

## КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Задачи учебной деятельности подразделения:

- Реализация многоуровневой вариативной модели повышения квалификации учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО.
- Развитие профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях современного инновационного образования, формирование коммуникативной, квалитологической, аксиологической компетентности, исследовательской, проектировочной, коммуникативной и информационной культуры педагогов.
- Подготовка педагогов начального образования к реализации задач формирования основ гражданской идентичности младших школьников, развития их личности в процессе образовательной деятельности, духовно-нравственного воспитания.

### Новое в учебной деятельности:

- Разработка и апробация новых курсов и модулей повышения квалификации: «Развитие информационной культуры участников образовательных отношений в процессе реализации сетевых проектов в начальной школе», «Развитие аксиологической компетентности учителя современной сельской школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога», «Развитие коммуникативной компетентности субъектов образовательных отношений в процессе реализации ФГОС»; «Развитие контрольно-оценочной деятельности у младших школьников», «Использование интерактивной среды «Математика. Учи.ру.» в образовательном процессе начальной школы», «Сотрудничество школы и семьи: современные формы работы с родителями»; «Информационная культура участников образовательных отношений» и др.
- Расширение спектра модулей, направленных на формирование ИКТ-компетентности педагога начальной школы, использование в процессе повышения квалификации дистанционных образовательных технологий.
- Разработка проектно-ориентированного содержания с использованием инновационных форм учебных занятий, реализация очно-дистанционных курсов педагогических мастерских
- Диссеминация педагогического опыта лучших учителей через организацию мастер-классов учителей начальной школы.

### Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой\*.

**Зав. кафедрой:** Тивикова Светлана Константиновна, к.п.н.

☎ 417- 59-96

**E-mail:** [nachobr@bk.ru](mailto:nachobr@bk.ru)

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
<b>І раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ</b>				
<b>1.1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы</b>				
1.1.	Методисты, руководители РМО, учителя начальных классов высшей и первой категории (НИРО)	Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС  07.1.1.КМК	16.01-20.01 <i>Инвариантный предметный и надпредметный модуль</i>	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Краткое содержание:</b> квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины»</b> (в объеме 24 часов) и <b>инвариантный предметный модуль</b> (в объеме 12 часов) «Особенности обучения младших школьников в современной начальной школе»,  обязательные для всех слушателей, и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель <b>выбирает</b> в соответствии с профессиональными интересами <b>по одному модулю из трех блоков</b> (общим объемом 72 часа). В

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<p>рамках курсов рассматриваются следующие вопросы: ФГОС НОО. Теоретические основы стратегии развития начальной школы. Психолого-педагогические основы развития личности младшего школьника, формирования учебной деятельности и способов оценки уровня предметных достижений учащихся. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников. Профессиональная компетенция учителя начальных классов. Методика преподавания предметов начального цикла обучения. Вариативность содержания и образовательных технологий. Анализ различных систем начального образования и соответствующих УМК.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, педагогические мастерские, семинары, деловые игры, тренинги с использованием ИКТ, практические занятия с анализом видеоуроков, планирование уроков с учетом требований ФГОС</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> проект урока</p>
<b>Модули по выбору к 1.1.</b>				
<b>I блок. Особенности организации образовательного пространства</b>				
1.1.1.	Учителя начальных классов (НИРО)	Использование информационных технологий в процессе обучения младших школьников на уроке и во внеурочной деятельности  07.1.1.1.М	29.03-31.03	<p><b>Объем:</b> 24 часа</p> <p><b>Краткое содержание:</b> в авторском модуле Н.Н.Румянцевой, победителя ПНПО, учителя начальных классов МБОУ лицей № 21 г.Дзержинска, предусмотрено осмысление возможностей использования ИКТ в деятельности учителя начальной школы, в т.ч. через создание социально-значимых проектов. Существенное внимание уделено формированию УУД.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> практические занятия по созданию социально-значимых проектов и использованию ИКТ.</p>
1.1.2.	Учителя начальных классов (НИРО)	Проблемы подготовки детей к учению в условиях ФГОС ДО и ФГОС НО*  07.1.1.2.М	20.03-22.03	<p><b>Объем:</b> 24 часа</p> <p><b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются условия для установления партнерского взаимодействия субъектов образовательного процесса; психологические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста; организационно-содержательные аспекты решения проблем адаптационного периода у первоклассников.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия, инновационное проектирование целостного развития будущего первоклассника, проектирование</p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				диагностического комплекса.
1.1.3.	Учителя начальных классов (НИРО)	Технологии учебного сотрудничества в начальной школе *  07.1.1.3.М	20.09-22.09	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Федеральный государственный Стандарт о значении коммуникации и общения младших школьников. Коммуникативные УУД: виды и типы. Структура и типология детских ученических коллективов. Развитие навыков учебного сотрудничества у младших школьников. Технология учебного сотрудничества: специфика парного и группового взаимодействия. Разновозрастное сотрудничество в образовательном процессе. Диагностика сформированности коммуникативных УУД. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия, тренинги, кейс-технологии.
1.1.4.	Учителя начальных классов (НИРО)	Мониторинг качества начального образования *  07.1.1.4.М	27.09-29.09	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются организация и проведение мониторинга качества образования, анализ контрольно-измерительных материалов. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия, анализ КИМов.
1.1.5.	Учителя начальных классов (НИРО)	Проектная деятельность в образовательном процессе начальной школы *  07.1.1.5.М	26.04-28.04	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются особенности использования проектного метода на разном предметном содержании в начальной школе в свете введения ФГОС НОО, рассматриваются возможности формирования УУД на разных этапах проектно-исследовательской деятельности. Предполагается проведение авторских мастер-классов учителей высшей категории, победителей НПО. <b>Особенности обучения:</b> мастер-классы, практические занятия, разработка проектов.
1.1.6.	Учителя начальных классов (НИРО)	Современный урок в начальной школе с учетом требований ФГОС *  07.1.1.6.М	01.11-03.11	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля раскрываются особенности построения современного урока в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия, проектирование уроков.
1.1.7.	Учителя начальных классов (НИРО)	Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей младших школьников *	20.11-22.11	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: причины и типология трудностей в обучении младших

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		07.1.1.7.М		школьников общеобразовательных школ; особенности обучения детей с ОВЗ; освещаются диагностические методики и коррекционные приемы предупреждения и преодоления трудностей в рамках таких предметных областей как русский язык, математика, литературное чтение, описываются развивающие приемы работы, учитывающие индивидуальные особенности детей (приемы работы с леворукими и праворукими, с гиперактивными и медлительными детьми, детьми, имеющими недостатки речи; освещаются вопросы формирования УУД у одаренных детей, младших школьников с проблемами в развитии. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, педагогические мастерские, проектирование учебных занятий и диагностического комплекса, круглый стол.
1.1.8	Учителя начальных классов (НИРО)	Особенности организации образовательного процесса с одаренными детьми*  07.1.1.8.М	10.04-12.04	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> сущность понятия одаренный ребенок, классификация типов детской одаренности, диагностические методики по выявлению одаренных детей, подготовка к предметным олимпиадам, психолого-педагогическое просвещение родителей. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия, мастер-классы педагогов.
1.1.9	Учителя начальных классов (НИРО)	Личностно-ориентированные технологии обучения в начальной школе*  07.1.1.9.М	15.11-17.11	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС НОО, направленные на формирование учебной деятельности младших школьников, развитие личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия, проектирование уроков.
1.1.10	Учителя начальных классов (НИРО)	Формирование исследовательских умений у младших школьников*  07.1.1.10.М	08.11-10.11	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются особенности организации учебно-исследовательской деятельности в начальной школе, формирование учебно-исследовательских умений на основе авторской программы «Сократ». <b>Особенности обучения:</b> проблемная лекция, практические занятия, анализ УМК, решение исследовательских задач.
1.1.11	Учителя начальных классов (НИРО)	Диагностическая культура учителя начальных классов*  07.1.1.11.М	15.02-17.02	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются компоненты диагностической культуры учителя; методы психологической диагностики, освоение учебной

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				деятельности, мониторинг метапредметных и личностных результатов; построение учителем диагностической программы. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия.
1.1.12	Учителя начальных классов (НИРО)	Портфолио как средство повышения профессиональной компетентности педагога*  07.1.1.12.М	15.03-17.03	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются сущность понятия профессиональной компетентности педагога, специфика обобщения профессионального опыта через разные формы (сайт, портфолио, презентация). Портфолио: виды и структурные компоненты. Развитие педагогических компетенций педагога при работе с портфолио. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия, мастер-классы педагогов.
1.1.13	Учителя начальных классов (НИРО)	Развитие контрольно-оценочной деятельности у младших школьников*  07.1.1.13.М	09.10-11.10	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются характеристика регулятивных УУД младших школьников в соответствии с ФГОС НОО. Этапы формирования самоконтроля и самооценки у младших школьников (по Ш.Амонашвили). Методы и приемы развития контрольно-оценочной деятельности на основе системы РО Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, А.Б.Воронцова <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, деловые игры, мастер-классы.
1.1.14	Учителя начальных классов (НИРО)	Использование интерактивной среды «Математика. Учи.ру.» в образовательном процессе начальной школы*  07.1.1.14	20.02-22.02	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются вопросы реализации электронного обучения, позволяющего реализовать в условиях системы образования формы, основанные на использовании информационно-коммуникационных технологий. Знакомство с образовательной платформой «Учи.ру, где ученики начальной школы изучают математику в интерактивной форме с учётом дифференцированного подхода и задач инклюзивного образования. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия в компьютерном классе.
<b>II блок. Методические аспекты преподавания учебных дисциплин в начальной школе в разных системах и УМК</b>				
1.1.15	Учителя начальных классов (НИРО)	Развивающие возможности УМК «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф.Виноградовой)*	23.01-25.01	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Концептуальные основы УМК «Начальная школа XXI века»

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		07.1.1.15.M		(под ред. Н.Ф.Виноградовой). Обзор учебных курсов «Грамота», «Литературное чтение», «Русский язык», «Окружающий мир», «Математика». Средства достижения планируемых результатов с учетом требований ФГОС. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, анализ УМК педагогические мастерские, проектирование учебных занятий, анализ видеоуроков, круглый стол по обмену опытом.
1.1.16	Учителя начальных классов (НИРО)	Особенности учебной деятельности в системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова*  07.1.1.16.M	01.02-03.02	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: Концептуальные основы системы развивающего обучения. Системно-деятельностный подход к организации учебной деятельности в развивающей системе Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова. Развитие личности младшего школьника в процессе учебной деятельности. Особенности реализации системы РО в условиях внедрения ФГОС НОО. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия по овладения способами и средствами организации учебной деятельности учащихся, презентация опыта работы педагогов.
1.1.17	Учителя начальных классов (НИРО)	Развивающие возможности УМК «Гармония» для начальной школы*  07.1.1.17.M	24.04-26.04	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: теория формирования учебной деятельности у младших школьников и новые технологии обучения на основе УМК «Гармония» (под рук. Н.Б. Истоминой). Особенности построения программ, развивающие возможности УМК, авторские подходы в методике обучения грамоте, математике, русскому языку, в методике преподавания интегрированного курса «Окружающий мир». <b>Особенности обучения:</b> мультимедийная презентация УМК, практические занятия по овладению способами и средствами организации учебной деятельности учащихся, анализ видеоуроков, презентация опыта работы педагогов.
1.1.18	Учителя начальных классов (НИРО)	Развитие читательской компетентности младших школьников в свете современных требований *  07.1.1.18.M	27.02-01.03	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: понятие «читательская компетентность», структура читательской компетентности, формирование общего способа чтения. Особенности формирования навыка молчаливого чтения. Приемы осознания текста. Формирование познавательного интереса к чтению. Международные требования к читательским умениям. Оценка качества планируемых результатов по чтению у

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<p>младших школьников.  <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия, мастер-классы педагогов, деловые игры, проектирование диагностического комплекса.</p>
1.1.19	Учителя начальных классов (НИРО)	<p>Развитие метапредметных УУД у младших школьников на языковом материале *</p> <p>07.1.1.19.M</p>	13.03-15.03	<p><b>Объем:</b> 24 часа  <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются виды познавательных УУД, особенности формирования логических операций на языковом материале, создания и преобразования знаково-символических средств, моделей, схем для решения познавательных задач на уроках русского языка.  <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия, анализ уроков, анализ языкового материала.</p>
1.1.20	Учителя начальных классов (НИРО)	<p>Современные подходы к лингвистическому развитию младших школьников *</p> <p>07.1.1.20.M</p>	25.10-27.10	<p><b>Объем:</b> 24 часа  <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматривается системно-деятельностный подход к лингвистическому развитию младших школьников; основы содержательной линии программы «Система языка».; авторские подходы к изучению лингвистических понятий в различных УМК. Исследовательская деятельность в процессе изучения языкового материала.  <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия на основе методического блокнота учителя, мультимедийная презентация УМК, анализ видеоуроков.</p>
1.1.21	Учителя начальных классов (НИРО)	<p>Достижение метапредметных результатов средствами математического содержания *</p> <p>07.1.1.21.M</p>	13.09-15.09	<p><b>Объем:</b> 24 часа  <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются современные технологии преподавания методики математики с учетом требований ФГОС, освещаются методические приемы работы, направленные на формирование метапредметных результатов, особенности формирования математических представлений у младших школьников  <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия, анализ УМК, анализ уроков.</p>
1.1.22	Учителя начальных классов (НИРО)	<p>Роль смыслового чтения в формировании личности младшего школьника *</p> <p>07.1.1.22.M</p>	30.10-01.11	<p><b>Объем:</b> 24 часа  <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются понятие «смысловое чтение», формирование познавательных УУД средствами анализа текста, способы осознания прочитанного, развивающие возможности информационных и художественных текстов различных жанров, способы эмоционального воздействия, возможности влияния художественного произведения на формирование</p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				духовно-нравственных проекций личности. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия
1.1.23	Учителя начальных классов (НИРО)	Современные технологии речевого развития младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС*  07.1.1.23.М	25.09-27.09	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля раскрываются: Теоретические основы развития речи младших школьников. Коммуникативно-деятельностный подход к формированию различных видов УУД в процессе развития речи. Технологии речевого развития младших школьников в соответствии с ФГОС. Диагностика сформированности коммуникативно-речевых умений у младших школьников. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, проектирование уроков и занятий, моделирование, проектирование диагностического комплекса, исследование сформированности речевого поведения у младших школьников.
1.1.24	Учителя начальных классов (НИРО)	Современный урок курса «Окружающий мир в начальной школе» *  07.1.1.24.М	22.11-24.11	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: требования к современному уроку курса «Окружающий мир», типология уроков, обязательные структурные элементы урока, работа с информацией, анализ УМК, роль творческих развивающих заданий. Теоретические основы деятельностного подхода и метод проектов в учебном процессе. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции с использованием ИКТ, педагогические мастерские, анализ видеоматериалов, деловая игра
<b>III блок. Практика школьного воспитания</b>				
1.1.25	Учителя начальных классов (НИРО)	Гражданское образование младших школьников в условиях реализации ФГОС*  07.1.1.25.М	25.01-27.01	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются содержание и технологии гражданского образования младших школьников в условиях реализации ФГОС <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия, анализ УМК, проблемные ситуации.
1.1.26	Учителя начальных классов (НИРО)	Развитие художественного восприятия у младших школьников в курсе «Образ и мысль» *  07.1.1.26.М	30.01-01.02	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: ФГОС начального образования. Курс «Образ и мысль» как компонент образовательного учреждения. Особенности уроков «Образ и мысль», предполагающих особую технологию восприятия произведений изобразительного искусства. Развитие художественного восприятия, визуального мышления и коммуникативно-речевых умений



№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<p>младших школьников в процессе проведения фасилитированной дискуссии.  <b>Особенности обучения:</b> эвристические лекции, фасилитированная дискуссия, тренинги, деловая игра.</p>
1.1.27	Учителя начальных классов (на базе МАОУ СОШ № 187 г.Н.Новгорода)	<p>Содержание и технология реализации программы внеурочной деятельности «Уроки для души» (1-4 класс) *</p> <p>07.1.1.28.М</p>	27.03-29.03	<p><b>Объем:</b> 24 часа  <b>Краткое содержание:</b> в рамках мастер-класса рассматриваются особенности реализации задач духовно-нравственного развития младших школьников в авторской программе внеурочной деятельности «Уроки для души» Е.Н.Тимошиной, учителя начальных классов МОУ СОШ №187 г.Н. Новгорода.  <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, по освоению нетрадиционных техник артпедагогики и сказкотерапии, анализ видеозаписей занятий, деловая игра.</p>
1.1.28	Учителя начальных классов (НИРО)	<p>Развитие речевого поведения младших школьников средствами программы внеурочной деятельности «УТРО» *</p> <p>07.1.1.28.М</p>	22.03-24.03	<p><b>Объем:</b> 24 часа  <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: теоретические основы развития информационно-речевой культуры младших школьников. Методы и приемы формирования способов работы с информацией как УУД. Овладение стратегиями смыслового и эстетического анализа различных источников информации в процессе реализации программы внеурочной деятельности «УТРО» (авт. С.К.Тивикова)  <b>Особенности обучения:</b> в рамках модуля рассматриваются: проблемные лекции, проектирование занятий , мастер-классы учителей. мультимедийная презентация УМК, проектирование исследовательской деятельности в процессе анализа языкового материала.</p>
1.1.29	Учителя начальных классов (НИРО)	<p>Сотрудничество школы и семьи: современные формы работы с родителями *</p> <p>07.1.1.29.М</p>	12.04-14.04	<p><b>Объем:</b> 24 часа  <b>Краткое содержание:</b> повышение общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей; оказание практической и теоретической помощи родителям. Особенности организации взаимодействия ОО с семьями обучающихся. Критерии эффективности использования различных форм работы с родителями в воспитании и развитии личности ребенка.  <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия, деловые игры, тренинги.</p>
1.1.30	Учителя начальных классов (НИРО)	<p>Духовно-нравственное воспитание младших школьников на основе литературного краеведения *</p>	13.02-15.02	<p><b>Объем:</b> 24 часа  <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются воспитательные возможности интегрированного курса литературного краеведения "Мы-нижегородцы!".</p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		07.1.1.30.М		<b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, анализ УМК и видеозаписей уроков, круглый стол по обмену опытом.
1.1.31	Учителя начальных классов (НИРО)	Программа внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра» как средство формирования личностных УУД*  07.1.1.31.М	13.11-15.11	<b>Объем:</b> 24 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются концептуальные основы программы внеурочной деятельности младших школьников. Содержание занятий и методические приемы формирования личностных УУД. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, деловые игры.
<b>2. Специализированные курсы и модули по вопросам введения ФГОС</b>				
2.1	Учителя начальных классов Нижегородской области (5 потоков) (НИРО)	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС  07.2.1.Ф	Поток 1 06.02-17.02  Поток 2 20.02-03.03  Поток 3 13.03-24.03  Поток 4 02.10-13.10  Поток 5 27.11-08.12	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются: Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. Основные направления модернизации начального образования. Организация исследовательской деятельности учителя начальных классов. Диагностика обучаемости и обученности младших школьников. Проектирование уроков. <b>Особенности обучения:</b> лекции, анализ современных УМК, практическая деятельность по проектированию уроков; организация исследовательской деятельности в процессе анализа учебного материала, защита проектных работ. <b>Итоговый контроль:</b> проект урока.
2.2.	Учителя начальных классов г.Нижнего Новгорода (на базе Автозаводского, Приокского, Ленинского, Сормовского районов)	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС  07.2.2.Ф	29.05-09.06	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются: Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. Организация исследовательской деятельности учителя начальных классов. Диагностика обучаемости и обученности младших школьников. Проектирование уроков по различным учебным предметам. <b>Особенности обучения:</b> лекции, анализ современных УМК, практическая деятельность по проектированию уроков. <b>Итоговый контроль:</b> проект урока.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
2.3.	Учителя начальных классов первой и высшей категории (НИРО)	Психодидактические основы начального образования в условиях реализации ФГОС  07.2.3.Ф	23.10-03.11	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются: ФГОС НОО. Психолого-педагогические основы обучения и развития младших школьников. Вариативность содержания и технологий обучения в начальной школе. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, анализ современных УМК, практическая деятельность по проектированию уроков; игровое моделирование, организация исследовательской деятельности в процессе анализа учебного материала, защита проектов. <b>Итоговый контроль:</b> проект урока или занятия по внеурочной деятельности.
2.4	Учителя начальных классов (НИРО)	Формирование профессиональной компетентности педагога как условие общего развития младшего школьника в свете требований ФГОС НОО  07.2.4.Ф	17.04-24.04	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются проблемы профессионального развития педагогов начальной школы, компоненты его профессиональной компетентности, особенности их формирования в условиях реализации стандартов. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия, круглый стол, мастер-классы педагогов. <b>Итоговый контроль:</b> проект урока или занятия по внеурочной деятельности.
<b>3. Проблемно - тематические семинары, мастер - классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)</b>				
3.1	Учителя начальных классов (НИРО, базовые площадки)	Развитие личности младшего школьника в системе развивающего обучения Л.В. Занкова *  07.3.1.ПС	13.03-17.03 (1 с.)  13.11-17.11 (2 с.)	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках мастерской рассматривается развитие личности младшего школьника в системе развивающего обучения Л.В. Занкова как приоритетная цель современного образования. Формирование УУД в системе развивающего образования Л.В. Занкова; знакомство с опытом работы учителей-занковцев региона. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия с использованием ИКТ, открытые уроки, мастер-классы.
3.2.	Учителя начальных классов (НИРО)	Гуманно-личностный подход к младшим школьникам в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС*  07.3.2.ПС	17.04-21.04 (1 с.)  04.12-08.12 (2 с.)	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках педагогической мастерской рассматриваются особенности реализации гуманно-личностных моделей организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия с использованием ИКТ, открытые уроки, обмен опытом.
3.3.	Учителя начальных классов (НИРО, базовые площадки)	Развитие информационной культуры участников образовательных отношений в	06.02-10.02 (1 с.)	<b>Объем:</b> 72 часа Педагогическая мастерская проводится при участии

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		процессе реализации сетевых проектов в начальной школе*  07.3.3.ПС	16.10-20.10 (2 с.)	кафедры информационных технологий. <b>Краткое содержание:</b> в рамках педагогической мастерской рассматриваются технологии формирования информационной культуры всех участников образовательных отношений в ходе создания и реализации сетевых проектов. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия, деловые игры, мастер-классы.
3.4.	Учителя начальных классов – участники инновационной деятельности НИРО	Развитие коммуникативной компетентности субъектов образовательных отношений в процессе реализации ФГОС*  07.3.4.ПС	30.01-03.02 (1 с.)  13.11-17.11 (2 с.)	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> педагогическая мастерская предполагает знакомство с требованиями ФГОС и проекта стандарта педагогической деятельности к коммуникативной компетентности участников образовательных отношений. Коммуникативная культура педагога, профессиональное речевое поведение. Коммуникативно-деятельностный подход к профессиональному саморазвитию педагога. Развитие диагностических речевых стратегий у педагогов, совершенствование профессионального речевого поведения. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, деловые игры, проектирование коммуникативно-речевой деятельности участников образовательных отношений, анализ видеозаписей, проектирование и анализ урока.
3.5	Учителя начальных классов (НИРО)	Профессиональное саморазвитие педагога начальной школы в условиях эффективного взаимодействия субъектов образовательных отношений в процессе реализации ФГОС*  07.3.5.ПС	27.03-31.03 (1 с.)  07.11-11.11 (2 с.)	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> педагогическая мастерская направлена на удовлетворение интересов педагогов в области психологии межличностных отношений. Рассматриваются компоненты профессиональной компетентности, модели взаимодействия участников образовательных отношений, выявляются условия профессионального саморазвития педагогов, анализируются современные подходы к эффективной организации собственной профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практические занятия с использованием кейс-технологий и др.
3.6.	Учителя начальных классов (НИРО)	Современные технологии воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС*  07.44.ПС	23.01-27.01 (1 с.)  16.10-20.10 (2 с.)	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются: современные технологии воспитания учащихся начальной школы в условиях ФГОС. Проектирование воспитательных технологий. Психолого-педагогическое просвещение и тренинги развития родительской компетентности как базовые

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				технологии работы с родителями для обеспечения гармоничного развития личности детей. Методы организации совместной деятельности родителей с детьми. Нетрадиционные формы работы с родителями. Деятельность классного руководителя на разных этапах развития коллектива. Основные компоненты и элементы воспитательной системы класса. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями. Анализ эффективности воспитательного процесса в классе. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практикумы, тренинги, мастер-класс лучших учителей, круглый стол.
3.7.	Педагоги сельской школы - участники инновационной деятельности (НИРО, базовые площадки)	Развитие аксиологической компетентности учителя современной сельской школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога *  07.3.7.ПС	Последний четверг каждого месяца (январь-ноябрь)	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> педагогическая мастерская посвящена проблемам развития аксиологической компетентности педагога современной сельской школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта учителя. Рассматриваются понятия: аксиологическая компетентность педагога, особенности ее развития в условиях сельской школы, основные направления данного процесса. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, моделирование, мастер-классы, круглый стол.
<b>II раздел. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ</b>				
4.2.47	Учителя начальных классов (дистанционно)	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников *  07.ДКК.47	06.02-03.03	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой начального образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются виды УУД, приемы формирования УУД у младших школьников на предметном содержании; методы психолого-педагогической диагностики УУД у учащихся. <b>Особенности обучения:</b> использование современных дистанционных технологий.
4.2.48	Учителя начальных классов (дистанционно)	Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей младших школьников *  07.ДКК.48	20.03-21.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой начального образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются причины и типология трудностей в обучении младших школьников общеобразовательных школ, освещаются диагностические методики и коррекционные приемы предупреждения и преодоления трудностей, рассматриваются вопросы формирования УУД с учетом индивидуальных особенностей младших школьников. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				образовательных технологий.
4.2.49	Учителя начальных классов (дистанционно)	Технологии становления делового партнерства субъектов образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС *  07.ДКК.49	18.09-20.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой начального образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются теоретические основы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса; предлагаются методы и приемы организации учебного сотрудничества и продуктивного общения педагогов и учащихся, педагогов и родителей; даются методические рекомендации по организации сотрудничества и делового партнерства в начальной школе с учетом реализации ФГОС НОО. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.50	Учителя начальных классов (дистанционно)	Проектно-исследовательская деятельность участников образовательных отношений с использованием ИКТ в начальной школе *  07.ДКК.50	18.09-03.11	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой начального образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются особенности проектно-исследовательской деятельности и интеграции ИКТ в образовательную среду начальной школы в рамках реализации ФГОС НОО. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.4.10	Учителя начальных классов (НИРО, очно-дистанционно)	Информационная культура участников образовательных отношений *  07.ДКЦ.ОДК.ММК10	Очно 09.10-11.10  Дистанционно 23.10-10.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой начального образования и кафедрой информационных технологий.</b> <b>Краткое содержание:</b> курс построен по модульному принципу и включает: очный модуль (объемом 18 часов) и дистанционный модуль (объемом 18 часов). Курс посвящен изучению особенностей формирования информационной культуры младших школьников (в т.ч. с нарушением устной и письменной речи), взрослых участников образовательных отношений (родителей, педагогов начальной школы). Рассматриваются приемы формирования компьютерной грамотности, особенности работы с различными видами текстов, информационными источниками сети Интернет. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
<b>ВЕБИНАРЫ</b>				
4.3.14	Учителя начальных классов (дистанционно)	Духовно-нравственное воспитание младших школьников в процессе внеурочной деятельности	октябрь	<b>Вебинар реализуется кафедрой начального образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинаров рассматриваются нормативные, содержательные, организационно-методические особенности введения ФГОС НОО.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		03.В.14		Особенности обучения: вебинар
IV раздел. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ				
6.14	Педагогические работники, готовящиеся к преподаванию курса ОРКСЭ (НИРО)	Курс " Основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания*  05.МКК6.14	15.05 – 26.05	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс</b> организуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин при участии кафедры начального образования <b>Краткое содержание:</b> курс нацелен на подготовку педагогов к преподаванию курса "ОРКСЭ". <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия, практикумы, активные формы обучения.

**7.1 - 7.10. Модули по вопросам ИКТ  
к квалификационным модульным курсам предметных кафедр  
и накопительной системы**

7.1	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Основы проектирования учебных занятий с использованием интерактивного оборудования в соответствии с ФГОС *  04.7.ИКТ.1	22.03 – 24.03 1 поток  13.09 – 15.09 2 поток  9.10 -11.10 3 поток в рамках очно-дистанционных курсов кафедры начального образования  6.12 – 8.12 4 поток	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля осуществляется знакомство слушателей с возможностями аппаратного и программного обеспечения для проектирования уроков с использованием интерактивных технологий (на примере интерактивного оборудования Smart). Знакомство с системой голосования, планшетами, интерактивными приставками. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, где для работы понадобятся собственные учебно-методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере, а также наличие интерактивной доски в образовательном учреждении (разные модели интерактивных средств имеют существенные особенности, что находит свое отражение в содержании модуля).
7.2	Специалисты МОУО, ММС, руководители и педагогические работники ОО (НИРО)	Получение государственных и образовательных услуг в электронном виде*  04.7.ИКТ.2	5.04 – 7.04	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой информационных технологий</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля осуществляется знакомство с государственной политикой в сфере информатизации и перехода на предоставление государственных услуг в электронном виде, с федеральным и муниципальными порталами госуслуг, сайтами организаций, предоставляющих электронные услуги населению; формируются компетенции обучающихся в сфере использования электронных услуг и навыки поиска и

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				безопасного использования электронных услуг. <b>Особенности обучения:</b> обучение ведется в очной форме. Для обучения на курсах необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и в сети Интернет.
7.3	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Электронное портфолио педагога как инструмент педагогической деятельности в условиях ФГОС*  04.7.ИКТ.3	11.12 – 13.12	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль направлен на формирование представлений о возможностях Интернет-технологий для создания портфолио педагога. Электронное портфолио. Сущность, виды портфолио. Структура портфолио для аттестации педагога. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, где слушателям потребуются собственные методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером и доступ в Интернет.
7.4	Специалисты МОУО, ММС, руководители образовательных организаций (НИРО)	Автоматизация управления ООО. Электронный документооборот*  04.7.ИКТ.4	3.04 – 5.04	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются вопросы организации работы ООО с применением ИС (на примере продуктов 1С, Аверс и др.): нормативно-правовое обеспечение, программно-аппаратные средства, функциональные возможности ИКТ для управления образовательным процессом в ООО, а также комплекс мероприятий по организации документооборота ООО. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе, знакомство с опытом ООО.
7.5	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления*  04.7.ИКТ.5	10.05 – 12.05	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль направлен на формирование навыков подготовки компьютерных презентаций, в том числе и телекоммуникационных (PREZY, сетевой офис), и овладение приемами успешных публичных выступлений. Модуль будет полезен для аттестующихся педагогических работников, педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, групповая работа, тренинги, деловые игры. Для освоения



№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
7.6	Педагогические работники ОО, преподаватели физической культуры (НИРО)	Возможности использования технологии геокешинга в образовательном процессе* 04.7.ИКТ.6	24.04-26.04.2017	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль ориентирован на знакомство с понятием образовательного геокешинга и примерами его организации в условиях реализации современных образовательных стандартов. Геолокация. Ввод информации в геоинформационные системы. Распознавание объектов на картах и космических снимках, совмещение карт и снимков. В рамках курса слушателями осуществляется разработка и реализация предметного образовательного маршрута геокешинга. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия. Для освоения программы курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером, доступ в Интернет.
7.7	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО, базовые площадки)	Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) в условиях ФГОС* 04.7.ИКТ.7	06.02 – 08.02 1 поток  27.03 – 29.03 2 поток  2.10 – 4.10 3 поток  .13 - 15.12 4 поток 1 и 3 поток проводится в рамках курсовой подготовки кафедры истории и обществоведческих дисциплин	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются вопросы организации образовательного процесса с применением электронной формы учебников. Нормативно-правовое обоснование внедрения электронной формы учебников, программно-аппаратные средства для использования ЭФУ, функциональные возможности электронной формы учебника. Особое внимание будет уделено построению моделей использования ЭФУ в учебном процессе, методике организации совместной учебной деятельности педагога и обучающегося с применением электронной формы учебников <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
7.8	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Возможности сетевых педагогических сообществ в профессиональном развитии педагога* 04.7.ИКТ.8	26.04 – 28.04 1 поток	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль направлен на формирование представлений о сетевых педагогических сообществах, формах их деятельности, а также о возможности сетевых педагогических сообществ по организации дистанционного обучения, самообразования педагогов, совместной проектной деятельности, создания совместных электронных

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				образовательных продуктов, размещения методических материалов по разным направлениям образовательной деятельности. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
7.9	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	Использование видеоматериалов в образовательном процессе* 04.7.ИКТ.9	12.04 – 14.04	<b>Объем: 18 часов</b> <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются возможности аппаратного обеспечения и программной поддержки видео-аудио фиксации процессов в окружающем мире и в образовательном процессе, обработки видеоматериалов на основе программы Киностудия Windows Live. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
7.10	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	Использование ИКТ при реализации контрольно-оценочной деятельности* 04.7.ИКТ.10	6.02 – 10.02	<b>Объем: 18 часов</b> <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются вопросы в рамках модуля рассматриваются вопросы диагностики образовательной деятельности педагогов посредством использования электронного программного обеспечения, сетевых ресурсов, методики формирования диагностического комплекса для оценки образовательной деятельности учащихся, в т.ч. при подготовке к ГИА. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.