового материала

систематизирующий метод – обобщение и систематизация знаний

139. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

модельный

мотивационный

рефлексивно-экспертный

концептуальный
реализационный

140. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

репродуктивный метод
информационно-рецептивный метод
частично-поисковый метод
метод проблемного изложения
исследовательский метод

141. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

действия контроля и оценки
познавательная потребность
учебная задача
учебно-познавательный мотив
учебные действия

142. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

учебно-проектная
дошкольно-игровая
учебная
дошкольно-учебная
учебно-профессиональная
игровая

143. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
перевод новшества в режим постоянного использования
внедрение и распространение новшества

X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

144. Выбрать правильный ответ
К природным загрязнениям относят выбросы:

ТЭС

автотранспорта

вулканов

фабрик

145. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения:

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	а) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	в) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

146. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

охота
сбор лекарственных трав
изменение местообитаний и деградация природной среды
использование растений и животных в пищу человеком

147. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

биосфера
ноосфера
хемосфера
окружающая среда

148. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

общество – окружающая среда
организм – окружающая среда
человек – окружающая среда
биоценоз – биотоп

149. В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

биотические
абиотические
антропогенные
космические

150. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

Ч. Дарвином
Э. Геккелем
В.И. Вернадским
А. Тенсли

151. Понятие «ноосфера» определил

В.И. Вернадский
Ю. Одум
Б. Коммонер
Н.Ф. Реймерс

152. Выбрать правильный ответ
Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

верно только А
верно только Б
верны оба суждения
оба суждения неверны

153. Выбрать правильный ответ
Глобальной экологической проблемой не является:

продовольственная
энергетическая
демографическая
технологическая (появление новых технологий)

Предметный блок

I. История вопроса

1. Выбрать правильный ответ
Интенсивное развитие сети дошкольных учреждений для детей с различными нарушениями речи началось в:

30-е гг. XX в.

50-е гг. XX в.

70-е гг. XX в.

2. Выбрать правильный ответ
Инициатором организации дошкольной помощи детям с речевыми нарушениями является

Ф.А. Рау

В.А. Гиляровский

А.Н. Граборов

3. Выбрать правильный ответ
Первая логопедическая группа открылась для детей:

с заиканием

с общим недоразвитием речи

с фонетико-фонематическим недоразвитием речи

4. Выбрать правильный ответ
Система специальных дошкольных и школьных учреждений для детей с тяжелыми нарушениями речи начала развиваться с:

30-х гг. XX в.

60-х гг. XX в.

80-х гг. XX в.

5. Выбрать 3 правильных ответа
Становление логопедии как науки в России связано с именами:

Ф.И. Рау

М.Е. Хватцева

Р.Е. Левиной

Г.А. Каше

Г.В. Чиркиной

А.В. Ястребова

6. Выбрать правильный ответ

В развитии системы специального образования в России выделяют:

3 этапа

5 этапов

7 этапов

7. Дополнить

В истории развития общества первыми стали обучать:

8. Выбрать правильный ответ

В России до Великой октябрьской революции помощь детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями оказывалась:

нет

в образовательных учреждениях

индивидуально

II. Нормативно-правовое обеспечение

9. Дополнить

В соответствии с ФГОС для детей с овз в образовательных организациях реализуются следующие виды программ: примерная, адаптивная и ...

10. Выбрать 3 правильных ответа

Какие результаты обучения детей с ОВЗ предусмотрены реализацией АООП НОО ФГОС:

личностные

предметные

метапредметные

лично-ориентированные

коммуникативные

11. Выбрать правильный ответ

Какие варианты Стандарта предусмотрены для обучения детей с ТНР:

А

А, В

А, В, С

А, В, С, Д

12. Выбрать 2 правильных ответа

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей с нарушениями речи определяется:

приказом учредителя
Государственным образовательным стандартом
Уставом дошкольного образовательного учреждения
Договором между дошкольным образовательным учреждением и учредителем

13. Выбрать правильный ответ

Наиболее полно проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья решаются в следующем виде ДОО:

детский сад
детский сад компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья
детский сад присмотра и ухода
детский сад комбинированного вида

14. Выбрать правильный ответ

Какие коррекционные курсы составляют содержание коррекционно-развивающей области в варианте В для детей с ТНР:

«Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи»
«Логопедическая ритмика», «Связная речь», «Грамматический строй речи»
«Произношение», «Грамматический строй речи», «Развитие речи»

15. Выбрать 2 правильных ответа

В соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении и группах для детей с нарушением речи логопед ежедневно проводит работу:

с 9.00-до12.30 – фронтально, с подгруппами, индивидуально
с 9.00-до13.00 – фронтально, с подгруппами, индивидуально
с 12.30-13.00 – заполняет логопедическую документацию
с 12.30-до 13.00-консультирует родителей, воспитателей

III. Коррекционная педагогика и специальная психология

16. Дополнить одним словом

Особая форма педагогической деятельности, направленная на создание благоприятных условий для оказания помощи детям с нарушением развития называется...

17. Выбрать правильный ответ

Основное требование к коррекционной работе:

опора на диагностические данные

нормативность развития

системность развития

деятельностный подход к коррекции

активное вовлечение в коррекцию близких ребенка

все ответы верны

18. Установить соотношение содержания коррекционной работы и сферы развития ребенка:

Коррекция интеллектуального развития

Формирование навыков общения с окружающими и развитие способностей адекватно вести себя в обществе

Коррекция эмоционально-личностного развития

Преодоление негативных проявлений в эмоционально-волевой сфере и развитие позитивных свойств личности

Коррекция межличностных отношений

Преодоление нарушений в развитии познавательных процессов и формирование сознательных способов организации познавательной деятельности

19. Выбрать правильный ответ

Роль родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве:

защищать права и законные интересы обучающихся

выбирать формы получения образования и формы обучения с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей

все ответы верны

20. Выбрать правильный ответ

Социальная ситуация развития ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве – это:

система отношений между ребенком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной

исходный момент для всех динамических изменений, происходящих в развитии в течение возрастного периода

то, что определяет формы и тот путь, следуя по которому ребенок приобретает новые и новые свойства личности, черпая их из социальной действительности, как из основного источника развития, тот путь, по которому социальное становится индивидуальным

все ответы верны

21. Вставить пропущенное слово

Изыян той или иной биологической структуры – это ... дефект

22. Вставить пропущенное слово

Нарушения, обусловленные выпадением функций, связанных с поврежденной биологической структурой – это ... дефект

23. Выбрать 2 правильных ответа

Психическое развитие детей с ОВЗ:

подчиняется общим законам формирования психики нормально развивающихся детей

имеет свои различия в зависимости от нарушения

обладает специфическими закономерностями

подчинено индивидуальной логике развития

24. Установить соответствие

Автора и причины нарушений письменной речи, которые они выделяют:

Проявление умственной отсталости

Т. Хеллер, И. Вольф

Неполноценность зрительного восприятия Р.Е. Левина, Н.А. Никашина

Связь с дефектами произношения

Ф.А. Рау, М.Е. Хватцев

Фонематическое недоразвитие

В. Морган

25. Выбрать правильный ответ

В МКБ-10 задержка психического развития квалифицируется как:

общее расстройство психического развития

(специфические расстройства развития школьных навыков)

смешанные специфические сенсорные расстройства
неуточненное расстройство психического развития

26. Выбрать 2 правильных ответа

Умственная отсталость включает следующие основные формы нарушений:

олигофрению
деменцию
задержку психического развития
задержку речевого развития

27. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ включает:

отслеживание динамики развития
создание условий для успешного обучения
создание условий для разных видов помощи
все ответы верны

28. Выбрать правильный ответ

Оптимальный способ педагогической диагностики:

структурированное наблюдение
эксперимент
тестирование
лабораторное исследование

29. Выбрать 3 правильных ответа

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

повышенной двигательной активностью
импульсивностью
дефицитом внимания
неадекватностью в общении

30. Выбрать правильный ответ

Характерным признаком дизонтогенеза детей с задержкой психического развития является:

тяжелые нарушения речи
неспособность к управлению поведением
нарушения эмоциональной сферы
глубокие отклонения в развитии мышления

31. Выбрать 3 правильных ответа

Особые потребности детей с ОВЗ:

необходимость использования специальных методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию "обходных путей" обучения индивидуализация обучения в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка

обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды

организация пошагового обучения основным учебным навыкам

32. Выбрать правильный ответ

Что является единицей измерения благоприятности социальной ситуации развития (по Л.С.Выготскому)

переживание

удовольствие

неудовлетворенность потребности

противоречие

IV. Методика работы

33. Выбрать 2 правильных ответа

В соответствии с особенностями речевого развития детей 6-7 лет программа по коррекции ФФН содержит разделы:

формирование произношения

формирование связной речи

формирование элементарных навыков письма и чтения

формирование фонематического восприятия

34. Выбрать 2 правильных ответа

Достаточный уровень развития фонематического восприятия определяется умениями:

выделять определенный звук из ряда других звуков

определять наличие (отсутствие) заданного звука в слове

повторить предложение отраженно или сопряжено

составлять самостоятельно слоговые ряды

35. Выбрать правильный ответ

Если вместо выделения первого гласного или согласного звука дети называют слог или слово, то это свидетельствует:

о неготовности артикуляционных систем

об искаженном произношении звуков

о нарушении звукового анализа и синтеза

о нарушении процессов восприятия чужой речи

36. Установить соответствие логопедического заключения и состояния интеллектуального развития ребенка

Нормально развивающийся ребенок	системное недоразвитие речи
Ребенок с ЗПР	ОНР
Ребенок с умственной отсталостью	недостаточная сформированность языковых средств

37. Выбрать правильный ответ
Под усвоением звуков подразумевается:

выработка слухопроизносительных навыков
овладение просодическими средствами языка
овладение навыками звукового анализа и синтеза

38. Выбрать правильный ответ
При автоматизации звуков из речевого материала исключаются:

звуки, близкие по артикуляционно-перцептивным признакам
контрастные звуки
дефектно произносимые и смешиваемые звуки

39. Выбрать правильный ответ
Для развития слуховой памяти у детей с ФФН рекомендуется применять упражнения на запоминание рядов из:

1 – 2 слов
3 – 4 слов
5 – 6 слов
7-8 слов

40. Выбрать 3 правильных ответа
В работе с детьми ФФН широко используются слоговые упражнения, направленные на:

воспроизведение ритмов
отстукивание ритма и проговаривание
воспроизведение рифмованных фраз
повторение прямых и обратных слов

41. Выбрать 2 правильных ответа
Логопедическая работа с детьми с ОНР строится на основе теоретических положений, разработанных:

Р.Е. Левиной
А.Р. Лурия
С.А. Мироновой

42. Выбрать 2 правильных ответа

Задачи первого периода обучения детей с ФФН в старшей группе включают:

дифференциацию свистящих звуков
знакомство детей с анализом и синтезом обратных слогов
уточнение правильного произношения простых согласных звуков (П, П'; К, К')

закрепление правильного произношения звуков (С,С'; З,З')

43. Выбрать правильный ответ

Сформированность умений свободно определять наличие звуков в слове, позволяет перейти к:

анализу и синтезу обратных слогов
определению места звука в слове
формированию умений выделять гласные и согласные звуки
отбору картинок с заданным звуком

44. Выбрать правильный ответ

На индивидуальных занятиях во втором периоде обучения детей с ФФН продолжается работа по:

постановке отсутствующих звуков и их автоматизации
формированию умений выделять гласные звуки в слове
отработке правильного произношения простых согласных звуков

45. Выбрать правильный ответ

Возраст 5-го года жизни детей является оптимальным для воспитания:

правильной артикуляции
звукобуквенного анализа
фонематического восприятия
представлений о звуковом составе слова

46. Установить правильную последовательность

Дети овладевают фонетической системой языка независимо от артикуляционной четкости произносимых звуков в следующем порядке:

гласные
сонорные
глухие-звонкие

твердые-мягкие

47. Выбрать правильный ответ

Фонематическое восприятие всех звуков по данным Н.Х.Швачкина заканчивается к:

2 годам

3 годам

4 годам

5 годам

48. Выбрать правильный ответ

Фонетико-фонематические недоразвитие – это нарушение формирования:

способности к анализу и синтезу звуков

фонемного состава языка

звуков, отличающихся тонкими артикуляционными и акустическими признаками

произносительной системы языка

49. Выбрать правильный ответ

Ведущим нарушением при ФФН является:

замена звуков более простыми по артикуляции

несформированность процессов восприятия звуков речи

трудности различения звуков

50. Выбрать 2 правильных ответа

Основными направлениями работы по развитию речи у детей с ФФН являются:

развитие фонематического восприятия

формирование полноценных произносительных навыков

развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка

развитие активной подражательной речевой деятельности

51. Выбрать 4 правильных ответа

В течение учебного года логопед оформляет:

речевые карты на каждого ребенка

индивидуальные тетради для детей

тетради для родителей

годовой план учреждения

тетрадь рабочих контактов логопеда и воспитателя

отчет о результатах работы за год

52. Выбрать 4 правильных ответа

Для овладения пересказом в старшей группе дети должны уметь:

прослушать текст

понять его основное содержание

запомнить последовательность

осмысленно передать текст

правильно оформить его фонетически

53. Выбрать 5 правильных ответов

Для овладения пересказом в подготовительной группе дети должны уметь:

прослушать текст

прочитать текст

понять его основное содержание

запомнить последовательность

осмысленно передать текст

правильно оформить его фонетически

54. Выбрать 3 правильных ответа

У детей с ринолалией выявляются:

укороченная уздечка

укороченное твердое небо

укороченное мягкое небо

расщепление твердого неба

расщепление мягкого неба

55. Выбрать 2 правильных ответа

С детьми с тяжелой степенью дизартрии в первую очередь целесообразно выполнять следующие задачи:

формирование приближенного произношения звуков

формирование фонематического восприятия

развитие навыков общения

формирование выразительной речи

56. Выбрать 3 правильных ответа

Формирование графомоторных навыков у детей с ФФН включает:

развитие пространственных ориентировок

развитие координированных движений рук

развитие зрительного восприятия

развитие навыков письма

57. Установить последовательность освоения детьми системы графических упражнений:

зарисовка по точкам
письмо наклонных линий
обводка и штриховка
письмо графических элементов

58. Выбрать 2 правильных ответа
Особенностями дизонтогенеза речи у детей с ОНР 1 уровня являются:

отсутствие речевого подражания
инертность в овладении новыми словами
отсутствие вербальных средств коммуникации
использование фразовой речи

59. Выбрать 3 правильных ответа
При восприятии обращенной речи дети I уровня речевого развития ориентируются на:

импрессивную сторону речи
знакомую ситуацию
интонацию взрослого
миимику говорящего

60. Выбрать 3 правильных ответа
Содержание логопедических занятий с детьми II уровня речевого развития определяется следующими задачами коррекционного обучения:

развитие сопряженной речи
развитие понимания речи
развитие диалогической речи
развитие произносительной стороны речи
развитие лексико-грамматических средств языка

61. Выбрать 3 правильных ответа
В коррекционной работе с детьми II уровня речевого развития выделяются следующие виды подгрупповых занятий по формированию:

словарного запаса
связной речи
звукопроизношения
активизации речевой деятельности
дифференцированных движений органов артикуляции

62. Выбрать 3 правильных ответа
У детей с третьим уровнем речевого развития отмечается своеобразие связной речи, выражающееся в:

нарушении связности
трудности воспроизведения слов
персеверации
смысловых пропусках
фрагментарности изложения

63. Выбрать 3 правильных ответа

Характерными особенностями развития речи у детей, имеющих ОНР IV уровня, являются:

вялая артикуляция
недостаточная выразительность речи
нарушения смысловой стороны речи
фонетико-фонематические нарушения
стереотипные формулировки

64. Выбрать 3 правильных ответа

Ошибки в употреблении существительных родительного и винительного падежей множественного числа относятся к:

ОНР 1 уровня
ОНР 2 уровня
ОНР 3 уровня
ОНР 4 уровня

65. Выбрать правильных ответа

В процессе коррекционной работы с детьми четвертого уровня развития речи логопед уделяет внимание:

коррекции психического развития
установлению контактов
развитию способности к сосредоточению
доведению начатой работы до конца

66. Выбрать правильный ответ

У детей с I уровнем речевого развития к концу обучения должно быть сформировано следующее умение:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой
узнавать по словесному описанию знакомые предметы
фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи
понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории слов

67. Выбрать правильный ответ

У детей со II уровнем речевого развития к концу обучения должно быть сформировано следующее умение:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой
узнавать по словесному описанию знакомые предметы
фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи
понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории

слов

68. Выбрать правильный ответ

У детей с III уровнем речевого развития к концу обучения должно быть сформировано следующее умение:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой
узнавать по словесному описанию знакомые предметы
фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи
понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории

слов

69. Выбрать правильный ответ

У детей с IV уровнем речевого развития к концу обучения должно быть сформировано следующее умение:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой
узнавать по словесному описанию знакомые предметы
фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи
понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории

слов

70. Выбрать правильный ответ

Вид речи, наиболее доступный для заикающихся детей:

повествовательная

отраженная

ситуативная

диалогическая

монологическая

71. Установить правильную последовательность

Развития навыков пользования самостоятельной речью у заикающихся детей с этапами коррекционной работы:

1 этап простая ситуативная речь

2 этап сложная ситуативная речь

3 этап контекстная речь и закрепление навыков ситуативной

речи

4 этап повествовательная речь

72. Выбрать правильный ответ

Характерной особенностью поведения заикающихся детей является:

завышенная самооценка
адекватность реакций
инициативность
эмпатия
стереотипность речевой деятельности

73. Выбрать правильный ответ
Основная причина смещения фонем у детей – это:

незаконченность процесса овладения системой фонем
неблагоприятная речевая среда
недостаточная речевая активность
общая ослабленность организма
недостаточное развитие фонем

74. Выбрать 3 правильных ответа

К основным направлениям работы на подготовительном этапе коррекции звука относятся:

постановка звука
развитие слухового внимания
развитие фонематического слуха
употребление звука в речи
выработка подвижности органов артикуляции

75. Выбрать 2 правильных ответа

К условиям, необходимым для общения логопеда с ребенком, относятся:

перцепция
самокритичность
коммуникация
итерация
персеверация

76. Выбрать 2 правильных ответа

К сведениям, которые необходимы логопеду для обследования у ребенка состояния звукопроизношения, относятся:

катамнез
анамнез
иннервация мышц
трерация
фонация

77. Установить соответствие

Отклонений в строении артикуляционного аппарата и их последствий:

прогения
прогнатия
расщелина твердого и мягкого неба

шипящий сигматизм
боковой сигматизм
нарушения
произношения свистящих
звуков
нарушение просодической
стороны речи
нарушение
произношения звуков «л», «р»

узкое небо

короткая уздечка

78. Выбрать правильный ответ

Оптимальной затратой времени на постановку нового звука у детей является срок:

2 года
2 месяца
1,5 года
1,5 месяца
3 месяца
5 месяцев

79. Выбрать правильный ответ

Вид неправильного произношения звука «ш»:

межзубный сигматизм
боковой сигматизм
щечный сигматизм
шипящий парасигматизм
все ответы верны

80. Выбрать правильный ответ

Дети начинают сами замечать недостатки своей речи в возрасте

1,5 – 2 лет
2,5 – 3 лет
4 – 5 лет
5-6 лет

81. Выбрать 2 правильных ответа

Социальными факторами, препятствующими развитию речи детей, являются:

игнорирование взрослыми особенностей детской речи
полноценная языковая среда
уподобление родителями детской речи
конституционное строение органов артикуляции
анатомическое строение органов речи

82. Выбрать правильный ответ
Ригидность во время речи характерна у детей с:

фонетико-фонематическим недоразвитием речи
общим недоразвитием речи
заиканием
системным недоразвитием речи

83. Выбрать правильный ответ
Афазию следует отграничивать от:

дислалии
ринолалии
дизартрии
алалии
умственной отсталости

84. Дополнить

Автором практических материалов для проведения психолого-педагогического обследования детей дошкольного и школьного возрастов является

85. Выбрать 4 правильных ответа
К коллективным формам взаимодействия с семьей относятся:

общие родительские собрания
групповые родительские собрания
«День открытых дверей»
анкетирование
проведение детских праздников и досугов
выставки детских работ

86. Выбрать правильный ответ
Задания, требующие поиска и исправления ошибок, способствуют:

развитию внимания
развитию речи
развитию памяти
развитию восприятия

87. Выбрать правильный ответ
Задания, требующие исключения лишнего, способствуют:

развитию абстрактного мышления
развитию наглядно - действенного мышления
развитию памяти

развитию внимания

88. Выбрать 2 правильных ответа
Формирование пространственных представлений как самостоятельный раздел обучения и коррекции показан при:

нарушениях опорно-двигательного аппарата
нарушениях интеллектуального развития
речевых нарушениях
аутизме

89. Выбрать 4 правильных ответа
Требования к организации коррекционных занятий:

учет зоны ближайшего развития
проблемный подход в обучении
индивидуальное нарастание степени сложности заданий
поэтапное формирование действий
коллективная форма обучения

90. Дополнить
В работе с детьми, имеющими речевые нарушения, предусмотрены три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и

фронтальные
групповые

91. Выбрать правильный ответ
Диагностический этап обследования ребенка начинается с:

сбора анамнестических данных
наблюдения за ребенком
беседы с родителями
диагностики самого ребенка

92. Дополнить
Каждое логопедическое занятие имеет три части:

93. Выбрать 3 правильных ответа
Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:

обучающую
коррекционно-развивающую
воспитательную
лечебную
пропедевтическую

оздоровительную

94. Выбрать правильный ответ

При проведении обследования дошкольников необходимо соблюдать следующее условие:

создание в ходе обследования комфортности, установление эмоционального контакта

чередование словесных и наглядных методов

игровой характер заданий

учет уровня развития познавательной деятельности

все ответы верны

95. Выбрать правильный ответ

Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют:

эмоционально-смысловой комментарий

проговаривание

чтение книг

наблюдение

96. Выбрать правильный ответ

Мама, играя с сыном в школу, при ответе на уроке в роли ученицы поднимает руку. Зачем она это делает?

сокращает время игры

развивает координацию движений

развивает внимание ребёнка

правильно преподносит образец поведения ученика

97. Выбрать 3 правильных ответа

Причины постоянного переспрашивания:

низкий уровень объема внимания

низкий уровень развития кратковременной памяти

слабое развитие произвольности

преобладание игровой мотивации

98. Выбрать 2 правильных ответа

Причины плохой ориентировки в тетради:

низкий уровень восприятия

низкий уровень развития ориентировки в пространстве

слабое развитие моторики

тревожность

99. Выбрать 2 правильных ответа

Причины неусидчивости:

низкий уровень произвольности

низкий уровень развития образного мышления

слабое развитие моторики

преобладание игровой мотивации

100. Выбрать 3 правильных ответа

Причины затруднений при пересказывании текста:

низкий объем памяти

низкий уровень развития образного мышления

низкий уровень развития логических операций

преобладание игровой мотивации