

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ВОСПИТАТЕЛЬ МС(К)ОУ

I. Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

Толерантность

Воспитанность

Образованность

Лояльность

Этноцентризм

2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

статус

роль

профессия

3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

Символы

Ценности

Правила

Обычаи

Нормы

4. Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии - это

все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

5. Выбрать правильный ответ

Система образования относится к институтам политики

экономическим институтам

духовным институтам

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

национализм

расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название
национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

11. Выбрать правильный ответ

Конкретные социально-педагогические исследования - это:
способ решения назревших социальных и педагогических проблем
средство получения информации

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это
Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

13. Выбрать два правильных ответа:

К социальным свойствам личности относятся:

Темперамент

Коммуникабельность

Воля

Компетентность

Идейная убежденность

II. Основы ИКТ

14. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для перехода на новый абзац

вставки рисунка

перехода на новую страницу

открытие нового документа

15. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных

многоуровневых

нумерованных

маркированных

16. Основным элементом электронной таблицы является _____

17. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки

из имени столбца

из имени строки

из последовательности цифр

18. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов

фрагментов

абзацев

записей и полей

19. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

*

#

&

20. Что нельзя прикрепить к электронному письму

папку
текстовый файл
графический файл
архив

21. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

22. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

23. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания
презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

24 Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
слайд
лист
кадр
рисунок

II. ОБЖ

25. Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:
образовательными организациями
медицинской службой образовательных организаций;
медицинской службой муниципальных районов;
региональными Центрами здоровья

26 Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:
оказание первичной медико-санитарной помощи,
прохождение периодических медицинских осмотров
диспансеризацию
проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

27 Выбрать правильный ответ

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации;
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося;
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

28. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис

- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

29. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

30. Выбрать правильный ответ

Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?

- а). Председатель Правительства РФ.
- б). Президент РФ.
- в). Секретарь Совета безопасности РФ.
- г). Председатель антитеррористического комитета РФ.

31. Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса
- нормальной защитной реакцией организма

32. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

31. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

32. Выбрать правильный ответ

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

- убежать от нее
- отойти подальше от электроприборов и проводки
- попытавшись отмахнуться каким-либо предметом
- замереть на месте

33. Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:
экологической ситуации в стране
качества продуктов питания
эпидемической обстановки в регионе
осознанного индивидуального поведения человека

34. Выбрать два правильных ответа

Реанимационные мероприятия продолжают:

3 - 5 минут

30 минут

до прибытия квалифицированной помощи

до восстановления сознания

35. Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

36. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков

состояние физического, психического и социального благополучия

человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание

здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

37. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь;

первая доврачебная помощь;

доврачебная помощь;

первая помощь;

38. Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

выговор

денежный штраф
принудительные работы
административный арест
лишение свободы

39. Выбрать правильный ответ

Следует немедленно включить телевизор, радиоприёмник и слушать сообщение местных органов власти и органов ГОЧС по сигналу:

- "Радиационная тревога";
- "Химическая тревога";
- "Внимание всем";
- "Эвакуация";

40. Выбрать правильный ответ

Причины возникновения инфекционных заболеваний:

- вирусы и бактерии,
- простуда;
- переутомление;
- все перечисленное.
-

41. Выбрать правильный ответ

К признакам злоупотребления относится

использование дешевых заменителей алкоголя и токсических веществ
употребление больших доз алкоголя и наркотиков
использование наркотических препаратов при любых обстоятельствах
использование веществ или медикаментов не по назначению

42. Выбрать правильный ответ

К наркотическим средствам относятся

все вещества, влияющие на психику
только группа веществ, официально признанная наркотиками
вещества, распространяемы нелегально
все вызывающее зависимость, включая кофе и Интернет

43. Выбрать правильный ответ

Вымогательство, запугивание, применяемое организованными преступными группировками, классифицируется как

Бандитизм
Терроризм
Шантаж
Рэкет

III. Методика воспитательной деятельности

44. Воспитание может быть рассмотрено как:

- Общественное явление, воздействие общества на личность

- Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- Целенаправленное управление процессом развития личности
- Все ответы верны
-

45. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- Воспитательная работа
- Воспитательная система
- Воспитательное мероприятие
- Система воспитательной работы

46. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

все ответы верны

47. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность — это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям
-

48. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

воспитания

социализации

коррекции

обучения

49. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

50. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека
-

51. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание
-

52. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

53. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

создание условий для повышения гражданской ответственности

повышение уровня консолидации общества

воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию

все ответы верны

54. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности

- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны
-

55. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого
-

56. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности
-

57. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания
-

58. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования
-

59. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики
-

60. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- Источника информации
- Медиатора
- Фасилитатора
- Воспитателя
-

61. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания
-

62. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
 - несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

63. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- Гуманистических ценностей
- Общечеловеческих ценностей
- Базовых национальных ценностей
- Общенациональных ценностей

IV. ПСИХОЛОГИЯ

64. Выбрать 2 правильных ответа

Эффективность коррекционной помощи ребенку с нарушенным развитием зависит:

- от структуры дефекта
- от времени года
- от компетентности специалиста
- от уровня образования родителей

65. Выбрать 3 правильных ответа

К нарушенному развитию относятся:

ЗПР (задержка психического развития)

ЗРР (задержка раннего речевого развития)

РДА (ранний детский аутизм)

СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью)

ДЦП (детский церебральный паралич)

66. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

учебная деятельность

учебно-профессиональная деятельность

эмоциональное общение

общение со сверстниками

67. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

притязание на признание среди подростков

похвала родителей

желание получить хорошую оценку

все ответы верны

68. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

неадекватная самооценка

самосознание через сравнение себя с другими

направленность на будущее

потребность быть взрослым

69. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

власть

месть

привлечение внимания

избегание неудач

хулиганство

70. Выбрать 3 правильных ответа

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:

мотивация учебной деятельности

произвольность психических процессов

наличие волевых качеств личности

здоровье учащихся

71. Выбрать 3 правильных ответа

К факторам, определяющим успешность адаптации ребенка, относятся (по М.Р.Битяновой):

состояние здоровья и уровень развития

большой стаж работы педагога

возраст

степень сформированности у ребенка навыков общения с окружающими и предметной деятельности

72. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов

ориентированность на субъект

стиль общения

позиция сторон

дистанция

73. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относятся:

жесты

мимика

речь

пантомимика

контакт глаз

74. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

жесты

мимика

речь

пантомимика

контакт глаз

75. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно

направленных мотивов или суждений - это:

конфликт

борьба

дискуссия

решение проблемы

76. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на

самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные

учебно-познавательные

мотивы самообразования

широкие социальные мотивы

77. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

78. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

79. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

- устанавливать доверительные отношения
- контролировать
- выстраивать отношения
- понимать мотивы поведения

80. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

81. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

82. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

V. СанПиН

83. Выбрать правильный ответ

Температура воздуха в кружковых помещениях:

- А) 21-22⁰;
- Б) 22– 24⁰;
- В) 18-21⁰.

84. Выбрать правильный ответ

Температура в спальнях дошкольной группы:

- А) 19-20⁰;
- Б) 22 – 24⁰;
- В) 21-22⁰.

85. Выбрать правильный ответ

Продолжительность ночного сна для младшей группы должна быть не менее:

- А) 12 ч.;
- Б) 11 ч.;
- В) 8 ч.

86. Выбрать правильный ответ

Продолжительность ночного сна в средней и подготовительной группах должна быть не менее:

- А) 11,5 ч.;
- Б) 10 ч.;
- В) 8,5 ч.

87. Выбрать правильный ответ

Продолжительность дневного сна в младшей группе должна быть не более:

- А) 1 ч.;
- Б) 2 ч.;
- В) 2,5 ч.

88. Выбрать правильный ответ

Максимальная наполняемость групп компенсирующего обучения составляет:

- А) 10 чел. ;
- Б) 20 чел. ;
- В) 15 чел.

89. Выбрать правильный ответ

Продолжительность урока в группе компенсирующего обучения должна быть не более:

- А) 30 мин.;
- Б) 35 мин.;
- В) 40 мин.

90. Выбрать правильный ответ

Площадь игровой комнаты на 1 группу детей дошкольного возраста следует проектировать из расчета:

- а) 50 м² /10чел.
- б) 60 м² /10чел.
- в) 70 м² /10чел.

91. Выбрать правильный ответ

Общественно-полезный труд детей в старшей и подготовительной группе проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, помощь в подготовке к занятиям) и не должен продолжаться более:

- А) 15 мин.;
- Б) 20 мин.;
- В) 30 мин.

92. Выбрать правильный ответ

Длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах не должна быть более:

- А) 15 мин.;
- Б) 20 мин.;
- В) 30 мин.

VI. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

93. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

94. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

1. ситуация избытка товара
2. ситуация дефицита товаров
3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
4. рыночное равновесие
5. конкуренция между продавцами за долю рынка

95. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

1. акционерное общество
2. командитное товарищество
3. индивидуальный частный предприниматель
4. пенсионеры
5. родители по отношению к своему ребенку
6. директор школы
7. администрация района в котором Вы живете
8. кооператив производственный
9. хлебный магазин
10. некоммерческое партнерство
11. Ваше образовательное учреждение
12. товарищество собственников жилья
13. "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

96. Цены в рыночной экономике:

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

97. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

98. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

99. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.

3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

100. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:

1. если люди будут экономить ресурсы;
2. если все добровольно ограничат свои потребности;
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;
4. эта проблема не решаема в принципе.

101. В основные права потребителя не входит

1. Право на информацию
2. Право на безопасность
3. Право выбора
4. Право частной собственности

102. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

VII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

103. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

104. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях: урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование осуществления контроля за деятельностью педагогических работников разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

105 Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

очная форма обучения

заочная форма обучения

экстернат

самообразования

106 Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это конфликт интересов педагогического работника

взятка

коррупционная преступность

злоупотребление властью

107 Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность

увольнение по соответствующим основаниям

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

строгий выговор

108. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

при получении образования соответствующего уровня впервые

при получении образования в соответствии с занимаемой должностью

при согласии руководителя образовательного учреждения

если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

109 Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:
должностными инструкциями педагогических работников
Уставом образовательной организации
коллективным договором
правилами внутреннего трудового распорядка

110 Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:
с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

111 Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:
Учредителем
Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
Постановлением Правительства РФ

112 Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут
только физические лица
только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
только юридические лица, нарушившие законодательство
все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

113 Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность
Экстернат
Самообразование
Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

114 Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

115 Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

уровням образования

по ступеням образования

по формам получения образования

116 Выбрать правильный ответ

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

Правительством Российской Федерации

Органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования

Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

117 Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

118 Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

119. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

120. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

121 Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

122. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

VIII. ПЕДАГОГИКА

123 Выбрать правильный ответ:

Нормативный документ, обеспечивающий реализацию государственного образовательного стандарта с учетом типа образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) – это:

1. Программа развития образовательного учреждения

2. Основная образовательная программа образовательной организации

3. Базисный учебный план

4. Дополнительная общеобразовательная программа

124 Выбрать правильный ответ:

Основная образовательная программа образовательной организации

Базисный учебный план
Дополнительная общеобразовательная программа

125 Выбрать правильный ответ:

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

126 Выбрать правильный ответ:

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

127 Выбрать правильный ответ:

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, направленной на решение задач образования, – это:

Методический прием

Правило

Метод

Технология

128 Выбрать правильный ответ:

Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

Регулятивным действиям

Коммуникативным действиям

Общеучебным действиям

Личностным действиям

129 Выбрать правильный ответ:

Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

Структура учебной деятельности

Приемы активизации познавательного интереса

Способы организации общения

Приемы формирования учебных навыков

130 Выбрать правильный ответ:

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

Принцип полного образования
Принцип вариативного образования
Принцип опережающего образования
Принцип развивающего образования

131 Выбрать правильный ответ:

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

- . Педагогическая деятельность
- Инновационная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Экспертно-аналитическая деятельность

132 Выбрать правильный ответ:

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

- Социально-педагогическое проектирование
- Педагогическое проектирование
- Психолого-педагогическое проектирование
- Дидактическое проектирование

133 Выбрать правильный ответ:

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

- Новшество
- Нововведение
- Инновация
- Технология

134 Выбрать правильный ответ:

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

135 Поставить в соответствие:

Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

136 Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

137 Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

138. Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:

1. Познавательный метод - восприятие, осмысление, запоминание нового материала;

2. Контрольный метод - выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;

3. Преобразовательный метод - творческое применение умений и навыков;

4. Систематизирующий метод - обобщение и систематизация знаний

139 Установить последовательность:

Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный

Мотивационный

Рефлексивно-экспертный

Концептуальный

Реализационный

140 Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

Урок постановки учебной задачи

Урок преобразования условий задачи

Урок моделирования

Урок преобразования модели

Урок отработки открытого способа

Урок контроля и оценки

141 Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная

Дошкольно-игровая

Учебная

Дошкольно-учебная

Учебно-профессиональная

Игровая

142 Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

Перевод новшества в режим постоянного использования

Внедрение и распространение новшества

IX. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

143 Выбрать правильный ответ:

К природным загрязнениям относят выбросы:

1) ТЭС 2) автотранспорта 3) вулканов 4) фабрик

144. Установить соответствие

Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия

определения понятий

1) устойчивое развитие

А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

- | | |
|--------------------------------|---|
| 2) экологический кризис | Б)общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В)устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г)улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

145 Выбрать правильный ответ:

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

146 Выбрать правильный ответ:

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

147 Выбрать правильный ответ:

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

149 Выбрать правильный ответ:

В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:

- Биотические
- Абиотические
- Антропогенные
- Космические

150 Выбрать правильный ответ:

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

151 Выбрать правильный ответ:

Понятие «ноосфера» определил

1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

152 Выбрать правильный ответ:

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

верно только А

верно только Б

верны оба утверждения

оба утверждения неверны

153 Выбрать правильный ответ:

Глобальной экологической проблемой не является:

продовольственная

энергетическая

демографическая

технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. История коррекционной педагогики

1. Выбрать правильный ответ:

В какие годы возникла концепция «открытого гражданского общества»

В 60-е гг. XX столетия

В 70-е гг. XX столетия

В 80-е гг. XX столетия

2. Выбрать правильный ответ:

С какого периода начинает стремительно развиваться сеть вспомогательных классов и школ

с 7 октября 1908

с 7 июня 1917

с 7 августа 1924

3. Выбрать правильный ответ:

В развитии системы специального образования в России выделяют

3 этапа

5 этапов

7 этапов

4. Выбрать правильный ответ:

Тезис «Обучение только тогда хорошо, когда оно идет впереди развития» высказал:

Л.С.Выготский

Г.М. Дульнев

Д.Б. Эльконин

А.Н. Леонтьев

5. Установить соответствие между периодами эволюции и историей становления и развития систем специального образования

Первый период	Осознание возможности обучения детей с сенсорными нарушениями и признание права аномальных детей на образование
Второй период	Осознание необходимости специального образования для всех, нуждающихся в нем
Третий период	Агрессия и нетерпимость к осознанию необходимости признания инвалидов
Четвертый период	Переход от «институализации» к интеграции
Пятый период	Осознание необходимости презрения инвалидов (обучение глухих и слепых детей)

6. Дополнить:

Ведущим методом изучения поведения ребенка является метод

7. Выбрать правильный ответ

Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

Л.С.Выготским

К.Роджерсом

А.Адлером

Д.Б.Элькониным

8. Выбрать правильные ответы

К ведущим направлениям специальной педагогики в настоящее время относятся:

Гуманизация

Фундаментализация

Интеграция

Социализация

Адаптация

9. Дополнить слово
Современный процесс социокультурного включения и адаптирования лиц с ограниченными возможностями принимает в качестве основополагающей идею образа жизни

II. Нормативно-правовое обеспечение

10. Выбрать правильный ответ
Система специального образования руководствуется такими основными документами:
Закон РФ «Об образовании»
Семейный кодекс РФ
Закон РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Закон РФ «О социальной защите инвалидов»
Все ответы верны
11. Выбрать правильный ответ
Извлечение «Ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания» – взято из нормативно-правового документа:
Закон РФ «Об образовании»
Конституция РФ
Семейный кодекс
Конвенция о правах ребенка
12. Дополнить слово
Назначение инвалидности ребенку осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ № 177 от 4 июля 1991 г. «О порядке выдачи медицинского заключения на ребенка инвалида в возрасте до лет»
16
13. Выбрать правильный ответ
Какая статья Закона «О социальной защите инвалидов» посвящена воспитанию и обучению детей-инвалидов
18 статья
21 статья
24 статья
14. Выбрать правильные ответы
Количество групп и их наполняемость определяется:
типовым положением учреждения
санитарными нормами
уставом образовательного учреждения
видом образовательного учреждения

все ответы верны

15. Выбрать правильный ответ

Основной правовой документ, защищающий ребенка от жестокого обращения:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании»
- Уголовный Кодекс РФ

III. Коррекционная педагогика и специальная психология

16. Установить соответствие между понятием дефекта и его определением

Первичные дефекты	имеют характер психического недоразвития и нарушений социального поведения, непосредственно не вытекающих из первичного дефекта, но обусловленных им
Вторичные дефекты	возникают в результате органического повреждения или недоразвития какой-либо биологической системы вследствие воздействия патогенных факторов

17. Выбрать правильные ответы

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:
повышенной двигательной активностью
импульсивностью
дефицитом внимания
неадекватностью в общении

18. Выбрать правильный ответ

Умственная отсталость включает в себя основные формы нарушений:

- олигофрению
- деменцию
- задержку психического развития
- синдром гиперактивности с дефицитом внимания

19. Выбрать правильный ответ

Низкий уровень произвольного внимания связан у умственно отсталых детей:

- с недоразвитием волевых качеств
- с недоразвитием личности

с эмоциональными нарушениями

20. Выбрать правильный ответ

Основное отличие психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития:
замедленное развитие мышления
нарушение произвольной регуляции поведения
трудности в формировании речи
низкий уровень обучаемости

21. Выбрать правильный ответ

Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в область противоправных поступков, называется ...
девиантным
делинквентным
аддиктивным
дезадаптивным

22. Выбрать правильные ответы

Назовите основные параметры, определяющие тип нарушения психического развития (В.В. Лебединский):
Функциональная локализация нарушения
Время поражения
Системное строение нарушения
Нарушение межфункциональных взаимодействий
Степень поражения

23. Установить правильную последовательность

Расположить в правильной последовательности основные блоки коррекционной программы:
диагностический
коррекционный
оценки эффективности
установочный

24. Выбрать правильные ответы

Психолого - педагогическое сопровождение развития включает:
отслеживание динамики развития
создание условий для успешного обучения
создание условий для разных видов помощи
создание развивающей среды

25. Установить соответствие:

Все многообразие неблагоприятных факторов воздействия на организм и психику, которые приводят к отклонениям в развитии, можно разделить на 4 основные группы:

конституционально-генетические факторы	связанные с изменениями в хромосомах и генах связанные с длительным переживанием конфликтных ситуаций
органические факторы	связанные с изменениями в хромосомах и генах
интерпсихологические факторы	связанные с нарушением социально-культурных условий воспитания
интрапсихологические факторы	связанные с органическим повреждением нервной системы при внутриутробном развитии, во время родов или в процессе жизни

26. Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...

может усвоить сам, без чьей либо помощи

может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы

может усвоить в течение определенного времени

27. Выбрать правильные ответы

Яркими внешними проявлениями аутичных детей являются:

интеллектуальная недостаточность

нарушения звукопроизношения

стереотипность поведения

качественные нарушения способности к общению

специфические нарушения и задержка в развитии речи

28. Выбрать правильные ответы

Педагогические приемы, способствующие развитию познавательной мотивации:

использование разных средств наглядности

анализ проблемных ситуаций

коллективное обсуждение практических работ

эмоциональная заинтересованность педагога

беседа

29. Выбрать правильные ответы

Оптимальными приемами коррекции по отношению к гиперактивному ребенку являются:

создание охранного режима

формирование положительной мотивации на успех

жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности

последовательная требовательность, направляющая ребенка на

обязательное достижение результата

30. Выбрать правильные ответы
Проявления, которые отрицательно сказываются на усвоении детьми социального опыта:
отклонения в состоянии здоровья
эмоциональная нестабильность
бедность мотивационной сферы
социальная активность детей
31. Выбрать правильные ответы
Какие общие закономерности психического развития характерны для всех типов аномального развития:
Снижение способности к приему, переработке, хранению и использованию информации
Трудность словесного опосредствования
Замедление процесса формирования понятий
Стойкость нарушения мышления
Нарушение внимания
32. Дополнить слово
..... – возмещение недоразвитых или нарушенных функций путем использования сохранных или перестройки частично нарушенных функций.
33. Выбрать правильные ответы
Ориентируясь на положение Л.С.Выготского о том, что «ребенок усваивает только тот опыт, который им воспринят», в процессе социализации можно выделить два аспекта:
напряженные социальные отношения в обществе требуют моделирования социального поведения детей-сирот;
усвоение ребенком социального опыта, форм, способов моделей поведения;
воспроизведение системы социальных связей, форм моделей поведения
34. Выбрать правильные ответы
Какой принцип предполагает опору на здоровые силы воспитанника, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций
Принцип коррекционно-компенсирующей направленности
Принцип социально-адаптирующей направленности
Принцип ранней коррекционной помощи
35. Установить соответствие между методами воспитания и их группой

Информационные методы	Упражнение, игра, воспитывающие ситуации
Практически-действенные методы	Педагогическое требование,

	поощрение, осуждение, порицание, наказание
Побудительно-оценочные методы	Беседа, экскурсии, использование СМИ

36. Выбрать правильные ответы
К недостаткам характера воспитанников, преимущественно эмоционально-обусловленных, относятся:
неустойчивость, противоречивость
импульсивность
пугливость
фобии
отсутствие самокритичности
трудности общения
37. Выбрать правильные ответы
К недостаткам характера воспитанников, обусловленных активно-волевыми качествами, относятся:
раздражительность и импульсивность
чрезмерная веселость
пессимизм
бесцельная ложь
мучительство животных
бродяжничество
38. Дополнить слово
Л. С. Выготский основной путь компенсации детей с различными нарушениями видел во включении их в активную деятельность
39. Выбрать правильные ответы
Принцип мотивации предполагает наличие побуждения, стремления у ребенка к достижению цели, поставленной перед ним воспитателем. Реализация принципа мотивации в детском доме достигается следующими методами и приемами:
беседой
объяснением
постановкой проблемных ситуаций
постановкой познавательных задач
40. Выбрать правильный ответ
Социальная ситуация развития подростка характеризуется
дисгармонией отношений с социумом
неадекватностью в общении со взрослыми
потерей интереса к обучению
изменением эмоционального состояния
41. Установить соответствие причин школьной дезадаптации и их

содержания

Психологические	Патологические отклонения в развитии; проблемы здоровья
Социальные	Социально-педагогическая запущенность; девиантное поведение
Педагогические	Материнская и семейная депривация; неприятие детей-сирот в среде сверстников
Медицинские	Психическая депривация; эмоциональная депривация; коммуникативная депривация

IV. Методика воспитательной деятельности

42. Выбрать правильные ответы

Основными направлениями воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе являются:

личностное развитие

трудовое воспитание

охрана здоровья и физическое развитие

гражданское самосознание

усвоение социальных ролей

43. Выбрать правильные ответы

К основным направлениям трудовой подготовки учащихся с ОВЗ относятся:

труд по самообслуживанию

работа по формированию умений и навыков труда в домашнем хозяйстве

сельскохозяйственный труд

подготовка воспитанников к профессиональной деятельности

44. Выбрать правильный ответ

Воспитание детей-с ОВЗ следует рассматривать как

творческий целенаправленный процесс

процесс, направленный на освоение норм и правил поведения

процесс, направленный на исправление недостатков у детей

45. Выбрать правильный ответ

Профессиональная ориентировка воспитателя направлена на усвоение: мотивов ведущих видов деятельности каждой возрастной группы

норм социального поведения детьми

специфики форм организации воспитательных мероприятий

46. Выбрать правильные ответы

Коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников- это...

система мероприятий, направленная на усвоение социальных ролей
процесс развития личности ребенка
организация и проведение воспитательных мероприятий
общение взрослого и ребенка

47. Выбрать правильный ответ

Воспитатель должен знать, как озвучивать оценочную информацию, применительно к каждому воспитаннику. Какая оценка деятельности ребенка является правильной:

Все хорошо поработали, сейчас будем пить чай с тортом

У тебя опять ничего не получилось

Ты справился с заданием, которое не смогли выполнить дети из соседней группы

48. Выбрать правильные ответы

На занятиях по самоподготовке от детей требуется:

нормативное поведение

интенсивная работа мышления

познавательная активность

анализ обрабатываемой информации

49. Выбрать правильные ответы

Важным фактором эффективности деятельности воспитателя становится его работа по развитию общей психологической компетентности у детей. Для этого детей следует учить:

принимать помощь, поддержку другого ребенка

адекватно реагировать на свой успех и неудачу

выполнять свои социальные роли

выполнять правила и нормы поведения в детском доме

50. Выбрать правильный ответ

Календарный план работы воспитателя составляется

на каждый день

на месяц

на четверть

51. Выбрать правильные ответы

Дифференциация основных направлений работы в календарном плане воспитателя осуществляется с учетом

принципов педагогической работы

возраста воспитанников

ведущих видов деятельности

дней недели

52. Выбрать правильный ответ

Основные задачи и содержание воспитательной работы на год планируется исходя

из общих задач воспитания детей
мотивов и потребностей воспитанников основных направлений работы
возраста детей
все ответы верны

53. Выбрать правильные ответы:

Дневник наблюдения за воспитанниками включает:
характеристику
информацию о ведущих видах деятельности
недостатки личностного развития
основные социальные роли

54. Выбрать правильные ответы

К формам самоуправления детей в коррекционной (специальной) школе относятся:
общее собрание
педагогический совет
попечительский совет
родительский комитет
методический совет

55. Выбрать правильные ответы

К педагогическим приемам, способствующим развитию познавательной мотивации относятся:
использование разных средств наглядности
анализ проблемных ситуаций
коллективное обсуждение практических работ
эмоциональная заинтересованность педагога
чтение художественной литературы

56. Выбрать правильные ответы

При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:
учет зоны ближайшего развития
проблемное обучение
индивидуальное нарастание степени сложности заданий
поэтапное формирование действий
учет интересов ребенка

57. Выбрать правильные ответы

Метод наблюдения в работе с воспитанниками способствует:
развитию наглядно-образного мышления
активизации внимания
стимулированию интереса к учению
расширению и обогащению знаний
развитию речи

58. Установить последовательность
Алгоритм руководства самостоятельной практической работой детей с
ОВЗ включает:
фиксация результатов
постановка цели работы
анализ результатов и выводов
проведение инструктажа (организационного и технического)
руководство самостоятельным выполнением работ учащимися
59. Выбрать правильные ответы
Прочность знаний учащихся в коррекционной (специальной) школе
проявляется в:
осознанности
личностном принятии
механической заученности
60. Дополнить ответ
Каждое занятие воспитателя имеет три части ...
61. Выбрать правильные ответы
Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями
здоровья решает три основные задачи:
обучающую
коррекционно-развивающую
воспитательную
лечебную
пропедевтическую
оздоровительную
профориентационную
62. Выбрать правильный ответ
Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют:
эмоционально-смысловой комментарий
проговаривание
чтение книг
наблюдение
63. Дополнить слово
Для речи умственно отсталых детей свойственно существенное
преобладание пассивного словаря над
64. Выбрать правильный ответ
Определение «... - одна из составляющих отношений субъекта к миру,
которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной
деятельности с другими людьми» относится к понятию:
Социальная ситуация развития
Адаптация

Социализация

65. Выбрать правильный ответ
Театрализованно-игровую деятельность в системе дополнительного образования используют с целью:
развития психических функций
воспитания положительных личностных качеств
развития речи
развития коммуникативных навыков и умений
активизации познавательной деятельности
все ответы верны
66. Выбрать правильные ответы
Игры-драматизации используются в коррекционной работе с детьми для решения задач:
развития произвольности поведения
формирование представлений о роли
развития знаний содержания литературных произведений
обучение приемам режиссуры
67. Выбрать правильный ответ
Методы педагогической диагностики включают в себя:
наблюдение и критериальную оценку поведения ребенка
проведение лабораторных исследований
разработку экспериментальных заданий
оценку состояния здоровья
68. Выбрать правильный ответ
Учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей ребенка в процессе его воспитания характерны для принципа:
наглядности
систематичности
дифференцированности
коррекционной направленности
69. Выбрать правильный ответ
Разработка последовательности упражнений, направленных на исправление недостатков развития и учитывающих возможности сохранных областей психики характерна для принципа:
наглядности
систематичности
дифференцированности
коррекционной направленности
70. Установить правильную последовательность
Расположить ведущие виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка:

игра
обучение
межличностное общение
труд

71. Выбрать правильные ответы

Дидактические игры в воспитательной работе с детьми с ОВЗ используют для:

закрепления и повторения пройденного
подготовки к усвоению нового материала
повторения материала во время школьных каникул
определения возможностей учеников
занятия свободного времени

72. Дополнить

Домашние задания воспитанники коррекционных (специальных) выполняют в соответствии с режимом дня в часы ...

73. Выбрать правильные ответы

К компонентам деятельности, способствующим достижению качественного результата относятся:

контроль и оценка деятельности
постановка целей деятельности
выбор способов решения
создание оптимальных условий для деятельности
выполнение части работы за ребенка

74. Выбрать правильный ответ

Углубление и закрепление знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях самоподготовки достигается:

повторением
учением
чтением

75. Вставить пропущенное слово

Цель самоподготовки – развивать учебные действия и навыки самообразовательной работы учащихся.

76. Дополнить

Структура самоподготовки включает:

- 1) Организационный момент
- 2) Вводная часть
- 3) Самостоятельная работа учащихся
- 4) Проверка
- 5) Заключительная –

77. Установить последовательность этапов проверки домашнего задания на самоподготовке:
Самопроверка
Взаимопроверка
Проверка воспитателем
78. Выбрать правильные ответы
К наиболее эффективным приемам совершенствования деятельности и поведения учащихся на самоподготовке относятся:
наблюдение и контроль воспитателя за учебной деятельностью
положительно-оценочная стимуляция учащихся
поощрение со стороны воспитателя
назидательные беседы и замечания педагога во время самоподготовки
79. Выбрать правильные ответы
Формирование культурного поведения воспитанника включает разделы:
Внешний вид
Навыки аккуратности и опрятности
Культура речи в общении со взрослыми и сверстниками
Правила поведения в детском доме и в общественных местах
Развитие регуляции поведения
80. Выбрать правильные ответы
К основным личностным качествам воспитателя коррекционной (специальной) школы относятся:
высокий уровень духовного развития
любовь к детям
широкий кругозор и эрудиция
высшее педагогическое образование
интуиция
высокая квалификация
81. Выбрать правильные ответы
Дети с ЗПР самостоятельно продуктивно работают на уроке
при опоре на личный опыт
при опоре на наглядность
в небольшой подгруппе
82. Выбрать правильные ответы
Какие методические приёмы, помогают учащимся с ЗПР более осознанно усваивать учебный материал:
расчленение сложного учебного материала на части
выделение главных существенных сторон предмета или явления от второстепенных
связь новых сведений с ранее усвоенными
механическое заучивание отдельных частей учебного материала

83. Выбрать правильные ответы
Какие особенности внимания характерны для детей с задержанным темпом развития:
неустойчивость
рассеянность
низкая концентрация
трудности переключения
произвольность
84. Выбрать правильный ответ
Дети с диагнозом ранний детский аутизм могут обучаться в:
специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида
специальных (коррекционных) учреждениях VII вида
общеобразовательных школах
образовательных учреждениях в соответствии с уровнем интеллектуального развития
85. Выбрать правильные ответы
Обучение на основе наглядных образцов наиболее эффективно для детей с:
с интеллектуальной недостаточностью
гиперактивностью
нарушениями опорно - двигательного аппарата
тяжелыми нарушениями речи
86. Выбрать правильные ответы
Обучение на основе алгоритмов - эффективный прием коррекции для детей:
с задержкой психического развития
с нарушением функции планирования
с интеллектуальной недостаточностью
с речевыми нарушениями
87. Выбрать правильные ответы
Содержание индивидуальной коррекционной работы с учеником направлено на:
выявление причин ошибок и затруднений учащихся при овладении учебным материалом
обучение умению планировать учеником предстоящую работу
обучению умению проводить самоконтроль учащимся
88. Выбрать правильные ответы
Развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению включает:
умения внимательно слушать и слышать
умения понять и принять учебную задачу
умения выделять главное в учебном материале

умение планировать предстоящую деятельность

89. Выбрать правильные ответы

Формирование полноценных учебных умений состоит из:
планирования предстоящей деятельности
способности к запоминанию
применения знаний в новых ситуациях
познавательной активности

90. Выбрать правильные ответы

Областями воздействия, затрагиваемыми в процессе коррекционной работы, являются:
сфера познания
эмоциональная сфера
область поведения
состояние здоровья

91. Выбрать правильный ответ

Возникновение несоответствия возможностей конкретного человека общепринятым социальным ожиданиям, образовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения называется ...
задержкой развития
отклонением в развитии
распадом развития
остановкой развития

92. Выбрать правильный ответ

Стойкий и необратимый процесс распада познавательной деятельности в сочетании с расстройствами памяти и эмоционально-волевой сферы называется:
олигофрения
деменция
задержка развития
гиперкинетическое расстройство

93. Выбрать правильные ответы

Ситуация оценивания деятельности умственно отсталого ребенка:
существенно улучшает деятельность
значительно ее снижает
никак не влияет на деятельность
незначительно улучшает

94. Выбрать правильные ответы

Способы деятельности, наиболее значимые для коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью:
механическое запоминание материала

копирование образцов
совместная работа с педагогом
совместная с учителем проверка результатов выполнения заданий

95. Установить соответствие между уровнем комплектования классов для детей с тяжелой формой интеллектуального недоразвития и возрастными показателями

1 уровень	С 9 до 12 лет
2 уровень	С 13 до 18 лет
3 уровень	С 6 до 9 лет

96. Выбрать правильный ответ

Количество учеников в подготовительном классе специальной (коррекционной) школы VIII вида не должно превышать
6-8 человек
4-5 человек
5-6 человек

97. Выбрать правильные ответы

Артпедагогика в воспитательном процессе с детьми с ограниченными возможностями решает задачи художественного воспитания коррекционно-развивающего процесса (развитие, воспитание, обучение и коррекцию) средствами искусства формирование основ художественной культуры адаптации и социализации учащихся

98. Выбрать правильные ответы

Задачами художественно-речевой деятельности детей с ограниченными возможностями являются:
открытие мира словесного искусства
воспитание интереса и любви к книге
формирование умения слушать и понимать содержание художественных произведений
формирование навыков ритмической организации речи, ее интонационной выразительности в поэзии и прозе
обучение средствами художественного изображения

99. Установить соответствие между группой театрализованных игр и их видами

режиссерские	настольно-театрализованные (театр игрушек, на катушке, плоскостной), стендовые (стенд-книжка, фланелеграф)
--------------	--

образно-ролевые игры с куклами	пальчиковый театр, бибабо
--------------------------------	---------------------------

100. Выбрать правильные ответы

Какие типичные признаки ролевых игр сохраняют театрализованные игры:

содержание

творческий замысел

роль

сюжет

ролевые и организационные действия

отношения