

## НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

### I. Основы социологии

#### 1. Выбрать правильный ответ

ОС-1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

Толерантность  
Воспитанность  
Образованность  
Лояльность  
Этноцентризм

#### 2. Выбрать правильный ответ

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

статус  
роль  
профессия

#### 3. Выбрать правильный ответ

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

Символы  
Ценности  
Правила  
Обычаи  
Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это

все разумные существа на планете  
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Система образования относится к

институтам политики  
экономическим институтам  
духовным институтам

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

национализм  
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом  
социальной мобильностью  
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация  
апартеид  
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название  
национально-культурная идентификация  
этническая идентификация  
ресоциализация  
пассивное приспособление  
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как  
отклонение от групповой нормы  
преступное поведение  
подчинение общим правилам

ОС.11. Конкретные социально-педагогические исследования - это:  
способ решения назревших социальных и педагогических проблем  
средство получения информации

ОС-12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция  
Институционализация  
Инвестиция  
Интуиция  
Инновация

ОС.13 Выбрать два правильных ответа:  
К социальным свойствам личности относятся:  
Темперамент  
Коммуникабельность  
Воля  
Компетентность  
Идейная убежденность

## **II. Основы ИКТ**

### **1. Основные параметры абзаца в текстовом редакторе**

отступ, интервал, выравнивание  
поля, ориентация, стиль  
размер, гарнитура, начертание

### **2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для**

перехода на новый абзац

вставки рисунка  
перехода на новую страницу  
открытие нового документа

### 3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных  
многоуровневых  
нумерованных  
маркированных

### Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки  
из имени столбца  
из имени строки  
из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов  
фрагментов  
абзацев  
записей и полей

### Интернет и электронная почта

7. Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

@

\*

#

&

8. Что нельзя прикрепить к электронному письму

папку  
текстовый файл  
графический файл  
архив

9. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов,  
определяющих область интереса пользователя  
программа тестирования компьютера  
протокол передачи почтовых сообщений  
программа передачи гипертекстовой информации

10. Поставить в соответствие название программы и определение

<b>Текстовый редактор</b>	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков фотографий и др.)
<b>Графический редактор</b>	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
<b>Электронные таблицы</b>	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
<b>Браузер</b>	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме

11. Программа Power Point используется для создания ....

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

12. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд

лист

кадр

рисунок

## **II. ОБЖ**

### **Закрытые**

#### **1. задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;

- региональными Центрами здоровья

#### **2. задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию

-проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий+

### **3. задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей
- заключение врача образовательной организации;
- просьба в письменной форме родителей (законных представителей) учащегося;
- рекомендации медицинской организации, в которой ребенок проходил лечение.

### **4. Задание**

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

### **5. Задание**

#### **Закрытые**

#### **Выбрать правильный ответ**

**Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?**

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

### **6. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Кто возглавляет Совет безопасности Российской Федерации?**

- а). Председатель Правительства РФ.
- б). Президент РФ.
- в). Секретарь Совета безопасности РФ.
- г). Председатель антитеррористического комитета РФ.

### **7. Задание**

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса
- нормальной защитной реакцией организма

### **8. Задание**

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны

- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

### **9. Задание**

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

### **10. задание**

**Выбрать правильный ответ**

Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение:

- убежать от нее
- отойти подальше от электроприборов и проводки
- попытался отмахнуться каким-либо предметом
- замереть на месте

### **11. Задание**

Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни зависит в большей степени от:

- экологической ситуации в стране
- качества продуктов питания
- эпидемической обстановки в регионе
- осознанного индивидуального поведения человека

### **12. Задание**

**Выбрать правильный ответ**

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

### **13. Задание**

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

### **14. Задание**

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- первая доврачебная помощь;

доврачебная помощь;  
первая помощь;

### **15. Задание**

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

### **16. Задание**

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога
- различные заболевания ребенка
- игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- неудовлетворительная физическая подготовка

### **17. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:**

- а) Административная комиссия
- б) Уполномоченный по охране труда профкома
- в) Специалист по охране труда
- г) Зам. по учебной и воспитательной работе

### **18. Задание**

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

### **19. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?**

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

## 20. Задание

Выбрать правильный ответ

**Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?**

- a) Федеральная инспекция труда
- b) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- c) Роспотребнадзор
- d) Министерство образования и науки РФ

## IV. Методика воспитательной деятельности

1. Воспитание может быть рассмотрено как:

- Общественное явление, воздействие общества на личность
- Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса
- Целенаправленное управление процессом развития личности
- Все ответы верны

2. Деятельность педагогов, ориентированная на реализацию целей образования в условиях педагогического процесса:

- Воспитательная работа
- Воспитательная система
- Воспитательное мероприятие
- Система воспитательной работы

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

а.определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

б.определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

в.формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г.все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

а. воспитания

б.социализации

в. коррекции

г.обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества



- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива

#### 10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а. создание условий для повышения гражданской ответственности
- б. повышение уровня консолидации общества
- в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г. все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

- Источника информации
- Медиатора
- Фасилитатора
- Воспитателя

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

## 19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети

несовершеннолетние обучающиеся  
дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися

- Гуманистических ценностей
- Общечеловеческих ценностей
- Базовых национальных ценностей
- Общенациональных ценностей

## V. ПСИХОЛОГИЯ

### 35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

учебная деятельность  
учебно-профессиональная деятельность  
эмоциональное общение  
общение со сверстниками

### 36. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

притязание на признание среди подростков  
похвала родителей  
желание получить хорошую оценку  
все ответы верны

### 38. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент  
мотивационный компонент  
операционный компонент  
контрольно-оценочный компонент

### 39. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

неадекватная самооценка  
самосознание через сравнение себя с другими  
направленность на будущее  
потребность быть взрослым

### 43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов  
ориентированность на субъект  
стиль общения  
позиция сторон  
дистанция

### 46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных

мотивов или суждений - это:

конфликт  
борьба  
дискуссия

решение проблемы

**47. Выбрать правильный ответ**

*Эти мотивы характеризуются* направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные  
учебно-познавательные  
мотивы самообразования  
широкие социальные мотивы

**48. Выбрать 2 правильных ответа**

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации  
нарушение этики общения  
нарушение трудовой дисциплины  
психологические особенности конфликтующих

**49. Выбрать правильный ответ**

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба  
уступка, уход, сотрудничество  
борьба, уход, убеждение  
сотрудничество, консенсус, уступка

**50. Выбрать 3 правильных ответа**

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения  
контролировать  
выстраивать отношения  
понимать мотивы поведения

**51. Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

месть  
власть  
привлечение внимания  
избегание неудачи

**52. Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

месть  
власть  
привлечение внимания  
избегание неудачи

**53. Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть  
власть  
привлечение внимания  
избегание неудачи

**54. Выбрать 3 правильных ответа**

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:  
действие смыслообразования  
действие нравственно-этического оценивания  
личностное, профессиональное, жизненное самоопределение  
действие целеполагания

**55. Выбрать правильный ответ**

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные  
личностные  
познавательные  
коммуникативные

**13. Выбрать правильный ответ**

Субъект – субъектные отношения предполагают:  
отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса  
субъективизм оценки учителя  
отношение к ученику как к испытателю  
субъективное соотношение лидерства и подчинения

**14. Выбрать правильный ответ**

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

эксперимент  
социометрия  
беседа  
анкетирование

**16. Выбрать правильный ответ**

Основанием возникновения конфликта является:

мотивы конфликта  
позиции конфликтующих сторон  
предмет конфликта  
стороны конфликта

**17. Выбрать правильный ответ**

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия  
ошибкой  
привычкой  
ситуативной мерой воздействия

**VI. СанПиН**

1. Наполняемость учебной группы в ОО системы СПО

а) не менее 25 чел.

- б) не более 25 чел.
- в) не менее 20 чел.

2. Разрешается ли в ОО системы СПО проведение сдвоенных уроков?

- а) да, по любым предметам
- б) да, кроме уроков физической культуры в зале
- в) да, кроме теоретических предметов профессионально-технического цикла
- г) не разрешается

3. Разрешается ли в ОУ системы НиСПО проведение сдвоенных уроков?

- а) да, по любым предметам
- б) да, кроме уроков физической культуры в зале
- в) да, кроме теоретических предметов профессионально-технического цикла
- г) не разрешается

4. Максимально допустимая учебная нагрузка (в академических часах) при 6-дневной рабочей неделе для учащихся первого курса

- а) 33 ч
- б) 35 ч
- в) 36 ч

5. Продолжительность рабочего дня для подростков до 16 лет при прохождении производственной практики в организациях

- а) 4 ч в день (24 ч в неделю)
- б) 6 ч в день (36 ч в неделю)
- в) 8 ч в день (не более 40 ч в неделю)

6. Требуемая температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях при обычном остеклении

- а) 21-23<sup>0</sup>
- б) 18-20<sup>0</sup>
- в) 15-17<sup>0</sup>

7. Выбрать два правильных ответа

Где хранятся учебные пособия при отсутствии встроенных шкафов?

- а) в столе преподавателя;
- б) в специально оборудованных пристенных шкафах в учебном помещении,
- в) в шкафу в преподавательской;
- г) в специально оборудованных пристенных шкафах в лаборантской.

8. Угол видимости доски должен составлять:

- а)  $30^{\circ}$
- б)  $35^{\circ}$
- в)  $45^{\circ}$

9. Выбрать два правильных ответа

Производственная практика для учащихся старше 18 лет не должна быть связана с (отметить все, что подходит):

- а) подсобными работами, не входящими в программу профессиональной подготовки
- б) постоянным переносом и передвижением тяжести
- в) проводиться в организациях, входящих в перечень тяжелых и работ с вредными условиями производства, если продолжительность рабочего дня учащегося составляет менее половины рабочего дня взрослых

10. Основная система естественного освещения учебных помещений:

- а) боковое левостороннее
- б) боковое правостороннее
- в) комбинированное (верхнее и боковое)
- г) комбинированное (местное и общее)

## **VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ (полностью обновленный раздел)**

**1. Основные вопросы экономики формулируются как:**

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

**2. Выбрать 3 правильных ответа**

**Рынок покупателя - это**

- 1. ситуация избытка товара
- 2. ситуация дефицита товаров
- 3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- 4. рыночное равновесие
- 5. конкуренция между продавцами за долю рынка

**3. Выбрать 7 правильных ответов**

**Юридическими лицами являются**

- 1. акционерное общество
- 2. командитное товарищество
- 3. индивидуальный частный предприниматель
- 4. пенсионеры
- 5. родители по отношению к своему ребенку
- 6. директор школы
- 7. администрация района в котором Вы живете
- 8. кооператив производственный
- 9. хлебный магазин
- 10. некоммерческое партнерство
- 11. Ваше образовательное учреждение
- 12. товарищество собственников жилья
- 13. "совет" старейшин у подъезда Вашего дома

**4. Цены в рыночной экономике:**

1. стабильно низки;
2. выше, чем при государственном регулировании;
3. меняются в результате взаимодействия спроса и предложения;
4. устраивают продавцов, но не устраивают покупателей.

**5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:**

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного.

**6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?**

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

**7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?**

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

**8. Проблему ограниченности ресурсов можно решить только:**

1. если люди будут экономить ресурсы;
2. если все добровольно ограничат свои потребности;
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;
4. эта проблема не решаема в принципе.

**9. В основные права потребителя не входит**

1. Право на информацию
2. Право на безопасность
3. Право выбора
4. Право частной собственности

**10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения**

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

**VII. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»**

1. Выбрать правильный ответ.



Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях: урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование осуществления контроля за деятельностью педагогических работников разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) конфликт интересов педагогического работника
- б) взятка
- в) коррупционная преступность
- г) злоупотребление властью

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий: при получении образования соответствующего уровня впервые

при получении образования в соответствии с занимаемой должностью  
при согласии руководителя образовательного учреждения  
если это регламентируется положениями коллективного договора  
образовательного учреждения

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников

Уставом образовательной организации

коллективным договором

правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательной организации

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации

Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ

Постановлением Правительства РФ

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей  
запрещается  
разрешается  
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования  
разрабатываются по  
уровням образования  
по ступеням образования  
по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

- а). Правительством Российской Федерации
- б). Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- в). Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования
- г). Организациями, осуществляющими образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это  
Правовой статус педагогического работника  
Профессиональный уровень педагогического работника  
Статус образовательной организации  
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

Вопрос 16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)  
среднего общего образования  
среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание  
замечание, выговор, отчисление  
строгий выговор  
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:  
среднее общее образование  
высшее образование-бакалавриат  
высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

## **IX. ПЕДАГОГИКА**

**1) Выбрать правильный ответ:**

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов— **это:**

- 1. Программа развития образовательного учреждения
- 2. Образовательная программа
- 3. Примерный учебный план
- 4. Дополнительная образовательная программа

**2) Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:**

- 1. Личностные результаты
- 2. Метапредметные результаты
- 3. Предметные результаты

**3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:**

- 1. Регулятивным действиям
- 2. Коммуникативным действиям
- 3. Познавательным действиям
- 4. Личностным действиям

**4) Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это:**

- 1. Методический прием
- 2. Правило
- 3. Метод
- 4. Технология

**5) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:**

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Общеучебным действиям
4. Личностным действиям

**6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:**

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

**7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:**

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

**8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:**

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

**9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:**

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

**10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, - это:**

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

**11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:**

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

**Поставить в соответствие:**

**12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику**

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

**13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:**

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

**14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:**

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

**15) Поставить в соответствие методу обучения (познавательный метод, контрольный метод, преобразовательный метод, систематизирующий метод) дидактическую цель:**

1. Познавательный метод - восприятие, осмысление, запоминание нового материала;
2. Контрольный метод - выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция;

3. Преобразовательный метод - творческое применение умений и навыков;
4. Систематизирующий метод - обобщение и систематизация знаний

**Установить последовательность:**

**16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:**

3. Модельный
1. Мотивационный
5. Рефлексивно-экспертный
2. Концептуальный
4. Реализационный

**17) Установить последовательность этапов в структуре учебной деятельности (по В.В. Давыдову):**

1. Урок контроля и оценки
2. Урок моделирования
3. Урок преобразования условий задачи.
4. Урок отработки открытого способа.
5. Урок преобразования модели.
6. Урок постановки учебной задачи.

**18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:**

1. Действия контроля и оценки
2. Познавательная потребность
3. Учебная задача
4. Учебно-познавательный мотив
5. Учебные действия

**19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**

1. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
3. Учебная
4. Дошкольно-учебная
5. Учебно-профессиональная
6. Игровая

**20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:**

1. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
2. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
4. Перевод новшества в режим постоянного использования
5. Внедрение и распространение новшества

**Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

**ТЗ № 642 К природным загрязнениям относят выбросы:**

- 1) ТЭС                      2) автотранспорта                      3) вулканов                      4) фабрик

**ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| экологические понятия  | определения понятий  |
| 1) устойчивое развитие | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 2) экологический кризис        | Б)общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,   |
| 3) деградация окружающей среды | В)устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой  |
| 4) экологическая безопасность  | Г)улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

1	2	3	4
А	Б	В	Г

**ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:**

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

**ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:**

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

**ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:**

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

**ТЗ № 647.**

**В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы:**

- Биотические
- Абиотические
- Антропогенные
- Космические

**ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:**

- 1) Ч. Дарвином
- 2)Э. Геккелем
- 3)В.И. Вернадским
- 4)А. Тенсли

**ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил**

- 1) В.И.Вернадский
- 2)Ю.Одум
- 3)Б. Коммонер
- 4)Н.Ф.Реймерс

**ТЗ № 650.**

**Выбрать правильный ответ**

Какие из приведенных утверждений верны?

**А.** Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

**Б.** В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А



- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

**ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:**

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

### **Вопросы по методике обучения иностранным языкам:**

1. Ведущей целью обучения иностранным языкам в начальной школе является:

- а) образовательная;
- б) воспитательная;
- в) развивающая;
- г) коммуникативная.

2. Образование включает в себя по отношению к ученику следующие аспекты:

- а) воспитание, развитие, учение;
- б) обучение, общение, воспитание;
- в) развитие, воспитание, обучение;
- г) общение, обучение, развитие.

3. Интерференция — это:

- а) положительное влияние одного языка на другой при овладении иностранным языком;
- б) отрицательное влияние родного языка на иностранный при овладении иноязычными навыками;
- в) положительное влияние иностранного языка на родной в учебном процессе.

4. Что из нижеперечисленного относится к аутентичному материалу:

- а) сказка, переведенная с родного языка на иностранный для использования в учебных целях;
- б) учебный фильм на иностранном языке;
- в) открытка, привезенная из страны изучаемого языка;
- г) модель дома, изготовленного учеником в качестве домашнего задания.

5. Установите соответствие терминов (1-6) их дефинициям (а-з). Используйте каждую букву только один раз. Два определения являются лишними.

Термины

1. Мониторинг	3. Тестирование	5. Тестовое задание
2. Контроль	4. Тест	6. Стимул

Дефиниции

а) процесс определения уровня знаний, умений и навыков обучаемого и формулирование на этой основе оценки за определенный раздел программы	д) аппаратура и технические устройства, используемые в учебном процессе;
Б) задание стандартной формы, позволяющее установить уровень и наличие определенных знаний, умений и навыков, способностей, умственного развития и других качеств личности с помощью специальной шкалы результатов	е) управление процессом контроля с периодическим слежением за объектом, обязательной обратной связью и рефлексией
в) один из методов исследования в психологии и методике, предусматривающий выполнение испытуемыми тестов для определения уровня способностей или достижений в какой-то области	ж) при оценке говорения или письма часть задания, на которую тестируемый должен отреагировать в говорении или письме
г) минимальная составляющая единица теста, которая предполагает определенную вербальную или невербальную реакцию тестируемого	з) объекты контроля

6. Установите соответствие терминов (1-6) их дефинициям (а-з). Используйте каждую букву только один раз.

1. Отметка	3. Критерий оценивания	5. Шкала оценивания
2. Оценивание	4. Параметр оценки	6. Ошибка

Дефиниции

а) качественная характеристика речевого продукта	д) определение степени усвоения учащимися знаний, навыков, умений в соответствии со стандартами и программой;
б) количественные данные, которые используют для оценки	е) заранее заданный набор описаний типичных ответов с точки зрения их качества, используемый экспертами в оценочных процедурах;
в) условное выражение оценки знаний, навыков и умений в оценочных баллах	ж) инструкции испытуемым перед каждым заданием
г) отклонение от правильного употребления языковых единиц и форм; результат неправильного действия учащегося;	з) объект контроля

7. Выбрать правильный ответ:

Метод в узком смысле слова это:

- а) методическое направление в истории методики;
- б) путь, способ достижения определенной цели в преподавании и учении;
- с) модель реализации основных компонентов учебного процесса.
- д) соответствующая определенная концепция.

8. Выбрать правильный ответ:

Метод в широком смысле слова это:

- a) методическое направление в истории методики;
- b) путь способ достижения определенной цели в преподавании и учении;
- c) модель реализации основных компонентов учебного процесса;
- d) соответствующая определенная концепция.

9. Передача учащимся знаний и управление их деятельностью, направленной на выработку определённых навыков и умений называется \_\_\_\_\_.

- a) уроком
- б) обучением
- в) учением
- г) образованием

a. Принцип коммуникативной направленности заключается в:

- a) использовании языковой и неязыковой наглядности;
- б) создании ситуации общения;
- в) отборе содержательного, ценного для обучения материала, обеспечивающего целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых явлений;
- г) в лёгком запоминании и извлечении из памяти языковых знаний.

10. Что из перечисленного является видом речевой деятельности?

- a) Аудирование.
- б) Орфография.
- в) Фонетический минимум.
- г) Лингвострановедение.

11. Какой из перечисленных видов речевой деятельности относится к рецептивным?

- a) Письменная речь.
- б) Монологическая речь.
- в) Чтение.
- г) Диалогическая речь.

12. В основе принципа учета родного языка лежат 2 противоположные тенденции:

- a) явление перевода;
- б) явление переноса;
- с) явление интерференции;
- d) явление дифференциации.

13. Аспектами цели обучения иностранному языку являются:

- a) учебный практический аспект;
- б) образовательный аспект;
- с) развивающий аспект;
- d) прикладной аспект.

14. Ситуации общения на уроке можно подразделить на 3 группы:

- a) реальные;
- б) проблемные;
- с) смоделированные;
- d) условные.

15. Произносительные навыки подразделяются на 2 группы:

- a) ритмико-интонационные;
- б) имитативные;
- с) слухо-произносительные;
- d) фонематические.

16. Установите соответствия  
Упражнения

Типы упражнений

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. вопросно-ответные<br>на изученном материале | имитационные      |
| 2. составление фраз<br>по образцу/таблице      | трансформационные |
| 3. повторение<br>слов, фраз/списывание         | репродуктивные    |
| 4. замена грамматической формы                 | подстановочные    |

17.  
Виды чтения

Цели чтения

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. поисковое       | Получение общего представления<br>о содержании текста      |
| 2. ознакомительное | Извлечение основной информации<br>при быстром темпе чтения |
| 3. просмотровое    | Максимально полное и точное<br>понимание всей информации   |
| 4. изучающее       | Поиск нужной информации                                    |

18. Виды контроля с учетом объема материала

1. тематический
2. текущий
3. итоговый

19. Этапы проектной работы

1. защита проекта
2. постановка проблем/задач
3. работа в группах в классе
4. выдвижение гипотез
5. внеклассная индивидуальная/групповая работа
6. оформление результатов

20. Метод обучения, предусматривающий многократную «встречу» с учебным материалом, обеспечивающий его запоминание и удержание в памяти?

- а) ознакомление
- б) тренировка
- в) применение
- г) контроль

21. Методический прием, предполагающий поиск оптимального решения проблемы в течение ограниченного периода времени.

- а) мозговая атака
- б) ролевая игра
- в) дискуссия
- г) ток-шоу

22. План, представляющий перспективу работы учителя по теме:

- а) календарно-тематический план
- б) план-конспект урока
- в) тематический план
- г) учебный план

23. Набор элективных курсов на основе базисного учебного плана определяется ...

- а) самой школой
- б) родителями учащихся
- в) Государственным образовательным стандартом
- г) учащимися

24. Этап работы с видеоматериалами, предусматривающий комментирование событий, драматизацию, ролевые игры, дискуссии и т.д.?

- а) рецептивный этап
- б) подготовительный этап
- в) аналитический этап
- г) продуктивный этап

25. Методические принципы это:

- а) исходные положения, обуславливающие стратегию обучения ИЯ
- б) действие с языковыми явлениями
- в) способ формирования и формулирования мысли

26. Выберите несколько правильных ответов:

Какие аспекты выделяются в классификации целей обучения иностранным языкам Е.И. Пассовым?

- а) образовательный
- б) развивающий
- в) социокультурный
- г) воспитательный

27. Подберите задания для подготовительного этапа работы с текстом при обучении аудированию:

- а) постановка собственных проблемных вопросов по затронутой в тексте проблематике
- б) определить по заголовку тему текста, основную мысль
- в) комментирование того, что в тексте ново, интересно, значимо для школьников
- г) сообщить незнакомые слова, важные для понимания, о значении которых учащиеся не смогут догадаться

28. Для того, чтобы все ученики имели больше возможностей и времени для общения на уроке, необходимо:

- а) шире использовать групповые и парные режимы работы
- б) больше заучивать тексты наизусть
- в) давать больше языковых упражнений
- г) создавать игровые ситуации

29. Видами контроля являются

- а) текущий
- б) индивидуальный
- в) промежуточный
- г) фронтальный

30. Установите соответствие:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1) изучающее чтение       | 1. чтение, с целью получить самое общее представление о содержании текста и выбрать нужный источник из нескольких                             |
| 2) просмотровое чтение    | 2. чтение с установкой на полное и точное понимание всех основных и второстепенных фактов, содержащихся в тексте, их осмысление и запоминание |
| 3) поисковое чтение       | 3. чтение с общим охватом содержания и установкой на понимание главного, наиболее существенного   |
| 4) ознакомительное чтение | 4. чтение, направленное на нахождение в тексте специфической информации для ее последующего использования в определенных целях                |

31. Установите соответствие:

- |  |   |
|--|---|
| 1) социальная компетенция                    | 1. способность осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с ситуацией общения   |
| 2) социолингвистическая компетенция          | 2. умение выстраивать речь логично, последовательно и убедительно   |
| 3) стратегическая и дискурсивная компетенции | 3. овладение определенной суммой формальных знаний и соответствующих им навыков, связанных с различными аспектами языка |
| 4) лингвистическая компетенция               | 4. готовность и желание взаимодействовать с другими людьми  |

32.

- |   |   |
|---|---|
| 1) принцип индивидуализации обучения ИЯ   | 1. использование дифференцированных заданий с учетом возможностей и интересов учащихся  |
| 2) принцип активности обучения ИЯ         | 2. понимание учащимися содержания иноязычной речи, осознание единиц, из которых речь состоит, способов пользования такими единицами |
| 3) принцип коммуникативной направленности | 3. вовлечение каждого учащегося в активную речемыслительную деятельность  |

4) принцип сознательности

4. формирование культуры общения и речевого поведения

33.

1) овладение языком

1. специальным образом организованный процесс, в ходе которого осуществляется усвоение и воспроизведение определенного опыта в соответствии с заданной целью формирования и развития коммуникативной культуры учащихся

2) изучение языка

2. процесс неосознанного, интуитивного и непреднамеренного усвоения языка, протекающий в ходе социализации личности ребенка

3) обучение иностранному языку

3. осознанная целенаправленная деятельность, направленная на усвоение языка (его фонетики, лексики, грамматики)

34. Восстановите последовательность работы над произношением в контексте коммуникативного подхода:

1. вычленение учителем особо трудного звука (если нужно, пояснение его артикуляции)
2. отработка всего речевого образца хором и индивидуально
3. предъявление речевого образца в речи учителя
4. использование данного речевого образца для решения коммуникативной задачи
5. произнесение звука в словах и словосочетаниях
6. многократное воспроизведение звука учащимися хором и индивидуально

35. Определите специфические методические принципы.

- А) принцип наглядности.
- Б) принцип коммуникативной направленности.
- Г) принцип интеграции и дифференциации обучения.
- Д) принцип воспитывающего обучения.
- Е) принцип доступности и посильности
- Ё) принцип учёта родного языка
- Ж) принцип сознательности

36. Определите дидактические принципы обучения

- А) принцип наглядности.
- Б) принцип коммуникативной направленности.
- В) принцип доступности и посильности.
- Г) принцип интеграции и дифференциации обучения.
- Д) принцип воспитывающего обучения.
- Ё) принцип учёта родного языка
- Ж) принцип сознательности

37. Единицей обучения диалогической речи являются:

- А) речевые штампы.
- Б) речевые формулы
- В) речевые клише
- Г) диалогические единства

38. Согласно ФГОС коммуникативная компетенция как сложное образование включает в себя следующие компоненты:

- А) языковую компетенцию.
- Б) речевую компетенцию
- В) психологическую компетенцию.
- Е) дидактическую компетенцию
- Ё) социокультурную компетенцию
- Ж) компенсаторную компетенцию
- З) социальную компетенцию
- И) коммуникативную компетенцию
- К) учебно-познавательную компетенцию

39. Выберите основные характеристики иностранного языка как учебного предмета:

- А) межпредметность
- Б) сложность
- В) полифункциональность
- Г) систематичность
- Д) многоуровневость
- Е) новизна

40. Задания какого уровня сложности входят в ЕГЭ по иностранным языкам:

- А) базового
- Б) элементарного
- В) повышенного
- Г) среднего
- Д) высокого
- Е) продвинутого

41. Определить универсальные учебные действия:

1. личностные
2. социокультурные
3. познавательные
4. коммуникативные
5. регулятивные

42. Перечислите основные виды навыков:

- А) продуктивный
- Б) пассивный
- Г) активный
- Д) рецептивный



43. Содержание обучения аудированию включает в себя следующие компоненты:

- педагогический
- лингвистический
- методологический
- психологический

44. Содержание обучения письменной речи включает в себя следующие компоненты:

- педагогический
- лингвистический
- методологический
- психологический

45. Содержание обучения чтению включает в себя следующие компоненты:

- педагогический
- лингвистический
- методологический
- психологический

46. Расставьте цифры в правильном порядке. Технология аудирования текста.

1. Подведение итогов работы над текстом.
2. Снятие трудностей.
3. Вводная беседа учителя. Постановка цели в процессе работы.
4. Формулирование предваряющего задания.
5. Контроль предваряющего задания.
6. Первичное прослушивание текста.
7. Контроль выполнения коммуникативного задания.
8. Вторичное прослушивание текста.
9. Упражнения в говорении на основе прослушанного текста.
10. Формулирование нового коммуникативного задания.

47. Отметьте психологические характеристики диалогической речи.

1. Двусторонний характер
2. Подготовленность
3. Смысловая законченность.
4. Соответствие речевой задаче.
5. Равенство психологических позиций участников
6. Эмоциональность
7. Ситуативность
8. Контекстность

48. Отметьте психологические характеристики монологической речи.

1. Двусторонний характер

2. Подготовленность
3. Смысловая законченность.
4. Соответствие речевой задаче.
5. Равенство психологических позиций участников
6. Эмоциональность
7. Ситуативность
8. Контекстность

49. Отметьте методы обучения диалогической речи:

- индуктивный
- дедуктивный
- аналитический
- продуктивный

50. Отметьте методы обучения монологической речи:

- индуктивный
- дедуктивный
- аналитический
- продуктивный

## Немецкий язык

I. Выберите правильный вариант

1. Unser Haus ist gestern verkauft .....

- a) werden   b) geworden   **c) worden**

2. Unser Haus musste fuer wenig Geld verkauft.....

- a) werden**   b) geworden   c) worden

3. Du bist im letzten Jahr auch nicht schlauer .....

- a) werden   **b) geworden**   c) worden

4. Die Klassenarbeiten sind ..... korrigiert worden.

- a) durch den Lehrer   b) vom Lehrer   c) aus dem Lehrer

5. Seit zwei Jahren bin ich nicht mehr in England .....

- a) worden   **b) gewesen**   c) geworden

6. Warum hast du nicht .....

- a) helfen koennen**   b) koennen helfen   c) gekonnt

7. Den Unfall in der Ernst-Allee hat keiner von uns .....

a) kommen wollen b) sehen c) gewollt

.Wir fliegen \_\_\_\_\_ Kanada.

a) nach b) in die c) an

11. Dann fahren wir \_\_\_\_\_ die Vereinigten Staaten

a) nach b) in die c) auf

12. Wir fahren \_\_\_ Mexiko.

a) in die b) zur c) nach

13. Faehrst du mit uns \_\_\_\_\_ Schweiz

a) nach b) in die c) zur

14. Wir fliegen \_\_\_\_\_ Italien?

a) nach b) in die c) zur

15. Wir gingen \_\_\_\_\_ den Waldrand

a) an b) in c) zu

16. Die Touristen gingen \_\_\_\_\_ den Aussichtsturm,

a) an b) in c) auf

17. Die Reisenden gingen \_\_\_\_\_ die Gastwirtschaft,

a) in b) zu c) um

18. Er geht \_\_\_\_\_ Haltestelle.

a) zur b) an c) an die

19. Wir fuhren \_\_\_\_\_ die Insel Helgoland.

a) auf b) zu c) in

20. Wir fuhren \_\_\_\_\_ Danemark,

a) an b) in die c) nach

21. Faehrst du \_\_\_\_\_ die See?

a) an b) auf c) nach

22. Wir gingen \_\_\_\_\_ die Luneburger Heide.

a) an b) auf c) in

23. Ich gehe \_\_\_\_\_ Strand.

a) an b) auf c) in

24. Vom Bodensee \_\_\_\_\_ fuhren wir nach Davos.

a) aus b) um c) von

25. Von dem Ort Klosters \_\_\_\_\_ geht es ziemlich steil hinauf.

a) an b) um c) auf

26. Deine Frage brachte ihn \_\_\_\_\_ grosse Verlegenheit.

a) zu            b) um            c) in

27. Der Fahrer stand so stark \_\_\_Alkohol, dass er nicht mehr verständlich sprechen konnte.

a) von            b) unter            c) in

28. \_\_\_dein Geschenk habe ich mich sehr gefreut.

a) auf            b) von c) ueber

29. Wann kommt er endlich? Alles freut \_\_\_euren Besuch.

a) auf            b) von c) ueber

30. Ich glaube, er haelt mich \_\_\_ verrueckt.

a) fuer b) von            c) auf

31. Sie haelt sehr \_\_\_ gute und elegante Kleidung.

a) fuer b) von            c) auf

32. Ich halte nichts \_\_\_ seinem Plan alle Zimmer blau zu streichen.

a) fuer b) von            c) auf

33. Die Gemeinde sorgt \_\_\_ die Armen.

a) fuer b) um            c) in

34. Ich mache mir Sorgen \_\_\_ meine Mutter.

a) fuer b) um            c) in

35. Wir sind in Sorge \_\_\_ unsere Tochter.

a) fuer b) um            c) in

36. Sie sorgte ruehrend \_\_\_ mich, als ich krank war.

a) fuer b) um            c) in

37. Was versteht man \_\_\_ einem Drilling?

a) unter            b) von c) mit

38. Er versteht sich \_\_\_ die Behandlung alter Menschen.

a) unter            b) auf            c) in

39. \_\_\_ meiner juengsten Schwester verstehe ich mich am besten.

a) unter            b) von c) mit

40. Vestehst du etwas \_\_\_ Geologie?

a) unter            b) von c) mit

42. Den letzten Buchstabe\_ des Namen\_ kann ich nicht lesen.

a) n, s            b) n, en            c) s, en

43. Dieser Apparat zichnet die Strome des Herz\_ auf.

a) s            b) ens            c) en

44. Hier ist ein Brief von Herr\_ Schutzli.

a) n            b) ens            c) en

45. Bitte eine Tasse heiss\_ Tee!

a) e            b) er            c) en

46. Heiss\_ Tee tut gut bei der eisig\_ Kalte!  
 a) er, en      b) er, es      c) es, en
47. Er sucht selten\_ Briefmarken.  
 a) er      b) e      c) en
48. Er tauscht alt\_ Briefmarken gegen wertvoll\_ Munzen.  
 a) er, e b) e, e      c) e, en
49. Rot\_ Wein ist mir lieber als weiss\_ .  
 a) er, er      b) e, e      c) en, en
50. Auf dem Schiff befanden sich vier Verletzt\_ .  
 a) er      b) e      c) en
51. Ein Blind\_ und ein Lahm\_ gingen zusammen auf Wanderschaft.  
 a) er, er      b) e, e      c) en, en
52. Vier Krank\_ wurden ins Krankenhaus angeliefert.  
 a) es      b) e      c) en
53. Als der Gastwirt mit einem Polizisten den Saal ) \_\_\_\_\_, verstummten die Gäste.  
 a) betrat      b) betraten      c) betriet
54. Als der Tennis-Champion mit seinem Trainer \_\_\_\_\_, klatschen die Zuschauer vor Begeisterung.  
 a) erschien      b) erschienen      c) erscheinen
55. Das Haus und der Garten \_\_\_\_\_ meinem Onkel.  
 a) gehoert      b) gehoren      c) gehoerte
56. Zwei Zimmer \_\_\_\_\_ die Familie im Hotel bestellt.  
 a) hatte      b) hatten      c) haben
57. In diesem Jahr \_\_\_\_\_ die Sommerferien schon sehr fruh.  
 a) beginnt      b) beginnen      c) begann
58. Ein Kilogramm Tomaten \_\_\_\_\_ 2,30 Euro.  
 a) kostet      b) kosten      c) kosteten
59. Eine Anzahl ausländischen Studenten \_\_\_\_\_ das Studium abgebrochen.  
 a) hat      b) haben      c) hatten
60. Kannst du das ganze das ganze Gepäck im Auto \_\_\_\_\_?  
 a) abpacken      b) packen      c) unterbringen
61. Wir sollen die Briefmarken zu 20 Stück in Tuten \_\_\_\_\_.  
 a) abpacken      b) packen      c) unterbringen
62. Ich muss heute abend unbedingt die Koffer \_\_\_\_\_.  
 a) abpacken      b) packen      c) unterbringen
63. Deine Mutter wollte mir noch von deiner Arbeit \_\_\_\_\_.  
 a) antworten      b) beantworten      c) erzählen
64. Können Sie mir meine Frage nicht \_\_\_\_\_?  
 a) antworten      b) beantworten      c) erzählen

65. Er wollte mir auf meine Frage nicht \_\_\_\_\_.  
a) antworten    b) beantworten    c) erzählen
66. Das Theaterstück wurde vom Autor neu \_\_\_\_\_.  
a) gearbeitet    b) bearbeitet    c) arbeitet
67. Am Sonntag wird nicht \_\_\_\_\_.  
a) gearbeitet    b) bearbeitet    c) erarbeitet
68. Er hat lange an der Übersetzung des Romans \_\_\_\_\_.  
a) gearbeitet    b) bearbeitet    c) arbeitet
69. Der Steinmetz ist ein Handwerker, der Steine \_\_\_\_\_.  
a) gearbeitet    b) bearbeitet)    c) arbeitet\
70. Ich habe meinen Freund auf dem Markt \_\_\_\_\_.  
a) begegnet    b) getroffen    c) treffen
71. Ruth ist auf der Strasse ihrem Bruder \_\_\_\_\_.  
a) begegnet    b) getroffen    c) troffen
72. Ich habe mich jeden Freitag abend mit zwei Freunden zum Musizieren \_\_\_\_\_. a) begegnet  
b) getroffen    c) treffen
73. \_\_\_\_\_ er auf den Fuss getreten?  
a) hat    b) ist    c) sind
74. Der alte Mann \_\_\_\_\_ vor das Haus getreten.  
a) hat    b) ist    c) bist
75. Ohne anzuklopfen, \_\_\_\_\_ er ins Zimmer getreten.  
a) hat    b) ist    c) bist
76. Am besten lässt du dich von einem Fachmann \_\_\_\_\_.  
a) beraten    b) raten    c) berätet
77. Ich möchte dir \_\_\_\_\_, in unserer Nähe eine Wohnung zu suchen.  
a) beraten    b) raten    c) berätet
78. Wir müssen uns unbedingt für die Glückwünsche \_\_\_\_\_.  
a) danken    b) bedanken    c) dachten
79. Ich möchte mich für für die schönen Blumen herzlich \_\_\_\_\_.  
a) danken    b) bedanken    c) denken
80. Du musst ihm noch unbedingt für seine Hilfe \_\_\_\_\_.  
a) danken    b) bedanken    c) dankten
81. Willst du dich nicht bei ihm \_\_\_\_\_?  
a) danken    b) bedanken    c) bedankt
82. Der Lehrer \_\_\_ seine Schüler ganz genau.  
a) kennen    b) wissen    c) kennt
83. Er \_\_\_ auch, wo sie wohnen.  
a) kennen    b) wissen    c) weiss

84. In Wien, \_\_\_ Hauptstadt Österreichs, gibt es zahlreiche Museen.  
a) der            b) die            c) -
85. Sie müssen sich an Herrn Sedlmeyer, \_\_\_ Leiter der Kulturabteilung, wenden.  
a) den            b) der            c) -
86. An der Donau, \_\_\_ langsten Strom Europas, blieben wir für eine Nacht.  
a) die            b) dem c) das
87. Wir haben die Gäste in \_\_\_ Hotel untergebracht.  
a) einem        b) eine c) einen
88. Unsere Fahrräder haben wir in \_\_\_ Garage untergebracht.  
a) dem b) das            c) der
89. Hast du \_\_\_ Rucksack gepackt?  
a) dein b) deinem    c) deinen
90. \_\_\_ Gift von Seveso, Dioxin ist besonders gefährlich.  
a) der            b) das            c) die
91. Man wusste, dass im Wald \_\_\_ wild \_\_\_ Tier lebte.  
a) ein, es        b) einen, er    c) ein, en
92. Der Junge hatte noch nie in seinem Leben \_\_\_ Schief gesehen.  
a) einen        b) ein            c) eine
93. Die Touristen warten auf \_\_\_ Nachricht von zu Hause.  
a) eine b) einen        c) -
94. Sie hat \_\_\_ hoh \_\_\_ Fieber.  
a) eine, e        b) einen, er    c) -, es
95. Haben Sie \_\_\_ Schmerzen?  
a) eine b) die            c) -
96. Ich habe \_\_\_ stark \_\_\_ Kopfschmerzen.  
a) -, e            b) eine, e        c) die, e
97. Haben Sie \_\_\_ Kopfschmerzmittel?  
a) ein            b) eine c) -
98. Ich suche \_\_\_ Fotogeschäft.  
a) ein            b) eine c) das
99. Herr Neureich kauft nur in \_\_\_ besten und teuersten Geschäften der Stadt.  
a) dem b) den c) die
100. Als \_\_\_ Lehrer krank war, mussten ihn \_\_\_ Kollegen vertreten.  
a) der, -        b) der, die      c) die, die
101. Anfang \_\_\_ Monats war ich in \_\_\_ Vereinigten Staaten.  
a) des, den     b) den, die      c) der, den
102. Ich komme Mitte \_\_\_ Juni zu dir.

a) der            b) -            c) des

103. Ende \_ letzt \_ Woche war es hier sehr heiss.

a) r, en b) n, er c) -, er

104. \_ Kuenstler Friedensreich Hundertwasser ist \_ Maler und Graphiker, sein Geburtsort ist Wien.

a) der, -            b) der, ein            c) -, ein

105. Schloss Schonbrunn, \_\_\_ taeglich von vielen hundert Touristen besucht wird, liegt im Sudwesten von Wien.

a) das            b) der            c) die

106. Das Schloss, \_\_\_ den Habsburgern als Sommerresidenz diente, gehoert zu den schonsten Europas.

a) das            b) der            c) die

107. Maria Theresia, nach \_\_\_ Plaenen das Schloss zuletzt umgebaut wurde, lebte von 1717 bis 1780.

a) derem            b) den            c) deren

108. Sie, \_\_\_ sechzehn Kindern das Leben geschenkt hatte, gilt als Grunderin des Volksschulunterrichts in Osterreich.

a) der            b) die            c) dere

109. Haben Sie noch Reklame-Kugelschreiber? – Nein, wir haben leider \_\_\_ mehr.

a) kein b) keine            c) keinen

110. Kann ich noch ein Broetchen haben? – Ja, hier hast du \_\_\_!

a) einen            b) eins c) eine

111. Der Amerikaner hatte zwei Brueder. \_\_\_ ist in Vietnam gefallen.

a) einen            b) einer            c) ein

112. Ich brauche noch ein paar Naegel. Hast du noch \_\_\_?

a) welche            b) welchen            c) welcher

113. Ist das dein Heft? – Ja, das ist \_\_\_.

a) mein            b) meines            c) meine

114. Hast du ein Blatt Papier? – Ja, hier ist \_\_\_

a) eins b) einens            c) einen

115. Ist das mein Kalender? – Ja, das ist \_\_\_.

a) meiner            b) sein c) deiner

116. Ist das dein Handtuch? – Nein, das ist nicht \_\_\_, sondern \_\_\_ (sein).

a) meinen, seinen            b) mein, sein c) meins, seins

117. Ist das ihr Garten? - Nein, das ist nicht \_\_\_, sondern \_\_\_ (unser).

a) ihrer, unser b) ihren, unsern            c) ihrer, unsere

118. Hast du einen Kugelschreiber? Nein, ich habe \_\_\_.

a) kein            b) keinen            c) keine

119. Hast du gruene Wolle? Ja, ich habe \_\_\_.

a) welche            b) diese            c) es



120. Familie Huber hatte drei Soehne in der Berufsausbildung. \_\_\_ hat sen Studium gerade abgeschlossen.

- a) Einer      b) Der c) Einen

121. In der Friedensstrasse stehen drei Hauser, \_\_\_ gehoert meiner Tante.\

- a) ein      b) einen      c) eins

122. Ich habe noch ein paar Aepfel, moechtest du \_\_\_? – Danke, ich moechte jetzt \_\_\_.

- a) welche, keine      b) welcher, keiner      c) welchen, keinen

123. \_\_\_ der Anwesenden hat seinen Wagen vor meiner Garage gepakt.

- a) ein      b) einer      c) eine

124. Die Arbeitslosigkeit ist e\_\_\_ der wichtigsten Probleme.

- a) eins b) eine c) einer

125. Ein ungeheu\_ reich\_ Mann wird im Deutschen manchmal Kroesus genannt.

- a) er, er      b) en, en      c) en, er

126. Nur erlebte er eine Schiffsfahrt, die er nicht mehr vergessen wuerde: sie kamen in\_\_\_ Sturm, und das Schiff wurde von \_\_\_ Wellen hin – und hergerissen.

- a) einen, den      b) ein, den      c) den, die

127. Am Morgen fruehstueckte er um 9. Uhr.

- a) Praesens Aktiv b) Praeteritum Aktiv c) Perfekt Aktiv d) Futur Aktiv

128. Sie setzt sich an den Tisch.

- a) Praesens Aktiv b) Präteritum Aktiv c) Perfekt Aktiv d) Futur Aktiv

129. Ich habe mir einen schoenen Anzug gekauft.

- a) Praesens Aktiv b) Praeteritum Aktiv c) Perfekt Aktiv d) Futur Aktiv

130. Das Wetter war gut und wir gingen ohne Maentel zur Schule.

- a) Praesens Aktiv b) Praeteritum Aktiv c) Perfekt Aktiv d) Futur Aktiv

131. Gestern bin ich zu Hause gewesen.

- a) Präsens Aktiv b) Präteritum Aktiv c) Perfekt Aktiv d) Futur Aktiv

132. Im Frühling werden die Blaetter gruenen.

- a) Praesens Aktiv b) Praeteritum Aktiv c) Perfekt Aktiv d) Futur Aktiv

133. Ich habe meine Telefonnummer nur einengen gut\_ Freunden gegeben.

- a) em      b)e      c) en

134. Sie hat nur zwei grob\_ Fehler in seiner Arbeit gefunden.

- a) es      b)en      c) e

135. Sie macht alles mit gross\_ Interesse.

- a) en      b) em      c) e

136. Vor keiner Pruefung habe ich so gross\_ Angst gehabt.

- a) en      b)er      c) e

137. Viele alt\_ Menschen koennen lange nicht einschlafen.

a) es b) e c) en

138. Die Wohnung meines alt\_ Freundes ist sehr gut aufgeteilt.

a) es b) e c) en

139. Das Kind soll ein Glas heiss\_ Milch trinken.

a) e b) en c) er

140. Gehst du dorthin mit deiner neu\_ Freundin?

a) er b) en c) es

141. In unserer Gruppe gibt es viele fleissig\_ Studenten

a) es b) en c) e

142. Der Preis einer Flasche gut\_ Weines war in diesem Restaurant sehr hoch.

a) es b) en c) em

144. Hast du kalt\_ Bier zu Hause?

a) es b) en c) e

145. Das schoene\_ Bild hat uns allen sehr gut gefallen.

a) es b) en c) e

146. Er hat seiner alt\_ Oma geholfen.

a) er b) en c) e

147. Unser Lehrer wird uns solche kompliziert\_ Themen nochmals erklaren.

a) e b) em c) en

148. Sie waescht sich mit kalt\_ Wasser.

a) e b) es c) em

149. Den Namen des neu\_ Studenten kenne ich nicht.

a) e b) en c) er

150. Der gross\_ Esstisch steht in der Mitte des Zimmers.

a) e b) en c) er

151. Trinken Sie Tee oder schwarz\_ Kaffe?

a) er b) en c) e

152. Bei der Uebersetzung dieser kompliziert\_ Texte must du sehr aufmerksam sein.

a) e b) en c) er

153. Sie studieren an der Uni schon ein halb\_ Jahr.

a) e b) en c) es

154. Moechtest du ein Glas kalt\_ Limonade?

a) er b) en c) e

155. Sie hat jetzt einen neu\_ Freund.

a) en b) e c) er

156. Er hat sich bestimmt geaergert, weil er nicht ().

a) hat kommen koennen

b) kommen koennen hat

c) koennen kommen hat

157. Er hat nur wenige gut\_ Buecher in seiner Bibliothek.

a) en b) em c) e