

КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Задачи образовательной деятельности:

- Проектирование дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, а также с учетом требований ФГОС ОВЗ
- Совершенствование профессиональной компетентности специалистов системы образования в условиях внедрения и реализации ФГОС ОВЗ, организационно-педагогическое сопровождение введения ФГОС ОВЗ.
- Развитие профессиональной культуры педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, за счет индивидуализации форм повышения квалификации

Новое в образовательной деятельности:

- Разработка и апробация новых программ и модулей повышения квалификации для педагогов и руководителей ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, в частности: «Деятельность ОО по введению ФГОС ОВЗ» (в рамках каскадной модели), организационно-методическое сопровождение тьюторов по вопросам сопровождения внедрения ФГОС ОВЗ.
- Внедрение практико-ориентированных курсов по использованию современных педагогических технологий в работе с детьми с ОВЗ, в частности: «Личностно-ориентированные технологии в образовании детей с ОВЗ», «Использование проектной деятельности в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности» и др. для педагогических и руководящих работников ОО, работающих с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми-сиротами с учетом требований ФГОС ОВЗ.
- Реализация вариативных форм повышения квалификации, в том числе с использованием ИКТ, дистанционных образовательных технологий, современного дидактического обеспечения.

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой*

Зав. кафедрой: Аксенова Елена Борисовна, к.пс.н

☎ 417- 75- 09

E-mail: korped304@niro.nnov.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
I раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ				
1.1. Квалификационные модульные курсы				
1.1.	Учителя-логопеды ДОО (НИРО)	Логопедия (<i>инвариантный предметный и инвариантный надпредметный модуль</i>) 06.1.1.КМК	16.01 – 21.01 (1 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает спецкурсы (объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов раскрывается современный подход к коррекционно-развивающему обучению, психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями. Особенности обучения: лекции и практические занятия,

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				обучение проектированию нового содержания коррекционной работы, занятия на базе образовательных организаций.
Модули по выбору к 1.1 (2 с.)				
1.1.1.	Учителя-логопеды ДОО (НИРО)	Коррекционная работа в условиях логопедической группы 06.1.1.1.М	09.10 - 21.10 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Коррекционно-развивающая система занятий по овладению фонетическим строем языка. Развитие фонематического восприятия. Подготовка к овладению навыками письма и чтения. Особенности обучения: семинары-практикумы, моделирование учебных занятий.
1.1.2.	Учителя-логопеды ДОО (НИРО)	Коррекционная работа в условиях ДОО общеразвивающей направленности 06.1.1.2.М	09.10 - 21.10 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Этапы коррекционно-логопедической работы в условиях детского сада. Организация коррекционно-развивающего процесса. Организация и проведение речевых занятий с детьми с общим недоразвитием речи. Особенности работы с детьми IV уровня речевого развития. Особенности обучения: семинары-практикумы, моделирование учебных занятий.
1.2. Квалификационные межкафедральные модульные курсы				
1.2.	Воспитатели, педагоги дополнительного образования, воспитатели семейных детских домов, работающих с детьми-сиротами (НИРО)	Социальное воспитание детей-сирот 06.9.КМК	13.03 - 18.03 (1 с.) 10.04 – 22.04 (2 с.)	Объем: 108 часов Курсы реализуются совместно кафедрой теории и практики воспитании и дополнительного образования Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает спецкурсы (объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. В программе курса рассматриваются: аспекты общепрофессиональной компетентности, теоретические основы психосоциальной работы, коррекция дезадаптивного поведения, методики социально-психологического диагностирования, технологии коррекционно-развивающего обучения социального развития детей-сирот, их социализации и профориентации. Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные формы обучения, ИКТ. Предполагается

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				формирование индивидуального образовательного маршрута. Форма итогового контроля: выпускная работа.
1.3. Квалификационные модульные курсы				
1.3.	Учителя, воспитатели ОО, реализующих АОП (НИРО)	Коррекционная педагогика и специальная психология 06.1.3.КМК	03.04 - 08.04 (1 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает спецкурсы (объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов рассматриваются: Вопросы общепрофессиональной компетентности. Современный подход к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию. Достижения современного специального образования. Пути коррекции отклонений. Содержание коррекционно-развивающего обучения. Особенности обучения: семинары-практикумы, моделирование учебных занятий, практические занятия на базе образовательных организаций.
Модули по выбору к 1.3 (2 с.)				
1.3.1.	Учителя, воспитатели ОО, реализующих АОП (НИРО)	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений познавательной деятельности 06.1.3.1.М	25.09 – 07.10 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: содержательные и организационно-методические аспекты коррекционно-педагогической работы по преодолению нарушений познавательной деятельности. Особенности обучения: семинары-практикумы, моделирование учебных занятий.
1.3.2.	Учителя, воспитатели ОО, реализующих АОП НИРО	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению эмоционально-волевых нарушений 06.1.3.2.М	25.09 – 07.10 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: содержательные и организационно-методические аспекты коррекционно-педагогической работы по преодолению нарушений познавательной деятельности. Особенности обучения: семинары-практикумы, моделирование учебных занятий.
1.4. Квалификационные модульные курсы				

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
1 . 4	Учителя начальных классов, воспитатели, работающие в ОО, реализующей АОП (НИРО)	Методика обучения детей с ОВЗ и коррекционно-развивающей деятельности в свете требований ФГОС НО ОВЗ 06.1.4.КМК	24.04-29.04 (1 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает спецкурсы (объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов рассматриваются: вопросы общепрофессиональной компетентности. Современный подход к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию. Достижения современного специального образования. Пути коррекции отклонений. Содержание коррекционно-развивающего обучения. Особенности обучения: семинары-практикумы, моделирование учебных занятий, практические занятия на базе образовательных организаций.
Модули по выбору к 1.4 (2 с.)				
1.4.1	Учителя начальных классов, воспитатели ОО, реализующих АОП (НИРО)	Коррекционно-педагогическая работа в ходе обучения 06.1.4.1.М	23.10-03.11 (2с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: содержательные и организационно-методические аспекты коррекционно-педагогической работы на уроке Особенности обучения: семинары-практикумы, моделирование учебных занятий.
1.4.2	Учителя начальных классов, воспитатели ОО, реализующих АОП (НИРО)	Коррекционно-педагогическая работа в процессе внеурочной деятельности 06.1.4.2.М	23.10-03.11 (2с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: содержательные и организационно-методические аспекты коррекционно-педагогической работы во внеурочной деятельности. Особенности обучения: семинары-практикумы, моделирование учебных занятий.
1.5. Квалификационные модульные курсы				
1 . 5	Учителя-предметники, работающие с детьми с ОВЗ в основной школе (НИРО)	Методика обучения обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС (по предметным областям) 06.1.5.КМК	30.01-04.02 (1 с.) 20.03 -01.04 (2 с.)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль (объемом 24 часа), инвариантный предметный модуль (объемом 12 часов), обязательные для всех слушателей и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель выбирает модули общим объемом 72 часа

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов раскрываются современные подходы к образованию и психолого-педагогическому сопровождению образования детей с ОВЗ с учетом требований ФГОС Особенности обучения: лекции и практические занятия, семинары-практикумы
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя-предметники, воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ (НИРО, очно-дистанционно)	Использование компьютерных технологий и специального оборудования в коррекционной работе с детьми с ОВЗ * 06.3.1.ПС. ОДК	Очно 15.05-20.05 Дистанционно 22.05-27.05	Объем: 72 часа (36 часов – очно, 36 часов - дистанционно) Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются особенности использования компьютерных коррекционных программ в образовательной деятельности в целях реализации личностно-ориентированного подхода в обучении детей с ОВЗ. Особенности обучения: лекции, практические, выездные занятия, разработка и защита проектов коррекционно-развивающей направленности
3.2	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО (НИРО)	Особенности работы школьного логопеда в условиях введения ФГОС * 06.3.2.ПС	17.04-29.04	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются особенности планирования коррекционной деятельности с учетом развития УУД школьника с ОВЗ, личностно-ориентированные технологии Особенности обучения: лекции, практические, выездные занятия, разработка и защита проектов коррекционно-развивающей направленности.
3.3	Воспитатели ДОО, ОО, учителя, логопеды. Дефектологи (НИРО)	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ * 06.3.3.ПС	13.11-25.11	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются технологии сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ. Особенности обучения: лекции, практические, выездные занятия, разработка и защита проектов
3.4	Воспитатели ДОО, логопеды, дефектологи (НИРО)	Разработка адаптированных образовательных программ для дошкольников с ОВЗ * 06.3.4.ПС	13.03-18.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются особенности программ коррекционно-развивающего сопровождения дошкольника с ОВЗ в условиях ФГОС ДО Особенности обучения: лекции, практические занятия, разработка и защита проектов
3.5	Воспитатели ОО, учителя, логопеды, дефектологи, работающие с детьми с ОВЗ (НИРО)	Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательной школе, в рамках требований ФГОС *	11.09-23.09	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются особенности построения системы коррекционно-образовательной деятельности с учетом разных образовательных потребностей детей с ОВЗ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		06.3.5.ПС		Особенности обучения: лекции, практические занятия, разработка и защита проектов
3.6	Руководители ОО, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ (НИРО)	Организация в ОО доступной образовательной среды для детей с ОВЗ* 06.3.6.ПС	20.02-22.02	Объем 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются особенности организации безбарьерной коррекционно-развивающей среды для детей, имеющих нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития; обсуждается методика обучения и воспитания детей с перечисленными особенностями Особенности обучения: лекции, практические занятия, разработка и защита проектов.
3.7	Учителя, специалисты сопровождения ОО, реализующих АООП (НИРО)	Личностно-ориентированные технологии и адресные формы работы с детьми с ОВЗ* 06.3.7.ПС	20.03-01.04	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются вопросы обновления содержания, технологий образования с учетом требований ФГОС ОВЗ, рассматриваются разные формы организации педагогического процесса и возможности их использования по отношению к детям с ОВЗ. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
3.8	Учителя, специалисты сопровождения ОО, реализующих АООП (НИРО)	Возможности использования проектной деятельности в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности* 06.3.8.ПС	11.09-23.09	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются вопросы обновления содержания, технологий образования с учетом требований ФГОС ОВЗ Особенности обучения: лекции, практические занятия.
3.9	Учителя-логопеды, психологи, дефектологи, социальные педагоги, тьюторы (НИРО)	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ* 06.3.9.ПС	20.11 – 02.12	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются вопросы научно-методического сопровождения деятельности специалистов; комплексного диагностического обследования; модели психолого-педагогического сопровождения; разработки и реализации программ по сопровождению и психолого-педагогической поддержке родителей; аккумуляция педагогического опыта и эффективных технологий. Особенности обучения: лекции, практические занятия, мастер-классы.
3.10	Учителя-предметники, учителя начальных классов, тьюторы (НИРО)	Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ* 06.3.10.ПС	17.04-29.04	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются возможности применения психотерапевтических, арттерапевтических и игровых технологий в решении образовательных и коррекционно-развивающих задач по отношению к детям с ОВЗ.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				Особенности обучения: лекции, практические занятия, мастер-классы.
3.11	Тьюторы, ассистенты, специалисты сопровождения ОО (НИРО)	Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в ОО* 06.3.11.ПС	16.01-28.01	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются вопросы организационного, информационного и материально-технического обеспечения введения ФГОС ОВЗ. Особенности обучения: теоретические и практические занятия, мастер-классы.
3.12	Тьюторы, представители управления образования	Актуальные проблемы сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС ОВЗ 06.3.12.ПС	09.10-21.10	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются вопросы организационного, информационного и материально-технического обеспечения введения ФГОС ОВЗ. Особенности обучения: теоретические и практические занятия, мастер-классы.
II раздел. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ				
4.2.29	Специалисты системы образования (дистанционно)	Методы оценки учебных достижений учащихся с ОВЗ* 06.ДКК.29	11.09-20.10	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются: методы оценки учебных достижений учащихся. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.30	Учителя, воспитатели С(К)ОО (дистанционно)	Особенности работы с детьми с синдромом Дауна* 06.ДКК.30	13.02-10.03	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются вопросы воспитания, обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с синдромом Дауна в специальном (коррекционном) учреждении и в семье, активные формы взаимодействия педагогов с родителями детей с синдромом Дауна. Рассматривается разработка индивидуального образовательного маршрута для этой категории детей. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.31	Учителя начальных классов, учителя-предметники, психологи, социальные педагоги (дистанционно)	Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе*	23.10-01.12	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются способы оценки особенностей индивидуального развития

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		06.ДКК.31		ребёнка с ОВЗ; направления составления образовательного маршрута, варианты прослеживания динамики развития и оформления результатов обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.32	Педагогические работники ОО (дистанционно)	Организация инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях* 06.ДКК.32	10.04-17.05	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курсов раскрывается приоритетное направление современной образовательной политики – признание права детей-инвалидов на получение качественного и доступного образования. Рассматриваются вопросы: создание условий для инклюзивного обучения. Педагогические технологии. Роль профессиональной компетентности учителя. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.33	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя-предметники (дистанционно)	Особенности обучения детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями* 06.ДКК.33	20.03-28.04	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются психолого-педагогические особенности детей с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями и современных технологий педагогической работы с ними. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.34	Воспитатели ДОО, учителя ОО, логопеды, дефектологи, работающие с детьми с ОВЗ (дистанционно)	Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ* 06.ДКК.34	13.11-20.12	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются виды и содержание современных коррекционных технологий, возможности их использования по отношению к детям с различными нарушениями развития Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
ВЕБИНАРЫ				
4.3.16	Педагогические и руководящие работники ОО, реализующих АООП (дистанционно)	Инклюзивная культура ОО, реализующей АООП 06.В.16	09.11	Вебинар реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: вебинар посвящен обсуждению образовательных потребностей детей с разными

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				нарушениями развития, особенностей построения образовательной среды с учетом этих потребностей, организации взаимодействия педагогов в процессе педагогической деятельности Особенности обучения: вебинар.
IV раздел. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ				
6.4	Воспитатели ДОО компенсирующего и комбинированного видов для детей с различной речевой патологией (НИРО)	Теория и методика работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ 06.МКК4	16.01 - 21.01 (1с.)	Объем: 108 часов Курс реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии совместно с кафедрой теории и методики дошкольного образования Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает модули (объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. Содержание курса ориентировано на психолого-педагогические и логопедические методы коррекции нарушений развития дошкольников. Особенности обучения: лекции, практикумы, выездные практические занятия на базе образовательных организаций
Модули по выбору к 6.4				
6.4.1	Воспитатели ДОО компенсирующего и комбинированного видов для детей с различной патологией (НИРО)	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений поведения 06.МКК4.1	06.02 – 18.02 (2с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений психического развития. Особенности работы воспитателя в группах для детей с ОВЗ. Основные направления работы специалиста сопровождения и воспитателя по формированию навыков жизненной компетенции у детей с ОВЗ. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
6.4.2	Воспитатели ДОО компенсирующего и комбинированного видов для детей с различной патологией (НИРО)	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений познавательных процессов 06.МКК4.2	06.02 – 18.02 (2с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений психического развития. Особенности работы воспитателя в группах для детей с ОВЗ. Основные направления работы специалиста сопровождения и воспитателя по формированию навыков жизненной

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				компетенции у детей с ОВЗ. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
6.16	Специалисты по охране прав детства (НИРО)	Теоретические и практические основы работы специалиста по охране детства * 06.МКК6.16	04.09-16.09	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии совместно с кафедрой теории и практики управления образованием Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются: Теоретические и практические основы защиты прав детей. Проблемы адаптации и реабилитации. Практические функции специалистов по охране прав детей. Основы охраны здоровья, безопасность жизнедеятельности. Разработка и реализация эффективных методов защиты прав ребёнка. Особенности обучения: лекции, практические занятия
V раздел. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ				
5.17.	Учителя начальной школы, учителя-предметники, психологи, социальные педагоги (НИРО)	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями в условиях введения ФГОС * 06.МПМ17	23.10-03.11	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются возможности реализации личностно-ориентированного подхода в образовании и развитии детей с ОВЗ, Особенности обучения: лекции, практические занятия, разработка и защита проекта
5.18.	Воспитатели ДОО, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (НИРО)	Создание коррекционно-развивающего пространства для ребенка с особыми образовательными потребностями 06.МПМ18	07.11-09.11	Объем: 18 часов Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы создания адаптированной к возможностям дошкольника с ОВЗ предметно-пространственной среды в ДОО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, разработка и защита проекта
5.19.	Воспитатели ОО, реализующих АООП (НИРО)	Современные модели организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС ОВЗ * 06.МПМ19	27.02-04.03	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются особенности и возможности детей с различными нарушениями развития, технологии формирования у них навыков жизненной компетенции. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
5.20.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги ОО, реализующих АООП (НИРО)	Современные формы работы специалистов сопровождения в ОО, реализующей АООП* 06.МПМ20	27.02-04.03	Объем: 36 часов Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются вопросы составления АООП, программы коррекционной работы, технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ. Особенности обучения: лекции, практические, выездные занятия
5.21.	Учителя, специалисты сопровождения (НИРО)	Деятельность психолого-педагогического консилиума школы в условиях реализации ФГОС ОВЗ* 06.МПМ21	25.09-07.10	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются особенности и возможности детей с различными нарушениями развития, особенности педагогической диагностики и составления индивидуальных образовательных маршрутов Особенности обучения: практические занятия, тренинги
5.22.	Учителя, специалисты сопровождения ОО (НИРО)	Разработка специальной индивидуальной программы развития для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, с множественными нарушениями развития 06.МПМ22	15.05-20.05	Объем: 36 часов Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются вопросы особых образовательных потребностей детей с выраженными интеллектуальными нарушениями, множественными нарушениями развития, составления программ и выбора способов их обучения Особенности обучения: лекции, практические занятия, разработка фрагментов индивидуальных программ.
5.23.	Учителя, специалисты сопровождения ОО (НИРО)	Особенности педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра* 06.МПМ23	30.01-11.02	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: модуль посвящен рассмотрению особенностей детей с расстройствами аутистического спектра, технологий педагогической деятельности с ними. Особенности обучения: практические, занятия, тренинги
5.24.	Руководящие и педагогические работники ОО (НИРО, стажерские площадки)	Система мониторинга результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы детьми с ОВЗ 06.МПМ24	23.01-04.02	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются методы диагностики предметных, личностных результатов, сформированности УУД у детей с ОВЗ. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
5.25.	Педагогические работники ПОО (НИРО)	Особенности профильного трудового обучения обучающихся с ОВЗ* 06.МПМ25	20.11-02.12	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов подросткового и юношеского возраста, методики образования и коррекционной работы в ПОО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги
VI раздел. СТАЖИРОВКИ				
6.4	Руководители ОО, специалисты сопровождения (НИРО, стажерские площадки)	Деятельность ОО по созданию условий для введения ФГОС ОВЗ* 06.С4	01.03	Объем: 8 часов Стажировка организуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в процессе стажировки обсуждаются организационно-методические вопросы создания условий для образования детей с ОВЗ, разработки адаптированных программ в рамках инклюзивного образования Особенности обучения: практические занятия, круглый стол.
6.5	Руководители ОО, логопеды, дефектологи, работающие с детьми с ОВЗ (НИРО, стажерские площадки)	Взаимодействие в работе специалистов сопровождения и педагогов ОО* 06.С5	03.10	Объем: 8 часов Стажировка организуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в процессе стажировки обсуждаются организационно-методические вопросы создания условий для образования детей с ОВЗ, разработки адаптированных программ в рамках инклюзивного образования. Особенности обучения: практические занятия, круглый стол.