

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Задачи учебной деятельности подразделения

- Обеспечение современного уровня повышения квалификации учителей математики в условиях реализации Концепции математического образования, ФГОС ООО.
- Совершенствование компетенций учителей математики в контексте анализа результатов ГИА и национальных оценочных процедур, адресное сопровождение педагогов ОО, имеющих стабильно низкие результаты ЕГЭ по математике.

Новое в учебной деятельности

- Реализация современных форм организации образовательного процесса в рамках повышения квалификации учителей математики с целью освоения ими новых форм и методов организации учебной деятельности, обучения использованию интерактивных технологий.
- Развитие вариативных форм повышения квалификации, расширение спектра модулей по выбору, в том числе по вопросам работы с одаренными детьми, эффективной подготовки к ГИА.

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой*

Зав. кафедрой: Малышев Игорь Геннадьевич, к. т. н., доцент

☎ 461-43-81

E-mai: migniro@mail.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
I раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ				
1.1 – 1.4. Квалификационные модульные курсы				
1.1	Учителя математики, методисты ММС Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО)	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС (<i>инвариантный надпредметный и предметный модуль</i>) 14.1.1.КМК	Надпредметный инвариантный модуль 1 группа 9.01-13.01 2 группа 16.01-20.01 3 группа 04.09-08.09 4 группа 11.09-15.09	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантные надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часа) и предметный модуль (в объеме 12 часов) и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает модули (общим объемом не менее 72 часов) в соответствии с профессиональными интересами. Курсы нацелены на повышение готовности учителя к использованию инновационных педагогических технологий в практической деятельности. Особое внимание уделяется проблемам преподавания математики в условиях реализации ФГОС, подготовке к итоговой аттестации в основной школе и старшей школе, использованию ЭОР на уроках математики. Особенности обучения: лекции, практикумы по решению задач, семинары по проектированию.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
1.2	Учителя математики, методисты ММС Нижегородской области, г.Н.Новгорода (НИРО, с использованием дистанционных образовательных технологий)	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС (<i>инвариантный надпредметный и предметный модуль</i>) 14.1.2.КМК.ОДК	23.01-27.01	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часа) и предметный модуль (в объеме 12 часов) и вариативную часть из курсов , в рамках которой каждый слушатель в соответствии с профессиональными интересами выбирает модули (общим объемом не менее 72 часов), один из которых в дистанционном формате (из числа следующих курсов, представленных в разделе 4 плана-графика: «Вопросы преподавания планиметрии и стереометрии», «Организация итогового повторения при подготовке к ЕГЭ по математике», «Реализация ФГОС: организация факультативной и кружковой работы в основной школе») Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
1.3	Учителя математики, методисты г. Н.Новгорода (НИРО)	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС (<i>инвариантный надпредметный и предметный модули</i>) 14.1.3.КМК	1 поток 30.01-03.02(1 с.) 13.03-17.03 (2 с.) 17.04-21.04 (3 с.) 2 поток 18.09 - 22.09 (1 с.) 16.10 – 20.10 (2 с.) 13.11 – 17.11 (3 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часа) и предметный модуль (в объеме 84 часа). Курсы нацелены на повышение готовности учителя к использованию инновационных педагогических технологий в практической деятельности. Особое внимание уделяется проблемам преподавания математики в условиях реализации ФГОС, подготовке к ГИА в основной школе и старшей школе, использованию ЭОР на уроках математики. Особенности обучения: лекции, практикумы по решению задач, семинары по проектированию, решение задач.
1.4	Учителя математики (на базе г/о г.Дзержинска)	Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС 14.1.4.КМК	09.03 - 29.09	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часа) и предметный модуль (в объеме 84 часа), обязательные для всех слушателей. Курсы нацелены на повышение готовности учителя к использованию инновационных педагогических технологий в практической деятельности. Особое внимание уделяется проблемам преподавания математики в условиях реализации ФГОС, подготовке к итоговой аттестации в основной школе и старшей школе, использованию ЭОР на уроках математики. Особенности обучения: лекции, практикумы по решению задач, семинары по проектированию, решение задач.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
Модули по выбору к 1.1 - 1.4				
1.1.1	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Подготовка учащихся к ГИА и всероссийским проверочным работам * 14.1.1.1.М	06.02 - 10.02 27.02 - 03.03 25.09 - 29.09	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля проводится анализ контрольно–измерительных материалов ГИА, подробно рассматривается решение тренировочных и диагностических задач ОГЭ и ЕГЭ, предлагаются методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА. Особое внимание уделено вопросам методики преподавания математики в ОО со стабильно низкими результатами по ЕГЭ, вариативным формам адресной методической поддержки. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.1.2	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Особенности преподавания геометрии в условиях введения ФГОС * 14.1.1.2.М	24.04 - 28.04 02.10 - 06.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы преподавания планиметрии в основной и старшей профильной школе, а также избранные вопросы стереометрии профильной школы с привлечением материалов геометрического содержания ОГЭ и ЕГЭ. Особенности обучения: лекции, практикумы, мастер-классы.
1.1.3	Учителя математики (НИРО)	Реализация деятельностного подхода в обучении математике на основе использования средств ИКТ * 14.1.1.3.М	23.01 - 27.01 02.05 – 05.05 27.11 – 01.12 04.12 – 08.12	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля предлагается обзор ЭОР, их функциональные возможности и общие направления использования в процессе обучения математике, даются практические рекомендации по организации математической деятельности учащихся на основе использования ЭОР. Программа модуля предполагает приобретение навыков работы с современными компьютерными программами по математике. Особенности обучения: практические занятия с использованием ИКТ, деятельностные формы обучения.
1.1.4	Учителя математики (НИРО)	Разработка заданий деятельностного типа на базе систем динамической геометрии * 14.1.1.4.М	10.04 – 14.04 20.11 – 24.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля даются практические рекомендации по организации математической деятельности учащихся на основе использования ряда программ. Особенности обучения: практические занятия с использованием ИКТ, деятельностные формы обучения.
1.1.5	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Особенности преподавания математики в основной школе в условиях ФГОС * 14.1.1.5.М	20.03 – 24.03 27.03 – 31.03 23.10 – 27.10 06.11 – 10.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: основное внимание в рамках модуля уделено вопросам содержания программ и особенностям преподавания в условиях перехода на ФГОС. Рассматриваются аспекты реализации ФГОС на основе различных УМК. В рамках модуля рассматриваются вопросы содержания отдельных тем в исследовательских (проектных) работах, даются рекомендации по

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				подготовке к ОГЭ. Особенности обучения: лекции, практикумы, мастер-класс с использованием интерактивных технологий.
1.1.6	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Особенности и формы проведения аттестации учителей математики* 14.1.1.6.М	30.10-31.10	Объем: 12 часов Краткое содержание: в рамках модуля предполагается знакомство с особенностями и формами проведения аттестации учителей математики на высшую категорию. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.1.7	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Формы и содержание работы с одаренными детьми в предметной области «Математика»* 14.1.1.7.М	09.10 - 13.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации и методики работы с одаренными детьми. Предлагаются материалы для факультативных занятий по математике 5-9 класса, предпрофильной подготовки, программа элективного курса по избранным разделам математики старшей школы, рекомендации по подготовке к олимпиадам различного уровня и НОУ. Представлен обзор основных идей и методов решения нестандартных задач вступительных олимпиад ВУЗов Н. Новгорода и Москвы. Особенности обучения: лекции, практические занятия. Мастер-класс проводят Заслуженные учителя РФ.
1.1.8	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Прикладная направленность изучения математики в основной и старшей школе* 14.1.1.8.М	03.04 – 07.04 11.12 – 15.12	Объем: 36 часов Краткое содержание: основное внимание в рамках модуля уделено вопросам программно-методического оснащения и особенностям преподавания математики в условиях ФГОС. В рамках модуля рассматриваются вопросы содержания некоторых тем в исследовательских (проектных) работах, уделяется внимание практико-ориентированным заданиям. Особенности обучения: лекции, практикумы, мастер-класс с использованием интерактивных технологий.
1.1.9	Учителя математики (базовые площадки, НИРО)	Современные технологии обучения математике* 14.1.1.9.М	01.11 – 03.11	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля в формате педагогической мастерской представлен обзор основных современных технологий, используемых при обучении математике. Особенности обучения: практикумы, мастер-классы.
1.5. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е к у р с ы				
1.5	Учителя математики (на базе Городецкого района)	Теория и методика преподавания математики (в условиях введения ФГОС) 14.1.5.КК	09.03 - 29.09	Объем: 72 часа Краткое содержание: курсы нацелены на повышение профессиональной компетентности учителей математики и их готовности к использованию инновационных педагогических технологий в практической деятельности. Особое внимание уделяется проблемам преподавания математики в условиях

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<p>введения ФГОС, подготовке к итоговой аттестации в основной школе и старшей школе, использованию ЭОР на уроках математики.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практикумы по решению задач, семинары по проектированию, решение задач.</p>
II раздел. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ				
4.2.7.	Учителя математики (дистанционно)	<p>Организация итогового повторения при подготовке к ЕГЭ по математике *</p> <p>14.ДКК.7</p>	<p>1 поток 20.03-07.04</p> <p>2 поток 02.10-20.10</p>	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения математике</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля проводится анализ контрольно–измерительных материалов ГИА, рассматривается решение тренировочных и диагностических задач ЕГЭ, предлагаются методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ.</p> <p>Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.</p>
4.2.8.	Учителя математики (дистанционно)	<p>Вопросы преподавания планиметрии и стереометрии *</p> <p>14.ДКК.8</p>	27.02-17.03	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения математике</p> <p>Краткое содержание: в рамках курса участники осваивают дополнительный теоретический материал по геометрии. На примере тренировочных заданий ЕГЭ предлагаются методы решения геометрических задач.</p> <p>Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.</p>
4.2.9.	Учителя математики (дистанционно)	<p>Реализация ФГОС: организация факультативной и кружковой работы в основной школе *</p> <p>14.ДКК.9</p>	30.10-17.11	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения математике</p> <p>Краткое содержание: в рамках курса участники осваивают дополнительный теоретический материал факультативных курсов, а также дидактические и методические особенности этих занятий</p> <p>Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.</p>
4.2.53	Учителя математики (дистанционно)	<p>Организация итогового повторения при подготовке к ЕГЭ по математике *</p> <p>14.ДКК.53</p>	<p>20.03-07.04</p> <p>02.10-20.10</p>	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения математике</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля проводится анализ контрольно–измерительных материалов ЕГЭ, рассматривается решение тренировочных и диагностических задач части С, предлагаются методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ.</p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
ВЕБИНАРЫ				
4.3.22	Учителя математики, руководители РМО (дистанционно)	ЕГЭ по математике: результаты и рекомендации по подготовке 14.В.22	октябрь	Вебинар проводится кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках вебинара планируется анализ результатов ЕГЭ по математике, выявление проблем. Рекомендации по методике подготовки к экзамену. Особенности обучения: вебинар.
4.3.23	Учителя математики, руководители РМО (дистанционно)	Вопросы мотивации обучающихся основной и старшей школы и практическая направленность школьного курса математики * 14.В.23	ноябрь	Вебинар проводится кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках вебинара планируется анализ основных проблем формирования мотивации учащихся к занятиям математикой и связанные с этим вопросы прикладной направленности курса математики. Особенности обучения: вебинар.
III раздел. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ И ОГЭ				
5.1.1	Учителя математики, руководители РМО учителей математики, методисты (НИРО)	Подготовка учащихся к ГИА и всероссийским проверочным работам * 14.ЕУ.1	27.02-03.03	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках семинара проводится анализ контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ, подробно рассматривается решение тренировочных и диагностических задач, предлагаются методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
5.2.6	Члены предметной комиссий ЕГЭ по математике (НИРО)	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике * 14.ЕЭ.6	13.02-15.02	Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках семинара предлагаются подходы к оцениванию решений заданий повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом, на конкретных примерах приводятся критерии оценки их выполнения. Особенности обучения: лекции, анализ заданий, практикумы по оцениванию работ, использование дистанционных образовательных технологий, зачет
5.2.7	Члены предметной комиссий ЕГЭ по математике (НИРО)	Методика оценивания заданий ГВЭ по математике * 14.ЕЭ.7	15.02-17.02	Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				подходы к оцениванию решений заданий базового и повышенного уровня сложности с развернутым ответом, на конкретных примерах приводятся критерии оценки их выполнения. Особенности обучения: лекции, анализ заданий, практикумы, использование дистанционных образовательных технологий, зачет
5.2.8	Председатели территориальных предметных подкомиссий ОГЭ по математике, руководители РМО (НИРО)	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике * 14.ЕЭ.8	17.02-18.02	Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках семинара предлагаются подходы к оцениванию решений заданий повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом, на конкретных примерах приводятся критерии оценки их выполнения. Особенности обучения: лекции, анализ заданий, практикумы по оцениванию работ, зачет.

**7.1 - 7.10. Модули по вопросам ИКТ
к квалификационным модульным курсам предметных кафедр
и накопительной системы**

7.1	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Основы проектирования учебных занятий с использованием интерактивного оборудования в соответствии с ФГОС * 04.7.ИКТ.1	22.03 – 24.03 1 поток 13.09 – 15.09 2 поток 9.10 -11.10 3 поток в рамках очно-дистанционных курсов кафедры начального образования 6.12 – 8.12 4 поток	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется знакомство слушателей с возможностями аппаратного и программного обеспечения для проектирования уроков с использованием интерактивных технологий (на примере интерактивного оборудования Smart). Знакомство с системой голосования, планшетами, интерактивными приставками. Особенности обучения: лекции, практические занятия, где для работы понадобятся собственные учебно-методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере, а также наличие интерактивной доски в образовательном учреждении (разные модели интерактивных средств имеют существенные особенности, что находит свое отражение в содержании модуля).
7.2	Специалисты МОУО, ММС, руководители и педагогические работники ОО (НИРО)	Получение государственных и образовательных услуг в электронном виде * 04.7.ИКТ.2	5.04 – 7.04	Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется знакомство с государственной политикой в сфере информатизации и перехода на предоставление государственных услуг в электронном виде, с федеральным и муниципальными порталами госуслуг, сайтами организаций,

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				предоставляющих электронные услуги населению; формируются компетенции обучающихся в сфере использования электронных услуг и навыки поиска и безопасного использования электронных услуг. Особенности обучения: обучение ведется в очной форме. Для обучения на курсах необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и в сети Интернет.
7.3	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Электронное портфолио педагога как инструмент педагогической деятельности в условиях ФГОС* 04.7.ИКТ.3	11.12 – 13.12	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: модуль направлен на формирование представлений о возможностях Интернет-технологий для создания портфолио педагога. Электронное портфолио. Сущность, виды портфолио. Структура портфолио для аттестации педагога. Особенности обучения: лекции, практические занятия, где слушателям потребуются собственные методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером и доступ в Интернет.
7.4	Специалисты МОУО, ММС, руководители образовательных организаций (НИРО)	Автоматизация управления ООО. Электронный документооборот* 04.7.ИКТ.4	3.04 – 5.04	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации работы ООО с применением ИС (на примере продуктов 1С, Аверс и др.): нормативно-правовое обеспечение, программно-аппаратные средства, функциональные возможности ИКТ для управления образовательным процессом в ООО, а также комплекс мероприятий по организации документооборота ООО. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе, знакомство с опытом ООО.
7.5	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления* 04.7.ИКТ.5	10.05 – 12.05	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: модуль направлен на формирование навыков подготовки компьютерных презентаций, в том числе и телекоммуникационных (PREZY, сетевой офис), и овладение приемами успешных публичных выступлений. Модуль будет полезен для аттестующихся педагогических работников, педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<p>телекоммуникационной среде.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, групповая работа, тренинги, деловые игры. Для освоения курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p>
7.6	Педагогические работники ОО, преподаватели физической культуры (НИРО)	Возможности использования технологии геокешинга в образовательном процессе* 04.7.ИКТ.6	24.04-26.04.2017	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий</p> <p>Краткое содержание: модуль ориентирован на знакомство с понятием образовательного геокешинга и примерами его организации в условиях реализации современных образовательных стандартов. Геолокация. Ввод информации в геоинформационные системы. Распознавание объектов на картах и космических снимках, совмещение карт и снимков. В рамках курса слушателями осуществляется разработка и реализация предметного образовательного маршрута геокешинга.</p> <p>Особенности обучения: практические занятия. Для освоения программы курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером, доступ в Интернет.</p>
7.7	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО, базовые площадки)	Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) в условиях ФГОС* 04.7.ИКТ.7	<p>06.02 – 08.02 1 поток</p> <p>27.03 – 29.03 2 поток</p> <p>2.10 – 4.10 3 поток</p> <p>.13 - 15.12 4 поток</p> <p>1 и 3 поток проводится в рамках курсовой подготовки кафедры истории и обществоведческих дисциплин</p>	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации образовательного процесса с применением электронной формы учебников. Нормативно-правовое обоснование внедрения электронной формы учебников, программно-аппаратные средства для использования ЭФУ, функциональные возможности электронной формы учебника. Особое внимание будет уделено построению моделей использования ЭФУ в учебном процессе, методике организации совместной учебной деятельности педагога и обучающегося с применением электронной формы учебников</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p>
7.8	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Возможности сетевых педагогических сообществ в профессиональном развитии педагога* 04.7.ИКТ.8	26.04 – 28.04 1 поток	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</p> <p>Краткое содержание: модуль направлен на формирование представлений о сетевых педагогических сообществах, формах их деятельности, а также о возможности сетевых</p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<p>педагогических сообществ по организации дистанционного обучения, самообразования педагогов, совместной проектной деятельности, создания совместных электронных образовательных продуктов, размещения методических материалов по разным направлениям образовательной деятельности.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p>
7.9	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	Использование видеоматериалов в образовательном процессе* 04.7.ИКТ.9	12.04 – 14.04	<p>Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются возможности аппаратного обеспечения и программной поддержки видео-аудио фиксации процессов в окружающем мире и в образовательном процессе, обработки видеоматериалов на основе программы Киностудия Windows Live. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p>
7.10	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	Использование ИКТ при реализации контрольно-оценочной деятельности* 04.7.ИКТ.10	6.02 – 10.02	<p>Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы в рамках модуля рассматриваются вопросы диагностики образовательной деятельности педагогов посредством использования электронного программного обеспечения, сетевых ресурсов, методики формирования диагностического комплекса для оценки образовательной деятельности учащихся, в т.ч. при подготовке к ГИА. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p>