

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ВОСПИТАТЕЛЬ ДООУ для детей с РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

толерантность
воспитанность
образованность
лояльность
этноцентризм

2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

статус
роль
профессия

3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

символы
ценности
правила
обычаи
нормы

4. Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии – это

все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

5. Выбрать правильный ответ

Социализация - это

процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе

планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду

процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

национализм

расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом

социальной мобильностью

возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация

апартеид

сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация

этническая идентификация

ресоциализация

пассивное приспособление

религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как

отклонение от групповой нормы

преступное поведение

подчинение общим правилам

11. Выбрать 2 правильных ответа

К социальным функциям культуры относятся

Нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе)

Функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли);

Функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики)

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах – это

интеракция

институционализация

инвестиция

интуиция

инновация

13. Выбрать три правильных ответа:

Лидер - это

член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы

член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы

член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы

член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия

член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

II. Основы ИКТ

Компьютерная программа подготовки презентаций Power Point

14. Выбрать правильный ответ:

Программа Power Point используется для создания

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

15. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

Перехода на новый абзац

Вставки рисунка

Перехода на новую страницу

Открытие нового документа

16 Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе

Многоколоночных

Многоуровневых

Нумерованных

Маркированных

17. Дополнить

Основным элементом электронной таблицы является _____

18 Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется

Из имени столбца и строки

Из имени столбца

Из имени строки

Из последовательности цифр

19. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из

Строк и столбцов

Фрагментов

Абзацев

Записей и полей

20. Выбрать правильный ответ

Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

Командой меню Правка/Копировать

Командой меню Правка/Вырезать

Командой меню Правка/Вставить

Командой меню Правка/Специальная вставка

21. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

логин и пароль пользователя

пароль и имя почтового сервера

домен и имя пользователя

логин и тип почтового сервера

22. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это

Сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

Программа тестирования компьютера

Протокол передачи почтовых сообщений

Программа передачи гипертекстовой информации

23. Выбрать правильный ответ:

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд

лист

кадр

рисунок

24. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

III ОБЖ

25. Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

образовательными организациями
 медицинской службой образовательных организаций;
 медицинской службой муниципальных районов;
 региональными Центрами здоровья

26. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

оказание первичной медико-санитарной помощи,
 прохождение периодических медицинских осмотров;
 диспансеризацию;
 проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

27. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;

г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

28. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

только гражданам России;
всем лицам, находящимся на ее территории;
только гражданам, имеющим медицинский полис;
только людям, за жизнь которых несете ответственность.

29. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

30. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

31. Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- а) распоряжением директора школы;
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;
- в) инструкцией учителя-предметника;

г) учебной программой.

32. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

обработка раны

применение обезболивающих препаратов

транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

вызов скорой медицинской помощи

33. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи

нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

имеются обширные травмы

отсутствует сознание

имеется опасное кровотечение

34. Выбрать правильный ответ

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

промыть рану водой;

обработать рану спиртовым раствором;

накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или

прикрепить ее лейкопластырем.

промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку

или

прикрепить ее лейкопластырем

35. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

36. Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

37. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков;
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма;
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям.

38. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;

первая помощь;

39. Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

выговор

денежный штраф

принудительные работы

административный арест

лишение свободы

40. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты);

кувырки через голову вперед и назад;

плавание;

круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед.

41. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

кувырки через голову;

круговые движения головой, наклоны головы;

упражнения на координацию движений, равновесие;

плавание на короткие дистанции.

42. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год;

освобождается от ФК на все время обучения;

занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»;

занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»;

43. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся

занимаются ФК в СМГ «А»;

занимаются ФК в СМГ «Б»;

в подготовительной группе;

в основной группе.

44. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

при нарушениях осанки;

при заболеваниях нервной системы;

при любых хронических заболеваниях.

IV Методика воспитательной деятельности

45. Выбрать правильный ответ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как
- Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...
- Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...
- Вид образования, который направлен на развитие личности

46. Выбрать правильный ответ

- Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:
- Постановка воспитательных целей...
- Проектирование и реализация воспитательных программ...
- Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
- Все ответы верны

47. Выбрать три правильных ответа

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны

48. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

49. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- воспитания

- социализации
- коррекции
- обучения

50. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

51. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

52. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

53. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

Принцип соединения воспитания с трудом	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех
--	--

	обучающихся и на самого педагога
Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения

54. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- создание условий для повышения гражданской ответственности;
- повышение уровня консолидации общества;
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию;
- все ответы верны

55. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности;
- Уважение к государственной власти;
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения;
- Все ответы верны.

56. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения;
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания;
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»;
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого.

57. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка;
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей;
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми;
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности.

58. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач;
- Техника и логика построения процесса воспитания;
- Формы организации детской активности;
- Наборы приемов воспитания.

59. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации об образовании;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования.

60. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики.

61. Установите соответствие

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

62. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- Методологическому уровню знания;
- Методическому уровню знания;
- Теоретическому уровню знания;
- Технологическому уровню знания.

63. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

64. Выбрать правильный ответ

Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

V . ПСИХОЛОГИЯ

65. Выбрать правильный ответ

Способность эмоционально воспринимать другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его, это:

- идентификация
- эмпатия
- рефлексия
- эмоциональное состояние

66. Выбрать правильный ответ

Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, это:

Креативность
Обучаемость
Развиваемость
Толерантность

67. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

Занятий по индивидуальному расписанию;
Малых размеров рабочих групп;
Воспитания лидерских качеств;
Подготовки к профессиональной деятельности

68. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

Направленность на нескольких субъектов
Ориентированность на субъект
Стиль общения
Позиция сторон
Дистанция

69. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:

Жесты
Мимика
Речь
Пантомимика
Контакт глаз

70. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

Жесты
Мимика
Речь
Пантомимика

Контакт глаз

71. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

Конфликт

Борьба

Дискуссия

Решение проблемы

72. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

Широкие познавательные

Учебно-познавательные

Мотивы самообразования

Широкие социальные мотивы

73. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:

Неудовлетворительные коммуникации

Нарушение этики общения

Нарушение трудовой дисциплины

Психологические особенности конфликтующих

74. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

Компромисс, критика, борьба

Уступка, уход, сотрудничество

Борьба, уход, убеждение

Сотрудничество, консенсус, уступка

75. Выбрать правильный ответ

Длительный процесс сознательного жестокого отношения физического и / или психического со стороны одного или группы детей по отношению к другому / другим детям – это...

Агрессия

Буллинг

Насилие

Девиантное поведение

Деликвентное поведение

76. Последовательность

Появления различных форм общения у ребенка (по М. И. Лисиной):

Ситуативно-личностная

Ситуативно-деловая

Внеситуативно-познавательная

Внеситуативно-личностная

77. Выбрать 4 правильных ответа

Среди причин буллинга выделяют:

Давление родителей

Низкий социальный уровень семьи, где воспитывается ребенок

Низкий экономический уровень семьи, где воспитывается ребенок

Компенсацию за неудачи в учебе или общественной жизни

Желание привлечь внимание влиятельных взрослых

Ошибочное представление, что агрессивное поведение допустимо

78. Выбрать правильный ответ

В дошкольном возрасте наиболее интенсивно развивается:

наглядно-образное мышление

наглядно-действенное мышление

логическое мышление

пространственное мышление

79. Выбрать правильный ответ

Ведущая деятельность в раннем возрасте:

Непосредственно эмоциональное общение

Сюжетно-ролевая игра

Предметно-манипулятивная деятельность

Учебная деятельность

80. Выбрать правильный ответ

Полное понимание речи окружающих складывается:

к 3-м годам

к концу 1 года

к 6-ти годам

к 2-м годам

81. Выбрать правильный ответ

Стремление ребенка 3-х лет делать все самостоятельно - это:

Негативизм

Своеволие

Протест-бунт

Обесценивание взрослых

82. Выбрать правильный ответ

В раннем детстве интенсивно развивается:

Наглядно-образное мышление

Логическое мышление

Пространственное мышление

Наглядно-действенное мышление

83. Соответствие:

1) ведущая деятельность дошкольника, имеющая моделирующий характер, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме воспроизводят их

2) вид продуктивной деятельности ребенка, предполагающий построение предметов, а также умение обследовать объект, разделить его на части, заменить одну деталь другой и представить будущий предмет в целом

3) деятельность, направленная на создание общественно полезных продуктов

4) сложная умственная деятельность, преследующая цель усвоения знаний, формирование умений и навыков, мыслительных способностей

1. сюжетно-ролевая игра
2. конструирование
3. труд
4. учебная деятельность

84. Соответствие:

Мышление

наглядно-действенное

наглядно-образное

словесно-логическое

Содержание

Мышление ребенка осуществляется в процессе непосредственных действий с предметами;

В решении задач ребенок оперирует образами предметов и явлений;

Ребенок решает задачи, опираясь на понятия.

VI . СанПиН

85. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Спальни для детей от 3 до 7 лет следует проектировать из расчета на человека

- А) 2 м² ;
- Б) 3 м² ;
- В) 5 м² .

86. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Уровень искусственного освещения в игровых и учебных помещениях для слабовидящих детей должен быть не меньше

- А) 600 - 800 лк;

Б) 200 - 400 лк;

В) 500 - 600 лк.

87. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых

А) не допускается;

Б) допускается;

В) допускается при условии отсутствия детей-аллергиков.

88. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Температура в спальне всех групповых ячеек составляет

А) 18⁰ -21⁰;

Б) 20⁰-22⁰;

В) 19⁰-20⁰.

89. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет не должна быть более

А) 10 мин.

Б) 15 мин.

В) 20 мин.

90. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет не должна быть более

А) 25 мин.

Б) 30 мин.

В) 35 мин.

91. Выбрать правильный ответ

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015) :

А) 20 - 30 мин.;

Б) 30 - 40 мин.;

В) 40 - 50 мин.

92. Выбрать правильный ответ

Продолжительность ночного сна для детей дошкольного возраста должна быть не менее (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

А) 12 ч.;

Б) 11 ч.;

В) 10 ч.

93. Выбрать правильный ответ

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

А) 3,5 – 4 ч.;

Б) 2 – 3 ч.;

В) 3 - 4 ч.

94. Выбрать правильный ответ

Рекомендуемое количество детей с тяжелым нарушением речи до 3-х лет и старше 3-х лет соответственно не должно превышать (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

А) 4 и 8 детей

Б) 6 и 10 детей

В) 8 и 12 детей

VII ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

95. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?

2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?

3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?

4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

96. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя – это

1. ситуация избытка товара
2. ситуация дефицита товаров
3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
4. рыночное равновесие
5. конкуренция между продавцами за долю рынка

97. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются:

индивидуальный частный предприниматель
пенсионеры
публичное акционерное общество
родители по отношению к своему ребенку
директор школы
администрация района в котором Вы живете
кооператив производственный
хлебный магазин
некоммерческое партнерство
Ваше образовательное учреждение
товарищество собственников жилья
"совет" старейшин у подъезда Вашего дома
Общество с ограниченной ответственностью

98. Выбрать 4 правильных ответа

Занятые – это те, кто
имеет работу полный рабочий день;
имеет работу неполную рабочую неделю;
работает по дому (надомник);
является пенсионером;
является домохозяйкой;
учится в ВУЗе;
не имеет работы;
занят поиском работы;
работающий вахтовым методом;

99. Выбрать правильный ответ

Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

единицы счета;
средства платежа;

средства накопления;
всего вышеперечисленного.

100 Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

101. Выбрать правильный ответ

После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

102. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут

аренда помещения;
заработная плата рабочих;
расходы на приобретение воска для производства свечей;
заработная плата администрации;
расходы на расширение производства;
дивиденды по акциям.

103. Выбрать правильный ответ

Под производительностью в экономике понимается:

выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени;
максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени;
количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции;
способность активов превращаться в наличные деньги.

104. Выбрать правильный ответ

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

Оба поступили нерационально

Оба поступили рационально

Второй поступил рационально, а первый - нет

Первый поступил рационально, а второй - нет

VIII «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса»

105. Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

Трудовым договором

Коллективным договором

Двусторонним договором

Трудовым соглашением

106. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается целях:

Урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;
Осуществления контроля за деятельностью педагогических работников;
Разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором;

107. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

Очная форма обучения
Заочная форма обучения
Экстернат
Самообразования

108. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

109. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

Перевод на нижеоплачиваемую должность
Увольнение по соответствующим основаниям
Лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
строгий выговор

110. Выбрать правильный ответ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

Рекомендаций педагогического совета ОО

Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

Решения руководителя ОО

Решения педагога-психолога образовательной организации

111. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

Должностными инструкциями педагогических работников

Уставом образовательной организации

Коллективным договором

Правилами внутреннего трудового распорядка

112. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

С поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту;

С заместителями руководителя образовательной организации;

На время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы;

С лицами, поступающими на работу по совместительству.

113. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

их родителей (законных представителей)

образовательную организацию

педагогических работников

муниципальные органы управления образованием

114. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

Только физические лица

Только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

Только юридические лица, нарушившие законодательство

Все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

115. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат;

Самообразование;

Семейная форма;

В форме корпоративного обучения;

Все перечисленные.

116. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

Запрещается;

Разрешается;

Запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой.

117. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

Уровням образования

По ступеням образования

По формам получения образования

118. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

Правительства Российской Федерации
Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
Учредителя образовательной организации
Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

119. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника
Профессиональный уровень педагогического работника
Статус образовательной организации
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

120. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся, осваивающим образовательные программы:

Дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
Среднего общего образования;
Среднего профессионального образования.

121. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

Устное замечание;
Замечание, выговор, отчисление;
Строгий выговор;
Выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

122. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

Среднее общее образование;

Высшее образование – бакалавриат;

Высшее образование - специалитет, магистратура;

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

123. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

Направленность (профиль) образования;

Адаптированная образовательная программа;

Инклюзивное образование;

Общее образование.

124. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

IX ПЕДАГОГИКА

125. Выбрать правильный ответ:

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов– это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

126. Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

127. Выбрать правильный ответ:

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

128. Выбрать правильный ответ:

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

129. Выбрать правильный ответ:

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. Предметное содержание,
2. Деятельностное содержание,
3. Метапредметное содержание,
4. Личностное содержание

130. Выбрать правильный ответ:

Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

131. Выбрать правильный ответ:

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

132. Выбрать правильный ответ:

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

133. Выбрать правильный ответ:

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

134. Выбрать правильный ответ:

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

135. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

136. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

Научно-исследовательская

Образовательная

Проектная

1. направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
2. направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)
3. направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

137. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования

Принцип вариативности

Принцип опережающего образования

Принцип фундаментализации

1. Единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов;
2. Единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию;
3. Приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур;
4. Формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

138. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный

Проектный

Социокультурный

Личностно-ориентированный

1. Предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности;
2. Предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации;
3. Предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества;
4. Предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности.

139) Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:

1. Учебное занятие личностно-ориентированного типа
2. Учебное занятие организационно-деятельностного типа
3. Учебное занятие когнитивного типа
4. Учебное занятие коммуникативного типа

- Ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых способов деятельности. Направлен на формирование личностных универсальных учебных действий,
- Ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на формирование регулятивных универсальных учебных действий,
- Ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий,
- Обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий

140. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- Мотивационный
- Концептуальный
- Модельный
- Реализационный
- Рефлексивно-экспертный

141. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия

- Этап отработки общего способа действий.
- Этап самооценки.
- Этап мотивации.
- Этап контроля.
- Этап преобразования модели.

Этап планирования решения учебной задачи.
Этап преобразования условия учебной задачи.
Этап постановки учебной задачи.
Этап моделирования.
Этап актуализации.

142. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки
Познавательная потребность
Учебная задача
Учебно-познавательный мотив
Учебные действия

143. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Игровая
Дошкольно-игровая
Дошкольно-учебная
Учебная
Учебно-проектная
Учебно-профессиональная

144. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
Внедрение и распространение новшества
Перевод новшества в режим постоянного использования

X ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

145. Выбрать правильный ответ:

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

146. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

147. Выбрать правильный ответ:

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды

4) использование растений и животных в пищу человеком

148. Выбрать правильный ответ:

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

149. Выбрать правильный ответ:

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

1) общество – окружающая среда
2) организм – окружающая среда
3) человек – окружающая среда
4) биоценоз – биотоп

150. Выбрать правильный ответ:

Экологический стиль мышления. Как один из компонентов экологической культуры предполагает:

1) экологические значимые знания
2) сотрудничество в отношениях с природой
3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

151. Выбрать правильный ответ:

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

152. Выбрать правильный ответ:

Понятие «ноосфера» определил

1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

153. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. - Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. - В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

154. Выбрать правильный ответ:

Глобальной экологической проблемой не является:

1) продовольственная

2) энергетическая

3) демографическая

4) технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I История вопроса

1. Закончите предложение, выбрав наиболее точный вариант. «В специальной педагогике применяются...»

А) только специальные методы воспитания и обучения;

Б) как общепедагогические, так и специфические методы обучения и воспитания;

В) только наглядные методы;

Г) только методы словесного обучения.

2. Задачами специальной педагогики являются:

А) изучение социологических проблем, связанных с интеграцией;

Б) изучение педагогических закономерностей развития личности в условиях ограниченных возможностей;

В) разработка методов психологической диагностики отклонений в развитии;

Г) все ответы верны.

3. Дополнить

Создатель периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии: _____

4. Выбрать правильный ответ

Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

Л.С.Выготским

К.Роджерсом

А.Адлером

Д.Б.Элькониным

5. Выбрать правильный ответ

Автор понятия сензитивных периодов развития в педагогике дошкольного и раннего возраста:

М. Монтессори

Л. С. Выготский

Д. Б. Эльконин

II Нормативно-правовое обеспечение

6. Выбрать правильный ответ

Кем устанавливаются сроки получения дошкольного образования

Законом об образовании РФ

Приказом Министерства образования и науки

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Все ответы верны

7. Выбрать правильный ответ

Содержание дошкольного образования определяется

Локальными актами образовательной организации

Законом об образовании РФ

образовательной программой дошкольного образования.

8. Выбрать правильный ответ

Кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ предполагает наличие в образовательном учреждении таких специалистов, как:

1. Специально подготовленный учитель;
2. Учитель дефектолог (тифлопедагог, сурдопедагог)
3. Педагог-психолог;
4. Учитель-логопед;
5. Тьютор;
6. Координатор по инклюзии;
7. Социальный педагог;
8. Врач узкой специализации;
9. Все ответы верны.

9. Выбрать 2 правильных ответа

Организационное обеспечение образования детей с ОВЗ включает

1. Локальные акты образовательной организации (устав, положение, приказ и др.)
2. Организацию медицинского обслуживания
3. Организацию специального питания
4. Организацию психолого-педагогического сопровождения ребенка

10. Выбрать правильный ответ

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

решением педагогического совета

положением об образовательной организации

11. Выбрать 2 правильных ответа :

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения включает

Архитектурную среду для разных категорий детей с ОВЗ

Специальное оборудование и дидактическое обеспечение для детей с разными нарушениями

Предоставление отдельных помещений для обучения и отдыха

III. Коррекционная педагогика и специальная психология

12. Привести в соответствие направления сопровождения и специалистов, которые их осуществляют

направления сопровождения	специалисты
формирование коммуникативных навыков, навыков социального функционирования	дефектолог
формирование необходимых учебных навыков	психолог
развитие коммуникативных функций речи, понимания речи, коррекция специфических нарушений устной и письменной речи	тьютор
оказание индивидуальной помощи в процессе образования	логопед

13. Установить соответствие между степенью выраженности заикания и состоянием речи заикающегося дошкольника.

Легкая степень - дети свободно вступают в общение в любых ситуациях. Судороги наблюдаются только при самостоятельной речи.

Средняя степень – дети испытывают затруднения в общении в новых ситуациях, в присутствии незнакомых им людей. Судороги наблюдаются в различных отделах речевого аппарата – дыхательном, голосовом, артикулярном – во время самостоятельной, вопросно-ответной и отраженной речи.

Тяжелая степень – заикание выражено во всех ситуациях общения, проявляется во всех видах речи.

14. Дополнить

Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания называется..._____

15. Дополнить
Диагностические признаки болезни называются _____

16. Выбрать правильный ответ

Перечень условий для качественного обучения детей с ОВЗ включает наличие:

1. -специальных образовательных программ и методов обучения и
2. воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических
3. материалов,
4. -специальных технических средств обучения
5. коллективного и индивидуального пользования,
6. -предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего
7. обучающимся необходимую техническую помощь,
8. -проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
9. -обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
10. все ответы верны

17. Выбрать правильный ответ
Задания, требующие выделения сходства и различия, способствуют:

развитию словесно - логического мышления
развитию представлений
развитию внимания
развитию памяти

18. Выбрать правильный ответ
Задания, требующие поиска и исправления ошибок, способствуют:

развитию внимания
развитию речи
развитию памяти
развитию восприятия

19. Вставить пропущенное слово

Понятие «психологическая готовность к школьному обучению» включает в себя: умственную, мотивационную, эмоционально-волевую и готовность.

20. Вставить пропущенное слово

В специализированном дошкольном учреждении решаются следующие блоки задач: диагностические, оздоровительные, воспитательные, коррекционно-развивающие и _____

21. Выбрать правильный ответ

Направления коррекционной работы включают работу:

1. по развитию связной речи,
2. по формированию и коррекции произношения,
3. по формированию и совершенствованию коммуникативных компетенций,
4. музыкально-ритмические занятия,
5. ЛФК
6. Все ответы верны

22. Выбрать правильный ответ

Значение метода наблюдения в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья:

развивает наглядно-образное мышление
активизирует внимание
стимулирует интерес к учению
расширяет и обогащает представления детей
все ответы верны

23. Выбрать 4 правильных ответа

В психолого-педагогическом обследовании детей дошкольного возраста в начале учебного года принимают участие:

учитель – дефектолог
учитель-логопед
психолог
воспитатель
врач

24. Привести в соответствие материально-технические условия для обучения и вид нарушений развития

Материально-технические условия для обучения	Вид нарушений развития
Технические средства обучения	Дети с нарушениями интеллекта
Наличие специальным образом подготовленных сопровождающих (тьюторов)	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Создание безбарьерной архитектурной среды	Дети с расстройствами аутистического спектра
Особенности построения программно-методического обеспечения (наличие наглядного – дидактического обеспечения)	Дети с нарушениями слуха, зрения

25. Выбрать 2 правильных ответа
Методы развития и коррекции игровой деятельности включают:

накопление и обогащений знаний об окружающем
организацию совместных со взрослым и сверстником игр
разрешение конфликтов по ходу игры
разработку сценария сюжетной игры

26. Выбрать 2 правильных ответа
Игры-драматизации используются в коррекционной работе с дошкольниками для решения следующих задач:

развитие произвольности поведения
формирование представлений о роли
развитие знаний о содержании литературных произведений
обучение приемам режиссуры

27. Выбрать правильный ответ
Максимальное использование образцов, картин, иллюстраций в ходе воспитательного процесса характерно для принципа:

наглядности
систематичности
дифференцированного подхода
коррекционной направленности

28. Выбрать правильный ответ

Учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей ребенка в процессе его воспитания и обучения характерны для принципа:

наглядности
систематичности
индивидуального подхода
коррекционной направленности

29. Выбрать правильный ответ

Разработка системы упражнений, направленной на коррекцию нарушений развития ребенка и учитывающей его сохранные возможности, характерна для принципа:

наглядности
систематичности
дифференцированного подхода
коррекционной направленности

30. Выбрать правильный ответ

Диагностическая работа начинается:

с наблюдения ребенка
с беседы с родителями
со сбора анамнестических данных
с диагностики самого ребенка

31. Выбрать правильный ответ

Возраст 5-го года жизни детей является оптимальным для формирования:

связной речи
фонематического восприятия
правильного звукопроизношения

IV. Методика работы

32. Выбрать 4 правильных ответа

Для овладения пересказом в старшей группе дети должны уметь:

прослушать текст
понять его основное содержание
запомнить последовательность
осмысленно передать текст
правильно оформить его фонетически

33. Выбрать 5 правильных ответов

Для овладения пересказом в подготовительной группе дети должны уметь:

прослушать текст
прочитать текст
понять его основное содержание
запомнить последовательность
осмысленно передать текст
правильно оформить его фонетически

34. Выбрать 4 правильных ответа

К коллективным формам взаимодействия с семьей относятся:

общие родительские собрания
групповые родительские собрания
«День открытых дверей»
анкетирование
проведение детских праздников и досугов
тематические выставки
выставки детских работ

35. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие исключения лишнего, способствуют:

развитию словесно-логического мышления
развитию наглядно - действенного мышления
развитию памяти
развитию внимания

36. Выбрать 3 правильных ответа

Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлено на решение трех задач:

обучающая
коррекционно-развивающая
воспитательная
лечебная
пропедевтическая
оздоровительная

37. Установить соответствие между характером взаимодействия и формой общения

В процессе просмотра телепередачи о животных задает вопросы: «А у китов рождаются дети?», «А где рыбы зимой спят?», «Окунь-хищный?»	Внеситуативно-познавательное
Объяснение возникшей ситуации: «Тетенька в автобусе стала место мне уступать, а я сказал, что постою. Это ведь хорошо? Я уже взрослый»	Внеситуативно-личностное
В процессе просмотра книги о животных задает вопросы: «Это кто?», «Он где живет?»	Ситуативно-познавательное
В процессе общения со взрослым говорит: «Я хорошая, у меня платье красивое и красный бант, правда?»	Ситуативно-личностное

38. Выбрать правильный ответ

Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют:

эмоционально-смысловой комментарий
проговаривание
чтение книг
наблюдение

39. Выбрать 2 правильных ответа

Коррекционно-воспитательная работа в утренний отрезок времени включает:

индивидуальную работу
организацию условий для самостоятельной деятельности
подготовку материалов к учебным занятиям
работу с родителями

40. Выбрать 3 правильных ответа

Коррекционная работа на занятиях включает:

использование многовариантных заданий
оказание направленной помощи каждому ребенку
выполнение заданий вместо ребенка
копирование ребенком образцов

41. Выбрать 3 правильные ответа

Содержание коррекционно-воспитательной работы в вечерний отрезок времени включает в себя:

организацию дифференцированной трудовой деятельности

развитие навыков игровой деятельности
индивидуальную работу
работу с родителями

42. Выбрать правильный ответ

Постепенное усложнение учебного материала, увеличение степени самостоятельности ребенка при выполнении заданий характерно для принципа:

наглядности
систематичности
дифференцированного подхода
коррекционной направленности

43. Выбрать 2 правильных ответа

На эффективность воспитательного процесса влияют:

отношения с администрацией
мастерство педагога
отношение воспитанника к воспитателю
межличностные отношения

44. Выбрать правильный ответ

Наглядность с неопределенным изображением (нечеткие снимки, предметы на заштрихованном фоне) является:

непосредственным побудителем к деятельности
приемом мотивирования деятельности
сдерживающим моментом в усвоении детьми материала

45. Выбрать 2 правильных ответа

Коррекционное воздействие - это система:

овладения воспитательными технологиями
воспитательных мероприятий
специально разработанных заданий и упражнений
коррекционно-развивающих условий

46. Выбрать 3 правильных ответа

Оптимальными приемами коррекции по отношению к гиперактивному ребенку являются:

создание охранительного режима
формирование положительной мотивации на успех
жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное

достижение результата

47. Выбрать 4 правильных ответа
Воспитатель МДОУ для детей с речевыми нарушениями проводит следующие виды непосредственно образовательной деятельности:

Лепка
Развитие речи
Рисование
Подготовка к обучению грамоте
Математика
Физическое воспитание

48. Выбрать правильный ответ
Обучение ребенка-инвалида может осуществляться:

в негосударственных учреждениях
на дому самостоятельно родителями
в государственных учреждениях
все ответы верны

49. Выбрать правильный ответ
Диагностическое задание «Лабиринт» преследует следующие задачи:

формирование умения понимать инструкцию
развитие устойчивости, концентрации, объема внимания
развитие зрительного восприятия
развитие ориентировки в пространстве
все ответы верны

50. Выбрать правильный ответ
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с различными нарушениями включает:

1. Разработку адаптированных образовательных программ
2. Разработку индивидуальных программ
3. Разработку учебно-методических материалов
4. Разработку программ социальной адаптации

51. Выбрать 3 правильных ответа
К принципам построения занятий для детей с интеллектуальными нарушениями относятся:
повторяемость программного материала

игровая форма занятия
смена видов деятельности
перенос отработанных умений на другой материал

52. Выбрать правильный ответ
Диагноз ранний детский аутизм может быть поставлен

в 2-3 года
в 7 лет
в 5-6 лет

53. Выбрать правильный ответ
Словарный запас (по В.И. Гарбузову) в норме у детей к 2,5 годам составляет:

около 1000 слов
100 слов
300-400 слов

54. Выбрать правильный ответ
Пик проявления синдрома гиперактивности приходится на возраст:

5 лет
14-15 лет
6-7 лет

55. Выбрать правильный ответ
Аналитические, аналитико-синтетические, синтетические упражнения при обучении детей с нарушением интеллекта – это способ классификации:

по мыслительным процессам
по месту оформления работы
по форме словесного выражения мысли
по форме обучения

56. Выбрать правильный ответ
Предметно-манипулятивная деятельность является ведущей для нормально развивающихся детей

младшего дошкольного возраста
старшего дошкольного возраста
детей раннего возраста

57. Выбрать 2 правильных ответа
К индивидуальным формам взаимодействия с семьей относятся:

общие родительские собрания
групповые родительские собрания
«День открытых дверей»
анкетирование
проведение детских праздников и досугов
индивидуальное консультирование

58. Выбрать 2 правильных ответа
Задания, требующие объяснения своих действий, способствуют развитию:

памяти
внимания
речи
словесно-логического мышления

59. Выбрать правильный ответ
Дети начинают сами замечать недостатки своей речи в возрасте:

2,5-3 лет
1,5-2 лет
4-5 лет
5-6 лет

60. Выбрать 3 правильных ответа
Методы развития и коррекции игровой деятельности включают:

разрешение конфликтов по ходу игры
накопление и обогащение знаний об окружающем
организацию совместных со взрослым игр
разработку сценария сюжетной игры

61. Выбрать 3 правильных ответа
Освоение ребенком звукового состава языка лежит в основе развития речи и базируется на способности:

Слышать речевые звуки
Узнавать речевые звуки
Различать речевые звуки
Произносить звуки

62. Выбрать правильный ответ
Игра «Запрещенные слова» способствует развитию
Ситуативности общения
Произвольности поведения
Развитию речи

Формированию познавательных универсальных учебных действий

63. Выбрать правильный ответ

Вся работа по ознакомлению со звуками и буквами детей с ОНР проводится с учетом:

дифференцированного подхода к детям
единства формирования речевых процессов, мышления и познавательной активности
одновременного коррекционно-воспитательного воздействия на сенсорную, интеллектуальную и эмоционально-волевою сферу
все ответы верны

64. Установить последовательность

Занятия по знакомству со звуком и буквой, дифференциации звуков состоят из нескольких частей и проводятся по строго определенной схеме:

организационный момент
знакомство и работа со звуком
знакомство и работа с буквой
работа по развитию фонематического восприятия (на базе речевого материала данного занятия)
подведение итогов занятия

65. Установить последовательность работы над каждым звуком:

знакомство со звуком – выделение его на слух
уточнение артикуляции звука
определение характеристик звука (гласный – согласный, глухой – звонкий)
выделение на слуховом уровне звука из ряда других звуков, слогов, слов
определение места звука в слове (с опорой на картинки)
определение твердости – мягкости (согласных звуков) с опорой на картинки
составление слогов, слов из заданных звуков
подбор слов с определенным звуком

66. Установить последовательность знакомства детей с буквой:

знакомство с буквой: рассматривание, сравнение с предметами окружающей действительности (на что похожа), выделение ее элементов, прослушивание стихотворения о букве
«печатание» буквы в воздухе, далее – в тетрадях по образцу
чтение слогов с изучаемой буквой по таблицам
игры на развитие лексико-грамматического строя речи, внимания, памяти с использованием речевого и наглядного материала занятия

67. Выбрать 4 правильных ответа

Формирование у детей с нарушениями речи навыков построения связных развернутых высказываний включает следующие задачи:

усвоение норм построения такого высказывания

формирование навыков планирования развернутых высказываний

обучение детей выделению основных смысловых звеньев рассказа

обучение лексико-грамматическому оформлению связных высказываний в соответствии с нормами родного языка

развитие навыков контроля и самоконтроля за построением связных высказываний

68. Выбрать правильный ответ

В коррекционно-воспитательной работе с заикающимися детьми игровая деятельность строится учетом следующих принципов:

принцип деятельности

принципы системности

принцип последовательности

принцип учета возрастных возможностей

принцип учета индивидуальных особенностей

все ответы верны

69. Дополнить

Методика игровой деятельности в устранении заикания направлена на формирование у детей определенных черт характера, навыков активного поведения, _____ форм общения

70. Дополнить

Нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем называется _____

71. Дополнить

Сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к ее звуковой и смысловой стороне, при нормальном слухе и интеллекте называется _____

72. Выбрать 4 правильных ответа

Основными задачами коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР в условиях специальной группы являются:

практическое усвоение лексических и грамматических средств языка

формирование правильного произношения

подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты
развитие навыков связной речи
развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности

73. Выбрать 4 правильных ответа

Основными задачами коррекционного обучения и воспитания детей с ФФН в условиях специальной группы являются:

Формирование полноценных произносительных навыков

Развитие фонематических представлений

Развитие связной речи

Формирование элементарных навыков письма и чтения

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности

74. Дополнить

Нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата называется _____

75. Выбрать 3 правильных ответа

Для правильной организации взаимосвязи в работе учителя-логопеда и воспитателя необходимо:

знание программ

знание и понимание общих и частных задач коррекционной работы

правильная организация жизни и деятельности детей

взаимосвязь в работе учителя-логопеда и музыкального руководителя

76. Выбрать правильный ответ

Какое занятие коррекционной направленности в группе для детей с ФФН 7-го года жизни проводит воспитатель

развитие речи

чтение художественной литературы

подготовка к письму

77. Выбрать правильный ответ

В какой отрезок времени в специальной группе для детей с ОНР обязательно проведение игры с речевым сопровождением:

перед первым занятием

в конце прогулки

перед прогулкой

после первого занятия

78. Выбрать правильный ответ

Формы и содержание работы с родителями определяются:

степенью готовности родителей к сотрудничеству

задачами обучения детей

адекватностью восприятия родителями проблем ребенка

все ответы верны

79. Выбрать правильный ответ.

Какое новое направление работы по речевому развитию дошкольников выделено в Основной общеобразовательной программе дошкольного образования нового поколения под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2010) в разделе «Коммуникация»

развитие свободного общения со взрослыми и детьми

формирование словаря

развитие грамматического строя речи

80. Установить соответствие

К началу дошкольного периода – дети общаются между собой и окружающими, используя структуру простого предложения, употребляя при этом наиболее простые грамматические категории речи.

К концу дошкольного периода – дети должны владеть развернутой фразовой речью, фонетически, лексически и грамматически правильно оформленной.

Школьный период – дети сознательно усваивают грамматические правила оформления свободных высказываний, полностью овладевают звуковым анализом и синтезом. На этом этапе формируется письменная речь.

81. Выбрать 3 правильных ответа

Назовите основные группы мотивов общения детей с окружающими людьми, выделенные М.И. Лисиной:

познавательные

деловые

личностные

физиологические

82. Выбрать правильный ответ

Умения, необходимые для обучения детей с ОНР построению описательного текста:

умения вычленять и называть признаки объекта описания

умения перечислять признаки в определенной последовательности (в логике описательной структуры)

умения связывать слова, фразы и периоды в целостный текст

все ответы верны

83. Выбрать правильный ответ

Что не включается в вечернее индивидуальное занятие по заданию логопеда:

постановка звуков

закрепление только что поставленного звука

дифференциация звуков

84. Выбрать правильный ответ

Какие задания логопед записывает воспитателю для индивидуальной логопедической работы с детьми:

артикуляционные упражнения

специально подобранные логопедом слова для заучивания на основе предметных и сюжетных картинок

тексты и стихотворения для повторения

различные варианты упражнений по развитию внимания, памяти, различению звуков, формированию лексико-грамматических компонентов языка

все ответы верны

85. Установить правильную последовательность уровней становления понимания речи у детей с речевым недоразвитием:

нулевой

ситуативный

номинативный

предикативный

расчлененный

86. Установить соответствие между этапами (6 этапов) становления экспрессивной речи дошкольников и их характеристикой (по А.Н. Гвоздеву)

«однословное предложение»;

«предложения из слов-корней»;

«первые случаи словоизменения»;

«усвоение флексий»;

«усвоение предлогов»;

«развернутая фразовая речь с проблемами формирования лексики, грамматического строя, фонетики»

87. Выбрать правильный ответ

На каком этапе 1 года обучения детей с ОНР 3 уровня в разделе «Формирование предложения» ставится задача – распространение предложений однородными членами

2 этап

3 этап

1 этап

88. Выбрать правильный ответ

На каком этапе 1 года обучения детей с ОНР 3 уровня в разделе «Формирование грамматического строя речи» ставится задача – изменение глаголов настоящего времени по лицам в единственном и множественном числе

1 этап

2 этап

3 этап

89. Дополнить одним словом

Заучивание стихотворений с детьми с ОНР должно проводиться с обязательной опорой на... _____

90. Выбрать 4 правильных ответа

На начало обучения пересказу у детей с ОНР должны быть сформированы следующие умения:

отвечать на вопросы

составлять предложения по демонстративным действиям

составлять предложения по несложным сюжетным картинкам

рассказывать стихотворения

правильно произносить все звуки родного языка.

91. Выбрать правильный ответ

В коррекции речевых нарушений какого уровня ОНР формирование звукопроизношения не является самостоятельной задачей:

1 уровень

2 уровень,

3 уровень,

4 уровень.

92. Выбрать правильный ответ

На каком этапе какого года обучения детей с ОНР 3 уровня в разделе «Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения» ставится задача – учить выделять звук из ряда звуков:

1 год 2 период
1 год 1 период
2 год 1 период

93. Выбрать правильный ответ

Определить степень сформированности учебной мотивации у ребенка
«Я в школу ходить не хочу! Там плохо. Ругаются и ребята побить могут. Я дома хочу учиться. Мама меня считать научит, а буквы писать я уже могу»

Познавательная

Широкая социальная

Узкая социальная

Ситуативная

94. Выбрать 3 правильных ответа

С какими направлениями работы сочетается практическое усвоение грамматических категорий:

сравнение и сопоставление слов по их смысловому значению

сравнение и сопоставление слов по их грамматическим признакам

составление распространенных предложений

составление рассказов-описаний

95. Выбрать правильный ответ

При каком речевом нарушении в занятия логопеда и воспитателя вводятся упражнения в элементарной самостоятельной речи:

ОНР 1 уровня

ОНР 2 уровня

Заикание

96. Выбрать правильный ответ

При каком речевом нарушении в занятиях воспитателя использование самостоятельной речи отдельными детьми допускается в ограниченном количестве по согласованию с логопедом:

ОНР 1 уровня

ОНР 2 уровня

Заикание

97. Выбрать 3 правильных ответа

Элементами усложнения в работе по составлению рассказов по картине и серии картин являются:

дополнение эпизодов

изменение начала рассказа
изменение конца рассказа
распространения предложений однородными членами

98. Выбрать правильный ответ

Кто является автором Программы логопедической работы с детьми 3 уровня речевого развития:

Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова
Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина
С.А. Миронова

99. Дополнить

Нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата называется... Дислалией

100. Выбрать правильный ответ

Основной подход к коррекционной работе:

опора на диагностические данные
нормативность развития
системность развития
деятельностный подход к коррекции
активное вовлечение в коррекцию близких ребенка
все ответы верны